
Veröffentlichungsliste Univ.-Prof. Dr. Peter F. E. Sloane

1. Monographien
2. Herausgeberwerke
3. Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden
4. Herausgeberschaft
5. Lehrbücher
6. Unveröffentlichte Forschungsberichte; Institutsreihen u. ä.

1 Monographien

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2008): Zu den Grundlagen eines Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR). Konzeptionen, Kategorien, Konstruktionsprinzipien. Bielefeld 2008.
- Sloane, Peter F. E. (2007): Bildungsstandards in der beruflichen Bildung. Wirkungssteuerung beruflicher Bildung. Paderborn 2007.
- Sloane, Peter F. E. (1999): Situationen gestalten. Von der Planung des Lehrens zur Ermöglichung des Lernens. Markt Schwaben 1999.
- Sloane, Peter F. E. (1996): Didaktik des Rechnungswesens. Pfaffenweiler 1996.
- Sloane, Peter F. E. (1995): Von der Erkenntnis zur Anwendung. Baden-Baden 1995.
- Sloane, Peter F. E. (1992): Modellversuchsforschung. Überlegungen zu einem wirtschaftspädagogischen Forschungsansatz. Köln 1992.
- Sloane, Peter F. E. (1988): ...Vernunft der Ethik - Ethik der Vernunft... – Zur Kritik der Handlungswissenschaft. Köln 1988.
- Sloane, Peter F. E. (1985): Pädagogische Kompetenz von Weiterbildungnern im Handwerk. Eine sekundär-empirische Analyse von generellen und speziellen pädagogischen Kompetenzen von nebenberuflichen Lehrkräften auf allen Qualifikationsebenen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1985.
- Sloane, Peter F. E. (1984): Methodik des Erwachsenenunterrichts im Handwerk. Unterrichtsstrategien für eine effiziente Bildungsarbeit. Köln 1984.
- Sloane, Peter F. E. (1983): Theoretische und praktische Aspekte der Zielbestimmung. Düsseldorf 1983.

Mitautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. / Daniel, Desiree / Meier, Karin / Schwabl, Franziska / Volgmann, Simone (2020): Selbstreguliertes Lernen – Können die das überhaupt? Gestaltung von Lernprozessen in berufsvorbereitenden Bildungsgängen. Schriftenreihe Wirtschaftspädagogisches Forum (Band 71). Detmold, 2020.
- Sloane, Peter F. E. / Emmeler, Tina / Gössling, Bernd / Hagemeyer, Daniel / Hegemann, Annika, / Janssen, Elmar A. (2018): Berufsbildung 4.0 – Qualifizierung des pädagogischen Personals als Erfolgsfaktor beruflicher Bildung in der digitalisierten Arbeitswelt. Schriftenreihe Wirtschaftspädagogisches Forum (Band 63). Detmold 2018

-
- Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. / Collenberg, Michèle / Daniel, Desiree / Janssen, Elmar A. / Jenert, Tobias / Meier, Karin / Menke, Ilka / Schröder, Helmut (2018): Innovationsförderung durch Transferagenturen – Erfahrungen im Aufbau von Transferagenturen zur Förderung eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagement. Schriftenreihe Wirtschaftspädagogisches Forum (Band 62). Detmold 2018.
- Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. / Fäckeler, Sina / Jenert, Tobias / Losch, Simone / Meier, Christoph / Meier, Karin / Rüschen, Eva / Schröder, Helmut (2016): Kommunales Bildungsmanagement – Kernkomponenten und Gelingensbedingungen. Schriftenreihe Wirtschaftspädagogisches Forum (Band 50). Detmold 2016.
- Dilger, Bernadette / Gerholz, Karl-Heinz / Klieber, Sebastian / Sloane, Peter F. E. (2008b): Studentisches Self-Assessment. Instrumente zur Unterstützung der Studienwahl. Paderborn 2008.
- Dilger, Bernadette / Klieber, Sebastian / Sloane Peter. F. E. (2008a): Beitrag des Modellversuchs zu den Leitzielen aus der Sicht der wissenschaftlichen Begleitung. Abschlussbericht des Modellversuchs MOSEL. S. 19 – 64. Online: http://www.mosel-mv.de/downloads/mosel_abschlussbericht.pdf (Stand: Juni 2008).
- Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. (2005): Innovative Lehrerbildung: Reformen gestalten. Erfahrungen aus einem Reformprozess in der Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich. Paderborn 2005.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin / Buschfeld, Detlef (2004): Einführung in die Wirtschaftspädagogik. 2., vollständig überarbeitete Auflage, Paderborn 2004 [1. Auflage: Sloane, Twardy, Buschfeld 1998].
- Kennerknecht, Marlies / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2002): Planspiel zur Messebeteiligung. – MarMeLade –. Materialband mit CD-ROM. Paderborn 2002.
- Kennerknecht, Marlies / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2001b): Planspiel zur Messebeteiligung. Zur Gestaltung von Lernsituationen im Lernfeldkonzept. Paderborn 2001.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane Peter F. E (2001a): Lernfelder implementieren. Paderborn 2001.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin / Buschfeld, Detlef (1998): Einführung in die Wirtschaftspädagogik. Paderborn, München, Wien und Zürich 1998.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1986): Basis und Perspektiven der Bildungsberatung im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1986.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1985): Leitfaden für Lehrlingswarte. Köln 1985.

2 Herausgeberwerke

Alleinherausgeber

- Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2000): Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung. Markt Schwaben 2000.
- Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (1994): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994.

Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (1993): Transnationale Ausbildung im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1993.

Mitherausgeber

Kremer, H.-Hugo / Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2023): Wissenschaft trifft Praxis – Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung. Berichte zur beruflichen Bildung. Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz. Bonn 2023.

Bellmann, Lutz, Ertl, Hubert, Gerhards, Christian, Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Betriebliche Berufsbildungsforschung. ZBW-Beiheft 32. Stuttgart: Franz Steiner-Verlag, 2022.

Seifried, Jürgen / Wuttke, Eveline / Nickolaus, Reinhold / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2010): Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben. 23. Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW). Stuttgart 2010.

Dehmel, Alexandra / Kremer, H.-Hugo / Schaper, Niclas / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2009): Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften. Frankfurt am Main 2009.

Hertle Eva M. / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2007b): Portfolio – Kompetenzen – Standards. Neue Wege in der Lehrerbildung für berufsbildende Schulen. Paderborn 2007.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer (Hrsg.) (2007a): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band II: Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung. Paderborn 2007.

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2005b): Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsbildung in internationaler Perspektive. Paderborn 2005.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (Hrsg.) (2005a): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band I: Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel. Paderborn 2005.

Rützel, Josef / Bendig, Burkhardt / Herzog, Christiane E. / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2004b): Berufsbildung in der globalen Netzwerkgesellschaft: Quantität Qualität Verantwortung. Band 1: Aspekte. 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004. Bielefeld 2004.

Mulder, Regina / Sloane, Peter F. E. (Eds.) (2004a): New Approaches to Vocational Education in Europe. Oxford 2004.

Dilger, Bernadette / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2003): Wissensmanagement an beruflichen Schulen. Beiträge im Kontext des Modellversuchsverbundes WisLok. Paderborn 2003.

Bader, Reinhard / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2002b): Bildungsmanagement im Lernfeldkonzept. Curriculare und organisatorische Gestaltung. Paderborn 2002.

Hansis, Hermann / Nickolaus, Reinhold / Sloane, Peter F. E. / Thees, J. Martin (Hrsg.) (2002a): Lehrerbildung und Innovationstransfer. Bielefeld 2002.

Kremer, H.-H. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.) (2001): Konstruktion, Implementation und Evaluation komplexer Lehr-Lernarrangements – Fallbeispiele aus Deutschland, Niederlande und Österreich im Vergleich. Paderborn 2001.

-
- Euler, Dieter / Jongebloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2000c): Sozial-ökonomische Theorie – sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag. Kiel 2000.
- Bader, Reinhard / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2000b): Lernen in Lernfeldern. Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept. Markt Schwaben 2000.
- Bader, Reinhard / Straka, Gerald / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (2000a): Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1999. Opladen 2000.
- Schelten, Andreas / Sloane, Peter F. E. / Straka, Gerald (Hrsg.) (1999b): Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spiegelbild ihrer Forschung. Forschungsberichte des DGfE-Kongresses 1998. Opladen 1999.
- Schelten, Andreas / Sloane, Peter F. E. / Straka, Gerald (Hrsg.) (1999a): Lehren und Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ergebnisse der Herbsttagung 1998. Opladen 1999.
- Schelten, Andreas / Sloane, Peter F. E. / Straka, Gerald (Hrsg.) (1998b): Perspektiven des Lernens in der Berufsbildung. Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1997. Opladen 1998.
- Schelten, Andreas / Sloane, Peter F. E. / Straka, Gerald (Hrsg.) (1998a): Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Forschungsberichte der Herbsttagung 1996. Opladen 1998.
- Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.) (1997): Duales System im Umbruch. Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte. Pfaffenweiler 1997.

3 Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

2022

Mitautorenschaft

- Bellmann, Lutz, Ertl, Hubert, Gerhards, Christian, Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Der Betrieb als Lernort in der beruflichen Bildung aus der Forschungsperspektive. Editorial. In: ZBW-Beiheft 32, S. 7-12. Stuttgart: Franz Steiner-Verlag, 2022.

2021

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E.: Unterrichtsplanung im Kontext bildungspolitischer und curricularer Rahmenbedingungen. In: Klusmeyer J.; Söll, M. (Hrsg.) Unterrichtsplanung in der Wirtschaftsdidaktik, Springer VS, Wiesbaden, S. 225-251, 2021.

2020

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E.: Kaufmännische Berufsbildung nach Corona. Überlegungen für die zukünftige Lehrerbildung an beruflichen Schulen und Berufskollegs. Editorial. In: ZBW 116, 2020/4, S. 533-543. DOI 10.25162/ZBW-2020-0023.
- Sloane, Peter F. E.: Gleichwertigkeit der beruflichen und akademischen Bildung und deren Stellenwert in der Gesellschaft – eine Positionsbestimmung. In: Denk-doch-Mal.de, 2020/3.
- Sloane, Peter F. E.: Berufsbildungsforschung. In: Arnold R., Lipsmeier A., Rohs M. (eds) Handbuch Berufsbildung. Springer VS, Wiesbaden, S. 667-681. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19312-6_51.

