

Version vom 18.03.2024 10:26

1. Assessmentphase (Bachelor)			
Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.184.1033	WS	Mentoring Wirtschaftsinformatik (freiwilliges Zusatzangebot)	
M.184.1101	WS	Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A	10 ECTS
M.184.1102	WS	Management	5 ECTS
M.184.1103	WS	Einführung in die Wirtschaftswissenschaften	5 ECTS
M.184.1111	WS	Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A	9 ECTS
M.184.1201	SoSe	Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts	10 ECTS
M.184.1202	SoSe	Taxation, Accounting & Finance	10 ECTS
M.184.1211	SoSe	Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts	9 ECTS
M.184.1301	WS	Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	10 ECTS
M.184.1302	WS	Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
M.184.1311	WS	Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	9 ECTS
M.184.1312	WS	Grundlagen betrieblicher Informationssysteme	5 ECTS
M.184.1333	SoSe	Grundlagen von Managementinformationssystemen	5 ECTS
M.184.1352	WS	Grundlagen des Informationsmanagements	5 ECTS
M.184.1362	SoSe	Grundlagen von Dispositions- und Entscheidungsunterstützungssystemen	5 ECTS
M.184.1401	SoSe	Grundzüge der Volkswirtschaftslehre	10 ECTS
M.184.1471	WS	Grundzüge der Statistik I	5 ECTS
M.184.1472	SoSe	Grundzüge der Statistik II	5 ECTS
M.184.1473	SoSe	Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker	5 ECTS
M.184.1601	WS	Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts	5 ECTS
M.184.1710	WS	Einführung in die Sportökonomie	7 ECTS
M.184.6602	SoSe	Seminar zum Wirtschaftsrecht	5 ECTS
M.184.9110	WS	Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I	5 ECTS
M.184.9120	SoSe	Mathematik für Wirtschaftswissenschaften II	5 ECTS
M.IBS.1813	WS/SoSe	English I & II	10 ECTS
M.IBS.1823	WS/SoSe	Français I & II	10 ECTS
M.IBS.1833	SoSe/WS	Español I & II	10 ECTS
2. Profilierungsphase (Bachelor)			
Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.105.9130	WS	Mathematik für Wirtschaftswissenschaften III	10 ECTS
M.184.1202	SoSe	Taxation, Accounting & Finance	10 ECTS
M.184.1302	WS	Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
M.184.1472	SoSe	Grundzüge der Statistik II	5 ECTS
M.184.1601	WS	Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts	5 ECTS
M.184.2101	WS	Arbeits- und Personalpsychologie	5 ECTS
M.184.2102	SoSe	Organisationspsychologie	5 ECTS
M.184.2109	SoSe	Exzellenzseminar Management	5 ECTS
M.184.2120	SoSe	Praxisseminar Marketing und Digital Transformation	5 ECTS
M.184.2124	WS	Impact Entrepreneurship: Globale Herausforderungen unternehmerisch lösen	5 ECTS
M.184.2125	SoSe/WS	Praxisseminar: Innovation im Mittelstand II	10 ECTS

M.184.2126	SoSe	Entrepreneurship	10 ECTS
M.184.2127	WS	Ideen der Unternehmensgründung	5 ECTS
M.184.2131	SoSe	Organisation und Unternehmensführung	10 ECTS
M.184.2132	SoSe	Freakonomics: Surprising effects of applied economics	5 ECTS
M.184.2136	SoSe	Zukunfts- und Szenario-Management	5 ECTS
M.184.2137	WS	The Economics of Professional and Leisure Sports	5 ECTS
M.184.2138	WS	Management and Economics of Non-Profit Organizations	5 ECTS
M.184.2140	SoSe	Cross-Cultural Management	5 ECTS
M.184.2141	WS	Personalwirtschaft	10 ECTS
M.184.2145	WS	Comparative and International Employment Relations	5 ECTS
M.184.2149	WS	Leadership in Practice	5 ECTS
M.184.2159	SoSe/WS	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens für Forschungsprojekte	5 ECTS
M.184.2164	SoSe	Grundlagen der Corporate Governance	10 ECTS
M.184.2166	WS	Sustainability: Nachhaltiges Management knapper Ressourcen	5 ECTS
M.184.2169	SoSe/WS	Erkundungsmodul Wirtschaftswissenschaften	2 ECTS
M.184.2171	SoSe	Managerial Economics	10 ECTS
M.184.2176	SoSe/WS	Finding and Developing your Research Project	5 ECTS
M.184.2178	SoSe	Verhaltensökonomik in Deinem Alltag	5 ECTS
M.184.2179	SoSe/WS	Wrongdoing & Whistleblowing in Organizations	5 ECTS
M.184.2181	SoSe/WS	Spezialgebiete Management	10 ECTS
M.184.2182	SoSe/WS	Spezialgebiete Management	5 ECTS
M.184.2185	WS/SoSe	Prinzipien der Wirtschaftsethik	5 ECTS
M.184.2187	SoSe/WS	Forschungsseminar Corporate Governance	5 ECTS
M.184.2201	WS	Risikomanagement	5 ECTS
M.184.2209	SoSe	Exzellenzseminar Taxation, Accounting & Finance	5 ECTS
M.184.2216	WS	TX1 Unternehmensbesteuerung	5 ECTS
M.184.2217	WS	TX2 Steuerbilanzen	5 ECTS
M.184.2218	SoSe	TX3 Fallstudien zur Unternehmensbesteuerung	5 ECTS
M.184.2219	SoSe	TX4 Verkehrsteuern	5 ECTS
M.184.2227	SoSe/WS	FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	5 ECTS
M.184.2228	WS/SoSe	FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	5 ECTS
M.184.2244	WS/SoSe	Methoden der Finanzwirtschaft	5 ECTS
M.184.2248	SoSe/WS	25 Minute Papers (Bachelor)	5 ECTS
M.184.2251	WS	Produktionsmanagement	10 ECTS
M.184.2252	WS	Applied Methods in Management Accounting	5 ECTS
M.184.2254	SoSe	A Simulation in Management Accounting	5 ECTS
M.184.2267	WS	FA 3: Introduction to international financial reporting	5 ECTS
M.184.2268	WS	FA 4: Intermediate international financial reporting	5 ECTS
M.184.2275	WS	Seminar zum Planspiel Börse	10 ECTS
M.184.2281	SoSe/WS	Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance	10 ECTS
M.184.2282	SoSe/WS	Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance	5 ECTS
M.184.2283	WS	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung	5 ECTS
M.184.2285	SoSe	Unternehmensbewertung	10 ECTS
M.184.2286	WS	Seminar im Rechnungswesen	5 ECTS
M.184.2296	WS	Empirische Forschung im Accounting	10 ECTS

M.184.2309	SoSe	Exzellenzseminar Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
M.184.2318	SoSe/WS	Studienarbeit Betriebliche Informationssysteme	5 ECTS
M.184.2319	SoSe	Methoden des Geschäftsprozessmanagements	5 ECTS
M.184.2326	SoSe/WS	Studienarbeit Social Media	5 ECTS
M.184.2354	SoSe	Ökonomie von Digitalen Märkten	5 ECTS
M.184.2357	WS/SoSe	Innovative Ideas Seminar (Undergraduate)	10 ECTS
M.184.2358	WS/SoSe	Studienarbeit Digitale Märkte	5 ECTS
M.184.2381	SoSe/WS	Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik	10 ECTS
M.184.2383	SoSe/WS	Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
M.184.2385	WS/SoSe	Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement	10 ECTS
M.184.2386	WS/SoSe	Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement	5 ECTS
M.184.2390	SoSe	Digitale Dienstleistungssysteme	5 ECTS
M.184.2393	WS	ERCIS Business Process Management Winter School	5 ECTS
M.184.2394	WS	Nachhaltige Informationssystemgestaltung	5 ECTS
M.184.2405	WS/SoSe	Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik	5 ECTS
M.184.2409	SoSe	Exzellenzseminar Economics	5 ECTS
M.184.2410	SoSe	The European Union's Green Transition: Challenges and Strategy	5 ECTS
M.184.2414	WS	Economics of European Integration	5 ECTS
M.184.2420	WS	Multinational Firms and the Global Organization of Production	10 ECTS
M.184.2428	SoSe	Labor Economics	10 ECTS
M.184.2436	SoSe	International Economics: International Finance	5 ECTS
M.184.2441	WS	Game Theory	10 ECTS
M.184.2453	SoSe/WS	Angewandte Zeitreihenanalyse und Einführung in die Finanzökonometrie	5 ECTS
M.184.2473	SoSe/WS	Einführung in die multivariate Statistik mit SPSS	5 ECTS
M.184.2474	WS	Introduction to Econometrics	5 ECTS
M.184.2478	SoSe	Empirische Wirtschaftsforschung mit Stata	5 ECTS
M.184.2481	SoSe/WS	Spezialgebiete Economics	10 ECTS
M.184.2482	SoSe/WS	Spezialgebiete Economics	5 ECTS
M.184.2483	SoSe	Angewandte Statistik	5 ECTS
M.184.2493	SoSe	Wettbewerbspolitik	5 ECTS
M.184.2495	WS	Industrieökonomik	5 ECTS
M.184.2509	SoSe	Exzellenzseminar Wirtschaftspädagogik	5 ECTS
M.184.2513	SoSe	Kommunikation und Führung	5 ECTS
M.184.2515	WS/SoSe	International Management with Regional Focus on China	5 ECTS
M.184.2516	SoSe	Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung	4 ECTS
M.184.2517	WS	Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum	3 ECTS
M.184.2518	SoSe/WS	Berufspädagogik für Lehramt BK	7 ECTS
M.184.2520	SoSe	Studies in Business and Economics für Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten	4 ECTS
M.184.2524	SoSe	Kompetenzentwicklung I	5 ECTS
M.184.2525	WS	Kompetenzentwicklung II - Orientierungspraktikum	5 ECTS
M.184.2530	SoSe	Authentisch führen und kommunizieren	5 ECTS
M.184.2531	WS	Grundlagen betrieblicher Bildungsarbeit	5 ECTS
M.184.2532	SoSe	Fachdidaktik A - Curriculum und Bildungsgangarbeit	5 ECTS
M.184.2533	SoSe/WS	Kompetenzentwicklung für Lehramt BK (WIWI Fakultät)	11 ECTS

M.184.2537	SoSe	Curriculum und Bildungsgangarbeit – Fachdidaktik A	5 ECTS
M.184.2538	WS	Fachdidaktik B: Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens	7 ECTS
M.184.2539	WS	Team- und Beziehungsprozesse reflektiert gestalten	5 ECTS
M.184.2540	SoSe	Sustainable International Business Management in Multinational Corporations	5 ECTS
M.184.2542	WS	Einführung in den Wirtschaftsunterricht: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse gestalten	9 ECTS
M.184.2543	SoSe	Wirtschaftliche Bildung: Ökonomisches Denken und Handeln (Fachdidaktik)	6 ECTS
M.184.2544	SoSe/WS	Fachdidaktik Wirtschaft: Didaktik und Curriculum	6 ECTS
M.184.2545	WS	Einführung in den Wirtschaftsunterricht: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse gestalten (nicht Lehramt)	10 ECTS
M.184.2546	SoSe	Wirtschaftliche Bildung (Fachdidaktik)	6 ECTS
M.184.2547	SoSe/WS	Bildungsgangmanagement in Wirtschaft und Verwaltung (Fachdidaktik)	6 ECTS
M.184.2581	SoSe/WS	Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik	10 ECTS
M.184.2582	WS/SoSe	Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik	5 ECTS
M.184.2602	SoSe	Bankrecht	10 ECTS
M.184.2604	WS	Europäisches/ Internationales Recht	10 ECTS
M.184.2606	WS	Grundzüge des Arbeitsrechts I	5 ECTS
M.184.2607	SoSe	Grundzüge des Arbeitsrechts II	5 ECTS
M.184.2608	WS	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	10 ECTS
M.184.2620	SoSe	Nachhaltigkeit im Privat- und Wirtschaftsrecht	5 ECTS
M.184.2630	SoSe	Rechtliche Grundlagen der Start-up-Unternehmen	10 ECTS
M.184.2631	SoSe	Methoden der Rechtswissenschaft	5 ECTS
M.184.2633	SoSe	Seminar zum Wirtschaftsrecht	5 ECTS
M.184.2991	SoSe/WS	Bachelorarbeit Wirtschaftswissenschaften	10 ECTS
M.184.2992	SoSe/WS	Bachelorarbeit International Business Studies	10 ECTS
M.184.2993	SoSe/WS	Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik	14 ECTS
M.184.3001	SoSe/WS	Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften	5 ECTS
M.184.3112	WS	Marketingstrategie	10 ECTS
M.184.3114	SoSe	Services Marketing	10 ECTS
M.184.3128	SoSe/WS	Praxisseminar: Innovation im Mittelstand I	5 ECTS
M.184.3130	SoSe	Lean Start-up	10 ECTS
M.184.3142	SoSe	New Work & Strategisches Personalmanagement	5 ECTS
M.184.3143	SoSe/WS	Wissenschaftliches Arbeiten in der Personalökonomie	5 ECTS
M.184.3144	SoSe	Traumfabriken: Die Welt der Arbeit in Spielfilmen	10 ECTS
M.184.3147	SoSe	Learning and Innovation in Africa	5 ECTS
M.184.3152	SoSe	Organizational Behavior	10 ECTS
M.184.3161	SoSe	Konsumentenverhalten	10 ECTS
M.184.3162	WS	Grundlagen der Marketingforschung	10 ECTS
M.184.3183	WS/SoSe	Sustainable Leadership	10 ECTS
M.184.3184	SoSe/WS	Scientific Research in SHRM & Leadership (Bachelor)	5 ECTS
M.184.3221	SoSe	TXS Tax Systems around the World	5 ECTS
M.184.3234	SoSe	MA 1: Kosten- und Leistungsrechnung	5 ECTS
M.184.3236	SoSe/WS	Seminar wissenschaftliches Arbeiten im Controlling	5 ECTS
M.184.3237	SoSe	MA 2: Cost Accounting	5 ECTS
M.184.3270	SoSe/WS	Finanzwirtschaft	10 ECTS
M.184.3281	SoSe/WS	Spezialgebiete Produktion, Logistik und Controlling	10 ECTS

M.184.3282	SoSe/WS	Spezialgebiete Produktion, Logistik und Controlling	5 ECTS
M.184.3290	WS	FA 5: Anhang, Lagebericht, Nachhaltigkeitsberichterstattung	5 ECTS
M.184.3291	WS	SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting	5 ECTS
M.184.3292	SoSe	SAR2: Sustainable Investments	5 ECTS
M.184.3293	SoSe	Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit und digitale Transformation	5 ECTS
M.184.3310	WS	Grundlagen von Social Media und kooperativen Technologien	5 ECTS
M.184.3311	SoSe	Methoden des Social Media Managements	5 ECTS
M.184.3312	WS	Digital Collaboration - Plattformen in der Praxis	5 ECTS
M.184.3321	WS	Methoden der Data Science	5 ECTS
M.184.3324	SoSe/WS	Studienarbeit Predictive Analytics	5 ECTS
M.184.3341	SoSe	Studienarbeit: Sustainable Information Systems	5 ECTS
M.184.3342	SoSe	Methoden des Informationssicherheitsmanagements	5 ECTS
M.184.3344	WS	Studienarbeit: Informationssicherheitsmanagement	5 ECTS
M.184.3345	WS	Fostering sustainability: a digitalization perspective	5 ECTS
M.184.3356	WS	Methoden der Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle	5 ECTS
M.184.3362	SoSe/WS	Studienarbeit Operations Research	5 ECTS
M.184.3363	SoSe	OR Lab A	5 ECTS
M.184.3364	WS	Methoden des Operations Research	5 ECTS
M.184.3365	SoSe	Information Technology for Decision Making	5 ECTS
M.184.3371	SoSe	Studienarbeit Digital Society	5 ECTS
M.184.3410	SoSe/WS	Intermediate Macroeconomics	5 ECTS
M.184.3412	SoSe	International Trade	5 ECTS
M.184.3413	SoSe/WS	International Collaborative Studies	5 ECTS
M.184.3420	SoSe	Einführung in die Umweltökonomik	5 ECTS
M.184.3421	WS	Fostering sustainability: an economic perspective	5 ECTS
M.184.3481	SoSe	Seminar Statistik und empirische Wirtschaftsforschung	5 ECTS
M.184.3483		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	5 ECTS
M.184.3484		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	10 ECTS
M.184.3485	SoSe	Empirische Wirtschaftsforschung	10 ECTS
M.IBS.2813	WS	English III	5 ECTS
M.IBS.2814	SoSe	English IV	5 ECTS
M.IBS.2823	WS	Français III	5 ECTS
M.IBS.2824	SoSe	Français IV	5 ECTS
M.IBS.2833	WS	Español III	5 ECTS
M.IBS.2834	SoSe	Español IV	5 ECTS
M.IBS.2851	WS	English/Español V	5 ECTS
M.IBS.2852	SoSe	English/Español VI	5 ECTS
M.IBS.2861	WS	English/ Français V	5 ECTS
M.IBS.2862	SoSe	English/Français VI	5 ECTS
M.IBS.3153	WS	International Business	10 ECTS
3. Masterphase			
Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.105.9150	SoSe	Mathematik für Wirtschaftswissenschaften IV	10 ECTS
M.184.4075	WS	Business Education for Incoming Asian Students (Asian Studies in Business and Economics - ASBE)	2 ECTS

M.184.4101	WS/SoSe	Arbeits- und Organisationspsychologie	10 ECTS
M.184.4114	WS/SoSe	Relationship Driven Selling	5 ECTS
M.184.4122	SoSe	Ökonomie, Ethik und Denken	10 ECTS
M.184.4125	WS	Entrepreneurial Business Planning	10 ECTS
M.184.4127	WS	Praxis der Unternehmensgründung	5 ECTS
M.184.4129	WS/SoSe	Corporate Entrepreneurship I	5 ECTS
M.184.4130	SoSe	Start-up Engineering	10 ECTS
M.184.4132	SoSe	The Economics of Individual Behavior in Organizations	5 ECTS
M.184.4133	SoSe	The Economics of Individual Behavior in Organizations II	10 ECTS
M.184.4136	WS	Applied Research Management	5 ECTS
M.184.4137	WS	Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence	10 ECTS
M.184.4139	WS	Happiness Economics & Econometrics	5 ECTS
M.184.4140	SoSe	Employment Systems	10 ECTS
M.184.4149	SoSe	Spirituality & Management	5 ECTS
M.184.4159	SoSe/WS	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens für Forschungsprojekte	5 ECTS
M.184.4162	SoSe/WS	Seminar on Decision Making using Concepts from Behavioral Economics	5 ECTS
M.184.4164	WS	Empirische Managementforschung	10 ECTS
M.184.4169	SoSe	Seminar zur Wirtschafts- und Unternehmensethik	5 ECTS
M.184.4173	SoSe	Economics of Strategy	10 ECTS
M.184.4176	SoSe/WS	Finding and Developing your Research Project	5 ECTS
M.184.4182	WS/SoSe	Spezielles Vertiefungsgebiet Management	5 ECTS
M.184.4185	SoSe/WS	Themengebiete der Wirtschaftsethik	5 ECTS
M.184.4186	SoSe/WS	Aspekte der Wirtschaftsethik	10 ECTS
M.184.4188	SoSe	Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit	5 ECTS
M.184.4189	SoSe	Seminar zur experimentellen Wirtschaftsforschung	5 ECTS
M.184.4201	WS/SoSe	Financial Engineering	10 ECTS
M.184.4202	WS	Textual Information and Financial Markets	5 ECTS
M.184.4203	SoSe	Empirical Methods in Finance	10 ECTS
M.184.4222	SoSe	Internationale Besteuerung	10 ECTS
M.184.4223	WS	Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	5 ECTS
M.184.4224	WS	Rechtsformwahl & Steuerplanung	10 ECTS
M.184.4248	SoSe/WS	25 Minute Papers (Master)	5 ECTS
M.184.4251	SoSe	Logistikmanagement	10 ECTS
M.184.4255	SoSe	Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement	5 ECTS
M.184.4268	WS	Seminar in Accounting Research	5 ECTS
M.184.4276	WS/SoSe	Bankwirtschaft	10 ECTS
M.184.4281	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance I	10 ECTS
M.184.4282	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance II	5 ECTS
M.184.4283	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktion, Logistik und Controlling I	10 ECTS
M.184.4284	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktion, Logistik und Controlling II	5 ECTS
M.184.4324	WS	Social Business Analytics & Management	5 ECTS
M.184.4325	SoSe	Management & Leadership in der digitalisierenden Organisation	5 ECTS
M.184.4326	SoSe	Deep Learning in Social Media	5 ECTS
M.184.4327	SoSe	Virtual Reality Experiments - Interaktion in der virtuellen Organisation	5 ECTS
M.184.4335	SoSe	Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management	5 ECTS

M.184.4343	SoSe	Management von Reorganisations- und IT-Projekten	5 ECTS
M.184.4381	WS/SoSe	Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik I	10 ECTS
M.184.4382	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik II	5 ECTS
M.184.4383	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement	10 ECTS
M.184.4384	WS/SoSe	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement	5 ECTS
M.184.4390	SoSe	Information Systems for Smart Service	10 ECTS
M.184.4391	WS	Projektseminar Smart Service	10 ECTS
M.184.4392	SoSe	Advanced Enterprise Systems	10 ECTS
M.184.4395	WS	Process Mining	5 ECTS
M.184.4405	SoSe/WS	Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik	5 ECTS
M.184.4406	SoSe	Field Experiments in Environmental and Behavioral Economics	5 ECTS
M.184.4411	WS	International Finance - Currencies and Exchange Rates	10 ECTS
M.184.4413	SoSe	Research and Independent Studies in Economics	10 ECTS
M.184.4414	WS	Ausgewählte Themenbereiche der VWL	10 ECTS
M.184.4416	WS	Environmental Economics	10 ECTS
M.184.4420	SoSe	International Economics	5 ECTS
M.184.4441	WS	Methods of Economic Analyses	10 ECTS
M.184.4442	SoSe	Seminar on Game Theory	5 ECTS
M.184.4444	SoSe	Noncooperative Games	5 ECTS
M.184.4451	SoSe	Financial Econometrics and Quantitative Risk Management	5 ECTS
M.184.4466	WS	Advanced Microeconomics	5 ECTS
M.184.4467	SoSe	Auctions, Incentives, Matchings	10 ECTS
M.184.4475	SoSe	Applied Microeconometrics using STATA	5 ECTS
M.184.4479	WS/SoSe	Econometrics	10 ECTS
M.184.4481	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Economics	10 ECTS
M.184.4482	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Economics	5 ECTS
M.184.4487	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik	5 ECTS
M.184.4488	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik	10 ECTS
M.184.4492	WS/SoSe	Health Economics – An international and Institutional Perspective	5 ECTS
M.184.4497	SoSe	Cases in Competition Policy	5 ECTS
M.184.4499	WS	Seminar Contests and Innovation	5 ECTS
M.184.4511	SoSe/WS	Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder	10 ECTS
M.184.4519	WS	Berufspädagogische Gestaltung der Berufsbildung	5 ECTS
M.184.4522	WS/SoSe	Mediendidaktik	5 ECTS
M.184.4524	WS	Fachdidaktik	7 ECTS
M.184.4525	SoSe/WS	Begleitstudium	2 ECTS
M.184.4526	WS	Entwicklung und Lernen I	6 ECTS
M.184.4527	SoSe	Entwicklung und Lernen II	5 ECTS
M.184.4529	WS	Entwicklung und Lernen I	5 ECTS
M.184.4530	SoSe/WS	Mediendidaktische Perspektiven der Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	5 ECTS
M.184.4534	WS/SoSe	Forschungsstudium	25 ECTS
M.184.4539	SoSe/WS	Didaktik beruflicher Bildung: Lehren und Lernen in Bildungsgängen	6 ECTS
M.184.4548	WS	Ökonomische Theorie und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	5 ECTS
M.184.4561	SoSe	Microteaching	5 ECTS
M.184.4562	SoSe	Bildungsmanagement	5 ECTS

M.184.4594	SoSe/WS	Kolloquium	7 ECTS
M.184.4604	WS	Praxisfragen des internationalen Handels	10 ECTS
M.184.4605	WS	Europäisches Arbeitsrecht	10 ECTS
M.184.4607	SoSe	Internationales Bank- und Kapitalmarktrecht	10 ECTS
M.184.4608	SoSe	Europäisches Arbeitsrecht	10 ECTS
M.184.4609	WS	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	10 ECTS
M.184.4613	SoSe	Compliance im Unternehmensbereich	5 ECTS
M.184.4614	WS	Recht der Datenwirtschaft und der Digitalisierung	5 ECTS
M.184.4615	SoSe	Innovationsrecht	10 ECTS
M.184.4633	SoSe	Seminar zum Wirtschaftsrecht	5 ECTS
M.184.5114	WS	Relationship Marketing in the Digital Age	10 ECTS
M.184.5116	SoSe	Marketingforschung	10 ECTS
M.184.5121	SoSe	Einführung in die Theorie der Unternehmung	5 ECTS
M.184.5122	SoSe	Einführung in die Theorien der modernen Betriebswirtschaftslehre	5 ECTS
M.184.5127	SoSe	Social Entrepreneurship	10 ECTS
M.184.5128	SoSe/WS	Corporate Entrepreneurship II	10 ECTS
M.184.5133	WS	Seminar zur Organisationsökonomie: Sports Economics	5 ECTS
M.184.5134	WS	Seminar zur Organisationsökonomie: Sports Economics II	10 ECTS
M.184.5139	WS	Happiness Economics & Econometrics	10 ECTS
M.184.5140	WS	Interdisziplinäres Seminar in Personalwirtschaft	5 ECTS
M.184.5141	WS	Employer Branding – Theorie, Empirie und Praxis	5 ECTS
M.184.5143	SoSe/WS	Wissenschaftliches Arbeiten in der Personalökonomie	5 ECTS
M.184.5144	SoSe	Personalökonomie und Personalpolitik	10 ECTS
M.184.5147	SoSe	Learning and Innovation in Africa	5 ECTS
M.184.5156	WS	Verhaltensexperimente	10 ECTS
M.184.5157	WS	Marketing & Management Challenge	5 ECTS
M.184.5158	SoSe/WS	Behavioral Economics for Managerial Decision Making: Theory and Application	5 ECTS
M.184.5161	WS	Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung	5 ECTS
M.184.5162	WS	Interreligiöse Perspektiven der Wirtschaftsethik	5 ECTS
M.184.5163	WS	Capstone Course	10 ECTS
M.184.5166	SoSe/WS	Angewandte Gemeinwohl-Ökonomie (GWÖ)	5 ECTS
M.184.5170	SoSe/WS	The theory and practice of entrepreneurship	5 ECTS
M.184.5171	SoSe	Sustainable Marketing	5 ECTS
M.184.5172	WS	Business-to-Business Marketing	10 ECTS
M.184.5173	SoSe	Projektseminar Marketing und Value Creation	5 ECTS
M.184.5183	WS	Empirical Studies in SHRM & Leadership	5 ECTS
M.184.5184	SoSe/WS	Scientific Research in SHRM & Leadership (Master)	5 ECTS
M.184.5185	SoSe/WS	Evidence-Based HRM & Leadership	5 ECTS
M.184.5199	SoSe/WS	Profilierungsmodul	9 ECTS
M.184.5202	WS	Verrechnungspreise im Spannungsfeld zwischen Steuerung und Besteuerung	10 ECTS
M.184.5203	WS	Mergers, Acquisitions and Divestures	10 ECTS
M.184.5204	SoSe	Seminar zur Bankwirtschaft	10 ECTS
M.184.5235	WS	Disclosure Theory	5 ECTS
M.184.5237	WS	Accounting Theory – An Information Content Perspective	5 ECTS
M.184.5239	WS	Kostentheorie und Kostenrechnung	10 ECTS

M.184.5241	SoSe	Performance Controlling	10 ECTS
M.184.5261	SoSe	IFRS Group Accounting	10 ECTS
M.184.5284	SoSe	Business Analysis & Valuation	10 ECTS
M.184.5288	WS	Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung	5 ECTS
M.184.5290	WS	Advanced Sustainability Reporting	5 ECTS
M.184.5291	SoSe	Accounting, Organizations and Society	5 ECTS
M.184.5321	SoSe	Seminar Digital Society & Digital Work	10 ECTS
M.184.5322	WS	Projektseminar Digital Work and AI-based Systems	10 ECTS
M.184.5331	WS	Applied Machine Learning for Text Analysis	10 ECTS
M.184.5333	WS	Data Science for Business	5 ECTS
M.184.5335	SoSe	Real-World Machine Learning Projects	10 ECTS
M.184.5341	SoSe	Projektseminar: Digitalization of Critical Infrastructures	10 ECTS
M.184.5342	WS	Projektseminar: Advanced Topics in Information Security Management	10 ECTS
M.184.5343	WS	Strategisches IT-Management - eine Forschungsperspektive	5 ECTS
M.184.5350	WS/SoSe	Innovative Ideas Seminar (Graduate)	10 ECTS
M.184.5351	SoSe	Project Seminar Digital Service Innovations	5 ECTS
M.184.5354	WS	Information Processing in Digital Markets	5 ECTS
M.184.5356	WS	Digitalisierung in der Gesundheitswirtschaft	5 ECTS
M.184.5361	WS	Seminar Operations Research	10 ECTS
M.184.5362	SoSe	Advanced models and methods of operations research	10 ECTS
M.184.5364	WS	OR Lab B	5 ECTS
M.184.5420	SoSe	Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments	5 ECTS
M.184.5452	SoSe/WS	Topics in Financial and Economic Data Science	5 ECTS
M.184.5453	WS	Advanced Time Series Analysis and Forecasting	5 ECTS
M.184.5480	SoSe/WS	Seminar Microeconometrics	5 ECTS
M.184.5481	WS	Using Big Data to Solve Economic and Social Problems	5 ECTS
M.184.5482	WS	Behavioral Environmental Economics	5 ECTS
M.184.5483		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	5 ECTS
M.184.5484		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	10 ECTS
M.184.5489	WS	Microeconometrics	10 ECTS
M.184.5490	WS	Seminar Information Economics	5 ECTS
M.184.5498	WS/SoSe	Economic Research	10 ECTS
M.184.5501	SoSe	Evaluation und Qualitätssicherung von Bildungsmaßnahmen	5 ECTS
M.184.5502	SoSe	Forschungsvorhaben in der empirischen Bildungsforschung	5 ECTS
M.184.5504	SoSe	Professionelle Gesprächsführung	5 ECTS
M.184.5505	SoSe	Sich selbst und andere führen	5 ECTS
M.184.5506	SoSe	Organisationsentwicklung	5 ECTS
M.184.5507	SoSe	Transformation von Arbeit und Beruflicher Bildung	10 ECTS
M.184.5519	SoSe	Europäische Berufsbildungspolitik und vergleichende Analyse von Berufsbildungssystemen	5 ECTS
M.184.5530	WS	Wirtschaftspädagogische Grundlagen und Begleitmodul	7 ECTS
M.184.5539	WS	Team- und Gruppenprozesse anleiten, verstehen und reflektieren	5 ECTS
M.IBS.4151	SoSe	International Comparative Management	10 ECTS
M.IBS.4817	WS	English I	5 ECTS
M.IBS.4818	SoSe	English II	5 ECTS

M.IBS.4827	WS	Français I	5 ECTS
M.IBS.4828	SoSe	Français II	5 ECTS
M.IBS.4837	WS	Español I	5 ECTS
M.IBS.4838	SoSe	Español II	5 ECTS

4. Doktorandenstudium

Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.105.9140	SoSe	Mathematik für Wirtschaftswissenschaften IV	5 ECTS
M.184.6113	WS	Publishing Scholarly Research	5 ECTS
M.184.6132	SoSe/WS	Advanced Econometrics: Applications in Organizational, Media and Sports Economics	5 ECTS
M.184.6143	SoSe	Management für das 21. Jahrhundert (WP)	5 ECTS
M.184.6181	SoSe/WS	Prototype your PhD	5 ECTS
M.184.6291	SoSe/WS	Current Research in Taxation	5 ECTS
M.184.6292	SoSe/WS	TAF-Research Seminar	5 ECTS
M.184.6293	WS	Writing and Reviewing TAF Research	5 ECTS
M.184.6294	WS	Taxation, Accounting and Finance	5 ECTS
M.184.6317	SoSe/WS	Design Science in Information Systems Research	5 ECTS
M.184.6321	SoSe	Machine Learning for Research	5 ECTS
M.184.6333	SoSe	Doktorandenseminar Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
M.184.6461	WS	Advanced Microeconomics (WP)	5 ECTS
M.184.6472	WS	Advanced Quantitative Methods in Statistics and Econometrics	5 ECTS
M.184.6474	SoSe	Datenanalyse mit STATA	5 ECTS
M.184.6476	WS	Applied Econometrics (WP)	5 ECTS
M.184.6518	WS	Methoden qualitativer Sozialforschung (WP)	5 ECTS

6. Containermodule (Anrechnung)

Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.184.2181	SoSe/WS	Spezialgebiete Management	10 ECTS
M.184.2182	SoSe/WS	Spezialgebiete Management	5 ECTS
M.184.2281	SoSe/WS	Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance	10 ECTS
M.184.2282	SoSe/WS	Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance	5 ECTS
M.184.2381	SoSe/WS	Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik	10 ECTS
M.184.2383	SoSe/WS	Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
M.184.2385	WS/SoSe	Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement	10 ECTS
M.184.2386	WS/SoSe	Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement	5 ECTS
M.184.2481	SoSe/WS	Spezialgebiete Economics	10 ECTS
M.184.2482	SoSe/WS	Spezialgebiete Economics	5 ECTS
M.184.2581	SoSe/WS	Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik	10 ECTS
M.184.2582	WS/SoSe	Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik	5 ECTS
M.184.3281	SoSe/WS	Spezialgebiete Produktion, Logistik und Controlling	10 ECTS
M.184.3282	SoSe/WS	Spezialgebiete Produktion, Logistik und Controlling	5 ECTS
M.184.3483		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	5 ECTS
M.184.3484		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	10 ECTS
M.184.4071	SoSe/WS	Asian Studies in Business and Economics I	10 ECTS
M.184.4072	SoSe/WS	Asian Studies in Business and Economics II	10 ECTS
M.184.4182	WS/SoSe	Spezielles Vertiefungsgebiet Management	5 ECTS

M.184.4281	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance I	10 ECTS
M.184.4282	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance II	5 ECTS
M.184.4283	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktion, Logistik und Controlling I	10 ECTS
M.184.4284	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktion, Logistik und Controlling II	5 ECTS
M.184.4381	WS/SoSe	Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik I	10 ECTS
M.184.4382	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik II	5 ECTS
M.184.4383	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement	10 ECTS
M.184.4384	WS/SoSe	Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement	5 ECTS
M.184.4481	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Economics	10 ECTS
M.184.4482	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Economics	5 ECTS
M.184.4487	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik	5 ECTS
M.184.4488	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik	10 ECTS
M.184.4581	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik I	10 ECTS
M.184.4582	SoSe/WS	Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik II	5 ECTS
M.184.5483		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	5 ECTS
M.184.5484		Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)	10 ECTS
7. Zusatzmodule: Sprache/ Schlüsselkompetenzen			
Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.184.2187	SoSe/WS	Forschungsseminar Corporate Governance	5 ECTS
99. Nicht zugeordnet			
Nummer	Semsterzyklus	Name	Umfang
M.IBS.4881	SoSe/WS	Optimization of Aquired Language Skills in an International Context	10 ECTS

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1033 Mentoring Wirtschaftsinformatik (freiwilliges Zusatzangebot)
(Mentoring)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	0
Workload:	0
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.10331 / Mentoring Wirtschaftsinformatik	Seminar	20 Std (h)	40 Std (h)	P	150 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik ist darauf ausgerichtet, in einer Kombination innovativer Lehr- und Lernformen neben den traditionellen Lehrveranstaltungen ein berufsvorbereitendes und wissenschaftliches Studium in effektiver Weise zu ermöglichen. Im Rahmen des Mentorings werden relevante Inhalte zum erfolgreichen Start ins Studium sowie Inhalte für einen erfolgreichen Studienverlauf präsentiert und diskutiert. Dabei werden die Teilnehmer*innen von Professoren und erfahrenen Mitarbeiter*innen (Mentoren) betreut. Die Teilnehmer*innen erhalten somit Hinweise u. a. zu Lehr- und Prüfungsformen, Auslandsaufenthalte sowie Karrierechancen als Wirtschaftsinformatiker*in. Ebenso werden die einzelnen Lehr- und Forschungsschwerpunkte der Lehrstühle des Departments Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Darüber hinaus werden die Wahlmöglichkeiten im Studienverlauf vorgestellt, diskutiert und für die Teilnehmer*innen so aufbereitet, dass sie eine fundierte Grundlage für die Wahl ihrer nächsten Optionen für die Modulauswahl bilden. Somit lassen sich die richtigen Entscheidungen rechtzeitig fällen und es kommt nicht zu unnötigen Verzögerungen des Studienfortschritts. Durch diese unterstützte Selbstorganisation des Studiums werden den Studierenden damit von Beginn ihres Studiums an Gestaltungskompetenz und Selbstmanagement als wesentliche Schlüsselkompetenzen vermittelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Ausgewählte Inhalte zum Studium und zur Wirtschaftsinformatik im Allgemeinen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium

Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie Selbstorganisation

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Keine

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Fakultatives Angebot, eine Teilnahme wird nachdrücklich empfohlen!

W1033: Das Mentoringprogramm umfasst die Aktivitäten der Orientierungswoche und darauf folgend eine semesterbegleitende Sitzung (2-SWS). Dozenten: Prof. Dr. Daniel Beverungen, Prof. Dr. Dennis Kundisch, Prof. Dr. Oliver Müller, Prof. Dr. Guido Schryen, Prof. Dr. Matthias Trier

Zuletzt geändert am 25.04.2023 16:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1101 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A
(Principles of Business Administration A)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Enja Marie Herdejürgen (enjam[at]campus.uni-paderborn.de) Eva Charlotte Klein (())
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.11031 / Einführung in die Wirtschaftswissenschaften	Vorlesung	28 Std (<i>h</i>)	108 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.11032 / Einführung in die Wirtschaftswissenschaften - Übung	Übung	14 Std (<i>h</i>)		P	30 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.11021 / Marketing	Vorlesung	14 Std (<i>h</i>)	61 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
d)	K.184.11022 / Personal, Organisation und Führung	Vorlesung	14 Std (<i>h</i>)	61 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

a), b) Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

Bringt es etwas, wenn ein sehr produktiver Angestellter mit einem unproduktiven ein Team formt? Wie kann man feststellen, wer welche Aufgabe übernehmen soll? Wann ist eine Entscheidung unter Unsicherheit "vernünftig"? Was passiert an Märkten, wenn profit-orientierte Hersteller auf schlecht informierte Kunden treffen? Wie können Menschen mit Anreizen dazu gebracht werden, die Auswirkungen ihrer Handlungen besser mit einzubeziehen und wann? Wieso können gut funktionierende Märkte problematisch sein? Wann kann die Zuteilung von Ressourcen innerhalb von Unternehmen (d.h. command and control) besser funktionieren als auf Märkten?

In diesem Modul werden verschiedene grundlegende Modelle vorgestellt, die genutzt werden, um erste Antworten auf diese Fragen zu geben und um für betriebs- und volkswirtschaftlichen Anwendungen einfache Vorhersagen zu treffen.

Management:

Als Basis für den weiteren Studienverlauf führt das Modul Management in die Disziplinen Marketing, Personal, Organisation und Führung ein.

c) Marketing

In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden

Instrumente und Methoden des Marketings werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt. Nach einer Einführung in das Marketing folgt eine Vorlesungseinheit zu den Themenbereichen Wert und Kundenbeziehungen. Darüber hinaus werden die Studierenden mit Vorlesungseinheiten zu Produkten und Dienstleistungen, Preispolitik, Distribution und Kommunikation in die Grundlagen des Marketing-Mix eingeführt. Das Teilmodul schließt mit einer Fallstudiendiskussion.

d) Personal, Organisation und Führung

Was sind die konstitutiven Merkmale von Organisationen wie beispielsweise Unternehmen und Verwaltungen? Warum schließen sich einzelne Akteure zu einem „Unternehmen“ zusammen? Warum beobachten wir in der Realität unterschiedliche Typen von Unternehmen? Warum unterscheiden sich auf den ersten Blick ähnliche Unternehmen oftmals sehr stark hinsichtlich ihrer internen Organisation? Warum verwenden Unternehmen häufig sehr unterschiedliche Strategien der Personalrekrutierung, -qualifizierung und -bindung? In der Vorlesung Personal, Organisation und Führung sollen diese und ähnliche Fragen aus einer mikro- und institutionenökonomischen Perspektive beantwortet werden. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Grundlagen der Corporate Governance eingeführt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- können Anwendungen für die behandelten Modelle aus den Wirtschaftswissenschaften (BWL und VWL) nennen und die Modelle darauf beziehen.

Management:

c) erhalten breites und integriertes Wissen der Grundlagen des Marketings.

d) erhalten breites und integriertes Wissen aus dem Bereich Personal & Organisation.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- können erste Antworten anhand der behandelten Modelle auf die gestellten Fragen geben.
- können die behandelten Modelle nutzen, um Vorhersagen für die Anwendungen zu treffen.
- können Annahmen nennen, die kritisch für die Vorhersagen sind.

Management:

c) erlernen Methoden zur selbständigen Lösung einfacher Marketingprobleme.

d) erlernen Methoden zur selbständigen Lösung einfacher Personal- und Organisationsprobleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- erarbeiten eigenverantwortlich relevante Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase.

Management:

c) können komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen am Beispiel von Fallstudien argumentativ vertreten.

d) können komplexe Personal- und Organisationsprobleme und beispielhafte Lösungen inhaltlich begründen und

argumentativ vertreten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- beziehen die Modelle auf andere Anwendungen in Modulen und im Berufsleben.
- treffen Vorhersagen für diese anderen Anwendungen.
- identifizieren die kritischen Annahmen in den Anwendungen.
- schätzen ein, ob die kritischen Annahmen in der Anwendung erfüllt sind.
- können von konkreten Aussagen abstrahieren und abstrakte Aussagen auf konkrete Sachverhalte übertragen.

Management:

- c) lösen eigenständig marketing-relevante Sachverhalte durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte.
d) lösen eigenständig relevante Probleme aus der betrieblichen Praxis unter Verwendung der erlernten Theorien und Konzepte.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Minuten	50.00 %
b)	Klausur	60 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen werden in PAUL bzw. PANDA bekanntgegeben.

Es finden zwei Teilprüfungen statt, deren Ergebnisse zu einer Gesamtnote verrechnet werden. Die Prüfung für das Teilmodul "Einführung in die Wirtschaftswissenschaften" findet im Dezember und die Prüfung für das Teilmodul "Management" findet im Februar statt.

In der Vorlesung "Einführung in die Wirtschaftswissenschaften" können während des Semesters ab der zweiten Vorlesungswoche durch Mitarbeit Bonuspunkte für die Klausur erworben werden.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 16:38

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1102 Management
(Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Enja Marie Herdejürgen (enjam[at]campus.uni-paderborn.de) Eva Charlotte Klein ()
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.11021 / Marketing	Vorlesung	14 Std (<i>h</i>)	61 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.11022 / Personal, Organisation und Führung	Vorlesung	14 Std (<i>h</i>)	61 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Als Basis für den weiteren Studienverlauf führt das Modul Management in die Disziplinen Marketing, Personal, Organisation und Führung ein.

a) Marketing

In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketings werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt. Nach einer Einführung in das Marketing folgt eine Vorlesungseinheit zu den Themenbereichen Wert und Kundenbeziehungen. Darüber hinaus werden die Studierenden mit Vorlesungseinheiten zu Produkten und Dienstleistungen, Preispolitik, Distribution und Kommunikation in die Grundlagen des Marketing-Mix eingeführt. Das Teilmodul schließt mit einer Fallstudiendiskussion.

b) Personal, Organisation und Führung

Was sind die konstitutiven Merkmale von Organisationen wie beispielsweise Unternehmen und Verwaltungen? Warum schließen sich einzelne Akteure zu einem „Unternehmen“ zusammen? Warum beobachten wir in der Realität unterschiedliche Typen von Unternehmen? Warum unterscheiden sich auf den ersten Blick ähnliche Unternehmen oftmals sehr stark hinsichtlich ihrer internen Organisation? Warum verwenden Unternehmen häufig sehr unterschiedliche Strategien der Personalrekrutierung, -qualifizierung und -bindung? In der Vorlesung Personal, Organisation und Führung sollen diese und ähnliche Fragen aus einer mikro- und institutionenökonomischen Perspektive beantwortet werden. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Grundlagen der Corporate Governance eingeführt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- a) erhalten breites und integriertes Wissen der Grundlagen des Marketings.
- b) erhalten breites und integriertes Wissen aus dem Bereich Personal & Organisation.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- a) erlernen Methoden zur selbständigen Lösung einfacher Marketingprobleme.
- b) erlernen Methoden zur selbständigen Lösung einfacher Personal- und Organisationsprobleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- a) können komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen am Beispiel von Fallstudien argumentativ vertreten.
- b) können komplexe Personal- und Organisationsprobleme und beispielhafte Lösungen inhaltlich begründen und argumentativ vertreten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- a) lösen eigenständig marketing-relevante Sachverhalte durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte.
- b) lösen eigenständig relevante Probleme aus der betrieblichen Praxis unter Verwendung der erlernten Theorien und Konzepte.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Sportökonomie
 B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen
 B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

a) Marketing:

Kotler, P.; Armstrong, G.; Harris, L. C.; He, H. (2022). Grundlagen des Marketing, 8. Aufl., Hallbergmoos.

b) Personal, Organisation und Führung:

Neus, W. (2015). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht. 9. Aufl., Tübingen

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen werden in PAUL bzw. PANDA bekanntgegeben.

Zuletzt geändert am 05.06.2023 15:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften
(Introduction into Management and Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler (eiwiwi[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.11031 / Einführung in die Wirtschaftswissenschaften	Vorlesung	28 Std (<i>h</i>)	108 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.11032 / Einführung in die Wirtschaftswissenschaften - Übung	Übung	14 Std (<i>h</i>)		P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Bringt es etwas, wenn ein sehr produktiver Angestellter mit einem unproduktiven ein Team formt? Wie kann man feststellen, wer welche Aufgabe übernehmen soll? Wann ist eine Entscheidung unter Unsicherheit "vernünftig"? Was passiert an Märkten, wenn profit-orientierte Hersteller auf schlecht informierte Kunden treffen? Wie können Menschen mit Anreizen dazu gebracht werden, die Auswirkungen ihrer Handlungen besser mit einzubeziehen und wann? Wieso können gut funktionierende Märkte problematisch sein? Wann kann die Zuteilung von Ressourcen innerhalb von Unternehmen (d.h. command and control) besser funktionieren als auf Märkten?

In diesem Modul werden verschiedene grundlegende Modelle vorgestellt, die genutzt werden, um erste Antworten auf diese Fragen zu geben und um für betriebs- und volkswirtschaftlichen Anwendungen einfache Vorhersagen zu treffen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können Anwendungen für die behandelten Modelle aus den Wirtschaftswissenschaften (BWL und VWL) nennen und die Modelle darauf beziehen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können erste Antworten anhand der behandelten Modelle auf die gestellten Fragen geben.
können die behandelten Modelle nutzen, um Vorhersagen für die Anwendungen zu treffen.

können Annahmen nennen, die kritisch für die Vorhersagen sind.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten eigenverantwortlich relevante Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase.
- verbessern Kooperations- und Teamfähigkeit in Lerngruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- beziehen die Modelle auf andere Anwendungen in Modulen und im Berufsleben.
- treffen Vorhersagen für diese anderen Anwendungen.
- identifizieren die kritischen Annahmen in den Anwendungen.
- schätzen ein, ob die kritischen Annahmen in der Anwendung erfüllt sind.
- können von konkreten Aussagen abstrahieren und abstrakte Aussagen auf konkrete Sachverhalte übertragen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 MIn	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Während des Semesters können ab der zweiten Vorlesungswoche durch Mitarbeit Bonuspunkte für die Klausur erworben werden. Einzelheiten dazu, sowie zum Ablauf finden sich im Syllabus.

Zuletzt geändert am 04.10.2023 12:46

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A
(Principles of Business Administration A)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Enja Marie Herdejürgen (enjam[at]campus.uni-paderborn.de) Eva Charlotte Klein ()
Credits:	9 ECTS
Workload:	270 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.11031 / Einführung in die Wirtschaftswissenschaften	Vorlesung	28 Std (<i>h</i>)	108 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.11032 / Einführung in die Wirtschaftswissenschaften - Übung	Übung	14 Std (<i>h</i>)		P	30 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.11021 / Marketing	Vorlesung	14 Std (<i>h</i>)	61 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
d)	K.184.11022 / Personal, Organisation und Führung	Vorlesung	14 Std (<i>h</i>)	61 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

a), b) Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

Bringt es etwas, wenn ein sehr produktiver Angestellter mit einem unproduktiven ein Team formt? Wie kann man feststellen, wer welche Aufgabe übernehmen soll? Wann ist eine Entscheidung unter Unsicherheit "vernünftig"? Was passiert an Märkten, wenn profit-orientierte Hersteller auf schlecht informierte Kunden treffen? Wie können Menschen mit Anreizen dazu gebracht werden, die Auswirkungen ihrer Handlungen besser mit einzubeziehen und wann? Wieso können gut funktionierende Märkte problematisch sein? Wann kann die Zuteilung von Ressourcen innerhalb von Unternehmen (d.h. command and control) besser funktionieren als auf Märkten?

In diesem Modul werden verschiedene grundlegende Modelle vorgestellt, die genutzt werden, um erste Antworten auf diese Fragen zu geben und um für betriebs- und volkswirtschaftlichen Anwendungen einfache Vorhersagen zu treffen.

Management:

Als Basis für den weiteren Studienverlauf führt das Modul Management in die Disziplinen Marketing, Personal, Organisation und Führung ein.

c) Marketing

In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketings werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt. Nach einer Einführung in das Marketing folgt eine Vorlesungseinheit zu den Themenbereichen Wert und Kundenbeziehungen. Darüber hinaus werden die Studierenden mit Vorlesungseinheiten zu Produkten und Dienstleistungen, Preispolitik, Distribution und Kommunikation in die Grundlagen des Marketing-Mix eingeführt. Das Teilmodul schließt mit einer Fallstudiendiskussion.

d) Personal, Organisation und Führung

Was sind die konstitutiven Merkmale von Organisationen wie beispielsweise Unternehmen und Verwaltungen? Warum schließen sich einzelne Akteure zu einem „Unternehmen“ zusammen? Warum beobachten wir in der Realität unterschiedliche Typen von Unternehmen? Warum unterscheiden sich auf den ersten Blick ähnliche Unternehmen oftmals sehr stark hinsichtlich ihrer internen Organisation? Warum verwenden Unternehmen häufig sehr unterschiedliche Strategien der Personalrekrutierung, -qualifizierung und -bindung? In der Vorlesung Personal, Organisation und Führung sollen diese und ähnliche Fragen aus einer mikro- und institutionenökonomischen Perspektive beantwortet werden. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Grundlagen der Corporate Governance eingeführt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- können Anwendungen für die behandelten Modelle aus den Wirtschaftswissenschaften (BWL und VWL) nennen und die Modelle darauf beziehen.

Management:

- c) erhalten breites und integriertes Wissen der Grundlagen des Marketings.
- d) erhalten breites und integriertes Wissen aus dem Bereich Personal & Organisation.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- können erste Antworten anhand der behandelten Modelle auf die gestellten Fragen geben.
- können die behandelten Modelle nutzen, um Vorhersagen für die Anwendungen zu treffen.
- können Annahmen nennen, die kritisch für die Vorhersagen sind.

Management:

- c) erlernen Methoden zur selbständigen Lösung einfacher Marketingprobleme.
- d) erlernen Methoden zur selbständigen Lösung einfacher Personal- und Organisationsprobleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- erarbeiten eigenverantwortlich relevante Lerninhalte im Rahmen der Selbstlernphase.

Management:

- c) können komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen am Beispiel von Fallstudien argumentativ vertreten.
- d) können komplexe Personal- und Organisationsprobleme und beispielhafte Lösungen inhaltlich begründen und argumentativ vertreten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften:

- beziehen die Modelle auf andere Anwendungen in Modulen und im Berufsleben.
- treffen Vorhersagen für diese anderen Anwendungen.
- identifizieren die kritischen Annahmen in den Anwendungen.
- schätzen ein, ob die kritischen Annahmen in der Anwendung erfüllt sind.
- können von konkreten Aussagen abstrahieren und abstrakte Aussagen auf konkrete Sachverhalte übertragen.

Management:

- c) lösen eigenständig marketing-relevante Sachverhalte durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte.
 d) lösen eigenständig relevante Probleme aus der betrieblichen Praxis unter Verwendung der erlernten Theorien und Konzepte.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	60 Minuten	50.00 %
b)	Klausur	60 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen werden in PAUL bzw. PANDA bekanntgegeben.

Es finden zwei Teilprüfungen statt, deren Ergebnisse zu einer Gesamtnote verrechnet werden. Die Prüfung für das Teilmodul "Einführung in die Wirtschaftswissenschaften" findet im Dezember und die Prüfung für das Teilmodul "Management" findet im Februar statt.

In der Vorlesung "Einführung in die Wirtschaftswissenschaften" können während des Semesters ab der zweiten Vorlesungswoche durch Mitarbeit Bonuspunkte für die Klausur erworben werden.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 16:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1201 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts
(Principles of Business Administration B)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.12021 / Steuern und Jahresabschluss	Vorlesung	18 Std (<i>h</i>)	72 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.12022 / Kostenleistungsrechnung, Investition und Finanzierung, Produktions- und Kostentheorie	Vorlesung	36 Std (<i>h</i>)	144 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.12118 / Mentoring	Seminar	0	30 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul bietet Inhalte zur Erklärung und Beurteilung unternehmerischen Handelns und unternehmerischer Entscheidungen. Im Fokus stehen die Funktionsbereiche Finanzierung, Investition, Produktions- und Kostentheorie, Steuern, Kosten- und Leistungsrechnung und Jahresabschluss. Die wesentlichen Aspekte dieser Funktionsbereiche eines Unternehmens werden in sechs inhaltlich miteinander verzahnten Vorlesungsreihen behandelt und in begleitenden Tutorien und Lernbriefen sowie mit Übungsaufgaben in moodle und einer Fallstudie vertieft. Die individuellen Lernprozesse der Studierenden werden durch Coaches unterstützt.

Im Rahmen der Vorlesung Finanzierung werden grundlegende Kenntnisse zur Finanzierung von Unternehmen (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung) vermittelt. Ausgehend von der Asynchronität von Ein- und Auszahlungen im leistungswirtschaftlichen Unternehmensprozess und der Notwendigkeit einen unternehmerischen Kapitalbedarf zu decken, werden die Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente erarbeitet. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

Die Vorlesungsreihe Investition führt in die wichtigsten Verfahren der dynamischen Investitionsrechnung ein. Diese Verfahren fundieren ökonomische Entscheidungen über die Realisierung von Investitionen und zeigen auf, unter welchen Bedingungen (z. B. Finanzierungsbedingungen, Beachtung der Besteuerung) ein Investitionsprojekt vorteilhaft ist.

Im Rahmen der Vorlesung Produktions- und Kostentheorie werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie

erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zieloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion.

Die Vorlesungsreihe Steuern behandelt die Grundlagen der für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer) sowie die institutionellen Rahmenbedingungen des deutschen Steuersystems. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Wissen im Bereich der Steuerplanung (z. B. durch Rechtsformvergleiche).

Im Rahmen der Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung wird in die Grundlagen der innerbetrieblichen Erfolgsermittlung und Kalkulation eingeführt. Derartige Rechnungen sind die Basis zur Beurteilung unternehmerischer Handlungsalternativen bei der Gestaltung von Unternehmensprozessen.

Die Vorlesungsreihe Jahresabschluss vermittelt ausgewählte Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens. Insbesondere werden die Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung thematisiert sowie Ansatz- und Bewertungsvorschriften einzelner Positionen der Aktiv- und Passivseite detaillierter betrachtet. Die Ermittlung des Gewinns stellt einen zweiten Schwerpunkt des Teilmoduls dar. Zusätzlich werden die unterschiedlichen Interessen von Bilanzadressaten besprochen

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der unternehmerischen Funktionsbereiche Finanzierung, Investition, Beschaffung und Produktion, Besteuerung, Kosten- und Leistungsrechnung und Jahresabschlüsse in Form der vorangehend dargestellten Inhalte.
- erkennen die Zusammenhänge zwischen den genannten Funktionsbereichen und verstehen, wie betriebliche Entscheidungen in einem Bereich auf die anderen Bereiche rückwirken.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen Theorien, Methoden und Rechenverfahren in den genannten Funktionsbereichen kennen und üben diese ein.
- erarbeiten sich notwendige Informationen selbst (z.B. mit Hilfe von Lehrbüchern).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam die in Vorlesungen und Tutorien erlernten fachlichen Inhalte.
- üben ihre Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen der Tutorien durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verstehen existierende Lösungsvorschläge zu den genannten Funktionsbereichen und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.
- können mit Hilfe des Erlernten selbstständig unternehmerische Handlungs- und Entscheidungsalternativen für die genannten Funktionsbereiche erarbeiten.
- wenden die erlernten fachlichen Inhalte auf die Lösung neuer betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme in den genannten Funktionsbereichen an.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Literaturempfehlung für die Vorlesung "Steuern":

Grashoff, D. (2018). Grundzüge des Steuerrechts: Alle wichtigen Steuerarten, Internationales Steuerrecht, Verfahrensrecht, 14. Aufl., München.

Kraft, C./Kraft, G. (2017). Grundlagen der Unternehmensbesteuerung – Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 5. Aufl., Wiesbaden.

Scheffler, W. (2016). Besteuerung von Unternehmen Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 13. Aufl., Hamburg.

Schreiber, U. (2017). Besteuerung der Unternehmen – Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 4. Aufl., Berlin, Heidelberg.

Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Weitere Informationen finden Sie auf PANDA.

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1202 Taxation, Accounting & Finance
(Taxation, Accounting & Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Yolanda Schmidt (yolanda.schmidt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.12021 / Steuern und Jahresabschluss	Vorlesung	18 Std (<i>h</i>)	72 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.12022 / Kostenleistungsrechnung, Investition und Finanzierung, Produktions- und Kostentheorie	Vorlesung	36 Std (<i>h</i>)	144 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.12118 / Mentoring	Seminar	0	30 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul bietet Inhalte zur Erklärung und Beurteilung unternehmerischen Handelns und unternehmerischer Entscheidungen. Im Fokus stehen die Funktionsbereiche Finanzierung, Investition, Produktions- und Kostentheorie, Steuern, Kosten- und Leistungsrechnung und Jahresabschluss. Die wesentlichen Aspekte dieser Funktionsbereiche eines Unternehmens werden in sechs inhaltlich miteinander verzahnten Vorlesungsreihen behandelt und in begleitenden Tutorien und Lernbriefen sowie mit Übungsaufgaben in moodle und einer Fallstudie vertieft. Die individuellen Lernprozesse der Studierenden werden durch Coaches unterstützt.

Im Rahmen der Vorlesung Finanzierung werden grundlegende Kenntnisse zur Finanzierung von Unternehmen (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung) vermittelt. Ausgehend von der Asynchronität von Ein- und Auszahlungen im leistungswirtschaftlichen Unternehmensprozess und der Notwendigkeit einen unternehmerischen Kapitalbedarf zu decken, werden die Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente erarbeitet. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

Die Vorlesungsreihe Investition führt in die wichtigsten Verfahren der dynamischen Investitionsrechnung ein. Diese Verfahren fundieren ökonomische Entscheidungen über die Realisierung von Investitionen und zeigen auf, unter welchen Bedingungen (z. B. Finanzierungsbedingungen, Beachtung der Besteuerung) ein Investitionsprojekt vorteilhaft ist.

Im Rahmen der Vorlesung Produktions- und Kostentheorie werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zieloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion.

Die Vorlesungsreihe Steuern behandelt die Grundlagen der für Unternehmen wesentlichen Steuerarten

(Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer) sowie die institutionellen Rahmenbedingungen des deutschen Steuersystems. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Wissen im Bereich der Steuerplanung (z. B. durch Rechtsformvergleiche).

Im Rahmen der Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung wird in die Grundlagen der innerbetrieblichen Erfolgsermittlung und Kalkulation eingeführt. Derartige Rechnungen sind die Basis zur Beurteilung unternehmerischer Handlungsalternativen bei der Gestaltung von Unternehmensprozessen.

Die Vorlesungsreihe Jahresabschluss vermittelt ausgewählte Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens.

Insbesondere werden die Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung thematisiert sowie Ansatz- und Bewertungsvorschriften einzelner Positionen der Aktiv- und Passivseite detaillierter betrachtet. Die Ermittlung des Gewinns stellt einen zweiten Schwerpunkt des Teilmoduls dar. Zusätzlich werden die unterschiedlichen Interessen von Bilanzadressaten besprochen

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der unternehmerischen Funktionsbereiche Finanzierung, Investition, Beschaffung und Produktion, Besteuerung, Kosten- und Leistungsrechnung und Jahresabschlüsse in Form der vorangehend dargestellten Inhalte. erkennen die Zusammenhänge zwischen den genannten Funktionsbereichen und verstehen, wie betriebliche Entscheidungen in einem Bereich auf die anderen Bereiche rückwirken.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen Theorien, Methoden und Rechenverfahren in den genannten Funktionsbereichen kennen und üben diese ein. erarbeiten sich notwendige Informationen selbst (z.B. mit Hilfe von Lehrbüchern).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam die in Vorlesungen und Tutorien erlernten fachlichen Inhalte. üben ihre Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen. beteiligen sich in den Kleingruppenübungen der Tutorien durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verstehen existierende Lösungsvorschläge zu den genannten Funktionsbereichen und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten. können mit Hilfe des Erlernten selbstständig unternehmerische Handlungs- und Entscheidungsalternativen für die genannten Funktionsbereiche erarbeiten. wenden die erlernten fachlichen Inhalte auf die Lösung neuer betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme in den genannten Funktionsbereichen an.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Sportökonomie

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literaturempfehlung für die Vorlesung "Steuern":

Grashoff, D. (2018). Grundzüge des Steuerrechts: Alle wichtigen Steuerarten, Internationales Steuerrecht, Verfahrensrecht, 14. Aufl., München.