Mitautorenschaft

- Buschfeld, Detlef, Bylinski, Ursula, Giezek, Bernd, Klös, Hans-Peter, Kohlrausch, Bettina, Sloane, Peter F. E., Solga, Heike: Auswirkung der Corona-Pandemie auf die berufliche Bildung. Herausforderungen und Gestaltungsfelder. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 116, 2020/4, S. 682-695.
- Peter F. E. Sloane, Euler, Dieter, Jenert, Tobias: Transfer und Kooperation im regionalen Kontext. Erfahrungen aus der Forschung zu kommunalem Bildungsmanagement. In: BWP 4/2020, S. 30-34. Franz Steiner Verlag, 2020.
- Schwabl, Franziska, Janssen, Elmar A., Sloane, Peter F. E.: Sprachensible Formulierung von Erhebungsinstrumenten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), 116, 2020/1, S. 138 – 152.

2019

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E.: Das Alltägliche der Digitalisierung. Über Scheinriesen, stillschweigende Veränderungen und alte Antworten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) 115, 2019/2, S. 175-183.
- Peter F. E. Sloane: Berufsbildungsforschung. In: Handbuch Berufsbildung (3. Aufl.) Rolf Arnold, Antonius Lipsmeier, Matthias Rohs (Hrsg.). S. 667-681. Wiesbaden: Springer VS, 2019.

Mitautorenschaft

- Gössling, Bernd, Hagemeyer, Daniel, Sloane, Peter F. E.: Berufsbildung 4.0 als didaktische Herausforderung. Zum Umgang von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen mit digitalisierten Arbeitswelten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW) 115, 2019/4, S. 546-566

2018

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2018a): Kann Evidenzbasierung Grundlage einer qualitativ hochwertigen schulischen und betrieblichen Ausbildung sein? Chancen und Grenzen dieses Anliegens. In: *berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, H. 170, April 2018, S. 2-5.

Sloane, Peter F. E. (2018b): Evidenzbasierte Didaktik – Das ‚What works‘-Phänomen. Editorial. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, H. 3, Band 114, 2018, S. 353-362.

Mitautorenschaft

Krakau, Uwe / Sloane, Peter F. E. (2018a): CUI BÜMA – Ein schulübergreifendes Designprojekt der Lehrkräftequalifizierung zur Curriculumentwicklung und -implementation in einem schulübergreifenden Bildungsgang. In: *bwp@*, Ausgabe 33, Dezember 2017. *Entwicklungsbezogene (Praxis-)Forschung*. Hrsg. von Tade Tramm, H.-Hugo Kremer und Gabi Reinmann.

Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (2018b): Design-Based Research. In: *Handbuch Berufsbildungsforschung*, 3. Aufl., Hrsg. von Felix Rauner, Philipp Grollmann. S. 782-790.

Sloane, Peter F. E. / Fischer, Martin (2018c): Modellversuchsforschung. In: *Handbuch Berufsbildungsforschung*, 3. Aufl., Hrsg. von Felix Rauner, Philipp Grollmann, S. 790-799.

2017

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2017c): Unbekannte Praxis – Über die Schwierigkeit einiger Forscher, die Welt zu verstehen. Editorial. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, H. 2, Band 113, 2017, S. 355 – 365.

Sloane, Peter F. E. (2017b): Getting on the Right Track: Selective and Compensatory Effects of Pathways from School to Work-side, Some German Experiences on Vocation Education and Training. In: Natale, Samuel M. / Libertella, Anthony F. (Eds.): *Wealth Equity Dynamics: Economic and Education Challenges*, New York 2017, pp. 67 – 87.

Sloane, Peter F. E. (2017a): S: ‘Where no man has gone before!’ – Exploring new knowledge in design-based research projects: A treatise on phenomenology in design studies, *EDeR – Educational Design Research*, 1(1), pp. 1 – 29. <http://dx.doi.org/10.15460/eder.1.1.1026>

2016

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2016a): Öffentlichkeit und Berufsbildung. Editorial. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, H. 1, Band 112, 2016, S. 3 – 14.

2015

Mitautorenschaft

- Gössling, Bernd / Sloane, Peter F. E. (2015b): The "German Case": Warum Qualifikationsrahmen in Deutschland nicht zu einer lernergebnisbasierten Erfassung informell erworbener Kompetenzen beigetragen haben und wie es doch gehen könnte! In: Niedermair, Gerhard (Hrsg.): Informelles Lernen. Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde. Linz 2015, S. 321 – 347.
- Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (2015a): Neue Bildungslandschaften – Kommunales Bildungsmanagement als Zukunftsaufgabe. Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 1, Band 111, 2015, S. 1 – 10.

2014

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2014d): Wissensgenese in Design-Based-Research Projekten. In: Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Design-Based Research. 27. Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW). Stuttgart 2014, S. 113 – 139.
- Sloane, Peter F. E. (2014c): Professional Education Between School and Practice Settings: The German Dual System as an Example. In: International Handbook of Research in Professional and Practice-based Learning, Volume 1, Dordrecht 2014, pp. 397 – 425.
- Sloane, Peter F. E. (2014b): Wo die wilden Kerle wohnen! Das Jungenproblem in Klassen des Übergangssystems. Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 1, Band 110, 2014, S. 1 – 16.
- Sloane, Peter F. E. (2014a): German apprenticeships are built on a cohesive national plan – not ad hoc partnerships. In: The Conversation, Edition UK, 3 March 2014. Online: <https://theconversation.com/german-apprenticeships-are-built-on-a-cohesive-national-plan-not-ad-hoc-partnerships-23210> (Stand: 07.03.2014).

Mitautorenschaft

- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2014c): „...Lehrer sein dagegen sehr!“ – Überlegungen im Kontext einer reflexiven Professionalisierung. In: bwp@ Profil 3: Digitale Festschrift für Tade Tramm zum 60. Geburtstag, Mai 2014. Online: http://www.bwpat.de/profil3/kremer_sloane_profil3.pdf (Stand: November 2016).
- Sloane, Peter F. E. / Gössling, Bernd (2014b): Modellversuchsforschung reloaded: Wie im Wirtschaftspädagogischen Graduiertenkolleg Lehrer zu Forschern werden und danach zurück in die Schule gehen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 1, Band 110, 2014, S. 133 – 151.
- Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. / Euler, Dieter (2014a): Development of study programmes. Editorial. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE). Jg. 9 / Nr. 2 (März 2014), S. I – VIII.

2013

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2013b): Von der Romantik vergangener Tage. Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 2, Band 109, 2013, S. 161 – 169.

Sloane, Peter F. E. (2013a): Kompetenzentwicklung in verschiedenen Lernkulturen. Neue Herausforderungen für die Wirtschaftspädagogik? In: Seufert, Sabine / Metzger, Christoph (Hrsg.): Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Festschrift für Dieter Euler zum 60. Geburtstag. Paderborn 2013, S. 9 – 25.

Mitautorenschaft

Sloane, Peter F. E. / Fuge, Juliane (2013f): Mentoringprogramme als hochschuldidaktisches Instrument – Eine Potenzialanalyse. In: Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Studiengänge entwickeln – Module gestalten. Eine Standortbestimmung nach Bologna. Paderborn 2013, S. 167 – 197.

Gerholz, Karl-Heinz / Fuge, Juliane / Sloane, Peter F. E. (2013e): Didaktisch orientierte Studiengestaltung – Illustration eines Design Research-Zyklus in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen. In: Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Studiengänge entwickeln – Module gestalten. Eine Standortbestimmung nach Bologna. Paderborn 2013, S. 51 – 83.

Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (2013d): Studiengang- und Modulentwicklung – Aktuelle Herausforderungen und Potentiale zur forschungsorientierten Gestaltung. In: Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Studiengänge entwickeln – Module gestalten. Eine Standortbestimmung nach Bologna. Paderborn 2013, S. 5 – 28.

Gössling, Bernd / Sloane, Peter F. E. (2013c): Die Ausbildereignungsverordnung (AEVO): Regulatorischer Dinosaurier oder Ansporn für innovative Bildungsarbeit? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 2, Band 109, 2013, S. 232 – 261.

Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. / Fuge, Juliane / Kaiser, Verena / Schwabl, Franziska (2013b): Die Fakultät als Organisation – Theoretische und empirische Modellierung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 2, Band 109, 2013, S. 191 – 215.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2013a): Kompetenzorientierung in schulischen Rahmenlehrplänen in der dualen Berufsausbildung. Anmerkungen zu den Empfehlungen der KMK zu Lernfeldcurricula. In: Die berufsbildende Schule, 65. Jg., Heft 2/2013, S. 46 – 49.

2012

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2012d): Wirtschaft, Ethik und Religion in der kaufmännischen Berufsausbildung. Eine Positionsbestimmung. In: Biesinger, Albert / Schweitzer, Friedrich / Gronover, Matthias / Ruopp, Joachim (Hrsg.): Integration durch religiöse Bildung. Perspektiven zwischen beruflicher Bildung und Religionspädagogik. Münster 2012, S. 47 – 68.

-
- Sloane, Peter F. E. (2012c): Der deutsche Qualifikationsrahmen – Interessen, Reformansprüche und Umsetzungsmöglichkeiten. Eine kritische Bestandsaufnahme. In: Büchter, Karin / Dehnbostel, Peter / Hanf, Georg (Hrsg.): Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR). Ein Konzept zur Erhöhung von Durchlässigkeit und Chancengleichheit im Bildungssystem? Bielefeld 2012, S. 163 – 185.
- Sloane, Peter F. E. (2012b): Wie aus falschen Freunden Familienmitglieder werden. Über den Umgang mit innovativen curricularen Konzepten in der beruflichen Bildung. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 66. Jg. / Heft 133, Februar 2012, S. 2 – 3.
- Sloane, Peter F. E. (2012a): Dr. House als Chefdidaktiker – Diagnose und Unterricht: Welche Diagnostik benötigen Lehrende? Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 2, Band 108, 2012, S. 161 – 168.

Mitautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. / Gössling, Bernd (2012e): Zur Entkopplung von Input-Faktoren und Outcome-Zeremonien im Diskurs um den Deutschen Qualifikationsrahmen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 3, Band 108, 2012, S. 329 – 361.
- Sloane, Peter F. E. / Sureth, Caren (2012d): Mehr Theorie wagen. Betriebswirtschaftslehre nach Bologna oder Hochschulbildung im Wandel. In: Wirtschaft & Beruf (W&B) – Zeitschrift für berufliche Bildung, 64. Jg. / Heft 07-08.2012, S. 10 – 13.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2012c): Kompetenzorientierung in der Berufsschule. Handlungskompetenz in den Versionen der Handreichungen der KMK zur Entwicklung lernfeldorientierter Lehrpläne. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP), Heft 4/2012, S. 32 – 35.
- Sloane, Peter F. E. / Fuge, Juliane (2012b): Mentoring an Universitäten. Eine hochschuldidaktische Rekonstruktion. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Jg. 7 / Nr. 3 (Juni 2012), S. 96 – 109.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2012a): Die Veränderung der Lehrerrolle im selbst regulierten Unterricht – dargestellt anhand von Erfahrungen in Modellversuchen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 2, Band 108, 2012, S. 291 – 299.

2011

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2011b): Lernsituationen als Problemstrukturen – oder: Die Verteidigung der Lernsituation als Lerngegenstand. In: Prieß, Wolf (Hrsg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung – strukturelle Einsichten zur Gestaltung von Prozessen. Festschrift für Hans-Carl Jongebloed zum 65. Geburtstag. Norderstedt 2011, S. 231 – 254.
- Sloane, Peter F. E. (2011a): Pfade im regulierten Raum – Die Verwechslung von Zielen und Wegen und sich daraus ergebende Probleme in der pädagogischen Arbeit. Editorial.

In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 1, Band 107, 2011, S. 1 – 13.

Mitautorenschaft

- Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (2011f): Lernfelder als universitäres Curriculum? – Eine hochschuldidaktische Adaption. In: *bwpat*, Nr. 20, Juni 2011. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe20/gerholz_sloane_bwpat20.pdf (Stand: November 2011).
- Gerholz, Karl-Heinz / Kaiser, Verena / Sloane, Peter F. E. (2011e): Career Service Arbeit an deutschen Universitäten – Ausgangspunkte, Bestandsaufnahmen und Entwicklungen. In: *bwpat* Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011. Workshop 29: Übergänge in und aus Universität gestalten. Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ws29/gerholz_etal_ws29-ht2011.pdf (Stand: November 2011).
- Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (2011d): Übergangsforschung zu Übergängen in und aus Universität. Editorial zu Workshop 29: Übergänge in und aus Universität gestalten. In: *bwpat* Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011. Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ws29/editorial_ws29-ht2011.pdf (Stand: November 2011).
- Dehmel, Alexandra / Li, Yi / Sloane, Peter F. E. (2011c): Intercultural competence development in higher education study abroad programs: A good practice example. In: *Interculture Journal*, Jg. 10, Aug. 15. Online: http://www.interculture-journal.com/download/article/dehmel_li_sloane_2011_15.pdf (Stand: November 2016).
- Sloane, Peter F. E. / Kremer, H.-Hugo / Krakau, Uwe (2011b): Innovative Lehrkräfte- und Schulentwicklung. Das Wirtschaftspädagogische Graduiertenkolleg der Universität Paderborn. In: *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 10/2011, S. 311 – 318.
- Sloane, Peter F. E. / Krakau, Uwe (2011a): Förderung selbst regulierten Lernens durch Prozessbezogenes Bildungsgangmanagement. In: Pätzold, Günter / Lang, Martin (Hrsg.): *Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen*. Bochum/Freiburg 2011, S. 155 – 180.

2010

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2010e): Makrodidaktik: Zur curricularen Entwicklung von Bildungsgängen. In: Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter / Reinisch, Holger / Tramm, Tade (Hrsg.): *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn 2010, S. 205 – 212.
- Sloane, Peter F. E. (2010d): Entwicklung beruflicher Curricula als institutionentheoretisches Phänomen: der Ordnungsrahmen pädagogischen Handelns. In: Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter / Reinisch, Holger / Tramm, Tade (Hrsg.): *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn 2010, S. 213 – 220.

-
- Sloane, Peter F. E. (2010c): Berufsbildungsforschung im geisteswissenschaftlichen Paradigma. In: Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter / Reinisch, Holger / Tramm, Tade (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 2010, S. 367 – 373.
- Sloane, Peter F. E. (2010b): Prozessbezogene Bildungsgangarbeit in der kaufmännischen Bildung – ein Designprojekt zur Sequenzierung. In: Seifried, Jürgen / Wuttke, Eveline / Nickolaus, Reinhold / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Lehr-Lern-Forschung in der kaufmännischen Berufsbildung – Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben. 23. Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW). Stuttgart 2010, S. 27 – 48.
- Sloane, Peter F. E. (2010a): Avanti dilettanti: die Reform der Lehrerbildung. Zur Einführung des Masters of Education (M. Ed.) und der vielleicht vergeblichen Hoffnung auf Professionalität. Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 1, Band 106, 2010, S. 1 – 10.

Mitautorenschaft

- Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (2010h): Ethische Kompetenz. Eine Betrachtung vor dem Hintergrund der wirtschaftswissenschaftlichen Hochschulbildung. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, H. 49, S. 99 – 121.
- Kruschwitz, Lutz / Löffler, Andreas / Sloane, Peter F. E. (2010g): Unternehmensbewertung: ein Balanceakt zwischen Rationalität und Intuition. In: Königsmaier, Heinz / Rabel, Klaus (Hrsg.): Unternehmensbewertung. Theoretische Grundlagen – Praktische Anwendung. Wien 2010, S. 365 – 382.
- Sloane, Peter F. E. / Tramm, Tade (2010f): Desiderate und Perspektiven der Makrodidaktik. In: Nickolaus, Reinhold / Pätzold, Günter / Reinisch, Holger / Tramm, Tade (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 2010, S. 263 – 264.
- Sloane, Peter F. E. / Krakau, Uwe (2010e): Zum Problemzusammenhang von Beruflichen Fachrichtungen und Berufsfeldern. In: Pahl, Jörg-Peter / Herkner, Volkmar (Hrsg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld 2010, S. 74 – 87.
- Sloane, Peter F. E. / Lieberger, Kaj / Ohlms, Margot / Pasing, Ricarda / Reich-Zies, Birthe-Tina (2010d): Analyse von Studienplänen der Beruflichen Fachrichtungen – Eine Synopse. In: Pahl, Jörg-Peter / Herkner, Volkmar (Hrsg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld 2010, S. 245 – 263.
- Sloane, Peter F. E. / Becker, Peter Karl / Krakau, Uwe (2010c): Vertiefungsrichtung Wirtschaft. In: Pahl, Jörg-Peter / Herkner, Volkmar (Hrsg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld 2010, S. 738 – 748.
- Klieber, Sebastian / Sloane, Peter F. E. (2010b): Innovationen begleiten - Die Rolle der Schulleitung in schulischen Innovationsprozessen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 2, Band 106, 2010, S. 180 – 198.
- Gerholz, Karl-Heinz / Klieber, Sebastian / Sloane, Peter F. E. (2010a): Die prozessorientierte Gestaltung einer Hochschulstruktur. Hochschulentwicklung aus einer organisatorischen Perspektive. In: Hauenschild, Wilfried / Meister, Dorothee M. / Schäfer, Wilhelm (Hrsg.): Hochschulentwicklung innovativ gestalten – Das Projekt Locomotion an der Universität Paderborn. Münster u. a. 2010, S. 19 – 40.

2009

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2009d): Berufsbildungspisa – Ein neuer Turm in der Bildungslandschaft? In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 63. Jg. / Heft 119, Oktober 2009, S. 2 – 3.
- Sloane, Peter F. E. (2009c): Pädagogische Arbeit in veränderten Lebenswelten – Über die Anforderungen an die betriebliche Bildung in einer postmodernen Gesellschaft. In: Dehmel, Alexandra / Kremer, H.-Hugo / Schaper, Niclas / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften. Frankfurt am Main 2009, S. 211 – 228.
- Sloane, Peter F. E. (2009b): Didaktische Analyse und Planung im Lernfeldkonzept. In: Bonz, Bernhard (Hrsg.): Didaktik und Methodik der Berufsbildung. Berufsbildung konkret Bd. 10. Baltmannsweiler 2009, S. 195 – 216.
- Sloane, Peter F. E. (2009a): Pädagogische Arbeit in sich verändernden Lebenswelten – Über die Anforderungen an die betriebliche Bildung in einer postmodernen Industriegesellschaft. In: Diettrich, Andreas / Frommberger, Dietmar / Klusmeyer, Jens (Hrsg.): Akzentsetzungen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Holger Reinisch wird 60 und Wegbegleiter schreiben zu seinen Themen, bwp@ Profil 2, 14. Januar 2009. Online: http://www.bwpat.de/profil2/sloane_profil2.pdf (Stand: Januar 2009).

Mitautorenschaft

- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2009d): Kompetenzorientierte Lehrpläne in der kaufmännischen Bildung. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Juni 2009, Heft 116/117, S. 51 – 53.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2009c): Erfahrungen der wissenschaftlichen Begleitung zu der Rolle der Lehrkräfte. In: segel-bs Handreichung – Selbstreguliertes Lernen verändert die Schule. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB Bayern) (Hrsg.), München 2009, S. 32 – 39.
- Dehmel, Alexandra / Kremer, H.-Hugo / Schaper, Niclas / Sloane, Peter F. E. (2009b): Performative Lebensbewältigung in alternden Gesellschaften: Projektbeschreibung und Einführung in den Tagungsband. In: Dehmel, Alexandra / Kremer, H.-Hugo / Schaper, Niclas / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften. Frankfurt am Main 2009, S. 9 – 28.
- Sloane, Peter F. E. / Krakau, Uwe (2009a): Prozessbezogenes Bildungsgangmanagement zur Förderung selbst regulierten Lernens: Konzeptionelle Grundlagen und praktische Beispiele. In: Die berufsbildende Schule, 61. Jg., Teil 1: Heft 2/2009, S. 42 – 48. Teil 2: Heft 3/2009, S. 75 – 80.

2008

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2008c): Standards und Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung. In: Faßhauer, Uwe / Münk, Dieter / Paul-Kohlhoff, Angela (Hrsg.): Berufspädagogische

Forschung in sozialer Verantwortung. Festschrift für Josef Rützel zum 65. Geburtstag. Stuttgart 2008, S. 79 – 96.

Sloane, Peter F. E. (2008b): Experimental Research Designs (ERD) in Vocational Education. In: Rauner, Felix / Maclean, Rupert (Eds.): Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research. Heidelberg 2008, S. 800 – 807.

Sloane, Peter F. E. (2008a): Vermessene Bildung – Überlegungen zur Entwicklung des Deutschen Qualifikationsrahmens. Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, Band 104, 2008, S. 481 – 502.

Mitautorenschaft

Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (2008c): Der Bolognaprozess aus curricularer und hochschuldidaktischer Perspektive – Eine Kontrastierung von beruflicher Bildung und Hochschulbildung auf der Bachelor-Stufe. In: bwp@ Nr. 14, Juni 2008. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe14/gerholz_sloane_bwpat14.pdf (Stand: Juni 2008).