Kraft, C./Kraft, G. (2017). Grundlagen der Unternehmensbesteuerung – Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 5. Aufl., Wiesbaden.

Scheffler, W. (2016). Besteuerung von Unternehmen Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 13. Aufl., Hamburg.

Schreiber, U. (2017). Besteuerung der Unternehmen – Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 4. Aufl., Berlin, Heidelberg.

Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Die Vorlesungsreihe Investition wird in Form von Vorlesungsvideos und Folien über PANDA durchgeführt.

Weitere Informationen finden Sie auf PANDA.

Zuletzt geändert am 16.01.2024 16:49

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B und des Wirtschaftsprivatrechts
(Principles of Business Administration B)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	9 ECTS
Workload:	270 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.12021 / Steuern und Jahresabschluss	Vorlesung	18 Std (<i>h</i>)	72 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.12022 / Kostenleistungsrechnung, Investition und Finanzierung, Produktions- und Kostentheorie	Vorlesung	36 Std (<i>h</i>)	144 Std (<i>h</i>)	P	1000 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.12118 / Mentoring	Seminar	0	30 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul bietet Inhalte zur Erklärung und Beurteilung unternehmerischen Handelns und unternehmerischer Entscheidungen. Im Fokus stehen die Funktionsbereiche Finanzierung, Investition, Produktions- und Kostentheorie, Steuern, Kosten- und Leistungsrechnung und Jahresabschluss. Die wesentlichen Aspekte dieser Funktionsbereiche eines Unternehmens werden in sechs inhaltlich miteinander verzahnten Vorlesungsreihen behandelt und in begleitenden Tutorien und Lernbriefen sowie mit Übungsaufgaben in moodle und einer Fallstudie vertieft. Die individuellen Lernprozesse der Studierenden werden durch Coaches unterstützt.

Im Rahmen der Vorlesung Finanzierung werden grundlegende Kenntnisse zur Finanzierung von Unternehmen (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung) vermittelt. Ausgehend von der Asynchronität von Ein- und Auszahlungen im leistungswirtschaftlichen Unternehmensprozess und der Notwendigkeit einen unternehmerischen Kapitalbedarf zu decken, werden die Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente erarbeitet. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

Die Vorlesungsreihe Investition führt in die wichtigsten Verfahren der dynamischen Investitionsrechnung ein. Diese Verfahren fundieren ökonomische Entscheidungen über die Realisierung von Investitionen und zeigen auf, unter welchen Bedingungen (z. B. Finanzierungsbedingungen, Beachtung der Besteuerung) ein Investitionsprojekt vorteilhaft ist.

Im Rahmen der Vorlesung Produktions- und Kostentheorie werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie

erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zieloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion.

Die Vorlesungsreihe Steuern behandelt die Grundlagen der für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer) sowie die institutionellen Rahmenbedingungen des deutschen Steuersystems. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Wissen im Bereich der Steuerplanung (z. B. durch Rechtsformvergleiche).

Im Rahmen der Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung wird in die Grundlagen der innerbetrieblichen Erfolgsermittlung und Kalkulation eingeführt. Derartige Rechnungen sind die Basis zur Beurteilung unternehmerischer Handlungsalternativen bei der Gestaltung von Unternehmensprozessen.

Die Vorlesungsreihe Jahresabschluss vermittelt ausgewählte Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens. Insbesondere werden die Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung thematisiert sowie Ansatz- und Bewertungsvorschriften einzelner Positionen der Aktiv- und Passivseite detaillierter betrachtet. Die Ermittlung des Gewinns stellt einen zweiten Schwerpunkt des Teilmoduls dar. Zusätzlich werden die unterschiedlichen Interessen von Bilanzadressaten besprochen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der unternehmerischen Funktionsbereiche Finanzierung, Investition, Beschaffung und Produktion, Besteuerung, Kosten- und Leistungsrechnung und Jahresabschlüsse in Form der vorangehend dargestellten Inhalte.
- erkennen die Zusammenhänge zwischen den genannten Funktionsbereichen und verstehen, wie betriebliche Entscheidungen in einem Bereich auf die anderen Bereiche rückwirken.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen Theorien, Methoden und Rechenverfahren in den genannten Funktionsbereichen kennen und üben diese ein.
- erarbeiten sich notwendige Informationen selbst (z.B. mit Hilfe von Lehrbüchern).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam die in Vorlesungen und Tutorien erlernten fachlichen Inhalte.
- üben ihre Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen der Tutorien durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verstehen existierende Lösungsvorschläge zu den genannten Funktionsbereichen und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.
- können mit Hilfe des Erlernten selbstständig unternehmerische Handlungs- und Entscheidungsalternativen für die genannten Funktionsbereiche erarbeiten.
- wenden die erlernten fachlichen Inhalte auf die Lösung neuer betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme in den genannten Funktionsbereichen an.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Literaturempfehlung für die Vorlesung "Steuern":

Grashoff, D. (2018). Grundzüge des Steuerrechts: Alle wichtigen Steuerarten, Internationales Steuerrecht, Verfahrensrecht, 14. Aufl., München.

Kraft, C./Kraft, G. (2017). Grundlagen der Unternehmensbesteuerung – Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, 5. Aufl., Wiesbaden.

Scheffler, W. (2016). Besteuerung von Unternehmen Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 13. Aufl., Hamburg.

Schreiber, U. (2017). Besteuerung der Unternehmen – Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, 4. Aufl., Berlin, Heidelberg.

Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Weitere Informationen finden Sie auf PANDA.

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:18

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1301 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik
(An Introduction to Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13111 / Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (Vorlesung)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	800 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.13112 / Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (Übung)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Ziel des Moduls ist es, Studierenden der Wirtschaftswissenschaften einen zusammenfassenden Gesamtüberblick über die in der Wirtschaftsinformatik betrachteten Themenfelder und Methoden zu geben. Das Modul richtet sich daher insbesondere an Studierende in den wirtschaftswissenschaftlichen Bachelor- Studiengängen der Fakultät (z.B. Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies, Wirtschaftspädagogik). Nicht teilnahmeberechtigt sind hingegen Studierende im Studienprogramm Bachelor Wirtschaftsinformatik, da dort eigene Grundlagenveranstaltungen ausgerichtet werden.

Funktional-inhaltlich werden ausgehend von ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Handlungsfeldern Betrachtungsgegenstände und Themenfelder der Wirtschaftsinformatik benannt und systematisiert. Beispiele sind u.a.: IT-Infrastrukturkomponenten und Entwicklungstrends, Datenorganisation und Datenmanagement, Kommunikationssysteme, Internet, World Wide Web und Social Media, Electronic Commerce, Wissensmanagement und IT-gestützte Zusammenarbeit, Entscheidungsunterstützungssysteme und IT-Sicherheit. Neben der Vermittlung der Inhalte entlang von Standardlehrbüchern wird die Hauptvorlesung ergänzt durch praktische Anwendungsbeispiele, Arbeitsbögen mit Multiple-Choice und freien Aufgaben in einer Online-Lernplattform sowie einer Übung. Grundlegende Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Datenmodellierung, Unternehmensmodellierung, Geschäftsprozessmanagement) werden vorgestellt und von Studierenden im Rahmen der Übung bearbeitet zur die Lösungen besprochen.

Studierende eignen sich im Rahmen des Moduls die grundlegenden Themenfelder der Wirtschaftsinformatik an und können somit die Handlungsweisen und Problemlösungen der Wirtschaftsinformatik nachvollziehen und anwenden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen maßgebliche Eigenschaften und die Rolle der Wirtschaftsinformatik für die Gestaltung der digitalen Gesellschaft.
- verstehen wesentliche Handlungsfelder und Grundprinzipien der Wirtschaftsinformatik als Disziplin und grenzen diese voneinander ab.
- begreifen das IT-Management als eine erfolgskritische Führungsaufgabe in Organisationen.
- erkennen grundlegende Typen betrieblicher Informationssysteme und unterscheiden diese hinsichtlich betrieblicher Aufgaben.
- beschreiben und systematisieren Grundfunktionen von ERP-Systemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die betriebswirtschaftlichen Potenziale und Grenzen aktueller digitaler Technologien einschätzen und beschreiben.
- können einfache Methoden der Wirtschaftsinformatik verstehen und anwenden, z.B. grundlegende Prozessmodellierung.
- beurteilen Informationsmodelle und Informationssysteme und regen auf dieser Grundlage Weiterentwicklungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die Auswirkungen von Informationssystemen auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen und diskutieren.
- vertreten eine selbständig entwickelte Lösung und bewerten diese reflexiv.
- können sich in Gruppen organisieren und arbeiten mit anderen Studierenden zusammen, um Problemstellungen zu lösen und Lösungsalternativen zu diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können betriebliche Sachverhalte strukturieren, analysieren und lösen.
- orientieren sich selbstständig in der vorhandenen Literatur und können ihr Wissen auf erkannte betriebliche Probleme transferieren und anwenden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Min	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)**Voraussetzungen für die Vergabe von Credits** (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

wird im Modul bekannt gegeben

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul wird im Rahmen einer älteren Prüfungsordnung angeboten und ist daher für Studierende der aktuellen Prüfungsordnungen nicht mehr wählbar.

Zuletzt geändert am 08.05.2023 11:46

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1302 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik
(An Introduction to Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13021 / Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	WP	800 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Ziel des Moduls ist es, Studierenden der Wirtschaftswissenschaften einen zusammenfassenden Gesamtüberblick über die in der Wirtschaftsinformatik betrachteten Themenfelder und Methoden zu geben. Das Modul richtet sich daher insbesondere an Studierende in den wirtschaftswissenschaftlichen Bachelor- Studiengängen der Fakultät (z.B. Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies, Wirtschaftspädagogik). Nicht teilnahmeberechtigt sind hingegen Studierende im Studienprogramm Bachelor Wirtschaftsinformatik, da dort eigene Grundlagenveranstaltungen ausgerichtet werden.

Funktional-inhaltlich werden ausgehend von ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Handlungsfeldern Betrachtungsgegenstände und Themenfelder der Wirtschaftsinformatik benannt und systematisiert. Beispiele sind u.a.: IT-Infrastrukturkomponenten und Entwicklungstrends, Datenorganisation und Datenmanagement, Kommunikationssysteme, Internet, World Wide Web und Social Media, Electronic Commerce, Wissensmanagement und IT-gestützte Zusammenarbeit, Entscheidungsunterstützungssysteme und IT-Sicherheit. Neben der Vermittlung der Inhalte entlang von Standardlehrbüchern wird die Hauptvorlesung ergänzt durch praktische Anwendungsbeispiele, Arbeitsbögen mit Multiple-Choice und freien Aufgaben in einer Online-Lernplattform sowie einer Übung. Grundlegende Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Datenmodellierung, Unternehmensmodellierung, Geschäftsprozessmanagement) werden vorgestellt und von Studierenden im Rahmen der Übung bearbeitet zur die Lösungen besprochen.

Studierende eignen sich im Rahmen des Moduls die grundlegenden Themenfelder der Wirtschaftsinformatik an und können somit die Handlungsweisen und Problemlösungen der Wirtschaftsinformatik nachvollziehen und anwenden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen maßgebliche Eigenschaften und die Rolle der Wirtschaftsinformatik für die Gestaltung der digitalen

Gesellschaft.

- verstehen wesentliche Handlungsfelder und Grundprinzipien der Wirtschaftsinformatik als Disziplin und grenzen diese voneinander ab.
- begreifen das IT-Management als eine erfolgskritische Führungsaufgabe in Organisationen.
- erkennen grundlegende Typen betrieblicher Informationssysteme und unterscheiden diese hinsichtlich betrieblicher Aufgaben.
- beschreiben und systematisieren Grundfunktionen von ERP-Systemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die betriebswirtschaftlichen Potenziale und Grenzen aktueller digitaler Technologien einschätzen und beschreiben.
- können einfache Methoden der Wirtschaftsinformatik verstehen und anwenden, z.B. grundlegende Prozessmodellierung.
- beurteilen Informationsmodelle und Informationssysteme und regen auf dieser Grundlage Weiterentwicklungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die Auswirkungen von Informationssystemen auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen und diskutieren.
- vertreten eine selbständig entwickelte Lösung und bewerten diese reflexiv.
- können sich in Gruppen organisieren und arbeiten mit anderen Studierenden zusammen, um Problemstellungen zu lösen und Lösungsalternativen zu diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können betriebliche Sachverhalte strukturieren, analysieren und lösen.
- orientieren sich selbstständig in der vorhandenen Literatur und können ihr Wissen auf erkannte betriebliche Probleme transferieren und anwenden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Bachelor Wirtschaftswissenschaften. Es kann auch in anderen Studiengängen freiwillig gewählt werden, nicht aber im Studiengang Bachelor Wirtschaftsinformatik.

Zuletzt geändert am 13.09.2023 10:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik
(An Introduction to Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de)
Credits:	9 ECTS
Workload:	270 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13111 / Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (Vorlesung)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	800 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.13112 / Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (Übung)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Ziel des Moduls ist es, Studierenden der Wirtschaftswissenschaften einen zusammenfassenden Gesamtüberblick über die in der Wirtschaftsinformatik betrachteten Themenfelder und Methoden zu geben. Das Modul richtet sich daher insbesondere an Studierende in den wirtschaftswissenschaftlichen Bachelor- Studiengängen der Fakultät (z.B. Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies, Wirtschaftspädagogik). Nicht teilnahmeberechtigt sind hingegen Studierende im Studienprogramm Bachelor Wirtschaftsinformatik, da dort eigene Grundlagenveranstaltungen ausgerichtet werden.

Funktional-inhaltlich werden ausgehend von ökonomischen und betriebswirtschaftlichen Handlungsfeldern Betrachtungsgegenstände und Themenfelder der Wirtschaftsinformatik benannt und systematisiert. Beispiele sind u.a.: IT-Infrastrukturkomponenten und Entwicklungstrends, Datenorganisation und Datenmanagement, Kommunikationssysteme, Internet, World Wide Web und Social Media, Electronic Commerce, Wissensmanagement und IT-gestützte Zusammenarbeit, Entscheidungsunterstützungssysteme und IT-Sicherheit. Neben der Vermittlung der Inhalte entlang von Standardlehrbüchern wird die Hauptvorlesung ergänzt durch praktische Anwendungsbeispiele, Arbeitsbögen mit Multiple-Choice und freien Aufgaben in einer Online-Lernplattform sowie einer Übung. Grundlegende Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Datenmodellierung, Unternehmensmodellierung, Geschäftsprozessmanagement) werden vorgestellt und von Studierenden im Rahmen der Übung bearbeitet zur die Lösungen besprochen.

Studierende eignen sich im Rahmen des Moduls die grundlegenden Themenfelder der Wirtschaftsinformatik an und können somit die Handlungsweisen und Problemlösungen der Wirtschaftsinformatik nachvollziehen und anwenden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen maßgebliche Eigenschaften und die Rolle der Wirtschaftsinformatik für die Gestaltung der digitalen Gesellschaft.
- verstehen wesentliche Handlungsfelder und Grundprinzipien der Wirtschaftsinformatik als Disziplin und grenzen diese voneinander ab.
- begreifen das IT-Management als eine erfolgskritische Führungsaufgabe in Organisationen.
- erkennen grundlegende Typen betrieblicher Informationssysteme und unterscheiden diese hinsichtlich betrieblicher Aufgaben.
- beschreiben und systematisieren Grundfunktionen von ERP-Systemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die betriebswirtschaftlichen Potenziale und Grenzen aktueller digitaler Technologien einschätzen und beschreiben.
- können einfache Methoden der Wirtschaftsinformatik verstehen und anwenden, z.B. grundlegende Prozessmodellierung.
- beurteilen Informationsmodelle und Informationssysteme und regen auf dieser Grundlage Weiterentwicklungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die Auswirkungen von Informationssystemen auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen und diskutieren.
- vertreten eine selbständig entwickelte Lösung und bewerten diese reflexiv.
- können sich in Gruppen organisieren und arbeiten mit anderen Studierenden zusammen, um Problemstellungen zu lösen und Lösungsalternativen zu diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können betriebliche Sachverhalte strukturieren, analysieren und lösen.
- orientieren sich selbstständig in der vorhandenen Literatur und können ihr Wissen auf erkannte betriebliche Probleme transferieren und anwenden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul wird im Rahmen älterer Prüfungsordnungen angeboten und ist daher für Angehörige der aktuellen Prüfungsordnungen nicht mehr wählbar.

Zuletzt geändert am 08.05.2023 11:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1312 Grundlagen betrieblicher Informationssysteme
(Fundamentals of Business Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Dr. Christian Bartelheimer (christian.bartelheimer@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13121 / Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (Vorlesung)	Vorlesung	30 Std (h)	30 Std (h)	P	200 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.13122 / Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (Übung)	Übung	30 Std (h)	60 Std (h)	P	200 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

keine

Inhalte (*short description*):

Dieses einführende Modul zu betrieblichen Informationssystemen umfasst eine Vorlesung sowie eine Übung. Die Übung gliedert sich wiederum in Präsenzübungen zur Daten- und Prozessmodellierung sowie in Systemübungen an führenden ERP-Systemen. Charakteristisch für das Modul ist der hohe Anwendungsbezug, der auch durch Gastvorlesungen und die Umsetzung ausgewählter Konzepte am Beispiel SAP-gestützter Anwendungen unterstrichen wird.

Funktional-inhaltlich lernen Studierende die Grundlagen betrieblicher Informationssystemen und deren Einsatz in Organisationen und Netzwerken kennen. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Anwendung betrieblicher Informationssysteme in verschiedenen Domänen (z.B. Industrie und Handel). Studierende lernen grundlegende Methoden der Informationsmodellierung (insb. Daten- und Prozessmodellierung) und der Referenzmodellierung kennen und können Klassen betrieblicher Informationssysteme anhand betrieblicher Aufgaben unterscheiden.

Studierende eignen sich im Rahmen des Moduls vor allem elementares Grundlagenwissen für die Modellierung von Daten, Informationen und Informationssystemen an. Sie können aktuelle betriebliche Informationssysteme verstehen, bedienen und konzeptionell weiterentwickeln.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen maßgebliche Eigenschaften und die Rolle der Wirtschaftsinformatik für die Gestaltung der digitalen

Gesellschaft

- unterscheiden Klassen von Informationssystemen anhand betrieblicher Aufgaben.
- verstehen Grundlagen der Informationsmodellierung.
- können Grundkonzepte und Systemarchitekturen von ERP-Systemen unterscheiden.
- kennen Grundfunktionen von ERP-Systemen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Grundlagen der Daten- und Prozessmodellierung zur Beschreibung, Analyse und Gestaltung betrieblicher Informationssysteme einsetzen.
- können Grundkonzepte betrieblicher Informationssysteme (insb. ERP-Systeme) beschreiben und zur Lösung betrieblicher Aufgaben einsetzen.
- können betriebliche Aufgaben mithilfe von Modellierungssprachen beschreiben, analysieren, lösen sowie in Anwendungssysteme implementieren.
- beurteilen Informationsmodelle und Informationssysteme und regen auf dieser Grundlage Weiterentwicklungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten in Teams, um neue Lösungswege zu finden.
- vertreten eine selbständig entwickelte Lösung und bewerten diese reflexiv.
- können auch schwach strukturierte Problemstellungen strukturieren und verstehen, valide Lösungsmöglichkeiten in der Gruppe entwerfen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- wenden aktuelle ERP-Systeme (maßgeblich SAP) selbstständig zur Lösung betrieblicher Aufgaben an und recherchieren weitere Funktionen eigenständig.
- orientieren sich selbstständig in der vorhandenen Literatur und können ihr Wissen auf erkannte betriebliche Probleme transferieren und anwenden.
- lernen die Abstraktion und Strukturierung komplexer Sachverhalte und machen diese so einer guten Problemlösung zugänglich.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min Abschlussklausur	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	60 Min Systemprüfung am SAP-ERP-System	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)**Voraussetzungen für die Vergabe von Credits** (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Becker, J.; Kugeler, M.; Rosemann, M. (Hrsg.): Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg, New York 2012

Elmasri, R.A.; Navathe, S.B. (2009): Grundlagen von Datenbanksystemen. 3. Auflage. Pearson Studium, München.

Hansen, H.R.; Mendling, J.; Neumann, G. (2015): Wirtschaftsinformatik, 11. Auflage, De Gruyter, Oldenbourg.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist eine Pflichtveranstaltung im Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik und kann nur in diesem Studiengang belegt werden.

Zuletzt geändert am 13.09.2023 10:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1333 Grundlagen von Managementinformationssystemen

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13331 / Grundlagen von Managementinformationssystemen	Vorlesung			P	
b)	K.184.13332 / Übung zu Grundlagen von Managementinformationssystemen	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Managementinformationssysteme (MIS) sind sozio-technische Informationssysteme zur Sammlung und Analyse von Daten und Unterstützung von Entscheidungen in Organisationen. Somit ist das grundlegende Ziel des Einsatzes von MIS die Schaffung von betriebswirtschaftlichem Nutzen durch den intelligenten Einsatz von unternehmensweiten IT-Systemen. In dieser Vorlesung werden grundlegende Konzepte und Methoden von MIS eingeführt und die Entwicklung und der Einsatz von MIS wird anhand von Fallstudien und Übungen illustriert. Beispiele von in der Vorlesung behandelten Technologien sind Data Warehouses, Reporting, Dashboards, Data Mining und Big Data.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den Unterschied zwischen Managementinformationssystemen und transaktionalen Informationssystemen
- können verschiedene Typen von Managementinformationssystemen auflisten und definieren
- können typische Architekturen von betrieblichen Managementinformationssystemen skizzieren
- kennen typische Anwendungsfälle und Einsatzszenarien von Managementinformationssystemen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- extrahieren, transformieren und laden Daten aus externen Quellen in Data Warehouses
- modellieren multidimensionale Datenstrukturen und formulieren entsprechende Abfragen
- erstellen visuelle Reports und Dashboards zur Analyse großer Datenmengen

- wenden einfache Data Mining Algorithmen an

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten in Kleingruppen bei der Bearbeitung von Fallstudien oder Lösung von Übungsaufgaben
- lösen arbeitsteilig komplexe Aufgabenstellungen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- arbeiten sich selbstständig in neue Technologien und Systeme ein

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul wird regulär im Wintersemester mit Vorlesung und Übung angeboten, im Sommersemester bieten wir die Möglichkeit zur Wiederholung der Prüfung an (ohne Vorlesung oder Übung).

Zuletzt geändert am 09.05.2023 17:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1352 Grundlagen des Informationsmanagements
(Fundamentals of Information Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13521 / Grundlagen des Informationsmanagements (Vorlesung)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.13522 / Grundlagen des Informationsmanagements (Übung)	Übung	30 Std (<i>h</i>)	20 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Digitalisierung hält Einzug in nahezu alle Bereiche des Lebens und Wirtschaftens und verändert damit auch maßgeblich die Art wie Unternehmen Wert für Kunden erzeugen. Unternehmen agieren somit zunehmend auf digitalen Märkten, auf denen Informationen zum zentralen Faktor der Wertschöpfung geworden sind. Einhergehend mit diesem Wandel entstanden in verschiedenen Branchen neue Unternehmen wie Facebook, Uber oder Instagram, die in kürzester Zeit weltweit dominierende Positionen im Wettbewerb eingenommen haben. Im Rahmen der Veranstaltung werden relevante Konzepte und Methoden thematisiert, die den Erfolg von Unternehmen auf digitalen Märkten maßgeblich beeinflussen.

Konzepte und Methoden die in der Veranstaltung thematisiert werden umfassen u.a.: Zusammenhang von Strategie und Technologie, Ökonomische Eigenschaften digitale Güter, Long Tail Effekt, Moore'sches Gesetz, Disruptive Technologien, Netzwerkeffekte, Web 2.0, Sharing Economy, Big Data, Business Intelligence, Internettechnologien, Informationssicherheit, SEO/SEA, Cloud Computing, IT-basierte Unternehmensgründung.

Einen Überblick über Themen-verwandte Module unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer Lehrprofil-Übersicht (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winfo2/lehre/lehrprofil/>). Darüber hinaus bieten wir Ihnen, mit der dort abrufbaren Matrix, Orientierung im Hinblick auf die in einzelnen Modulen erwerbenden fachlichen und personalen Kompetenzen. Beachten Sie bitte auch die Hinweise zur Ausprägung von Berufsprofilen und dazu passenden Modulen unter <https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/studium>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

kennen wichtige ökonomische Konzepte und Methoden digitaler Märkte.

- kennen ökonomische Eigenschaften digitaler Produkte.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können relevante Konzepte/Methoden aus der Vorlesung grundlegend auf reale Unternehmensbeispiele übertragen und in Beziehung setzen.
- entwickeln und üben ein Grundverständnis für ökonomische Prinzipien auf digitalen Märkten.
- können Präsentationen vorbereiten, halten, aufnehmen und setzen dabei erlernte ökonomische Methoden/Konzepte sowohl in Verbindung zueinander als auch in Verbindung zu existierenden Unternehmen.
- können die Präsentation anderer Studierender im Rahmen eines peer-assessment Konzepts auf Basis vorgegebener Leitfragen beurteilen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können selbständig Lernkonzepte zur zusätzlichen Vertiefung der Inhalte entwickeln.
- können die eigene Leistung reflektieren und das schriftliche Feedback anderer Studierender in die eigenen Präsentation integrieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können die in der Vorlesung und Übung erlernten Inhalte selbständig vertiefen.
- können sich aktiv an Diskussionen innerhalb der Vorlesung und Übung beteiligen
- können konstruktives Feedback zu den Präsentationen anderer Studierender geben.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung in der ersten Vorlesung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 02.06.2023 13:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1362 Grundlagen von Dispositions- und Entscheidungsunterstützungssystemen

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Michaela Wissing (michaela.wissing[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.13621 / Grundlagen von Dispositions- und Entscheidungsunterstützungssystemen	Vorlesung			P	
b)	K.184.13622 / Übung zu Grundlagen von Dispositions- und Entscheidungsunterstützungssystemen	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

- Introduction into Operations Management Systems
- Linear programming
- Introduction into Modeling language AIMMS
- Decision analysis
- Transportation and Transshipment Problems
- Assignment Problem
- Knapsack problem
- Network optimization problems

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

kennen die systemischen und methodenbezogenen Grundlagen von Dispositions- und Entscheidungsunterstützungssystemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können vielfältige Modelle der Entscheidungsunterstützung erstellen und mit Hilfe von Tabellenkalkulation und einer Modellierungssprache lösen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können die vorgestellten Modelle und Methoden in der Veranstaltung dialogorientiert analysieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

beherrschen die eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie die Selbstorganisation

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)**Voraussetzungen für die Vergabe von Credits** (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die reguläre Veranstaltung findet im Sommersemester (mit Vorlesung und Übung*en) statt.

Im Wintersemester bieten wir eine Wiederholerprüfung mit Repetitorium an. Es werden voraussichtlich verschiedene Termine für das Repetitorium angeboten, bitte informieren Sie sich im Vorlesungsverzeichnis über die Zeiten.

Zuletzt geändert am 09.05.2023 18:04

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre
(Main Principles of Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake (cjhaake[at]mail.upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.14111 / Mikrotheorie	Vorlesung	45 Std (h)	60 Std (h)	P	
b)	K.184.14112 / Makrotheorie	Vorlesung	45 Std (h)	60 Std (h)	P	
c)	K.184.14113 / Makrotheorie für Nebenfächler	Vorlesung	45 Std (h)	60 Std (h)	P	
d)	K.184.14114 / Tutorien VWL	Übung	60 Std (h)	30 Std (h)	P	900 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.105.9110 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Inhalte (*short description*):

Mikrotheorie (Workload entspricht 5 ECTS):

Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Dazu werden Entscheidungen von Konsumenten und Produzenten modelliert und analysiert, sowie die Mechanismen eines Marktes näher beleuchtet.

Makrotheorie (Workload entspricht 5 ECTS):

Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse sowohl die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze als auch neuere theoretische Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Mikrotheorie:

- kennen Grundlagen der Konsumententheorie (Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion) und können diese beschreiben.
- kennen Grundlagen der Produzententheorie (Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion) und können diese beschreiben.

kennen Grundlagen des Marktes (vollständige und unvollständige Konkurrenz, Gleichgewicht) und können diese beschreiben.

- kennen die mikroökonomische Problemstellung und können diese beschreiben.

Makrotheorie:

- kennen Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts und können diese beschreiben.
- kennen kurzfristige und mittelfristige makroökonomische Analysen (Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen und flexiblen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt) und können diese beschreiben.
- kennen langfristige makroökonomische Analysen (Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell) und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Mikrotheorie

- lernen Methoden der Marginalanalyse, Optimierung, Bestimmung von Kosten-, Nachfrage- und Angebotsfunktionen und Preisanpassungsprozesse kennen und üben diese ein.

Makrotheorie:

- erlernen deskriptive statistische Methoden und wenden diese auf makroökonomische Probleme an.
- entwickeln und üben neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik ein und verstehen diese.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- analysieren mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens und erarbeiten Lösungsvorschläge.
- verstehen, wägen ab und bewerten mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen.
- stellen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen dar und bewerten diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	180 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Sportökonomie
B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

- Varian: Intermediate microeconomics
- Pindyck/Rubinfeld: Mikroökonomie
- Perloff: Microeconomics
- Blanchard/Illing: Makroökonomie

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Studierende der Studiengänge B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Sportökonomie und B.Sc.

Wirtschaftswissenschaften melden sich für das Teilmodul „K.184.14112 Makrotheorie“ in PAUL an. Studierende aller anderen Studiengänge melden sich für das Teilmodul „K.184.14114 Makrotheorie für Nebenfächler“ in PAUL an.

Zuletzt geändert am 26.06.2023 12:59

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1471 Grundzüge der Statistik I
(Basic Principles of Statistics I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.14711 / Grundzüge der Statistik I (a)	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	WP	760 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.14712 / Grundzüge der Statistik I (b)	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	WP	700 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.14713 / Statistik I Coaching	Übung	20 Std (<i>h</i>)	25 Std (<i>h</i>)	WP	60 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

- Merkmale und Datenstrukturen
- Grundlagen der deskriptiven Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen in Tabellenform und deren graphische Umsetzung)
- Lagemaße (Modus, Median, arithmetisches Mittel, gertimmtes Mittel, geometrisches Mittel)
- Streuungsmaße (Spannweite, Varianz, Standardabweichung)
- Konzentration (Lorenzkurve, Gini-Koeffizient)
- Kontingenzanalyse
- Rangkorrelation
- Korrelationsanalyse
- Regressionsanalyse
- Zeitreihenanalyse
- Indexrechnung
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Grundlagen der deskriptiven Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen in Tabellenform und deren graphische Umsetzung, Maßzahlen) und können diese beschreiben.
- kennen Konzentrationsmaße und können diese beschreiben.
- kennen verschiedene Abhängigkeitsmaße und können diese beschreiben.
- kennen Grundlagen der Regressionsanalyse und können diese beschreiben.
- kennen Grundlagen der Zeitreihenanalyse und können diese beschreiben.
- kennen Grundlagen der Indexrechnung und können diese beschreiben.
- kennen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen deskriptive statistische Methoden und wenden diese auf verschiedene wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen an.
- üben die statistischen Verfahren ein und verstehen diese.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Tutorium Erlernte.
- beteiligen sich in den Vorlesungen und Tutorien durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verstehen und bewerten deskriptive Statistiken.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Sportökonomie
B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Bamberg/Baur/Krapp: Statistik

- Mosler/Schmid: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik
- Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL
- Schwarze: Grundlagen der Statistik. Band 1: Beschreibende Verfahren
- Wewel, Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 21.04.2023 10:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1472 Grundzüge der Statistik II
(Basic Principles of Statistics II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.14721 / Grundzüge der Statistik II Vorlesung/Übung	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	600 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.14722 / Grundzüge der Statistik II Tutorium	Übung	20 Std (<i>h</i>)	20 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Grundzüge der Statistik I

Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt zunächst grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Es werden ausgewählte diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen vorgestellt und angewendet. Zudem lernen die Studierenden zweidimensionale Zufallsvariablen kennen und erhalten eine Einführung in die Grundzüge der Stichprobentheorie. Abschließend dient dieses Modul dem Erwerb von Kompetenzen in statistischen Schätzverfahren und Testverfahren (Signifikanztests).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen weiterführende Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und können die erlernten Inhalte im Bereich von zweidimensionalen Zufallsvariablen, Stichprobentheorie, Schätzverfahren und Signifikanztests wiedergeben und erläutern.
- erlernen Verfahren zur Einordnung, Analyse und Lösung statistischer Probleme.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die erlernten Konzepte (s.o.) auf unterschiedlichste Probleme und Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften anwenden.

können die errechneten Ergebnisse im ökonomischen Kontext der Aufgabenstellung interpretieren und statistische Analysen im Alltag kritisch hinterfragen.

- erlernen durch die Kombination aus Videovorlesung, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials, angeleiteten Tutorien, Hausaufgabenblättern und gemeinsamer Arbeit mit dem Dozenten an Aufgaben im Hörsaal neue Strategien des Wissenserwerbs.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- präsentieren ihre eigenständig erarbeiteten Ergebnisse in der Arbeitsgruppe während der gemeinsamen Arbeit im Hörsaal.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verbessern ihre Problemlösungskompetenz und ihr Zeitmanagement durch die eigenständige Gestaltung ihres Lernprozesses (Videovorlesung, Arbeit im Hörsaal).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie
B.Sc. International Business Studies
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Grundlagenliteratur:

- Assenmacher: Induktive Statistik (2. Auflage), 2009.
 - Mosler/Schmid: Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (3. Auflage), 2008.
- oder jedes andere Einführungsbuch in die Induktive Statistik.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Präsenzveranstaltungen werden stark dafür verwendet, Aufgaben selbst und in Gruppen zu rechnen und dann gemeinsam die Lösungen zu besprechen. Der Dozent rechnet die Aufgaben nicht selbst vor, sondern greift moderierend und korrigierend ein. Außerdem ermuntert der Dozent die Studierenden kontinuierlich, eventuell auftretende Fragen zum Vorlesungsstoff zu stellen. Hierzu ist es essenziell, dass sich die Studierenden selbständig auf die Präsenzveranstaltung vorbereiten.

Alle Unterlagen werden in PANDA bereitgestellt.

Unterrichtssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 24.11.2023 10:28

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker
(Basic Principles of Applied Statistics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.14731 / Grundzüge der angewandten Statistik für Winfos	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.14732 / Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker Tutorium	Übung	20 Std (<i>h</i>)	20 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt zunächst Grundlagen der deskriptiven Statistik und grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Es werden ausgewählte diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen vorgestellt und angewendet. Zudem erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge der Stichprobentheorie. Abschließend dient dieses Modul dem Erwerb von Kompetenzen in statistischen Schätzverfahren und Testverfahren (Signifikanztests).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der deskriptiven Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen in Tabellenform und ihre graphische Umsetzung) und können diese beschreiben.
- kennen wichtige Lage- und Streuungsmaße und können diese berechnen.
- kennen weiterführende Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und können die erlernten Inhalte im Bereich von zweidimensionalen Zufallsvariablen, Stichprobentheorie, Schätzverfahren und Signifikanztests wiedergeben und erläutern.
- erlernen Verfahren zur Einordnung, Analyse und Lösung statistischer Probleme.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die erlernten Konzepte (s.o.) auf unterschiedlichste Probleme und Fragestellungen der Wirtschaftswissenschaften anwenden.
- können die errechneten Ergebnisse im ökonomischen Kontext der Aufgabenstellung interpretieren und statistische Analysen im Alltag kritisch hinterfragen.
- erlernen durch die Kombination aus Videovorlesung, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials, angeleiteten Tutorien, Hausaufgabenblättern und gemeinsamer Arbeit mit dem Dozenten an Aufgaben im Hörsaal neue Strategien des Wissenserwerbs.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- präsentieren ihre eigenständig erarbeiteten Ergebnisse in der Arbeitsgruppe während der gemeinsamen Arbeit im Hörsaal.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verbessern ihre Problemlösungskompetenz und ihr Zeitmanagement durch die eigenständige Gestaltung ihres Lernprozesses (Videovorlesung, Arbeit im Hörsaal).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterialien, Literaturangaben:

Alle Unterlagen werden in PANDA bereitgestellt.

Grundlagenliteratur:

- Assenmacher: Induktive Statistik (2. Auflage), 2009.
 - Mosler/Schmid: Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik (3. Auflage), 2008.
- oder jedes andere Einführungsbuch in die Induktive Statistik.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Präsenzveranstaltungen werden stark dafür verwendet, Aufgaben selbst und in Gruppen zu rechnen und dann gemeinsam die Lösungen zu besprechen. Der Dozent rechnet die Aufgaben nicht selbst vor, sondern greift moderierend und korrigierend ein. Außerdem ermuntert der Dozent die Studierenden kontinuierlich, eventuell auftretende Fragen zum Vorlesungsstoff zu stellen. Hierzu ist es essenziell, dass sich die Studierenden selbständig auf die Präsenzveranstaltung vorbereiten.

Unterrichtssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 28.04.2023 09:27

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1601 Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts
(Principles of Private Business Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller[at]jupb.de) Christopher Günther (christopher.guenther[at]uni-paderborn.de) Christopher Maximilian Pietsch (pietsch[at]mail.uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.16011 / Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts - Vorlesung	Vorlesung	42 Std (<i>h</i>)	108 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.16012 / Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul betrachtet die privatrechtlichen Rahmenbedingungen unternehmerischer Entscheidungen. Es werden die Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, die die Handlungsmöglichkeiten von Unternehmen beeinflussen, aufgezeigt und erörtert.

In der Vorlesungsveranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts aufgezeigt und zwar zu folgenden Themen: Grundlagen, Institutionen und Akteure des Wirtschaftsprivatrechts; Zustandekommen und Durchführung vertraglicher Schuldverhältnisse unter besonderer Berücksichtigung von Störungen in der Vertragsdurchführung; Betrachtung ausgewählter Vertragstypen mit besonderer Bedeutung für die Wirtschaftspraxis; gesetzliche Schuldverhältnisse und Mobiliarsachenrecht im Überblick.

In den Tutorialübungen werden einzelne Themen der Vorlesungseinheiten vertieft und anhand von Beispielsituationen illustriert, um so den Transfer von Grundlagen- und Systemwissen und Verständnis für die Systemzusammenhänge auf die Anwendung in konkreten unternehmenspraktisch gestalteten rechtlichen Konfliktsituationen vorzubereiten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wirtschaftsnahe Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in das System des Wirtschaftsprivatrechts (BGB und HGB)

sowie in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften identifizieren und offenlegen.

- kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht einfach gelagerter wirtschaftsprivatrechtlicher Sachverhalte wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben.
- kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Wirtschaftsprivatrechts und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht einfach gelagerte wirtschaftsprivatrechtliche Sachverhalte zu erfassen, deren wirtschaftliche Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete, einfach gelagerte Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich einzuordnen und zu beurteilen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Tutorium Erlernete.

- beteiligen sich in den Tutorien durch aktive Mitarbeit und stellen ihre Lösungswege vor.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterialien werden zu Beginn der ersten Veranstaltung mitgeteilt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 07.06.2023 12:13

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.1710 Einführung in die Sportökonomie
(Introduction to Sports Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick (bernd.frick@uni-paderborn.de)
Credits:	7 ECTS
Workload:	210 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.17101 / Einführung in das Studium der Sportökonomie	Seminar			P	
b)	K.184.17102 / The Economics of Professional and Leisure Sports	Vorlesung			P	
c)	K.184.17103 / Einführung in die Sportökonomie	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Inhalte:

- a) Einführung in das Studium Sportökonomie: Aufbau und Struktur des BA-Studiengangs „Sportökonomie“, Merkmale und Standards wissenschaftlicher Texte, Literatur finden und verarbeiten, Verfassen von Texten, Vorbereitung und Durchführung von Referaten und Vorträgen, Vorbereitung auf Prüfungen.
- b) The Economics of Professional and Leisure Sports: This lecture covers a broad array of topics in sports economics, ranging from the economics of active sport participation and consumption to labor markets in sport and the economics of sport leagues. Also, the economics of non-profit sport clubs and sport events will be discussed as well as the monetary valuation of non-market goods in sport. One of the purposes of this lecture is to highlight the differences between general economics and sports economics since there are instances when economic theories and concepts cannot be applied 1:1 to the sport industry. Thus, knowledge of the peculiar economics of sport should be valuable for students considering an employment in the sports industry.
- c) Aktuelle Fragen der Sportökonomie - Die Organisation professioneller Teamsportligen im Vergleich: Ungeachtet der seit Jahren rapide zunehmenden Einnahmen der Clubs in den europäischen Fußballligen wie auch den amerikanischen Major Leagues ist ein Großteil dieser Clubs bestenfalls unprofitabel, im schlimmsten Fall hoch verschuldet und von Insolvenz bedroht. Wie kann es trotz eines Umsatzwachstums, das für Unternehmen anderer Branchen unvorstellbar ist, zu einer derartig problematischen Entwicklung kommen? Vor diesem Hintergrund stellt nicht nur die Frage nach den Besonderheiten des professionellen Teamsports, sondern zugleich auch die nach den dafür geeigneten Organisationsformen. Mit Hilfe grundlegender ökonomischer Theorien lernen die Studierenden das für nahezu alle professionellen Teamsportligen konstitutive Paradoxon von steigenden Umsätzen bei gleichzeitig sinkenden Gewinnen zu verstehen. Der Vergleich der Organisationsstrukturen amerikanischer und europäischer Teamsportligen versetzt die

Studierenden in die Lage, die Vor- und Nachteile der beiden unterschiedlichen Konzepte zur Bewältigung des für die Branche charakteristischen „Rüstungswettlaufes“ gegeneinander abzuwägen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- a) sind mit den Inhaltsbereichen, Strukturen und Anforderungen des Bachelor-Studiengangs „Sportökonomie“ vertraut und verfügen über grundlegende Kompetenzen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, wie z.B. Literaturrechen, Exzerpieren, Halten von Referaten, Strategien der Prüfungsvorbereitung, Verfassen schriftlicher Ausarbeitungen. Sie erhalten einen Überblick über unterschiedliche teildisziplinäre Veröffentlichungs-Richtlinien (zum Beispiel APA-Standard) und erwerben ein Grundwissen über wirtschafts-, sport- und medienwissenschaftliche Teilgebiete. Daneben erhalten die Studierenden grundlegende Informationen über die Universität und die am Studiengang beteiligten Fakultäten und ihre Einrichtungen und lernen Paderborn als Wissenschaftsstandort kennen.
- b) erhalten einen Überblick über unterschiedliche teildisziplinäre Veröffentlichungs-Richtlinien (zum Beispiel APA-Standard) und erwerben ein Grundwissen über wirtschafts-, sport- und medienwissenschaftliche Teilgebiete.
- c) werden mit den Inhaltsbereichen, Strukturen und Anforderungen des Bachelor-Studiengangs „Sportökonomie“ vertraut gemacht und verfügen anschließend über grundlegende Kompetenzen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, wie z.B. Literaturrechen, Exzerpieren, Halten von Referaten, Strategien der Prüfungsvorbereitung, Verfassen schriftlicher Ausarbeitungen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Teilmodul b) ist in Teilmodul c) integriert.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 11:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6602 Seminar zum Wirtschaftsrecht

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. David Bartlitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.66021 / Seminar zum Wirtschaftsrecht	Seminar			WP	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- „Methoden der Rechtswissenschaft“ (zum besseren Verständnis und zur Erleichterung der Arbeit in der Veranstaltung dringend empfohlen)
- „Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts“ (zum besseren Verständnis dringend empfohlen)

Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung dient der Vertiefung rechtlicher Fragestellungen und zugleich der Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) mit (zumindest auch) rechtlichem Inhalt.

Die zu behandelnden Inhalte werden mit den Studierenden je nach persönlichem Studienfortschritt und Interesse individuell abgestimmt. In Betracht kommen dabei grundsätzlich Themen aus folgenden Bereichen:

- Wirtschaftsprivatrecht
- Unternehmensrecht
- Bankrecht
- Kapitalmarktrecht
- Europäisches Wirtschaftsrecht
- Arbeitsrecht
- Nachhaltigkeitsrecht
- Recht der Digitalisierung und der Datenwirtschaft
- Innovationsrecht
- Compliance

Vermittelt werden dabei auch die Techniken, die zu einer gelungenen schriftlichen Ausarbeitung sowie mündlichen Präsentation der gewonnenen fachlichen Erkenntnisse erforderlich sind.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Ziele einer wissenschaftlichen Arbeit,

- erfassen die einer wissenschaftlichen Arbeit zugrundeliegenden prüfungsrechtlichen Anforderungen,
- durchdringen den gewählten thematischen Bereich systematisch in seiner Tiefe,

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas,
- erkennen rechtliche Problemstellungen und entwickeln sach- und interessengerechte Lösungsvorschläge,

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lerngruppen, tauschen sich untereinander argumentativ zu den Lehrinhalten aus und vertiefen die Lehrinhalte in gemeinschaftlicher Arbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bereiten die Lehrinhalte eigenständig vor und nach,
- wenden gewonnene Erkenntnisse selbständig auf konkrete, auch unbekannte Sachverhalte an,
- suchen eigenverantwortlich (weiterführende) Informationen, bewerten diese kritisch und verwerten sie sinnvoll zum Fortschritt der eigenen Arbeit

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 Minuten	50.00 %
b)	Hausarbeit	10 Seiten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist deutsch. Die Modulteilprüfungen können wahlweise auch in englischer Sprache abgelegt werden.

Zuletzt geändert am 30.01.2024 14:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.9110 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I
(Mathematics for Economists I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Nadja Stroh-Maraun
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Nadja Stroh-Maraun (nadja.stroh-maraun[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.91101 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	600 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.91102 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I - Übung/Tutorium	Übung	45 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt mathematische Grundkenntnisse, die für das Studium der Wirtschaftswissenschaften eine unerlässliche Voraussetzung bilden. Dies beinhaltet eine Einführung in die Rolle der Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften sowie in grundlegende wirtschaftsmathematische Arbeitstechniken. Anknüpfend an das schulische Vorwissen erwerben die Studierende Kompetenzen zur mathematischen Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte, zum Umgang mit der Mathematik als „Sprache“ sowie zur Anwendung von mathematischem Wissen aus der ein- und mehrdimensionalen reellen Analysis.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen mathematische Grundlagen (Logik und Mengenlehre, algebraische Grundlagen, Funktionen)
- kennen Grundlagen, Eigenschaften und Ableitungen reeller Funktionen einer Veränderlichen
- kennen Grundlagen reeller Funktionen mehrerer Veränderlichen
- kennen erste Anwendungen mathematischer Modellierung in den Wirtschaftswissenschaften
- kennen ökonomische Anwendungen der Funktionen bspw. in der Optimierung

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- verstehen erste Anwendungen mathematischer Modellierung in den Wirtschaftswissenschaften und können mathematische Ergebnisse ökonomisch interpretieren
- können einfache Fragestellungen und Sachverhalte in den Wirtschaftswissenschaften modellieren

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- beteiligen sich im Rahmen der Vorlesung und Übung durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- analysieren mit den erlernten mathematischen Methoden einfache ökonomische Zusammenhänge und Fragestellungen
- verstehen und bewerten die mathematische Modellierung einfacher ökonomischer Fragestellungen und die Ergebnisse dieser

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Management (im Zweifach-Bachelor)
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 13.12.2023 12:07

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.9120 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften II
(Mathematics for Economists II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Nadja Stroh-Maraun
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.91202 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaften II - Übung/Tutorium	Übung	45 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	80 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.91201 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaften II	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	600 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I

Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse aus dem Bereich der linearen Algebra und der Analysis mehrerer Variablen, die für das Studium der Wirtschaftswissenschaften eine unerlässliche Voraussetzung bilden. Anknüpfend an die erworbenen Fähigkeiten aus Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I erwerben die Studierenden Kompetenzen zur mathematischen Modellierung ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Veränderlichen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Studierende ...

- kennen Grundlagen der linearen Algebra (Vektoren, Matrizen, lineare Gleichungssysteme)
- kennen Grundlagen, Eigenschaften und Ableitungen reeller Funktionen mehrerer Veränderlichen
- kennen Anwendungen mathematischer Modellierung mit mehreren Veränderlichen in den Wirtschaftswissenschaften
- kennen ökonomische Anwendungen der Funktionen bspw. in der Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Studierende...

- verstehen Anwendungen mathematischer Modellierung mit mehreren Veränderlichen in den Wirtschaftswissenschaften und können mathematische Ergebnisse ökonomisch interpretieren
- können Fragestellungen und Sachverhalte in den Wirtschaftswissenschaften modellieren

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- beteiligen sich im Rahmen der Vorlesung und Übung durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Studierende...

- analysieren mit den erlernten mathematischen Methoden ökonomische Zusammenhänge und Fragestellungen
- verstehen und bewerten die mathematische Modellierung ökonomischer Fragestellungen und die Ergebnisse dieser
- setzen sich kritisch auseinander mit ökonomisch-mathematischen Modellierungen

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Sportökonomie
 Management (im Zweifach-Bachelor)

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 04.08.2023 09:01

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.1813 English I & II
(English I & II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.18131 / English I	Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English I & II auf Niveau C1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:

<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

The purpose of the first English language module of the bachelor degree in International Business Studies is to introduce students to the language of business and economics while consolidating general language skills at C1 level. Through discussion and analysis of texts, films and other media related to the field of study, students are familiarised with a range of key business and economics topics in English. Subject-specific language activities provide students with opportunities to practise English in context and to develop communicative competence for academic purposes, thereby providing a solid foundation for the study of English for IBS.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben Wissen über wirtschaftliche Themen und können sich in der Zielsprache Englisch dazu mündlich sowie schriftlich äußern.
- beschreiben und vergleichen Aspekte der deutschen Wirtschaft mit der Wirtschaft in anderen – vor allem englischsprachigen – Ländern.
- erarbeiten einen fundierten englischen Wortschatz für das Studium der Wirtschaftswissenschaften.
- können Schlüsselbegriffe aus wirtschaftlichen und kommerziellen Kontexten auf Englisch definieren und erklären.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden bisher erworbene Allgemeinkenntnisse der Zielsprache in der Fachsprache an.
- können gesprochenes Englisch verstehen, auch Abweichungen von der Standardsprache sowie sehr schnelle

Aussprache; und können dabei feinere Details, Registerwechsel und implizit vermittelte Einstellungen erkennen.

- analysieren ein breites Spektrum an einführenden fachbezogenen Texten und audio- bzw. audiovisuellen Aufnahmen sowohl linguistisch als auch stilistisch und inhaltlich; erkennen dabei unterschiedliche Diskursarten; thematische Zusammenhänge werden miteinander verknüpft.
- können Inhalte rasch zusammenfassen und entscheiden, welche Aspekte relevant sind.
- können Notizen zu Vorträgen auf Englisch verfassen und diese in einem gegliederten Text - sowohl auf Englisch als auch ins Deutsche übersetzt - wiedergeben.
- können mündliche Beiträge in der englischen Sprache (z.B. in Gruppendiskussionen oder in Präsentationen) präzise und ausführlich formulieren und Argumente begründen; können dabei paraphrasieren, um Wortschatz- oder Grammatiklücken zu überbrücken.
- können Antworten auf Fragen zu Texten schriftlich präzise verfassen, auch wenn die Thematik komplex ist.
- können klar strukturierte Zusammenfassungen und akademische Aufsätze zu fachbezogenen Themen auf Englisch verfassen und dabei die entscheidenden Punkte hervorheben; in Aufsätzen werden Standpunkte präzise dargestellt und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen gestützt.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- zeigen die Fähigkeit im akademischen Kontext, aktiv und konstruktiv mitzuwirken; kommunikative Kompetenzen werden angewendet, um zu einem dynamischen Austausch in der Klassengemeinschaft beizutragen.
- tragen aktiv zu Gruppenrecherchen und Gruppenpräsentationen bei; vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- evaluieren und reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache und das Übertragen des Erlerneten zu anderen Modulen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch.

Zuletzt geändert am 08.12.2023 11:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.1823 Français I & II
(French I & II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.IBS.18231 / Français I	Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.18232 / Français II	Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Français I & II auf Niveau A2.2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:

<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

Der erste Teil des Moduls Français I & II, gibt eine Einführung in die Sprache, ohne Vorkenntnisse zu erwarten. In schnellem Lerntempo wird allgemeines Grundvokabular und die Grundstruktur der Zielsprache vermittelt. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, gesprochenes Französisch in einem langsamen Sprachrhythmus zu verstehen und adäquat in der Zielsprache zu antworten.

Der zweite Teil des Moduls gibt dann Raum zur Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der bereits erworbenen sprachwissenschaftlichen Kenntnisse. Neu eingeführte Inhalte umfassen wirtschaftliches Vokabular (beruflicher Alltag).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben lexikalische Kenntnisse über Themen des Alltags (Français I).
- erwerben lexikalische Kenntnisse über Themen des geschäftlichen Alltags (Français II).
- erwerben morphosyntaktische Kenntnisse.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können beim Hörverstehen (kurze, klare und einfache Mitteilungen und Durchsagen) einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (einfache Informationen zur Person und zur Familie, zum Einkaufen, zur Arbeit, zur näheren Umgebung).
- können kurze, einfache Texte verstehen, die sich auf ihre Person und auf ihre Arbeit beziehen; können aus einfachen alltagssprachlichen Materialien konkrete, vorsehbare Informationen entnehmen, einfache persönliche Briefe/E-Mails, standardisierte Routinebriefe/E-Mails über geläufige Sachverhalte, einfache Gebrauchsanleitungen, gebräuchliche Schilder und Mitteilungen an öffentlichen Stätten verstehen.
- können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.
- können kurze, einfache Notizen, Mitteilungen und Beschreibungen von Ereignissen und Aktivitäten angeben, z.B. über ihre Vorlieben und Abneigungen und über ihre Familie, ihr Umfeld, ihre hochschulischen Werdegang, über ihre Aktivitäten und persönliche Erfahrungen und über ihre Tätigkeit im beruflichen Alltag schreiben.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- evaluieren und reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- zeigen in den Gruppenarbeiten und Rollenspielen kommunikative Kompetenz.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Zur Zeit nicht bekannt. (Currently unknown.)

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	120 Min	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 08.06.2023 13:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.1833 Español I & II
(Spanish I & II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Susana Ludwig
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Marina Isern Masdeu (misern[at]mail.upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.IBS.18331 / Español I	Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.18332 / Español II	Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Español I & II auf Niveau A2.2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:
<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

In dem ersten Teil des Moduls, "Curso Básico", werden die elementaren Grundkenntnisse der Sprache vermittelt. Das Ziel ist, Vokabular und die Basisstrukturen der spanischen Sprache im beruflichen Kontext zu erwerben. In dem zweiten Teil, "Temas de gramática y terminología económica", wird anhand von wirtschaftlichen Texten die Sprache weiter ausgebaut. Die Wirtschaftsterminologie wird grammatikalisch sowie redaktionell behandelt und aktuelle wirtschaftliche Themen werden diskutiert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- legen grundlegende Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik und die Funktion der Sprache dar.
- verdeutlichen die syntaktische korrekte Anwendung der Sprache
- übertragen grundlegende Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik in spezifische Wirtschaftsthemen
- erklären und erläutern wirtschaftliche Fragen mündlich und schriftlich in der Zielsprache

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- verwenden Wirtschaftsbegriffen in der Zielsprache.
- nutzen die erlernte Sprache in alltäglichen Situationen.
- nutzen die erlernte Sprache im beruflichen Kontext.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- suchen eigenständig nach Informationen über die behandelte Themen.
- bilden eigenständig Lerngruppen zur Bearbeitung der Aufgaben.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- nutzen die erlernte Sprache zur Kommunikation.
- verwenden die kommunikative Kompetenz in Spanisch im wirtschaftlichen Kontext.
- verwenden die kommunikative Kompetenz in Spanisch im allgemeinen Kontext.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)**Voraussetzungen für die Vergabe von Credits** (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Spanisch mit Deutsch.
Die Anwesenheit ist Pflicht.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 14:02

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.105.9130 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften III
(Mathematics for Economists III)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Richthammer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.105.91300 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)
b)	K.105.91302 / Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler: Übung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.105.9110 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

M.105.9120 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler

Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt weiterführende mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der linearen Algebra und der Analysis, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung komplizierterer ökonomischer Sachverhalte

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Ausgewählte Themen der linearen Algebra und der Analysis, z.B. Eigenwerttheorie, Reihen, Differenzen- und Differentialgleichungen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

mathematische Modellierung ökonomischer Sachverhalte; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen; Methoden zur rechnerischen Lösung ökonomischer Probleme

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende bilden selbstständig Lehrgruppen, stellen selbst entwickelte Lösungen im Rahmen der Tutorien vor und diskutieren über unterschiedliche Lösungswege

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze; selbstständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studententexte; Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Zur Zeit nicht bekannt. (*Currently unknown.*)

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur; Mündliche Prüfung	120 Min Klausur oder 30 Min mündliche Prüfung	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Semesterbegleitende Studienleistungen (wie die erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben) können als Kriterium zur Prüfungszulassung dienen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:33

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2101 Arbeits- und Personalpsychologie
(Industrial and Personnel Psychology)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Niclas Schaper
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.052.41001 / Arbeits- und Personalpsychologie	Vorlesung				

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Vorlesung Arbeits- und Personalpsychologie führt in die Gebiete der Arbeits- und Personalpsychologie ein und stellt einen Bezug zu Konzepten der Personalwirtschaft her. Es umfasst die Themengebiete: Bedeutung von Arbeit, Modelle des Arbeitshandelns, Arbeitsmotivation und -zufriedenheit, Arbeitsbelastung und Stress, Arbeitsanalyse und –gestaltung, Telearbeit und Dienstleistungstätigkeiten. Die personalpsychologischen Themenbereiche beziehen sich auf folgende Inhalte: Personalauswahl, Personalbeurteilung, Personalentwicklung und Gesundheitsförderung. Zu den behandelten Fragestellungen und Forschungsgegenständen der Arbeits- und Personalpsychologie werden Anwendungsbeispiele vorgestellt. Weiterhin werden die theoretischen Inhalte anhand eines begleitenden Unternehmensszenarios vertieft.

In einer Übung werden die in der Vorlesung behandelten arbeits- und personalpsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus authentischen betrieblichen Szenarien ableiten (z.B. zur Auswahl neuer Mitarbeiter oder zur Gestaltung gesundheitsförderlicher Arbeitsplätze), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer arbeitsgestalterischer und personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

Informationen zu den einzelnen Teilmodulen und den Veranstaltungszeiten finden Sie in PAUL unter den Seiten der Fakultät für Kulturwissenschaften > Psychologie > Arbeits- und Organisationspsychologie.

Die Lehrveranstaltungen arbeiten mit der Lernplattform PANDA. Eine Anmeldung zu den einzelnen Teilveranstaltungen in PANDA ist erst zum Semesterbeginn (mit Beginn der ersten Veranstaltung) erforderlich.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen zentrale Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Personalpsychologie

und der jeweiligen Gestaltungsoptionen-

- Kennen die wichtigsten Ansätze und Methoden zur Arbeitsanalyse, Personalentwicklung, Personalauswahl und Mitarbeiterbeurteilung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- Können zentrale Instrumente aus den Bereichen Arbeitsanalyse, Personalentwicklung, Personalauswahl und Mitarbeiterbeurteilung anwenden.
- Analysieren theoriegestützt arbeits- und personalpsychologischer Probleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

erwerben Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen.
- wählen Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und personalpsychologischer Problemstellungen aus und bewerten diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Min.	50.00 %
b)	Präsentation	45	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

150 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist kapazitativ begrenzt auf 150 Teilnehmende. Die Anmeldung und Auswahl erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage.

Zuletzt geändert am 20.06.2023 14:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2102 Organisationspsychologie
(Organizational Psychology)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Niclas Schaper
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25 / Organisationspsychologie	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung führt in das Gebiet der Organisationspsychologie ein. Es umfasst folgende Themengebiete: Theorien der Organisationspsychologie, Konstrukte organisationalen Verhaltens (Fluktuation, Absentismus, kontraproduktives Verhalten, organisationale Identifikation, organisationales Commitment, Extra-Rollen-Verhalten), Modelle der Kommunikation und Interaktion, Methoden der Organisations- und Teamdiagnose, Teamentwicklung, Führung von Mitarbeitern, Förderung von Innovationsprozessen und Change Management. Die genannten Themen werden hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung und bezüglich empirischer Methoden zur Erfassung vorgestellt. Außerdem werden entsprechende Ansätze zur Gestaltung des Personalmanagements und der Organisationsentwicklung erläutert und diskutiert.

In einer Übung werden die in der Vorlesung behandelten organisationspsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus authentischen betrieblichen Szenarien ableiten (z.B. zur Teamentwicklung oder Durchführung einer Mitarbeiterbefragung), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer organisations- und personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen zentrale Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Organisationspsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen-
- Kennen die wichtigsten Ansätze und Methoden zur Team- und Organisationsdiagnose, sowie zur Team- und Organisationsentwicklung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- Können zentrale Instrumente aus den Bereichen in den Bereichen Organisationsentwicklung, Gestaltung von Teamarbeit und Führen von Mitarbeitern anwenden.
- Analysieren theoriegestützt organisationspsychologische Probleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen.
- wählen Handlungsoptionen zur Lösung organisationspsychologischer Problemstellungen aus und bewerten diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 min	50.00 %
b) Präsentation	45 min	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

150 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist kapazitiv begrenzt auf 150 Teilnehmende.

Zuletzt geändert am 20.06.2023 14:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2109 Exzellenzseminar Management
(excellence seminar management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sprecher Department 1 () Eileen Brandt (eileen.brandt@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21091 / Exzellenzseminar Management	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Beachten Sie bitte die Bewerbungskriterien unter:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/beratung-und-begleitung/exzellenzprogramm/>
Inhalte (*short description*):

Im Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften setzen die Studierenden sich mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen aus dem Gebiet Management auseinander und bearbeiten diese. Die Erstellung einer ersten Seminararbeit wird durch verschiedene Workshops, individuelle Beratung sowie der „Community of Excellence“ begleitet. Dabei besteht im Rahmen des Exzellenzprogramms die Möglichkeit sich mit Kommilitonen, Professoren oder Vertretern aus der Wirtschaft vernetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- entwickeln breites/integriertes Wissen und wissenschaftliche Grundlangen durch die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen.
- schaffen durch die Reproduktion von interdisziplinärem Fachwissen eine umfassende Basis für ihre spätere berufliche Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bauen Methodenwissen zur Bearbeitung komplexer Probleme auf und entwickeln eigene Ideen in einem wissenschaftlichen Fachgebiet.
- weisen spezialisierte fachliche oder konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung strategischer Probleme nach.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- konzipieren in Abstimmung mit den Departments eigene Forschungsprojekte und setzen sich selbstständig Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse.
- definieren, reflektieren und bewerten sich im Rahmen von interdisziplinären Kleingruppen eigenständig und nachhaltig.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- identifizieren und untersuchen im Rahmen der Begleitworkshops Frage- und Problemstellungen in interdisziplinären Kleingruppen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse gegenüber Fachleuten argumentativ.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12-20 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Es findet ein Seminar für alle Departments statt. Die Unterteilung im Modulkatalog hat lediglich organisatorische Hintergründe.