Dilger, Bernadette / Gerholz, Karl-Heinz / Sloane, Peter F. E. (2008b): Aktuelles Stichwort: Employability – Eine Begriffsannäherung vor dem Hintergrund der Bachelor-Studiengänge. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 23. Jg. 2008, Heft 45, Dezember 2008, S. 83 – 112.

Sloane, Peter F. E. / Dilger, Bernadette / Krakau, Uwe (2008a): Bildungsarbeit als didaktischer Geschäftsprozess. In: Wirtschaft und Erziehung, Teil I: Bildungsgangkonzeption zur didaktischen Jahresplanung, Heft 9/2008, S. 263 – 273. Teil II: Von der Entwicklung zur Sequenzierung von Lerngegenständen, Heft 10/2008, S. 305 – 312. Teil III: Von der Entwicklung komplexer Lehr-/Lernarrangements zur Evaluation, Heft 11/2008, S. 355 – 363.

2007

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2007d): Lern- bzw. Problemsituation als fachdidaktische Fragestellung. In: Horst, Friedrich-Wilhelm / Schmitter, Jürgen / Tölle, Jens (Hrsg.): Wie MOSEL Probleme löst. Lernarrangements wirksam gestalten. Band 1. Paderborn 2007, S. 159 – 196.

Sloane, Peter F. E. (2007c): Berufsbildungsforschung im Kontext von Modellversuchen und ihre Orientierungsleistung für die Praxis – Versuch einer Bilanzierung und Perspektiven. In: Nickolaus, Reinhold / Zöllner, Arnulf (Hrsg.): Perspektiven der Berufsbildungsforschung – Orientierungsleistungen der Forschung für die Praxis. Bonn 2007, S. 11 – 60.

Sloane, Peter F. E. (2007b): Unterrichten in veränderten Lebenswelten – Über die Anforderungen an die Lehrertätigkeit in einer postmodernen Industriegesellschaft. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band II: Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung. Paderborn 2007, S. 79 – 95.

Sloane, Peter F. E. (2007a): Bildungsgangarbeit in beruflichen Schulen – ein didaktischer Geschäftsprozess? Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, Band 103, 2007, S. 481 – 496.

Mitautorenschaft

Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2007k): Das Paderborner Modell Berufsbildung – Studienkonzept am Beispiel der Überführung der Handelslehrausbildung in BA-/MA-Strukturen In: bwp@ Ausgabe 12, Juni 2007. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe12/kremer_sloane_bwpat12.pdf (Stand: November 2016).

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2007j): Das Wesentliche bleibt dem Auge verborgen, oder? Möglichkeiten zur Beobachtung und Beschreibung selbst regulierten Lernens. In: bwp@ Ausgabe 13, Dezember 2007. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe13/dilger_sloane_bwpat13.pdf (Stand: November 2016).

Klieber, Sebastian / Sloane, Peter F. E. (2007i): Selbst organisiertes Lernen – Herausforderungen für die organisatorische Gestaltung beruflicher Schulen. In: bwp@ Ausgabe 13, Dezember 2007. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe13/klieber_sloane_bwpat13.pdf (Stand: November 2016).

Hertle, Eva M. / Nordhoff, Daniel / Sloane, Peter F. E. / Sureth, Caren (2007h): CHE-Rating: Beschäftigungsfähigkeit (Employability) deutscher Bachelorabsolventen: Das Fatale daran ist das Fatale darin! In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, Band 103, 2007, S. 597 – 611.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2007g): Die wirklich vollständige Handlung – Eine Betrachtung des Handlungsverständnisses in der beruflichen Bildung unter dem Fokus der Selbstregulation. In: Horst, Friedrich-Wilhelm / Schmitter, Jürgen / Tölle, Jens (Hrsg.): Wie MOSEL Probleme löst. Lernarrangements wirksam gestalten. Band 1. Paderborn 2007, S. 66 – 103.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2007f): Prozesse der Bildungsgangarbeit: die didaktische Wertschöpfungskette. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band II: Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung. Paderborn 2007, S. 27 – 55.

Sloane, Peter F. E. / Krakau, Uwe / Mönkemeyer, Christine (2007e): Modul 1: Lernfeld-curricula präzisieren und selbst reguliertes Lernen in der didaktischen Jahresplanung berücksichtigen. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band II: Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung. Paderborn 2007, S. 99 – 119.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2007d): Didaktische Kompetenzentwicklung – Zur Förderung pädagogisch-didaktischer Professionalität von Lehrkräften. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band II: Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung. Paderborn 2007, S. 269 – 282.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2007c): Bildungsstandards – ein passendes Regulativ für die berufliche Bildung?! In: Kaune, Peter / Rützel, Josef / Spöttl, Georg (Hrsg.):

Berufliche Bildung – Innovation – Soziale Integration. Internationale Wettbewerbsfähigkeit. Entwicklung und Karriere. Mitgestaltung von Arbeit und Technik. Bielefeld 2007, S. 81 – 100.

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2007b): Bildungsstandards – ein passendes Regulativ für die berufliche Bildung? In: Hertle, Eva. M. / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Portfolio – Kompetenzen – Standards. Neue Wege in der Lehrerbildung für berufsbildende Schulen. Paderborn 2007, S. 83 – 113.

Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. (2007a): Portfolio – Kompetenzen – Standards: Neue Wege in der Berufsschullehrerbildung. In: Hertle, Eva. M. / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Portfolio – Kompetenzen – Standards. Neue Wege in der Lehrerbildung für berufsbildende Schulen. Paderborn 2007, S. 7 – 28.

2006

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2006e): Berufsbildungsforschung. In: Arnold, Rolf / Lipsmeier, Antonius (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden 2006, S. 610 - 627.

Sloane, Peter F. E. (2006d): Weiterbildung des betrieblichen Ausbildungspersonals. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Facetten des beruflichen Lernens. Bern 2006, S. 449 - 499.

Sloane, Peter F. E. (2006c): Modellversuche und Modellversuchsforschung. In: Kaiser, Franz-Josef / Pätzold, Günter (Hrsg.): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 370 – 371.

Sloane, Peter F. E. (2006b): Evaluation. In: Kaiser, Franz-Josef / Pätzold, Günter (Hrsg.): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 238 – 239.

Sloane, Peter F. E. (2006a): Bildungsorganisation. In: Kaiser, Franz-Josef / Pätzold, Günter (Hrsg.): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 190 – 191.

Mitautorenschaft

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (2006b): Curriculare Entwicklungsarbeit zwischen Lernfeld und Funktionsfeld. In: Pätzold, Günter / Rauner, Felix (Hrsg.): Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung. 19. Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart 2006, S. 117 – 127.

Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. (2006a): Der Modellversuch FiT. Berufsschullehrerbildung im Spannungsfeld von Qualität und Quantität. In: ForschungsForum, Paderborn 9-2006, S. 32 – 36.

2005

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2005g): Innovationen in der beruflichen Bildung: Von der Idee zur Umsetzung – zur Umsetzbarkeit von Ideen. In: Ertl, Hubert / Kremer, H.-Hugo

-
- (Hrsg.): Innovationen in schulischen Kontexten. Ansatzpunkte für berufsbegleitende Lernprozesse bei Lehrkräften. Paderborn 2005. In: bwp@ Spezial 2, April 2005. Online: http://www.bwpat.de/spezial2/sloane_spezial2-bwpat.pdf (Stand: Mai 2005).
- Sloane, Peter F. E. (2005f): Forschungs- und Entwicklungsfragen im Modellversuch *segel-bs*: Der Modellversuch aus der Perspektive der wissenschaftlichen Begleitung. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band I: Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel. Beiträge im Kontext des Modellversuchs *segel-bs*, NRW. Paderborn 2005, S. 31 – 46.
- Sloane, Peter F. E. (2005e): ... Standards von Bildung – Bildung von Standards ... In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, Band 101, 2005, S. 484 – 496.
- Sloane, Peter F. E. (2005d): Kompetenzen im Lernfeldansatz der KMK: Eine deutsche Diskussion um kompetenzbasierte Lehrpläne. In: Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsausbildung in internationaler Perspektive. Paderborn 2005, S. 46 – 60.
- Sloane, Peter F. E. (2005c): Wissenschaftliche Begleitforschung. Zur wissenschaftlichen Arbeit in Modellversuchen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 3, Band 101, 2005, S. 321 – 348.
- Sloane, Peter F. E. (2005b): Kompetenzen und Kompetenzniveaus in der beruflichen Domäne von Wirtschaft und Verwaltung. Bildungsstandards, Kompetenzorientierung und Lernfeldern. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen. Landesverband NRW e. V. (Hrsg.): Bildungsstandards für die berufliche Bildung. Dokumentation der 2. Tagung vom 17. Januar 2005 in Duisburg. Düsseldorf 2005.
- Sloane, Peter F. E. (2005a): Modellversuchsforschung. In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld 2005, S. 658 - 664.

Mitautorenschaft

- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (2005i): BLK-Modellversuch *segel-bs* gestartet. Erprobung von Konzepten selbstregulierten Lernens in Einzelhandelsberufen. In: Die Kaufmännische Schule, H. 2, 2005. S. 19 – 24.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (2005h): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – BLK-Modellversuch *segel-bs* in NRW gestartet. In: Der berufliche Bildungsweg. H. 5, 2005. S. 11 – 14.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (2005g): Der BLK-Modellversuch *segel-bs*, NRW: Initiierung, Organisation, Verlauf und erwartete Ergebnisse des Projektes. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band I: Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel. Beiträge im Kontext des Modellversuchs *segel-bs*, NRW. Paderborn 2005, S. 11 – 29.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2005f): Zusammenstellung der Fragestellungen im Modellversuch und Ausblick auf die weitere Modellversuchsarbeit aus Sicht der wissenschaftlichen Begleitung. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band I: Konzepte,

-
- Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel. Beiträge im Kontext des Modellversuchs segel-bs, NRW. Paderborn 2005, S. 233 – 243.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2005e): Ein erster systematisierender Blick auf die schulischen Projekte und daraus entwickelte Fragestellungen für den Modellversuch. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band I: Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel. Beiträge im Kontext des Modellversuchs segel-bs, NRW. Paderborn 2005, S. 83 – 91.
- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2005d): The competence clash – Dilemmata bei der Übertragung des ‚Konzepts der nationalen Bildungsstandards‘ auf die berufliche Bildung. In: bwp@, Ausgabe Nr. 8. Juli 2005. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe8/sloane_dilger_bwpat8.pdf (Stand: Dezember 2005).
- Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. (2005c): Der Modellversuch FIT – Auf dem Weg zu einer kompetenzbasierten Lehrerbildung. In: Hessisches Kultusministerium, Amt für Lehrerbildung (Hrsg.): FIT für die Schule. Auf dem Weg zu einer kompetenzorientierten Lehrerbildung. Tagungsband des Modellversuchs FIT. Fuldata 2005. S. 4 – 22.
- Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. (2005b): Selbstregulation im Lernfeldkonzept. In: Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. / Tiemeyer, Ernst (Hrsg.): Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern. Band I: Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel. Beiträge im Kontext des Modellversuchs segel-bs, NRW. Paderborn 2005, S. 95 – 101.
- Ertl, Hubert / Sloane Peter F. E. (2005a): Einführende und zusammenführende Bemerkungen: Der Kompetenzbegriff in internationaler Perspektive. In: Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsausbildung in internationaler Perspektive. Paderborn 2005, S. 4 – 20.

2004

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2004e): Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Blömeke, Siegrid / Reinhold, Peter / Tulodziecki, Gerhard / Wildt, Johannes (Hrsg.): Handbuch Lehrerbildung. Bad Heilbrunn/Obb. 2004, S. 458 – 461.
- Sloane, Peter F. E. (2004d): Lehrerausbildung für das berufsbildende Schulwesen. In: Blömeke, Siegrid / Reinhold, Peter / Tulodziecki, Gerhard / Wildt, Johannes (Hrsg.): Handbuch Lehrerbildung. Bad Heilbrunn/Obb. 2004, S. 350 – 369.
- Sloane, Peter F. E. (2004c): The Application Transfer between School and Enterprise in the German Dual System - putting it into practice. In: Mulder, Regina / Sloane, Peter F. E. (Eds.) (2004): New Approaches to Vocational Education in Europe. Oxford 2004, pp. 143 – 156.
- Sloane, Peter F. E. (2004b): Lehrerselbstqualifizierung und Organisationsentwicklung als mögliche Bedingungen für das Gelingen/Misslingen des Lernfeldkonzepts!? Ein Erfahrungsbericht. In: Gramlinger, Franz / Steinemann, Sandra / Tramm, Tade (Hrsg.): Lernfelder gestalten – miteinander Lernen – Innovationen vernetzen. Beiträge der 1. CULIK Fachtagung. Paderborn 2004, S. 29 – 51. In: bwp@ Spezial

Nr. 1, Mai 2004. Online: http://www.bwpat.de/spezial1/sloane_bwpat_spezial1.pdf
(Stand: Mai 2004).

Sloane, Peter F. E. (2004a): Betriebspädagogik. In: Gaugler, Eduard / Weber, Wolfgang (Hrsg.): Handwörterbuch des Personalwesens. 3. Aufl., Stuttgart 2004.

Mitautorenschaft

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (2004d): Vocational education and training and innovation. In: Guanli, Keyan (Ed.): Science Research Management. Vol. 25, No. ZK, September 2004, pp. 93 – 105.

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (2004c): The German Training System and the World of Work: The Transfer Potential of the Lernfeldkonzept. In: bwp@, Ausgabe Nr. 7. Dezember 2004. Online: http://www.bwpat.de/7eu/ertl_sloane_de_bwpat7.pdf
(Stand: Dezember 2004).

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (2004b): A Comparison of VET Structures in Germany and England: Contexts of Complex Teaching-Learning Arrangements. In: Mulder, Regina / Sloane, Peter F. E. (Eds.) (2004b): New Approaches to Vocational Education in Europe. Oxford 2004, pp. 27 – 42.

Mulder, Regina / Sloane, Peter F. E. (2004a): Vocational Training in Europe: Issues and Research Contexts. In: Mulder, Regina / Sloane, Peter F. E. (Eds.): New Approaches to Vocational Education in Europe. Oxford 2004, pp. 7 – 11.

2003

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2003g): Die berufsbildende Schule in der Wissens- und Informationsgesellschaft. In: Dilger, Bernadette / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Wissensmanagement an beruflichen Schulen. Beiträge im Kontext des Modellversuchsverbundes WisLok. Paderborn 2003, S. 7 – 29.

Sloane, Peter F. E. (2003f): Bakkalaureaten und Magister für die (berufsbildenden) Schulen – Quo vadis Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Editorial. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, 2003, S. 481 – 493.

Sloane, Peter F. E. (2003e): Lernortkooperation als Mittel der schulnahen Curriculumentwicklung. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Lernortkooperation. Bielefeld 2003.

Sloane, Peter F. E. (2003d): Schulnahe Curriculumentwicklung. In: bwp@, Ausgabe Nr. 4. Mai 2003. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe4/sloane_bwpat4.pdf (Stand: Mai 2003).

Sloane, Peter F. E. Sloane (2003c): General Aspects of Representation and Handling of Reality in Vocational Education and Training. In: Achtenhagen, Frank / John, Ernst G. (Hrsg.): Milestones of Vocational and Occupational Education and Training – Meilensteile der beruflichen Bildung. Band 1 / Volume 1: Die Lehr-Lernperspektive / The Teaching-Learning-Perspective. Bielefeld 2003, S. 217 – 226.

Sloane, Peter F. E. (2003b): Die Lernortfrage in der ökonomischen Bildung. In: Kaiser, F.-J. / Kaminski, H. (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn/Obb. 2003, S. 265 – 282.

Sloane, Peter F. E. (2003a): Personalentwicklung als Weg aus dem Rekrutierungsparadoxon. In: Gerds, Peter / Zöllner, Arnulf (Hrsg.): Qualität sichern und steigern. Personal- und Organisationsentwicklung als Herausforderung für berufliche Schulen. Bielefeld 2003, S. 309 – 331.

Mitautorenschaft

Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2003e): E-commerce-Qualifikationen. Oder: Auf der Suche nach den neuen Magiern. In: Berufsbildung, 83. Band 2003, S. 43 – 47.

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (2003d): Beruflichkeit und Modularisierung – Ansätze für die Modernisierung der deutschen Berufsbildung aus dem Vergleich internationaler Modulkonzepte. In: Arnold, R. (Hrsg.): Berufsbildung ohne Beruf? Berufspädagogische, bildungspolitische und internationale Perspektiven. Hohengehren 2003, S. 89 – 128.

Ertl, Hubert / Sloane, Peter F. E. (2003c): Crisis and Reform in German Vocational Education and Training: The Lernfeldkonzept. In: Learning and Skills Research, Vol. 6, No. 4, pp. 25 – 27.

Dilger, Bernadette / Ertl, Hubert / Hertle, Eva M. / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2003b): Teamentwicklung an berufsbildenden Schulen. Konzeptionelle Überlegungen zu einem Workshopkonzept. In: Die berufsbildende Schule, 55. Jahrgang, Heft 10, 2003, S. 281 – 286.

Dilger, Bernadette / Ertl, Hubert / Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. (2003a): Teamarbeit an berufsbildenden Schulen – ein Workshopkonzept. In: Dilger, Bernadette / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Wissensmanagement an beruflichen Schulen. Beiträge im Kontext des Modellversuchsverbundes WisLok. Paderborn 2003, S. 167 – 184.

2002

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (2002b): Running into Practice – The Applicational Transfer between Schools and Enterprises in the German Dual System of VET. In: Beck, Klaus (Ed.): Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes. Frankfurt am Main 2002, pp. 71 – 86.

Sloane, Peter F. E. (2002a): Schulorganisation und schulnahe Curriculumarbeit. In: Bader, Reinhard / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Bildungsmanagement im Lernfeldkonzept. Curriculare und organisatorische Gestaltung. Paderborn 2002, S. 9 – 25.

Mitautorenschaft

Ertl, Hubert / Hertle, Eva M. / Sloane, Peter F. E. / Thees, J. Martin (2002): Neue Anforderungen – alte Lehrerbildung. In: Hansis, Hermann / Nickolaus, Reinhold / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Lehrerbildung und Innovationstransfer. Bielefeld 2002, S. 53 – 83.

2001

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2001d): Modularisierte Aus- und Weiterbildung für Lehrer an berufsbildenden Schulen. In: Die berufsbildende Schule, 53. Jahrgang, S. 259 – 265.
- Sloane, Peter F. E. (2001c): Wirtschaftspädagogik als Theorie sozialökonomischer Erziehung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), 97. Band 2001, Heft 2, S. 161 – 185.
- Sloane, Peter F. E. (2001b): Krise und Reform der berufsbildenden Schulen – Zur Situation des Lernortes in der Krise des dualen Systems. In: Pahl, Jörg-Peter (Hrsg.): Perspektiven gewerblich-technischer Berufsschulen. Visionen, Ansprüche und Möglichkeiten. Neusäß 2001, S. 179 – 196.
- Sloane, Peter F. E. (2001a): Lernfelder als curriculare Vorgaben. In: Bonz, Bernard (Hrsg.): Didaktik beruflicher Bildung. Baltmannsweiler 2001, S. 187 – 203.

Mitautorenschaft

- Dilger, Bernadette / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2001g): Wissensforen als Instrument der Lernortkooperation. In: Wirtschaft und Erziehung, Heft 9, S. 249 – 250.
- Kennerknecht, Marlies / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2001f): Vorbereitung auf eine Messebeteiligung – Planspiel 'Marmelade'. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 6/2001, S. 47 - 48.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2001e): Virtuelle Seminare gestalten. In: Hohenstein, Andreas / Wilbers, Karl (Hrsg.): Handbuch E-Learning: Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis. Grundwerk Dezember. Köln 2001, S. 1 – 18.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2001d): Fallbeispiel IV: Didaktische Innovationen gestalten – Realisierung fächer- und lernortübergreifender Ausbildungskonzepte. In: Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Konstruktion, Implementation und Evaluation komplexer Lehr-Lernarrangements – Fallbeispiele aus Deutschland, Niederlande und Österreich im Vergleich. Paderborn 2001, S. 107 – 140.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2001c): Vorbemerkungen. In: Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Konstruktion, Implementation und Evaluation komplexer Lehr-Lernarrangements – Fallbeispiele aus Deutschland, Niederlande und Österreich im Vergleich. Paderborn, 2001, S. 5 –10.
- Kremer, H.-Hugo / Melke, Katharina / Sloane, Peter F. E. (2001b): Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht – Maßnahmen zur Förderung beruflicher Handlungskompetenz. In: Beck, Klaus / Krumm, Volker (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung. Weinheim 2001, S. 95 – 114.
- Sloane, Peter F. E. / Hasenbank, Thomas (2001a): Lehrermangel und Lehrerausbildung im Blickpunkt: eine wirtschaftspädagogische Positionsbestimmung. In: Seibert, Norbert (Hrsg.): Probleme der Lehrerbildung. Analysen. Positionen. Lösungsversuche. Bad Heilbrunn/Obb. 2001, S. 213 – 251.