Zuletzt geändert am 01.02.2024 15:16

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2120 Praxisseminar Marketing und Digital Transformation
(Practical Seminar Marketing and Digital Transformation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Michelle Mertens (michelle.mertens[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21201 / Praxisseminar Marketing und Digital Transformation	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

K.184.31621 Grundlagen der Marketingforschung
M.184.1102 Management
M.184.2203 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften
M.184.3112 Marketingstrategie

Inhalte (*short description*):

Inhalt des Praxisseminars Marketing und Digital Transformation ist die Bearbeitung von Projektarbeiten zu generellen Fragestellungen aus dem Bereich Marketing. Durch das Modul sollen die Studierenden die umfassende Bearbeitung von praxisnahen Problemen aus der erlernten Sicht anwenden und wichtige Marktforschungs- und Marketingmanagement-Kompetenzen erlernen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
sollen in Kooperation mit einem Praxispartner Lösungsansätze für praxisrelevante Fragestellungen des Marketings erarbeiten. Darüber hinaus soll erlernt werden, wie sich das eigene konzeptionelle und methodische Wissen in die Marketingpraxis einfügt.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sollen lernen mit Fragestellungen aus der Praxis umgehen und theoretisches Wissen darauf anwenden zu können. Dazu gehört die eigenständige Erarbeitung praxisnaher Lösungen zu Herausforderungen des Marketings sowie die schriftliche und mündliche Ausarbeitung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sammeln Erfahrungen bei der Lösung von praktischen Marketingprojekten in Gruppen. Darüber hinaus verbessern ihre Fähigkeit, eigene Standpunkte zu kommunizieren und zu erläutern. Studierende üben, konkurrierende Argumente und Lösungsvorschläge untereinander konstruktiv zu diskutieren und zu einer gemeinsamen Lösung zusammenzuführen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen das Praxisprojekt mithilfe von gegebenen Materialien und Methoden bearbeiten. Durch die praktische Anwendung des theoretischen Wissens werden praxisnahe Handlungsempfehlungen für reelle Herausforderungen des Marketingmanagements eigenständig erarbeitet.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	15 Minuten Ergebnispräsentation als Gruppenarbeit	25.00 %
b)	Präsentation	15 Minuten Ergebnispräsentation als Gruppenarbeit	25.00 %
c)	Projektarbeit	15 Seiten schriftlicher Projektbericht als Gruppenarbeit	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 01.02.2024 16:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2124 Impact Entrepreneurship: Globale Herausforderungen unternehmerisch lösen

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Lars Achterberg, Dr. (lars.achterberg@upb.de) Sumaya Islam (sumaya.islam@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21241 / Impact Entrepreneurship: Globale Herausforderungen unternehmerisch lösen	Block	30 Std (h)	120 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der fünf Fakultäten der Universität Paderborn und liefert praxisnahe Einblicke in die Welt der globalen Unternehmensgründung.

Die Veranstaltung ist darauf ausgerichtet, den Studierenden die Grundlagen und Kenntnisse des unternehmerischen Handelns im Kontext von gesellschaftlichem, ökologischem und sozialem Impact zu vermitteln. Ziel des Moduls ist es, innovative Geschäftsideen zu entwickeln, die nicht nur wirtschaftlichen Erfolg anstreben, sondern ebenso einen positiven Beitrag hinsichtlich globaler Probleme und Herausforderungen leisten.

Das Modul beginnt mit einer Kickoff-Veranstaltung, im Anschluss erfolgt an drei Tagen ein Blockseminar in Form eines Intensivworkshops, der zur Erlangung der notwendigen theoretischen Kenntnisse und Methoden dient. Der Workshop bietet praxisorientierte Grundlagen zur Entwicklung eines soliden Geschäftsmodells, Analyse relevanter Zielgruppen, Mobilisierung von Ressourcen und zum Aufbau von Partnerschaften.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Präsentation am Ende der Workshoptage und einem abschließenden Projektbericht. Die Abschlusspräsentation wird in den Teams vor einem breiten Publikum und Fachexpert:innen vorgestellt, wodurch ein konstruktives Feedback ermöglicht wird.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- identifizieren aktuelle Probleme und Herausforderungen am globalen Markt.
- erlangen Verständnis darüber, was Impact Entrepreneurship ist und wie dieses zur Lösung gesellschaftlicher, ökologischer und sozialer Herausforderungen beitragen kann.
- kennen den Aufbau & die Strategien von Impact Start-ups.

- bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase eines Start-ups auf.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Gründungsideen für Unternehmen identifizieren.
- können ein Unternehmen mit geeigneten Methoden systematisch in den Markt einführen (z.B. Design Thinking, Lean Startup).
- können einen Prototypen für ihr Geschäftsmodell entwickeln und umsetzen.
- können ein geeignetes Ertragsmodell entwickeln.
- erlangen durch die Gruppendiskussionen eine kritische Denkweise, um kreative Lösungsansätze auszubauen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- arbeiten mit interdisziplinärem Verständnis.
- finden Konsens in Teams in widersprüchlichen Situationen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch.
- nehmen in Rahmen der Diskussion im Plenum Stellung zur ihrer eigenen Gründungsidee und diskutieren darüber hinaus die Projektfortschritte anderer Veranstaltungsteilnehmer.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation		40.00 %
b)	Hausarbeit	15-20 Seiten	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Anwesenheit während Des Kick-Offs und der Workshoptage

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

24 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Aufgrund der intensiven Betreuung und dem anwendungsbezogenen Charakter des Moduls ist die Teilnahme an dem Seminar begrenzt. Zur Anmeldung des Moduls ist eine Anmeldung über PAUL UND eine Bewerbung an den Lehrstuhl zwingend notwendig (Sumaya Islam - Sumaya.Islam@upb.de). Die Bewerbung sollte 3 bis 5 Sätze zur Motivation sowie eine aktuelle Notenübersicht beinhalten. Deadline der Bewerbung: Ende der 1. Anmeldephase für das jeweilige WS. HINWEIS: Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen. Die Teilnahme an den Intensivworkshoptagen ist obligatorisch. Das Modul ist ein Bachelormodul und richtet sich an Studierende aller Fakultäten.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 16:21

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2125 Praxisseminar: Innovation im Mittelstand II
(Practical seminar: Innovation in Small and Medium-Sized Companies)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst[at]jupb.de) Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt[at]uni-paderborn.de) Maike Niewind (maike.niewind[at]uni-paderborn.de) Frederic Alexander Starmann (frederic.alexander.starmann[at]jupb.de) Slawa Tomin (slawa.tomin[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21251 / Praxisseminar: Innovation im Mittelstand II	Block	40 Std (<i>h</i>)	260 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Modul „Praxisseminar: Innovation im Mittelstand II“ lernt ihr, wie etablierte Unternehmen innovativ handeln und abseits ihres Kerngeschäfts neue Wachstumsfelder besetzen können, um auch in Zukunft erfolgreich zu sein. Wir zeigen euch, wie Erfolgskonzepte aus Startups in großen und mittelständischen Unternehmen Anwendung finden und wie der deutsche Mittelstand die Konzepte und Methoden erfolgreicher (Technologie- Startups für sich nutzt).

Das Besondere an dem Modul ist, dass ihr gemeinsam mit Unternehmen aus der Region in interdisziplinären Teams konkrete neue Lösungsideen für aktuelle Herausforderungen und Zukunftsthemen der Unternehmen erarbeitet. Dabei habt ihr die einmalige Gelegenheit, die Theorie in die Praxis umzusetzen. Ihr knüpft enge Kontakte zu den Unternehmen, erhaltet wertvolle Einblicke in reale Geschäftsprozesse, sammelt praktische Erfahrungen im Gründungskontext und habt die Chance, eure eigenen Ideen zu verwirklichen und selbst zur Gründer:in zu werden.

Das Modul besteht aus verschiedenen Workshops, die in Kooperation mit den Partnerunternehmen stattfinden. Dabei werdet ihr mit innovativen Methoden (insb. der Lean-Startup-Methode) selbstständig neue Geschäftsfelder identifizieren und einen einfachen Prototyp eines Produkts oder eines Services entwickeln. Ihr benötigt dafür keine Vorkenntnisse – alles, was ihr dazu braucht, lernt ihr im Kurs und den bereitgestellten Lernvideos. In den Workshops habt ihr zudem die Möglichkeit, euch mit den Unternehmensvertreter:innen auszutauschen und zu vernetzen. Die Partnerunternehmen werden noch bekannt gegeben.

Dieses Modul ist offen für Studierende aller Fachrichtungen und erfordert keine Vorkenntnisse. Wenn ihr euch für Corporate Entrepreneurship interessiert, solltet ihr euch diese spannende Chance nicht entgehen lassen!

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung beim Lehrstuhl erforderlich. Die Bewerbung sollte einen kurzen Paragraphen (3-5 Sätze) zu eurer Motivation bezüglich der Modul Inhalte und euer derzeitiges Transcript of Records (für Master-

Erstsemester bitte das aktuelle Bachelor Transcript of Records) beinhalten. Gebt bitte außerdem an, ob ihr euch für das Bachelor- oder Mastermodul bewirbt sowie eure Matrikelnummer. Eine Teilnahme an Praxisseminar: Innovation im Mittelstand I UND Praxisseminar: Innovation im Mittelstand II ist nicht möglich! Bitte sendet eure Bewerbung an Frederic Starmann (frederic.alexander.starmann@upb.de).

Die Deadline zur Bewerbung ist jeweils am Ende der ersten Anmeldephase.

Weitere Informationen findest Du hier: <https://www.tecup.de/corporate-module/>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben fortgeschrittene Kenntnisse, wie die Methode des Lean Startups in bestehenden Unternehmen angewendet werden kann
- erlangen tiefgreifendes Verständnis über theoretische und anwendungsbezogene Fragestellungen des Gründungsmanagements und Entrepreneurship in bestehenden Unternehmen
- erlangen Wissen über das unternehmerische Handeln in bestehenden Unternehmen und können komplexe Fragestellung in Gründungsideen überführen
- erlernen Funktionsweisen von Geschäftsmodellen und -prozessen
- erlangen umfangreiche Kenntnisse über agile Arbeitsmethoden und bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung in Kooperation mit einem bestehenden Unternehmen auf

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Innovationsprojekte in verschiedenen Unternehmens-Branchen eigenständig aufgrund von Daten und Erkenntnissen bewerten und interpretieren und praktisch umsetzen
- können Geschäftsmodellen und Kundenbedürfnissen wiederholt qualitativ analysieren und argumentativ verteidigen
- können empirische geleitete Entscheidung in Innovationsprojekten treffen und eine Marktvalidierung quantitativ durchführen
- können strategischen Markteintrittskonzepte und Monetarisierungskonzepte erarbeiten
- können konkrete Vorhaben in Bezug auf relevante Praxisprobleme von bestehenden Unternehmen entwickeln und in kurzen iterativen Sprints Gründungsideen in den Markt einführen
- können mit analogen und digitalen Entwicklungswerkzeugen minimal funktionsfähiges Prototypen (MVPs) bauen und Geschäftsmöglichkeiten durch Rapid Prototyping am Markt evaluieren
- können innovative Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken entwickeln und bewerten

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten mit Verständnis für unterschiedliche Unternehmensbereiche.
- bilden Lerngruppen und vertiefen das Erlernte
- finden Konsens in Teams in widersprüchlichen Situationen
- präsentieren und vertreten ihre eigenen Ergebnisse argumentativ und systematisch
- organisieren selbstständig weiterführende Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und praktische Anwendung

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können akademische Konzepte und betriebswirtschaftliche Kenntnisse sowie Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen in heterogenen Teams anwenden
- können Gründungsideen kritisch und analytisch reflektieren
- können aus regelmäßigem Feedback von Fachvertretern Schlussfolgerungen ziehen und auf ihre Geschäftsmodelle anwenden
- zeigen eine unternehmerische proaktive Haltung im Umgang mit Problemen
 - können im Austausch mit Fachvertretern von bestehenden Unternehmen das erarbeitete Geschäftsmodell darstellen
- präsentieren ihre eigenen Gründungsideen vor einem Fachpublikum

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	10 Seiten/ 15-20 Minuten	70.00 %
b)	Projektarbeit	5-6 Seiten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Bitte beachten Sie:

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 10 Studierende.

Die Workshops finden in deutscher Sprache statt.

Zuletzt geändert am 22.02.2024 14:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2126 Entrepreneurship
(Entrepreneurship)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alexander Blocher (alexander.blocher@jubp.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21261 / Entrepreneurship - Vorlesung	Vorlesung	14 Std (h)	211 Std (h)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.21262 / Entrepreneurship - Übung	Übung	18 Std (h)	57 Std (h)	P	150 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul umfasst folgende Aspekte aus den Gebieten des Gründungsmanagements und Entrepreneurship:

- Unternehmertum als Berufswahl
- Erkennen von Geschäftsmöglichkeiten und Entwickeln von Geschäftsideen
- Wettbewerbsanalyse
- Entwicklung von Geschäftsmodellen
- Aufbau und Inhalt von Businessplänen
- Gründungsteamzusammensetzung
- Gründungsfinanzierung
- Schutz des geistigen Eigentums

Im Rahmen der Übung nehmen die Kursteilnehmenden an einem Innovation Contest teil, der in Ergänzung zur Vorlesung ein Verständnis für praktische Herausforderungen des Gründungsmanagements und Entrepreneurships vermittelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen die Bedeutung von Unternehmertum und Innovation für die Gesellschaft und Ökonomie.
- verstehen, wie der Gründungsprozess strukturiert ist.
- haben Grundwissen über die verschiedenen Bausteine, die zu einer erfolgreichen Unternehmensgründung notwendig sind.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Chancen und Risiken im Gründungsprozess erkennen.
- können Geschäftsmodelle und Businesspläne beurteilen und dazu nötige Informationen recherchieren.
- können wissenschaftliche Erkenntnisse zur Förderung von Innovation und Unternehmertum nutzen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sich in zufällig zusammengestellten Teams erfolgreich koordinieren und verschiedene Perspektiven integrieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können gründungsbezogene Themen anhand eines Fallunternehmens/-startups veranschaulichen.
- können eine Case Study-Präsentation mit minimaler Vorstrukturierung seitens des Dozenten erstellen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	75.00 %
b)	Präsentation	20 Min.	5.00 %
c)	Hausarbeit	6 Seiten	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

150 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Vorlesung wird in deutscher Sprache gehalten. Die Vorlesungsunterlagen werden jedoch in englischer Sprache zur Verfügung gestellt. Das Modul kann auch von ausländischen Studierenden verfolgt werden, da die Veranstaltung auf einem englischsprachigen Buch basiert, welches begleitend zur Vorlesung gelesen werden kann. Die Klausur wird in

englischer Sprache verfasst. Studierende haben jedoch die freie Wahl, die Klausurfragen entsprechend auf Deutsch oder Englisch zu beantworten. Die Präsentation im Rahmen des Übungskurses kann sowohl in deutscher als auch englischer Sprache gehalten werden. Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 150 Studierende.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 16:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2127 Ideen der Unternehmensgründung
(Managing New Ventures)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Johanna Häuser (johanna.haeuser[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21271 / SIGMA	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	52 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Vortragsreihe SIGMA sowie einer Projektarbeit mit begleitendem Workshop. Die SIGMA-Vortragsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referent*innen aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.

Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung einer Ideenskizze zu einem Gründungsvorhaben (Business Model Canvas). Dabei stehen vor allem die kreative Auseinandersetzung mit einer Gründungsidee sowie die Betrachtung des relevanten Marktes im Vordergrund. Die Ideation-Phase wird durch 2-tägige Workshops mit anschließender Pitch Präsentation unterstützt. Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren (max 4. Personen).

Die Veranstaltung ist grundsätzlich auch für interessierte Gasthörer*innen offen. Diese können ebenfalls eine Ideenskizze erarbeiten.

Bei Interesse, die Gründungsidee weiterzuerfolgen, unterstützt das Technologietransfer- und Existenzgründungs-Center TecUP der Universität Paderborn mit Coaching und extra-curricularen Qualifizierungsangeboten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

besitzen aktuelles Wissen über gründungsorientierte Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformenwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

erlernen konkrete Maßnahmen zur Ausarbeitung einer Gründungsidee. Diese Maßnahmen können dann kreativ in Form

einer Ideenskizze umgesetzt werden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können das erlernte Fakten- und Methodenwissen zu wirtschaftlichen und technischen Sachverhalten auf ein konkretes Gründungsprojekt übertragen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

haben fortgeschrittene Fähigkeiten, Gründungskonzepte und Gründungsideen realistisch und strukturiert einschätzen zu können.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	10 S. (+/- 10 %)	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Halten einer 5-minütigen Pitch Präsentation im Rahmen des Ideation-Workshops

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

B.Sc. Sportökonomie

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltungen des Moduls werden in deutscher Sprache stattfinden. Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben. Dieses Modul hat eine begrenzte Teilnehmerzahl in der Kategorie von 40-50 Teilnehmer*innen. Eine Anmeldung ist nur in der ersten Anmeldephase möglich. Bitte kontrollieren Sie in der Revisionsphase die Zulassungs- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät WiWi.

Das Modul Ideen der Unternehmensgründung besteht aus der Vorlesungsreihe SIGMA, die wöchentliche Vorträge von Praktiker*innen zur Unternehmensgründung aus der Universität heraus enthält, sowie einer Projektarbeit.

Die Prüfungsleistung ist durch die Abgabe einer Projektarbeit in Form eines Business Model Canvas zu erbringen. Es können auch reale Gründungsideen als Projekt erarbeitet werden. Die Pitch Präsentation wird als Kleingruppe im

Rahmen des Ideation-Workshops erarbeitet. Das Halten der Präsentation gilt als Voraussetzung, um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu können. Außerdem ermöglicht der Pitch der Kleingruppe den Erhalt von spezifischem Feedback, das die Erarbeitung der Projektarbeit unterstützen soll. Die Projektarbeit als Modulabschlussprüfung ist eine Gruppenarbeit und wird mit einer gemeinsamen Note bewertet.

Auch wenn dieses Modul in ähnlicher Form für Studierende im Master parallel veranstaltet wird, sind die Gruppen (max. 4 Personen) nur aus Bachelor-Studierenden zusammenzusetzen. Der Abgabetermin für die Projektarbeit liegt in etwa zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 14:28

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2131 Organisation und Unternehmensführung
(Organization and Business Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pascal Haase (pascal.haase@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21311 / Organisation und Unternehmensführung	Vorlesung	140 Std (<i>h</i>)	160 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Teil I: Vorlesung

Vermittlung und Diskussion grundlegender theoretischer Konzepte (z.B. Interaktion, Institutionen, Anreize, Kooperation und Motivation) sowie zentraler Methoden und Instrumente der ökonomischen Organisationsforschung.

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist die Frage nach den Gründen für das Entstehen von Unternehmen und die Herausbildung bestimmter Unternehmenstypen oder -formen. In diesem Kontext werden wir im Wesentlichen über die Entstehung und Lösung des „Organisationsproblems“, die Organisation des Binnenbereiches der Unternehmung, Möglichkeiten und Grenzen der Reorganisation, die Organisation der zwischenbetrieblichen Beziehungen sowie die Organisation des Wettbewerbs und sonstiger für die Funktionsweise des „kapitalistischen“ Wirtschaftssystems erforderlicher Rahmenbedingungen sprechen.

Teil II: Planspiel (Portfolio)

Die in Teil I der Veranstaltung theoretisch erlernten Konzepte, Methoden und Instrumente sollen anschließend im Planspiel TOPSIM Anwendung finden. Während dieses Planspiels setzen sich die Studierenden in Kleingruppen aktiv mit dem Erlernten auseinander und wählen eigenständig eine geeignete Strategie für ihr Unternehmen. Die Wettbewerbssituation mit anderen von Studenten geführten Unternehmen führt zu einer realistischen Auseinandersetzung mit und Implementierung von sowohl strategischen als auch taktischen Entscheidungen.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- ergründen die Existenz von Unternehmungen mittels ökonomischer Fachtermini insbesondere aus der "Neuen Institutionenökonomik".
- erlernen Kriterien zur Auswahl und Bewertung relevanter Daten- und Literaturquellen.
- lernen, mit zugrunde liegenden Inhalten und fachlichen Modellen bzw. verwendeten wissenschaftlichen Methoden sicher umzugehen.
- verstehen Möglichkeiten und Grenzen von Modellen und Methoden sowie die Grenzen ökonomischen Denkens.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- präsentieren ihre Ergebnisse systematisch und diskutieren diese mit den anderen Studierenden.
- bilden selbstständig Lern- und Arbeitsgruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- erweitern ihr Abstraktionsvermögens sowie die Entwicklung von und Umgang mit Problemlösungsschemata.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	90 Minuten	70.00 %
b)	Portfolio	wöchentlich bis 2 Stunden	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichtssprache: Deutsch

Weitere Informationen erhalten Sie auf Panda.

Zuletzt geändert am 17.05.2023 11:57

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2132 Freakonomics: Surprising effects of applied economics
(Freakonomics: Surprising effects of applied economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Mojgan Ghayour Najafabadi (mojgan.ghayour.najafabadi@uni-paderborn.de) Liana Bomm (liana.bomm@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21321 / Freakonomics: Surprising effects of applied economics	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Focusing on the books by Levitt/Dubner (2005, 2009) this course demonstrates how effective economics and econometrics can be used to explain rational and sometimes even irrational human behaviour. Generally, incentives are not only relevant for explaining the performance of organizations, but that they are also fruitful for other areas of life, such as politics, marriages or music. Drawing from a pool of articles that have been published in highly regarded journals, we select some of them and analyze e.g. whether beauty and weight increase an individual's income. Moreover, we investigate why people choke under pressure and how marriage may affect one's health.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand economic features in different areas of life.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- interpret economic findings by using methods of econometrics.
- choose, evaluate and use learned methods to answer economic questions.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- prepare group presentations on the various economic topics.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- prepare and review the discussed topics with the help of lecture notes and project work.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Minuten	70.00 %
b)	Präsentation	20 Min.	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Additional material will be provided in Panda.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The number of participants for this course is restricted to 30 students.

Zuletzt geändert am 13.02.2024 14:13

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2136 Zukunfts- und Szenario-Management
(Future and scenario management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Charlotte Kräft (charlotte.kraeft[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21361 / Zukunfts- und Szenario-Management	Block	60 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Der Kurs vermittelt neben Zukunftswissen die Methode des Szenario Managements sowie die strukturierte Bearbeitung von strategischen Fragestellungen national und international agierender Unternehmen aus der Expertenperspektive. Inhaltlicher Fokus liegt in der strategischen Analyse und Bewertung der Ausgangssituation von Unternehmen und der Entwicklung möglicher Szenarien. Darauf aufbauend sollen strategische Lösungsalternativen und die konkrete Ausgestaltung gewählter Lösungswege entwickelt werden. Der theoretische Rahmen wird durch eine Vorlesung vermittelt.

Durch die systematische Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen in typischen betriebswirtschaftlichen Situationen sollen Studierende situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen auf verschiedenen Situationen in Unternehmen vorbereitet werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen zentrale Theorien und Anwendungsfelder der BWL, insbesondere strategischen Managements, kennen.
- lernen und bewerten (strategische) Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken.
- lernen strategische Marktpositionierungen.
- lernen Möglichkeiten der zukunftsorientierten Unternehmensentwicklung aus strategischer, operationeller und aufbauorganisatorischer Sicht kennen.
- entwickeln konkrete Zukunftskonzepte.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen die Methode des Zukunfts-Managements kennen.
- wenden die Methode des Szenario-Managements an.
- analysieren Geschäftsmodelle und Märkte.
- bearbeiten strategische Fragestellungen strukturiert.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erlernen wissenschaftliche Methoden und deren Anwendung.
- erlernen akademische Konzepte und betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Analyse- und Lösungsfertigkeiten und deren Anwendung auf reale unternehmerische Fragestellungen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- werden zum Selbststudium befähigt.
- erlernen Transfer von wissenschaftlichen Methoden auf die Unternehmenspraxis

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Mündliche Prüfung	15 Minuten	75.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache des Kurses ist Deutsch und die Anzahl der Teilnehmer ist auf 30 Teilnehmer/Innen begrenzt. Die Termine werden in PAUL bekannt gegeben.

Dozent des Moduls: Prof. Dr. Andreas Siebe

Zuletzt geändert am 13.02.2024 14:13

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2137 The Economics of Professional and Leisure Sports
(The Economics of Professional and Leisure Sports)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pascal Haase (pascal.haase@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21371 / The Economics of Professional and Leisure Sports	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This lecture covers a broad array of topics in sports economics, ranging from the economics of active sport participation and consumption to labor markets in sport and the economics of sport leagues. Also, the economics of non-profit sport clubs and sport events will be discussed as well as the monetary valuation of non-market goods in sport. One of the purposes of this lecture is to highlight the differences between general economics and sports economics since there are instances when economic theories and concepts cannot be applied 1:1 to the sport industry. Thus, knowledge of the peculiar economics of sport should be valuable for students considering an employment in the sports industry.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- learn about recent advances in the field of Sports Economics.
- can relate general theories in economics to specific questions in Sports Economics.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to analyse empirical research by the means of econometric methods.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- work in groups to analyze a special league

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

-

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	60 Min	100.00 %
b)	Klausur		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

30 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

The course is organized as block seminar and will probably take place in January/February. The dates will be announced on PAUL and the language of the course is English. Please check the waiting lists at the homepage.

Zuletzt geändert am 05.06.2023 10:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2138 Management and Economics of Non-Profit Organizations
(Nonprofit Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Mojgan Ghayour Najafabadi (mojgan.ghayour.najafabadi@uni-paderborn.de) Liana Bomm (liana.bomm@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21381 / Management and Economics of Non-Profit Organizations	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

During the last decades, the so-called "third sector" has become a vital player in the economic, political, and social environment all over the world. Thus, the increasing number of non-profit organizations (NPO) warrants a detailed economic analysis to better understand their scope, structure, and policies. While NPOs differ substantially with respect to their mission and strategies, they share important characteristics, such as e.g. the absence of a profit motive and of a residual claimant. These characteristics call for unique organizational and management practices that clearly distinguish them from profit-maximizing firms.

In the first block of this seminar a lecture is given about the essence of NPOs. In the remainder of the seminar, students present special topics concerning the organization and management of NPOs and finally, write a 60 minutes exam.

The lecturer of this seminar is Mojgan Ghayour Najafabadi.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand the organization of NPOs and the dynamics of the third sector.
- acquire knowledge of the characteristics of NPOs in general and their effective management.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are capable of applying and synthesizing the theories and concepts of a specific market into a more holistic perspective.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- use a combination of lectures, independent preparation and review with the help of lecture notes and project work.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- prepare a presentation on the economic findings.
- work in groups.
- take part in discussions.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	20 minutes	30.00 %
b) Klausur	60 minutes	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Dependent on topics. Further information will be announced in the introductory session.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the course is English. The presentation has to be held in English. The number of participants is restricted to 30 students. Please check the waiting lists at the faculty homepage.

Zuletzt geändert am 06.09.2023 09:15

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2140 Cross-Cultural Management
(Cross-Cultural Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de) Sarah Dingemans (Sarah.Kanand@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21401 / Cross-Cultural Management	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

As businesses diversify and expand globally, employees, especially managers, need to be fully aware of the differences between various cultures to be able to function effectively in all countries, whether dealing with colleagues, customers, clients or shareholders. Knowledge of various cultures and sensitisation to cultural differences are as such most essential for everyone aspiring to work at different global locations and across different business environments. Lack of this knowledge sometimes leads to serious setbacks to professional careers as happened to an Indian doctor who had just started working in a British hospital. One day his senior asked him politely if he could forgo his weekly holiday and report for work. The young man declined in the mistaken belief that he had a choice in the matter. His failure to interpret his senior's order correctly cost him his job.

The object of this course is to make students aware of cross-cultural nuances as also the challenges resulting from such differences. The course as such focuses on international organizational behaviour, human resource issues and practices in MNCs.

Aufgrund der Diversifizierung und weltweiten Expansion von Unternehmen müssen sich die Mitarbeiter, insbesondere die Führungskräfte, der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kulturen voll bewusst sein, um in allen Ländern effektiv mit Kollegen, Kunden, Klienten oder Aktionären arbeiten zu können. Das Verständnis verschiedener Kulturen und die Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede sind daher für jede Person, die an verschiedenen globalen Standorten und in verschiedenen Geschäftsumgebungen arbeiten möchte, von größter Bedeutung. Ein Mangel an Verständnis kann zu ernsthaften Rückschlägen in der beruflichen Laufbahn führen, wie es beispielsweise bei einem indischen Arzt der Fall war, der gerade erst in einem britischen Krankenhaus zu arbeiten angefangen hatte. Eines Tages fragte ihn sein Vorgesetzter höflich, ob er auf seinen wöchentlichen Urlaub verzichten und sich stattdessen zur Arbeit melden könne. Der junge Mann lehnte ab, da er fälschlicherweise glaubte, er hätte in dieser Angelegenheit eine Wahl. Sein Versäumnis, die Anweisung seines Vorgesetzten richtig zu interpretieren, kostete ihn seinen Job. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden die interkulturellen Unterschiede sowie die Herausforderungen, die sich aus diesen

Unterschieden ergeben, bewusst zu machen. Der Kurs konzentriert sich hierbei auf internationales Organisationsverhalten, Personalfragen und Praktiken in multinationalen Unternehmen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- deduce the nature and meaning of 'culture'.
- identify typical reactions to cultural differences.
- describe strategies for dealing with negative vibes caused by cultural differences.
- obtain an analytical and conceptual understanding of one's own culture.
- compare the differences between their own culture and other cultures.

- verstehen das Wesen und die Bedeutung von 'Kultur'.
- identifizieren typische Reaktionen auf kulturelle Unterschiede.
- erlernen Strategien für den Umgang mit negativen Schwingungen, die durch kulturelle Unterschiede verursacht werden.
- entwickeln ein analytisches und konzeptionelles Verständnis der eigenen Kultur.
- vergleichen die Unterschiede zwischen der eigenen und anderen Kulturen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- apply their understanding of cultural nuances to managerial / leadership effectiveness, interpersonal communications / negotiations, etc.
- appreciate the influence of culture on attitudes, managerial behavior and business processes.
- analyze when cultural differences are affecting work relationships.
- recognize the circumstances in which cultural differences are most likely to occur.

- wenden ihr Verständnis kultureller Unterschiede im Bereich Management und Führung, zwischenmenschlicher Kommunikation und Verhandlungen, etc. an.
- verstehen die Bedeutung und den Einfluss der Kultur auf Einstellungen, Managementverhalten und Geschäftsabläufe.
- analysieren, wie und wann sich kulturelle Unterschiede auf Arbeitsbeziehungen auswirken.
- erkennen die Umstände, unter denen kulturelle Unterschiede am ehesten auftreten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- search for information and literature.
- prepare a presentation and present own results.

- beschaffen sich eigenständig Informationen und Literatur.
- bereiten eine Präsentation vor und präsentieren eigene Ergebnisse.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- form groups.
- participate in an interactive seminar and debate about central concepts of cross-cultural management

- bilden Gruppen.
- nehmen an einem interaktiven Seminar und einer Debatte über zentrale Konzepte von Cross-Cultural Management teil.

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio		40.00 %
b)	Hausarbeit		60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

50 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

“Please note that participation of the first session is mandatory. Admitted students who miss the kick off session without any excuse will be deregistered. Teaching language: English. The number of participants for this course is restricted to 50 students.

Bitte beachten Sie, dass die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung verpflichtend ist. Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Dieses Modul ist begrenzt auf 50 Teilnehmer.“

Zuletzt geändert am 14.01.2024 18:31

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2141 Personalwirtschaft
(Personnel Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Dingemans (Sarah.Kanand[at]uni-paderborn.de) Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21411 / Entscheidungsfelder	Vorlesung			P	
b)	K.184.21412 / Institutionen und Methoden	Vorlesung			P	
c)	K.184.21413 / Übung	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul behandelt die praktische Personalarbeit in Unternehmen, samt ihrer institutionellen Einbindung in das deutsche System der Arbeitsbeziehungen. Die praktische Personalarbeit wird erklärt und bewertet anhand ökonomischer Theorien (insbesondere Arbeitsmarkttheorie und Vertragstheorie). Teilmodul 1 „Entscheidungsfelder“ dient der Vermittlung theoretischer Einsichten. Behandelt werden Entscheidungsfelder in den fünf zentralen Aufgaben der Personalarbeit: Personalbemessung und -bereitstellung – Motivation, Führung und Anreize – Bindung und Qualifizierung – Förderung von Arbeitnehmerinteressen – Befriedung der Arbeitsbeziehung. Teilmodul 2 „Institutionen und Methoden“ vertieft die Inhalte von Teilmodul 1 durch Übungen und Gastvorträge.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- vergleichen verschiedene personalökonomische Modelle (Personalnachfrage, Personalgewinnung, etc.) und leiten daraus Implikationen ab.
- übertragen die verschiedenen Implikationen in die verschiedenen institutionellen Rahmenbedingungen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- analysieren die wichtigsten Instrumente zur Unterstützung von Personalmanagemententscheidungen.

- entwickeln ein ökonomisches Verständnis zur Beantwortung von personalwirtschaftlichen Fragestellungen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- entwickeln theoriegeleitete Analysen von personalwirtschaftlichen Problemen.
- kombinieren personalwirtschaftliche Methoden und Instrumente für verschiedene personalwirtschaftliche Aufgabenstellungen. bewerten selbstständig Handlungsoptionen zur Lösung personalwirtschaftlicher Problemstellungen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- lösen gemeinsam in Kleingruppen die freiwilligen Übungen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	180 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 07.06.2023 10:20

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2145 Comparative and International Employment Relations
(Comparative and International Employment Relations)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21451 / Comparative Employment Relations	Vorlesung	20 Std (<i>h</i>)	55 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This course introduces students to the field of comparative and international employment relations. The goal is to discuss the most important issues that decision-makers in multinational enterprises (MNEs) must consider today when managing human resource management (HRM) in different national settings. In a first step, we will map the various cultural and institutional landscapes by reviewing varieties of capitalism and of culture across the globe and by looking at key differences between countries in terms of collective bargaining, labor standards, and labor market outcomes. Against that background, key topics of international HRM are covered: the transfer of HRM practices, composing an international staff, performance management, post-merger integration, and international pay. The module is rounded off with considerations of a transnational regulation of labor standards and of ethical HRM in a global context. The course is primarily based on textbook chapters with additional research papers and real-world cases.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- gain knowledge of institutional and cultural differences between countries and understand the main issues and methods in international HRM.
- gather qualitative and quantitative information and transfer implications to different cross-country and cultural settings.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- analyze and solve problems of international HRM by evaluating the impact of public policies and personnel practices.

- develop a deeper economic understanding in order to address HRM issues (international pay, expatriation, inpatriation) in multinational enterprises.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- develop strategies of gathering knowledge.
- independently prepare and review lecture materials.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- form teams and expand their knowledge by analyzing a research paper or case study.
- prepare a group presentation in English and discuss issues in a cross-cultural team of students.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache: English

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2149 Leadership in Practice
(Leadership in Practice)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de) Sarah Dingemans (Sarah.Kanand@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21491 / Leadership in Practice	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Junior managers quickly need to adopt techniques to manage their own career, take decisions as managers, and lead people. This module seeks to help students to do this effectively by introducing students to key concepts in applied organizational behaviour and personnel economics. Organizational behaviour is a field of study in which sociological, psychological, and economic approaches are used to help understand and guide the behaviour of people in organization. Personnel economics is a field of study in which microeconomics is applied to issues of human resource management and leadership. The key concepts are discussed from the perspective of younger employees who need to put techniques into practice.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- describe key concepts in applied organizational behaviour and personnel economics.
- subsume important methods in HRM, especially leadership.
- clarify prerequisites and limitations for use of methods.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- analyze concepts of HRM and leadership in practice.
- design a seminar paper.
- prepare a presentation of own results.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- form groups and develop a research question.
- participate in an interactive seminar and debate about central concepts of leadership in practice.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit		30.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Active participation	20.00 %
c)	Hausarbeit		50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: English

Zuletzt geändert am 09.08.2023 14:27

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2159 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens für Forschungsprojekte
(Basics of Scientific Work for Research Projects)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Kirsten Thommes
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Thorsten Auer (thorsten.auer@uni-paderborn.de) Miro Mehic (miro.mehic@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21591 / Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens für Forschungsprojekte	Seminar	25 Std (<i>h</i>)	125 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die sich für eine Forschungsarbeit im Bereich Organizational Behavior interessieren. Eine Anmeldung für ein Seminar oder die Abschlussarbeit am Lehrstuhl wird für die Teilnahme empfohlen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar soll den Studierenden das Vorgehen des wissenschaftlichen Arbeitens näherbringen und sie so bei der Anfertigung ihrer konkreten Forschungsprojekte unterstützen. Angefangen von der strukturierten Themenfindung und – eingrenzung über Recherchemethoden und die systematische Erfassung der relevanten Literatur bis zur Anwendung empirischer Methoden werden essentielle Themen für den Durchführungsprozess einer Forschungsarbeit behandelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

sollen eine fundierte Literaturrecherche durchführen und die Qualität von Quellen prüfen können. Sie sollen zusätzlich relevante empirische Methoden unterscheiden und anwenden können. Sie sollen die grundlegenden Arbeitsweisen des wissenschaftlichen Arbeitens für ihre Arbeit anwenden können.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sollen im Anschluss des Kurses eine Projektplanung für Forschungsarbeiten gezielt erstellen können. Sie sollen wissenschaftliche Texte sicher und organisiert verarbeiten können. Sie sollen eine Projektbeschreibung unter Einbezug von Feedback anfertigen können.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sollen Fortschritte der eigenen Arbeit und wissenschaftliche Ergebnisse im Seminar präsentieren und diese zur Diskussion stellen können. Sie sollen Rückmeldungen gezielt verarbeiten können.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen ihre Selbstorganisation und ihr Zeitmanagement besser reflektieren können. Sie sollen Selbst- und Fremdreflexion einschätzen können. Sie sollen strukturiertes Arbeiten innerhalb von Forschungsprojekten ausführen können.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	10 Minuten Präsentation + 5 Minuten Diskussion	50.00 %
b)	Hausarbeit	3-4 Seiten schriftliche Ausarbeitung (Exposé)	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die weitere Kommunikation wird in PANDA-Kurs stattfinden, wo auch Material zur Verfügung gestellt und Organisatorisches geklärt wird.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Kurssprache ist Deutsch.

Ablauf:

- Einführungskurs
- Präsentation des ersten Projektentwurfs
- Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung des Projekts als Exposé

Zuletzt geändert am 23.11.2023 09:13

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2164 Grundlagen der Corporate Governance
(Principals of Corporate Governance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21641 / Grundlagen der Corporate Governance (Vorlesung)	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.21642 / Grundlagen der Corporate Governance (Übung)	Übung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt die Grundlagen der Corporate Governance. Dabei werden sowohl theoretische Grundkonzepte des ökonomischen Ansatzes zur Corporate Governance, als auch ein grundlegendes institutionelles Wissen vermittelt und wichtige empirische Befunde vorgestellt. Übungen und Fallstudien zeigen die Anwendung der theoretischen Konzepte. Das Modul vermittelt den Teilnehmern ein fundiertes Wissen über die Organisation der Leitungs- und Aufsichtsstrukturen im Unternehmen, Mitbestimmung auf Unternehmens- und Betriebsebene, Themen der CSR und Ethik im Unternehmen sowie eine theoretisch reflektierte Analyse der Managemententlohnung.

Er werden folgende Themen behandelt:

- Definitionen und Einordnung der Corporate Governance, Anreizsetzung und Managemententlohnung
- Mitbestimmung
- Leitungs- und Aufsichtsstrukturen, Unternehmenskontrolle, Compliance

Corporate Social Responsibility und Wirtschaftsethik

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die verschiedenen Corporate Governance-Mechanismen von Unternehmen sowie ökonomische Theorien zur Corporate Governance und können diese beschreiben.
- kennen Methoden und Probleme bei der empirischen Analyse von Corporate Governance Institutionen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden die gelernten Theorien zur Analyse der Corporate Governance Strukturen an.
- interpretieren empirische Studien zur Corporate Governance.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- beteiligen sich im Rahmen der Übungen und Bearbeitung der Fallstudien.
- bereiten in Lerngruppen gemeinsam die Übungsaufgaben und Fallstudien vor.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- vertiefen eigenverantwortlich ausgewählte Themen im Rahmen des Selbststudiums.
- entwickeln eigenständig Lösungsvorschläge für praxisbezogene Problemstellungen in Fragen der Eigentümerstrukturen und der Kontrolle eines Unternehmens sowie der Mitbestimmung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.06.2023 11:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2166 Sustainability: Nachhaltiges Management knapper Ressourcen
(Sustainability: Sustainable Management of tighter resources)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21661 / Sustainability - Vorlesung	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung, CSR und Wirtschaftsethik sind allgegenwärtige Begriffe in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Diese Begriffe wissenschaftlich einzuordnen und (modell-) theoretisch zu fundieren, ist das Hauptziel des Moduls "Sustainability". Nach einer Klärung allgemeiner Grundlagen und Grundideen erfolgt hierzu zunächst eine Abgrenzung des klassischen ökonomischen Modells, seiner Annahmen und Implikationen im Hinblick auf Nachhaltigkeit und der umweltökonomischen Sichtweise. Wirtschaftswachstum, Globalisierung und Wirtschaftspolitik sind einige der Themengebiete, die in dieser Hinsicht vertieft werden, bevor die Veranstaltung einen Management-Fokus einnimmt und die Unternehmenspraxis adressiert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die zentralen theoretischen Perspektiven und Modelle im Kontext von Sustainable Development und Sustainable Management.
- kennen die zentralen Begriffe, Ziele und Kontroversen im Kontext von Sustainable Development und Sustainable Management.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- kennen von spezifischen Konzepten und Methoden im Kontext von Sustainable Development und Sustainable Management und können entsprechender Instrumente bewerten und auswählen.
- wenden Methoden und Instrumenten aus dem Kontext von Sustainable Development und Sustainable Management auf unterschiedliche praktische Fragestellungen (insbesondere in Bereichen wie nachhaltiges Management, Corporate

Social Responsibility und Compliance) an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten eine englischsprachige Lektüre selbstständig.
- reflektieren die erarbeiteten Inhalte kritisch
- entwickeln eigenständig eine fundierte persönliche Haltung sowie die Fähigkeit, diese sachkundig zu vertreten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- koordinieren, konzipieren eine Gruppenarbeit und führen diese durch.
- bereiten Arbeitsergebnisse auf, präsentieren und diskutieren diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.05.2023 11:08

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2169 Erkundungsmodul Wirtschaftswissenschaften
(Discovering Business Administration)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	2 ECTS
Workload:	60 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21691 / Begleitveranstaltung	Seminar	2 Std (<i>h</i>)	58 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Modul Management
 Modul Einführung in die Wirtschaftswissenschaften
 Modul Taxation, Accounting, Finance

Inhalte (*short description*):

Im Rahmen des Erkundungsmoduls sollen die Studierenden das Feld Betriebswirtschaftslehre kennen lernen. Eine einführende Veranstaltung stellt das Modulkonzept sowie die im jeweiligen Semester angebotenen Veranstaltungen vor, die von den Studierenden besucht werden können. Das Angebot umfasst vor allem hochschulöffentliche oder öffentlichen Vorträge mit Praxisbezug sowie einzelne Veranstaltungen aus Ringvorlesungen, die von der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (mit)organisiert werden.

Die Studierenden besuchen im Laufe des Semesters vier der angebotenen Veranstaltungen, um den jeweiligen Bereich der Betriebswirtschaftslehre durch den Vortrag sowie die anschließende Diskussion kennen zu lernen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den Diskussionstand zu aktuellen Themen in potentiellen späteren Arbeitsfeldern.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen, wie die Praxis mit theoretischem Wissen umgeht
- lernen, wie Einsichten aus der Praxis im wissenschaftlichen Umfeld rezipiert werden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erhalten Einblicke in die wirtschaftswissenschaftliche Diskussions- und Vortragskultur
- haben die Möglichkeit, mit eigenen Wortbeiträgen in großen Gruppen und vor Fachpublikum zu sprechen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- legen eigenständig fest, welche der angebotenen Praxisvorträge für Sie besonders interessant sind
- organisieren die Teilnahme (z.B. Anmeldung) selbständig
- entscheiden selbst, wie sie die zusätzlichen Unterstützungsangebote des Lehrstuhls (Sprechstunden) wahrnehmen möchten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	12-15 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Eine Anmeldung zu dem Modul ist ausreichend. Eine gesonderte Anmeldung zu den Veranstaltungen / Vorträgen, die im Rahmen des Moduls besucht werden, ist nicht notwendig.

Die Studierenden können etwaige Verständnisfragen zu den Vortrags- oder Diskussionsinhalten in den Sprechstunden der Mitarbeitenden des Lehrstuhls besprechen und in diesem Zusammenhang weiterführende Literaturhinweise erhalten.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:32

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2171 Managerial Economics
(Managerial Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21711 / Managerial Economics	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.21712 / Managerial Economics (Übung)	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Achtung: Dieser Kurs ist von Studierenden in früheren Semestern als sehr arbeitsintensiv wahrgenommen worden.

Inhalte (*short description*):

Wozu brauchen Manager:innen eigentlich Mikroökonomik? Mikroökonomik kann dabei helfen, Zusammenhänge besser zu verstehen und dann bessere Entscheidungen zu treffen.

Meine Bank behauptet, sie handle jetzt ethisch. Kann ich dieser Behauptung trauen? Soll ich ähnliche Kunden ansprechen, wie mein Konkurrent oder mich absetzen? Wann soll ich die Leistung meiner Mitarbeiter entlohnen? Wieso haben Thunfisch-Fischer Ihre eigene Existenzgrundlage durch Überfischung vernichtet?

Um Antworten zu finden, bilden wir die Entscheidungssituationen aus der Realität in mikroökonomischen Modellen ab.

Wir nutzen die Modelle dann, um die Konsequenzen verschiedener Entscheidungen vorherzusagen. Dabei überprüfen wir unsere Vorstellungen immer wieder anhand des Modells und kommen so zu besseren Entscheidungen als wenn wir uns alleine auf Bauchgefühl oder den „gesunden Menschenverstand“ verlassen würden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- sind in der Lage mikroökonomische Konzepte anhand von Beispielen zu illustrieren.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bestimmen optimales Verhalten in individuellen Entscheidungsproblemen.
- bestimmen optimales Verhalten in interaktiven Entscheidungsproblemen.
- sagen Änderungen des Verhaltens bei Änderung exogener Variablen vorher.
- wenden mikroökonomische Modelle auf Fallbeispiele an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- nutzen die Modelle zu Handlungsempfehlung in realen Managementsituationen
- passen sich beim Erklären an das Publikum an.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- interagieren in Lerngruppen produktiv beim Anwenden der Modelle.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Gruppenarbeit	10 x 2 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Prüfungsleistung wird durch kontinuierliche wöchentliche Abgaben erbracht

- 2 Punkte für Vorabgabe (Erste zwei Aufgaben aus dem **Rubrik**), Abgabe Dienstag 6 Uhr
- 5 Punkte Hauptabgabe (100%, 75%, 50%)
- 20 Punkte verbesserte Hauptabgabe (100%, 75%, 50%)
- 3 Punkte **Gegenseitige Bewertung** (3 mit Kommentaren, 1 nur Bewertung)
- 1 Bonuspunkt = 3x1/3 Bonuspunkt für mündliche Beiträge in VL1, VL2 und Tutorium

Die Punkte werden nur gegeben falls eine gegenseitige Bewertung erfolgte.

Die erste Prüfungsleistung erfolgt am Dienstagmorgen der ersten bewerteten Themenwoche.

Das Modul ist auf 50 Teilnehmer begrenzt. Bei Fragen bitte an mefba@mail.uni-paderborn.de.

Weitere Einzelheiten zur Veranstaltung entnehmen Sie bitte Panda.

Zuletzt geändert am 12.12.2023 10:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2176 Finding and Developing your Research Project
(Finding and Developing your Research Project)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21761 / Finding and Developing your Research project (B.A.)	Seminar	43 Std (<i>h</i>)	107 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

This course is taught in German in summer term and in English in winter term.

When selecting participants, preference is given to people who are writing their final thesis with us in the same semester.

Inhalte (*short description*):

Often students do a literature survey in their final thesis. These students miss the unique opportunity to conduct their own research. On the other hand, finding and developing one's own research project is difficult. What does research in economics mean? What is a good research project? This course tries to answer these questions, helps you to decide on one idea, and then to develop it. At the end, you should have a clear idea of a topic for your Master or Bachelor thesis. The course involves a week of teaching just before the term starts (see below).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- can distinguish three different quantitative research methods.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can find their own research topics.
- describe the statement that is the object of their research.
- motivate the choice of research method.
- improve weaknesses of research ideas through interactive teamwork.
- formulate a project description that may serve as the starting point for a thesis.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- cooperate and improve team-working skills developed through group-homework and -projects
- extent presentation skills through presenting own results

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- match a research topic with the suitable quantitative research method.
- identify weaknesses and strengths of research ideas and project descriptions.
- identify the contribution of research to the field of literature.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	ca. 10 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs
 B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

If you are interested in participating in the course "Finding and Developing Your Research Project", please apply via sending a mail to finding@mail.uni-paderborn.de.

Notice that this course begins in form of an intensive block week (11.03-15.03.2024) before the term starts and contains some meetings throughout the semester. Registered students, who miss the first day without being officially excused, will be unregistered from the course!

This term the course is offered as an in-person course.

For questions, please send an email to finding@mail.uni-paderborn.de

Participants who are missing out the first session without excuse lose their admission to the course and are signed out.

Zuletzt geändert am 12.12.2023 11:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2178 Verhaltensökonomik in Deinem Alltag
(Behavioral Economics in your Everyday Life)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Julia Kramer (julia.kramer@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21781 / Verhaltensökonomik in Deinem Alltag	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Häufig schreiben Studierende einen Literaturüberblick in ihrer Abschlussarbeit. Diese Studierenden verpassen die einzigartige Möglichkeit selbst zu forschen. Andererseits ist es schwierig ein gutes eigenes Forschungsprojekt zu finden und zu entwickeln. Wie funktioniert ökonomische Forschung? Was ist ein gutes Forschungsprojekt? Dieser Kurs versucht diese Fragen zu beantworten, hilft dem Studierenden sich für eine gute Forschungsfrage zu entscheiden und diese dann zu einem Forschungsprojekt zu entwickeln. Am Ende sollte der Studierende eine klare Idee von einem Forschungsprojekt (beispielsweise) für die Bachelorarbeit haben.

Dieser Kurs konzentriert sich auf ökonomische Experimente als quantitative Forschungsmethode.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

beschreiben Experimente als quantitative Forschungsmethode in der Ökonomie.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- finden ihre eigenen Forschungsthemen.
- beschreiben die Aussage des Forschungsgegenstands.
- motivieren die Eignung der Forschungsmethode.
- verbessern Schwächen von Forschungsfragen durch interaktive Teamarbeit.
- formulieren eine Projektbeschreibung, die als Ausgangspunkt für eine Abschlussarbeit genutzt werden kann.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

helfen einander und interagieren miteinander, um ihre Forschungsprojekte zu verbessern.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- identifizieren Schwächen und Stärken von Forschungsideen und Projektbeschreibungen.
- identifizieren den Beitrag zur Forschung in der Literatur.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	5 - 10 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 12.12.2023 10:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2179 Wrongdoing & Whistleblowing in Organizations
(Wrongdoing & Whistleblowing in Organizations)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Behnud Djawadi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Marius Protte (mariusprotte[at]uni-paderborn.de) Sabrina Schäfers (sabrina.schaefers[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.21791 / Wrongdoing & Whistleblowing in Organizations	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Mitarbeiter-Fehlverhalten (=Wrongdoing) in Form von z.B. Korruption, Betrug, Unterschlagung und Bilanzfälschung ist in Organisationen weit verbreitet und führt laut der nicht-staatlichen Einrichtung „Association of Certified Fraud Examiners“ zu einem weltweiten wirtschaftlichen Schaden von mehr als einer Billionen Euro pro Jahr. Diese Zahlen belegen, dass Fehlverhalten nicht nur von wenigen gierigen und unmoralischen Mitarbeitern ausgeübt wird, sondern sich auch aufrichtige Mitarbeiter in manchen Situationen zum Fehlverhalten hinreißen lassen können. Ein Weg, um Fehlverhalten zu reduzieren, ist das Verhalten der Organisation zu melden und somit Whistleblowing zu betreiben. Jedoch ist man dabei verstärkt in einem Loyalitätskonflikt und verletzt Normregelungen („man verpfeift keinen Kollegen“), was dazu führt, dass man als Whistleblower von der Organisation und/oder den Mitarbeitern Vergeltungsmaßnahmen erfährt und kaum mehr eine Zukunft in der Organisation hat.

In diesem Seminar sollen verschiedene Fragestellungen zu den Themen Wrongdoing und Whistleblowing behandelt werden, die sich verstärkt auseinandersetzen mit den Motiven des Wrongdoings und Whistleblowings (z.B. Warum entscheiden sich Mitarbeiter zu Wrongdoing? Warum sind Mitarbeiter nicht bereit, Whistleblowing zu machen?), den Gelegenheiten (z.B. Welche situativen und organisationalen Faktoren begünstigen Wrongdoing und/oder erschweren Whistleblowing) und den Maßnahmen gegen Wrongdoing und zur Förderung von Whistleblowing. Die Fragestellungen sind so ausgewählt, dass sie auf wahre Fälle angewandt werden können und sollen.

Das Seminar beginnt mit einer Blockveranstaltung, in der eine Einführung über Wrongdoing und Whistleblowing in Form von mehreren Vorlesungen gegeben wird. Im Rahmen der Blockveranstaltung findet zudem die Themenvergabe statt und es wird zuletzt in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt, so dass Teilnehmer die notwendigen Grundlagen vermittelt bekommen, zu einem vorgegebenen Thema eine Seminararbeit schreiben zu können. Das Thema wird dabei mehreren Kursteilnehmern zugeteilt, so dass sich die Studierenden dazu austauschen können.

Die Prüfungsleistung besteht aus zwei Teilen. Zum einen wird das zugewiesene Thema in Form einer schriftlichen Hausarbeit ausgearbeitet. Die Kursteilnehmer haben zwar die Möglichkeit sich zu Ihrem gemeinsamen Thema

auszutauschen, aber jeder schreibt die Seminararbeit individuell und bekommt auch eine individuelle Note. Zum anderen gibt es eine Gruppenpräsentation, in der die Kursteilnehmer mit dem gleichen Thema, die Inhalte zusammen vortragen und für die gemeinsame Präsentation benotet werden.

Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars, der Bekanntgabe der Themen, der Mitteilung von Themenwünschen, der Zuteilung der Themen und des konkreten Zeitverlaufs werden den Kursteilnehmern zu gegebener Zeit bekanntgegeben. Bitte beachten Sie, dass Ihre Teilnahme an der Blockveranstaltung zu Beginn des Kurses und am Präsentationstag Pflicht ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

lernen die grundlegenden Theorien der Wrongdoing- und Whistleblowing-Forschung kennen, sowie die empirischen Befunde einzuschätzen.

lernen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

wenden die gelernten Theorien zur Analyse von tatsächlichen Wrongdoing- und Whistleblowing-Fällen an.

lernen, eigene wissenschaftliche Arbeiten in Form einer Seminararbeit zu verfassen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

bearbeiten in Gruppen zusammen ein Thema und erstellen in koordinierter Absprache eine Gruppenpräsentation. präsentieren und diskutieren ihre Ergebnisse.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

erarbeiten selbstständig englischsprachige Lektüre.

führen eine selbständige Literaturrecherche durch und erstellen darauf aufbauend eine eigenständige Seminararbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit mit Präsentation	12-15 (80%) // 30 (20%)	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Brown, A. J., Lewis, D., Moberly, R., & Vandekerckhove, W. (Eds.). (2014). International handbook on whistleblowing research. Edward Elgar Publishing: Cheltenham, UK.

Palmer, D., Greenwood, R., & Smith-Crowe, K. (Eds.). (2016). Organizational wrongdoing: Key perspectives and new directions. Cambridge University Press: Cambridge, UK.

Vardi, Y., & Weitz, E. (2016). Misbehavior in organizations: A dynamic approach. Routledge: New York, USA.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 20.11.2023 15:53

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2181 Spezialgebiete Management
(Special Issues on Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2182 Spezialgebiete Management
(Special Issues on Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2185 Prinzipien der Wirtschaftsethik
(Principles of Business Ethics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

Ethik im Kontext ökonomischer Theorie und Praxis ist zu einem zentralen Thema öffentlicher und wissenschaftlicher Auseinandersetzung avanciert. Von Kodizes in Unternehmen bis zu Fragen der Wirtschaftsordnung erstreckt sich ein weites Feld wirtschaftsethischer Aktivitäten und Debatten, in denen auf die eine oder andere Weise die Aufmerksamkeit für Grundlagenprobleme einer Wirtschaftsethik gewachsen ist. Im Rahmen verschiedener Kooperationsmodule werden eben diese Debatten aufgegriffen und aktuelle Fragestellungen durch unterschiedliche wirtschafts-, unternehmens- und sozialetischer Konzepte beleuchtet und neu erschlossen. So führt das von der Theologischen Fakultät angebotene Kooperationsmodul „Markt oder Moral?“ in die Wirtschaftsethik ein, die hier als Versuch verstanden wird, das wirtschaftliche Handeln wieder stärker an moralischen Idealen wie Humanität, Solidarität und Verantwortung zu orientieren. Im Rahmen des Kooperationsmoduls „Einführung in die Christliche Sozialethik“ wird der Frage nachgegangen, inwiefern die Christliche Sozialethik zur Ausgestaltung einer gerechteren Gesellschaft beitragen und gesellschaftliche Institutionen – wie Wirtschaft, Politik, Recht, Familie, Bildung – dabei dem Menschen zu sittlich fundierter humaner Entfaltung seines Daseins verhelfen können. Die Kapitalismuskritik der Katholischen Kirche wird im Rahmen des Kooperationsmoduls „Den Kapitalismus umbiegen?“ aufgegriffen.

Weitere Informationen zu den jeweiligen Kooperationsmodulen finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls (siehe 'Lehre' --> 'Containermodule'). Eine Anmeldung erfolgt nicht über PAUL, sondern per Mail. Bei weiteren Fragen kontaktieren Sie gern den Lehrstuhl.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen wirtschaftsethisches relevanten Problemstellungen, Begriffe und Begründungswege.
- kennen die ideengeschichtlichen und ethisch-systematischen Zugänge zur Thematik.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erkennen ethische Dilemmata als solche und identifizieren Konfliktsituationen.
- verknüpfen (wirtschafts-)ethische Theorien und Konzepte mit Managementansätzen.
- wenden wirtschaftsethische Kompetenz zur Beschreibung und Analyse konkreter Problemstellungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- reflektieren und bewerten ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen auf Basis (wirtschafts-)ethischer Ansätze.
- verwenden Konzepte und Unterscheidungen für eine reflektierte Orientierung und Weiterentwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
- arbeiten kommunikativ und selbstständig in Kleingruppen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Mündliche Prüfung	20 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 29.11.2023 15:25

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2187 Forschungsseminar Corporate Governance

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Marius Protte (mariusprotte[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41871 / Forschungsseminar Corporate Governance	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul „Forschungsseminar Corporate Governance“ vermittelt den Studierenden fundierte Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten. Die Studierenden lernen, wie sie eine Problemstellung aus dem Bereich der Corporate Governance mithilfe wissenschaftlicher Herangehensweisen bearbeiten. Zudem erfahren Sie, wie Sie angemessen Literatur recherchieren, auswerten und in Ihrer wissenschaftlichen (Abschluss-)Arbeit verwenden.

Das Modul besteht aus mehreren Veranstaltungen, die jeweils Vorlesungs- und Übungseinheiten enthalten. Als Prüfungsleistung sind die Abgabe eines Portfolios und eine Kurzpräsentation vorgesehen. Das Portfolio umfasst drei Beiträge, in denen die Studierenden das Gelernte auf ein wissenschaftliches Projekt (bspw. ihre Abschlussarbeit) anwenden. Die Prüfungsleistungen sind so konzipiert und zeitlich angeordnet, dass sie die ohnehin notwendigen Schritte bei der Bearbeitung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung abbilden.

Das Modul kann als Zusatzmodul mit 5 ECTS angerechnet werden und ist teilnehmerbeschränkt. (Bitte beachten Sie, dass Zusatzmodule nicht für die im Studium zu erbringende Anzahl an Leistungspunkten angerechnet werden können.) Für eine Anmeldung ist innerhalb der ‚Ersten Anmeldephase‘ der Modulanmeldung eine schriftliche Bewerbung an den Lehrstuhl zu richten. Diese Bewerbung, bestehend aus tabellarischem Lebenslauf und aktueller Notenbestätigung, senden Sie bitte per Mail an: corpgov@campus.uni-paderborn.de. Studierenden, die sich gleichzeitig für eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Corporate Governance bewerben, wird eine Teilnahme dringend empfohlen und die Anmeldung erfolgt aufgrund Ihrer eingereichten Bewerbungsunterlagen für die Abschlussarbeit. Die Auswahl der TeilnehmerInnen und die Anmeldung in PAUL erfolgt durch den Lehrstuhl. Üblicherweise ist daher das Modul zunächst für Sie nicht in PAUL sichtbar.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

sollen eine fundierte Literaturrecherche durchführen können. Sie sollen eine eigene Forschungsfrage formulieren können. Sie sollen die Qualität von Quellen einordnen können. Sie sollen relevante empirische Methoden unterscheiden und die grundlegenden Arbeitsweisen des wissenschaftlichen Arbeitens für Ihre Arbeit anwenden können.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sollen im Anschluss des Kurses eine Projektplanung für Forschungsarbeiten gezielt erstellen können. Sie sollen wissenschaftliche Texte strukturiert lesen, verarbeiten und aufbereiten können. Sie sollen eine Projektbeschreibung unter Einbezug von Feedback anfertigen können.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sollen Fortschritte und (Zwischen-)Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit im Seminar präsentieren und diese zur Diskussion stellen können. Sie sollen Rückmeldungen gezielt verarbeiten können.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen die Konzeption eines mehrmonatigen Forschungsprojektes erstellen können. Sie sollen ihre Selbstorganisation und ihr Zeitmanagement besser reflektieren können. Sie sollen Selbst- und Fremdreflexion einschätzen können. Sie sollen strukturiertes Arbeiten innerhalb von Forschungsprojekten ausführen können.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	ca. 6 Seiten	60.00 %
b)	Präsentation	15 Minuten	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist auf 25 Teilnehmer begrenzt. Eine Anmeldung über Paul ist nicht möglich, die Bewerbung läuft direkt über den Lehrstuhl.