2000

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (2000i): Lernfelder und Unterrichtsgestaltung. In: Die berufsbildende Schule, 52 (2000), S. 79 – 85.
- Sloane, Peter F. E. (2000h): Modularisierung als Reformoption dualer Ausbildung. In: Gehmacher, Ernst / Gramlinger, Franz / Schurer, Bruno / Steiner, Karin (Hrsg.): Flexibilisierung in der Arbeitswelt am Beispiel der beruflichen Erstausbildung. Tagungsband zur Konferenz am 18. und 19. Februar 1999 an der Johannes-Kepler-Universität, Linz. Luxemburg 2000, S. 88 – 103.
- Sloane, Peter F. E. (2000g): Das Lernfeldkonzept in der Ausbildung von Bankkaufleuten. Didaktische Grundlegung und Implementationsprobleme. In: Riekeberger, Marcus / Stenke, Karin (Hrsg.): Banking 2000 – Perspektiven und Projekte. Wiesbaden 2000, S. 327 – 346.
- Sloane, Peter F. E. (2000f): Veränderungen der Betriebs- und Arbeitsorganisation – Konsequenzen für die betriebliche Bildungsarbeit. In: Dehnbostel, Peter / Dybowski, Gisela (Hrsg.): Lernen, Wissensmanagement und berufliche Bildung. Bielefeld 2000, S. 93 – 109.
- Sloane, Peter F. E. (2000e): Zum Forschungsprogramm „FäLoU“. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung. Markt Schwaben 2000, S. 11 - 14.
- Sloane, Peter F. E. (2000d): Einführung und Überblick. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung. Markt Schwaben 2000, S. 7 – 10.
- Sloane, Peter F. E. (2000c): Lehrerbildung zwischen Pädagogik und Fach – Ein fiktiver Dialog über die Möglichkeiten einer Professionalisierung der Lehrerbildung. In: Bernard, Franz / Schröder, Bärbel (Hrsg.) (2001): Lehrerbildung im gesellschaftlichen Wandel. Festschrift für Reinhard Bader. Frankfurt am Main 2000, S. 119 – 132.
- Sloane, Peter F. E. (2000b): Berufsbildung als Allgemeinbildung in einer Wissensgesellschaft. Zur Auflösung des Gegensatzes von Berufsbildung und Allgemeinbildung in einer wissensstrukturierten Gesellschaft. In: Metzger, Christoph / Seitz, Hans / Eberle, Franz (Hrsg.): Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs. Zürich 2000, S. 37 – 51.
- Sloane, Peter F. E. (2000a): Drei Schritte ins Leben – Vom deontisch-pragmatischen Ansatz zum Konzept situierter Theorie. In: Euler, Dieter / Jongbloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Sozialökonomische Theorie – sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag. Kiel 2000, S. 9 – 22.

Mitautorenschaft

-
- Hasenbank, Thomas / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000i): Running into practice – Theorie-Praxis-Seminar zum Lernfeldkonzept. In: *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 11/2000.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000h): Lernfeldkonzept – Erste Umsetzungserfahrungen und Konsequenzen für die Implementation. In: Bader, Reinhard / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): *Lernen in Lernfeldern. Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept*. Markt Schwaben 2000, S. 71 – 83.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000g): Zur Fortführung des Forschungsprogramms. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): *Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lernprozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“*. Markt Schwaben 2000, S. 130 – 133.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000f): DFG-Projekt „FäLoU“: Evaluationskonzept. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): *Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lernprozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“*. Markt Schwaben 2000, S. 81 – 82.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000e): Lernfeldkonzeption als curricularer Rahmen. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): *Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lernprozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“*. Markt Schwaben 2000, S. 71 – 79.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000d): Entwicklungswege und -beispiele. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): *Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lernprozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“*. Markt Schwaben 2000, S. 33 – 43.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000c): Präzisierung: Fächer- und lernortübergreifende Ausbildungskonzepte. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): *Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU). Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“*. Markt Schwaben 2000, S. 15 – 31.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000b): Existenzgründung – Kapitalbedarfsermittlung und -beschaffung. In: Pahl, Jörg-Peter / Herkner, Volkmar (Hrsg.): *Zusätzliche Qualifizierungsangebote*. Seelze-Velber 2000, S. 191 – 225.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (2000a): Lernfelder implementieren – erste Umsetzungserfahrungen lernfeldstrukturierter Curricula. In: Lipsmeier, Antonius / Pätzold, Günter (Hrsg.) unter Mitarbeit von Busian, Anne: *Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis*. 15. Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW). Stuttgart 2000, S. 170 – 182.

1999

Alleinautorenschaft

-
- Sloane, Peter F. E. (1999e): Modellversuche und Modellversuchsforschung. In: Kaiser, Franz-Josef / Pätzold, Günter (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn (Obb.) und Hamburg 1999, S. 299 – 300.
- Sloane, Peter F. E. (1999d): Bildungsorganisation. In: Kaiser, Franz-Josef / Pätzold, Günter (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn (Obb.) und Hamburg 1999, S. 153 – 154.
- Sloane, Peter F. E. (1999c): Evaluation. In: Kaiser, Franz-Josef / Pätzold, Günter (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn (Obb.) und Hamburg 1999, S. 187 – 188.
- Sloane, Peter F. E. (1999b): Vocational education under the pressure of modernisation and increased effectiveness and efficiency. In: Buer, Jürgen van / Seeber, Susan / Dalkalachev, Hristo (Eds.): Control of educational process. Effectiveness and efficiency of vocational education and training. Sofia and Berlin 1999, pp. 57 – 69.
- Sloane, Peter F. E. (1999a): Zusatzqualifikationen in der dualen Berufsausbildung - Möglichkeiten und Grenzen der Implementation. In: Pahl, Jörg-Peter / Rach, Gerhard (Hrsg.): Zusatzqualifikationen. Beiträge zu einem aktuellen Thema beruflicher Erstausbildung und Weiterbildung im gewerblich-technischen Bereich. Seelze-Velber 1999, S. 99 – 117.

Mitautorenschaft

- Kremer, H.-Hugo / Sloane Peter F. E. (1999): Lernfelder als Motor didaktischer Innovation. In: KölnWP, 14. Jahrgang, Heft 26, S. 37 – 60.

1998

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (1998d): Forschungsansätze in der wissenschaftlichen Begleitforschung von Modellversuchen – Überblick, Differenzierung, Kritik. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte? Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 214. Nürnberg 1998, S. 551 – 593.
- Sloane, Peter F. E. (1998c): Funktionen im Wandel. Das neue Verhältnis von Arbeiten und Lernen in einer wissensstrukturierten Praxis. In: Von Braun, Christoph-Friedrich / Franke, Nikolaus (Hrsg.): Innovationsforschung und Technologiemanagement. Konzepte, Strategien, Fallbeispiele. Gedenkschrift für Prof. Dr. Stephan Schrader. München 1998, S. 89 – 104.
- Sloane, Peter F. E. (1998b): Lebenslanges Lernen. Die notwendige Neubestimmung des Verhältnisses von Ausbildung und Weiterbildung in der Wissens- und Informationsgesellschaft. In: Berufsbildung. Zeitschrift für die Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Heft 53 (Oktober 1998), 52. Jahrgang (1998), S. 3 – 6.
- Sloane, Peter F. E. (1998a): Zur Reform der berufsbildenden Schulen. Der Beitrag des Erziehungswesens zur Überwindung der Beschäftigungskrise. In: Studiengesellschaft für Mittelstandsfragen e. V. (Hrsg.): Die Zukunft der Arbeit. Wirtschafts-

wissenschaftliches Kolloquium Lilienberg/Ermatingen (Schweiz), 14.-16. November 1997. München 1998, S. 137 – 152.

Mitautorenschaft

Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (1998b): Implementation als Problem der Modellversuchsforschung. In: Unterrichtswissenschaft. Zeitung für Lernforschung. 26. Jahrgang (1998), Heft 4, S. 312 – 326.

Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (1998a): Der implizite Lerner in multimedialen Lernarrangements. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 25, 13. Jahrgang (1998), S. 117 – 143.

1997

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (1997e): Alte Theorie – neue Praxis – neue Theorie? „Innenansichten“ von Berufsschullehrern und Ausbildern. In: Kell, Adolf / Olbertz, Jan-Hendrik (Hrsg.): Vom Wünschbaren zum Machbaren. Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern. Weinheim 1997, S. 351 – 372.

Sloane, Peter F. E. (1997d): Bildungsmarketing in wirtschaftspädagogischer Perspektive. In: Geißler, H. (Hrsg.): Weiterbildungsmarketing. Neuwied, Kriftel und Berlin 1997, S. 36 – 54.

Sloane, Peter F. E. (1997c): Klein- und Mittelbetriebe als lernende Organisationen - Konzeptionelle Strukturierung und empirische Exploration. In: Witthaus, Udo / Wittwer, Wolfgang (Hrsg.): Vision einer lernenden Organisation: Herausforderungen für die betriebliche Bildung. Bielefeld 1997, S. 107 – 127.

Sloane, Peter F. E. (1997b): Modularisierung in der beruflichen Ausbildung – oder: Die Suche nach dem Ganzen. In: Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Duales System im Umbruch. Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte. Pfaffenweiler 1997, S. 223 – 245.

Sloane, Peter F. E. (1997a): Wirtschafts- und Berufspädagogik. In: Walter, Rolf (Hrsg.): Wirtschaftswissenschaften. Eine Einführung. Paderborn, München, Wien und Zürich 1997, S. 129 – 161.

1996

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (1996c): Modellversuchsforschung als didaktisch-strukturierte Berufsbildungsforschung. Der Versuch einer forschungskonzeptionellen Begründung. In: Sommer, Karl-Heinz (Hrsg.): Berufsbildungsforschung, Modellversuche und berufspädagogische Projekte. Esslingen 1996, S. 62 – 122.

Sloane, Peter F. E. (1996b): Seminararbeit in der beruflichen Weiterbildung. In: Gutmann, Joachim / Schwuchow, Karlheinz (Hrsg.): Jahrbuch Weiterbildung 1996. Düsseldorf 1996, S. 76 – 79.

Sloane, Peter F. E. (1996a): Modellversuch „Umweltschutz im Einzelhandel“. Umweltschutz im Rollenspiel – Erfahrungen mit Ausbildern im Einzelhandel. Umweltschutz in der beruflichen Bildung, Heft 26, Bielefeld 1996, S. 1 – 19.

1995

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (1995b): Das Potential von Modellversuchsfeldern für die wissenschaftliche Erkenntnisgewinnung. In: Benteler, Paul u. a. (Hrsg.): Modellversuchsforschung als Berufsbildungsforschung. Köln 1995, S. 11 – 43.

Sloane, Peter F. E. (1995a): Ökologie in ökonomischen Feldern - Der Umweltschutz im Betriebsalltag zwischen ökologischer Sehnsucht und ökonomischem Denken. In: Brettschneider, Volker / Flottmann, Heiner / Kaiser, Franz-Josef / Siggemeier, Manfred (Hrsg.): Grundlagen der beruflichen Umweltbildung in Schule und Betrieb. Theoretische Grundannahmen, Probleme und Perspektiven. Bad Heilbrunn 1995. S. 89 – 126.

Mitautorenschaft

Fuchs, Ferdinand / Sloane, Peter F. E. (1995): Europäische Bildungsprojekte im Handwerk. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Internationale Qualifikation: Inhalte, Bedarf und Vermittlung. Bielefeld 1995, S. 195 – 204.

1994

Alleinautorenschaft

Sloane, Peter F. E. (1994i): „Innenansichten“ zum Transformationsprozeß der Erziehungswissenschaft. In: Kell, Adolf (Hrsg.): Erziehungswissenschaft im Aufbruch? Weinheim 1994, S. 197 – 221.

Sloane, Peter F. E. (1994h): ...Ökonomie der Ökologie – Ökologie der Ökonomie... In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 17, 9. Jahrgang (1994), S. 133 – 157.

Sloane, Peter F. E. (1994g): Die Neubestimmung der didaktischen Konzeption in der Ausbildertätigkeit. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994, S. 325 – 339.

Sloane, Peter F. E. (1994f): Gestaltungskompetenz in gewerblich-technischen Berufen. Zur Begründung und Entwicklung von Aus- und Weiterbildungskonzepten zur Förderung der Gestaltungskompetenz in gewerblich-technischen Berufen. In: Fischer, Andreas / Hartmann, Günter (Hrsg.): In Bewegung. Dimensionen der Veränderung von Aus- und Weiterbildung. Festschrift für Joachim Dickau zum 65. Geburtstag. Bielefeld 1994, S. 211 – 223.

Sloane, Peter F. E. (1994e): Praxeologische Grundlagen einer Gesellenqualifizierung im Handwerk. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994. S. 235 – 250.

-
- Sloane, Peter F. E. (1994d): Problemstellung und weitere Vorgehensweise. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994, S. 31 – 33.
- Sloane, Peter F. E. (1994c): Struktur und Entwicklung des Studienganges „Wirtschaftspädagogik“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. In: Bonz, Bernhard / Czycholl, Reinhard (Hrsg.): Lehrerbildung für berufliche Schulen. Aktuelle Probleme in neuen und alten Bundesländern sowie im Kontext europäischer Berufsbildungspolitik. Oldenburg 1994, S. 55 – 64.
- Sloane, Peter F. E. (1994b): Umweltschutz im Rollenspiel – Erfahrungen mit Ausbildern. In: Großkopf, Andrea / Hartmann, Günter (Hrsg.): Umweltbildung im Einzelhandel – Möglichkeiten, Probleme, Grenzen. Berlin 1994, S. 33 – 51.
- Sloane, Peter F. E. (1994a): Zu handlungsorientierten Didaktikkonzeptionen als Grundlage der Gesellenqualifizierung. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994, S. 255 – 269.

Mitautorenschaft

- Braukmann, Ulrich / Diettrich, Andreas / Sloane, Peter F. E. (1994f): Explorative Befragung von ausgewählten Handwerkskammern. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994. S. 209 – 234.
- Braukmann, Ulrich / Sloane, Peter F. E. (1994e): Zur Notwendigkeit pädagogisch-didaktischer Qualifizierung von Gesellen: In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen! Pädagogisch-didaktische Qualifizierung der Gesellen im Handwerk. Laasphe i. Westfalen 1994. S. 3 – 29.
- Braukmann, Ulrich / Sloane, Peter F. E. (1994d): Notwendigkeit und Förderung der pädagogisch-didaktischen Qualifikation von Gesellen. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Ausbildung auf dem Prüfstand – Ausbildung als Qualitätsfaktor und Zukunftssicherung im Handwerk. Köln 1994, S. 87 – 107.
- Braukmann, Ulrich / Sloane, Peter F. E. (1994c): Flexibilisierung und Individualisierung der Ausbildung durch Zusatzqualifikationen. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 16, 9. Jahrgang (1994), S. 27 – 57.
- Buschfeld, Detlef / Sloane, Peter F. E. (1994b): Lernorte – Organisation der Lehrorte. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 16, 9. Jahrgang (1994), S. 5 - 9.
- Sloane, Peter F. E. / Thiem, Wolfgang (1994a): Zur erziehungswissenschaftlichen Weiterbildung an den Universitäten der neuen Bundesländer. In: Kell, Adolf (Hrsg.): Erziehungswissenschaft im Aufbruch? Weinheim 1994, S. 277 – 285.

1993

Alleinautorenschaft

-
- Sloane, Peter F. E. (1993f): Ausbilderqualifikation und Ausbilderqualifizierung als Gegenstand betriebspädagogischer Forschung und Lehre. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 14, 8. Jahrgang (1993), S. 55 – 84.
- Sloane, Peter F. E. (1993e): Berater: Ratgeber oder Erfüllungsgehilfen der Bildungspolitik? In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. Heft 20, April 1993 (47. Jahrgang), S. 17 – 19.
- Sloane, Peter F. E. (1993d): Berufsausbildung im Europäischen Binnenmarkt. Explorative Befragung zur Akzeptanz europäischer Bildungsmaßnahmen im Handwerk. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Transnationale Ausbildung im Handwerk. Bad Laasphe i. Westfalen 1993, S. 23 – 126.
- Sloane, Peter F. E. (1993c): Qualifizierung im Umweltschutz für kleine und mittlere Betriebe im Einzelhandel – Anmerkungen aus Sicht der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellversuchs. In: Koch, Dieter / Speier, Hans Dieter (Hrsg.): Berufsausbildung für Europa – Ökologie und Markt. Tagungsbeiträge I. Frankfurt a. M. 1993, S. 91 – 113.
- Sloane, Peter F. E. (1993b): Qualifizierung im Umweltschutz für kleine und mittlere Betriebe im Einzelhandel - Anmerkungen aus Sicht der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellversuchs. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Umweltschutz in der beruflichen Bildung: Entwicklungstendenzen und Lösungswege. Nürnberg 1993, S. 157 – 164.
- Sloane, Peter F. E. (1993a): Theorien für das Handeln. Über „pädagogische Konsequenzen“ und „didaktisches Handeln“ in der Auseinandersetzung mit Martin Schmiel. In: Sommer, Karl-Heinz / Twardy, Martin (Hrsg.): Berufliches Handeln, gesellschaftlicher Wandel, pädagogische Prinzipien. Festschrift für Martin Schmiel zur Vollendung des 80. Lebensjahres. Esslingen 1993, S. 393 – 424.

1991 – 1984

Alleinautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. (1991): Aktuelles Stichwort: „Lebenslanges Lernen“. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 10, 6. Jahrgang (1990), S. 59 – 64.
- Sloane, Peter F. E. (1990): Aktuelles Stichwort: „(Berufs-)Ausbildung“ – „Berufs(Aus-)bildung“. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 9, 5. Jahrgang (1990), S. 59 – 85.
- Sloane, Peter F. E. (1988): „... could you please explain it in English ...“. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 5, 3. Jahrgang (1988), S. 59 – 65.
- Sloane, Peter F. E. (1987): Erkenntnis und Handlung. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 2, 2. Jahrgang (1987), S. 63 – 88.
- Sloane, Peter F. E. (1986): Über einen möglichen Disput – Rezensiver Diskurs über Frank Achtenhagens und Jürgen Zabecks handlungsorientierte Didaktiken. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 1, 1. Jahrgang (1986), S. 107 – 118.
- Sloane, Peter F. E. (1985e): Fragen der Theorie - Antworten der Praxis. Über die Umkehrung der Absichten bei theoretischen und praktischen Konzepten. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band I:

-
- Theoretische Grundlagen einer praxisnahen Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 35 – 46.
- Sloane, Peter F. E. (1985d): Frauen in Männerberufen. Einige ideologiekritische Anmerkungen zu den Gründen, Zielen und Möglichkeiten. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band I: Theoretische Grundlagen einer praxisnahen Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 243 – 268.
- Sloane, Peter F. E. (1985c): Leitsätze zum Beratungswesen in der Berufsbildung im Handwerk. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band I: Theoretische Grundlagen einer praxisnahen Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 63 – 72.
- Sloane, Peter F. E. (1985b): Qualifizierung der Ausbildungsberater. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band I: Theoretische Grundlagen einer praxisnahen Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 169 – 211.
- Sloane, Peter F. E. (1985a): Und die Wissenschaft steht (nicht) darüber? Kommentar und Rechtfertigung einer Kommunikation von Theorie und Praxis. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band I: Theoretische Grundlagen einer praxisnahen Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 15 – 33.
- Sloane, Peter F. E. (1984c): Kooperation als handwerkspädagogische Methode - Oder: Zur Einheit von Alltagshandeln und wissenschaftlicher Methode. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Handwerkspädagogik: Ausgewählte Fragen zur Theorie und Praxis handwerkspädagogischer Forschung. Laasphe i. Westfalen 1984, S. 31 – 44.
- Sloane, Peter F. E. (1984b): Praxisnahe Entwicklung von Weiterbildungskonzepten – ein Schulungsmodell. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Handwerkspädagogik: Ausgewählte Fragen zur Theorie und Praxis handwerkspädagogischer Forschung. Laasphe i. Westfalen 1984, S. 131 – 145.
- Sloane, Peter F. E. (1984a): Überlegungen zu einer Methodik der Ausbilder- und Weiterbildungerschulung. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Handwerkspädagogik: Ausgewählte Fragen zur Theorie und Praxis handwerkspädagogischer Forschung. Laasphe i. Westfalen 1984, S. 147 – 158.

Mitautorenschaft

- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1990): Zur Gestaltung von Berufswirklichkeit durch Modellversuchsforschung. In: Festschrift zum 20-jährigen Bestehen des Bundesinstituts für Berufsbildung. Berlin 1990, S. 209 – 225.
- Euler, Dieter / Sloane, Peter F. E. (1989b): Aktuelles Stichwort „Organisationsentwicklung“. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 6, 4. Jahrgang (1989), S. 123 – 141.