Zuletzt geändert am 20.11.2023 15:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2201 Risikomanagement
(Risk Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Philipp Klein
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Philipp Klein (philipp.klein[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22011 / Risikomanagement	Vorlesung	30 Std (h)	60 Std (h)	P	
b)	K.184.22012 / Risikomanagement - Übung	Übung	16 Std (h)	44 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung befasst sich mit den Grundlagen des betrieblichen Risikomanagements. Es werden ausgewählte Konzepte zur Entscheidungsfindung unter Unsicherheit, zur Risikoidentifikation und dem Management bzw. der Minderung der Risiken vorgestellt, von den Studierenden selbstständig angewendet und kritisch eingeordnet. Es werden Grundlagen der Nutzentheorie erläutert, wichtige Maßzahlen zur Messung von (finanzwirtschaftlichen) Risiken vermittelt und auf unternehmerische sowie finanzwirtschaftliche Problemstellungen angewendet. Neben der Einführung und Anwendung quantitativer Risikomaße werden auch qualitative Methoden zum Umgang mit Risiken erläutert. In der begleitenden Übung werden die erlernten Methoden auf konkrete Problemstellungen angewendet und vertieft.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Konzepte und Methoden im Bereich des finanzwirtschaftlichen Risikomanagements sowie grundlegende Methoden und Sachverhalte der Entscheidungstheorie.
- kennen wesentliche Absicherungsinstrumente zur Begrenzung finanzieller Risiken.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, Entscheidungen unter Unsicherheit zu treffen und zu evaluieren.
- sind in der Lage, einfache Konzepte zur Risikoidentifikation und -messung selbstständig anzuwenden und zu

implementieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- steigern ihre Kommunikationsfähigkeiten durch die aktive Teilnahme an Vorlesung und Übung.
- erlernen die verbale Darstellung quantitativer Zusammenhänge sowie der Entscheidungsfindung.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbständig unternehmerische Tätigkeiten auf ihre Risiken untersuchen.
- sind in der Lage, Managementprozesse zu strukturieren, vorzubereiten, fachlich zu begleiten und zu bewerben.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul wird im Wintersemester 2023/24 angeboten. Die begleitende Übung findet im 14-tägigen Rhythmus statt.

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet in der ersten Woche der Vorlesungen statt. Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Zuletzt geändert am 09.10.2023 09:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2209 Exzellenzseminar Taxation, Accounting & Finance
(excellence seminar taxation, accounting & finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sprecher Department 2 () Eileen Brandt (eileen.brandt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.22091 / Exzellenzseminar Taxation, Accounting & Finance	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Beachten Sie bitte die Bewerbungskriterien unter:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/beratung-und-begleitung/exzellenzprogramm/>
Inhalte (*short description*):

Im Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften setzen die Studierenden sich mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen auseinander und bearbeiten diese. Die Erstellung einer ersten Seminararbeit wird durch verschiedene Workshops, individuelle Beratung sowie der „Community of Excellence“ begleitet. Dabei besteht im Rahmen des Exzellenzprogramms die Möglichkeit, sich mit Kommilitonen, Professoren oder Vertretern aus der Wirtschaft vernetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- entwickeln breites/integriertes Wissen und wissenschaftliche Grundlagen durch die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen.
- schaffen durch die Reproduktion von interdisziplinärem Fachwissen eine umfassende Basis für ihre spätere berufliche Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bauen Methodenwissen zur Bearbeitung komplexer Probleme auf und entwickeln eigene Ideen in einem wissenschaftlichen Fachgebiet.
- weisen spezialisierte fachliche oder konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung strategischer Probleme nach.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- identifizieren und untersuchen im Rahmen der Begleitworkshops Frage- und Problemstellungen in interdisziplinären Kleingruppen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse gegenüber Fachleuten argumentativ.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- selbstständig Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse.
- definieren, reflektieren und bewerten sich im Rahmen von interdisziplinären Kleingruppen eigenständig und nachhaltig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12-20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Es findet ein Seminar für alle Departments statt. Die Unterteilung im Modulkatalog hat lediglich organisatorische Hintergründe.

Zuletzt geändert am 01.02.2024 15:16

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2216 TX1 Unternehmensbesteuerung
(TX1 Business Taxation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Katharina Wittek (katharina.wittek[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.22161 / TX1 Unternehmensbesteuerung	Vorlesung	25 Std (h)	65 Std (h)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.22162 / TX1 Unternehmensbesteuerung	Übung	15 Std (h)	45 Std (h)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit den Grundlagen des deutschen Steuerrechts, wobei der Schwerpunkt auf der Besteuerung von unternehmerischen Tätigkeiten liegt. Es werden die Grundlagen der Einkommensteuer (ESt), der Körperschaftsteuer (KSt) und der Gewerbesteuer (GewSt) vermittelt. Die in den Vorlesungen erlangten Erkenntnisse werden anhand von Übungszetteln und gemeinsamen Übungen vertieft. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studierenden gemeinsam in Gruppen. Im Vordergrund steht die fachliche, methodische und soziale Auseinandersetzung mit dem praktischen Fall. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlangen Wissen über die Grundlagen sowie ausgewählte Vertiefungen des deutschen Ertragsteuerrechts (ESt, KSt, GewSt).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erarbeiten sich notwendige Informationen zur Lösung von Sachverhalten aus steuerlicher Perspektive (z.B. in Steuergesetzen und Steuerrichtlinien).
- analysieren Sachverhalte kritisch und sind in der Lage die ertragsteuerlichen Konsequenzen darzulegen.
- lösen steuerliche Sachverhalte unter Darstellung der steuerlichen Konsequenzen von Änderungen im Sachverhalt.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in dem Modul Erlernte.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Erlernten steuerliche Fragestellungen analysieren und Lösungsvorschläge zu Problemen entwickeln.
- sind in der Lage, existierende Lösungsvorschläge kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul findet in der ersten Semesterhälfte (Oktober-Dezember) statt.
 Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn das Modul M.184.2221 bereits absolviert wurde.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 13:25

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2217 TX2 Steuerbilanzen
(TX2 Tax Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Christopher Böhme (christopher.boehme[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a) K.184.22171 / TX2 Steuerbilanzen	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2216 TX1 Unternehmensbesteuerung

Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit Fragestellungen an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht und Rechnungslegung. Im Kern werden die Grundlagen der ertragsteuerlichen Bilanzierung und Bewertung behandelt. Inhaltlich werden die notwendigen rechtlichen Kenntnisse hinsichtlich der Aufstellung von Steuerbilanzen vermittelt und deren Bedeutung für die Praxis herausgearbeitet. Damit einhergehend werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur handelsrechtlichen Rechnungslegung dargestellt, analysiert und kritisch hinterfragt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der Bilanzierung und Bewertung nach Steuer- und Handelsrecht.
- erlangen vertiefende Kenntnisse ausgewählter Unterschiede zwischen Steuer- und Handelsrecht.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die ökonomische Wirkung steuerbilanzieller Vorschriften einschätzen und beurteilen.
- übertragen erlerntes Wissen auf ausgewählte Fragestellungen im Bereich der steuerlichen Bilanzierung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen.
- beteiligen sich aktiv durch Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- analysieren aktuelle Probleme aus der steuerlichen Bilanzierungspraxis und erarbeiten Lösungsvorschläge.
- bewerten die Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen der steuerlichen Bilanzierung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul findet in der zweiten Semesterhälfte (Dezember-Februar) statt. Studierende müssen die regulären Anmeldephasen nutzen.

Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn das Modul M.184.2293 bereits absolviert wurde.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 13:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2218 TX3 Fallstudien zur Unternehmensbesteuerung
(TX3 Case Studies in Business Taxation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Daniel Dyck (daniel.dyck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22181 / TX3 Fallstudien zur Unternehmensbesteuerung	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2216 TX1 Unternehmensbesteuerung

M.184.2217 TX2 Steuerbilanzen

Inhalte (*short description*):

Das Modul gliedert sich in einen Vorlesungsteil und einen Fallstudienteil. Im Vorlesungsteil werden zentrale methodische Grundlagen, die für die Bearbeitung der Fallstudien hilfreich sind, vermittelt. Im Mittelpunkt stehen hierbei Methoden aus der Steuerwirkungslehre.

Im Fallstudienteil werden ausgewählte Fallstudien vorgestellt, die die Studierenden gemeinsam in Gruppen bearbeiten sollen. Im Vordergrund steht hierbei die Vertiefung des deutschen Ertragsteuerrechts. Dabei werden auch Interdependenzen mit anderen Steuerarten aufgegriffen. Dazu werden Sachverhalte aus der Unternehmens- und Beratungspraxis aufgegriffen und aus steuerlicher Perspektive ökonomisch analysiert. Die fachliche, methodische und soziale Auseinandersetzung mit dem praktischen Fall steht hierbei im Mittelpunkt.

Das Portfolio besteht aus den schriftlichen Ausarbeitungen der Gruppen zu drei Fallstudien. Die drei Ausarbeitungen gehen gleichgewichtet in die Bewertung des Portfolios ein.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
erlangen Wissen über ausgewählte Vertiefungen des deutschen Ertragsteuerrechts.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
· erarbeiten sich notwendige Informationen zur Lösung von Sachverhalten aus steuerlicher Perspektive (z.B. in Steuergesetzen und Steuerrichtlinien).

- analysieren Sachverhalte kritisch und sind in der Lage die ertragsteuerlichen Konsequenzen darzulegen.
- lösen steuerliche Sachverhalte unter Darstellung der steuerlichen Konsequenzen von Änderungen im Sachverhalt.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten in Gruppen Lösungsvorschläge für Sachverhalte und vertiefen gemeinsam das in dem Modul Erlernete.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Erlerneten steuerliche Fragestellungen analysieren und Lösungsvorschläge zu Problemen entwickeln.
- sind in der Lage, existierende Lösungsvorschläge kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	ca. 8 Seiten je Teilnehmer/in	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs
 B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Haase, Klaus Dittmar. Betriebliche Steuerplanung: eine systematische Einführung mit Fallbeispielen. 5. Auflage, 2010.
 König, Rolf, und Michael Wosnitza. Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre. Springer-Verlag, 2004.
 Schanz, Deborah, und Sebastian Schanz. Business Taxation and Financial Decisions. Springer Science & Business Media, 2011.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.12.2023 10:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2219 TX4 Verkehrsteuern
(TX4 Value Added Taxes and Real Estate Transfer Taxes)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Adrian Schipp (adrian.schipp[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.22191 / TX4 Verkehrsteuern	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2216 TX1 Unternehmensbesteuerung

M.184.2217 TX2 Steuerbilanzen

Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit den Grundlagen des deutschen Umsatzsteuer- und Grunderwerbsteuerrechts, wobei internationale Sachverhalte eine untergeordnete Rolle einnehmen. Die in den Vorlesungen erlangten Erkenntnisse werden anhand von Übungszetteln und gemeinsamen Übungen vertieft. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studierenden gemeinsam in Gruppen. Im Vordergrund steht die fachliche, methodische und soziale Auseinandersetzung mit dem praktischen Fall. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

erlangen Wissen über die Grundlagen sowie ausgewählte Vertiefungen des deutschen Umsatzsteuer- und Grunderwerbsteuerrechts.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

erarbeiten sich notwendige Informationen zur Lösung von Sachverhalten aus steuerlicher Perspektive (z.B. in Steuergesetzen und Steuerrichtlinien).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen.
- beteiligen sich aktiv durch Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Erlernten steuerliche Fragestellungen analysieren und Lösungsvorschläge zu Problemen entwickeln.
- sind in der Lage, existierende Lösungsvorschläge kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 14.09.2023 10:18

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2227 FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB
(Basics of Financial Accounting according to HGB)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sebastian Hinder (sebastian.hinder@uni-paderborn.de) Katharina Wittek (katharina.wittek@wiwi.uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22271 / FA1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	Vorlesung			P	
b)	K.184.22272 / FA1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	Übung			P	
c)	K.184.22273 / FA1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1102 Management
W1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften
W1202 Taxation, Accounting & Finance

Inhalte (*short description*):

Lerninhalte sind die Grundlagen der doppelten Buchführung und der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assessmentphase werden insbesondere die Bestandteile, Funktionen und Zwecke des Jahresabschlusses und des Lageberichts, die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Vorschriften zum Ansatz sowie zur Zugangs- und Folgebewertung von Bilanzpositionen behandelt. Neben der Bilanzierung von Anlage- und Umlaufvermögen (insb. Finanzvermögen) wird auch u.a. die Bilanzierung von Eigen- und Fremdkapital (Rückstellungen und Verbindlichkeiten) besprochen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften nach dem Handelsgesetzbuch und können diese beschreiben.
- kennen Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung.
- verstehen die Systematik der doppelten Buchführung.
- verstehen die Funktionen und Zwecke der externen Rechnungslegung.

- können Zielkonflikte innerhalb der externen Berichterstattung von Unternehmen einordnen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können betriebswirtschaftliche Geschäftsvorfälle mit Hilfe eines vorgegebenen Kontenplans einzelnen Konten zuordnen und Buchungen durchführen.
- können Aktiv- und Passivposten sowie Aufwendungen und Erträge von Unternehmen differenzieren, einschlägige Bilanzierungsvorschriften identifizieren und anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung, Übung und Repetitorium Erlernete.
- beteiligen sich in den Veranstaltungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- analysieren mit Hilfe ökonomischer Intuition aktuelle Fragestellungen der Rechnungslegung und der unternehmerischen Offenlegung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Baetge, Bilanzen, 16. Auflage 2021
Baetge, Übungsbuch Bilanzen, 7. Auflage 2022

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Ansprechpartner: Sönke Sievers (Wintersemester), Sebastian Hinder und Katharina Wittek (Sommersemester)
Das Modul findet im Wintersemester von Oktober bis Dezember statt, im Sommersemester von April bis Mai/Juni.
Dieses Modul darf nicht belegt werden, wenn das Modul M.184.2231 bereits absolviert wurde.

Zuletzt geändert am 20.09.2023 13:06

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2228 FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB
(Further Basics of Financial Accounting according to HGB)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Christopher Böhme (christopher.boehme@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22281 / FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	Vorlesung			P	
b)	K.184.22282 / FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	Übung			P	
c)	K.184.22283 / FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W2227: FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB
 W1102 Management
 W1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften
 W1202 Taxation, Accounting & Finance

Inhalte (*short description*):

Lerninhalte sind die Grundlagen der doppelten Buchführung und der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assessmentphase und dem Modul Grundlagen des externen Rechnungswesens Teil 1 werden insbesondere Spezialfragen zur Rechnungsabgrenzung (u.a. Finanzinstrumente, latente Steuern und Leasing besprochen). Überdies hinaus werden der Anhang und der Lagebericht thematisiert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften nach dem Handelsgesetzbuch und können diese beschreiben.
- kennen Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung.
- verstehen die Systematik der doppelten Buchführung.

- verstehen die Funktionen und Zwecke der externen Rechnungslegung.
- können Zielkonflikte innerhalb der externen Berichterstattung von Unternehmen einordnen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können betriebswirtschaftliche Geschäftsvorfälle mit Hilfe eines vorgegebenen Kontenplans einzelnen Konten zuordnen und Buchungen durchführen.
- können Aktiv- und Passivposten sowie Aufwendungen und Erträge von Unternehmen differenzieren, einschlägige Bilanzierungsvorschriften identifizieren und anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung, Übung und Repetitorium Erlernete.
- beteiligen sich in den Veranstaltungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- analysieren mit Hilfe ökonomischer Intuition aktuelle Fragestellungen der Rechnungslegung und der unternehmerischen Offenlegung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	80 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Baetge, Bilanzen, 16. Auflage 2021
Baetge, Übungsbuch Bilanzen, 7. Auflage 2022

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Ansprechpartner: Sönke Sievers (Wintersemester), Christopher Böhme (Sommersemester).

Das Modul findet im Wintersemester von Dezember bis Januar/Februar statt, im Sommersemester von Mai/Juni bis Juli.

Dieses Modul darf nicht belegt werden, wenn das Modul M.184.2231 bereits absolviert wurde.

Zuletzt geändert am 06.09.2023 11:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2244 Methoden der Finanzwirtschaft
(Methods in Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dominik Hanke (dominik.hanke[at]jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22441 / Methoden der Finanzwirtschaft	Vorlesung	12 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.22442 / Methoden der Finanzwirtschaft - Übung	Übung	9 Std (<i>h</i>)	25 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.22443 / Methoden der Finanzwirtschaft - Repetitorium	Übung	24 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Studierende, die bereits das Modul M.184.3262 Methods in Finance absolviert haben, dürfen am Modul nicht teilnehmen.

Inhalte (*short description*):

Das Modul ist ein Methodenmodul. Es behandelt ausgewählte finanzmathematische Methoden und Rechenverfahren aus den Bereichen der Barwerttheorie und Zinstheorie. Das Modul bereitet die Studierenden auf weitere Module der Profilierungsphase (und Masterphase) vor, die insbesondere im Rahmen des Schwerpunkts „Taxation, Accounting & Finance“ angeboten werden. Weitere Informationen werden in der Einführungsveranstaltung gegeben. Innerhalb der Übungen wird der Vorlesungsstoff mit Hilfe von Übungsaufgaben und Hausaufgaben vertieft. Ein die Übung begleitendes Repetitorium dient der verbesserten Betreuung der Modulteilnehmer/Innen und der zielgerichteten Vorbereitung auf die Abschlussklausur. Möglichst in Kleingruppen erfolgt eine Besprechung der Inhalte der Vorlesung sowie der Übungs- und Hausaufgaben.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- 1.1 kennen die wesentlichen Methoden und Rechenverfahren der Barwerttheorie und können diese beschreiben
- 1.2 kennen die wesentlichen Methoden und Rechenverfahren der Zinstheorie und können diese beschreiben

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

2.1 können die erlernten Methoden und Rechenverfahren für barwert- und zinstheoretische Fragestellungen insb. aus dem Schwerpunktbereich „Taxation, Accounting & Finance“ auswählen und anwenden

2.2 entwickeln die Fähigkeit, die erlernten Methoden und Rechenverfahren für Fragestellungen aus angrenzenden Bereichen zu überprüfen und anzupassen

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

3.1 bilden selbständig Lerngruppen um die Übungs- und Hausaufgaben vor- und nachzubereiten

3.2 können die Ergebnisse ihrer Lösungen im Rahmen der Übung systematisch präsentieren

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

4.1 können die erlernten Methoden und Rechenverfahren eigenständig anwenden, reflektieren und weiter entwickeln

4.2 können eigenständig und in Kleingruppen Übungs- und Hausaufgaben systematisch erarbeiten

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Zuletzt geändert am 11.10.2023 09:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2248 25 Minute Papers (Bachelor)
(25 Minute Papers (Bachelor))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. André Uhde (andre.uhde[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.22481 / 25 Minute Papers (Bachelor)	Seminar	10 Std (<i>h</i>)	140 Std (<i>h</i>)	WP	4 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es ist sinnvoll (jedoch nicht verpflichtend), bereits Module aus dem Bereich „Finance“ des Departments 2 besucht zu haben. Zudem sind statistische und ökonomische Grundkenntnisse von Vorteil.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende in der Profilierungsphase.

Unter Anleitung begutachten die Teilnehmer/innen je ein selbst ausgewähltes Forschungspapier kritisch und präsentieren und diskutieren ihre Ergebnisse vor und mit der Gruppe innerhalb von mindestens 25 Minuten. Das Seminar vermittelt einen umfassenden Einblick in die finanz- und bankwirtschaftliche Forschung. Zur Auswahl stehen meistzitierte Forschungspapiere mit wegweisenden Forschungsthemen, aber auch solche Papiere, die neue und relevante Forschungsfelder adressieren.

Die Teilnehmer/innen des Seminars werden lernen, sich kritisch mit Forschungsfragen, -methoden und -ergebnissen auseinanderzusetzen. Gleichzeitig erlernen sie die Methoden des zielgerichteten Lesens wissenschaftlicher Texte sowie des wissenschaftlichen Verfassens solcher Texte. Vor diesem Hintergrund leistet das Seminar einen wichtigen Beitrag für die Identifikation eines Themas und für die Anfertigung der Bachelorarbeit.

The seminar addresses to Bachelor students in the profiling phase.

Under supervision, the participants each critically review a self-selected research paper and present and discuss their findings in front of and with the group within at least 25 minutes. The seminar provides a comprehensive insight into research in finance and banking economics. The selection will include most-cited research papers with seminal research topics, as well as papers that address new and relevant research areas.

Participants in the seminar will learn to critically engage with research questions, methods, and results. At the same time, they will learn the methods of purposeful reading of scientific texts as well as the scientific writing of such texts. Against this background, the seminar makes an important contribution to the identification of a topic for and the preparation of the bachelor thesis.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlernen die Methoden des Lesens wissenschaftlicher Texte sowie des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.
- kennen Leitlinien zur Anfertigung eines wissenschaftlichen Forschungspapiers und können diese beschreiben.
- kennen grundlegende bank- und finanzwirtschaftliche Forschungsmethoden und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, wissenschaftliche Literatur zielgerichtet zu lesen, zu verstehen und kritisch zu reflektieren.
- können die erlernten Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens im Rahmen der Abschlussarbeit und eigener Forschungsvorhaben anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können ihre Kommunikations-, Kooperations- und Teamfähigkeit in Kleinarbeitsgruppen weiterentwickeln.
- präsentieren und vertreten die Ergebnisse ihrer Analysen vor der Seminaröffentlichkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- haben die Befähigung zum eigenständigen und eigenverantwortlichen Handeln.
- können die erlernten Grundlagen und Methoden eigenständig anwenden, reflektieren und weiter entwickeln.
- haben die Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	25 Min.	25.00 %
b)	Präsentation	45 Min.	75.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die zu rezipierenden Forschungspapiere werden in der Einführungsveranstaltung vorgestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

6 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul wird sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester angeboten und ist kapazitativ begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus (i) einem tabellarischen Lebenslauf und (ii) einer aktuellen Notenbestätigung, per E-Mail an: banking@wiwi.upb.de

Die Auswahl der Studierenden erfolgt unmittelbar nach Ende der Ersten Phase der Modulanmeldungen (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Beachte: Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht. Beachte: Zugelassene Studierende, die in der Einführungsveranstaltung unentschuldigt fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfung kann wahlweise auch in englischer Schrift und Sprache erfolgen.

This module is offered in the summer as well as in the winter semester and is limited. Please note the information on capacity-limited modules in the section "Studies" on the pages of the Faculty of Economic Sciences.

Students register for the module in PAUL and must also apply directly to the chair. Please send your application, consisting of (i) a tabular CV and (ii) a recent grade confirmation, by e-mail to: banking@wiwi.upb.de

Students will be selected by the Chair immediately after the end of the First Phase of Module Applications (or immediately after the end of the Revision Phase for capacity-limited modules). Note: Only those students who have registered for the module in PAUL and sent a complete application to the chair will be selected!

The introductory session, in which further important information about the module is given, takes place regularly in the first week of lectures! The exact date will be published in PAUL. Note: Admitted students who have an unexcused absence from the introductory session may lose their admission and be withdrawn from the module and the exam.

The language of instruction is German. The examination can optionally be taken in English writing and language.

Zuletzt geändert am 22.01.2024 11:09

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2251 Produktionsmanagement
(Operations Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22511 / (Strategisches) Produktionsmanagement	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	135 Std (<i>h</i>)	P	250 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.22514 / Übung: Produktionsmanagement	Übung	30 Std (<i>h</i>)	75 Std (<i>h</i>)	P	250 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik I

Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler oder Mathematik 1 für Maschinenbauer (für Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (für Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)

Management

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Taxation, Accounting & Finance

Inhalte (*short description*):

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements erörtert. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements ist die Bestimmung zieloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, die auf folgendem Weg stattfindet: Zunächst werden Produktfeld-Markt-Kombinationen (PMK) gebildet; anschließend werden unzulässige PMK ausgesondert, bevor unter den zulässigen PMK vorteilhafte PMK identifiziert werden. Aus der Menge der vorteilhaften PMK ist schließlich die zieloptimale PMK zu bestimmen. Im Rahmen des taktischen Produktionsmanagements werden Fragen des Technologie-, Innovations- und Nachhaltigkeitsmanagements erörtert. Außerdem wird das Produktionsprozessmanagement behandelt, wobei Problemstellungen der Einzel-, Serien- und Massenfertigung getrennt voneinander diskutiert werden. Gegenstand des operativen Produktionsmanagements sind Fragen des kurzfristigen Abgleichs von Kapazitätsfonds und Kapazitätsbedarf, wobei die Instrumente des Arbeitszeitmanagements im Vordergrund stehen. Zusätzlich werden die Möglichkeiten zur Bestimmung des zieloptimalen Produktionsprogramms vor einem operativen Planungshorizont behandelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlangen Kenntnisse in den Bereichen der Bestimmung zieloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, der Planung und Steuerung von Produktionsprozessen sowie der Ermittlung operativer Produktionsprogramme.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können produktionswirtschaftliche Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Researchs selbstständig lösen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten in Gruppen im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können erlernte Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Produktionsmanagements übertragen.
- können eigenständig erlernte Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen analysieren, bewerten und anwenden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	180 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 23.08.2023 13:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2252 Applied Methods in Management Accounting
(Modern Methods in Management Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22521 / Applied Methods in Management Accounting	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This course gives students the opportunity to perform case-based group work in the field of management accounting. Management accountants provide essential information for business decision making. Their methods are continually evolving. Nurtured by a vital exchange between academia and managers, several applied methods have progressed significantly over the past decades. The enhanced assessment of relevant internal and external information is central to these developments, finally resulting in better managerial choices and company performance. The role of management accountants therefore progresses with their increased capability to provide value-added comprehension of business dynamics.

This course combines theoretical and practical aspects. In a primary seminar in October, methods such as Business Data Analysis, Variance Analysis and Customer Profitability Analysis are introduced in general. Cases on these and similar topics will then be assigned for more in-depth group work. Guidance is provided by the review of relevant literature and feedback sessions with the lecturer. Students are required to hand in brief seminar papers on their assigned topics and cases to prove their proficiency in literature research and written expression. In a block seminar in January, students will present and discuss insights from literature reviews along with solutions to their case studies.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students acquire in depth knowledge in selected methods in management accounting, e.g. Data Analysis, Profitability Analysis, Capacity Costing, and/or Variance Analysis. Sub-topics such as Resource Consumption Accounting, Time-Driven Activity-Based-Costing, product mix decision support and the design of Key Performance Indicators receive further attention during specific group work, while the course as a whole presents these concepts within a connected framework.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students acquire transfer competencies through assessing and applying methods in management accounting by solving and discussing case studies which are typically based on existent business situations. Practical experience in group work and presenting in front of a familiar audience is also provided to students.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students expand their ability to assess modern methods in management accounting from the viewpoint of a decision maker.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	ca. 15 Seiten	50.00 %
b)	Präsentation	15-20 Min.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Abschlussprüfungen des Moduls M.184.2252 "Applied Methods in Management Accounting" finden am 19.01.24 und am 20.01.24 statt.

Zuletzt geändert am 23.08.2023 13:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2254 A Simulation in Management Accounting
(A Simulation in Management Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Daniel Plückebaum (daniel.plueckebaum[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.22541 / A Simulation in Management Accounting	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Completion of the assessment level

Inhalte (*short description*):

This module is structured around an ongoing online business simulation game where students get practical experience with budgeting and variance analysis. Therein, students - in small groups - take over as the management team of a manufacturing company. The ongoing and evolutionary scenario provides a set of decisions for which typical analytical tasks in management accounting are to be completed. These are designed to support decisions for example in setting up budgets and completing variance analysis, choosing which markets to enter and compete in, whether to build new factories or outsource production to contract manufacturers, investing in new product categories or in process improvements, investing in marketing to compete for contracts of different sizes and terms, taking on debt to fund growth, and/or issues related to ethics and sustainability.

Simulation sessions are conducted in class and are accompanied by lectures and instructor guidance. Final group assignments include group presentations and corresponding seminar papers about insights from the simulation and analogous literature.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students acquire knowledge in selected methods in management accounting, e.g. Budgeting, Variance Analysis,

Profitability Analysis, Capacity Costing, and Make-or-Buy Decisions. The design of Key Performance Indicators receives further attention within the connecting framework of the ongoing business simulation game.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students work with a range of analytical methods in quantitative and qualitative management accounting. Thereby they develop sound skills in processing and interpreting accounting information in different practical situations within the given simulation. Furthermore, they become aware of the value of analytical approaches for the decision making processes.

Practical skills are acquired in assessing and applying typical methods of management accounting by solving and discussing problems which are representative for existent business situations. Practical experience in group work and presenting in front of a familiar audience is also provided to students.

The ability to assess methods in management accounting is trained from the viewpoint of a decision maker within the simulation.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 Seiten	50.00 %
b)	Präsentation	15-20 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 26.02.2024 08:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2267 FA 3: Introduction to international financial reporting
(FA 3: Introduction to international financial reporting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pia Stoczek (pia.stoczek@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22671 / FA 3: Introduction to international financial reporting	Vorlesung	25 Std (<i>h</i>)	75 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.22672 / FA 3: Introduction to international financial reporting	Übung	15 Std (<i>h</i>)	35 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basics of bookkeeping and accounting, e.g.

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

Inhalte (*short description*):

The course provides participants with an overview of financial accounting and reporting according to International Financial Reporting Standards (IFRS). It gives an overview of corporate reporting requirements in the European Union. The course outlines the specifics of IFRS and covers selected IFRS standards. It starts with an introduction of the International Accounting Standards Board (IASB), which is the global standard setter, and its conceptual framework, which serves as the base for developing IFRS. An overview of all applicable standards is provided and selected standards are covered in detail (for example standards related to property plant and equipment, intangible assets, asset impairment, fair value). When presenting the selected standards, the underlying concepts are covered first and their practical application is demonstrated next.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- have good overview of corporate and sustainability reporting requirements in the EU
- have good understanding of the scope of IFRS and the regulation surrounding it.
- have good knowledge about the key concepts and elements of financial reporting according to IFRS and are able to describe these.
- know the importance and the main principles of the IASB's conceptual framework, and are able to describe and apply the principles.
- acquire practice-relevant knowledge in selected areas of IFRS, like presentation of financial statements, accounting

for tangible and intangible assets, asset impairment and fair value measurement.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to identify applicable corporate and sustainability reporting requirements for various types of firms in the EU.
- are able to apply selected IFRS standards to business transactions.
- are able to prepare the basic financial statements.
- are able to assess the accounting discretion within IFRS for selected standards.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen what was presented in the lectures and tutorials.
- actively discuss actual reporting practices of firms.
- actively follow discussion about potential changes in corporate reporting regulation, particularly newly developing sustainability reporting regulation.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- critically and independently evaluate the main characteristics of IFRS accounting.
- form a critical opinion about current developments of IFRS.
- independently apply IFRS standards in typical business situations.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	80 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Melville: International Financial Reporting: A Practical Guide, Pearson Education, 7th edition, 2019

Alexander, Jorissen, Hoogendoorn, van Mourik and Kirwan: International Financial Reporting & Analysis, Cengage Learning, EMEA, 8th edition, 2020

Picker, Clark, Dunn, Koltitz, Livne, Loftus, van der Tas: Applying IFRS Standards, Wiley & Sons, 4th edition, 2016

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

It is possible and recommendable to take modules FA 3 and FA 4 in one semester. FA 3 will take place in the first half of the lecture period. This module provides an introduction to international financial reporting. The final exam takes place during the lecture period (end of November / beginning of December). FA 4 takes place in the second half of the lecture period. In FA 4, more advanced topics of international financial reporting are covered. The exam of FA 4 takes place during the exam period.

It is not allowed to take this course and / or M.184.2268 if the module M.184.2264 was completed.

Methodische Umsetzung:

Lectures 25 hours, presentation and discussion of solutions of exercises in tutorials 15 hours, self-study material, self-testing quizz questions, opportunity for bonus points via home assignments and quizz tests.

Teaching language: English

[K1] Maybe this information is not needed for the re-accreditation purposes. Please check with Mr. Buck.

If not needed, please delete first two sentences.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2268 FA 4: Intermediate international financial reporting
(FA 4: Intermediate international financial reporting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pia Stoczek (pia.stoczek[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22681 / FA 4: Intermediate international financial reporting	Vorlesung	25 Std (<i>h</i>)	75 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.22682 / FA 4: Intermediate international financial reporting	Übung	15 Std (<i>h</i>)	35 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basics of bookkeeping and accounting, e.g.

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2267 (FA 3: Introduction to international financial reporting)

Inhalte (*short description*):

The course offers participants an extended knowledge of financial accounting and reporting, according to International Financial Reporting Standards (IFRS). It provides advanced knowledge of selected IFRS standards. The course covers several selected standards in detail (for example financial instruments, statement of cash flows) and offers an overview of accounting for corporate investments (business combinations, consolidated financial statements, equity-method accounting). When presenting the selected standards, the underlying concepts are explained first then their practical application is demonstrated with practical examples.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- have advanced understanding of the scope of IFRS and the regulation surrounding it.
- have advanced knowledge about the key concepts and elements of financial reporting according to IFRS and are able to describe as well as apply these.
- have knowledge of selected IFRS standards applicable in more complex business transactions (for example, fair value measurement of financial instruments, measurement of investments in associates and accounting for investments in subsidiaries).
- have extend practice-relevant knowledge in selected areas of IFRS, like measurement and presentation of financial instruments, business combinations and consolidated financial statements.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to apply selected IFRS standards to more complex business transactions.
- are able to prepare the basic separate and consolidated financial statements.
- are able to assess the challenges of IFRS accounting principles as well as the accounting discretion within IFRS.
- are able to follow current debates and trends in the IFRS development process.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen what was presented in the lectures and tutorials.
- actively discuss challenges in current reporting practices of firms.
- actively follow discussion about potential changes in corporate reporting regulation, particularly newly developing sustainability reporting regulation.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- critically and independently evaluate the main characteristics of IFRS accounting.
- form a critical opinion about current developments of IFRS.
- independently apply IFRS standards to more complex business situations.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	80 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Melville: International Financial Reporting: A Practical Guide, Pearson Education, 7th edition, 2019

Alexander, Jorissen, Hoogendoorn, van Mourik and Kirwan: International Financial Reporting & Analysis, Cengage Learning, EMEA, 8th edition, 2020

Picker, Clark, Dunn, Kolitz, Livne, Loftus, van der Tas: Applying IFRS Standards, Wiley & Sons, 4th edition, 2016

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

It is possible and recommendable to take modules FA 3 and FA 4 in one semester. FA 3 will take place in the first half of the lecture period. This module provides an introduction to international financial reporting. The final exam takes place during the lecture period (end of November / beginning of December). FA 4 takes place in the second half of the lecture period. In FA 4, more advanced topics of international financial reporting are covered. The exam of FA 4 takes place during the exam period.

It is not allowed to take this course and / or M.184.2267 if the module M.184.2264 was completed.

Methodische Umsetzung:

Lectures 25 hours, presentation and discussion of solutions of exercises in tutorials 15 hours, self-study material, self-testing quizz questions, opportunity for bonus points via home assignments and quizz tests.

Teaching language: English

[K1]Same comment as above

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2275 Seminar zum Planspiel Börse
(Stock Market Learning)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Herwald (sarah.herwald[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22751 / Blockvorlesung mit integrierter Übung	Block	50 Std (<i>h</i>)	130 Std (<i>h</i>)	P	24 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.22752 / Zwischenpräsentation der Handelsstrategie und deren Ergebnisse vor Mitarbeitern*innen der Professur	Projekt	4 Std (<i>h</i>)	34 Std (<i>h</i>)	P	24 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.22753 / Abschlusspräsentation der Handelsstrategie und deren Ergebnisse vor Praxisvertretern*innen	Block	8 Std (<i>h</i>)	74 Std (<i>h</i>)	P	24 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es ist sinnvoll, aber nicht verpflichtend, das Modul M.184.3270 Finanzwirtschaft gehört bzw. erfolgreich abgeschlossen zu haben.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar wird in Kooperation mit der Sparkasse Paderborn-Detmold als Praxispartner organisiert und richtet sich an Bachelorstudierende in der Profilierungsphase.

Das auf Initiative der Sparkassen in Deutschland und Europa etablierte „Planspiel Börse“ simuliert das Geschehen an der Börse. Mit einem virtuellen Startkapital können die Teilnehmer/innen des Planspiels in Echtzeit in verschiedene Wertpapiere investieren. Neben einer fundierten Handelsstrategie spielt dabei für den eigenen Erfolg auch der Nachhaltigkeitsgedanke eine wichtige Rolle, denn sozial und ökologisch sinnvolles Wirtschaften wird in einer separaten Nachhaltigkeitsbewertung belohnt.

Das Ziel des Seminars ist es, die am Planspiel Börse teilnehmenden Studierenden durch wissenschaftliche Lehreinheiten in Form von Kurzvorlesungen und -übungen zu begleiten. In diesen Lehreinheiten werden insbesondere die an der Börse handelbaren Finanztitel, verschiedene Handelsstrategien sowie Instrumente zur Wertpapieranalyse und Performancemessung behandelt. Die Studierenden setzen diese Lehrinhalte in Gruppen während der Durchführung des Planspiels Börse um und präsentieren ihre ersten Ergebnisse im Rahmen von Zwischenpräsentationen (Blockveranstaltung). Anschließend erhalten sie ein Feedback, und es können offene Fragen geklärt werden.

Das Seminar endet mit den notenrelevanten Abschlusspräsentationen (Blockveranstaltung) durch die einzelnen

Gruppen im Beisein der Sparkasse Paderborn-Detmold. Der Praxispartner wird in diesem Rahmen weiteres praxisrelevantes Fachwissen einbringen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlernen die Erstellung einer Investitionsstrategie am Beispiel der Wertpapierinvestition.
- kennen die Grundlagen des Börsenwesens und die dort gehandelten Wertpapiere und können diese beschreiben.
- kennen Methoden zur Analyse von Wertpapieren (insb. Aktien) und können diese beschreiben.
- kennen wesentliche Kennzahlen zur Bewertung von Wertpapierportfolios und können diese beschreiben.
- erlernen Präsentationstechniken und den anwendungsbasierten Einsatz von methodisch-geeigneter Software für die Analyse von Wertpapieren und Wertpapierportfolios.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die erlernten Grundlagen, Methoden und Kennzahlen für Fragestellungen der Wertpapierinvestition (insb. zur Analyse von Wertpapieren, zur Zusammenstellung von Wertpapierportfolios und zur Messung der Portfolio-Performance) auswählen und anwenden.
- sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer Investitionsstrategie kritisch zu reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können ihre Kommunikations-, Kooperations- und Teamfähigkeit in Kleinarbeitsgruppen weiterentwickeln.
- präsentieren und vertreten die Ergebnisse ihrer Investitionsstrategie vor der Seminaröffentlichkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- haben die Befähigung zum eigenständigen und eigenverantwortlichen Handeln.
- können die erlernten Grundlagen, Methoden und Kennzahlen eigenständig anwenden, reflektieren und weiterentwickeln.
- haben die Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	30 Min.	25.00 %
b) Präsentation	45 Min.	75.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik
B.Sc. Sportökonomie
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Informationen zu den Lernmaterialien und -plattformen sowie zur empfohlenen Basisliteratur werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

24 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist kapazitativ begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus (i) einem tabellarischen Lebenslauf und (ii) einer aktuellen Notenbestätigung, per E-Mail an: banking@wiwi.upb.de

Die Auswahl der Studierenden erfolgt unmittelbar nach Ende der Ersten Phase der Modulanmeldungen (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Beachte: Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht. Beachte: Zugelassene Studierende, die in der Einführungsveranstaltung unentschuldigt fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfung kann wahlweise auch in englischer Schrift und Sprache erfolgen.

Achtung: Die Teilnehmer/innen des Seminars werden gebeten, sich nicht im Vorfeld zum Planspiel Börse anzumelden! Die Anmeldung der Gruppenmitglieder wird im Rahmen des Seminars durchgeführt.

Zuletzt geändert am 24.05.2023 11:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2281 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance
(Special Issues on Taxation, Accounting and Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz (stefan.betz@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Urska Kosi (urska.kosi@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Jens Müller (jens.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane (caren.sureth@uni-paderborn.de) Prof. Dr. André Uhde (andre.uhde@uni-paderborn.de) Jun.-Prof. Regina Ortmann (regina.ortmann@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach@jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	Bitte auswählen
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

Zuletzt geändert am 06.09.2023 12:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2282 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance
(Special Issues on Taxation, Accounting and Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz (stefan.betz@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Urska Kosi (urska.kosi@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Jens Müller (jens.mueller@uni-paderborn.de) Jun.-Prof. Regina Ortman (regina.ortman@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane (caren.sureth@uni-paderborn.de) Prof. Dr. André Uhde (andre.uhde@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	Bitte auswählen
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

Zuletzt geändert am 06.09.2023 12:26

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2283 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung
(Accounting and Auditing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dennis Großmann (dennis.grossmann[at]jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22831 / Grundlagen der Wirtschaftsprüfung	Vorlesung	50 Std (h)	100 Std (h)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)
M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)
M.184.2267 (FA 3: Introduction to international financial reporting)
M.184.2268 (FA 4: Intermediate international financial reporting)

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul behandelt die Grundlagen der Wirtschaftsprüfung, ausgewählte HGB-Regelungen und einschlägige IFRS-Standards. Ganz bewusst ist es sehr praxisnah gestaltet, so dass die Studierenden an Hand verschiedener Fallstudien und Praxisbeispiele den Alltag der Wirtschaftsprüfung erleben. Integriert in das Modul sind zudem vier besondere Schwerpunkte:

- die Vermittlung von Basiswissen im Konzernrechnungswesen,
- aktuelle Entwicklungen im Bereich Wirtschaftskriminalität und die Möglichkeiten von Aufdeckung und Prävention,
- Unternehmensbewertung sowie
- Nachhaltigkeitsberichterstattung und Prüfung („Sustainability reporting“, „ESG“, „Green New Deal“).

Das Modul erweitert die Kenntnisse aus dem bisherigen Studium im Bereich des Rechnungswesens und der Wirtschaftsprüfung.“

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen die Zwecke und Ziele der Jahresabschlussprüfung und können diese beschreiben.
- verstehen die Determinanten einer sicheren und wirtschaftlichen Abschlussprüfung und können diese beschreiben.
- kennen die relevanten Normen der Jahresabschlussprüfung (insbesondere nach HGB) im Rahmen von Einzel- und Konzernabschlussprüfungen und können diese beschreiben.
- verstehen die Vorgehensweisen bei der Jahresabschlussprüfung und können diese beschreiben

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen Methoden der Abschlussprüfung kennen und üben diese an einfachen Beispielen ein.
- bewerten einzelne Prüfungsvorgehen hinsichtlich ihrer Sicherheit und Wirtschaftlichkeit.
- präzisieren mögliche Problemstellungen in der Abschlussprüfung
- vergleichen mehrere Prüfungsvorgehen kritisch miteinander.
- können die einschlägigen Gesetzesparagrafen auf betriebswirtschaftliche Geschäftsvorfälle anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung
- Erlernete beteiligen sich in der Vorlesung durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verknüpfen selbstständig ihr Wissen über Rechnungswesen mit Konzepten der Abschlussprüfung.
- können selbstständig eine Einschätzung zu einzelnen Prüfungsvorgehen vornehmen.
- können selbstständig eine Meinung zu aktuellen, die Abschlussprüfung betreffenden Themen in den Medien bilden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

- Vorlesungsunterlagen
- WP Handbuch, 16. vollständig überarbeitete Auflage, 2019 (Neuste Auflage: WP Handbuch, 17. vollständige überarbeitete Auflage, 2020)
- IDW Prüfungsstandards (IDW PS)

- IDW Stellungnahmen zur Rechnungslegung (IDW RS)
- IDW Standards (IDW S)
- IDW Prüfungshinweise (IDW PH)
- IDW Rechnungslegungshinweise (IDW RH)

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:41

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2285 Unternehmensbewertung
(Company Valuation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Stephan Kaiser (stephan.kaiser[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.22851 / Unternehmensbewertung	Vorlesung / Übung	20 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	85 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.22852 / Übung Unternehmensbewertung	Übung	20 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	85 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.22853 / Repetitorium Unternehmensbewertung	Übung	20 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	85 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In diesem Kurs werden die Grundlagen der Unternehmensbewertung vermittelt. Behandelt werden die Discounted Cash Flow Methoden (Flow to Equity, Free Cash Flow, Total Cash Flow und Adjusted Present Value) sowie marktbasierende Verfahren (sog. Multiplikator-Verfahren). Diese Konzepte werden mittels Übungen und Fallstudien sowohl bei der Bewertung von etablierten Unternehmen als auch bei der Bewertung von Start-Up-Unternehmen veranschaulicht und vertieft. In diesem Kontext werden auch die Themenfelder Mergers & Acquisitions sowie Private Equity diskutiert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der Unternehmensbewertung und können diese anwenden.
- erlernen verschiedene Verfahren zur Unternehmensbewertung und können diese beschreiben und beurteilen.
- kennen Methoden, um Prognosen von integrierten Plan-Bilanzen und Plan-Gewinn- und Verlustrechnungen zu erstellen
- kennen Methoden zur Kapitalkostenermittlung und für Sensitivitätsanalysen, um Unternehmenswerte zu berechnen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können die erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Rechnungslegung und Bewertungstheorie übertragen.

- entwickeln ein Verständnis für die Nützlichkeit und Grenzen von extern verfügbaren Jahresabschlussinformationen zur Prognose von Zukunftserfolgswerten zur Bewertung von Unternehmen oder Unternehmensteilen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können das Erlernete anwenden, um eigenständige Lösungen neuer Bewertungsfragen zu entwickeln bzw. zu beantworten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literaturangaben:

- Ballwieser, Wolfgang / Hachmeister, Dirk (2016): Unternehmensbewertung, 5. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2016.
- Copeland, Thomas E. / Weston, Fred J. / Shastri, Kuldeep (2008): Finanzierungstheorie und Unternehmenspolitik, 4. Auflage, München: Pearson, 2008.
- Damodaran, Aswath (2012): Investment Valuation, 3. Auflage, Hoboken: Wiley, 2012.
- Drukarczyk, Jochen / Lobe, Sebastian (2015): Finanzierung: Eine Einführung unter deutschen Rahmenbedingungen, 11. Auflage, München: UVK/Lucius, 2015.
- Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas (2016): Unternehmensbewertung, 7. Auflage, München: Vahlen, 2016.
- Erasmus, Pierre / Ernst, Dietmar (2014): International Business Valuation, München: UVK/Lucius, 2014.
- Koller, Tim / Goedhart, Marc / Wessels, David (2020): Valuation: Measuring and

Managing the Value of Companies, 7. Auflage, Hoboken: Wiley, 2020.

– Peemöller, Volker (Hrsg.) (2019): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung, 7. Auflage, Herne: NWB-Verlag, 2019.

– Kruschwitz, Lutz / Husmann, Sven (2012): Finanzierung und Investition, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2012.

– Laux, Helmut / Gillenkirch, Robert M. / Schenk-Mathes, Heike (2018): Entscheidungstheorie, 9. Auflage, Berlin: Springer Gabler, 2018.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

im Sommersemester 2021: Onlineveranstaltung

Zuletzt geändert am 06.09.2023 12:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2286 Seminar im Rechnungswesen
(Current Topics of Accounting and Auditing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.22861 / Seminar im Rechnungswesen	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse der BWL, äquivalent zu:

W2227 FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB

W2228 FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB

W2241 Kapitalmarkttheorie

W2285 Unternehmensbewertung

Inhalte (*short description*):

Aufbauend auf den Grundlagen des externen Rechnungswesens vertieft dieses Seminar ausgewählte fortgeschrittene Aspekte der Rechnungslegung anhand aktueller wissenschaftlicher Literatur. Dazu führen die Studierenden unter Anleitung eine eigenständige Literaturrecherche durch und diskutieren im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit auf Basis der gefundenen Literatur eine wissenschaftliche Fragestellung. Hierbei können Fallbeispiele Gegenstand der Betrachtung sein. Zudem können auch Rechnungslegungsaspekte im Rahmen von Unternehmensbewertungen behandelt werden.

Das Seminar dient damit gleichermaßen der Vertiefung und Erweiterung von Fachwissen im Bereich Rechnungswesen sowie der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erweitern Ihre Kenntnisse im Bereich der Rechnungslegung.
- verwenden Datenbanken, um relevante Informationen zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen zu extrahieren.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Bewertungstheorie übertragen.

- kennen Strategien der Literaturrecherche für wissenschaftliche Aufsätze
- verstehen die unterschiedliche Güte von Literaturquellen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, eine Fragestellung unter Wahrung kritischer Distanz zur gefundenen Literatur zu diskutieren
- können das Ergebnis ihrer Analyse schriftlich und mündlich strukturiert aufbereiten und vertreten
- bearbeiten eine wissenschaftliche Fragestellung selbständig in Form einer Seminararbeit und einer Seminarpräsentation
- beteiligen sich an der Diskussion zu allen Seminarvorträgen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können zu einer Fragestellung relevante Literatur identifizieren und klassifizieren
- können mit Hilfe des Gelernten beliebige weiterführende wissenschaftliche Fragestellungen systematisch analysieren und diskutieren
- sind in der Lage wissenschaftliche Literatur kritisch zu bewerten und angemessen für die eigene Argumentation zu verwenden

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	10 - 12 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die jeweils aktuellen Auflagen der folgenden Lehrbücher:

- Baetge/Thiele/Kirsch: Bilanzen, IDW
- Coenenberg/Haller/Schultze: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: Betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundlagen - HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS, Schäffer-Poeschel
- Drukarczyk/Schler: Unternehmensbewertung, Vahlen

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten und kann –je nach Schwerpunktsetzung- auch Präsentationen von Studierenden (i.d.R. in Gruppen) beinhalten. Die jeweiligen Termine werden in der Auftaktveranstaltung des Moduls bekanntgegeben.

Zuletzt geändert am 15.09.2023 15:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2296 Empirische Forschung im Accounting
(Empirical Research in Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sebastian Hinder (sebastian.hinder[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.22961 / Empirische Forschung im Accounting	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1471 Grundzüge der Statistik I

M.184.1472 Grundzüge der Statistik II

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul sollen die Studierenden die Inhalte von Forschungspapieren aus den Bereichen des „Financial Accounting“ und „Tax Accounting“ verstehen und analysieren lernen.

Hierzu werden im Vorlesungsteil Kenntnisse der induktiven Statistik wiederholt und die Anwendung und ökonomische Interpretation im Kontext der Accounting-Forschung erarbeitet. Beispielhaft wird hierbei das unten aufgeführte Forschungspapier von Franics et al. (2002) zu Erläuterungszwecken herangezogen.

Um das Wissen aus der Vorlesung zu vertiefen und anzuwenden, sollen die Studierenden in zwei Executive Summaries die Ergebnisse der ihnen vorher zugeteilten Studien intensiv aufarbeiten.

Im Übungsteil wird den Studierenden der Umgang mit der Analyse-Software „Stata“ und Accounting- und Finanzmarktdaten näher gebracht. Dieser Teil soll die Studierenden befähigen, eine eigenständige Bearbeitung einer empirischen Fragestellung bis zum Ende der Vorlesungszeit in Gruppenarbeit umzusetzen.

Im Seminarteil stellen die Studierenden in Gruppenarbeit ein weiteres Forschungspapier vor, wobei die Studierenden hier stärker die Methode des Papiers und die Ergebnisse beschreiben und interpretieren sollen. Der Präsentation schließt sich eine Diskussion über die angewandten empirischen Methoden, deren ökonomische Implikationen und Grenzen an.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...lernen den Aufbau empirischer Forschungsprojekte in den Bereichen "Financial Accounting" und "Tax Accounting" kennen.

...erweitern ihre statistischen Grundkenntnisse.

...erlangen Grundkenntnisse über die Anwendung ökonometrischer Methoden in den Bereichen "Financial Accounting" und "Tax Accounting".

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...können in den Forschungspapieren verwendete empirische Methoden aufarbeiten und ihre Schwächen identifizieren.

...können den Inhalt und die Ergebnisse eines empirischen Forschungspapiers strukturiert zusammenfassen und interpretieren.

...können Teile eines Forschungspapiers mithilfe der Statistik-Software Stata replizieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...arbeiten während ihrer Präsentations- und Replikationsvorbereitung im Team zusammen und müssen selbstständig Gruppentreffen gestalten.

...müssen die Aufteilung der Inhalte in der Präsentation und der Analyseschritte der Replikation eigenständig organisieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...erschließen sich eigenständig thematische und methodische Zusammenhänge in den Forschungspapieren.

...verstehen die Einschränkungen der Forschungspapiere und wägen sie gegen andere, ihnen bekannte Forschungspapiere ab.

...erkennen die Fallstricke bei der Replikation eines Forschungspapiers und können hierfür eigenständig Lösungen entwickeln.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	2*3 Seiten	30.00 %
b)	Präsentation	ca. 15 Minuten pro Person	40.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Eigenständige Bearbeitung einer empirischen Fragestellung in Gruppenarbeit	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Vorlesung:

Dyreng, S., Hanlon, M., and E. Maydew, "Where do firms manage earnings?", *Review of Accounting Studies* (2012): 17, 649-687.

Francis, J., Schipper, K., and L. Vincent, "Earnings announcements and competing information", *Journal of Accounting and Economics* (2002): 33, 313-342.

Gordon, T., and J. Porter, "Reading and understanding academic research in accounting: a guide for students", *Global Perspectives on Accounting Education* (2009): 6, 25-45.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Vorlesungen, Übungen und Seminar in deutscher Sprache (Folien in englischer Sprache), Literatur in englischer Sprache

Zuletzt geändert am 04.06.2023 09:38

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2309 Exzellenzseminar Wirtschaftsinformatik
(excellence seminar business information systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sprecher Department 3 () Eileen Brandt (eileen.brandt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.23091 / Exzellenzseminar Wirtschaftsinformatik	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Beachten Sie bitte die Bewerbungskriterien unter:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/beratung-und-begleitung/exzellenzprogramm/>
Inhalte (*short description*):

Im Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften setzen die Studierenden sich mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik auseinander und bearbeiten diese. Die Erstellung einer ersten Seminararbeit wird durch verschiedene Workshops, individuelle Beratung sowie der „Community of Excellence“ begleitet. Dabei besteht im Rahmen des Exzellenzprogramms die Möglichkeit, sich mit Kommilitonen, Professoren oder Vertretern aus der Wirtschaft vernetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- entwickeln breites/integriertes Wissen und wissenschaftliche Grundlagen durch die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen.
- schaffen durch die Reproduktion von interdisziplinärem Fachwissen eine umfassende Basis für ihre spätere berufliche Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bauen Methodenwissen zur Bearbeitung komplexer Probleme auf und entwickeln eigene Ideen in einem wissenschaftlichen Fachgebiet.
- weisen spezialisierte fachliche oder konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung strategischer Probleme nach.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- konzipieren in Abstimmung mit den Departments eigene Forschungsprojekte und setzen sich selbstständig Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse.
- definieren, reflektieren und bewerten sich im Rahmen von interdisziplinären Kleingruppen eigenständig und nachhaltig.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- identifizieren und untersuchen im Rahmen der Begleitworkshops Frage- und Problemstellungen in interdisziplinären Kleingruppen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse gegenüber Fachleuten argumentativ.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12-20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Es findet ein Seminar für alle Departments statt. Die Unterteilung im Modulkatalog hat lediglich organisatorische Hintergründe.

Zuletzt geändert am 01.02.2024 15:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2318 Studienarbeit Betriebliche Informationssysteme
(Englischsprachige Bezeichnung Seminar on Business Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.23181 / Studienarbeit Betriebliche Informationssysteme	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In ausgewählten Themenbereichen des Lehrstuhls (Geschäftsprozessmanagement /Process Mining, Betriebliche Informationssysteme / ERP-Systeme), werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um Studierende auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliche Lernziele sind das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit, die Präsentation der Arbeit, sowie die eigenständige Durchführung eines kleineren Software-Projekts.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können Modelle und Methoden der Wirtschaftsinformatik, insbesondere der betrieblichen Informationssysteme, nennen und beschreiben
- haben vertieftes Wissen in der bearbeiteten Themenstellung.
- erlernen die Planung und Durchführung eines Software-Projekts.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- beherrschen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- können eine wissenschaftliche Arbeit verfassen.
- können Software-Entwicklungsprojekte umsetzen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, eigene Ergebnisse zu präsentieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- haben wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- können eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit verfassen.
- können eigenständig kleinere Software-Entwicklungsprojekte umsetzen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12 Seiten	40.00 %
b)	Präsentation	15 Minuten	30.00 %
c)	Projektarbeit	Softwareprojekt (i.d.R. Teilnahme an Zertifizierungsprogramm)	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterial und Literatur werden pro Thema individuell mit dem Betreuer abgesprochen

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Hausarbeit und Präsentation können in Absprache mit dem Betreuer auf Deutsch oder Englisch verfasst bzw. gehalten werden.

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 15 Studierende. Die Anmeldung erfolgt zusätzlich über PAUL. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage des Studienbüros der Fakultät Wiwi.

Zuletzt geändert am 02.02.2024 10:32

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2319 Methoden des Geschäftsprozessmanagements
(Business Process Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Christian Bartelheimer (christian.bartelheimer[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.23191 / Methoden des Geschäftsprozessmanagements	Vorlesung	30 Std (h)	30 Std (h)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.23192 / Methoden des Geschäftsprozessmanagements - Übung	Übung	30 Std (h)	60 Std (h)	P	150 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Empfohlen, aber nicht vorausgesetzt, wird ein vorheriger Besuch der Module M.184.1312 Grundlagen betrieblicher Informationssysteme oder M.184.1302 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

Inhalte (*short description*):

Nur durch die Einführung effektiver und effizienter Geschäftsprozesse können Unternehmen ihre strategischen und operativen Organisationsziele erreichen. Ein Geschäftsprozess bezeichnet die inhaltlich abgeschlossene, zeitlich-sachlogische Abfolge der Funktionen, die zur Bearbeitung eines betriebswirtschaftlich relevanten Objekts notwendig sind. Beispiele für Geschäftsprozesse sind Kundenauftragsprozesse im Handel, Fertigungsprozesse in der Industrie, aber auch die Einschreibung in einen Universitätsstudiengang.

Das Geschäftsprozessmanagement fasst das Management der Geschäftsprozesse als einen strategischen Erfolgsfaktor im Unternehmen auf und betrachtet Geschäftsprozesse über alle Lebenszyklusphasen hinweg integriert – von der (a) strategischen Planung, über die (b) Aufnahme und Modellierung, (c) Analyse und Verbesserung, (d) Implementierung, (e) Durchführung, (f) datengetriebene Auswertung bis hin zur (g) kontinuierlichen Verbesserung.

Durch die inhärente Verzahnung von organisatorischen und informationstechnischen Aspekten sind Methoden des Geschäftsprozessmanagements eine Paradedisziplin der Wirtschaftsinformatik. Studierende lernen in diesem Methodenmodul daher essentielles Faktenwissen und Methodenwissen, um alle Phasen des Geschäftsprozesslebenszyklus erfolgreich auszugestalten. In der Vorlesung betrachten wir vor allem die Integration betrieblicher und informationstechnischer Sichten auf Geschäftsprozesse, ganz im Sinne der Wirtschaftsinformatik als einer Schnittstellendisziplin.

In Kleingruppen bearbeiten Studierende eine vorlesungsbegleitende Fallstudie, die sie durch die einzelnen Phasen des Lebenszyklus führt und setzen aktuelle Software zur Lösung konkreter Problemstellungen im Prozessmanagement ein, z.B. Modellierung, Implementierung, Process Mining. Hierdurch erwerben die Studierenden Faktenwissen und Methodenwissen, das sie dazu befähigt, Geschäftsprozesse in Unternehmen erfolgreich planen, verbessern, implementieren, analysieren und kontinuierlich verbessern zu können.

Ergänzt wird diese Schwerpunktsetzung durch weiterführende Themen wie z.B. Blockchain-basierte Geschäftsprozesse, die Gestaltung und Grenzen der Gestaltbarkeit von Geschäftsprozessen sowie Geschäftsprozesse im Internet of Things. Wechselnde Gastvorlesungen runden das Themenspektrum ab und verstärken die hohe Anwendungsorientierung dieses Moduls.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen Eigenschaften von Geschäftsprozessen im Geschäftsprozesslebenszyklus
- verstehen erweiterte Modellierungstechniken und ihre modelltheoretischen Grundlagen.
- Erlangen inhaltlich-funktionales Wissen über die Durchführung von Prozessen in diversen Wirtschaftssektoren.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- setzen das erworben Faktenwissen und Methodenwissen zur Planung, Modellierung, Implementierung, Analyse und Verbesserung realweltlicher Geschäftsprozesse ein.
- setzen Methoden mithilfe von Software-Tools für das Geschäftsprozessmanagement (z.B. Modellierung, Analyse, Process Mining) um.
- qualifizieren sich für eine spätere Tätigkeit als Prozessmanagerin/Prozessmanager

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- lösen Fragestellungen im Umfeld des Geschäftsprozessmanagements in Kleingruppen.
- verfügen über Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeits- und Projektgruppen.
- begreifen heterogene Teams als Chance und nehmen eine aktive Rolle in der Gruppenarbeit ein
- präsentieren eigene Ergebnisse in der Gruppe und entwickeln diese im Team zielgerichtet weiter.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können neue, komplexe Sachverhalte strukturieren, analysieren und lösen.
- orientieren sich selbstständig in der vorhandenen Literatur und können ihr Wissen auf erkannte betriebliche Probleme transferieren und anwenden.
- argumentieren begründet, vertreten eine selbstständig entwickelte Lösung und bewerten diese reflexiv.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min	80.00 %
b)	Gruppenarbeit		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Wil van der Aalst: Process Mining: Discovery, Conformance and Enhancement of Business Processes. Springer.