-
- Hahn, Angela / Jongebloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (1989a): Umweltschutz als Merkmal einer neuen Unternehmensethik. Skizze zu Fragen des Umweltschutzes und zu Fragen einer didaktischen Gestaltung. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 6, 4. Jahrgang (1989), S. 39 – 73.
- Böllert, Günther / Jongebloed, Hans-Carl / Schannowitzky, Gerhard / Sloane, Peter F. E. (1988): Handlung und System: Ein Spannungsfeld. Betrachtungen zum 2. Symposium Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Handlung und System: Beiträge zum 2. Symposium Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften vom 21. Mai - 23. Mai 1986 der Universität zu Köln. S. 195 – 198.
- Jongebloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (1986c): Metaview: Überlegungen zur Konzeption und Anwendung eines modernen handlungsorientierten Qualifizierungsparadigmas zur Kompetenzstabilisierung von Managern und Trainern. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 1, 1. Jahrgang (1986), S. 43 – 62.
- Jongebloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (1986b): Metacourse: Qualifizierung zur technologisch-didaktischen Kompetenz. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 1, 1. Jahrgang (1986), S. 63 – 69.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1986a): Ein Elfenbeinturm kann auch ein Fundament sein – Gedanken zur ‚Forschungsphilosophie‘ der neueren Kölner Wirtschafts- und Sozialpädagogik. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Heft 1, 1. Jahrgang (1986), S. 133 – 146.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1985e): Zur Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk durch wissenschaftlich entwickelte Konzepte. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band II: Praktische Grundlagen einer Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 437 – 444.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1985d): Nachwuchssicherung im Handwerk. Überlegungen zur aktiven Auseinandersetzung mit diesem Problem durch Fördermaßnahmen für Ausbildungsberater und Lehrlingswarte. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band II: Praktische Grundlagen einer Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 445 – 457.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1985c): Die Zusammenarbeit von Handwerkstheorie und Handwerkspraxis. Darstellung einer Kooperation von Theorie und Praxis. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band II: Praktische Grundlagen einer Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 429 – 435.
- Kröll, Martin / Sloane, Peter F. E. (1985b): Zur Struktur der pädagogischen Beratung. Über dynamische Strukturen von Beratungsprozessen. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Problemorientierte pädagogische Beratung. Ansätze einer zukunftsorientierten Förderung der pädagogischen Beratung im Handwerk. Band I: Theoretische Grundlagen einer praxisnahen Förderung der pädagogischen Beratung. Laasphe i. Westfalen 1985, S. 73 – 168.

-
- Böllert, Günther / Jongebloed, Hans-Carl / Manstetten, Rudolf / Neven, Peter / Sloane, Peter F. E. (1985a): „Betrachtungen“. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Fachdidaktik zwischen Normativität und Pragmatik: Beiträge zum Symposium Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften vom 13.5. - 15.5. 1984 der Universität zu Köln. S. 341 – 345.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1984b): Handwerkspädagogik als Gewerbeförderung – Überlegungen zu einer qualifikationsorientierten Theorie der Produktion. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Handwerkspädagogik: Ausgewählte Fragen zur Theorie und Praxis handwerkspädagogischer Forschung. Laasphe i. Westfalen 1984, S. 63 – 104.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy-Ridder, Ute / Twardy, Martin (1984a): Thesen zum „Für und Wider“ des Blockunterrichts. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Handwerkspädagogik: Ausgewählte Fragen zur Theorie und Praxis handwerkspädagogischer Forschung. Laasphe i. Westfalen 1984, S. 105 – 111.

4 Herausgeberschaft

- Wirtschaftspädagogisches Forum. Hrsg. von Dieter Euler und Peter F. E. Sloane.
- Lehren und Lernen in Betrieb und Schule: Hrsg. von H.-Hugo Kremer, Annette Ostendorf und Peter F. E. Sloane.
- Münchener Texte zur Wirtschaftspädagogik. Forschungsergebnisse aus dem Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik, München (1996-2000).
- Wirtschaftspädagogische Beiträge, Forschungsergebnisse des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik, Paderborn (seit 2000).
- Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Hrsg. von Dieter Euler, Reinhold Nickolaus und Peter F. E. Sloane (seit 01/2003).

5 Lehrbücher

- Braukmann, Ulrich / Diettrich, Andreas / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter, F. E. / Stickling, Erwin (1996): Unternehmensführung im Handwerk. Band 1: Existenzgründung, Marketing, Personalwirtschaft, Auftragsabwicklung. Düsseldorf 1996.
- Sloane, Peter F. E. (1996): Unternehmensführung im Handwerk. Band 2: Das Finanz- und Rechnungswesen als Instrument der Unternehmensführung. Düsseldorf 1996.
- Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (1996): Finanz- und Rechnungswesen. Dozentenhandbuch für Teil III der Meistervorbereitung. Düsseldorf 1996.
- Braukmann, Ulrich / Diettrich, Andreas / Kremer, H.-Hugo / Sloane, Peter F. E. (1996): Personalwirtschaft. Auftragsabwicklung. Dozentenhandbuch für Teil III der Meistervorbereitung. Düsseldorf 1996.

6 Unveröffentlichte Forschungsberichte; Institutsreihen

- Dilger, Bernadette / Sloane, Peter F. E. (2002): Running into e-commerce. Wirtschaftspädagogische Beiträge Paderborn, Heft 4, November 2002.

-
- Sloane, Peter F. E. (2001): *Wirtschaftspädagogik als Theorie sozialökonomischer Erziehung. Eine Annäherung.* Wirtschaftspädagogische Beiträge Paderborn, Heft 1, Dezember 2001.
- Sloane, Peter F. E. (1999): *Krise und Reform der berufsbildenden Schule. Zur Situation der berufsbildenden Schule in der Krise um das duale System.* Münchener Texte zur Wirtschaftspädagogik; Bd. 12. Reihe am Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München. München 1999.
- Sloane, Peter F. E. / Kremer, H.-Hugo (1998): *The implied learner in multimedia learning arrangements.* Münchener Texte zur Wirtschaftspädagogik; Bd. 8. Reihe am Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München. München 1998.
- Sloane, Peter F. E. (1998): *Forschungsansätze in der wissenschaftlichen Begleitung von Modellversuchen. Überblick, Differenzierung, Kritik.* Münchener Texte zur Wirtschaftspädagogik; Bd. 4. Reihe am Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München. München 1998.
- Sloane, Peter F. E. / Kremer, H.-Hugo (1997): *Handlungsorientierung und Lernortkooperation. Voraussetzungen fächerübergreifenden Unterrichts.* Münchener Texte zur Wirtschaftspädagogik; Bd. 2. Reihe am Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München. München 1997.
- Sloane, Peter F. E. (1990): *Entwicklung eines Lehrgangs für das Fach »Rechnungswesen« für Weiterbildungsveranstaltungen, die auf den Teil III der deutschen Meisterprüfung vorbereiten.* Abschlußbericht. Köln 1990.
- Sloane, Peter F. E. (1989): *Entwicklung eines zielorientierten Lehrplans für das Fach »Rechnungswesen« für Weiterbildungsveranstaltungen, die auf den Teil III der deutschen Meisterprüfung vorbereiten.* Abschlußbericht. Köln 1989.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1989): *Das Koblenzer Betriebsassistentenmodell. Modellversuch im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung. 1. Zwischenbericht.* Köln 1989.
- Sloane, Peter F. E. (1988/89): *Curriculum "Buchführung". Entwicklung und Erprobung eines ziel- und problemorientierten Curriculums für die Meistervorbereitung. Gutachten im Auftrag des Forschungsinstituts für Berufsbildung im Handwerk an der Universität zu Köln.* Köln 1988/1989.
- Jongbloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (1986): *Qualifikation und Neue Technologien. Bericht für das Institut der Deutschen Wirtschaft für ein Forschungsvorhaben des Ministers für Bildung und Wissenschaft.* Köln 1986.
- Jongbloed, Hans-Carl / Sloane, Peter F. E. (1986): *Unternehmensphilosophie und Arbeitsgestaltung. Humanisierungseffekte unternehmenstypischer Verhaltensmuster bei Planung und Durchführung von Investitionen. Bericht für das Institut der Deutschen Wirtschaft.* Köln 1986.
- Sloane, Peter F. E. / Twardy, Martin (1985): *Abschlußbericht zur Untersuchung der Durchführbarkeit des Modellversuchs 'Abiturienten im Handwerk'.* Koblenz 1985.
- Hellemacher, Leo / Schmiel, Martin / Sloane, Peter F. E. (1983): *Entwicklung und Durchführung von berufspädagogischen Weiterbildungsseminaren für Ausbildungsberater und Lehrlingswarte sowie Erstellung der dazugehörigen Medien und Arbeits-*

unterlagen zur Gewinnung zusätzlicher Ausbildungsplätze. Projekt im Auftrag des Zentralverbandes des Deutschen Handwerks für den Bundesminister für Bildung und Wissenschaft. Abschlußbericht. Köln 1983.

Hellemacher, Leo / Schmiel, Martin / Sloane, Peter F. E. (1983): Entwicklung und Durchführung von berufspädagogischen Weiterbildungsseminaren für Ausbildungsberater und Lehrlingswarte sowie Erstellung der dazugehörigen Medien und Arbeitsunterlagen zur Gewinnung zusätzlicher Ausbildungsplätze. Projekt im Auftrag des Zentralverbandes des Deutschen Handwerks für den Bundesminister für Bildung und Wissenschaft. Dritter Zwischenbericht. Köln 1983.

Linke, Wolfgang / Schmiel, Martin / Sloane, Peter F. E. (1981): Pädagogische Qualifizierung der Lehrkräfte in der beruflichen Weiterbildung. Bedarfsfeststellung und bedarfsgerechte Curriculumentwicklung. Untersuchungsvorhaben im Auftrag des Ministers für Wirtschaft, Mittelstand und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen. Teil 2: Abschlußbericht. Köln 1981.

Linke, Wolfgang / Schmiel, Martin / Sloane, Peter F. E. (1980): Pädagogische Qualifizierung der Lehrkräfte in der beruflichen Weiterbildung. Bedarfsfeststellung und bedarfsgerechte Curriculumentwicklung. Untersuchungsvorhaben im Auftrag des Ministers für Wirtschaft, Mittelstand und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen. Teil 1: Zwischenbericht. Köln 1980.