Becker, J.; Kugeler, M.; Rosemann, M. (Hrsg.): Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg, New York 2012

Marlon Dumas, Marcello La Rosa, Jan Mendling, Hajo Reijers (2013): Fundamentals of Business Process Management. Springer.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 20.04.2023 13:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2326 Studienarbeit Social Media
(Seminar on Social Media)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de) Laura Tölle (laura.toelle@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.23261 / Studienarbeit Social Media	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Digitale soziale Medien werden in zunehmendem Maße von Internetnutzern verwendet, um sich zu vernetzen, über Produkte und Services zu informieren, Kaufvorgänge zu begleiten oder mit Unternehmen in Kontakt zu treten. Organisationen haben das Potential entdeckt und investieren zunehmend in den Beziehungsaufbau und die Geschäftsabwicklung über digitale Medien. Weiterhin versuchen Unternehmen, Web 2.0 Prinzipien wie Vernetzung und nutzergenerierte Inhalte auf die internen Organisationsabläufe zu übertragen. Die Ansätze, Potentiale, Mechanismen und Implikationen dieser digitalen Masseninteraktions-beziehungen sind noch nicht umfassend erforscht und erklärt. Vor diesem Hintergrund wird innerhalb dieses Moduls eine Forschungsperspektive auf den Kontext Social Media und Social Computing entwickelt. Anhand aktueller Studien werden relevante Forschungsthemen und –methoden vermittelt, um eine erste eigenständige Bearbeitung eines Forschungsthemas in enger Interaktion mit kompetenten Forschern und auf Basis von erfassten Social Media Daten zu ermöglichen. Eigene Themen können nach Absprache eingebracht werden und berühren in der Regel Themen aus den Lehrekontexten Social Media Nutzung, Social Media Management und Social Computing / Kooperative Technologien, wie z.B. Vernetzungsmotivationen, Vernetzungsprozesse und –strukturen, Implikationen, Managementinterventionen, Innovationsprozesse, Meinungsbildungsprozesse, User Engagement mit qualitativen oder quantitative Daten als Forschungsbasis. Designprojekte (z.B. Suchansätze, Visualisierungen, User Interfaces) sind im betrachteten Kontext ebenfalls möglich, wenn sie von einem Forschungsziel motiviert sind (neue Ansätze; Design Science). In gemeinsamen Meetings werden die Teilnehmer des Moduls parallel in den Stand der Forschung eingeführt, im akademischen Arbeiten befähigt und in die Lage versetzt, im Forschungsfeld Social Media / Social Computing einen relevanten Forschungsbeitrag zu identifizieren. Die Teilnehmer erstellen in einem eigenen Projekt unter Betreuung ihre Seminararbeiten, die später auch eine gute Ausgangsbasis und Synergieeffekte für die Bachelorarbeiten bieten können.

This seminar takes a research perspective on the Social Media and Social Computing field. Based on current studies, the participants learn relevant topics and research methods for the study field (qualitative and quantitative). Student teams develop their own research objectives, which they then address by identifying, collecting, analysing and interpreting data. Typical subjects include but are not limited to: Social Media Use Patterns, Social Media Management

Approaches, Social Computing Technologies, Social Collaboration Forms, Online Networking Processes and Patterns, Innovation via Social Media Channels, Opinion Formation, etc. Design projects are possible, if they can be linked to a research objective (e.g., improving methods or approaches, using design science methods). The participants document their project in a seminar paper, which is defended in a presentation.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... lernen den Arbeitskontext von Social Media Management und Social Business kennen,
 ... lernen aktuelle Softwaretechnologien zur Entscheidungsunterstützung von Social Media Managern,
 ... kennen quantitative und qualitative Verfahren zur Datenanalyse und Interpretation im Social Business Kontext.

Students learn about

... the work context of social media managers,
 ... current technologies for decision support in the social media context,
 ... qualitative and quantitative data analysis in the social media context.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

... identifizieren relevante und nutzbare Massendaten im Social Media Kontext mit Softwareunterstützung,
 ... konzipieren eine eigene Analyse von Social Data,
 ... erfassen und generieren ein Datenset als Ausgangspunkt wissenschaftlicher Analysen,
 ... wenden Werkzeuge zur Datenanalyse und Interpretation an,
 ... entwickeln einen systematischen Ansatz zur Motivation, Durchführung und Kommunikation der Analyseergebnisse auf Basis der Struktur eines Forschungsprojekts (z.B. als Vorarbeit einer Masterarbeit).

Students...

... identify relevant and accessible mass data in the social media context, using software support,
 ... develop their own dataset as a basis for scientific analysis,
 ... develop their own structured project report to motivate, ground, and report an academic research project.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Die Studierenden ...

... können managementorientiert Fragestellungen im Social Business Kontext identifizieren und mit systematischen Standardmethoden der Daten- bzw. Inhaltsanalyse beantworten sowie praktische Implikationen ableiten.

Students...

...are enabled to identify management-oriented problems in a social business context and address them in a systematic approach based on standard methods of scientific data and content analysis to derive practical implications.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... entwickeln eine kritische Perspektive bezüglich der Aussagekraft verschiedener softwarebasierter Analyseverfahren und Werkzeuge,
 ... wählen passenden Methode und Technologien zur Analyse gegebener Fragestellungen aus,
 ... bewerten die Qualität und die Implikationen der Ergebnisse für die Praxis oder die Forschung.

Students...

... develop a critical and informed perspective on the benefits of different software-based analytical methods and tools,
 ... can choose in an informed manner appropriate tools and methods to best address a given business problem,
 ... can evaluate the quality and the implications of the research results for practitioners and academics.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	Abgabe [SoSe am 31.08.; WS am 01.03.]	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Auswahl an betrachteten Artikeln, vgl. auch die anderen Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls

Selection of relevant articles:

Saunders, M. N. (2011). Research methods for business students, 5/e. Pearson Education.

Feller, J., Finnegan, P., Fitzgerald, B., & Hayes, J. (2008). From peer production to productization: A study of socially enabled business exchanges in open source service networks. Information Systems Research, 19(4), 475-493.

Järvinen, P. (2001). On research methods. Opinajan kirja.(Kopie verfügbar).

Garton, L., Haythornthwaite, C., & Wellman, B. (1997). Studying online social networks. Journal of Computer-Mediated Communication, 3(1), 0-0.

Kozinets, R. V. (2002). The Field Behind the Screen: Using Netnography for Marketing Research in Online Communities. Journal of Marketing Research, 39 (February), 61-72.

BERG, Qualitative Research Methods for the Social Sciences, Allyn and Bacon, 2001, Chapter 4, pp.70-82; 93-100

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

12 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

W2326-01 Seminar: 150 Stunden Studienaufwand; bestehend aus mind. 30 Präsenzstunden, 10 Stunden

vorbereitendes Studium der Kursliteratur, 30 Stunden Recherche und Ausarbeitung von Literatur, 30 Stunden eigene

Projektvorbereitungen (Empirie), 40 Stunden Bearbeitung des Projektreports, 10h Vorbereitung einer Präsentation.
W2326-01 Seminar in total 150 work hours, consisting of min. 30 contact hours with researchers, 10h preparing reading material, 30h literature research and elaboration, 30h own project preparation (empiricism), 40h working on the project report, 10h preparation of a presentation.Dieses Modul ist teilnehmerbegrenzt auf 12 Studierende. Die Teilnehmersauswahl erfolgt nach Ende der ersten Anmeldephase. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Sollte die Teilnehmerzahl bereits in der ersten Anmeldephase erreicht sein, ist eine Anmeldung in der 2. Phase nicht mehr möglich. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf der Webseite <http://go.upb.de/soco>.

Zuletzt geändert am 17.08.2023 12:06

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2354 Ökonomie von Digitalen Märkten

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.23541 / Ökonomie von digitalen Märkten	Vorlesung	50 Std (<i>h</i>)	100 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.23542 / Ökonomie von digitalen Märkten	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Digitale Märkte wie bspw. eBay, Amazon, Instagram oder Facebook und digitale Güter wie Software, Online Spiele oder Filme unterliegen speziellen ökonomischen Eigenschaften. Für die Entwicklung und den Erfolg von digitalen Märkten ist es beispielsweise häufig von besonderer Bedeutung, welchen Nutzen Kunden aus der Gegenwart anderer Kunden oder der Anzahl der Anbieter von Leistungen ziehen. Darüber hinaus haben die ökonomischen Eigenschaften von digitalen Gütern, wie bspw. die Verschleißfreiheit und die einfache Reproduzier- und Veränderbarkeit, einen starken Einfluss auf die Produkt- und Preissetzungsstrategien für diese Güter. Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte (mikro-) ökonomische Modelle thematisiert, mit denen das Kunden- und Wettbewerberverhalten analysiert und erklärt werden kann. Diese analytischen Modelle bilden die Grundlage für erfolgreiches Wirtschaften auf digitalen Märkten.

Die Themen dieser Veranstaltung umfassen u.a.: digitale Märkte, digitale vs. physische Produkte, Informationsasymmetrie (Suchkosten und Qualitätsunsicherheit), Preisdiskriminierung und Versionierung, Bundling, direkte und indirekte Netzwerkeffekte sowie Auktionen und Online-Werbung.

Einen Überblick über Themen-verwandte Module unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer Lehrprofil-Übersicht (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/wininfo2/lehre/lehrprofil/>). Darüber hinaus bieten wir Ihnen, mit der dort abrufbaren Matrix, Orientierung im Hinblick auf die in einzelnen Modulen erwerbenden fachlichen und personalen Kompetenzen. Beachten Sie bitte auch die Hinweise zur Ausprägung von Berufsprofilen und dazu passenden Modulen unter <https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/studium>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

kennen digitale Güter (bspw. MP3s) und können ihre ökonomischen Implikationen (Reproduzierbarkeit, Verschleißfreiheit, Manipulierbarkeit) beschreiben.

- kennen digitale Märkte und können typische Preis- und Produktstrategien (bspw. Preisdiskriminierung und Versionierung) auf diesen Märkten analysieren.
- können Besonderheiten des individuellen ökonomischen Verhaltens auf elektronischen Märkten (bspw. das Signalling durch Online-Bewertungen) erklären und können die daraus resultierenden Konsequenzen für Preise und Produkte untersuchen.
- können Netzwerkeffekte in realen Märkten identifizieren und ihre Auswirkung auf das ökonomische Handeln von Marktteilnehmern abschätzen.
- kennen Maßnahmen der Online-Werbung und können diese klassifizieren.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- entwickeln und üben neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die mikroökonomische Modellierungsmethodik und können diese anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das Erlernte der Vorlesung und Übung.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können das erworbene Wissen selbstständig auf andere digitale Märkte übertragen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

- Teile der Veranstaltung K.184.2354 finden digital statt.
- Teilnehmerbeschränkt: nein
- Anmeldung über PAUL

Zuletzt geändert am 17.01.2024 16:49

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2357 Innovative Ideas Seminar (Undergraduate)
(Innovative Ideas Seminar (Undergraduate))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.23571 / Innovative Ideas Seminar (Undergraduate)	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	270 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende, die alleine oder in einer (selbst organisierten) Kleingruppe (bis zu 5 Personen) eine IT- oder Internet-basierte Geschäfts- oder Projektidee entwickeln und umsetzen möchten. Ziel des Seminars ist es, Studierenden die Möglichkeit der Umsetzung einer eigenen, innovativen Projektidee zu geben. Zu Semesterbeginn findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der die jeweiligen Ideen präsentiert und ausführlich im Plenum diskutiert werden. Anschließend beginnt die Umsetzungsphase, in der die Studierenden von Herrn Prof. Dr. Kundisch und Mitarbeitenden des Lehrstuhls betreut und bei der Realisierung der Vorhaben unterstützt werden. Die Studierenden profitieren hierbei von Netzwerkeffekten durch den regen Austausch – auch im Rahmen einer freiwilligen Zwischenpräsentation – mit motivierten Kommilitonen*innen sowie von der Erfahrung der Betreuenden. Zum Abschluss des Seminars werden die Umsetzungsergebnisse in einem Workshop präsentiert und benotet.

Wichtige Information zur Anmeldung!

Für eine Zulassung zum Seminar muss ein ca. 2 seitiges Exposé über die Projektidee angefertigt werden. Die Frist für das Exposé ist das Ende der ersten Anmeldephase. Inhaltlich sollen die Studierenden im Exposé neben einer kurzen Vorstellung der eigenen Person (bzw. der Kleingruppe) den aktuellen Stand der Idee beschreiben. Darüber hinaus sind die Ziele für das Seminar zu spezifizieren und die (möglichst) konkreten Schritte, die im Rahmen des Moduls gegangen werden sollen, zu beschreiben. Hierbei muss deutlich werden, warum die Idee innovativ ist und sich von bereits verfügbaren Produkten/Dienstleistungen und/oder deren Geschäftsmodelle am Markt unterscheidet. Erst auf Grundlage des final mit dem Lehrstuhl abgestimmten Exposés wird über die Zulassung zum Modul zeitnah entschieden. Mit der Abgabe des Exposés bestätigen die Studierenden, dass die 44 ECTS Regel durch die Belegung des Moduls nicht verletzt wird. Das Exposé ist an Herrn Prof. Dr. Kundisch (dennis.kundisch@wiwi.uni-paderborn.de) zu senden. Neben der Bewerbung am Lehrstuhl ist für eine mögliche Teilnahme am Modul zusätzlich die Anmeldung in PAUL zwingend notwendig.

Aufgrund der hohen Individualität und der intensiven Betreuung ist dieses Seminar auf max. 15 Teilnehmende begrenzt. Bei Fragen können Sie sich gerne mit dem/der betreuenden Mitarbeitenden des Lehrstuhls in Verbindung setzen. Wir

freuen uns über Ihr Interesse!

Beispiele erfolgreicher Projektideen, die aus dem Seminar heraus entstanden sind:

- PINGO (<http://uni-paderborn.de/pingo>)
- iUPB App (<https://campusapps.wordpress.com/2013/03/07/iupb-universitat-paderborn/>)
- Bau Buddy - Ihr digitaler Helfer im Handwerk (<https://baubuddy.de/>)
- LunchMates – Vernetze dich mit deinen Kollegen (<https://www.lunchmates.org/>)

Wichtig:

Einen Überblick über Themen-verwandte Module unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer Lehrprofil-Übersicht (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winfo2/lehre/lehrprofil/>). Darüber hinaus bieten wir Ihnen, mit der dort abrufbaren Matrix, Orientierung im Hinblick auf die in einzelnen Modulen erwerbenden fachlichen und personalen Kompetenzen. Beachten Sie bitte auch die Hinweise zur Ausprägung von Berufsprofilen und dazu passenden Modulen unter <https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/studium>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den "Value Proposition Design" Ansatz (Ansatz zur kundenzentrierten, hypothesenbasierten Entwicklung von Produkten/Dienstleistungen/Geschäftsmodellen).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die Vorgehensweise einer hypothesenbasierten Entwicklung von Produkten/Dienstleistungen/Geschäftsmodellen („Value Proposition Design“) und wenden diese für ihr jeweiliges Projekt an.
- gestalten Präsentationen in denen der Status Quo ihres Projektfortschritts sowie die endgültigen Ergebnisse ihres Projekte adressatengerecht präsentiert werden.
- formulieren, gewichten und überprüfen zentrale Hypothesen für ihre jeweilige Projektidee und passen diese Hypothesen bei Bedarf an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- setzen die Projektideen in Einzel- oder Teamarbeit um und entwickeln Methoden zur Lösung der entstehenden Herausforderungen im Verlauf der Projektumsetzung.
- nehmen in Rahmen der Diskussion im Plenum Stellung zur ihrem eigenen Projekt und diskutieren darüber hinaus die Projektfortschritte anderer Veranstaltungsteilnehmer.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln eigenständig in Einzel- oder Teamarbeit innovative IT-basierte Projektideen.
- setzen die entwickelten Ideen in Einzel-oder Teamarbeit selbständig um.
- erarbeiten selbständig einen Plan zur Umsetzung eines innovativen Projekts.
- definieren eigenständig einzelne Meilensteine bei der Umsetzung der Projektidee.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	45 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars während der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

- Neben einer Anmeldung in Paul ist zusätzlich eine Anmeldung über den Lehrstuhl (mit Exposé) verpflichtend.
- Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 06.12.2023 10:55

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2358 Studienarbeit Digitale Märkte

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.23581 / Studienarbeit Digitale Märkte	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	12 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

„Für die Bachelorarbeit werde ich aus der Bibliothek Unmengen an Büchern ausleihen müssen.“

Sie möchten wissen, warum dieser Ansatz oftmals wenig zielführend bei der Erstellung einer Bachelorarbeit ist? In der Studienarbeit Digitale Märkte lernen Sie, wie Sie zu einer qualitativ hochwertigen Literaturlbasis gelangen und diese effektiv einsetzen, um eine wissenschaftlich fundierte Ausarbeitung zu verfassen.

Ziel des Seminars ist es eine Fragestellung zu unseren aktuellen Forschungsschwerpunkten (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winfo2/forschung/forschungsprofil/>), in einer ersten wissenschaftlichen Arbeit zu beantworten.

Hierzu vermitteln wir ein Vorgehensmodell, welches es Ihnen ermöglicht, komplexe Sachverhalte eigenständig zu beantworten und systematisch darzustellen. Darüber hinaus dient das Modul dazu, Fähigkeiten zu vermitteln, welche Sie unmittelbar auf Ihre Bachelorarbeit vorbereiten. Neben dem Erwerb dieser wichtigen methodischen Kompetenzen lernen Sie zusätzlich unsere Forschungsschwerpunkte näher kennen, um abwägen zu können, inwiefern eine Bachelorarbeit an unserem Lehrstuhl sinnvoll erscheint.

Einen Überblick über Themen-verwandte Module unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer Lehrprofil-Übersicht (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winfo2/lehre/lehrprofil/>). Darüber hinaus bieten wir Ihnen, mit der dort abrufbaren Matrix, Orientierung im Hinblick auf die in einzelnen Modulen erwerbenden fachlichen und personalen Kompetenzen. Beachten Sie bitte auch die Hinweise zur Ausprägung von Berufsprofilen und dazu passenden Modulen unter <https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/studium>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können den Aufbau von wissenschaftlichen Beiträgen erkennen und zwischen wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Beiträgen differenzieren.

können eigenständig systematische Literaturrecherchen durchführen und das erlernte Vorgehensmodell zur Literaturrecherche beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können wissenschaftliche Beiträge eigenständig unter Verwendung unterschiedlicher Suchmaschinen (z.B. Google Scholar, Web Of Science, Microsoft Academic Search) identifizieren.
- können wissenschaftliche Beiträge hinsichtlich ihrer Qualität und Eignung zur Beantwortung von Fragestellungen analysieren.
- sind in der Lage verschiedene Beiträge zueinander in Beziehung zu setzen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können analysierte wissenschaftliche Beiträge im Plenum vorstellen und die eigenen Erkenntnisse vertreten.
- beantworten im Rahmen des Seminars eine praxisrelevante Fragestellung auf Basis von wissenschaftlichen Forschungserkenntnissen in enger Abstimmung mit anderen Studierenden.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können wissenschaftliche Beiträge reflektieren.
- können eigenständig eine schriftliche Ausarbeitung zur Beantwortung einer praxisrelevanten Fragestellung auf Grundlage von wissenschaftlichen Beiträgen verfassen, welche eigenständig identifiziert, analysiert und klassifiziert werden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15-25 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 12 Studierende.

Dies kann dazu führen, dass eine direkte Anmeldung in der 2. Anmeldephase nicht mehr möglich ist.

Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen.

Zuletzt geändert am 06.12.2023 10:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2381 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik
(Special Issues on Business Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen und internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Ex post approval of Student projects is not possible.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.
Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.

Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems

Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.

Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Interkulturelle Erfahrungen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

- Intercultural experience
- Teamwork in project groups

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet - Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland - Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet - Project work at personal responsibility, particularly abroad

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	300 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig, 300 h total, proportion of classes and self study depends on the topic), lecturer: miscellaneous	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache (teaching language) : Deutsch, English

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. (practical implementation, schedule):

Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2383 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik
(Special Issues of Business Computing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.
Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.
Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems
Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.
Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie

Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Interkulturelle Erfahrungen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

- Intercultural experience
- Teamwork in project groups

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet - Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland - Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet - Project work at personal responsibility, particularly abroad

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig, 150 h total, proportion of classes and self study depends on the topic	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

themenabhängig,
depends on the topic

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch, English

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

Ablaufinformation/Terminplan:

Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2385 Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement
(Special Issues on Production and Information Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.23851 / Spezialgebiete Produktions- und Informations-Management	Container	0	300 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): ModulabschlussprüfungZur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 23.08.2023 13:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2386 Spezialgebiete Produktions- und Informationsmanagement
(Special Issues on Production and Information Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.23861 / Spezialgebiete Produktions- und Informations-Management	Container	0	150 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): ModulabschlussprüfungZur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 23.08.2023 13:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2390 Digitale Dienstleistungssysteme
(Digital Service Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.23901 / Digitale Dienstleistungssysteme	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.23902 / Digitale Dienstleistungssysteme - Übung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul ist eng in unsere Forschung zu digitalen Dienstleistungen / Smart Service eingebettet und umfasst eine Vorlesung sowie eine Übung. Charakteristisch ist ein problemorientierter Lernzugang, der weniger die Vermittlung von Grundlagenwissen anhand eines Lehrbuchs, sondern vielmehr eine integrierte, methodisch sichere und innovative Lösung realer Fragestellungen der digitalen Wertschöpfung in Unternehmen in den Mittelpunkt des Moduls stellt. Funktional-inhaltlich lernen Studierende Eigenschaften und Konzepte digitaler Dienstleistungssysteme in der „Service Economy“ kennen. Fokussierte Anwendungsgebiete umfassen u. a. digitale Dienstleistungen basierend auf Intelligenzen Produkten („Smart Service“), die Zusammenarbeit in digitalen Dienstleistungsnetzwerken („Service Networks“) sowie die kooperative Erstellung von Dienstleistungen in digitalen Gemeinschaften („Sharing Economy“ bzw. „Service Platforms“). Grundlegende Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Informationsmodellierung, Prozessmanagement, analytische Informationssysteme, mobile Informationssysteme) werden für das Anwendungsgebiet digitaler Dienstleistungen methodisch erweitert und gezielt zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung digitaler Dienstleistungen eingesetzt. Studierenden eignen sich im Rahmen des Moduls eine hohe Problemlösungskompetenz in Bezug auf Fragestellungen der digitalen Wertschöpfung an. Somit versetzen sie sich in die Lage, reale Problemstellungen in digitalen Wertschöpfungskontexten zu verstehen und zu lösen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen verschiedene Theorien, Methoden und Informationssysteme für die Entwicklung, Vermarktung und

Erbringung digitaler Dienstleistungen, z.B. Service Engineering, Service Management, Geschäftsprozessmanagement, Informationsmanagement, Mobile Services, Crowdsourcing, Social Media, Customer Experience, Cyber-Physische Systeme / Smart Service.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können vertiefte Methoden der Wirtschaftsinformatik und der Gestaltung von Dienstleistungssystemen zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung digitaler Dienstleistungen gezielt einsetzen sowie diese Methoden konzeptionell erweitern. Insb. verfügen sie über vertieftes Methodenwissen der Daten- und Prozessmodellierung im Dienstleistungsbereich.
- können Klassen von Informationssystemen im Umfeld digitaler Dienstleistungen beschreiben, bewerten und entwerfen. Durch eine integrierte Anwendung dieser Methoden in einem realen Anwendungskontext können sie neue digitale Geschäftsmodelle planen, bewerten, umsetzen und diese integriert mit der Gestaltung der dazu erforderlichen Anwendungssysteme "denken".

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sich in Gruppen organisieren und arbeiten mit Angehörigen anderer Studiengänge zusammen, um Problemstellungen interdisziplinär zu lösen.
- begreifen heterogene Teams als Chance und nehmen eine aktive Rolle in der Gruppenarbeit ein.
- können auch schwach strukturierte Problemstellungen strukturieren und verstehen, valide Lösungsmöglichkeiten in der Gruppe entwerfen sowie diese überzeugend präsentieren und vermitteln.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können neue, komplexe Sachverhalte strukturieren, analysieren und lösen.
- orientieren sich selbstständig in der vorhandenen Literatur und können ihr Wissen auf erkannte betriebliche Probleme transferieren und anwenden.
- entwerfen durch Kreativität, sichere Methodenanwendung und eine hohe fachliche Problemlösungsfähigkeit innovative Lösungsmöglichkeiten, bewerten diese und setzen sie überzeugend um.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Backhaus, K., Becker, J., Beverungen, D., Frohs, M., Knackstedt, R., Müller, O., Steiner, M., Weddeling, M. (2010): Vermarktung hybrider Leistungsbündel: Das ServPay-Konzept. Springer, Berlin.

Beverungen, D., Müller, O., Matzner, M., Mendling, J., vom Brocke, J. (2019). Conceptualizing Smart Service Systems. Electronic Markets, 29(1), pp. 7–18.

Deutsches Institut für Normung e.V. (2019). DIN SPEC 33453: Entwicklung digitaler Dienstleistungssysteme. Berlin: Beuth Verlag.

Liebstückel, K. (2013): Praxishandbuch Instandhaltung mit SAP: Das Standardwerk zu SAP PM/EAM. Rheinwerk Verlag, Bonn.

Lüttenberg, H.; Beverungen, D.; Poniatowski, M.; Kundisch, D.; Wunderlich, N.V. (2021): Drei Strategien zur Etablierung digitaler Plattformen in der Industrie. Wirtschaftsinformatik & Management 13(2), S. 120–131.

Weitere Literaturhinweise werden themenbezogen in der Vorlesung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 08.05.2023 12:11

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2393 ERCIS Business Process Management Winter School
(W2393: ERCIS BPM Winter School)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Christian Bartelheimer (christian.bartelheimer@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.23931 / Vorbereitendes Selbststudium zum Geschäftsprozessmanagement	Seminar		20 Std (<i>h</i>)	P	5 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.23932 / Exkursion und Forschungsseminar (Liechtenstein)	Seminar	40 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	5 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.23933 / Projektarbeit zu ausgewählten Themenbereichen des Geschäftsprozessmanagements	Seminar	10 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	5 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls M.184.2319 "Methoden des Geschäftsprozessmanagements"; falls dieses Modul nicht abgeschlossen wurde, sind alternativ entsprechende Kenntnisse durch ein Selbststudium der MOOC „Fundamentals of BPM“ anzueignen und in einer mündlichen Vorprüfung nachzuweisen.

Inhalte (*short description*):

Die Business Process Management (BPM) Winter School ist ein internationales Blockseminar, in dem auf bestehendem Wissen aufbauend vertiefende Themen des Geschäftsprozessmanagements vermittelt werden. Die BPM Winter School wird über den Zeitraum von einer Woche vor Ort in Vaduz (Liechtenstein) ausgerichtet und erfordert daher eine aktive Teilnahme vor Ort.

Nur durch die Einführung effektiver und effizienter Geschäftsprozesse können Unternehmen ihre strategischen und operativen Organisationsziele erreichen. Ein Geschäftsprozess bezeichnet die inhaltlich abgeschlossene, zeitlich-sachlogische Abfolge der Funktionen, die zur Bearbeitung eines betriebswirtschaftlich relevanten Objekts notwendig sind. Beispiele für Geschäftsprozesse sind Kundenauftragsprozesse im Handel, Fertigungsprozesse in der Industrie, aber auch die Einschreibung in einen Universitätsstudiengang.

Das Geschäftsprozessmanagement fasst das Management der Geschäftsprozesse als einen strategischen Erfolgsfaktor im Unternehmen auf und betrachtet Geschäftsprozesse über alle Lebenszyklusphasen hinweg integriert – von der (a) strategischen Planung, über die (b) Aufnahme und Modellierung, (c) Analyse und Verbesserung, (d) Implementierung,

(e) Durchführung, (f) datengetriebene Auswertung bis hin zur (g) kontinuierlichen Verbesserung.

Die BPM Winter School wird im Rahmen des European Research Center for Information Systems (ERCIS) ausgerichtet, einem internationalen Forschungsnetzwerk in der Wirtschaftsinformatik. Im Rahmen der BPM Winter School nehmen Studierende an vertiefenden Vorlesungen und Übungen im Umfeld des BPM teil (z.B. Workarounds, Process Mining, Internet of Things, Digital Transformation). Abgerundet wird das Seminar durch Diskussionen mit international führenden Forscherpersönlichkeiten, interaktive Übungsformate und Social Events, nach Maßgabe des jeweiligen Veranstaltungsplans.

Eine Teilnahme steht interessierten Studierenden offen, die sich mit einem Motivationsschreiben an den Lehrstuhl wenden und sich einem Auswahlverfahren stellen. Erfolgreiche Studierende erhalten die Möglichkeit, die BPM Winter School vor Ort in Liechtenstein zu besuchen und somit an einem herausfordernden und vertiefenden Format auf internationalem Spitzenniveau teilzunehmen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verfügen über vertiefendes Wissen zu ausgewählten Themenfeldern des Geschäftsprozessmanagements.
- können aktuelle, fortgeschrittene Bedeutungszusammenhänge des BPM auf konkrete Beispiele übertragen und bewerten.
- kennen und verstehen aktuelle Megatrends der Digitalen Transformation und können diese mit den Methoden des Geschäftsprozessmanagements in Verbindung setzen.
- verstehen die Chancen und Herausforderungen, mit denen sich das Geschäftsprozessmanagement aktuell in Forschung und Anwendung auseinandersetzt.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können gesellschaftliche Trends erfassen und diese in Bezug auf das Geschäftsprozessmanagement analysieren und bewerten.
- können fortgeschrittene Werkzeuge und Methoden zur Planung, Modellierung, Implementierung, Analyse und Verbesserung von Prozessen auf neuartige Fragestellungen beziehen und diese adaptieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten zur Problemlösung in internationalen Kleingruppen und setzen Diversität produktiv um.
- verfügen über eine ausgeprägte Kooperations- und Teamfähigkeit in Arbeits- und Projektgruppen.
- bereiten Ergebnisse in selbstorganisierten Teams zielgerichtet auf und präsentieren diese.
- verfügen über Erfahrungen im Management internationaler Teams.
- können sich international in sozialen Begegnungssituationen sicher bewegen und sich erfolgreich vernetzen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können in internationalen Teams komplexe Fragestellung bearbeiten und die Ergebnisse vor einem Fachpublikum erfolgreich präsentieren.
- vertreten eine selbstständig entwickelte Lösung und bewerten diese reflexiv.
- verfügen über ausgezeichnete Englische Sprachkenntnisse in Wort und Schrift.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 Seiten	70.00 %
b)	Präsentation	15 Minuten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Abschluss des Moduls M.184.2319 "Methoden des Geschäftsprozessmanagements"; alternativ sind entsprechende Kenntnisse durch ein Selbststudium der MOOC „Fundamentals of BPM“ anzueignen und in einer mündlichen Vorprüfung nachzuweisen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

5 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Sprache dieses Moduls ist Englisch. Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 5 Studierende. Die Bewerbung zu diesem Modul erfolgt per Motivationsschreiben an den Lehrstuhl. Weitere Informationen finden auf der Lehrstuhlwebseite. Eine Teilnahme vor Ort in Liechtenstein wird vorausgesetzt.

Zuletzt geändert am 13.09.2023 10:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2394 Nachhaltige Informationssystemgestaltung
(Sustainable Design of Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Philipp zur Heiden
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Philipp zur Heiden (philipp.zur.heiden@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.23941 / Nachhaltige Informationssystemgestaltung	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.23942 / Nachhaltige Informationssystemgestaltung - Übung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Innerhalb des Moduls werden grundlegende Kenntnisse zu Daten- und Prozessmodellierung erwartet. Die Belegung eines der folgenden Module ist daher dringend empfohlen:

M.184.1312 (Grundlagen betrieblicher Informationssysteme)

M.184.1301 (Grundzüge der Wirtschaftsinformatik)

Inhalte (*short description*):

Das Modul "Nachhaltige Informationssystemgestaltung" vertieft die in den Grundlagenvorlesungen "Grundlagen betrieblicher Informationssysteme" bzw. "Grundzüge der Wirtschaftsinformatik" erlernten Fähigkeiten der Daten- und Systemmodellierung basierend auf einer nachhaltigen Systemperspektive (soziale, ökonomische, ökologische Nachhaltigkeit anhand der Sustainable Development Goals der UN). Dabei erlernen die Studierende zunächst die Grundlagen der Nachhaltigkeit und vertiefen ihre Daten- und Prozessmodellierungsfähigkeiten. Basierend auf wissenschaftlichen Methoden zur Gestaltung von Informationssystemen wird daraufhin die Gestaltung von Unternehmensarchitekturen (Enterprise Architecture) und Organisationen thematisiert. Hinzu kommen die methodischen und organisationellen Grundlagen des Projektmanagements, bspw. Agiles Projektmanagement, Wissensmanagement und Change Management, die für die Gestaltung nachhaltiger Informationssysteme notwendig sind. Ziel des Moduls ist es, dass die Studierenden im hinteren Teil der Vorlesungen selbständig in der Lage sind, erste Fallstudien zur Gestaltung nachhaltiger Informationssysteme zu bearbeiten und so in betrieblichen Kontexten Artefakte und Systeme entwickeln können, die sowohl nachhaltig angewendet werden können, als auch die Nachhaltigkeit in Organisationen vorantreiben. Mithilfe von Beispielen aus der Praxis (Gastvorlesung) und der Forschung (durchgeführte Forschungsprojekte) können Studierende so komplexe Problemstellungen mit Bezug zur Nachhaltigkeit verstehen, analysieren und lösen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen verschiedene Theorien und Methoden für die Analyse, Konzeption, Gestaltung und Evaluation von nachhaltigen Informationssystemen.
- wissen, wie eine (wissenschaftliche) Präsentation zu strukturieren ist und auf welchen Anforderungen sie basiert.
- wissen, wie transformative Projekte in Organisationen zu planen, zu steuern und zu überwachen sind, sodass sie nachhaltige Ergebnisse erzeugen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Methoden der Daten-, Prozess- und Organisationsmodellierung für die Lösung von betrieblichen Problemen in verschiedenen Kontexten detailliert anwenden.
- können erste eigene Gestaltungsergebnisse überzeugend präsentieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- lösen erste betriebliche Probleme durch die Konzeption und Gestaltung von nachhaltigen Informationssystemen in Kleingruppen.
- sind in der Lage, eigens erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können erste wissenschaftliche Forschung eigenständig durchführen und präsentieren.
- erarbeiten und lösen erste gestaltungsorientierte Forschungsprobleme der Wirtschaftsinformatik selbstständig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Minuten	60.00 %
b)	Präsentation	10 Minuten	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.09.2023 10:53

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2405 Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik
(Scientific Research in Environmental and Behavioral Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Vicky Leoni Tinnefeld (vicky.leoni.tinnefeld[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.24051 / Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Seminar 'Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik' richtet sich an Studierende, die eine Abschlussarbeit in diesem Themengebiet anstreben. Die Studierenden beschäftigen sich mit der Auswahl und Formulierung von Forschungsfragen, einer systematischen Literaturrecherche sowie der Konzeption eines geeigneten empirischen Analyserahmens. Im Austausch mit den Dozenten werden sie im gesamten Erstellungsprozess der angestrebten Abschlussarbeit eng unterstützt und gefördert.

// In the seminar 'Scientific work in environmental and behavioral economics' students acquire methodological knowledge for their theses. They deal with the development of research questions, literature research and empirical methods.

Through the exchange between students and supervisors, they are supported throughout the entire process of writing their theses.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

verstehen die Methoden und Vorgehensweisen des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext der Umwelt- und Verhaltensökonomik. Sie sind vertraut mit den spezifischen Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens in diesem Fachgebiet.// Students understand the methods and procedures of scientific work in the context of environmental and behavioral economics. They are familiar with the specific requirements of scientific work in this field.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sind in der Lage, systematische Literaturrecherchen durchzuführen, Forschungsfragen präzise zu definieren und die geeigneten empirischen Methoden für ihre Forschungsarbeit auszuwählen und anzuwenden.// Students are able to conduct systematic literature reviews, define research questions precisely and select and apply the appropriate empirical

methods for their research work.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können Feedback konstruktiv aufnehmen und im Dialog mit Betreuern und Kommilitonen wissenschaftliche Diskussionen führen, um ihre Forschungsvorhaben zielorientiert fortzuschreiben. // Students are able to constructively receive feedback and engage in productive discussions in dialogue with supervisors and fellow students in order to improve their research projects.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

entwickeln die Fähigkeit, eigenständige Forschungsprojekte zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. // Students develop the ability to plan, conduct and critically reflect on their own research projects.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	10 Min. Präsentation + 5 Min. Diskussion	40.00 %
b)	Hausarbeit	2-seitiges Exposé	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Kurssprache ist Englisch. Die Prüfungsleistung erfolgt in Englisch oder Deutsch.

Zuletzt geändert am 21.11.2023 12:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2409 Exzellenzseminar Economics
(excellence seminar economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sprecher Department 4 () Eileen Brandt (eileen.brandt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.24091 / Exzellenzseminar Economics	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Beachten Sie bitte die Bewerbungskriterien unter:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/beratung-und-begleitung/exzellenzprogramm/>
Inhalte (*short description*):

Im Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften setzen die Studierenden sich mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre auseinander und bearbeiten diese. Die Erstellung einer ersten Seminararbeit wird durch verschiedene Workshops, individuelle Beratung sowie der „Community of Excellence“ begleitet. Dabei besteht im Rahmen des Exzellenzprogramms die Möglichkeit, sich mit Kommilitonen, Professoren oder Vertretern aus der Wirtschaft vernetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- entwickeln breites/integriertes Wissen und wissenschaftliche Grundlagen durch die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen.
- schaffen durch die Reproduktion von interdisziplinärem Fachwissen eine umfassende Basis für ihre spätere berufliche Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bauen Methodenwissen zur Bearbeitung komplexer Probleme auf und entwickeln eigene Ideen in einem wissenschaftlichen Fachgebiet.
- weisen spezialisierte fachliche oder konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung strategischer Probleme nach.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- identifizieren und untersuchen im Rahmen der Begleitworkshops Frage- und Problemstellungen in interdisziplinären Kleingruppen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse gegenüber Fachleuten argumentativ.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- konzipieren in Abstimmung mit den Departments eigene Forschungsprojekte und setzen sich selbstständig Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse.
- definieren, reflektieren und bewerten sich im Rahmen von Kleingruppen eigenständig und nachhaltig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12-20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Es findet ein Seminar für alle Departments statt. Die Unterteilung im Modulkatalog hat lediglich organisatorische Hintergründe.

Zuletzt geändert am 01.02.2024 15:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2410 The European Union's Green Transition: Challenges and Strategy
(The European Union's Green Transition: Challenges and Strategy)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut (stefan.jungblut[at]uni-paderborn.de) Julia Winkelmann (julia.winkelmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24101 / The European Union's Green Transition: Challenges and Strategy - Lecture	Vorlesung			P	
b)	K.184.24102 / The European Union's Green Transition: Challenges and Strategy - Exercise	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

Inhalte (*short description*):

The module introduces students to the European Union's transition process towards becoming the first climate neutral continent by 2050. The module is divided into three parts. The first part provides background information on climate change and the European Union institutional framework, explains basic environmental economic issues and concepts, outlines the European Union's environmental status and its strategy towards Net Zero (in particular the European Green Deal, FitFor55, RePower EU). The second part focusses on selected aspects (e.g. energy market, emissions trading, carbon border adjustment mechanism, fiscal and financial aspects). In the third part student groups prepare short presentations on selected topics, which serve as a basis for further evaluation and critical discussions. The lecture is accompanied by an exercise which starts slightly delayed. It provides room for content related questions and guidance for the short presentations.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- ... know essential facts on global warming and its relationship to human (economic) activity as its major cause.
- ... know the EU's institutional framework, its position as global actor, and its current environmental status.
- ... know the main components of the EU's strategy towards becoming the first climate neutral continent by 2050.
- ... have a critical understanding of basic theories and methods of environmental economics and their application to the European Union's green transition.

...know the potential impacts of the intended green transition on the EU's budget, its international competitiveness, and innovation potential.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...are able to evaluate the EU's strategy and its expected impact and success based on empirical facts and theoretical considerations.

...describe and analyze economic problems and develop potential solutions.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... take responsibility when working in student teams.

... gain intercultural competencies through work and discussions in international teams.

... are able to present facts and arguments related to the EU's green transition and critically discuss suggested solutions and possible improvements within a group.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... are able to accumulate knowledge through distributed materials and independent literature research and critically reflect it.

... are able to organize and manage individual studies.

...are able to illustrate current topics in a presentation and instruct a critical discussion.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Participation Assignment: 2 Question Sets	30.00 %
b)	Präsentation	15 Min.	30.00 %
c)	Klausur	60 Min.	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 16.01.2024 18:13

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2414 Economics of European Integration
(Economics of European Integration)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut (stefan.jungblut[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24141 / Economics of European Integration (Lecture)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.24142 / Economics of European Integration (Exercise)	Übung	15 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der VWL / Basic Principles in Economics

Inhalte (*short description*):

The module covers economic and institutional aspects of the process of European Integration. Topics included are the history of European Integration, institutions of the European Union, the European Economy, EU Policies (agriculture, regions, competition, trade, labor market), the Single European Market, fiscal policy and the Stability and Growth Pact, monetary integration and monetary policy in the EMU, financial markets and the Euro, strategies for growth, EU enlargement. In the exercise, the topics covered in the lecture will be further discussed and developed.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know major facts about the global and European integration process
- know major steps of European integration
- know major empirical facts about the European economic integration process and the European Union
- know important treaties of European integration, major institutions of the European Union, its budget and major policy areas. know major developments of European monetary integration.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- know economic theories and models to analyze the welfare effects of economic integration on the micro- and macroeconomic level

- use economic theories and models to analyze the welfare effects of tariffs. develop and apply models to analyze the economic effect of integration on markets, market structures, institutions and economic geography
- understand criteria and the functioning of optimum currency areas.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- organize themselves in groups and allocate research tasks on topics of European integration
- jointly discuss individual research results and present them in oral and written form
- gain intercultural competences and communicate in an international team.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- apply known theories of integration to analyze and evaluate the current situation/future perspective of the EU/EMU
- discuss and evaluate current developments in European integration and critically evaluate suggested future routes
- improve foreign language proficiency, share knowledge and discuss complex topics in English.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	60 Min.	70.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Participation Assignment based on questions, 2 question sheets	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)
Umfang QT (participation requirements):
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):
Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Zuletzt geändert am 18.09.2023 11:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2420 Multinational Firms and the Global Organization of Production
(Multinational Firms and the Global Organization of Production)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Daniel Baumgarten
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24201 / Multinational Firms and the Global Organization of Production	Vorlesung	50 Std (<i>h</i>)	250 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre; Furthermore, a basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in W2474 Introduction to Econometrics (Bachelor) is assumed.

Inhalte (*short description*):

A characteristic feature of today's era of globalization is the importance of global value chains, where production processes are fragmented across countries. Relatedly, multinational firms are key players of globalization. Recently, however, in wake of the Covid-19 pandemic and Russia's invasion of Ukraine, firms have increasingly started to rethink their strategies of organizing production globally, seeking a greater resilience.

The aim of this course is to introduce students to the theory and empirics of multinational firms and global value chains from an economics (as opposed to business administration) perspective.

Course outline (tentative)

1. Introduction
2. Horizontal foreign direct investment
3. Vertical foreign direct investment
4. The boundaries of multinational firms
5. Global value chains and offshoring: concepts and measurement
6. The effects of offshoring on the domestic labor market
7. The effects of offshoring and multinational firms on the host economy
8. Multinational firms, global value chains, and the propagation of international shocks

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
Students...

know basic facts about the global operations of multinational firms and global value chains

- have a good understanding of the firms' motives for operating in more than one country, of the determinants of internalizing production stages vs sourcing them out, as well as of the effects both in the home country and the host country

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students...

- can evaluate critical assumptions of theoretical models
- learn to confront theoretical predictions with empirical evidence
- are able to understand and critically evaluate original journal articles

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students...

- work in groups.
- present their results.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students...

- can relate concepts covered in the course to real-world applications and current challenges in international economics.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 min	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

This course is taught in English. Also, the course is partly blocked, mostly taking place in January.

Zuletzt geändert am 15.09.2023 15:03

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2428 Labor Economics
(Labor Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Daniel Baumgarten
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Daniel Baumgarten ()
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24281 / Labor Economics	Vorlesung			P	
b)	K.184.24282 / Labor Economics	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Furthermore, a basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in W2474 Introduction to Econometrics (Bachelor) is helpful.

Inhalte (*short description*):

The labor market is an important part of everyone's life. In this course, we explore the ideas economists use to understand how labor markets work. We focus on the main theoretical models as well as on the empirical evidence. In addition, we study the role of labor market institutions and public policy in affecting wage and employment.

Course outline (tentative)

Labor supply

Labor demand

Labor market equilibrium

Compensating wage differentials

Education and training

Wage structure

Labor mobility

Labor market discrimination

Labor market institutions

Labor market policy

Studierende erlangen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden sowie notwendige Schlüsselqualifikationen, sodass sie zu wissenschaftlicher Arbeit und Kommunikation, zur kritischen Einordnung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und zu verantwortlichem Handeln befähigt werden. Die erzielten forschungsorientierten Lernergebnisse und Kompetenzen müssen dabei im Umfang denen eines im Studienabschnitt vergleichbaren 10 ECTS Moduls des Departments Economics der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften vergleichbar sein.

(Students acquire professional knowledge, skills and methods as well as the necessary key qualifications so that they are able to work and communicate scientifically, to critically assess scientific findings and to act responsibly. The achieved research-oriented learning outcomes and acquired competencies must be comparable to a module within the same course of studies at the Department Economics worth 10 ECTS at the Faculty of Business Administration and Economics)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know basic facts about (the German and international) labor markets
- have a good understanding the main theories and empirical approaches in the area of labor economics

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can evaluate critical assumptions of theoretical models in the area of labor economics
- learn to confront theoretical predictions with empirical evidence
- are able to understand and critically evaluate original journal articles

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- actively participate in classroom discussions
- learn to use scientific arguments to defend, critique, or refine their own points of view, in particular pertaining to the topic of labor markets and labor market policy.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- use ex ante preparation and ex post processing of course material
- can relate concepts covered in the course to real-world applications and current challenges in the labor market.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Main textbooks:

George J. Borjas, Labor Economics (McGraw-Hill, 9th edition 2024)

Tito Boeri and Jan van Ours, The Economics of Imperfect Labor Markets (Princeton University Press, 3rd edition 2021)

Ronald G. Ehrenberg, Robert S. Smith and Kevin F. Hallock, Modern Labor Economics - Theory and Public Policy (Routledge, 14th edition 2022)

In addition, the course will be based on original journal articles. The list of references will be provided in class.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 16.02.2024 11:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2436 International Economics: International Finance
(International Economics: International Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut (stefan.jungblut[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24361 / International Economics: International Finance - Lecture	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.24362 / International Economics: International Finance - Exercise	Übung	15 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre/Basic Principles in Economics

Inhalte (*short description*):

The module covers theories of international finance and international macroeconomics. In the lecture, major theories of open economy macroeconomics are presented and applied. The topics covered give a sound understanding of international monetary policy, balance of payments adjustment and the determination and behavior of exchange rates. In addition, the lecture will enhance the student's ability to actively participate in the discussion of current issues of international macroeconomics. Essential parts of International Trade Theory may be included whenever it is necessary for the full understanding of the core topics.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know essential facts about the international financial landscape.
- understand the impact of openness and globalization on economic welfare.
- know important facts about major currencies and currency markets.
- learn how to use macroeconomic models to explain exchange rates of their behavior over the short, medium and long run and the importance of expectations and arbitrage.
- understand how openness and financial flows affect macroeconomic activity over the short and medium term.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to formally and graphically represent models of open economies and how to use the representations for economic analysis in various problem settings.

- develop short- and long-run models of the exchange rate and use them to analyze the effect of changes in economic fundamentals and policy variables on key macroeconomic variables.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- organize themselves in groups and allocate research tasks on topics in open economy macroeconomics.
- jointly discuss individual research results and present them in oral and written form.
- gain intercultural competences and communicate in an international team.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- apply known theories of the exchange rate to critically evaluate current developments of foreign exchange markets and the global economy.
- discuss and evaluate past and current international economic developments.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Participation Assignment with guided questions ap. 5 pages	10.00 %
b)	Klausur	60 minutes	90.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):
Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Zuletzt geändert am 18.09.2023 11:25

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2441 Game Theory
(Game Theory)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Kühn (sarah.kuehn[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24411 / Game Theory	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.24412 / Game Theory (Übung)	Übung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I
W1471 Grundzüge der Statistik I

Inhalte (*short description*):

Der Kurs gliedert sich grob in zwei Teile:

Im ersten Teil betrachten wir Situationen, die durch strategisches Handeln der Beteiligten gekennzeichnet sind. Etwa ist der Benzinpreis, den ein Mineralölkonzern festlegt, abhängig von der Preisgestaltung seiner Konkurrenten. Hier analysieren wir die Konfliktstrukturen und diskutieren Lösungsansätze wie das Nash-Gleichgewichtskonzept. Darüber hinaus sollen auch dynamische Spielsituationen untersucht werden, in denen Entscheidungen sequentiell getroffen werden. Hier gilt es ebenfalls geeignete Lösungsansätze zu formulieren. Die behandelten Modelle sollen dann in wirtschaftswissenschaftlichen Anwendungen wiedererkannt und vertieft werden.

Der zweite Teil des Moduls widmet sich Verteilungsproblemen und soll kooperative Lösungsansätze beschreiben und analysieren. Die Bandbreite der behandelten Probleme reicht von Kostenaufteilungsproblemen über Machtverteilungen in politischen Parlamenten bis hin zu Aufteilungsproblemen in Erbschafts- und Scheidungsfällen. Für letztere Probleme sollen analytische wie prozedurale Ansätze (Schritt-für-Schritt-Anleitungen zur Lösung) diskutiert werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die verschiedenen Typen von Spielen und können diese in strategischer (Matrix-)Form und in extensiver (Baum-)Form darstellen.
- kennen und verstehen die nachfolgenden Begriffe: Nutzen und Auszahlung, Nash-Gleichgewichte, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Modell, Spiele (un-)vollständiger und (im-)perfekter Information, teilspielperfekte Gleichgewichte.
- kennen die Adjusted Winner Prozedur.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erkennen, dass (fast) alle Situationen in den Sozialwissenschaften als Spiel interpretiert werden können, bei denen interdependente Entscheidungen von den Akteuren verlangt werden.
- können Spiele in strategischer und extensiver Form durch Beispiele illustrieren.
- können Gleichgewichte in Spielen bestimmen, indem Sie auf Entscheidungslogik und strategisches Denken zurückgreifen.
- definieren kooperative Spiele.
- modellieren ökonomische Probleme als Spielsituationen und formen diese um.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erkennen Verhandlungssituationen und leiten mögliche Lösungen her.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	50.00 %
b)	Klausur	90 Min.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

- Hollger & Illing: "Einführung in die Spieltheorie" (1991), Springer
- Berninghaus, Ehrhart & Güth: "Strategische Spiele" (2010), Springer
- Peters: "Game Theory" (2015), Springer
- Osborne & Rubinstein: "A Course in Game Theory" (1994), MIT Press
- Gibbons: "A Primer in Game Theory" (1992), Princeton University Press
- Brams & Taylor: "Fair division" (1996), Cambridge University Press

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts-und Prüfungssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 05.06.2023 14:55

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2453 Angewandte Zeitreihenanalyse und Einführung in die Finanzökonomie
(Applied Time Series Analysis and Introduction to Financial Econometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dominik Schulz (dominik.schulz[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24531 / Vorlesung: Angewandte Zeitreihenanalyse und Einführung in die Finanzökonomie	Vorlesung			P	
b)	K.184.24532 / Übung: Angewandte Zeitreihenanalyse und Einführung in die Finanzökonomie	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Grundzüge der Statistik I

W1472 Grundzüge der Statistik II

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul ist ein anwendungsorientierter Kurs für Zeitreihenanalyse und Wirtschaftsprognose. Das Modul ist in drei Teile gegliedert. Der erste Teil gibt eine Einführung in die Zeitreihenanalyse, wie z.B. Modellierung von ökonomischen Zeitreihen mit dem additiven oder multiplikativen Modell, Theorie der AR (Autoregressive), MA (Moving Average), ARMA sowie RW (Random Walk) Modelle, Schätzung der Modelle, Modellwahl und Anwendung.

Im zweiten Teil soll die Anwendung von bekannten Verfahren zur Analyse von Zeitreihen, wie das BV4.1 (Berliner-Verfahren Version 4.1, Statistisches Bundesamt) und das X-12-ARIMA (USA, Canada und weltweit) näher erläutert werden.

In Teil 3 geht es um eine Einführung von Methoden der Wirtschaftsprognose basierend auf den Zeitreihenmodellen der ersten beiden Teile. Auch Prognose durch Simulation und Prognose durch Befragung von Experten sollen in diesem Teil diskutiert werden.

Die Studierenden erwerben weiterhin Kompetenzen und Fähigkeiten in verschiedenen Programmen zur Datenanalyse und der Auswertung von Daten. In der Veranstaltung wird praxisnah und an konkreten Beispielen gearbeitet. Daher sind die Inhalte dieses Kurses eine sehr gute Vorbereitung für den Beruf eines Wirtschaftswissenschaftlers. Die in der Veranstaltung eingesetzte Software ist kostenlos und eignet sich auch sehr gut für eigene Auswertungen, wie z.B. in Bachelorarbeiten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

- kennen Grundzüge der Zeitreihenanalyse,
- haben Kenntnisse computergestützter Datenanalyse und Prognosefähigkeit,
- erlernen Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung
- haben ein Verständnis von abhängigen Daten

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können die folgenden Methoden erfolgreich anwenden: RMA-, RW-Modelle und Eigenschaften, Schätz- und Testtheorie, asymptotische Theorie, Wahl eines optimalen Modells, Konfidenz- und Vorhersageintervalle
- können große Datensätze anwenden
- erwerben Kenntnisse in der Programmiersprache R
- können eine empirische Studie durchführen.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können Theorien empirisch bewerten.

Können die erworbenen Kenntnisse für eine eigene empirische Arbeit (z.B. die Bachelorarbeit) nutzen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Projektarbeit		40.00 %
b)	Klausur	90 min	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 08.02.2024 09:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2473 Einführung in die multivariate Statistik mit SPSS
(Introduction to Multivariate Statistics with SPSS)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24731 / Einführung in die multivariate Statistik mit SPSS	Vorlesung / Übung	45 Std (h)	105 Std (h)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik I
und
Grundzüge der Statistik II
und
Introduction to Econometrics oder Empirische Wirtschaftsforschung

Inhalte (*short description*):

Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Einführung in das Programmpaket SPSS
- Regressionsmodelle
- Varianzanalyse
- Faktorenanalyse
- Clusteranalyse
- Diskriminanzanalyse

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die grundlegenden Programmierungen in SPSS.
- kennen die Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Diskriminanzanalyse und

können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen multivariate statistische Verfahren (Regressionanalyse, Varianzanalyse, Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Diskriminanzanalyse) und können diese in SPSS durchführen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung Erlernete.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbstständig empirische Analysen in SPSS durchführen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Backhaus/Erichson/Plinke/Weiber (2016): Multivariate Analysemethoden, 14. überarbeitete Auflg. Springer.
Bühl (2012): SPSS 23, 15. aktualisierte Auflg.. Pearson Studium.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch

Wichtiger Hinweis:

Die Auswahl der Studierenden erfolgt anhand der Modulauswahlordnung. Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin unentschuldig fehlen, werden von der Prüfung und dem Modul abgemeldet. Wenn Sie an dem ersten Termin nicht teilnehmen können, teilen Sie uns dies bitte vor dem ersten Veranstaltungstermin per E-Mail an sonja.lueck@uni-paderborn.de mit, sonst erfolgt eine Abmeldung.

Zuletzt geändert am 03.05.2023 09:22

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2474 Introduction to Econometrics
(Introduction to Econometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24741 / Introduction to Econometrics	Vorlesung / Übung	45 Std (h)	105 Std (h)	P	350 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Grundzüge der Statistik I

W1472 Grundzüge der Statistik II

Inhalte (*short description*):

Ökonometrie ist die Anwendung statistischer Methoden auf Wirtschaftsdaten, um wirtschaftlichen Zusammenhängen empirischen Gehalt zu verleihen. Da die multiple Regressionsanalyse als grundlegende Methode der Ökonometrie betrachtet werden kann, liegt der Schwerpunkt dieses Kurses auf dem linearen Regressionsmodell, dessen Annahmen und dessen Probleme, wenn diese Annahmen verletzt sind. Die Studierenden lernen, Regressionsmodelle aufzustellen und sie zu schätzen, die Ergebnisse zu interpretieren und häufig auftretende statistische Probleme aufzudecken und zu korrigieren.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen einfacher ökonomischer Techniken, ihre Annahmen und ihre Probleme, wenn diese Annahmen verletzt sind. /
have basic knowledge of simple econometric techniques, their assumptions and problems when these assumptions are violated.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen ökonomische Modelle in Theorie und Praxis. /
acquire knowledge regarding econometric models in theory and practice.
- kennen ökonomische Schätzverfahren und können diese direkt in eigenen empirischen Projekten (Hausarbeit

oder Bachelorarbeit) anwenden. /

know econometric estimation techniques and can directly apply this knowledge to own empirical projects (term papers or bachelor thesis).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sowohl die Ergebnisse empirischer Artikel als auch Ergebnisse in der Tagespresse kritisch einschätzen und interpretieren. /
can understand and critically evaluate simple empirical articles as well as scientific results reported in the daily press.
- erlernen durch die Kombination aus Vorlesung und Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials neue Strategien des Wissenserwerbs. /
acquire new strategies of knowledge acquisition through a combination of lectures, preparation and follow-on lecture material.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung Erlernete. /
form learning groups by themselves and deepen their knowledge of the lecture together.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit. /
participate through active involvement.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literaturangaben:

Main textbook: Stock/Watson: Introduction to Econometrics (3rd edition), 2011.

Folien und Literatur auf Englisch, Vorlesung auf Deutsch.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch

Folien und Literatur: Englisch

Zuletzt geändert am 21.04.2023 10:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2478 Empirische Wirtschaftsforschung mit Stata
(Empirical Economic Research with Stata)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24781 / Empirische Wirtschaftsforschung mit Stata Vorlesung/ Übung	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik I
und
Grundzüge der Statistik II
und
Introduction to Econometrics

Inhalte (*short description*):

Das Modul richtet sich an alle, die den Umgang mit großen Datensätzen und der Statistiksoftware Stata erlernen möchten, insbesondere an diejenigen, die eine empirische Bachelorarbeit schreiben möchten. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit Stata vorausgesetzt, allerdings werden die Inhalte der Module Statistik I und II sowie des Moduls Introduction to Econometrics als bekannt vorausgesetzt. Darüber hinaus wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv an der Veranstaltung beteiligen, da der Umgang mit Stata im Wesentlichen durch „learning by doing“ erlernt wird. Daher finden sowohl Vorlesung als auch Übung im PC-Raum statt, so dass die Teilnehmer das Besprochene unmittelbar selber ausprobieren können.

Kerninhalte

Das Modul behandelt die wichtigsten und grundlegendsten Arbeitsschritte einer empirischen Untersuchung mit Hilfe der Software Stata. Nach der Darstellung des allgemeinen Aufbaus und der Syntax des Programms sowie seiner Funktionsweise, wird ein Fokus des Moduls auf der Datenaufbereitung bzw. -manipulation liegen. Dabei werden die wichtigsten Kommandos vorgestellt und deren Anwendung an zahlreichen Beispielen dargestellt und geübt.

Ein weiterer Fokus des Moduls liegt auf der statistischen und ökonometrischen Analyse der Daten. Neben deskriptiven Auswertungen und grafischen Analysen wird ein Hauptaugenmerk auf der multivariaten Regressionsanalyse (OLS) liegen. Hierbei werden insbesondere unterschiedliche Modellspezifikation und deren Umsetzung in Stata vorgestellt und anschließend die Ergebnisse interpretiert.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Teilnehmer in der Lage, eigenständig empirische Fragestellungen

mit Stata zu bearbeiten. Darüber hinaus verfügen die Teilnehmer über das nötige Basiswissen und ihre Kenntnisse im Umgang mit Stata sukzessive selbst zu erweitern.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den Aufbau, die Syntax und die Funktionsweise der Software Stata.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können sowohl die Ergebnisse empirischer Artikel als auch Ergebnisse in der Tagespresse kritisch einschätzen und interpretieren.
- können Daten mit Stata aufbereiten, manipulieren und anhand der multivariaten Regressionsanalyse aber auch mittels deskriptiver und graphischer Auswertungen analysieren.
- können eigenständig einfache empirische Fragestellungen mit Stata bearbeiten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung Elernte.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können sich ausgehend von den erworbenen Grundkenntnissen selbstständig weiterführende Kenntnisse im Umgang mit Stata aneignen.
- erlernen durch die Kombination aus Vorlesung, angeleiteten Übungen und Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials neue Strategien des Wissenserwerbs.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 2012.
Cameron/Trivedi: Microeconometrics using Stata, 2008.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Wichtige Hinweise:

Das Modul kann nicht belegt werden, wenn das Modul 3485 Empirische Wirtschaftsforschung (10 ECTS) bereits erfolgreich absolviert wurde bzw. beide Module können nicht gleichzeitig belegt werden.

Die Auswahl der Studierenden erfolgt anhand der Modulauswahlordnung. Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin unentschuldig fehlen, werden von der Prüfung und dem Modul abgemeldet. Wenn Sie an dem ersten Termin nicht teilnehmen können, teilen Sie uns dies bitte vor dem ersten Veranstaltungstermin per E-Mail an sonja.lueck@uni-paderborn.de mit, sonst erfolgt eine Abmeldung.

Unterrichtssprache: Deutsch

Folien und Literatur: Englisch

Zuletzt geändert am 24.04.2023 12:53

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2481 Spezialgebiete Economics
(Special Issues on Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2482 Spezialgebiete Economics
(Special Issues on Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

 Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

 Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2483 Angewandte Statistik
(Applied Statistics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.24831 / Angewandte Statistik	Vorlesung / Übung	45 Std (h)	105 Std (h)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik I
und
Grundzüge der Statistik II
und
Introduction to Econometrics oder Empirische Wirtschaftsforschung

Inhalte (*short description*):

Studierende sollen in die Lage versetzt werden, empirische Projekte und Studien aus der Wirtschaftsstatistik vorbereiten, durchführen, einschätzen und beurteilen zu können. Dies dient gleichzeitig zur Vorbereitung einer empirisch orientierten BA-Abschlussarbeit. Außerdem soll auf der Grundlage der in der Assessmentphase in Statistik eingeübten Grundkonzepte ein vertieftes Verständnis für statistische und stochastische Argumente, Konzepte und Modelle erreicht werden. Behandelt werden wechselnde Themen aus dem Bereich der Wirtschaftsstatistik. Zahlreiche Beispiele und Paradoxien (Freakonometrics) werden diskutiert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen empirische Studien mit verschiedenen statistischen Verfahren zu diversen Fragestellungen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen die adäquate Auswahl der statistischen Methoden bei unterschiedlichen Fragestellungen.
- können die Ergebnisse empirischer Studien aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften interpretieren und einschätzen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Arbeitsgruppen, erarbeiten sich die Inhalte eines empirischen Papers und präsentieren dieses gemeinsam.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verstehen und bewerten empirische Studien zu diversen wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Mündliche Prüfung	5 Minuten	5.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Mündliche Mitarbeit	25.00 %
c)	Präsentation	20 Minuten	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

verschiedene empirische Publikationen aus referierten Zeitschriften

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Wichtiger Hinweis:

Die Auswahl der Studierenden erfolgt anhand der Modulauswahlordnung. Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin unentschuldig fehlen, werden von der Prüfung und dem Modul abgemeldet. Wenn Sie an dem ersten Termin nicht teilnehmen können, teilen Sie uns dies bitte vor dem ersten Veranstaltungstermin per E-Mail an sonja.lueck@uni-paderborn.de mit, sonst erfolgt eine Abmeldung.

Unterrichtssprache: Deutsch, Literatur: Englisch

Zuletzt geändert am 24.04.2023 12:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2493 Wettbewerbspolitik
(Competition Policy)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alexander Koch (alexander.koch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.24931 / Wettbewerbspolitik	Vorlesung	30 Std (h)	60 Std (h)	P	110 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.24932 / Wettbewerbspolitik	Übung	15 Std (h)	45 Std (h)	P	110 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul führt in die Grundlagen der Wettbewerbspolitik ein. Es wird ein industrieökonomischer Ansatz verfolgt, der auf spieltheoretischen Methoden basiert. Wir untersuchen, wie potentiell wettbewerbsbeschränkendes Verhalten wie Kartellbildung, kollusives Verhalten, Unternehmenszusammenschlüsse oder präemptives Verhalten auf das Marktergebnis, die Markteffizienz und die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt wirkt und diskutieren jeweils, welche wettbewerbspolitischen Maßnahmen geeignet sind, das gesamtwirtschaftliche Ziel der Wohlfahrtsmaximierung zu verfolgen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verfügen über Kenntnisse der wettbewerbspolitischen Theorie sowie der wettbewerbsrechtlichen Grundlagen
- kennen die wettbewerbspolitischen Grundlagen zu Kartellbildung, kollusivem Verhalten, Fusionskontrolle, präemptivem Verhalten und Marktmachtmissbrauch
- sind in der Lage, die Anreize zu und die Stabilität von kollusivem Verhalten in einem Markt zu beurteilen
- können die Anreize für Unternehmenszusammenschlüsse für die Unternehmen und die Folgen der Unternehmenszusammenschlüsse für den Markt analysieren
- sind in der Lage, präemptives Verhalten sowie den Missbrauch von Marktmacht hinsichtlich der Folgen für den Markt zu untersuchen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wissen wie industrieökonomische und wettbewerbspolitische Literatur einzuordnen und zu beurteilen ist
- können wettbewerbspolitische Probleme modellbasiert analysieren
- können wettbewerbspolitisch relevante Fragenkomplexe zu Kartellbildung, kollusivem Verhalten, Fusionskontrolle, präemptivem Verhalten und Marktmachtmisbrauch in Hinblick auf Anbieterverhalten und Wohlfahrtseigenschaften untersuchen
- können zu wettbewerbspolitischen Fällen aus der Praxis eigenständig und kritisch Stellung nehmen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- verfügen über Analysemethoden sowie wissenschaftliche Kenntnisse, die sie in einem entsprechenden beruflichen Umfeld einbringen und erweitern können

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können wettbewerbspolitische Literatur einordnen und kritisch beurteilen, Übungsaufgaben selbstständig lösen sowie Vorlesungs- und Übungsinhalte selbstständig nachbereiten
- verfügen über die Fähigkeit, komplexe ökonomische Probleme in Theorie und Praxis zu untersuchen

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Motta, M., Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge University Press, 2005
 Bester, H., Theorie der Industrieökonomik, Springer, 4th ed., 2007
 Cabral, L., Introduction to Industrial Organization, MIT Press, 2000
 Schmidt, I. & J. Haucap, Wettbewerbspolitik und Kartellrecht, 10. Aufl., 2013

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

wöchentlich 2-stündige Vorlesung

14tägig 2-stündige Übung

Unterrichtssprache: Deutsch

Kontakt: wipo@wiwi.upb.de

Zuletzt geändert am 24.11.2023 09:05

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2495 Industrieökonomik
(Industrial Organization)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Tahmina Faizi (tahmina.faizi@uni-paderborn.de) Alexander Koch (alexander.koch@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.24951 / Industrieökonomik	Vorlesung	30 Std (h)	60 Std (h)	P	80 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.24952 / Industrieökonomik	Übung	15 Std (h)	45 Std (h)	P	80 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Dieses Modul führt in die Industrieökonomik ein. Wir untersuchen die Funktionsweise von Märkten, in denen nur wenige Firmen auf der Angebotsseite um die Nachfrage vieler Konsumenten konkurrieren. Dazu untersuchen wir zunächst das Monopol, bei dem eine Firma alleine die Angebotsseite ausmacht, bevor wir uns dann dem Oligopol zuwenden, bei dem wenige Firmen die Angebotsseite des Marktes repräsentieren. Im Fall des Monopols versetzt das Fehlen von Konkurrenz den Monopolisten in die Position, seine Entscheidungsgrößen wie Preise, Mengen oder Produkte als Lösung eines klassischen (Gewinn-)Maximierungsproblems festzulegen. Im Fall des Oligopols jedoch, muss jede Firma bei der Wahl ihrer strategischen(!) Entscheidungsgrößen berücksichtigen, wie ihre jeweilige Entscheidung auf die Entscheidung ihrer Konkurrenten einwirkt und wie deren Entscheidung sich ihrerseits wieder auf ihre eigene Entscheidung zurückkoppelt. Perspektivisch ist dieses Modul so ausgerichtet, dass es die wettbewerbstheoretischen Grundlagen für das Modul "Wettbewerbspolitik" legt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... kennen die Grundlagen der Industrieökonomik

... kennen die grundlegenden Konzepte industrieökonomischer Modellbildung

... sind in der Lage, monopolistische und oligopolistische Märkte hinsichtlich des Wettbewerbsverhaltens und der sozialen Wohlfahrt zu analysieren

... können das Verhalten eines monopolistischen Anbieters in Bezug auf Preis-, Mengen- und Produktwahl sowie Werbung und Preisdiskriminierung beschreiben und interpretieren

... sind in der Lage, die unterschiedlichen Strategien oligopolistischer Anbieter von homogenen Produkten bei

verschiedenen Formen von Preiswettbewerb sowie Mengenwettbewerb zu beschreiben und zu erläutern
 ... können das Wettbewerbsverhalten oligopolistischer Anbieter in Märkten mit differenzierten Produkten bei exogener und endogener Produktdifferenzierung sowie endogenem Marktzutritt darstellen und erklären

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- ... wissen wie industrieökonomische Literatur zu beurteilen und untersuchen ist
- ... sind in der Lage, eine modellbasierte Analyse verschiedener Wettbewerbs- bzw. Marktformen durchzuführen
- ... können zu wettbewerbspolitischen Fragestellungen Stellung nehmen
- ... sind in der Lage, anhand industrieökonomischer Analysen wettbewerbspolitische Schlussfolgerungen zu ziehen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- ... kennen verschiedene Analysemethoden sowie wissenschaftliche Grundlagen, die Sie in dem entsprechenden beruflichen Umfeld einbringen und optimieren können

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- ... können industrieökonomische Literatur einordnen und kritisch beurteilen
- ... Übungsaufgaben selbstständig lösen
- ... Vorlesungs- und Übungsinhalte selbstständig nachbereiten
- ... verfügen über die Fähigkeit, komplexe ökonomische Probleme in Theorie und Praxis zu untersuchen

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Bester, H., Theorie der Industrieökonomik, Springer, 4th ed., 2007
 Cabral, L., Introduction to Industrial Organization, MIT Press, 2000

Motta, M., Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge University Press, 2005
Tirole, J., The Theory of Industrial Organization, MIT Press, 1988
Wolfstetter, E., Topics in Microeconomics, Cambridge University Press, 1999

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

1) Ablaufinformationen:

... erhalten Sie in der 1. Vorlesung (Raum und Zeit siehe PAUL)

2) Methodische Umsetzung:

Wöchentlich 2-stündige Vorlesung

14-tägig 2-stündige Übung (Es werden zwei Termine angeboten, nur ein Termin muss wahrgenommen werden.)

Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben zur Einübung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie zur Vorbereitung auf die Abschlussklausur

3) Unterrichtssprache: Deutsch

Kontakt: wipo@wiwi.upb.de

Zuletzt geändert am 11.09.2023 13:25

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2509 Exzellenzseminar Wirtschaftspädagogik
(Excellence Seminar Vocational Education)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sprecher Department 5 (📞) Eileen Brandt (eileen.brandt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25091 / Exzellenzseminar Wirtschaftspädagogik	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Beachten Sie bitte die Bewerbungskriterien unter:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/beratung-und-begleitung/exzellenzprogramm/>
Inhalte (*short description*):

Im Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften setzen die Studierenden sich mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik auseinander und bearbeiten diese. Die Erstellung einer ersten Seminararbeit wird durch verschiedene Workshops, individuelle Beratung sowie der „Community of Excellence“ begleitet. Dabei besteht im Rahmen des Exzellenzprogramms die Möglichkeit, sich mit Kommilitonen, Professoren oder Vertretern aus der Wirtschaft vernetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- entwickeln breites/integriertes Wissen und wissenschaftliche Grundlangen durch die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen.
- schaffen durch die Reproduktion von interdisziplinärem Fachwissen eine umfassende Basis für ihre spätere berufliche Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bauen Methodenwissen zur Bearbeitung komplexer Probleme auf und entwickeln eigene Ideen in einem wissenschaftlichen Fachgebiet.

weisen spezialisierte fachliche oder konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung strategischer Probleme nach

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- identifizieren und untersuchen im Rahmen der Begleitworkshops Frage- und Problemstellungen in interdisziplinären Kleingruppen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse gegenüber Fachleuten argumentativ.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- konzipieren in Abstimmung mit den Departments eigene Forschungsprojekte und setzen sich selbstständig Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12-20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Es findet ein Seminar für alle Departments statt. Die Unterteilung im Modulkatalog hat lediglich organisatorische Hintergründe.

Zuletzt geändert am 01.02.2024 15:17

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2513 Kommunikation und Führung
(Communication and Leadership)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Ronja Büker (ronja.bueker[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25131 / Kommunikation und Führung	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In dem Modul ‚Kommunikation und Führung‘ werden in besonderer Weise die kommunikativen Aufgaben, Funktionen und Problemstellungen thematisiert, die einerseits bei der Analyse von kommunikativen Situationen und andererseits bei der Gestaltung von Kommunikation in Unternehmen berücksichtigt werden müssen. Im ersten Teil stehen hierbei allgemeine kommunikative Situationen im Mittelpunkt, im Fortgang werden betriebliche Führungssituationen in den Blick genommen. Im Fokus stehen die Erklärungskonzepte für Kommunikation und die daraus abzuleitenden Möglichkeiten der Verwendung von Kommunikationskonzepten in Führungssituationen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlangen Kenntnisse in den zentralen Kommunikations- und Führungskonzepten.
- beschreiben kommunikative Situationen und analysieren diese hinsichtlich der Faktoren, welche in diesen Situationen von Relevanz sind.
- entwickeln Empfehlungen für die Gestaltung von diesen kommunikativen Situationen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erfahren ihre individuelle sowie kooperative Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess.
- eignen sich mit Hilfe von Lern- und Arbeitsstrategien eigenständig und kooperativ Wissen über Kommunikations- und Führungstheorien an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erfahren durch die systematische Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen und deren Reflexion in selbst

erlebten kommunikativen Situationen sollen Studierende stärker die Verantwortung für die eigenen Handlungen in kommunikativen Situationen und deren Gestaltung gegenüber sich und ihrem Umfeld übernehmen können.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren Kommunikationskonzepte und -modelle und wenden diese auf kommunikative Situationen in betrieblichen Kontexten an.
- entwickeln vor dem Hintergrund begründet ausgewählter Konzepte Kriterien für die Gestaltung von solchen kommunikativen Situationen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	14 Seiten	60.00 %
b)	Klausur	45 Min.	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 21.12.2023 09:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2515 International Management with Regional Focus on China
(International Management with Regional Focus on China)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Fanchen Meng (())
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25151 / International Management with Regional Focus on China	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In diesem Modul geht es um die kulturellen Auswirkungen auf die wirtschaftlich-gesellschaftlichen Entwicklungen und die geschäftlichen Tätigkeiten im internationalen Feld; ein regionaler Schwerpunkt wird auf China liegen. Die Studierenden sollen für die Komplexität eines interkulturellen geschäftlichen Umfelds sensibilisiert werden sowie Handlungsstrategien für das Agieren in solchen Umfeldern erlernen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ‚Interkulturelles Management‘ als ein Segment des internationalen Managements zu beschreiben sowie Konzepte und Instrumente auf interkulturelle Probleme anzuwenden. Darüber hinaus wird dieser Kurs Grundkenntnisse über Management sowie kulturspezifischen Anforderungen und Ansätze für die Problembewältigung in China vermitteln.

Das Modul wird von Herrn Prof. Dr. Fanchen Meng gehalten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben Kenntnisse über Theorien über Interkulturelles Management und kulturellen Besonderheiten in China.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sensibilisieren sich für kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und China anhand von realen Beispielen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten in Teams.
- präsentieren die Ergebnisse von Case Studies vor der Seminaröffentlichkeit vor.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- werden im Verständnis über andere Kulturen und deren Auswirkungen im sozialen Zusammenleben gefördert.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

35 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Bei Fragen Mail an asbe@mail.upb.de

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf 35 Studierende. Bitte überprüfen Sie die Teilnehmer und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät WiWi.

Unterrichtssprache: Deutsch (Literatur teilweise englischsprachig)

Lehrender: Prof. Dr. Fanchen Meng

Zuletzt geändert am 07.12.2023 10:09

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2516 Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung
(Vocational education I: education in enterprises)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner[at]uni-paderborn.de) Sebastian Koppius (sebastian.koppius[at]uni-paderborn.de)
Credits:	4 ECTS
Workload:	120 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25161 / Berufspädagogik I: Betriebliche Bildung	Vorlesung / Übung	50 Std (h)	70 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

Inhalte (*short description*):

Grundlagen der Personalentwicklung
 Grundlagen der betrieblichen Bildung – Ausbildung und Weiterbildung
 Unterschiede Personalrekrutierung in Schulen und Betrieben
 Abbildung von Qualifikationen und Qualifikationsanforderungen
 Normen und Wertesysteme in Betrieb und Schule
 Unternehmenskultur und Schulkultur

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...kennen Fachbegrifflichkeiten der betrieblichen Bildung und wenden diese an. Die Prozesse des Personalrekrutierung und der Personalentwicklung sind für Schule und Betrieb bekannt und können verglichen werden.
 Qualifikationsanforderungen werden vor dem Hintergrund von Kontexten eingestuft.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...beobachten und reflektieren betriebliche und schulische Bildungsprozesse. Sie analysieren Qualifikationen und nutzen Instrumente zur Qualitätsentwicklung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...beziehen Kultur und Wertesysteme in Umsetzungsvorschläge ein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...erstellen selbstständig eine Analyse von Werten sowie Unternehmens- und Schulkulturen im Hinblick auf ihre eigene Position im Berufsbildungssystem.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Portfolio: 20-25 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Werden in PANDA hochgeladen und vom Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist ein einsemestriges Modul. Im nachfolgenden Semester findet aber das Modul M184.2517 Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum statt, dass mit diesem Modul verbunden ist.

Im SoSe 2022 findet das Modul in einem Blended-Format statt.

Zuletzt geändert am 15.06.2023 14:29

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2517 Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum
(Vocational Education Training Post 2)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner[at]uni-paderborn.de) Sebastian Koppius (sebastian.koppius[at]uni-paderborn.de)
Credits:	3 ECTS
Workload:	90 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25171 / Berufspädagogik II: Berufsfeldpraktikum	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Empfohlen wird das Modul M.184.2516 zuvor belegt zu haben.

Inhalte (*short description*):

Kern des Moduls ist ein Berufsfeldpraktikum.

Das Berufsfeldpraktikum soll grundsätzliche Erfahrungen in Bereichen beruflicher Aus- und Weiterbildung oder auf Kommunikation und Vermittlung angelegten Berufen ermöglichen. Das Praktikum ist in einem Betrieb zu absolvieren.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...können betriebliche Lern- und Ausbildungssituationen systematisch erkunden.

Grundlagen zur betrieblichen Bildung können herangezogen werden

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...werden sozial-ökonomische Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit analysieren.

Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen, normierende Prinzipien.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Erschließung anderer Berufsfelder
 Erschließung der betrieblichen Situationen
 Erschließung betrieblicher Umgangsformen und Organisationsstrukturen
 Erschließung wirtschaftlicher Zielsetzungen im Praxiskontext
 Transferkompetenz
 Planungsstrategien
 Reflexionskompetenz
 Techniken des Informationsmanagements

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Praktikumsbericht	Praktikumsbericht: 15 Seiten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist einsemestrig und sollte nach dem Modul M.184.2516 besucht werden, dass mit diesem Modul verbunden ist und auf das Praktikum vorbereitet.

Zuletzt geändert am 06.07.2023 14:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2518 Berufspädagogik für Lehramt BK
(Vocational Education Training Post)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner[at]uni-paderborn.de) Sebastian Koppius (sebastian.koppius[at]uni-paderborn.de)
Credits:	7 ECTS
Workload:	210 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25181 / Berufspädagogik 1: Berufliche Bildung für Lehramt BK	Vorlesung			P	
b)	K.184.25182 / Berufspädagogik 2: Berufsfeldpraktikum für Lehramt BK	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

Inhalte (*short description*):

Grundlagen der Personalentwicklung
 Grundlagen der betrieblichen Bildung – Ausbildung und Weiterbildung
 Unterschiede Personalrekrutierung in Schulen und Betrieben
 Abbildung von Qualifikationen und Qualifikationsanforderungen
 Normen und Wertesysteme in Betrieb und Schule
 Unternehmenskultur und Schulkultur

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
 kennen Fachbegrifflichkeiten der betrieblichen Bildung und wenden diese an. Die Prozesse des Personalrekrutierung und der Personalentwicklung sind für Schule und Betrieb bekannt und können verglichen werden.
 Qualifikationsanforderungen werden vor dem Hintergrund von Kontexten eingestuft.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
 beobachten und reflektieren betriebliche und schulische Bildungsprozesse. Sie analysieren Qualifikationen und nutzen Instrumente zur Qualitätsentwicklung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
beziehen Kultur und Wertesysteme in Umsetzungsvorschläge ein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
erstellen selbstständig eine Analyse von Werten sowie Unternehmens- und Schulkulturen im Hinblick auf ihre eigene Position im Berufsbildungssystem.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Portfolio: 20-25 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Werden in PANDA hochgeladen und vom Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist als zweisemestriges Modul, in zwei Veranstaltungen gegliedert. In der ersten Veranstaltung, welche im Sommersemester stattfindet, werden allgemeine Grundlagen vermittelt. Die Inhalte sind wichtige Grundlage für das Orientierungspraktikum.

Die zweite Veranstaltung im Wintersemester beinhaltet das Berufsfeldpraktikum. Die Studierenden legen das Praktikum in einem betrieblichen Kontext mit Bezug zu Bildungs- und Qualifikationsfragen ab. Die Durchführung des Praktikums und der Praktikumsbericht bilden die Studienleistung. Die Studienleistung wird mit 'Bestanden / nicht Bestanden' bewertet. Prüfungs- und Studienleistung müssen beide erfolgreich absolviert werden, um das gesamte Modul zu bestehen.

a) Betriebliche Bildung für Lehramt BK Teil I

b) Betriebliche Bildung für Lehramt BK Teil II - Berufsfeldpraktikum

Zuletzt geändert am 06.07.2023 14:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2520 Studies in Business and Economics für Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten
(Studies in Business and Economics for Students of Teaching)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Niclas Grüttner (niclas.gruettner@uni-paderborn.de)
Credits:	4 ECTS
Workload:	120 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	3

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25201 / Studies in Business and Economics – LABK-1	Vorlesung / Übung			P	
b)	K.184.25202 / Studies in Business and Economics – LABK-2	Vorlesung / Übung			P	
c)	K.184.25203 / Studies in Business and Economics – LABK-3	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Erwartet wird der Besuch der Veranstaltung „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ sowie der Besuch der Module „Management“, „Einführung in die Wirtschaftswissenschaften“, „Taxation, Accounting and Finance“, „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I“ sowie des Moduls „Grundzüge der Statistik I“.

Inhalte (*short description*):

Die Studierenden arbeiten Fachinhalte i.S. eines 'public understanding' didaktisch auf. Des Weiteren stellen Sie Bezüge zwischen den Fachinhalten, die Sie in den betriebswirtschaftlichen, wirtschafts- sowie berufspädagogischen und den mathematischen sowie statistischen Grundlagenveranstaltungen kennen gelernt haben, heraus.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...nutzen ihre fachdidaktischen Kompetenzen, die sie im bisherigen Studienverlauf entwickelt haben, zur Aufbereitung von Fachinhalten. Die Studierenden präsentieren und diskutieren die Aufbereitung von Fachinhalten. Die Aufbereitung von Fachinhalten orientiert sich dabei am Lernfeldansatz sowie an curricularen Normvorgaben wie zum Beispiel der Förderung von (beruflicher) Handlungskompetenz oder der Orientierung an situiertem Lernen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...weisen nach der Belegung dieses Moduls folgende Fachkompetenzen auf:

- bereiten Fachinhalte auf.
- entwickeln Argumentationslinien und präsentieren diese.
- bewerten den Prozess sowie die Aufbereitung von Fachinhalten, indem sie dafür Kriterien entwickeln, abwägen und hinsichtlich ihrer inneren und äußeren Kohärenz verteidigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernte und beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...bereiten Fachinhalte auf. Entwickeln Argumentationslinien und präsentieren diese. Sie bewerten den Prozess sowie die Aufbereitung von Fachinhalten, indem sie dafür Kriterien entwickeln, abwägen und hinsichtlich ihrer inneren und äußeren Kohärenz verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	Portfolio: 20 Seiten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 06.07.2023 14:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2524 Kompetenzentwicklung I
(Competence Development I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Niclas Grüttner (niclas.gruettner@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25241 / Kompetenzentwicklung I	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Begriffliche Grundlagen der Berufsbildung
 Lerntheoretische Grundlagen (Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus)
 Allgemein-Didaktische Grundlagen (Modelle von Klafki und Heimann)
 Berufsbezogene didaktische Grundlagen
 Grundlagen zu den Institutionen der Beruflichen Bildung

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
 kennen begriffliche Grundlagen (wie Kompetenz, Qualifikation, Lernen, Didaktik) und kennen lerntheoretische Grundlagen sowie grundlegende didaktische Modelle sowie Aufbau und Institutionen der beruflichen Bildung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wählen für unterschiedliche Handlungskontexte geeignete Verfahren der Kompetenzfeststellung und -entwicklung aus.
- konkretisieren deren Anwendung und bewerten die Prozesse sowie Ergebnisse der Maßnahmen auf Basis wissenschaftlicher Kriterien.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- analysieren Situationen der Kompetenzfeststellung und -entwicklung gemeinschaftlich unter begründen ihre Vorgehensweisen unter Einbezug fachsprachlicher Termini.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

erfahren ihre individuelle Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbaren Prozess und entwickeln eigenständig individuelle Maßnahmen der weiteren Kompetenzentwicklung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	Klausur im Form einer schriftlichen Modulabschlussprüfung.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 11.12.2023 15:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2525 Kompetenzentwicklung II - Orientierungspraktikum
(Competence Development II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Niclas Grüttner (niclas.gruettner@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25251 / Kompetenzentwicklung II	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Das Modul M.184.2524 Kompetenzentwicklung I sollte zuvor gehört werden. Das Modul Kompetenzentwicklung I kann auch parallel zu Kompetenzentwicklung II belegt werden.

Inhalte (*short description*):

Das Modul umfasst einen Theorie-Praxisanteil. Der Praxisteil ist ein vierwöchiges Praktikum.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
gestalten kompetenzorientierte Tätigkeiten auf Basis konstruktivistischer Lehr-Lerntheorien. Sie setzen sich kritisch mit Didaktischen Modellen sowie Kursen, Bewertungen und sowie Rückmeldungen auseinander.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
reflektieren im Rahmen der Erstellung des Portfolios/der Bearbeitung der betrieblichen Fallstudie die Theorie-Praxis-Beziehung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
reflektieren fremdes und eigenes Lehrhandeln kritisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
führen eine Kurs- und Unterrichtsbeobachtung durch.

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Praktikumsbericht	Praktikumsbericht: 10 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Die benötigten Materialien werden bei PANDA hochgeladen.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Das Orientierungspraktikum kann als Vorbereitung zum Wechsel in Lehramtsstudiengänge genutzt werden: Das Orientierungspraktikum muss dann an einem Berufskolleg erfolgen und wird dann vom Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) begleitet. Zu Semesterbeginn führt das PLAZ in diesem Fall dazu eine Informationsveranstaltung durch.

Zuletzt geändert am 06.07.2023 14:48

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2530 Authentisch führen und kommunizieren

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Karina Kiepe (karina.kiepe[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25301 / Authentisch führen und kommunizieren	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	WP	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Authentisch führen und kommunizieren sind Ausdruck aktueller, interaktionistischer Führungskonzepte und -theorien, in denen die Beziehung zwischen Führungskraft und Mitarbeitenden im Mittelpunkt steht. Mit diesem Führungsverständnis verändern sich Ziele, Aufgaben und Erwartungen, die an eine Team-, Gruppen- oder Projektleitung in Unternehmen oder Organisationen gestellt werden. Die Führungskraft ist gefordert, Mitarbeitende zu selbstständigem, eigenverantwortlichen Handeln zu motivieren, zu kritischem und kreativem Denken zu ermutigen. Sie soll deren Potentiale, aber auch Entwicklungsfelder erkennen und benennen, um sie angemessen fördern und fordern zu können. Das verlangt von der Führungsperson neben einem fundierten Fach- und Methodenwissen auch Beziehungsfähigkeit, Kommunikationsstärke, Einfühlungsvermögen und ein authentisches Auftreten. Im Modul werden die Grundlagen einer professionellen Beziehungs- und Gefühlsarbeit in kleinen Arbeitsgruppen anwendungs- und teilnehmerorientiert vermittelt. Gleichzeitig trägt es dazu bei, Studierende emotional und mental zu stärken.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- 1.1 ... lernen interaktionistische Führungskonzepte und die Funktion der Beziehungsebene kennen.
- 1.2 ... können die Anforderungen und Aufgaben, Erwartungen und Ziele einer authentischen Führung benennen und können diese mit der aktuellen Arbeitswelt verbinden.
- 1.3 ... wissen, worin sich ein Team von einer Gruppe unterscheidet.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- 2.1 ... sind fähig, verschiedene Gruppensituationen vorzubereiten und zu planen.
 2.2 ... können eine vertrauensvolle Beziehung zu Gruppen-/Teammitgliedern aufbauen.
 2.3 ... können Methoden anwenden, um ein Gruppengespräch zielgerichtet und systematisch sowie gleichzeitig einfühlsam zu eröffnen, zu moderieren und zu dokumentieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- 3.1 ... können im Gespräch mit anderen ihre Gefühle und Gedanken offen, unter Berücksichtigung von Kontext und Rolle, zum Ausdruck bringen.
 3.2 ... sind fähig, Störungen wahrzunehmen und angemessen damit umzugehen.
 3.2 ... können ein wertschätzendes und gleichzeitig konstruktives Feedback formulieren.
 3.3 ... erweitern ihre Konflikt- und Kritikfähigkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- 4.1 ... lernen über sich selbst in einer spezifischen Weise nachzudenken.
 4.2 ... wissen, wie sie in Gruppensituationen „ticken“
 4.3 ... können ihre eigene Position selbstsicher vertreten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	ca. 12 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Die regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Zulassung zu Prüfung.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Module ist kapazitativ begrenzt auf 30 TN.

Es wird eine aktive Teilnahme, regelmäßige Anwesenheit und Mut, über sich selbst nachzudenken, erwartet.

Das Modul ist als Blockveranstaltung organisiert und beginnt erst im Juni. Die Teilnahme am Modul eröffnet Ihnen die Möglichkeit, sich im darauffolgenden Wintersemester als Mentor*in zu bewerben, um selbstständig und in Eigenverantwortung die Führung einer Gruppe Erstsemester innerhalb der Studieneingangsphase zu übernehmen. In dieser neuen Rolle können Sie Ihr erworbenes Wissen anwenden, sich selbst und neue Methoden ausprobieren. Im Rahmen des neu eingeführten Moduls „Team-/Gruppenprozesse reflektiert gestalten“ erhalten Sie dann ein Gruppen-Coaching, um sich mit ihren Erfahrungen und Fragen innerhalb einer Arbeitsgruppe auszutauschen, sich selbst besser kennenzulernen und ihre Selbstreflexionsfähigkeit zu erweitern.

Das Modul ist im Methodenbereich wählbar, eignet sich aber nicht für die Erfüllung von inhaltlichen Voraussetzungen und die Erfüllung von Einschreibungsaufgaben im Bereich der quantitativen Methoden (Mathematik, Statistik, Wirtschaftsinformatik) für den Zugang zu einem Masterstudiengang.

Zuletzt geändert am 15.02.2024 12:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2531 Grundlagen betrieblicher Bildungsarbeit
(Fundamental of educational work in enterprises)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Dr. Nina-Madeleine Peitz (nina.peitz@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25311 / Grundlagen betrieblicher Bildungsarbeit	Vorlesung / Übung	50 Std (<i>h</i>)	100 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul W2531 „Grundlagen betrieblicher Bildungsarbeit“ richtet sich ausschließlich an Studierende im Bachelor of Education „Lehramt Berufskolleg mit beruflicher Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften“.

Die Studierenden lernen die theoretischen Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung kennen. Hierbei handelt es sich sowohl um rechtliche, institutionelle als auch organisatorische Elemente der betrieblichen Bildung. Dabei werden u.a. Aufgabenbereiche im Rahmen der Auswahl von Auszubildenden, der Ausbildungsplanung und des Ausbildungsabschlusses fokussiert sowie die Einbindung des Betriebes in das institutionell-organisatorische Umfeld erörtert. Hierbei sollen auch die Kooperationsfunktionen, u. a. mit der Schule sichtbar werden. Ergänzend werden Einblicke in die Praxis der betrieblichen Weiterbildung gewährt. In diesem Bereich geht es neben strategischen Fragen des Bildungsmanagements auch um das Verhältnis von akademischer Bildung zu Aus- und Weiterbildung (Bachelor contra duales System contra Fachschule). Methodisch werden die Studierenden an verschiedene Aufgabenbereiche und den damit zusammenhängenden Kompetenzen herangeführt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...planen Ausbildungssituationen, führen sie durch und kontrollieren diese. Sie berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Die Studierenden lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...analysieren sozial-ökonomische Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit. Aufgabenanforderungen der

betrieblichen Bildungsarbeit werden von ihnen bestimmt und betriebliche Unterweisungen in Form der Vier-Stufen-Methode umgesetzt.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...reflektieren die komplexen theoretischen Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung. Sie setzen sich mit ihrer Rolle in betrieblichen Bildungskontexten als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer von Auszubildenden auseinander. Die Studierenden reflektieren die Arbeit in Betrieben und werden sich der eigenen Rolle und der sozialen Abstimmungsprozesse bewusst. Sie wenden die Vier-Stufen-Methode an und ergänzen moderne betriebliche Bildungsmethoden. Sie erstellen eine eigene Unterweisung, dokumentieren und reflektieren diese kritisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch.

Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literatur nach Ankündigung.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 12.01.2024 10:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2532 Fachdidaktik A - Curriculum und Bildungsgangarbeit
(Didactics A - Curriculum and Educational Programme Work)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Leonie Schmid (leonie.schmid[at]wiwi.uni-paderborn.de) Marie-Ann Kückmann (marie.ann.kueckmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25321 / Fachdidaktik A: Curriculum und Bildungsgangarbeit	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)		P	
b)	K.184.25322 / Fachdidaktik A: Curriculum und Bildungsgangarbeit	Vorlesung / Übung	15 Std (<i>h</i>)		P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Mindestvoraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung ist die einmalige Belegung der Veranstaltung.

Inhalte (*short description*):

Das Modul beschäftigt sich mit der Bildungsgangarbeit an Berufskollegs. Der Lernerfolg hängt nicht nur von der Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten ab, sondern auch von der Eröffnung von Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten über einen längeren Zeitraum. Damit gewinnt das Zusammenspiel in und zwischen Unterrichtsreihen, Fächern, Lernfeldern und anderen organisatorischen Einheiten an Bedeutung. Lehrerarbeit geht so deutlich über die Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten hinaus. Damit rückt in diesem Modul die makrodidaktische Arbeit von Lehrkräften ins Zentrum und beschäftigt sich mit der Arbeit von Lehrkräften in sogenannten Bildungsgangteams.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- 1.1 Die Studierenden kennen Bildungsgänge des Berufskollegs und können diese kriteriengeleitet beschreiben, vergleichen etc.
- 1.2 Die Studierenden kennen Modelle und Handlungsfelder der Bildungsgangarbeit.
- 1.3 Sie wissen um die unterschiedlichen Ebenen (makro-, exo-, meso- und mikrodidaktische Ebenen) von denen ausgehend Bildungsgangarbeit gesteuert und gestaltet werden kann.
- 1.4 Sie setzen sich mit dem Curriculum-Begriff sowie Prinzipien der curricularen Steuerung auseinander.
- 1.5 Analysieren und differenzieren curriculare Grundlagen aus Perspektive eines Bildungsgangteams.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- 2.1 Die Studierenden analysieren Bildungspläne und schulische Curricula.
 2.2 Sie setzen sich mit den Anforderungen und Herausforderungen der Erarbeitung einer didaktischen Jahresplanung für den gemeinsamen Bildungsgang auseinander.
 2.3 Die Studierenden modellieren Lerngegenstände zielgruppenadäquat und
 2.4 sequenzieren Lernsituationen.
 2.5 Die Studierenden kennen und entwickeln Kriterien der curricularen Gestaltung sowie der Gestaltung von Lernsituationen und nehmen auf dieser Basis begründet Beurteilungen und Gestaltungsempfehlungen vor.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- 3.1 Die Studierenden strukturieren Teamarbeitsprozesse auf Ebene von Bildungsgängen aus curricularen Vorgaben und schulischen Profilierungen leiten sie in ihren Teams pädagogische Konzepte ab, die sie kriteriengeleitet reflektieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- 4.1 Die Studierenden können Curriculumtheorien, Bildungsgangkonzeptionen und die Arbeit in Lehrerteams auf verschiedene schulische Bildungsgänge übertragen.
 4.2 Die Studierenden erkennen normative Grundpositionen, die in relevanten Curricula transportiert werden. Bezogen darauf nehmen sie notwendige Positionsbestimmungen beispielsweise hinsichtlich der lerntheoretischen Annahmen oder auch der Leitideen des Bildungsganges vor.
 4.3 Die Studierenden erkennen die Gestaltungsoffenheit bestehender Curricula und differenzieren diese in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen (Inklusion, Digitalisierung, Ökologische Aspekte, etc.)

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul M.184.2532 Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit richtet sich an Studierende mit Studienbeginn vor dem Wintersemester 2016/ 2017. Studierende mit einem späteren Studienbeginn seien auf das Modul M.184.2537 verwiesen. Es wird ein Vorlesungsanteil zur ‚Bildungsgangdidaktik am Berufskolleg‘ und ein Übungsanteil zu ‚Grundlagen der Bildungsgangarbeit‘ und ein Übungsteil zum Thema ‚Bildungsgangkonzepte und curriculare Analyse‘ angeboten.

Der Vorlesungsteil findet nur jeweils im Sommersemester statt.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 14:41

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2533 Kompetenzentwicklung für Lehramt BK (WIWI Fakultät)
(Competence Development)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Niclas Grüttner (niclas.gruettner@uni-paderborn.de)
Credits:	11 ECTS
Workload:	330 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25331 / Kompetenzentwicklung für Lehramt BK (WIWI Fakultät)	Vorlesung / Übung			P	
b)	K.184.25332 / Kompetenzentwicklung für Lehramt BK - Teil 2 (3. Semester) (5 LP)	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

Inhalte (*short description*):

Begriffliche Grundlagen der Berufsbildung
 Lerntheoretische Grundlagen (Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus)
 Allgemein-Didaktische Grundlagen (Modelle von Klafki und Heimann)
 Berufsbezogene didaktische Grundlagen (Elemente der Lernfelddidaktik)
 Grundlagen zu den Institutionen der Beruflichen Bildung und des Berufskollegs

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...kennen begriffliche Grundlagen (wie Kompetenz, Qualifikation, Lernen, Didaktik) und kennen lerntheoretische Grundlagen sowie grundlegende didaktische Modelle und Aufbau und Institutionen der beruflichen Bildung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...beschreiben Kompetenz als Konstrukt anhand von unterschiedlichen Entwicklungstheorien. Sie analysieren Faktoren, die auf die individuelle wie kooperative Kompetenzentwicklung Einfluss haben. Mit Hilfe von Diagnoseinstrumente werden Entwicklungsprozesse beschrieben.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...beobachten und reflektieren Kompetenzentwicklungsprozesse bei sich selbst und bei anderen. Sie analysieren Prozesse, die zum Aufbau und zur Entwicklung von Kompetenz führen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...reflektieren den bisherige Kompetenzerwerb. Dies erfolgt unter Anwendung von Konzepten / Modellen und Theorien systematisch. Studierende identifizieren Bereiche mit Förderbedarf, wenden Instrumente und Strategien zur eigenen Entwicklung an und erstellen Konzepte für die Gestaltung von Entwicklungskonzepten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	Klausur im Form einer schriftlichen Modulabschlussprüfung.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Werden bei PANDA hochgeladen.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist als zweisemestriges Modul, in zwei Veranstaltungen gegliedert. In der ersten Veranstaltung, welche im Sommersemester stattfindet, werden allgemeine Grundlagen vermittelt. Diese Grundlagen werden in einem Klausurteil geprüft. Die Inhalte sind wichtige Grundlage für das Orientierungspraktikum.

Die zweite Veranstaltung im Wintersemester beinhaltet das Orientierungspraktikum. Das Orientierungspraktikum wird vom PLAZ organisiert. Die Durchführung des Praktikums und der Praktikumsbericht bilden die Studienleistung. Die Studienleistung wird mit 'Bestanden / nicht Bestanden' bewertet. Prüfungs- und Studienleistung müssen beide erfolgreich absolviert werden, um das gesamte Modul zu bestehen. Der Praktikumsbericht ist der zweite Teil des Portfolios in diesem Modul.

Zuletzt geändert am 11.12.2023 15:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2537 Curriculum und Bildungsgangarbeit – Fachdidaktik A
(Vocational Education and Training (VET) Management - A)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Leonie Schmid (leonie.schmid[at]wiwi.uni-paderborn.de) Marie-Ann Kückmann (marie.ann.kueckmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25371 / Curriculum und Bildungsgangarbeit – Fachdidaktik-A-1				P	
b)	K.184.25372 / Curriculum und Bildungsgangarbeit – Fachdidaktik-A-2	Vorlesung / Übung			P	
c)	K.184.25373 / Curriculum und Bildungsgangarbeit – Fachdidaktik-A-3	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Modul beschäftigt sich mit der Bildungsgangarbeit an Berufskollegs. Der Lernerfolg hängt nicht nur von der Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten ab, sondern auch von der Eröffnung von Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten über einen längeren Zeitraum. Damit gewinnt das Zusammenspiel in und zwischen Unterrichtsreihen, Fächern, Lernfeldern und anderen organisatorischen Einheiten an Bedeutung. Lehrerarbeit geht so deutlich über die Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten hinaus. Damit rückt in diesem Modul die makrodidaktische Arbeit von Lehrkräften ins Zentrum und beschäftigt sich mit der Arbeit von Lehrkräften in sogenannten Bildungsgangteams.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- 1.1 Die Studierenden kennen Bildungsgänge des Berufskollegs und können diese kriteriengeleitet beschreiben, vergleichen etc.
- 1.2 Die Studierenden kennen Modelle und Handlungsfelder der Bildungsgangarbeit.
- 1.3 Sie wissen um die unterschiedlichen Ebenen (makro-, exo-, meso- und mikrodidaktische Ebenen) von denen ausgehend Bildungsgangarbeit gesteuert und gestaltet werden kann.

1.4 Sie setzen sich mit dem Curriculum-Begriff sowie Prinzipien der curricularen Steuerung auseinander.

1.5 Analysieren und differenzieren curriculare Grundlagen aus Perspektive eines Bildungsgangteams.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

2.1 Die Studierenden analysieren Bildungspläne und schulische Curricula.

2.2 Sie setzen sich mit den Anforderungen und Herausforderungen der Erarbeitung einer didaktischen Jahresplanung für den gemeinsamen Bildungsgang auseinander.

2.3 Die Studierenden modellieren Lerngegenstände zielgruppenadäquat und

2.4 sequenzieren Lernsituationen.

2.5 Die Studierenden kennen und entwickeln Kriterien der curricularen Gestaltung sowie der Gestaltung von Lernsituationen und nehmen auf dieser Basis begründet Beurteilungen und Gestaltungsempfehlungen vor.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

3.1 Die Studierenden strukturieren Teamarbeitsprozesse auf Ebene von Bildungsgängen aus curricularen Vorgaben und schulischen Profilierungen leiten sie in ihren Teams pädagogische Konzepte ab, die sie kriteriengeleitet reflektieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

4.1 Die Studierenden können Curriculumtheorien, Bildungsgangkonzeptionen und die Arbeit in Lehrerteams auf verschiedene schulische Bildungsgänge übertragen.

4.2 Die Studierenden erkennen normative Grundpositionen, die in relevanten Curricula transportiert werden. Bezogen darauf nehmen sie notwendige Positionsbestimmungen beispielsweise hinsichtlich der lerntheoretischen Annahmen oder auch der Leitideen des Bildungsganges vor.

4.3 Die Studierenden erkennen die Gestaltungsoffenheit bestehender Curricula und differenzieren diese in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen (Inklusion, Digitalisierung, Ökologische Aspekte, etc.)

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Mindestvoraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung ist die einmalige Belegung der Veranstaltung.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Im Wintersemester kann nur die Abschlussprüfung absolviert werden. Vorlesungen finden nicht statt.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 14:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2538 Fachdidaktik B: Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens
(Didactics B - Methods of Learning and Teaching)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Marie-Ann Kückmann (marie.ann.kueckmann@uni-paderborn.de) Leonie Schmid (leonie.schmid@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	7 ECTS
Workload:	210 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25381 / Fachdidaktik B1	Vorlesung / Übung			P	
b)	K.184.25382 / Fachdidaktik B2	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In Fortführung des Moduls „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ werden in diesem Modul Lernsituationen entwickelt und in Form von Lehr-Lernarrangements konkretisiert. In diesem Zusammenhang werden die Sequenzierung und Phasierung von Lehr-Lerneinheiten, inklusive Unterrichtsmethoden, Sozialformen und Methodengroßformen, thematisiert. Neben der Erarbeitung methodischer Grundelemente werden Strategien des Einsatzes von Unterrichtsmethoden aufgearbeitet und eine Hinführung zu spezifischen weiterführenden Fragestellungen aufgenommen. Das Modul nimmt damit die Inhalte aus dem Bildungsgangprozessmodell auf, die bereits in „Fachdidaktik A – Curriculum und Bildungsgangarbeit“ thematisiert worden sind, und führt diese weiter. Die Abstimmung der Bildungsgangkonzeption, der curricularen Analyse und der didaktischen Jahresplanung mit der Gestaltung von Lernsituationen nimmt dabei einen besonderen Fokus ein.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- 1.1 Die Studierenden lernen Unterrichtsmethoden kennen und unterscheiden diese nach selbsterarbeiteten Kriterien.
- 1.2 Sie setzen sich mit Strategien der Bildungsgangplanung auseinander und wenden diese im Verlauf des Moduls an.
- 1.3 Sie begreifen die konkrete Umsetzung der Bildungsgangplanung in Form von Lernsituationen und komplexen Lehr-/Lernarrangements als Bestandteil einer lernfeldorientierten Curriculumplanung.
- 1.4 Sie kennen Unterschiede zwischen einer lernfeldorientierten und einer eher traditionell ausgerichteten fächerorientierten Curriculararbeit.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

2.1 Die Studierenden erkennen und analysieren verschiedene Unterrichtsmethoden sowie die dazu notwendigen Vorbereitungs- und Planungsaktivitäten.

2.2 Sie führen Bildungsgangplanung durch, indem sie Lernsituationen in Form von komplexen Lehr- /Lernarrangements konkretisieren.

2.3 Sie analysieren sozial-ökonomische Rahmenbedingungen für die schulische Bildungsgangarbeit und bestimmen davon ausgehend Aufgabenanforderungen schulischer Bildungsarbeit.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

3.1 Die Studierenden wenden ausgewählte erlernte Theorien und Konzepte, spezielle Unterrichtsmethoden, reflektiert in verschiedenen Unterrichtssituationen, an.

3.2. Die Studierenden geben sich, bezogen auf die Durchführung ihrer Unterrichtskonzeption, gegenseitig begründetes Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

4.1 Die Studierenden bewerten didaktische Ansätze.

4.2 Sie nehmen eine selbstständige Bewertung von didaktischen Situationen anhand didaktischer und fachdidaktischer Theorien und Konzepte vor.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	18 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul Fachdidaktik B führt in methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens ein. Im ersten Semester

(Wintersemester) werden methodische Grundlagen des Lernens im Berufskolleg aufgearbeitet und die Basis zur Gestaltung komplexer Lernumgebungen erarbeitet. Darauf aufbauend werden dann Workshops zur Gestaltung komplexer Lernumgebungen angeboten.

Das Modul kann in ein oder zwei Semestern absolviert werden.

Zuletzt geändert am 30.05.2023 15:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2539 Team- und Beziehungsprozesse reflektiert gestalten
(Designing team- and relationship-processes in a reflective manner)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Juliane Fuge
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25391 / Team- und Beziehungsprozesse reflektiert gestalten	Block	30 Std (h)	120 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Sie haben bereits in Ihrem Bachelorstudium die Module Peer Mentoring I (2526) oder II (2527) oder im Masterstudium „Beratungsgespräche kompetent führen“ (5503) oder „Professionelle Gesprächsführung“ (5504) absolviert.

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul können Sie Ihr Wissen und Können in Bezug auf die Führung von Gruppen bzw. Teams sowie Gesprächen anwenden. Im Rahmen des Mentoring-Programms der Fakultät übernehmen Sie die Rolle eines Mentors /einer Mentorin und probieren sich so in einer Leitungsfunktion aus (Anwendungs- und Übungsfeld). Während des Wintersemesters übernehmen Sie die Verantwortung und Führung einer Gruppe Studienanfänger*innen. Begleitend dazu werden im Modul Team- und Gruppenprozesse sowie die eigene Rolle und Kommunikation reflektiert und analysiert.

Zu Ihren Aufgaben gehören die Gestaltung eines Auftakttreffens in der O-Phase am 05.10.2023, die sich anschließende Vorbereitung und Durchführung regelmäßiger Gruppen- bzw. Arbeitstreffen zu studienbezogenen Themen und persönlichen Herausforderungen, mit denen Erstsemester in der Studieneingangsphase konfrontiert werden, sowie die regelmäßige Selbstreflexion (vier Termine) im Format eines Gruppen-Coachings.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

1.1 ... wissen, welche Funktion die Beziehungsebene und die Gruppendynamik für kooperative Arbeitsformen und für die Führungsperson hat.

1.2 ... lernen Interventionen kennen, um Team- und Beziehungsprozesse zu reflektieren.

1.3 ... wissen, welche Bedeutung Werte, Emotionen und Glaubenssätze für das eigene Handeln haben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- 2.1 ... planen und gestalten mehrere Gruppentreffen mit Studienanfänger*innen.
 2.2 ... bauen eine vertrauensvolle, unterstützende Beziehung zu ihren Gruppenmitgliedern auf.
 2.3 ... können Methoden anwenden, um sich selbst in ihrer Rolle zu beobachten und zu reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- 3.1 ... reflektieren selbstkritisch ihr Führungs- und Kommunikationsverhalten in Gruppen.
 3.2 ... reflektieren ihren Umgang mit Störungen und schwierigen Persönlichkeiten.
 3.3 ... reflektieren ihre eigene Konflikt- und Kritikfähigkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- 4.1 ... übernehmen die Rolle eines Mentors/einer Mentorin.
 4.2 ... übernehmen eigenverantwortlich die Leitung einer (oder bei Bedarf mehrerer) Kleingruppen.
 4.3 ... planen verbindliche, regelmäßige Arbeitstreffen und begleiten den Gruppenprozess.
 4.4 ... moderieren Gruppengespräche.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist als Blockveranstaltung organisiert und umfasst vier Termine, an denen Ihre Anwesenheit unbedingt erforderlich ist.

27.10. / 17.11. / 15.12. / 19.01.

Die Planung, Gestaltung und Durchführung der Kleingruppen-Treffen ist Teil des Workloads in diesem Modul und erfordert neben Engagement, auch soziales Taktgefühl und Verantwortungsbewusstsein. Es wird eine proaktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit zu den monatlichen Gruppen-Coachings erwartet.

Ihre Bereitschaft und Offenheit auch als Teamer*in aktiv zu werden und noch eine weitere Rolle zu erleben, ist ausdrücklich erwünscht! Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt mit den Fachschaften auf.

Unterrichtssprache

Deutsch

Literatur

Literatur und Unterlagen werden zum Download angeboten.

Zuletzt geändert am 18.09.2023 12:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2540 Sustainable International Business Management in Multinational Corporations
(Sustainable International Business Management in Multinational Corporations)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Friederike Breuing (friederike.breuing@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25401 / Sustainable International Business Management in Multinational Corporations	Vorlesung	40 Std (h)	110 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In today's volatile economic conditions, managers of multinational corporations face traditional challenges to set strategy, develop organization, lead people and monitor performance. Additionally, they must deal with fierce competition from the emerging markets of Brazil, Russia, China, and India (the BRIC countries). In no time, they will have to learn to compete with Vietnam, Turkey, Mexico, and Arabian countries. Certainly, manager are also expected in all times, bad and good, to meet quarterly expectation of forever "upward" growing profitability and shareholder values in their global businesses. Against the backdrop of concurrent political and economical situations, this course not only presents traditional core issues of managing multicultural and multinational corporations, it also helps students recognize the role of corporate governance and sustainability of international management. Additionally, students are presented with examples of how to implement a sustainable global strategy by means of organizational design, cultural sensitivity, leadership development, and e-business approaches.

Given business, cultural and teaching experiences of the two engaging instructors Pei Wang-Nastansky and Ludwig Nastansky in China during the last decade, this course may also bring profound and focused analysis on China, its economical, political, business culture's past, present and future.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

In-depth understanding of the impact of globalization. Knowledge of both business and social responsibilities in the role of an international business manager. Knowledge of sustainability issues (e.g. HR, natural resources, and local politics, etc.) in today's global business arena, especially in Asia countries.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Gain research and analytical skills by conduct in-depth studies of business conditions in foreign countries, its political as well as economical environments, culture differences, values systems and stakeholder interests in order to resolve actual business challenges of MNCs.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Learn how to prepare for international assignment(s), identifying areas of potential cultural conflicts, and proposing recommendations for meeting challenges and balancing stakeholder interests.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Build up cross cultural sensitivity and a sustainable management understanding of global businesses as well as globalization.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit		60.00 %
b)	Präsentation		30.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Class Participation	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The classes will be held in English. The Final Report/Abschlussbericht has to be done in English.
This module is limited in participants. The maximum number is 15 students.

Zuletzt geändert am 29.01.2024 09:27

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)**M.184.2542 Einführung in den Wirtschaftsunterricht: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse gestalten***(Introduction to Business and Economics)*

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Niklas Sänger (niklas.saenger[at]uni-paderborn.de)
Credits:	9 ECTS
Workload:	270 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25421 / Einführung in den Wirtschaftsunterricht: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse gestalten	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.25422 / Übung zur Vorlesung	Übung	40 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.25423 / Begleitstudium	Projekt	20 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):**Inhalte (*short description*):**

Das Modul nimmt betriebs- und volkswirtschaftliche Themen in der Form auf, wie sie für die Gestaltung des Wirtschaftsunterrichts bedeutsam sind. Diese werden dann in Bezug auf den Unterricht in Gesamtschulen, Gymnasien und Berufskollegs befragt. Es werden fachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte erschlossen und in Bezug zu pädagogisch-didaktischen Fragestellungen bzgl. der Gestaltung des wirtschaftlichen Unterrichts gesetzt und reflektiert. Dazu gehören insbesondere:

- Das Unternehmen als komplexes sozio-ökonomisches Gebilde
- Wirtschaftliche Prozesse und Handeln
- Geschäftsprozesse im Unternehmen und deren Abgrenzung
- Kundenorientierung, Interaktion und Marketing
- Beschaffung und Logistik
- Betriebliches Personalwesen
- Auftragsabwicklungsprozesse
- Produktentwicklungsprozesse und -planungsprozesse
- Theorie und Selbstverständnis der Wirtschaftswissenschaften als Rahmen für eine wirtschaftliche Bildung

Die Arbeit im Modul setzt an komplexen Geschäftsprozessen, Handlungssituationen insbesondere im Rahmen wirtschaftlichen Handelns in Unternehmen an. Hierbei werden auch (mögliche) Veränderungen im Hinblick auf eine Digitalisierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen thematisiert. Dies eröffnet die praxisnahe und selbständige Erarbeitung betriebswirtschaftlicher Grundlagen und bietet Ausgangspunkte zur Auseinandersetzung der Bildungs- und

Entwicklungsmöglichkeiten, die sowohl Digitalisierung im betrieblichen Kontext als Lehr-/Lerngegenstand aufgreift, als auch selbst durch den Einsatz verschiedener Medien gestaltbar ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erkennen die Komplexität betriebswirtschaftlicher Prozesse. Dabei erschließen Sie sich auch die Dynamik und Offenheit dieser Prozesse und können diese in einem politischen Kontext verorten.
- kennen und verstehen typische Geschäftsprozesse und können diese einordnen.
- erarbeiten ein Verständnis unternehmerischer Prozesse und können diese für die Arbeit in schulischen Bildungsgängen aufbereiten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- arbeiten betriebswirtschaftliche Prozesse auf und dokumentieren diese.
- erarbeiten Lösungskonzepte im Rahmen von Handlungssituationen und sind aufgefordert, wirtschaftliche Probleme im Rahmen der inhaltlichen Erarbeitung zu erschließen.
- entwickeln ein Grundverständnis ökonomischer und wirtschaftlicher Bildung und können dies insbesondere auf den eigenen zukünftigen Handlungsbereich beziehen.
- sind in der Lage, die normativen Grundlagen und Werte aufzudecken, die im Rahmen wirtschaftlicher Bildung mitgeführt werden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- interagieren und kooperieren in den Übungsteams und Projektgruppen.
- präsentieren anderen Kursteilnehmern ihre Ergebnisse und geben selbst konstruktives Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln ein mehrperspektivisches und analytisches Denken wissenschaftlicher Betrachtungsweisen
- entwickeln ein systemisches Verständnis und üben das Denken in Regelkreisläufen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90-120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs
B.Ed. Erweiterungsfach Wirtschaft GyGe

Umfang QT (*participation requirements*):

Qualifizierte Teilnahme zu den Lehrveranstaltungen des Moduls gemäß § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrende bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 25.05.2023 08:38

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)**M.184.2543 Wirtschaftliche Bildung: Ökonomisches Denken und Handeln (Fachdidaktik)***(Economic and Business Education: How to think and act economically (Didactics))*

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Desiree Daniel-Söltenfuß
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Niklas Sänger (niklas.saenger[at]uni-paderborn.de)
Credits:	6 ECTS
Workload:	180 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25431 / Grundfragen der Wirtschaftlichen Bildung (FD-A-1)	Vorlesung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.25432 / Übung zur Vorlesung (FD-A-1)	Übung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.25433 / Methoden des Wirtschaftsunterrichts (FD-A-2)	Vorlesung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
d)	K.184.25434 / Übung zur Vorlesung (FD-A-2)	Übung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):**Inhalte** (*short description*):

Themen des Moduls sind:

- Wirtschaftliche, kaufmännische und ökonomische Bildung
- Ökonomische und kaufmännische Bildung
- Fachsystematischer und lernfeldorientierter Unterricht im Vergleich
- Unterrichtsplanung
- Lebensweltorientierung, situierte Didaktik
- Situierung von Lernen
- Didaktisch-methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens (Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Methodengroßformen)
- Kompetenzentwicklung im Wirtschaftsunterricht
- Selbstgesteuertes Lernen
- Umgang mit Heterogenität und inklusive Didaktik

Eine der Kernaufgaben des Handelns von Lehrerinnen und Lehrern ist die Gestaltung von Unterricht. Das Modul setzt hier an und fragt nach den Bedingungen, Möglichkeiten und Notwendigkeiten wirtschaftlicher Bildung. Hinsichtlich der Bedingungen geht es um das individuelle Vorwissen der Schüler*innen sowie die Berücksichtigung lebensweltlich bedeutsamer Fragestellungen aus Sicht der Schüler*innen. Für den Bereich der ökonomischen Bildung entwickeln die Studierenden entlang eines exemplarischen Falles eine Unterrichtssynopse. Orientierung bietet ihnen hierfür ein entsprechendes Curriculum, das sie analysieren und interpretieren. Hierbei werden integrativ auch gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge einer zunehmenden Digitalisierung berücksichtigt.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

- kennen exemplarische Anforderungen und können auf Basis von didaktischen Modellen und Theorien erste Unterrichtsentwürfe gestalten und können die Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Bildungsarbeit bestimmen.
- setzen sich mit Fragen der Kompetenzentwicklung und des selbstgesteuerten Lernens im Wirtschaftsunterricht auseinander.
- benennen Unterschiede curricularer Ansätze. Sie erfassen die Orientierungs- und Steuerungsfunktionen von Curricula. Sie analysieren Curricula sowohl unter fachsystematischen als auch situationsspezifischen Fragestellungen.
- kennen unterschiedliche Methoden wirtschaftlichen Unterrichts und können diese vor dem Hintergrund der Ziele des Unterrichts einsetzen.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- erkennen und analysieren verschiedene Unterrichtsmethoden sowie die dazu notwendigen Vorbereitungs- und Planungsaktivitäten. Sie führen Bildungsgangplanung durch, indem sie Lernsituationen in Form von komplexen Lehr-/Lernarrangements konkretisieren. Dabei berücksichtigen sie zielgruppenadäquate Methoden, Methodengroßformen und Sozialformen, die der Heterogenität und Diversität der Schüler*innen Rechnung tragen.
- dokumentieren ihre didaktischen Überlegungen in einer Synopse für eine exemplarische Unterrichtseinheit.
- überführen ihre fach- und situationssystematischen curricularen Analyseergebnisse in konkrete didaktische Maßnahmen zur Planung einer Unterrichtsstunde mit dem Ziel der Kompetenzentwicklung bei den Schülerinnen und Schülern.
- überprüfen ihre synoptisch aufgestellte Unterrichtsplanung anhand von ausgewählten Kriterien
- erkennen die Notwendigkeit der Begründung didaktischen Handelns und erfassen dieses als Ausdruck eigener Lehr- und Lernvorstellungen.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- interagieren und kooperieren in Kleingruppen.
- präsentieren anderen Kursteilnehmenden ihre Ergebnisse und geben selbst konstruktives Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- entwickeln ein mehrperspektivisches und analytisches Denken wissenschaftlicher Betrachtungsweisen
- entwickeln ein systematisches Verständnis und üben das Denken in Regelkreisläufen.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Portfolio	30.000 Zeichen	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Erweiterungsfach Wirtschaft GyGe

Umfang QT (*participation requirements*):

Qualifizierte Teilnahme zu den Lehrveranstaltungen des Moduls gemäß § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrende bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Vorlesung zur Veranstaltung wird nur im Sommersemester gelesen (FD-A-1). Die qualifizierte Teilnahme kann nur im Sommersemester erbracht werden. Die Modulabschlussprüfung kann entweder im Sommersemester oder im jeweils darauffolgenden Wintersemester abgelegt werden. Das Teilmodul im Wintersemester (FD-A-2) ist nur für diejenigen bestimmt, die im Sommersemester die Vorlesung besucht haben, aber erst im Wintersemester die Modulabschlussprüfung ablegen möchten. Das Teilmodul FD-A-2 setzt FD-A-1 voraus.

Zuletzt geändert am 19.12.2023 12:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2544 Fachdidaktik Wirtschaft: Didaktik und Curriculum
(Vocational Education and Training: Didactics and Curriculum)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Marie-Ann Kückmann (marie.ann.kueckmann@uni-paderborn.de) Leonie Schmid (leonie.schmid@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	6 ECTS
Workload:	180 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25441 / Grundlagen der Fachdidaktik (FD-B-1)	Vorlesung	5 Std (<i>h</i>)	25 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.25442 / Didaktik und Curriculum (FD-B-2)	Vorlesung	20 Std (<i>h</i>)	55 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.25443 / Übung zur Vorlesung Didaktik und Curriculum (FD-B-2)	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Themen des Moduls sind:

- Lernsituationen als Lerngegenstände
- Digitale Lehr-/Lernformen
- Sequenzierung von Lernsituationen und Lehr-/Lernarrangements
- Didaktische Jahresplanung
- Bildungsgangarbeit
- Bedeutung und Entwicklung von Schulleitbildern
- Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung

Der Lernerfolg hängt nicht nur von der Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten ab, sondern auch von der Eröffnung von Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten über einen längeren Zeitraum. Damit gewinnt das Zusammenspiel in und zwischen Unterrichtsreihen, Fächern, Lernfeldern und anderen organisatorischen Einheiten an Bedeutung. Die Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern geht so deutlich über die Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten hinaus. Fokussiert werden einerseits die Entwicklung und Gestaltung von Lernsituationen und andererseits die Zusammenarbeit von Lehrkräften in sogenannten Bildungsgangteams zur Entwicklung didaktischer Jahresplanungen und Schulleitbildern. Damit rückt in diesem Modul die makrodidaktische Bildungsgangarbeit von Lehrkräften ins Zentrum.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- differenzieren Bildungsgangarbeit auf verschiedenen Ebenen. Sie unterscheiden Handlungsanforderungen auf mikro-, meso- und makrodidaktischer Ebene und verstehen Bildungsgangarbeit als komplexes Interdependenzgefüge.
- kennen verschiedene Sequenzierungsmöglichkeiten und -prinzipien.
- verstehen die Tätigkeiten von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg als Bildungsgangmanagement und entwickeln Strategien zum Umgang damit.
- verstehen die Notwendigkeit, Maßnahmen der Kompetenzentwicklung mit einem mittel- bis langfristige Planungshorizont anzulegen. Sie formulieren Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung unter Berücksichtigung verschiedener Elemente der Bildungsgangarbeit und des Bildungsgangmanagements. Sie stellen Verknüpfungen zwischen Lehr-/Lernarrangements auf mikrodidaktischer Ebene und Lernsituationen sowie Lernfeldern her.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- modellieren Lernsituationen als Lerngegenstände und legitimieren diese über die Steuerungsinstrumente schulischer Bildungsgangarbeit. Sie nehmen dabei Bezug auf das Schulleitbild, curriculare Analysen und die didaktische Jahresplanung.
- verstehen die Notwendigkeit, Maßnahmen der Kompetenzentwicklung mit einem mittel- bis langfristige Planungshorizont anzulegen. Sie formulieren Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung unter Berücksichtigung verschiedener Elemente der Bildungsgangarbeit und des Bildungsgangmanagements. Sie stellen Verknüpfungen zwischen Lehr-/Lernarrangements auf mikrodidaktischer Ebene und Lernsituationen sowie Lernfeldern her.
- erkennen die Gestaltungsoffenheit bestehender Curricula und differenzieren diese in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen (Inklusion, Digitalisierung, Ökologische Aspekte, etc.).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- strukturieren Teamarbeitsprozesse auf Ebene von Bildungsgängen aus curricularen Vorgaben und leiten in ihren Teams pädagogische Konzepte ab, die sie kriteriengeleitet reflektieren. Sie berücksichtigen dabei die individuellen Bedürfnisse in ihrem Team und erleben, dass der Umgang mit Heterogenität und Diversität auch für die Gestaltung von Bildungsmanagementprozessen von Bedeutung ist.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- lassen sich auf digitale Lehr-/Lernformen ein, erkennen ihre Grenzen und Potentiale, reflektieren diese kritisch und beziehen sie in ihre Überlegungen zur Gestaltung von Lernsituationen und deren Sequenzierung ein.
- begründen ihre Entscheidungen auf den verschiedenen Planungsebenen didaktischen Handelns (Makro-, Meso- und Mikroebene).

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Erweiterungsfach Wirtschaft GyGe

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist mit dem Modul M184.2547 verknüpft.

Die Veranstaltung K.184.25471 findet digital statt.

Zuletzt geändert am 18.01.2024 13:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)**M.184.2545 Einführung in den Wirtschaftsunterricht: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse gestalten (nicht Lehramt)***(Introduction to Business and Economics)*

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Niklas Sänger (niklas.saenger[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25421 / Einführung in den Wirtschaftsunterricht: Wirtschafts- und Geschäftsprozesse gestalten	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.25422 / Übung zur Vorlesung	Übung	40 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.25423 / Begleitstudium	Projekt	20 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Interesse an einem Lehramtsstudium für das Fach Wirtschaft.

Inhalte (*short description*):

Das Modul nimmt betriebs- und volkswirtschaftliche Themen in der Form auf, wie sie für die Gestaltung des Wirtschaftsunterrichts bedeutsam sind. Diese werden dann in Bezug auf den Unterricht in Gesamtschulen, Gymnasien und Berufskollegs befragt. Es werden fachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte erschlossen und in Bezug zu pädagogisch-didaktischen Fragestellungen bzgl. der Gestaltung des wirtschaftlichen Unterrichts gesetzt und reflektiert. Dazu gehören insbesondere:

- Das Unternehmen als komplexes sozio-ökonomisches Gebilde
- Wirtschaftliche Prozesse und Handeln
- Geschäftsprozesse im Unternehmen und deren Abgrenzung
- Kundenorientierung, Interaktion und Marketing
- Beschaffung und Logistik
- Betriebliches Personalwesen
- Auftragsabwicklungsprozesse
- Produktentwicklungsprozesse und -planungsprozesse
- Theorie und Selbstverständnis der Wirtschaftswissenschaften als Rahmen für eine wirtschaftliche Bildung

Die Arbeit im Modul setzt an komplexen Geschäftsprozessen, Handlungssituationen insbesondere im Rahmen wirtschaftlichen Handelns in Unternehmen an. Hierbei werden auch (mögliche) Veränderungen im Hinblick auf eine Digitalisierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen thematisiert. Dies eröffnet die praxisnahe und selbständige Erarbeitung betriebswirtschaftlicher Grundlagen und bietet Ausgangspunkte zur Auseinandersetzung der Bildungs- und

Entwicklungsmöglichkeiten, die sowohl Digitalisierung im betrieblichen Kontext als Lehr-/Lerngegenstand aufgreift, als auch selbst durch den Einsatz verschiedener Medien gestaltbar ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erkennen die Komplexität betriebswirtschaftlicher Prozesse. Dabei erschließen Sie sich auch die Dynamik und Offenheit dieser Prozesse und können diese in einem politischen Kontext verorten.
- kennen und verstehen typische Geschäftsprozesse und können diese einordnen.
- erarbeiten ein Verständnis unternehmerischer Prozesse und können diese für die Arbeit in schulischen Bildungsgängen aufbereiten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- arbeiten betriebswirtschaftliche Prozesse auf und dokumentieren diese.
- erarbeiten Lösungskonzepte im Rahmen von Handlungssituationen und sind aufgefordert, wirtschaftliche Probleme im Rahmen der inhaltlichen Erarbeitung zu erschließen.
- entwickeln ein Grundverständnis ökonomischer und wirtschaftlicher Bildung und können dies insbesondere auf den eigenen zukünftigen Handlungsbereich beziehen.
- sind in der Lage, die normativen Grundlagen und Werte aufzudecken, die im Rahmen wirtschaftlicher Bildung mitgeführt werden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- interagieren und kooperieren in den Übungsteams und Projektgruppen.
- präsentieren anderen Kursteilnehmern ihre Ergebnisse und geben selbst konstruktives Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln ein mehrperspektivisches und analytisches Denken wissenschaftlicher Betrachtungsweisen.
- entwickeln ein systemisches Verständnis und üben das Denken in Regelkreisläufen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90-120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Qualifizierte Teilnahme zu den Lehrveranstaltungen des Moduls gemäß § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrende bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 25.05.2023 08:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2546 Wirtschaftliche Bildung (Fachdidaktik)
(Economic Education (Didactics in Vocational Education and Training))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Desiree Daniel-Söltenfuß
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Niklas Sänger (niklas.saenger[at]uni-paderborn.de)
Credits:	6 ECTS
Workload:	180 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25461 / Einführung in den Wirtschaftsunterricht (FD-A-1)	Vorlesung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.25462 / Übung zur Vorlesung Einführung in den Wirtschaftsunterricht (FD-A-1)	Übung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.25463 / Einführung in den Wirtschaftsunterricht (FD-A-2)	Vorlesung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
d)	K.184.25464 / Übung zur Vorlesung Einführung in den Wirtschaftsunterricht (FD-A-2)	Übung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Themen des Moduls sind:

- Wirtschaftliche, kaufmännische und ökonomische Bildung
- Aufbau und Struktur des Berufskollegs
- Fachsystematischer und lernfeldorientierter Unterricht im Vergleich
- KMK-Lehrpläne
- Aufbau und Funktionen von Lernfeldern
- Situierung von Lernen
- Didaktisch-methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens (Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Methodengroßformen)
- Kompetenzentwicklung im Wirtschaftsunterricht
- Selbstgesteuertes Lernen

Eine der Kernaufgaben des Handelns von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg ist die Gestaltung von Unterricht. Das Modul setzt hier an und fragt nach den Bedingungen, Möglichkeiten und Notwendigkeiten wirtschaftlicher Bildung. Hierbei werden integrativ auch Digitalisierungsprozesse berücksichtigt, die zu Veränderungen von Arbeits- und Geschäftsprozessen führen. Für den Bereich der Betriebswirtschaftslehre und des Rechnungswesens entwickeln die Studierenden entlang eines exemplarischen Falles eine Unterrichtssynopse. Orientierung bietet ihnen hierfür ein

entsprechendes Curriculum, das sie analysieren und interpretieren. Dabei berücksichtigen sie auch die Besonderheiten der Lehr-/Lerngruppen, die in dem jeweiligen Bildungsgang versammelt sind, hinsichtlich lebensweltlicher Orientierung und Fragestellungen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen verschiedene Bildungsgänge eines Berufskollegs und vergleichen diese kriteriengeleitet.
- benennen Unterschiede fachsystematisch und lernfeldorientierter Curricula und analysieren Curricula sowohl unter fachsystematischen als auch situationsspezifischen Fragestellungen.
- unterscheiden die verschiedenen Bestandteile von Lernfeldcurricula und erkennen deren Bedeutung für die Konzeption einer Unterrichtseinheit
- setzen sich mit Fragen der Kompetenzentwicklung und des selbstgesteuerten Lernens im Wirtschaftsunterricht auseinander.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erkennen und analysieren verschiedene Unterrichtsmethoden sowie die dazu notwendigen Vorbereitungs- und Planungsaktivitäten. Sie führen Bildungsplanung durch, indem sie Lernsituationen in Form von komplexen Lehr-/Lehrnarrangements konkretisieren. Dabei berücksichtigen sie zielgruppenadäquate Methoden, Medien, Methodengroßformen und Sozialformen, die der Heterogenität und Diversität der Schüler*innen Rechnung tragen.
- dokumentieren ihre didaktischen Überlegungen in einer Synopse für eine exemplarische Unterrichtseinheit.
- überprüfen ihre fach- und situationssystematischen curricularen Analyseergebnisse in konkrete didaktische Maßnahmen zur Planung einer Unterrichtsstunde mit dem Ziel der Kompetenzentwicklung bei den Schüler*innen.
- überprüfen ihre synoptisch aufgestellte Unterrichtsplanung anhand von ausgewählten Kriterien.
- erkennen die Notwendigkeit der Begründung didaktischen Handelns und erfassen dieses als Ausdruck eigener Lehr- und Lernvorstellungen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- interagieren und kooperieren in Kleingruppen.
- präsentieren anderen Kursteilnehmenden ihre Ergebnisse und geben selbst konstruktives Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln ein mehrperspektivisches und analytisches Denken wissenschaftlicher Betrachtungsweisen
- entwickeln ein systematisches Verständnis und üben das Denken in Regelkreisläufen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	30.000 Zeichen	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Qualifizierte Teilnahme zu den Lehrveranstaltungen des Moduls gemäß § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrende bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Vorlesung zur Veranstaltung wird nur im Sommersemester gelesen (FD-A-1). Die qualifizierte Teilnahme kann nur im Sommersemester erbracht werden. Die Modulabschlussprüfung kann entweder im Sommersemester oder im jeweils darauffolgenden Wintersemester abgelegt werden. Das Teilmodul im Wintersemester (FD-A-2) ist nur für diejenigen bestimmt, die im Sommersemester die Vorlesung besucht haben, aber erst im Wintersemester die Modulabschlussprüfung ablegen möchten. Das Teilmodul FD-A-2 setzt FD-A-1 voraus.

Zuletzt geändert am 19.12.2023 12:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2547 Bildungsgangmanagement in Wirtschaft und Verwaltung (Fachdidaktik)

(Vocational education management in economics and business administration (Didactics in Vocational Education and Training))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Leonie Schmid (leonie.schmid[at]wiwi.uni-paderborn.de) Marie-Ann Kückmann (marie.ann.kueckmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	6 ECTS
Workload:	180 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.25471 / Curriculum und Bildungsgangarbeit (FD-B-1)	Vorlesung	5 Std (<i>h</i>)	25 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.25472 / Curriculum und Bildungsgangarbeit (FD-B-2)	Vorlesung	20 Std (<i>h</i>)	55 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.25473 / Übung zur Vorlesung Curriculum und Bildungsgangarbeit (FD-B-2)		30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Themen des Moduls sind:

- Lernsituationen als Lerngegenstände
- Digitale Lehr-/Lernformen
- Sequenzierung von Lernsituationen und Lehr-/Lernarrangements
- Didaktische Jahresplanung
- Bildungsgangarbeit
- Bedeutung und Entwicklung von Schulleitbildern
- Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung

Der Lernerfolg hängt nicht nur von der Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten ab, sondern auch von der Eröffnung von Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten über einen längeren Zeitraum. Damit gewinnt das Zusammenspiel in und zwischen Unterrichtsreihen, Fächern, Lernfeldern und anderen organisatorischen Einheiten an Bedeutung. Die Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern geht so deutlich über die Gestaltung einzelner Unterrichtseinheiten hinaus. Fokussiert werden einerseits die Entwicklung und Gestaltung von Lernsituationen und andererseits die Zusammenarbeit von Lehrkräften in sogenannten Bildungsgangteams zur Entwicklung didaktischer Jahresplanungen und Schulleitbildern. Damit rückt in diesem Modul die makrodidaktische Bildungsgangarbeit von Lehrkräften ins Zentrum.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- differenzieren Bildungsgangarbeit auf verschiedenen Ebenen. Sie unterscheiden Handlungsanforderungen auf mikro-, meso- und makrodidaktischer Ebene und verstehen Bildungsgangarbeit als komplexes Interdependenzgefüge.
- kennen verschiedene Sequenzierungsmöglichkeiten und -prinzipien.
- verstehen die Tätigkeiten von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg als Bildungsgangmanagement und entwickeln Strategien zum Umgang damit.
- verstehen die Notwendigkeit, Maßnahmen der Kompetenzentwicklung mit einem mittel- bis langfristige Planungshorizont anzulegen. Sie formulieren Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung unter Berücksichtigung verschiedener Elemente der Bildungsgangarbeit und des Bildungsgangmanagements. Sie stellen Verknüpfungen zwischen Lehr-/Lernarrangements auf mikrodidaktischer Ebene und Lernsituationen sowie Lernfeldern her.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- modellieren Lernsituationen als Lerngegenstände und legitimieren diese über die Steuerungsinstrumente schulischer Bildungsgangarbeit. Sie nehmen dabei Bezug auf das Schulleitbild, curriculare Analysen und die didaktische Jahresplanung.
- verstehen die Notwendigkeit, Maßnahmen der Kompetenzentwicklung mit einem mittel- bis langfristige Planungshorizont anzulegen. Sie formulieren Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung unter Berücksichtigung verschiedener Elemente der Bildungsgangarbeit und des Bildungsgangmanagements. Sie stellen Verknüpfungen zwischen Lehr-/Lernarrangements auf mikrodidaktischer Ebene und Lernsituationen sowie Lernfeldern her.
- erkennen die Gestaltungsoffenheit bestehender Curricula und differenzieren diese in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen (Inklusion, Digitalisierung, Ökologische Aspekte, etc.).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- strukturieren Teamarbeitsprozesse auf Ebene von Bildungsgängen aus curricularen Vorgaben und leiten in ihren Teams pädagogische Konzepte ab, die sie kriteriengeleitet reflektieren. Sie berücksichtigen dabei die individuellen Bedürfnisse in ihrem Team und erleben, dass der Umgang mit Heterogenität und Diversität auch für die Gestaltung von Bildungsmanagementprozessen von Bedeutung ist.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- lassen sich auf digitale Lehr-/Lernformen ein, erkennen ihre Grenzen und Potentiale, reflektieren diese kritisch und beziehen sie in ihre Überlegungen zur Gestaltung von Lernsituationen und deren Sequenzierung ein.
- begründen ihre Entscheidungen auf den verschiedenen Planungsebenen didaktischen Handelns (Makro-, Meso- und Mikroebene).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul W2547 – Bildungsgangmanagement in Wirtschaft und Verwaltung (Fachdidaktik) ist das Nachfolgemodul von W2538 Fachdidaktik B: Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie in dem richtigen Modul angemeldet sind. Sofern Sie Ihr Studium im WS22/23 oder später begonnen haben, müssen Sie das Modul W2547 belegen. Sofern Sie Ihr Studium vor dem WS22/23 begonnen haben, belegen Sie entsprechend das Modul W2538.

Die Veranstaltung K.184.25471 findet digital statt.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 14:34

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2581 Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik
(Special Issues on Vocational Education)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25811 / Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik	Container			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): ModulabschlussprüfungZur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.06.2023 11:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2582 Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik
(Special Issues on Vocational Education)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.25821 / Spezialgebiete Wirtschaftspädagogik	Container		150 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): ModulabschlussprüfungZur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.06.2023 11:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2602 Bankrecht
(Banking Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.26021 / Rechtsfragen der Finanzierung im Europäischen Binnenmarkt	Vorlesung	120 Std (<i>h</i>)	180 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.26022 / Kapitalmarkt- und Bankenaufsichtsrecht in Europa	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	
c)	K.184.26023 / Aktuelle Rechtsfragen des Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht ("Bankrechtseminar")	Seminar	40 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die stetige Innovation neuer Bankprodukte, die Europäisierung des Bankenmarktes und der gestiegene grenzüberschreitende Austausch von Waren und Dienstleistungen machen schon heute die fundierte Kenntnis von Bank- und Finanzierungsbedingungen auf dem nationalen und europäischen Binnenmarkt erforderlich. Insbesondere tangieren veränderte Finanzierungs- und Bankbedingungen kleine und mittelständische Unternehmen. Rechtsveränderungen im Bank- und Finanzierungsrecht wirken daher auch auf die Marktstruktur ein.

Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung des Bankrechts auf dem europäischen Binnenmarkt. Sie bewerten bestehende Bank- und Finanzierungsrechtsnormen anhand deren Auswirkungen auf Banken und Unternehmen. Die Studierenden vergleichen das bestehende deutsche Bank- und Finanzierungsrecht mit den Rechtsbedingungen anderer europäischer Mitgliedsländer und mit den Anforderungen, die das europäische Bank- und Finanzierungsrecht aufstellen. In Fallstudien, Gruppenarbeiten, Vorträgen und Projektarbeiten erwerben die Teilnehmer fundierte Rechtskenntnisse im Umgang mit Banken und Kreditinstituten, mit neuen Finanzierungsinstrumenten und mit der Absicherung von Finanzierungsbedarf durch s.g. Kreditsicherungsmittel. Gleichzeitig erwerben die Teilnehmer einen Überblick über das Bankenaufsichtsrechtssystem in den europäischen Mitgliedsländern.

Das Bestehen von bankrechtlichen Ansprüchen sichert noch nicht deren Durchsetzbarkeit vor Gericht. Gerade aufgrund der Beweislast scheitern häufig berechnete Ansprüche von Bankkunden. Das Modul Bankrecht widmet sich der Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche im System deutscher und internationaler Gerichte.

Mithilfe ökonomischer Analysemethoden, wie etwa der Spieltheorie sowie der Neuen Institution Ökonomik beleuchtet die Veranstaltung die Möglichkeit der Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche im europäischen Binnenmarkt. Die Veranstaltung stellt das materielle europäische und deutsche Bankrecht und Bankenaufsichtsrecht an einzelnen Fallstudien dar. Es überprüft dessen Durchsetzung anhand des Besuchs ortsansässiger Gerichte (Landgericht Münster, Paderborn; Oberlandesgericht Hamm). Mithilfe spieltheoretischer und ökonomischer Analysemethoden bewerten die Studenten die Durchsetzung bankrechtlicher Ansprüche in der Praxis und erkennen die Möglichkeit und Voraussetzungen zur Geltendmachung des Bankrechts.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Studierende...

- kennen das europäische Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht.
- kennen die Bedeutung von europäischem Bankrecht für das nationale Recht.
- vergleichen nationale Bankrechtsnormen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Studierende...

- bewerten die Auswirkungen von Rechtsnormen auf das Wirtschaftsgeschehen und auf die Durchsetzung.
- materiellen Wirtschaftsrechts. wenden europarechtliche Regelungen auf den Einzelfall der Bankenpraxis an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernte.
- arbeiten in Kleingruppen eine Projektarbeit aus.
- können in Teams arbeiten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Studierende...

- suchen eigenverantwortlich Informationen, u.a. im Internet.
- bereiten das Vorlesungsmaterial eigenständig vor und nach.
- schreiben eine (erste) wissenschaftliche Arbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min	50.00 %
b)	Projektarbeit		50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teilnehmerbegrenzung: 40 Studierende
Unterrichtssprache:
grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2604 Europäisches/ Internationales Recht
(European/International Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@juni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.26041 / Europarecht A	Vorlesung	40 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.26042 / Europarecht B	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	
c)	K.184.26043 / Juristische Arbeitsweise / Argumentations- und Methodenlehre	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das "Europarecht A" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "European case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren. Das "Europarecht A" widmet sich der Entstehungsweise, der Methodik und der Anwendungspraxis des europäischen Rechts. Es beschreibt die Grundfreiheiten der Waren- und Niederlassungsfreiheit.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studierenden die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

"Europarecht B" baut inhaltlich auf das "Europarecht A" auf. Es erläutert die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen wirtschaftsrechtlichen Bereichen. Dabei widmet es sich vorwiegend der Dienstleistungsfreiheit, der Kapitalverkehrsfreiheit und der Arbeitnehmerfreizügigkeit im europäischen Binnenmarkt. Rechtsfragen der europäischen Beihilfen sowie der europäischen Kartell- und Fusionskontrolle sind ebenfalls Gegenstand des Moduls.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten

Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen das europäische Wirtschaftsrecht und wenden es auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen an.
- kennen die juristische Argumentations- und Methodenlehre

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden europarechtliche Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen an
- bewerten europarechtliche Normen durch Rechtsvergleich

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernte
- können im Team arbeiten

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Suchen eigenverantwortlich Informationen, u.a. im Internet.
- Bereiten das Vorlesungsmaterial eigenständig vor und nach.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

An dem Modul nehmen auch Studierende des Studiengangs Etudes Europeenes der Fakultät Kulturwissenschaften teil. Die Studierenden des Studiengangs Etudes Europeenes haben aufgrund deren Studien- und Prüfungsordnung andere Prüfungsleistungen wie sie zu erbringen.

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 70 Studierende.

Unterrichtssprache:

grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2606 Grundzüge des Arbeitsrechts I
(Basic Principles of Labour Law I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de) Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller@jupb.de) Christopher Maximilian Pietsch (pietsch@mail.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.26061 / Individualarbeitsrecht/Arbeitsvertragsrecht	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse des Privatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere über das Modul W1601 Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts vermittelt werden.

Inhalte (*short description*):

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen, indem zentrale Probleme des Individualarbeitsrechts („Arbeitsvertragsrecht“) behandelt werden, die sich im Wesentlichen aus der Gesetzesanwendung ergeben, wobei auch das Richterrecht eine bedeutende Rolle spielt. Dargestellt werden die Quellen des Arbeitsrechts, das Zustandekommen von Arbeitsverträgen, fehlerhafte Arbeitsverträge und ihre Folgen, die Anfechtung und das Kündigungsschutzrecht. Einbezogen werden ebenfalls Schadensersatzansprüche zwischen den Parteien des Arbeitsverhältnisses, urlaubsrechtliche Ansprüche wie Ansprüche auf Lohnfortzahlung. Das Folgemodul W2607 Grundzüge des Arbeitsrechts II (Sommersemester) versteht sich als Ergänzung und Erweiterung, insbesondere um Aspekte des kollektiven Arbeitsrechts.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wirtschaftsnahe Grundlagen des Individualarbeitsrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in das System des Wirtschaftsprivatrechts (BGB und arbeitsrechtliche Sondergesetze) sowie in die Gesamtrechtsordnung einordnen.
- können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften identifizieren und offenlegen.
- kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht einfach gelagerter arbeitsrechtlicher Sachverhalte wesentlich sind, und können deren Bedeutung und

Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben.

- kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Individualarbeitsrechts und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden arbeitsrechtliche Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete
- können im Team arbeiten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht einfach gelagerte arbeitsrechtliche Sachverhalte zu erfassen, deren wirtschaftliche Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 (+15) Minuten = insgesamt 75 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterialien werden zu Beginn der ersten Veranstaltung mitgeteilt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 07.06.2023 12:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2607 Grundzüge des Arbeitsrechts II
(Basic Principles of Labour Law II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de) Christopher Maximilian Pietsch (pietsch@mail.uni-paderborn.de) Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.26071 / Kollektives Arbeitsrecht inkl. Vertiefung	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	80 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse des Individualarbeitsrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere über das Modul W2606 Grundzüge des Arbeitsrechts I vermittelt werden;
ferner Grundkenntnisse des Privatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere über das Modul W1601 Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts vermittelt werden.

Inhalte (*short description*):

Dieses (BACHELOR-) Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen, indem zentrale Probleme des kollektiven Arbeitsrechts behandelt werden, die zugleich in ihrem Wechselbezug zum Individualarbeitsrecht/Arbeitsvertragsrecht betrachtet und vertieft werden. Es versteht sich inhaltlich und methodisch als Weiterentwicklung des Moduls W2606 Grundzüge des Arbeitsrechts I (Wintersemester).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wirtschaftsnahe Grundlagen des kollektiven Arbeitsrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in das System des Wirtschaftsprivatrechts (BGB und arbeitsrechtliche Sondergesetze) sowie in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften identifizieren und offenlegen;
- kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht einfach gelagerter arbeitsrechtlicher Sachverhalte wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben;
- kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des kollektiven Arbeitsrechts und können diese – auch in den Zusammenhängen mit dem Individualarbeitsrecht – beschreiben;

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden kollektivarbeitsrechtliche Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen an

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete
- können im Team arbeiten

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte arbeitsrechtliche Sachverhalte zu erfassen, deren wirtschaftliche Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen.
- Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 (+ 15) Minuten = insgesamt 75 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Für das WiSe 2022/2023: Die Durchführung des Moduls findet in Präsenz statt (unter Beachtung der geltenden Rechtslage und Schutz- und Vorsorgeregelungen)

Zuletzt geändert am 10.05.2023 18:02

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2608 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
(Introduction to Scientific Work)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.26081 / Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten (Klausuren, Bachelorarbeiten erarbeiten, erfassen und bestehen)	Vorlesung			P	
b)	K.184.26082 / Projektarbeit Betreuung	Projekt			P	
c)	K.184.26083 / Einstellungs-Tests (Arten, Zulässigkeit, Erfolgreich Bestehen)	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Anfertigung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit stellt den Eckpunkt eines jeden Studienabschnittes (Bachelor, Master, Promotion) da. Sie zeigt, dass der Student/die Studentin nach Durchlaufen ihrer wissenschaftlichen Studien in der Lage ist, Sachverhalte wissenschaftlich eigenverantwortlich und kritisch zu begutachten und Problemfelder mithilfe wissenschaftlicher Methodik zuverlässig zu bearbeiten.

Trotz der immanenten Bedeutung wissenschaftlicher schriftlicher Arbeiten entstehen hier oft Wissenslücken, die zu einer Bewertung der Entlastung des Studierenden führen, die den tatsächlich erworbenen Kenntnissen oft nicht entsprechen. Der Grund hierfür liegt überwiegend darin, dass die "Techniken" des wissenschaftlichen Arbeitens in den jeweiligen Studienabschnitten nicht erworben wurden, so dass der Studierende sein zum Teil umfangreiches Fachwissen nicht adäquat in einer schriftlichen Arbeit präsentieren und anwenden kann.

Das Modul besteht aus drei Teil-Veranstaltungen

1 Die Vorlesung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" will diesem Mangel abhelfen. Anhand von Beispielen bespricht sie Fragestellungen wie die Themensuche, die Aufbereitung des Themas mit geeigneter Literatur, Zitiertechniken, die Entwicklung einer wissenschaftlichen Gliederung, die Aufarbeitung des Themas anhand unterschiedlicher, wirtschaftswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher oder juristischer Methodik. Die Veranstaltung macht gleichzeitig auf die prüfungsrechtlichen Koordinaten der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit aufmerksam. Hier stellt sich insbesondere die Frage des unzulässigen Plagierens bzw. der Übernahme fremder Gedanken in die eigene Arbeit sowie die rechtliche Bedeutung von Zitierfehlern, aber auch den Rechtsschutz im Prüfungswesen. Die Teilnehmer erlernen die wissenschaftliche Bearbeitung eines Themenkomplexes. Auf Grundlage der Vorlesung entwickeln sie einen methodisch einwandfreien Zugriff auf eine bestimmte Themenstellung und setzen die eigenständig

in eine detaillierte Gliederung um.

2 Die Projektveranstaltung betreut die Teilnehmer/Teilnehmerin bei der Erstellung eines Exposees, mit dessen Hilfe er/sie sich für die Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit bewirbt. Gleichzeitig ermöglicht sie dem Studierenden, eine vorgegebene Problemstellung mit einwandfreier wissenschaftlicher Methodik zu präsentieren und zu lösen.

3 Persönlichkeits- und Einstellungstests sind nicht nur zu Beginn der beruflichen Laufbahn Hinderungsgründe der persönlichen Biografie, auch wissenschaftliche Einrichtungen wie stipendienvermittelnde Stiftungen oder Praktikumsstellen verwenden häufig und weitgehend unreflektiert sogenannte Einstellungstests. Die Modulveranstaltung (Vorlesung) präsentiert die gängigen Einstellungstests bzw. Testfragen. Sie erörtert deren rechtliche Zulässigkeit und damit die Möglichkeit, sich als Testkandidat gegen unbefriedigende Bewertungen zu wehren. Gleichzeitig vermittelt die Veranstaltung anhand von Praxisbeispielen Grundsätze und Strategien, einen Einstellungstest erfolgreich zu bestehen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Die Studierenden

- analysieren Einstellungs- und Persönlichkeitstests hinsichtlich Aussagefähigkeit und ihrer rechtlichen Zulässigkeit,
- werden befähigt, eine eigenständige wissenschaftliche Thematik zu entwickeln und zu bearbeiten,
- analysieren den Einsatz wissenschaftlich geeigneter Methoden,
- erlernen die strukturierte (juristische) Argumentationsweise (Rhetrik).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Die Studierenden

- entwickeln eigenverantwortlich ein wissenschaftliches Exposee einer Bachelorarbeit (3 Seiten) (etwa: zum Zweck der Bewerbung für eine Bachelorarbeit),
- lernen die rechtlichen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten kennen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Die Studierenden - entwickeln die Fähigkeit, wissenschaftlich erworbenes oder eigenständiges Fachwissen

- vor einem Fachgremium zu vertreten und
- dieses für eine Gruppe (auch von Nichtfachleuten) nutzbar zu machen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Die Studierenden

- entwickeln eigenverantwortliches, wissenschaftliches Arbeiten,
- erkennen selbständig den Einsatz der jeweilig erforderlichen wissenschaftlichen Methodik,
- werden befähigt, methodisch/argumentativ abgeleitete wissenschaftliche Ergebnisse eigenständig und überzeugend zu vertreten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Eigenverantwortliches Erstellen eines Exposees einer Bachelorarbeit (3 Seiten) (zum Zweck der Bewerbung für eine Bachelorarbeit)	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache:
grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2620 Nachhaltigkeit im Privat- und Wirtschaftsrecht
(Sustainability in Private and Commercial Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller[at]jupb.de) Christopher Günther (christopher.guenther[at]uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de) Christopher Maximilian Pietsch (pietsch[at]mail.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.26201 / Nachhaltigkeit im Privat- und Wirtschaftsrecht	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	15 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.26202 / Nachhaltigkeit im Privat- und Wirtschaftsrecht	Seminar	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse des wirtschaftsnahen Privatrechts wie sie an der UPB etwa im Bachelor-modul W1601 "Grundzüge der Wirtschaftsprivatrechts" vermittelt werden; Interesse an Fragen der Nachhaltigkeit und an der rechtlich-regulatorischen Steuerung.

Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls ist die Frage, auf welche Weise die Rechtsordnung - namentlich das Privat- und Wirtschaftsrecht - Herausforderungen der nachhaltigen Entwicklung und insb. des nachhaltigen Wirtschaftens adressiert. Thematisiert werden insbesondere folgende Aspekte (Auswahl; Anpassungen vorbehalten):
Dimensionen der Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit als Aufgabe des Rechts
Nachhaltiges Vertragsrecht?
Verbraucher und Unternehmer als Akteure eines Nachhaltigkeitsrechts
Nachhaltigkeit im Recht der Produktentstehung und des Produktionsmanagements
Nachhaltigkeit im Wettbewerbs- und Werberecht: Greenwashing und ähnliche Erscheinungen
Nachhaltigkeit in Vertrieb und Logistik: Nachhaltigkeit und Lieferketten; Retourenmanagement u.a.
Ausgewählte Einzelbereiche: z.B. (1) Ziele und Instrumente der rechtlichen Steuerung von Klimaschutz ("Klimaschutzrecht"); (2) Energie und Energieeffizienz als Aufgabe des Rechts, u.a.m.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...kennen wirtschaftsnahe Aspekte der Regulierung der Nachhaltigkeit – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und

Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Steuerung von Nachhaltigkeitsgeschehen offenlegen;

...kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von nachhaltigkeitsrechtlich relevanten Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben;

...kennen die systematischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Rechts der Nachhaltigkeit und können diese beschreiben;

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte Sachverhalte mit Bezug zu Nachhaltigkeitsthemen zu erfassen, deren wirtschaftliche Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen und kritisch zu würdigen;

...kennen Argumentationsstrukturen zur Beurteilung und Analyse rechtlich relevanter Fragestellungen und können diese in der Diskussion anwenden und auf dieser Grundlage eigene Wertungen und Standpunkte selbstständig entwickeln, reflektieren, kritisch zu würdigen und auf neue Situationen übertragen.

... sind in der Lage, die Wertungen und Standpunkte im wissenschaftlichen Fachgespräch darzustellen, weiterzuentwickeln und zu verteidigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... können in der argumentativen/diskursiven Auseinandersetzung in Klein- bzw. Großgruppen Standpunkte formulieren und vermitteln.

... sind in der Lage, eigene Ideen und Vorstellungen in Kleingruppen einzubringen und daraus - unter Verwertung und Anwendung methodischer, normativer und fachbezogener Kompetenzen - gemeinsam eine Abschlussarbeit zu entwickeln.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...sind in der Lage, neuere Erscheinungen (insbesondere durch künftige Entwicklung zum Thema Nachhaltigkeit bzw. daraus resultierender neuer Herausforderungen) in ihrer rechtlichen Bedeutung anhand von Wissenschaft und Praxis aufzuarbeiten und zu erfassen, selbstständig in den bestehenden bzw. sich entwickelnden rechtlichen Rahmen einzuordnen. Sie sind überdies in der Lage, aus den gewonnenen Erkenntnissen eigenständig Risikopotentiale für die Unternehmenspraxis zu identifizieren und zu bewerten, auf der Risikoanalyse aufbauende Handlungsempfehlungen für die Unternehmenspraxis abzuleiten und diese Empfehlungen konkret auszugestalten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	Hausarbeit ca. 25 Seiten; ca. 20 Minuten Präsentation (bei Arbeiten in Zweiergruppen)	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist begrenzt auf 30 Teilnehmer*innen. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Es ist geplant, das Modul (Bachelor Profilierungsphase) erstmals zum SoSe 2023, und später jeweils zum SoSe, anzubieten. Weitere Informationen zum Modul werden in der Einführungsveranstaltung mitgeteilt. - Einzelne Aspekte der Nachhaltigkeit im Kontext des Unternehmensrechts, insb. zum Recht der Unternehmensleitung, Unternehmensrechnung und Unternehmensfinanzierung, bleiben im Wesentlichen einem künftigen Modul (Master) vorbehalten.

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2630 Rechtliche Grundlagen der Start-up-Unternehmen
(Legal Principles of Start-up-Enterprises)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. David Bartlitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.26301 / Rechtliche Grundlagen der Start-up-Unternehmen – Vorlesung	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- „Methoden der Rechtswissenschaft“ (zum besseren Verständnis und zur Erleichterung der Arbeit in der Veranstaltung dringend empfohlen)
- „Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts“ (zum besseren Verständnis dringend empfohlen)
- „Innovationsrecht“ (inhaltliche Ergänzung, etwa zu Möglichkeiten des Schutzes des Geschäftsmodells)

Inhalte (*short description*):

- Allgemeiner Teil der Vertragsgestaltung (Zielsetzung, Vorsorgeprinzip, Ablauf der Vertragsgestaltung, Verhandlungstypen, Verhandlungsfallen, Verhandlungsstrategien, Mediation)
- Die Wahl der Rechtsform (Anzahl und Art der Gründer, Zweck/Gegenstand des Unternehmens, Kosten/Aufwand, Kaufmannseigenschaft)
- Die Gestaltung des Gesellschaftsvertrages (obligatorische und fakultative Regelungen)
- Das Verfahren der Errichtung (Beratung und Beurkundung durch den Notar, Kapitalaufbringung, Anmeldung zum Handelsregister, Eintragung in das Handelsregister, Bekanntmachungen, Genehmigungsvorbehalte)
- Finanzierung (Möglichkeiten der Vertragsgestaltung, insbesondere bei (Venture-)Kapitalgebern)
- Personalwesen (Möglichkeiten der Vertragsgestaltung, insbesondere bezüglich Arbeitsleistung, Vergütung, Urlaub, Kündigung, Aufhebung)
- Die Gestaltung von Allgemeinen Geschäftsbedingungen
- Die Gestaltung des Impressum
- Datenschutzrechtliche Anforderungen an Unternehmen
- Das Unternehmen in der Krise (Restrukturierung, Insolvenz)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

erkennen die verschiedenen Optionen bei der Rechtsformwahl und untersuchen die sich dabei stellenden Probleme,

- kennen die wesentlichen erforderlichen Schritte zur formalen Errichtung eines neu zu gründenden Unternehmens,

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, Gesellschaftsverträge, Finanzierungsverträge, Arbeitsverträge, Allgemeine Geschäftsbedingungen, Impressum sowie die Erhebung bzw. Verarbeitung personenbezogener Daten sach- und interessengerecht zu gestalten und die dabei auftretenden Risiken sowie Folgen abzuwägen und zu bewerten,

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lerngruppen, tauschen sich untereinander argumentativ zu den Lehrinhalten aus und vertiefen die Lehrinhalte in gemeinschaftlicher Arbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bereiten die Lehrinhalte eigenständig vor und nach,
- wenden gewonnene Erkenntnisse selbständig auf konkrete, auch unbekannt Sachverhalte an,
- suchen eigenverantwortlich (weiterführende) Informationen, bewerten diese kritisch und verwerten sie sinnvoll zum Fortschritt der eigenen Arbeit,

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist deutsch.

Zuletzt geändert am 19.01.2024 13:01

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2631 Methoden der Rechtswissenschaft
(Legal Methodology)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. David Bartlitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.26311 / Methoden der Rechtswissenschaft – Vorlesung	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine. Dieses Modul wird empfohlen als Grundlage für sämtliche Module mit rechtlichem Inhalt und kann idealerweise bereits zeitgleich mit „Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts“, aber auch erst später belegt werden.

Inhalte (*short description*):

- Juristische Recherche
- Juristisches Lernen
- Begriff und Funktion des Rechts (Gebote, Verhaltensordnungen, Gerechtigkeit, objektivierte Regelungen)
- Aufbau und Zusammenhang der Rechtssätze (Tatbestand, Rechtsfolge, Grundtatbestände, Ergänzungstatbestände, Konkurrenzen)
- Auslegung und Ergänzung von Gesetzen (Ausgangsbasis der Gesetzesauslegung, klassische Auslegungskriterien, Analogie, typisierender Fallvergleich, Rechtsfortbildung)
- Anwendung der Rechtssätze (Rechtssatzfindung, Tatfrage, Subsumtion, Ermessensentscheidungen)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Begriff und Funktion des Rechts,
- erkennen den Aufbau und Zusammenhang von Rechtssätzen,

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können juristische Fragestellungen zielführend recherchieren und juristische Inhalte anwendungsbezogen erlernen,
- sind in der Lage, Gesetze auszulegen und nötigenfalls zu ergänzen,
- können Rechtssätze auf einen Sachverhalt anwenden,

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lerngruppen, tauschen sich untereinander argumentativ zu den Lehrinhalten aus und vertiefen die Lehrinhalte in gemeinschaftlicher Arbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bereiten die Lehrinhalte eigenständig vor und nach,
- wenden gewonnene Erkenntnisse selbständig auf konkrete, auch unbekannte Sachverhalte an,
- suchen eigenverantwortlich (weiterführende) Informationen, bewerten diese kritisch und verwerten sie sinnvoll zum Fortschritt der eigenen Arbeit,

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	10 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist deutsch.

Zuletzt geändert am 15.02.2024 08:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2633 Seminar zum Wirtschaftsrecht
(Seminar on Business Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. David Bartlitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.26331 / Seminar zum Wirtschaftsrecht	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- „Methoden der Rechtswissenschaft“ (zum besseren Verständnis und zur Erleichterung der Arbeit in der Veranstaltung dringend empfohlen)
- „Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts“ (zum besseren Verständnis dringend empfohlen)

Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung dient der Vertiefung rechtlicher Fragestellungen und zugleich der Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) mit (zumindest auch) rechtlichem Inhalt.

Die zu behandelnden Inhalte werden mit den Studierenden je nach persönlichem Studienfortschritt und Interesse individuell abgestimmt. In Betracht kommen dabei grundsätzlich Themen aus folgenden Bereichen:

- Wirtschaftsprivatrecht
- Unternehmensrecht
- Bankrecht
- Kapitalmarktrecht
- Europäisches Wirtschaftsrecht
- Arbeitsrecht
- Nachhaltigkeitsrecht
- Recht der Digitalisierung und der Datenwirtschaft
- Innovationsrecht
- Compliance

Vermittelt werden dabei auch die Techniken, die zu einer gelungenen schriftlichen Ausarbeitung sowie mündlichen Präsentation der gewonnenen fachlichen Erkenntnisse erforderlich sind.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Ziele einer wissenschaftlichen Arbeit,
- erfassen die einer wissenschaftlichen Arbeit zugrundeliegenden prüfungsrechtlichen Anforderungen,
- durchdringen den gewählten thematischen Bereich systematisch in seiner Tiefe,

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas,
- erkennen rechtliche Problemstellungen und entwickeln sach- und interessengerechte Lösungsvorschläge

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lerngruppen, tauschen sich untereinander argumentativ zu den Lehrinhalten aus und vertiefen die Lehrinhalte in gemeinschaftlicher Arbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bereiten die Lehrinhalte eigenständig vor und nach,
- wenden gewonnene Erkenntnisse selbständig auf konkrete, auch unbekannte Sachverhalte an,
- suchen eigenverantwortlich (weiterführende) Informationen, bewerten diese kritisch und verwerten sie sinnvoll zum Fortschritt der eigenen Arbeit,

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 Minuten	50.00 %
b)	Hausarbeit	10 Seiten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist deutsch. Die Modulteilprüfungen können wahlweise auch in englischer Sprache abgelegt werden.

Zuletzt geändert am 15.02.2024 08:49

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2991 Bachelorarbeit Wirtschaftswissenschaften
(Bachelor Thesis Business Administration and Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.29911 / Abschlussarbeit (Wiwi)		0	300 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Rahmen der Bachelorarbeit soll, innerhalb einer vorgegebenen Frist, ein wissenschaftliches Problem aus den Bereichen des Studiengangs [hier dann einschränken, falls Bereiche ausgenommen sind] nach wissenschaftlichen Methoden bearbeitet, Lösungen entwickelt und diese in angemessener und verständlicher Form dargestellt werden. Dies beinhaltet eine eigenständige und kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen und relevanten Forschungsliteratur und den Forschungsmethoden. Dargelegt werden soll die Relevanz der Problemstellen, die inhaltliche Einbindung der relevanten Literatur, der Einsatz von angemessene wissenschaftlichen Methoden und die (literaturbasierte) in sich konsistente Lösung der Ausgangsproblemstellung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erarbeiten themenspezifisches Wissen zur konkreten Themenstellung der Arbeit unter Zuhilfenahme des Wissens aus dem bisherigen Studium.
- kennen und nutzen wissenschaftliche Methoden bei der Bearbeitung eines Themas in den Fachdisziplinen.
- kennen und nutzen detailliertes Wissen auf einem aktuellen Erkenntnisstand des Wissenschaftsdiskurses in einem wissenschaftlichen Fach.
- erarbeiten themenspezifisches Wissen zur konkreten Themenstellung der Arbeit unter Zuhilfenahme des Wissens aus dem bisherigen Studium.
- kennen und nutzen wissenschaftliche Methoden bei der Bearbeitung eines Themas in den Fachdisziplinen.
- kennen und nutzen detailliertes Wissen auf einem aktuellen Erkenntnisstand des Wissenschaftsdiskurses in einem wissenschaftlichen Fach.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Wissen exemplarisch nutzen und daraus eine erkenntnisleitende Fragestellung für die Abschlussarbeit generieren.
- können eine Fragestellung selbstständig unter Berücksichtigung aktueller Literatur sowie der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb einer vorgeschriebenen Frist bearbeiten.
- können Literatur finden, einordnen und auswerten.
- differenzieren Literatur und sind in der Lage, Quellen kritisch zu reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten in Einzel-/ Gruppenarbeit eigenverantwortlich fachbezogene Probleme und Lösungen.
- stellen zentrale Ergebnisse der Arbeit adäquat dar und können diese differenziert sowie kritisch reflektieren und bewerten.
- präsentieren die eigenen Ergebnisse im Gespräch mit dem Betreuer.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- setzen Lern- und Arbeitsprozesse unter Anleitung eigenverantwortlich um.
- definieren unter Anleitung Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse und reflektieren sowie bewerten diese Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	30-45 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 17.01.2024 14:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2992 Bachelorarbeit International Business Studies
(Bachelor Thesis International Business Studies)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.29921 / Abschlussarbeit (IBS)	Projekt	0	300 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Rahmen der Bachelorarbeit soll, innerhalb einer vorgegebenen Frist, ein wissenschaftliches Problem aus den Bereichen des Studiengangs [hier dann einschränken, falls Bereiche augenommen sind] nach wissenschaftlichen Methoden bearbeitet, Lösungen entwickelt und diese in angemessener und verständlicher Form dargestellt werden. Dies beinhaltet eine eigenständige und kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen und relevanten Forschungsliteratur und den Forschungsmethoden. Dargelegt werden soll die Relevanz der Problemstellen, die inhaltliche Einbindung der relevanten Literatur, der Einsatz von angemessene wissenschaftlichen Methoden und die (literaturbasierte) in sich konsistente Lösung der Ausgangsproblemstellung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erarbeiten themenspezifisches Wissen zur konkreten Themenstellung der Arbeit unter Zuhilfenahme des Wissens aus dem bisherigen Studium.
- kennen und nutzen wissenschaftliche Methoden bei der Bearbeitung eines Themas in den Fachdisziplinen.
- kennen und nutzen detailliertes Wissen auf einem aktuellen Erkenntnisstand des Wissenschaftsdiskurses in einem wissenschaftlichen Fach.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Wissen exemplarisch nutzen und daraus eine erkenntnisleitende Fragestellung für die Abschlussarbeit generieren.

- können eine Fragestellung selbstständig unter Berücksichtigung aktueller Literatur sowie der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb einer vorgeschriebenen Frist bearbeiten.
- können Literatur finden, einordnen und auswerten.
- differenzieren Literatur und sind in der Lage, Quellen kritisch zu reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten in Einzel-/ Gruppenarbeit eigenverantwortlich fachbezogene Probleme und Lösungen.
- stellen zentrale Ergebnisse der Arbeit adäquat dar und können diese differenziert sowie kritisch reflektieren und bewerten.
- präsentieren die eigenen Ergebnisse im Gespräch mit dem Betreuer.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- setzen Lern- und Arbeitsprozesse unter Anleitung eigenverantwortlich um.
- definieren unter Anleitung Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse und reflektieren sowie bewerten diese Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Bachelorarbeit	30-45 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.2993 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik
(Bachelor Thesis Business Computer Science)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	14 ECTS
Workload:	420 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.29931 / Abschlussarbeit (Wirtschaftsinformatik)		20 Std (h)	340 Std (h)	P	
b)	K.184.29932 / Kolloquium	Seminar	30 Std (h)	30 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. *(No conditions are known.)*
Inhalte (*short description*):

Bachelorarbeit für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik. Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von neun Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muss spätestens nach drei Monaten abgegeben werden. Sie soll in der Regel einen Umfang von 30-45 DIN A4 Seiten haben.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erarbeiten themenspezifisches Wissen zur konkreten Themenstellung der Arbeit unter Zuhilfenahme des Wissens aus dem bisherigen Studium.
- kennen und nutzen wissenschaftliche Methoden bei der Bearbeitung eines Themas in den Fachdisziplinen.
- kennen und nutzen detailliertes Wissen auf einem aktuellen Erkenntnisstand des Wissenschaftsdiskurses in einem wissenschaftlichen Fach.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Wissen exemplarisch nutzen und daraus eine erkenntnisleitende Fragestellung für die Abschlussarbeit generieren.

können eine Fragestellung selbstständig unter Berücksichtigung aktueller Literatur sowie der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb einer vorgeschriebenen Frist bearbeiten.

- können Literatur finden, einordnen und auswerten.
- differenzieren Literatur und sind in der Lage, Quellen kritisch zu reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten in Einzel-/ Gruppenarbeit eigenverantwortlich fachbezogene Probleme und Lösungen.
- stellen zentrale Ergebnisse der Arbeit adäquat dar und können diese differenziert sowie kritisch reflektieren und bewerten.
- präsentieren die eigenen Ergebnisse im Gespräch mit dem Betreuer.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- setzen Lern- und Arbeitsprozesse unter Anleitung eigenverantwortlich um.
- definieren unter Anleitung Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse und reflektieren sowie bewerten diese Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Bachelorarbeit	30-45 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Im Kolloquium: Präsentation (15-20 Min.)

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul kann bei allen Lehrstühlen des Departments für Wirtschaftsinformatik absolviert werden.

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3001 Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften
(excellence seminar)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eileen Brandt (eileen.brandt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.30011 / Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften	Container			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Beachten Sie bitte die Bewerbungskriterien unter:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/beratung-und-begleitung/exzellenzprogramm/>
Inhalte (*short description*):

Im Exzellenzseminar Wirtschaftswissenschaften setzen die Studierenden sich mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen auseinander und bearbeiten diese. Die Erstellung einer ersten Seminararbeit wird durch verschiedene Workshops, individuelle Beratung sowie der „Community of Excellence“ begleitet. Dabei besteht im Rahmen des Exzellenzprogramms die Möglichkeit, sich mit Kommilitonen, Professoren oder Vertretern aus der Wirtschaft vernetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- - entwickeln breites/integriertes Wissen und wissenschaftliche Grundlangen durch die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Problem- und Fragestellungen.
- - schaffen durch die Reproduktion von interdisziplinärem Fachwissen eine umfassende Basis für ihre spätere berufliche Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- - bauen Methodenwissen zur Bearbeitung komplexer Probleme auf und entwickeln eigene Ideen in einem wissenschaftlichen Fachgebiet.
- - weisen spezialisierte fachliche oder konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung strategischer Probleme nach.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- - identifizieren und untersuchen im Rahmen der Begleitworkshops Frage- und Problemstellungen in interdisziplinären Kleingruppen.
- - präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse gegenüber Fachleuten argumentativ.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- - selbstständig Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse.
- - definieren, reflektieren und bewerten sich im Rahmen von interdisziplinären Kleingruppen eigenständig und nachhaltig.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	12-20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Es findet ein Seminar für alle Departments statt. Die Unterteilung im Modulkatalog hat lediglich organisatorische Hintergründe.

Zuletzt geändert am 01.02.2024 15:18

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3112 Marketingstrategie
(Marketing Strategy)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Andrea Hampel (andrea.hampel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.31121 / Marketingstrategie	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1102 Management

M.184.1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul macht die Studierenden mit den Schlüsselkonzepten und State-of-the-Art-Methoden der Marketingstrategie vertraut, sodass sie in der Lage sind, Marketingprobleme aus der Sicht von Entscheidungsträgern strategisch zu analysieren und zu lösen. Das Modul besteht aus zwei Bausteinen. Zum einen lernen die Studierenden den First-Principles-Ansatz der Marketingstrategie kennen. Die meisten der von Marketingforschern, -beratern und -managern entwickelten konzeptionellen Modelle, Prozesse und Analysen konzentrieren sich auf die Lösung von vier grundlegenden Marketingproblemen: (1) alle Kunden unterscheiden sich, (2) alle Kunden ändern sich, (3) alle Konkurrenten reagieren, und (4) alle Ressourcen sind begrenzt. Zum anderen lernen die Studierenden die Vorteile eines systematischen datengestützten und analytischen Ansatzes für Marketingentscheidungen kennen. Durch die Arbeit an realen Fallstudien entwickeln die Studierenden analytische Kompetenzen in Bezug auf jedes der vier First Principles. Sie lernen zum Beispiel, wie man Kundenpräferenzen misst, verschiedene Möglichkeiten der Marktsegmentierung erkennt, attraktive Zielkunden identifiziert, die beste Positionierung einer Marke bestimmt und neue Produkte entwickelt, die Kunden einen Mehrwert stiften.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen und nutzen die grundlegenden konzeptionellen Modelle, Prozesse und Analysewerkzeuge der Marketingstrategie.
- verstehen, wie der First-Principles-Ansatz der Marketingstrategie Unternehmen dabei hilft, systematisch eine Marketingstrategie zu entwickeln und kontinuierlich entlang der vier First Principles zu überprüfen und weiterzuentwickeln.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden die First Principles der Marketingstrategie an, um Problemstellungen im unternehmerischen Kernbereich der Marketingstrategie zu lösen.
- lernen eine Vielzahl von Datenanalysemethoden kennen, um den datenanalytischen Anforderungen und Herausforderungen im heutigen Datenzeitalter zu begegnen.
- nutzen Fallstudien, um zu verstehen, wie man Herausforderungen der Marketingstrategie auf wissenschaftlich fundierte Weise, d. h. daten- und methodenbasiert, löst.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- sammeln Erfahrungen bei der Lösung von Fallstudien in Gruppen.
- verbessern ihre Fähigkeiten, eigene Standpunkte zu kommunizieren und zu erläutern.
- üben, konkurrierende Argumente und Lösungsvorschläge untereinander konstruktiv zu diskutieren und zu einer gemeinsamen Lösung zusammenzuführen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- lernen, selbstständig Strategien zum Wissenserwerb anzuwenden.
- können selbstständig Entscheidungsalternativen für Fragestellungen der Marketingstrategie identifizieren, kritisch reflektieren und auswählen.
- können selbstständig zwischen verschiedenen Datenanalysemethoden auswählen und deren Ergebnisse interpretieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	75.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Bearbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben in Gruppen	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Palmatier, R. W.; Sridhar, S. (2021). Marketing Strategy: Based on First Principles and Data Analytics, 2. Aufl., London: Red Globe Press.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 19.09.2023 12:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3114 Services Marketing
(Services Marketing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.31141 / Services Marketing	Vorlesung / Übung	60 Std (h)	240 Std (h)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1102 Management M.184.1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Inhalte (*short description*):

Globally, economies are transitioning toward services. At the same time, digital transformation is fundamentally transforming service industries and products. As a consequence, building skills in marketing and managing services has never been more relevant. This module familiarizes students with the key concepts and frameworks in services marketing. Specifically, students will get to know the unique characteristics of service markets and products, analyze the element of the extended, service-specific marketing mix (7 Ps), and learn how to successfully manage relationships with service customers. Throughout, the course will put a major focus on the implications of digital transformation for services. The lecture series is accompanied by interactive discussions of real-world case studies through which students will develop competencies in applying services marketing's theoretical concepts and frameworks to real-world managerial challenges.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students ...

- understand and effectively use the fundamental concepts and frameworks of services marketing
- understand how digital transformation continuously transforms the theory and practice of services marketing

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students ...

- apply the key concepts and frameworks of services marketing to solve business problems
- use and execute services marketing instruments and case studies to understand how to solve services marketing problems in a scientific and process-driven manner

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students ...

- gain experience in solving business cases in teams
- improve their English communication skills

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students ...

- learn to independently apply knowledge acquisition strategies
- independently identify, critically reflect, and select managerial decision alternatives with regard to services marketing decisions

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90	75.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Bearbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben in Gruppen	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Wirtz, J. (2022). Essentials of Services Marketing, 4. Aufl., Harlow: Pearson Education Limited.

Zeithaml, V. A.; Bitner, M. J.; Gremler, D. D.; Mende, M. (2023). Services Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm, 8. Aufl., New York: McGraw-Hill.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Please register for the module in PAUL and check the participant and waiting lists published on the website of the Faculty of Business and Economics.

Please note that attendance of the introductory session in the first week of the teaching period is mandatory for all students who want to participate in the module (from both the participant list and the waiting list). Students who are absent from the introductory session will be withdrawn from the participant and waiting lists and deregistered from the module unless they gave upfront notice to us (via e-mail to marketing-dt@wiwi.uni-paderborn.de) that they cannot attend the session but still want to participate in the module. No exceptions can be made from this rule.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 09:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3128 Praxisseminar: Innovation im Mittelstand I
(Practical seminar: Innovation in Small and Medium-Sized Companies)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst[at]jupb.de) Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt[at]uni-paderborn.de) Maike Niewind (maike.niewind[at]uni-paderborn.de) Frederic Alexander Starmann (frederic.alexander.starmann[at]jupb.de) Slawa Tomin (slawa.tomin[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31281 / Praxisseminar: Innovation im Mittelstand I	Block	40 Std (h)	110 Std (h)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Im Modul „Praxisseminar: Innovation im Mittelstand I“ lernt ihr, wie etablierte Unternehmen innovativ handeln und abseits ihres Kerngeschäfts neue Wachstumsfelder besetzen können, um auch in Zukunft erfolgreich zu sein. Wir zeigen euch, wie Erfolgskonzepte aus Startups in großen und mittelständischen Unternehmen Anwendung finden und wie der deutsche Mittelstand die Konzepte und Methoden erfolgreicher (Technologie- Startups für sich nutzt.

Das Besondere an dem Modul ist, dass ihr gemeinsam mit Unternehmen aus der Region in interdisziplinären Teams konkrete neue Lösungsideen für aktuelle Herausforderungen und Zukunftsthemen der Unternehmen erarbeitet. Dabei habt ihr die einmalige Gelegenheit, die Theorie in die Praxis umzusetzen. Ihr knüpft enge Kontakte zu den Unternehmen, erhaltet wertvolle Einblicke in reale Geschäftsprozesse, sammelt praktische Erfahrungen im Gründungskontext und habt die Chance, eure eigenen Ideen zu verwirklichen und selbst zur Gründer:in zu werden.

Das Modul besteht aus verschiedenen Workshops, die in Kooperation mit den Partnerunternehmen stattfinden. Dabei werdet ihr mit innovativen Methoden (insb. der Lean-Startup-Methode) selbstständig neue Geschäftsfelder identifizieren und einen einfachen Prototyp eines Produkts oder eines Services entwickeln. Ihr benötigt dafür keine Vorkenntnisse – alles, was ihr dazu braucht, lernt ihr im Kurs und den bereitgestellten Lernvideos. In den Workshops habt ihr zudem die Möglichkeit, euch mit den Unternehmensvertreter:innen auszutauschen und zu vernetzen. Die Partnerunternehmen werden noch bekannt gegeben.

Dieses Modul ist offen für Studierende aller Fachrichtungen und erfordert keine Vorkenntnisse. Wenn ihr euch für Corporate Entrepreneurship interessiert, solltet ihr euch diese spannende Chance nicht entgehen lassen!

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung beim Lehrstuhl erforderlich. Die Bewerbung sollte einen kurzen Paragraphen (3-5 Sätze) zu eurer Motivation bezüglich der Modulhalte und euer derzeitiges Transcript of Records (für Master-Erstsemester bitte das aktuelle Bachelor Transcript of Records) beinhalten. Gebt bitte außerdem an, ob ihr euch für das Bachelor- oder Mastermodul bewirbt sowie eure Matrikelnummer. Eine Teilnahme an Praxisseminar: Innovation im Mittelstand I UND Praxisseminar: Innovation im Mittelstand II ist nicht möglich! Bitte sendet eure Bewerbung an Frederic Starmann (frederic.alexander.starmann@upb.de).

Die Deadline zur Bewerbung ist jeweils am Ende der ersten Anmeldephase.

Weitere Informationen findest Du hier: <https://www.tecup.de/corporate-module/>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben fortgeschrittene Kenntnisse über die Anwendung der Lean Startup Methode in bestehenden Unternehmen
- erlangen tiefgreifendes Verständnis der theoretischen Grundlagen und anwendungsbezogenen Fragestellungen des Unternehmertums in bestehenden Unternehmen
- erlangen Wissen über das unternehmerische Handeln in bestehenden Unternehmen und lernen, komplexe Fragestellung in Gründungsideen zu überführen
- erlernen, wie Geschäftsmodelle und -prozesse funktionieren
- erlangen umfangreiche Kenntnisse über agile Arbeitsmethoden und bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung in Kooperation mit einem bestehenden Unternehmen auf

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Innovationsprojekte in verschiedenen Unternehmens-Branchen eigenständig aufgrund von Daten und Erkenntnissen bewerten und interpretieren und praktisch umsetzen
- können Geschäftsmodelle und Kundenbedürfnisse wiederholt qualitativ analysieren und argumentativ verteidigen
- können empirisch geleitete Entscheidung in Innovationsprojekten treffen und eine quantitative Marktvalidierung durchführen
- können strategischen Markteintrittskonzepte und Monetarisierungskonzepte erarbeiten
- können konkrete Vorhaben in Bezug auf relevante Praxisprobleme von bestehenden Unternehmen entwickeln und diese in kurzen iterativen Sprints in den Markt einführen
- können mit analogen und digitalen Entwicklungswerkzeugen minimal funktionsfähige Prototypen (MVPs) bauen und Geschäftsmöglichkeiten durch Rapid Prototyping am Markt evaluieren
- können unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken innovative Lösungsalternativen entwickeln und bewerten

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten mit Verständnis für unterschiedliche Unternehmensbereiche.
- bilden Lerngruppen, um das Erlernte zu vertiefen
- finden auch in widersprüchlichen Situationen Konsens im Team
- präsentieren ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch
- organisieren selbstständig weiterführende Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und die praktische Anwendung

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können akademische Konzepte und betriebswirtschaftliche Kenntnisse sowie Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf

reale unternehmerische Fragestellungen anwenden

- können Gründungsideen kritisch und analytisch reflektieren
- können aus regelmäßigem Feedback von Fachvertretern Schlussfolgerungen ziehen und dieses auf ihre Geschäftsmodelle anwenden
- zeigen eine unternehmerische proaktive Haltung im Umgang mit Problemen
- können im Austausch mit Fachvertretern von bestehenden Unternehmen ihr erarbeitetes Geschäftsmodell darstellen
- präsentieren ihre eigenen Gründungsideen vor einem Fachpublikum

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	5-6 Seiten	70.00 %
b)	Präsentation	10-15 Minuten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Sportökonomie
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Bitte beachten Sie:

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 10 Studierende.

Die Workshops finden in deutscher Sprache statt.

Zuletzt geändert am 22.02.2024 12:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3130 Lean Start-up
(Lean Start-up)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Lorena Stelzer (lorena.stelzer@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst@jupb.de) Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31301 / Lean Start-up	Vorlesung	60 Std (h)	220 Std (h)	P	
b)	K.184.31302 / Lean Start-up - Coaching	Übung	20 Std (h)		P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

The prerequisite is an own start-up project that is being supervised by TecUP/ garage33. Or a start-up idea that is approved by the TecUP/ garage33 coaches before the module starts. Before applying it is required to submit the confirming by a TecUP/ garage33 coach by a certificate.

Inhalte (*short description*):

The course takes place in cooperation with the TH OWL (Prof. Dr. Andreas Welling, Prof. Dr. Daniel Hunold; Tosca Albrecht) and start-up coaches (TecUP/garage33).

The course includes the following contents:

- The lean start-up method
- Disruption as a "game changer"
- Evaluation of customer needs by setting up and testing hypotheses through quantitative and qualitative surveys and target group analyses
- Definition of target groups
- Examination of the problem-solution fit
- Determining market potential and market research
- Competition analysis
- Value proposition canvas
- Creating a landing page and MVPs
- Communication of own ideas
- Analysis and discussion of other ideas
- Agile project management (Scrum, OKRs)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... will be able to develop a business idea according to the lean start-up method, identify customer needs and define target groups to evaluate and validate hypothesis, particularly value propositions.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

... learn how to develop a start-up according to the lean start-up method and recognize the importance of disruptive innovations. They acquire the ability to identify customer needs, define target groups and translate their assumptions into falsifiable business model hypotheses. They evaluate their own assumptions using empirical methods in order to check whether the problem-solution fit has been achieved.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... learn to communicate their assumptions and solution ideas to third parties in an understandable way, both verbally and via electronic media.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... practise joint agile project work, self-organization in a team and the constructive analysis and joint discussion of start-up and business ideas. They learn strategies of gathering data, modeling and forming hypotheses, and conducting empirical analyses.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	5-10 minutes	50.00 %
b)	Projektarbeit	5-10 pages	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

German:

J. Görs & G. Horton: "The Founder's Playbook", founders-playbook.de

E. Ries: „Lean Startup“, Redline Verlag, 2017

A. Osterwalder et al.: „Value Proposition Design“, Campus, 2015

English:

E. Ries: "The Lean Start-up": Penguin, 10th edition, 2011

T. Owens & O. Fernandez: "The Lean Enterprise", Wiley, 2014

A. Osterwalder et al.: „Value Proposition Design“, Wiley, 2014

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the course is English and the number of participants is restricted to 10 students. Please check the lists provided by the faculty online.

Please note, that for registration an application is required (please send to lorena.stelzer@uni-paderborn.de). The application should include a letter of motivation and the coaches' certificate.

Zuletzt geändert am 28.11.2023 11:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3142 New Work & Strategisches Personalmanagement
(New Work & Strategic Human Resource Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Katharina Radermacher (katharina.radermacher[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31421 / New Work & Strategisches Personalmanagement	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Das Modul darf nicht von Studierenden belegt werden, die bereits das Modul Strategisches Personalmanagement (W3141) in der Vergangenheit belegt haben.

Inhalte (*short description*):

New Work hat sich zu einem breiten Sammelbegriff in der Arbeitswelt entwickelt, unter dem unterschiedlichste Inhalte und Methoden subsumiert werden. Aus Arbeitnehmersicht sind in diesem Zusammenhang zum Beispiel die Prinzipien der Handlungsfreiheit und Selbstentfaltung zentral, aus Arbeitgebersicht stehen vor allem die hierdurch gewonnene Kreativität und das Potential für Innovationen im Mittelpunkt.

Die Prinzipien von New Work bringen vielfältige Implikationen für die Handlungsfelder des Strategischen Personalmanagements einher. In dem Seminar soll daher beleuchtet werden, welche Handlungsfelder des Strategischen Personalmanagements in diesem Kontext besonders relevant sind und mit Hilfe welcher Ansätze und Konzepte die zentralen Prinzipien von New Work in den Handlungsfeldern umgesetzt werden können. Die Studierenden erlernen, die Wirkungen dieser Ansätze und Konzepte auf Basis sozioökonomischer Theorien zu erklären und im Lichte aktueller Forschungsergebnisse zu bewerten.

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden zunächst mit den theoretischen Grundlagen und Konzepten des Strategischen Personalmanagements vertraut gemacht. Ebenso erfolgt eine Einführung in die Ideen und Prinzipien von New Work. Anschließend werden ausgewählte, im Kontext von New Work besonders bedeutsame, Handlungsfelder des Strategischen Personalmanagements betrachtet. Hierunter fallen beispielsweise das Handlungsfeld der Personalführung und konkrete Ansätze der digitalen und hierarchiefreien Führung; das Handlungsfeld des Jobdesign und Ansätze des Jobcrafting; das Handlungsfeld der Arbeitswelten und Ansätze zur Flexibilisierung von Arbeitsort und Arbeitszeit.

Im weiteren Verlauf des Moduls werden die theoretischen Ansätze und empirischen Erkenntnisse anhand von Praxisfällen angewendet. Hierbei werden ausgewählte Handlungsfelder vertieft. Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Technik der Fallanalyse und werden dann selbständig in Kleingruppen an unterschiedlichen Fallbeispielen aus der Praxis arbeiten. Anhand der im ersten Teil des Moduls erlangten Kenntnisse analysieren sie die Wirkung der unterschiedlichen Ansätze und Instrumente aus den Fallbeispielen und zeigen entsprechende

Lösungsansätze auf. Ihre Ergebnisse präsentieren sie im Rahmen der Sitzungen in Form von Zwischenpräsentationen und bereiten diese detailliert in Form einer schriftlichen Seminararbeit auf.

Im Anschluss an die Präsentationen erhalten die Studierenden eine Rückmeldung zu den Inhalten und können diese entsprechend in ihre schriftliche Seminararbeit einarbeiten. Die schriftliche Seminararbeit wird in Gruppen oder individuell erstellt (dies ist durch die Studierenden selbst zu entscheiden) und soll den Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit genügen. Hierzu werden im Rahmen des Seminars detaillierte Hinweise gegeben.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen die Prinzipien und Ideen von New Work kennen.
- lernen die Bedeutung des Strategischen Personalmanagements für den Unternehmenserfolg kennen.
- lernen die im Kontext von New Work zentralen Gestaltungsfelder des Strategischen Personalmanagements kennen.
- erlernen die den Gestaltungsfeldern zu Grunde liegenden Theorien und Konzepte sowie konkrete Ansätze und Instrumente zur Umsetzung der Prinzipien von New Work.
- erlernen, die Ansätze zur Umsetzung der Prinzipien von New Work aus verschiedenen Perspektiven kritisch zu beleuchten.
- werden in die Lage versetzt, das erworbene Wissen auf praktische Problemstellungen des Strategischen Personalmanagements im Kontext von New Work anzuwenden.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen die Technik der Fallanalyse und somit das Anwenden theoretischer Ansätze auf einen "Fall".
- erlernen, empirische Studien zu verstehen und deren Implikationen auf einen tatsächlichen „Fall“ anzuwenden.
- konzipieren und verfassen eine wissenschaftliche Arbeit.
- erstellen eine Präsentation der eigenen Ergebnisse.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- partizipieren an einem interaktiven Seminar.
- bilden selbständig Gruppen und arbeiten eigenständig in diesen.
- halten eine Präsentation ihrer eigenen Ergebnisse.
- geben anderen Gruppen Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- regeln die Rollenverteilung und Aufgabenteilung innerhalb ihrer Gruppe.
- wählen selbständig einen Fall aus.
- illustrieren die Ergebnisse ihrer Analyse selbständig anhand eines Falls.
- planen und verfassen eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 Minuten	40.00 %

b) Hausarbeit	12 Seiten	60.00 %
---------------	-----------	---------

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

B.Sc. International Business Studies

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul darf nicht von Studierenden belegt werden, die bereits das Modul Strategisches Personalmanagement (W3141) in der Vergangenheit belegt haben.

Zuletzt geändert am 28.01.2024 11:27

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3143 Wissenschaftliches Arbeiten in der Personalökonomie
(Scientific Work in Personnel Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.31431 / Wissenschaftliches Arbeiten in der Personalökonomie	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Abgabe einer Leseprobe, 2-3 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 28.01.2024 11:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3144 Traumfabriken: Die Welt der Arbeit in Spielfilmen
(Dream factors: The world of work in movies)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Dingemans (Sarah.Kanand@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31441 / Traumfabriken: Die Welt der Arbeit in Spielfilmen	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.31442 / Traumfabriken: Die Welt der Arbeit in Spielfilmen	Seminar	60 Std (<i>h</i>)	140 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (No conditions are known.)

Inhalte (*short description*):

Spielfilme stellen auf anschauliche, aber komplexe Weise dar, wie Menschen arbeiten, was sie dabei motiviert oder entfremdet und wie Unternehmen versuchen, Beschäftigte zu begeistern oder zu disziplinieren. In diesem Modul werden Spielfilme dazu genutzt, Arbeitswelten aus interdisziplinärer Perspektive zu verstehen. Ansätze aus einer Vielzahl von Fächern, die sich mit Arbeit auseinandersetzen, werden aufgegriffen, vor allem Betriebswirtschaft und Management, Ökonomie, Psychologie, Soziologie und Philosophie. Historische Entwicklungen werden nachgezeichnet und es solche Fragen aufgegriffen, die es erlauben, die Konturen künftiger Arbeitswelten schon heute abschätzen zu können. Themen sind u.a.: Tayloristische Massenproduktion und der Sinn von Arbeit; Fabrik und Bürokratie als Arbeitsumgebungen; Folgen von Arbeitslosigkeit für Gesellschaft und Beschäftigte; Ungleichheiten, Intersektionalität und Diversität; Führen, emotionale Arbeit und Disziplinierung; das Zusammenspiel von Arbeit und Leben sowie utopische Entwürfe von Arbeitswelten. Zunächst werden diese Themen in einer mit Filmszenen illustrierten Vorlesung angerissen. Dann stellen Studierende Einsichten vor, die sie aus dem Zusammenspiel von Literatur und einem bestimmten, selbst gewählten Spielfilm gewonnen haben.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können verschiedene disziplinäre Perspektiven auf Arbeit unterscheiden,
- kennen zentrale Konzepte, mit denen (post-)industrielle Arbeit in den vergangenen 150 Jahren charakterisiert

worden ist,

- kennen die wichtigsten historischen und viele aktuelle Versuche, Arbeit durch Technik, Motivation, Führung und Disziplinierung zu gestalten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- vertiefen ihre Fertigkeit, eigene Einsichten zu (neuen) Arbeitswelten in einem Vortrag kompetent und ansprechend zu präsentieren,
- erlernen oder üben die Fertigkeit, eine Hausarbeit zu Fragen der Gestaltung von Arbeitswelten anzufertigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können über unterschiedliche Wahrnehmungen einer arbeitsbezogenen Situation diskutieren,
- können sich abstimmen bei der Gestaltung von gemeinsam erarbeiteten Vorträgen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbständig Fachliteratur in verschiedenen Disziplinen, die sich mit Arbeit befassen, recherchieren,
- können komplexe Situationen der Arbeit aus verschiedenen Perspektiven interpretieren und vermeintliche Wahrheiten kritisch hinterfragen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	20 Minuten	20.00 %
b) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Reflexionspapier, 4 Seiten	20.00 %
c) Hausarbeit	8 Seiten	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 28.02.2024 11:20

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3147 Learning and Innovation in Africa
(Learning and Innovation in Africa)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.31471 / Learning and Innovation in Africa	Projekt			P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In this project, students learn and discuss specific challenges and approaches to learning, working and innovating in African contexts. The labour market in African economies as well as the institutional and cultural background will be discussed. Particular attention is devoted to labour market demographics as well as the assets and liabilities which the institutional background provides. Some liabilities stem from the colonial past and the limited success of existing approaches to increasing wealth. Students then learn, discuss and evaluate novel approaches to learning, working, and innovating pursued by Kabakoo, a learning network in West Africa (<https://www.kabakoo.africa/>). The novel solutions include the idea that learners and communities can benefit from blended learning, from combining high-tech with local, problem-oriented expertise, and from pursuing both formal and informal types of employment and entrepreneurship. When working on the topics, students will get into contact with the employees and the co-founders of Kabakoo, Dr. Yanick Kemayou and Michèle Traoré. In close tutorship by Prof. Dr. Martin Schneider and Enja Herdejürgen, students present their insights in an accessible way to the general public. The resulting presentations (for example, posters, discussions, exhibits etc.) will form an integral part of the three-day event "Highdigenous Live – The Festival of Wondering", which will be organized on campus from 11 to 13 July 2024 and will focus not only on innovation/learning but also on architecture and music in the context of Mali, the Sahel, and Africa as a whole (<https://www.highdigenous.live/>).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know the specific labour market, institutional, and cultural conditions in African societies.
- are especially informed about the particular economic and employment problems in Mali and the Sahel.
- learn novel solutions focused around the case of Kabakoo Academies, Mali.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- are able to relate approaches to learn, work, and innovate at Kabakoo Academies to theoretical concepts.
- are able to evaluate the effectiveness of those approaches in given institutional and cultural contexts.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- are able to collaborate in a student team.
- are able to interact in a multi-cultural, multi-language setting when communicating with experts, learners in Africa and participants of the festival.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- acquire and apply skills in communicating basic case study insights in a broadly accessible ways in a festival / event setting.
- realize the burden of colonialism in Africa while learning to act in de-colonizing ways.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Präsentation	30 minutes	40.00 %
b)	Hausarbeit	6 pages	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (participation requirements):

Participating at the three days event "Highdigenous Live – The Festival of Wondering", 11-13 July 2024 is obligatory.

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Student will meet on some Thursdays from 14.00 to 16.00 during the semester to receive input and feedback. They work on preparing insights on Learning and Innovation in Africa and will present their group findings as part of the three days event "Highdigenous Live – The Festival of Wondering", 11-13 July 2024.

The module is particularly interesting for students with English and French language skills. While general teaching language will be English, some presentations and interactions during the semester and at the festival will be in German and French.

Zuletzt geändert am 07.02.2024 10:14

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3152 Organizational Behavior
(Organizational Behavior)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Kirsten Thommes
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Miro Mehic (miro.mehic[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31521 / Organizational Behavior	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.31522 / Organizational Behavior – Case Study Übung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.31523 / Organizational Behavior - Tutorium	Übung	15 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In der Veranstaltung werden grundlegende Aspekte der Organisation vorgestellt und anhand von Fallstudien beispielhaft und praxisnah vermittelt. Es werden mögliche Strukturen von Organisationen betrachtet, wie sich eine Kultur entwickeln kann, welchen aktuellen Trends sich Organisationen ausgesetzt sehen und wie diese darauf reagieren.

Auch interne Prozesse auf zwischenmenschlicher Ebene werden ausführlich behandelt:

- Wer verfügt über welche Entscheidungsrechte?
- Wie können Mitarbeiter gewonnen und gehalten werden?
- Wie werden Organisationen geführt?
- Welche Bewertungsmöglichkeiten auf der Managementebene gibt es?

Zur Veranschaulichung werden Organisationen in verschiedenen Ländern verglichen und mehrere internationale Beispiele aufgegriffen, die mit Ergebnissen empirischer Untersuchungen illustriert werden.

1. Einheit: Einführung in die Organisation
2. Einheit: Organizational Architecture
3. Einheit: Organisationsstruktur und -kultur
4. Einheit: Wettbewerb und Dezentralisierung
5. Einheit: The Level of Empowerment
6. Einheit: Ländervergleich der Organisation
7. Einheit: Die Rolle von Informations- und Kommunikationstechnologien
8. Einheit: Attracting and Retaining Qualified Employees

9. Einheit: Incentive Compensation
 10. Einheit: Individual Performance Evaluation
 11. Einheit: Führung

Basisliteratur:

- Quick, J. C. & Nelson, D. L. (2013). Principles of Organizational Behavior
- Brickley, J. A., Smith, C. W. & Zimmerman, J. L. (2008). Managerial Economics and Organizational Architecture

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

sollen mögliche Strukturen und weitreichende interne Prozesse von Organisationen erklären und diese anhand von praktischen Beispielen bewerten können.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sollen beschreiben können, welche praktischen Konsequenzen sich aus den gegebenen Fallbeispielen für die Aufstellung einer Organisation ergeben und wie sie empirische Ergebnisse zu den verschiedenen Aspekten in einer und auch zwischen Organisationen deuten können. Dazu gehört das Planen und Anfertigen einer eigenständigen Ausarbeitung mit medialen Präsentationstools.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sollen in Gruppen zu einer vorgegebenen Fallstudie eine Lösungsmöglichkeit entwerfen, diese medial aufbereiten, präsentieren und diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen mithilfe von gegebenen Materialien und Vorgaben selbst ein Verständnis für die komplexen Vorgänge und Zusammenhänge in Organisationen entwickeln und die Methodik zur Ergebnispräsentation beherrschen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	30 Minuten	10.00 %
b)	Gruppenarbeit	Bearbeitung einer Fallstudie mit Präsentation: 25 Minuten	40.00 %
c)	Klausur	120 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Ausgabe der Materialien erfolgt ausschließlich über PANDA. Die relevante Literatur zur Bearbeitung der Fallstudien wird dort ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul besteht aus drei Phasen. In Phase 1 und 3 werden aufgezeichnete Vorlesungen angeboten, die mit unterstützenden Lernbriefen zur eigenständigen Bearbeitung im PANDA-Kurs zur Verfügung stehen und stufenweise freigeschaltet werden. Diese Materialien können jederzeit nach Freischaltung bearbeitet werden. Die Lernbriefe werden in der offiziellen Vorlesungszeit besprochen. Hier sollten Sie Ihre Anwesenheit einplanen. Der anschließende Übungszeitraum steht je nach Phase des Moduls zur Vertiefung, Diskussion und für Rückfragen bereit. Die erste Teilprüfung ist ein Test, der nach der Bearbeitung der ersten vier Kapitel abgehalten wird. Der 30-minütige Test wird während einer Vorlesungseinheit bearbeitet. Die zweite Teilprüfung umfasst die Erstellung einer Präsentation anhand einiger Leitfragen zu einer Fallstudie in Gruppenarbeit. Diese soll bis Mitte des Semesters fertiggestellt werden. Ein begleitendes Tutorium im Übungszeitraum soll die Bearbeitung der Fallstudien und die Anfertigung der Gruppenpräsentation unterstützen. Die Abschlussprüfung wird in Form einer Klausur in der Prüfungsphase durchgeführt. Die Veranstaltung wird auf Deutsch gehalten. Englischsprachige Inhalte sind Teil der Veranstaltung.

Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul abgemeldet werden.

Zuletzt geändert am 09.06.2023 13:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3161 Konsumentenverhalten
(Consumer Behavior)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Eva Böhm
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Linda Breimhorst (linda.angenendt[at]jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31611 / Konsumentenverhalten	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.31612 / Konsumentenverhalten (Übung)	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1102 Management

M.184.1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die Grundlagen des Konsumentenverhaltens und die Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse von Konsument:innen. Dabei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie integriert und aus einer problem- und managementorientierten Perspektive dargestellt. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie diese grundlegenden theoretischen Erkenntnisse in der Marketingpraxis zur Anwendung kommen können.

Die Vorlesung behandelt folgende Themengebiete:

- Aktivierung
- Emotionen
- Motivation
- Einstellungen
- Kognitive Prozesse
- Kaufentscheidungen
- Persönliche Determinanten
- Soziale und kulturelle Determinanten
- Nachkaufverhalten

In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Konzepte und Methoden in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Anhand konkreter Fallbeispiele werden unter Anwendung der erlernten Konzepte und Methoden Lösungen für spezifische Marketingproblemstellungen erarbeitet.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

- kennen die grundlegenden Modelle der Konsumentenverhaltensforschung.
- verfügen über ein breites Verständnis der grundlegenden Zusammenhänge des Konsumentenverhaltens

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können das Verhalten der Konsument:innen anhand der Konzepte des Konsumentenverhaltens erklären und vorhersagen
- können Theorien und Erkenntnisse der Konsumentenverhaltensforschung auf praktische Problemstellungen des Marketings übertragen und anwenden.
- können grundlegende psychologische Mechanismen bei der Bewertung von Marketingmaßnahmen berücksichtigen.
- können Empfehlungen zur optimalen Gestaltung von Marketingmaßnahmen auf Basis der Erkenntnisse der Konsumentenverhaltensforschung ableiten.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können sich in Teams erfolgreich koordinieren
- können gemeinsam ein Fallbeispiel aufbereiten und präsentieren
- können unterschiedliche Positionen und Problemlösungen abwägen und verschiedene Perspektiven integrieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- können sich im Rahmen des Selbststudiums eigenständig neues Wissen aneignen
- können ihre Argumente schlüssig vermitteln und Verantwortung in einem Team übernehmen

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	90 Minuten	75.00 %
b)	Präsentation	10 Minuten	10.00 %
c)	Portfolio	20 bis 25 Folien	15.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Foscht, T.; Swoboda, B.; Schramm-Klein, H. (2017). Käuferverhalten: Grundlagen – Perspektiven – Anwendungen, 6. Auflage, Springer Gabler: Wiesbaden.

Hoffmann, S.; Akbar, P. (2019). Konsumentenverhalten: Konsumenten verstehen – Marketingmaßnahmen gestalten, 2. Auflage, Springer Gabler: Wiesbaden.

Solomon, M. R. (2016). Konsumentenverhalten, 11. Aufl., Pearson Studium: Hallbergmoos.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung wird auf Deutsch gehalten. Englischsprachige Inhalte sind Teil der Veranstaltung.

In der Übung können während des Semesters durch Bearbeitung von Quizfragen Bonuspunkte für die Klausur erworben werden. Einzelheiten hierzu sowie zum Ablauf werden in der Einführungsveranstaltung am Dienstag, 09.04.2024 um 11 Uhr bekanntgegeben.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 10:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3162 Grundlagen der Marketingforschung
(Marketing Research Essentials)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Eva Böhm
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Anke Markert (anke.markert[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.31621 / Grundlagen der Marketingforschung	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.31622 / Übung: Grundlagen der Marketingforschung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1102 Management

M.184.1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Inhalte (*short description*):

Die systematische Sammlung, Analyse und Interpretation von Daten über Märkte und Marketinginstrumente ist eine wesentliche Voraussetzung für erfolgreiche Marketing-Entscheidungen. In diesem Modul erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die Grundlagen der Marketingforschung. Die Vorlesung gibt einen umfassenden Überblick über den gesamten Prozess der Marketingforschung. Dazu werden (1) verschiedene Techniken der Datenerhebung und deren Anforderungen vermittelt (z.B. Interviews, Experimente und Befragungen) und (b) zentrale Methoden der Datenanalyse vorgestellt (z.B. Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Regressionsanalyse und Varianzanalyse). In der begleitenden Übung werden die Studierenden anhand konkreter Fallbeispiele eigene empirische Untersuchungen konzipieren. Darüber hinaus wird die Datenanalyse mittels multivariater Verfahren unter Anwendung der statistischen Standardsoftware SPSS vermittelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen Schritte des Marktforschungsprozesses.
- kennen die wesentlichen Unterschiede zwischen qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen.
- kennen verschiedene Techniken der Datengewinnung sowie deren Stärken und Schwächen.
- kennen zentrale statistische Methoden zur Analyse von quantitativen, multivariaten Daten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, komplexe Fragestellungen aus dem Marketing zu strukturieren und angemessene Methoden zur Beantwortung der Fragestellungen auszuwählen.
- können erhobene Daten mithilfe der Statistiksoftware SPSS verarbeiten und analysieren.
- können die Ergebnisse verschiedener Datenanalyse-Verfahren interpretieren und darauf aufbauend konkrete Handlungsempfehlungen für die Marketingpraxis ableiten.
- können die Ergebnisse empirischer Studien interpretieren, zusammenfassen und kritisch hinterfragen.
- können eine erste eigene empirische Untersuchung konzipieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sich in Teams erfolgreich koordinieren.
- können gemeinsam Ideen für eigene empirische Untersuchungen konzipieren.
- können unterschiedliche Ideen und Positionen abwägen und verschiedene Perspektiven integrieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können sich im Rahmen des Selbststudiums eigenständig neues Wissen aneignen.
- können selbstständig Ideen für eigene empirische Untersuchungen entwickeln.
- können ihre Argumente schlüssig vermitteln und ihre Position gegenüber anderen verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	75.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Bearbeitung von Übungsaufgaben in Gruppen (ca. 5 Ausarbeitungen á 1-2 Seiten)	15.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Erarbeitung einer Ideenskizze für eine eigene empirische Untersuchung in Gruppen (ca. 3 Seiten)	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. Sportökonomie

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Backhaus et al. (2021): Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, 16. Auflage, Springer

Verlag.

Homburg, Christian (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Auflage, Gabler Verlag.

Homburg, C., Klarmann, M., & Vomberg, A. (Eds.). (2022). Handbook of market research, Springer.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

100 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung ist verpflichtend. Alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen (Zugelassene und auf der Warteliste), die in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 14:46

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3183 Sustainable Leadership
(Sustainable Leadership)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Philip Yang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Philip Yang (philip.yang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.31831 / Sustainable Leadership	Vorlesung			P	
b)	K.184.31832 / Sustainable Leadership	Übung			P	
c)	K.184.31833 / Sustainable Leadership	Projekt			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge in leadership HRM, and sustainability can be useful.

Inhalte (*short description*):

In this course, students acquire knowledge of the core theories of leadership through the comprehensive leadership textbook of Northouse (2021) which covers e.g., the trait approach, skills approach, situational approach, path goal theory, leadership-member exchange theory, transformational theory, authentic leadership, and servant leadership. The content related lectures are complemented by methodological parts which will inform them about moderation and mediation as conceptual methods for theoretical extensions as well as measurement, identification, and estimation methods with respect to leadership research.

These core leadership contents will be related to the internal and external sustainability of companies through an exercise session which ends in a scientific symposium. In the exercise session, the students are assigned to small groups to deepen their understanding of sustainable leadership through the engagement with one specific research paper within the field. These papers engage with e.g., ethical leadership, abusive supervision, diversity management, green leadership, charismatic leadership, narcissism, and virtual leadership. This course will end in a final symposium, in which the students create scientific posters and present the main ideas of their scientific papers.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students will be able to:

- summarize the core theories of leadership
- apply basic theoretical and empirical methods in the field of leadership

- combine core theories of leadership to novel phenomena in the field of sustainable leadership
- explain recent topics of sustainable leadership

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students will be able to:

- formulate own theoretical extensions of a main effect through mediation and moderation
- derive empirically testable hypotheses
- evaluate the match of theory to empirics
- identify advantages and limitation of various research designs and empirical studies

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students will be able to:

- provide constructive feedback to other projects
- work in teams to create scientific posters and a presentation

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students will be able to:

- develop and organize their own learning and work process
- illustrate a scientific research poster and presentation
- create a summary of a scientific paper and evaluate its implication and limitations

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 minutes	75.00 %
b)	Präsentation	15 minutes presentation in groups	15.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Poster at the symposium (1 page Pos	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

This is the core leadership book that this lecture is built on:

Northouse, P. G. (2021): *Leadership: Theory & Practice* (9th Edition). Sage Publications.

Additional literature for the methods:

Antonakis, J., Bendahan, S., Jacquart, P., & Lalive, R. (2010). On making causal claims: A review and recommendations. *The Leadership Quarterly*, 21(6), 1086–1120.

Hayes, A. F. (2013). Mediation, moderation, and conditional process analysis. *Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach*, 1, 20.

Muller, D., Judd, C. M., & Yzerbyt, V. Y. (2005). When moderation is mediated and mediation is moderated. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89(6), 852.

Exercise literature for the symposium:

Arvate, P. R., Galilea, G. W., & Todescat, I. (2018). The queen bee: A myth? The effect of top-level female leadership on subordinate females. *The Leadership Quarterly*, 29(5), 533–548. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.03.002>

Calabretta, G., Gemser, G., & Wijnberg, N. M. (2017). The Interplay between Intuition and Rationality in Strategic Decision Making: A Paradox Perspective. *Organization Studies*, 38(3–4), 365–401. <https://doi.org/10.1177/0170840616655483>

Cortellazzo, L., Bruni, E., & Zampieri, R. (2019). The Role of Leadership in a Digitalized World: A Review. *Frontiers in Psychology*, 10, 1938. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01938>

De Dreu, C. K. W., & Van Vianen, A. E. M. (2001). Managing relationship conflict and the effectiveness of organizational teams. *Journal of Organizational Behavior*, 22(3), 309–328. <https://doi.org/10.1002/job.71>

Iqbal, Q., Ahmad, N. H., Nasim, A., & Khan, S. A. R. (2020). A moderated-mediation analysis of psychological empowerment: Sustainable leadership and sustainable performance. *Journal of Cleaner Production*, 262, 121429.

Isensee, C., Teuteberg, F., Griese, K.-M., & Topi, C. (2020). The relationship between organizational culture, sustainability, and digitalization in SMEs: A systematic review. *Journal of Cleaner Production*, 275, 122944.

Islam, T., Khan, M. M., Ahmed, I., & Mahmood, K. (2021). Promoting in-role and extra-role green behavior through ethical leadership: Mediating role of green HRM and moderating role of individual green values. *International Journal of Manpower*, 42(6), 1102–1123.

Li, W., Bhutto, T. A., Xuhui, W., Maitlo, Q., Zafar, A. U., & Bhutto, N. A. (2020). Unlocking employees' green creativity: The effects of green transformational leadership, green intrinsic, and extrinsic motivation. *Journal of Cleaner Production*, 255, 120229.

Man Tang, P., Koopman, J., McClean, S. T., Zhang, J. H., Li, C. H., De Cremer, D., Lu, Y., & Ng, C. T. S. (2022). When Conscientious Employees Meet Intelligent Machines: An Integrative Approach Inspired by Complementarity Theory and Role Theory. *Academy of Management Journal*, 65(3), 1019–1054. <https://doi.org/10.5465/amj.2020.1516>

Nederveen Pieterse, A., van Knippenberg, D., & van Dierendonck, D. (2013). Cultural Diversity and Team Performance: The Role of Team Member Goal Orientation. *Academy of Management Journal*, 56(3), 782–804. <https://doi.org/10.5465/amj.2010.0992>

Novita, D., Hidayatulloh, A. N., Renwarin, J. M., Santoso, R., & Mardikaningsih, R. (2022). Relationship Between Eco Transformational Leadership, Eco Training, and Employee Eco Behavior on Sustainable Corporate Performance of SMEs. *Frontiers in Psychology*, 13, 900787.

Nurmohamed, S. (2020). The Underdog Effect: When Low Expectations Increase Performance. *Academy of*

Management Journal, 63(4), 1106–1133. <https://doi.org/10.5465/amj.2017.0181>

Paterson, T. A., & Huang, L. (2019). Am I Expected to Be Ethical? A Role-Definition Perspective of Ethical Leadership and Unethical Behavior. *Journal of Management*, 45(7), 2837–2860. <https://doi.org/10.1177/0149206318771166>

Ravid, D. M., Tomczak, D. L., White, J. C., & Behrend, T. S. (2020). EPM 20/20: A Review, Framework, and Research Agenda for Electronic Performance Monitoring. *Journal of Management*, 46(1), 100–126. <https://doi.org/10.1177/0149206319869435>

Reitan, T., & Stenberg, S.-Å. (2019). From classroom to conscription. Leadership emergence in childhood and early adulthood. *The Leadership Quarterly*, 30(3), 298–319. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.11.006>

Richard, O. C., Triana, M. del C., & Li, M. (2021). The Effects of Racial Diversity Congruence between Upper Management and Lower Management on Firm Productivity. *Academy of Management Journal*, 64(5), 1355–1382. <https://doi.org/10.5465/amj.2019.0468>

Schubert, T., & Tavassoli, S. (2020). Product Innovation and Educational Diversity in Top and Middle Management Teams. *Academy of Management Journal*, 63(1), 272–294. <https://doi.org/10.5465/amj.2017.0741>

Yang, P., Riepe, J., Moser, K., Pull, K., & Terjesen, S. (2019). Women directors, firm performance, and firm risk: A causal perspective. *The Leadership Quarterly*, 30(5), 101297.

Zuletzt geändert am 13.09.2023 09:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3184 Scientific Research in SHRM & Leadership (Bachelor)
(Scientific Research in SHRM & Leadership)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Philip Yang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Philip Yang (philip.yang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.31841 / Scientific Research in SHRM & Leadership	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

The seminar is intended for students writing a seminar or thesis in the field of Human Resource Management & Leadership. The aim of this seminar is to familiarise students with the process of scientific work in order to support them in the preparation of their specific research projects. Starting with the structured identification and delimitation of topics, the systematic collection of relevant conceptual and empirical literature up to the application of quantitative and qualitative methods, essential topics for the implementation process of a research project are covered.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students will be familiar with the scientific approach to research in HRM and leadership. They have a sound knowledge of current issues and of the theoretical and empirical methods used in both research streams.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students will be able to search for, understand and systematically summarise existing literature. They will be able to develop their own hypotheses and test them empirically.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students are able to give constructive feedback to other peers.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students will be able to structure, organise and plan their own work in order to develop a dissertation/thesis from scratch.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Bachelorarbeit		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

10 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Zuletzt geändert am 27.11.2023 10:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3221 TXS Tax Systems around the World
(Tax Systems around the World)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Jun.-Prof. Regina Ortmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jun.-Prof. Regina Ortmann (regina.ortmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.32211 / TXS Tax Systems around the World	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	85 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.32212 / TXS Tax Systems around the World	Seminar	5 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2216 TX1 Business Taxation and
M.184.2219 TX4 Value Added Taxes and Real Estate Transfer Taxes
(previously M.184.2221 Business Taxation)

M.184.2227 FA 1: Basics of Financial Accounting according to HGB and
M.184.2228 FA 2: Further Basics of Financial Accounting according to HGB
(previously M.184.2231 Basics of Financial Accounting according to HGB)

Inhalte (*short description*):

In the course, we focus on basic concepts of taxation for national and cross-border economic activities for individuals and corporations. The course provides an overview of tax treatments of certain economic issues worldwide. Consequently, the perspective held in the course is country-unspecific.

After a general introduction into the taxation of business profits, we go into more detail on corporate tax systems, the tax treatment of losses, e.g., loss carry-forwards and group taxation, and the special tax treatment of partnerships in different jurisdictions. Further, we elaborate in the lecture the tax treatment of intellectual property, which is a key factor for economic success of companies and challenging with respect to valuation and taxation. In a last part, the course covers the issue of tax burden comparison and effects of tax rates on (real) investment decisions. All in all, tax regulations of several countries are used as examples to point out general and specific characteristics of the rules.

Students learn about the basic concepts of national and international taxation and their implications for companies. Moreover, they gain a profound overview on the application of different tax concepts in countries worldwide, are able to categorize and classify these basic concepts and are able to assess pro and cons of them. The effects of taxes on entrepreneurial decisions (such as investments or financing) are of main interest throughout the course. In case studies, students investigate certain tax systems in more detail and need to take decisions from an entrepreneurial perspective.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

know different tax systems that are applied worldwide.
 are able to classify and categorize different tax systems.
 Know how taxes affect business decisions.
 Are able to identify the key tax issues that affect international transactions.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

understand how features of tax systems create certain incentives for entrepreneurs.
 are able to assess pros and cons of different tax systems.
 are able to analyze international business transactions critically under consideration of taxes.
 are able to critically reflect and to challenge statements about tax burdens

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

independently build learning groups to repeat and deepen what was presented in the lecture.
 actively discuss actual taxation practices in firms.
 are able to present their results in groups in front of an audience.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

critically reflect on tax regulation applied in different countries and on their entrepreneurial implications.
 transfer this knowledge of international taxation on various application contexts.
 work independently on new subjects in teams.
 are able to formulate recommendations for tax planning.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	68	75.00 %
b)	Präsentation	8	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Jacobs, O.H./Endres, D./Spengel, C. (Eds.): Internationale Unternehmensbesteuerung, 8th Ed., München 2016.

Endres, D./Spengel, C. (Eds.): International company taxation and tax planning, Kluwer Law International, Alphen aan Den Rijn 2015.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching language: English.

Zuletzt geändert am 18.09.2023 09:27

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3234 MA 1: Kosten- und Leistungsrechnung
(MA 1: Cost Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	David Hiss (david.hiss@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.32341 / MA1: Kosten- und Leistungsrechnung	Vorlesung			P	
b)	K.184.32342 / MA1: Kosten- und Leistungsrechnung (Übung)	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Modul bietet eine ausführliche Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung. Anknüpfend an die Inhalte des TAF BWL-Moduls aus der Assessmentphase werden hier Verfahren der Kostenrechnung und ihre Anwendung in unterschiedlichen unternehmerischen Kontexten detailliert besprochen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Behandlung von Gemeinkosten und der Kostenkalkulation in Mehrproduktunternehmen. Außerdem werden Verfahren der Plankostenrechnung und der ex-post kostenbasierten Erfolgsanalyse besprochen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wesentliche Schritte und Verfahren der Kostenrechnung.
- erlangen vertiefendes Wissen über die verschiedenen Verfahren der Gemeinkostenverrechnung in komplexen Unternehmen.
- verstehen warum die Kosten- und Leistungsrechnung nicht dem pagatorischen Prinzip folgt und welche Implikationen dies für die Aussagekraft von Kosten hat.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können für ein breites Spektrum an Unternehmenstrukturen die wesentlichen Schritte der Kostenrechnung durchführen.

verstehen und beurteilen Aussagen zur Eignung verschiedener Kostenrechnungsverfahren für unterschiedliche Unternehmen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen.
- beteiligen sich in den Kleingruppen durch aktive Mitarbeit.
- tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zur Vorlesung bei und präsentieren im Rahmen der Übung ihre eigenen Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Gelernten Kosteninformationen analysieren und Lösungsvorschläge für typische Entscheidungsprobleme des Managements unterbreiten.
- verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie in PANDA bekannt gegeben

Zuletzt geändert am 09.06.2023 14:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3236 Seminar wissenschaftliches Arbeiten im Controlling
(Seminar on Selected Topics in Management Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.32361 / Seminar wissenschaftliches Arbeiten im Controlling	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse der BWL, äquivalent zu:

Management

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Taxation, Accounting & Finance

Mindestens eine Veranstaltung aus Grundlagen des Controlling, Grundlagen des Controlling II oder Grundlagen des Controlling III

Inhalte (*short description*):

Aufbauend auf den Grundlagen des Controlling und der Unternehmensrechnung vertieft dieses Seminar ausgewählte Aspekte der Unternehmenssteuerung (z.B. mit der Ausgestaltung interner Transferpreise zur Minderung von Zielkonflikten) anhand der neueren wissenschaftlichen Literatur im Controlling. Dazu führen die Studierenden unter Anleitung eine eigenständige Literaturrecherche durch und diskutieren im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit auf Basis der gefundenen Literatur eine wissenschaftliche Fragestellung.

Das Seminar dient damit gleichermaßen der Vertiefung und Erweiterung von Fachwissen im Bereich Controlling sowie der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- vertiefen ihr Wissen über das Controllingsystem von Unternehmen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- kennen Strategien der Literaturrecherche für wissenschaftliche Aufsätze
- verstehen die unterschiedliche Güte von Literaturquellen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, eine Fragestellung unter Wahrung kritischer Distanz zur gefundenen Literatur zu diskutieren
- können das Ergebnis ihrer Analyse schriftlich und mündlich strukturiert aufbereiten und vertreten
- bearbeiten eine wissenschaftliche Fragestellung selbständig in Form einer Seminararbeit und einer Seminarpräsentation
- beteiligen sich an der Diskussion zu allen Seminarvorträgen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können zu einer Fragestellung relevante Literatur identifizieren und klassifizieren
- können mit Hilfe des Gelernten beliebige weiterführende wissenschaftliche Fragestellungen systematisch analysieren und diskutieren
- sind in der Lage wissenschaftliche Literatur kritisch zu bewerten und angemessen für die eigene Argumentation zu verwenden

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Mehrere schriftliche und mündliche Teilleistungen. Insgesamt ca. 25 Seiten und 45 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist begrenzt auf 5-15 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 09:37

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3237 MA 2: Cost Accounting
(MA 2: Cost Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	David Hiss (david.hiss[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.32371 / MA2: Cost Accounting	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.32372 / MA2: Übung Cost Accounting	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

The course focuses on how cost accounting helps managers make better decisions. It introduces basic concepts (such as fixed and variable costs, cost functions, budgets), analyses (such as Cost-Volume-Profit analysis, Budget-Variance analysis), uses (for example in capacity and pricing decisions) and procedures of cost accounting (for example job costing, ABC, process costing, budgeting).

Cost accounting is presented through interactive lectures and practice sessions as an integral part of any enterprises' decision-making process.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- appreciate cost accounting as an integral part of a company's decision making process.
- know basic concepts, analyses, uses and procedures associated with cost accounting.
- understand how managerial decisions endogenously create a demand for cost-related information and thus for cost accounting.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to identify specific information requirements for particular managerial decisions.
- know how to use cost accounting in order to support management decisions.
- understand different cost accounting systems and are able to compare them.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- work together in self appointed teams in order to reinforce and discuss the course contents.
- take an active part in lectures, practice sessions and their self-defined study groups.
- push the discussion in class and present their own solutions to problem sets to be discussed in practice sessions.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- are able to apply the course subject matter to managerial decision problems and develop specific solutions.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

- Horngren, C.T., S.M. Datar, M.V. Rajan: Cost Accounting, 14th edition, Pearson Education Ltd., Harlow, 2012.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Übungen finden alle drei Wochen freitags von 0900 Uhr bis 1400 Uhr statt. Bitten achten Sie darauf, dass Sie ihr Semester so planen, dass Sie an diesen Übungen teilnehmen können.

The practice sessions take place every three weeks on Friday from 0900 am to 0200 pm. Please plan your semester carefully and make sure that you can participate in these practice sessions.

Course language is english. Visit PANDA and attend the first meeting for organizational details.

Zuletzt geändert am 09.06.2023 14:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3270 Finanzwirtschaft
(Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Herwald (sarah.herwald[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.32701 / Finanzwirtschaft - Vorlesung	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	110 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.32702 / Finanzwirtschaft - Übung	Übung	21 Std (<i>h</i>)	84 Std (<i>h</i>)	P	110 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.32703 / Finanzwirtschaft - Repetitorium	Übung	12 Std (<i>h</i>)	48 Std (<i>h</i>)	P	110 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Das Modul liegt an der Schnittstelle von theoretischer Finanzwirtschaftslehre und praktischem Finanzmanagement. Basierend auf den Teilbereichen „Finanzierung“ und „Investition“ des TAF-Moduls aus der Assessmentphase werden weiterführende Finanzwirtschaftstheorien und -praktiken vermittelt, die eine Grundlage für viele weitere Module bilden, insbesondere für Module aus dem Schwerpunktbereich TAF.

Das Modul folgt dem „Blended Learning-Konzept“ und wurde von der Stabsstelle Bildungsinnovationen & Hochschuldidaktik der Universität Paderborn mit dem „Basic E-Learning Label“ ausgezeichnet. Sämtliche Vorlesungseinheiten wurden vollständig im Videoformat MP4 aufgezeichnet. Diese Videos sowie die zugehörigen Foliensätze zur Vorlesung werden dauerhaft innerhalb eines permanent bestehenden PANDA-Kurses zur Verfügung gestellt. Die Studierenden bereiten die Inhalte dieser Vorlesungsvideos eigenständig und flexibel bis zu den in der Einführungsveranstaltung genannten Terminen nach („E-Learning Einheiten“). Im ersten Teil der zusätzlich in Präsenz stattfindenden Vorlesungen („Classrooms“) werden Fragen der Studierenden zum Vorlesungsstoff aus den Videos beantwortet und ausgewählte Inhalte vertieft. Im zweiten Teil der Classrooms werden aktuelle Themen aus dem Bereich Bankwirtschaft vorgestellt und diskutiert (z.B. Sustainable Banking, FinTechs, Crowdfunding, Microfinance, Free Banking u.a.). Zudem ist ein Gastvortrag durch eine(n) Praxisvertreter(in) vorgesehen.

Neben den Classrooms zu den Vorlesungsvideos finden regelmäßige Übungen ausschließlich in Präsenz statt. Hier wird der Vorlesungsstoff mit Hilfe von theoretischen und mathematischen Übungs- und Hausaufgaben vertieft wird. Zudem werden in einem Zwischen- und Abschlussrepetitorium zentrale Lehrinhalte wiederholt und Aufgaben aus Altklausuren besprochen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

- kennen die wesentlichen Methoden der Entscheidungstheorie und können diese beschreiben.
- kennen die zentralen Modelle der neoklassischen Kapitalmarkttheorie, Portfoliotheorie und Optionspreistheorie und können diese beschreiben.
- kennen die wesentlichen Finanzderivate und alternativen Investmentformen und können diese beschreiben und bewerten.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können die erlernten Methoden, Modelle und Erklärungsansätze für Fragestellungen der Finanzierung, Investition und des Risikomanagements auswählen und anwenden.
- entwickeln die Fähigkeit, die erlernten Methoden, Modelle und Erklärungsansätze für weitere spezifische Fragestellungen der Finanzwirtschaft zu überprüfen und anzupassen.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können die erlernten Methoden, Modelle und Erklärungsansätze der Finanzwirtschaftslehre kritisch reflektieren und anpassen.
- können die erlernten Methoden, Modelle und Erklärungsansätze eigenständig weiterentwickeln.
- können eigenständig und in Kleingruppen Übungs- und Hausaufgaben systematisch erarbeiten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen, um die Übungs- und Hausaufgaben vor- und nachzubereiten.
- können die Ergebnisse ihrer Lösungen im Rahmen der Übung systematisch präsentieren.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	120	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Studierende, die bereits das Modul M.184.2241 „Kapitalmarkttheorie“ erfolgreich bestanden haben, sind von der Prüfung im Modul „Finanzwirtschaft“ ausgeschlossen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
B.Sc. Sportökonomie
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Eine Anmeldung zum Modul und zur Prüfung ist sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester möglich.

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Zuletzt geändert am 26.04.2023 10:23

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3281 Spezialgebiete Produktion, Logistik und Controlling
(Special Issues on Production, Logistics and Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Abgeschlossene Assessmentphase
M.184.2251 Produktionsmanagement

Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls sind Fragestellungen des Produktions- und Logistikmanagements, sowie Themen des Controllings. Diese werden in Form einer schriftlichen Hausarbeit bearbeitet. Dabei bestimmt die ECTS-Anzahl den Umfang der Hausarbeit (10 ECTS 27–33 Seiten). Interessenten müssen sich im Voraus (schriftlich per E-Mail an den Ansprechpartner) um eine Betreuungszusage bewerben. Innerhalb dieses Moduls werden im Rahmen freier Kapazitäten des Lehrstuhls Hausarbeiten betreut.

Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen. Eine Anmeldung über PAUL ist nicht erforderlich, sondern erfolgt durch den Lehrstuhl.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben Kenntnisse auf verschiedenen Gebieten der BWL, insb. Produktion, Logistik und Controlling.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die Fertigkeit, für ausgewählte betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme die jeweils relevanten Entscheidungsunterstützungsinstrumente zu identifizieren, einzusetzen und kritisch zu hinterfragen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erwerben Sozialkompetenz, dadurch dass die Hausarbeitsergebnisse im Team erarbeitet und präsentiert werden.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- werden zur Selbstständigkeit angehalten, dadurch dass sowohl die Forschungsarbeit als auch die Zusammenarbeit mit der Praxis von den Studierenden eigenständig erlernt und umgesetzt werden muss.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	30 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3282 Spezialgebiete Produktion, Logistik und Controlling
(Special Issues on Production, Logistics and Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Abgeschlossene Assessmentphase
M 184.2251 Produktionsmanagement

Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls sind Fragestellungen des Produktions- und Logistikmanagements, sowie Themen des Controllings. Diese werden in Form einer schriftlichen Hausarbeit bearbeitet. Dabei bestimmt die ECTS-Anzahl den Umfang der Hausarbeit (5 ECTS 15–20 Seiten). Interessenten müssen sich im Voraus (schriftlich per E-Mail an den Ansprechpartner) um eine Betreuungszusage bewerben. Innerhalb dieses Moduls werden im Rahmen freier Kapazitäten des Lehrstuhls Hausarbeiten betreut.

Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen. Eine Anmeldung über PAUL ist nicht erforderlich, sondern erfolgt durch den Lehrstuhl.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben Kenntnisse auf verschiedenen Gebieten der BWL, insb. Produktion. Logistik und Controlling.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die Fertigkeit, für ausgewählte betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme die jeweils relevanten Entscheidungsunterstützungsinstrumente zu identifizieren, einzusetzen und kritisch zu hinterfragen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erwerben Sozialkompetenz, dadurch dass die Hausarbeitsergebnisse im Team erarbeitet und präsentiert werden.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- werden zur Selbstständigkeit angehalten, dadurch dass sowohl die Forschungsarbeit als auch die Zusammenarbeit mit der Praxis von den Studierenden eigenhändig erlernt und umgesetzt werden muss.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 - 20 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:51

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3290 FA 5: Anhang, Lagebericht, Nachhaltigkeitsberichterstattung
(FA 5: Notes, Management Commentary, Sustainability Reporting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach[at]jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.32901 / FA 5: Anhang, Lagebericht, Nachhaltigkeitsberichterstattung	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.32902 / FA 5: Anhang, Lagebericht, Nachhaltigkeitsberichterstattung	Übung	15 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2267 (FA 3: Introduction to international financial reporting)

Inhalte (*short description*):

Als Instrument der Berichterstattung im Rechnungswesen gewinnen Anhang und Lagebericht an Bedeutung. Neben detaillierten Angaben zur Vermögens-, Finanz- und Ertragslage sind weitergehende Erläuterungen über die wirtschaftliche Lage und strategische Ausrichtung des Unternehmens zu veröffentlichen. Gleichzeitig – und teilweise mit der Lageberichtserstattung verknüpft – veröffentlichen immer mehr Unternehmen Nachhaltigkeitsinformationen. Früher ein größtenteils freiwilliger Akt, müssen aktuell und insbesondere zukünftig viele Unternehmen in der Europäischen Union verpflichtend Nachhaltigkeitsinformation veröffentlichen und diese prüfen lassen (z.B. im Rahmen der Corporate Sustainability Reporting Directive, CSRD). Der Kurs macht Studierende daher – auch über vielfältige Beispiele realer Unternehmensberichte – mit den Grundlagen der Anhangs-, Lagebericht- und Nachhaltigkeitsberichterstattung vertraut.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen die Bedeutung des Anhangs als Pflichtbestandteil des Jahresabschlusses (bestimmter Rechtsformen).
- kennen die Notwendigkeit zur Erstellung eines Lageberichtes nach dem Handelsgesetzbuch und die Bedeutung des DRS 20 für Konzernlageberichte.
- verstehen die Grundlagen freiwilliger und verpflichtender Nachhaltigkeitsberichterstattung und das Zusammenspiel mit der Lageberichterstattung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können identifizieren, welche Informationen in den Anhang aufgenommen werden müssen.
- können die Teilberichte innerhalb eines Lageberichts voneinander abgrenzen und entsprechende Informationen zuordnen.
- sind über aktuelle Entwicklungen in der (Nachhaltigkeits-)Berichterstattung informiert und kennen die entsprechenden Entwürfe und Regelungen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete
- beteiligen sich in der Vorlesung und Übung durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verknüpfen selbstständig ihr Wissen über das Rechnungswesen mit der Anhangs-, Lagebericht- und Nachhaltigkeitsberichterstattung.
- vergleichen konkurrierende Ansätze und Institutionen zur verpflichtenden Nachhaltigkeitsberichtserstattung kritisch miteinander.
- analysieren mit Hilfe ökonomischer Intuition aktuelle Fragestellungen der Rechnungslegung und der unternehmerischen Offenlegung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Sprache: Deutsch

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Baetge, Bilanzen, 16. Auflage 2021

Baetge, Übungsbuch Bilanzen, 7. Auflage 2022

Laine, Tregida, Unerman: Sustainability Accounting and Accountability, 3. Auflage 2021

Hahn, R. (2022). Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders. Rüdiger Hahn.

Zuletzt geändert am 11.09.2023 14:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3291 SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting
(SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.32911 / SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.32912 / SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting	Übung	15 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W 1102 Management

W1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

Inhalte (*short description*):

Dieser Kurs vermittelt grundlegende Einblicke in die Verarbeitung, (externe) Berichterstattung und Prüfung unternehmerischer Nachhaltigkeitsinformationen in all ihren Facetten. Ausgangspunkt ist das Verständnis, dass die Performance von Unternehmen nicht mehr alleinig als finanzielle Performance gemessen werden kann, sondern auch eine Nachhaltigkeits-Performance berücksichtigt werden muss. Manager ziehen entsprechend vermehrt in ihre unternehmerischen Entscheidungen auch nicht-finanzielle Informationen – über z.B. umweltbezogene und soziale Aspekte – mit ein. Immer mehr Unternehmen berichten diese Informationen auch extern an Investoren und andere Stakeholder – entweder freiwillig, aber zunehmend auch im Rahmen verpflichtender Berichterstattung. Die Glaubwürdigkeit dieser Informationen kann durch eine Prüfung, die z.B. Wirtschaftsprüfungsgesellschaften anbieten, erhöht werden. Der Kurs macht Studierende daher mit entscheidungsunterstützenden Instrumenten für Manager, Rahmenkonzepten der Berichterstattung und Ansätzen zur Prüfung von Nachhaltigkeitsinformationen vertraut

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen die Bedeutung unternehmerischer Informationen für das Konzept nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development).
- verstehen Unternehmens-Erfolg als multidimensionales Konzept mit finanziellen und nicht-finanziellen Komponenten.

- kennen Management-Tools, Rahmenkonzepte der Berichterstattung und Ansätze zur Prüfung von Nachhaltigkeitsinformationen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Management-Tools zur Entscheidungsfindung unter Einbezug von Nachhaltigkeitsinformationen anwenden.
- können Regelungen unterschiedlicher Institutionen und Standardsetter im Kontext der Nachhaltigkeitsberichterstattung voneinander abgrenzen.
- können erklären, wie die Glaubwürdigkeit von Nachhaltigkeitsinformationen durch eine Prüfung erhöht werden kann.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernte
- beteiligen sich in der Vorlesung und Übung durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- v erknüpfen selbstständig ihr Wissen über unternehmerische Zielsetzungen mit der Idee einer nachhaltigen Entwicklung.
- hinterfragen kritisch den Informationsgehalt veröffentlichter Nachhaltigkeitsinformationen.
- analysieren mit Hilfe ökonomischer Intuition aktuelle Fragestellungen des Nachhaltigkeitsmanagements und der Berichterstattung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Sprache: Deutsch

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Laine, Tregida, Unerman: Sustainability Accounting and Accountability, 3. Auflage 2021

Hahn, R. (2022). Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders. Rüdiger Hahn.

Zuletzt geändert am 19.06.2023 10:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3292 SAR2: Sustainable Investments
(SAR2: Sustainable Investments)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.32921 / SAR2: Sustainable Investments	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.32922 / SAR2: Sustainable Investments	Übung	15 Std (<i>h</i>)	35 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

M . 184.3291 SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting (nur empfohlen, Modul auch so gut studierbar)

Es ist zudem sinnvoll (jedoch nicht verpflichtend), bereits Module aus dem Bereich „Finance“ des Departments 2 besucht zu haben.

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul vermittelt die Grundlagen nachhaltigen Investierens (Sustainable Investments; auch: ESG Investments). Es erläutert die Historie nachhaltigen Investierens, skizziert aktuelle Branchenentwicklungen und führt Studierende in den sich schnell entwickelnden Bereich des verantwortungsvollen Investierens ein.

Im Rahmen der Vorlesung (wöchentlich) werden Nachhaltigkeitsrisiken und Bewertungssysteme (Ratings) genauso diskutiert wie die Bedeutung nachhaltiger Investments im Portfoliomanagement. Die zugehörige Übung findet nach einer Kick-Off-Veranstaltung geblockt statt und wird als Fallstudie konzipiert, im Rahmen derer sich die Studierenden Hands-On mit den Eigenschaften und Herausforderungen (bspw. Regulatorik) von nachhaltigen Investmentprodukten auseinandersetzen und bestehende, nachhaltige Investmentprodukte vergleichen, analysieren und bewerten.

Insgesamt werden die Studierende in die Lage versetzt, nachhaltige Investments sowohl aus der Perspektive als Anleger*in als auch aus der Perspektive nachhaltiger Investmentfonds kritisch zu beurteilen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen die Bedeutung nachhaltigen Investierens für das Konzept nachhaltiger Entwicklung (Sustainable

Development).

- verstehen wie nachhaltige Investments identifiziert und bewertet werden können.
- sind mit den grundlegenden Prinzipien nachhaltiger Investmentfonds vertraut.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Investments unter Einbezug von Nachhaltigkeitskriterien bewerten.
- differenzieren sicher zwischen nachhaltigen und nicht nachhaltigen Investments.
- können als „Fondsmanager*in“ agieren und ein nachhaltiges Investitionsportfolio selektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung Erlernete durch eine fallstudienorientierte Übung
- beteiligen sich in der Vorlesung und Übung durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- verknüpfen selbstständig ihr Wissen über potenzielle Investments mit der Idee einer nachhaltigen Entwicklung.
- hinterfragen kritisch den Informationsgehalt von z.B. Nachhaltigkeitsratings.
- können mit finanzwirtschaftlichen Rendite-Risiko-Modellen selbstständig umgehen und Nachhaltigkeitsinformationen integrieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Sc. International Business Studies
B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Sprache: Deutsch

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Matthew W. Sherwood, Julia Pollard (2023). Responsible Investing: An Introduction to Environmental, Social, and Governance Investments, Routledge.

Aktuelle Standards und regulatorische Dokumente der EU (Details in der Veranstaltung)

Akademische Studien (Details in der Veranstaltung)

Zuletzt geändert am 11.12.2023 10:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3293 Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit und digitale Transformation
(Auditing, Sustainability, and Digital Transformation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.32931 / Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit und digitale Transformation	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1102 Management

M. 184.1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

M.184.2227 FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB

M.184.3291 SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting

Inhalte (*short description*):

Das Seminar wird in Kooperation mit einem renommierten Praxispartner organisiert.

Den Studierenden wird eine Auswahl von aktuellen und realen Problemstellungen aus den Bereichen „Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit, Digitale Transformation“ in Projektform vorgestellt. Die Studierenden werden einem Projekt zugeteilt, das sie zusammen mit weiteren Studierenden in einer Gruppe bearbeiten.

Zunächst werden im Rahmen von Vorlesungen vertiefende Grundlagen zu den Bereichen „Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit, Digitale Transformation“ vermittelt. Anschließend bearbeiten die Studierenden in ihren Gruppen das Projekt und entwickeln konkrete Lösungsvorschläge. Dabei werden sie in regelmäßigen Austauschterminen vom Praxispartner und den Lehrstühlen unterstützt. So können Zwischenstände diskutiert werden.

Das Seminar endet mit den notenrelevanten Abschlusspräsentationen (Blockveranstaltung) durch die einzelnen Gruppen im Beisein des Praxispartners.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlangen vertiefende Kenntnisse über theoretische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen in den Bereichen Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit und Digitale Transformation.
- erlangen vertiefende Kenntnisse über die Methoden und Strategien der Umsetzung von Praxisprojekten.

können die erlernten Methoden und Strategien auf weitere Projekte übertragen und in der beruflichen Praxis einsetzen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die vertieften Grundlagen aus den Bereichen Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeit und Digitale Transformation selbstständig anwenden.
- sind in der Lage, die Problemstellungen im Projekt kritisch zu reflektieren.
- Erlernen und üben Präsentationstechniken.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können ihre Kommunikations-, Kooperations- und Teamfähigkeit in Kleinarbeitsgruppen weiterentwickeln.
- präsentieren, vertreten und verteidigen ihre Lösungsvorschläge vor der Seminaröffentlichkeit und vor einem Praxispartner.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- vertiefen ihre Befähigung zum eigenständigen und eigenverantwortlichen Handeln.
- können die erlernten Methoden und Strategien zur Umsetzung von Praxisprojekten eigenständig anwenden, reflektieren und weiterentwickeln.
- haben die Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	Hausarbeit (ca. 15-25 Seiten, abhängig von Gruppengröße) Präsentation ca. 45 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

9 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist kapazitativ begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus (i) einem tabellarischen Lebenslauf und (ii) einer aktuellen Notenbestätigung sowie ggfs. (iii) sonstigen Unterlagen (Praktika-Zeugnisse, Nebentätigkeitsbescheinigungen etc., per E-Mail an: daniel.reimsbach@upb.de

Die Auswahl der Studierenden erfolgt unmittelbar nach Ende der Ersten Phase der Modulanmeldungen (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Beachte: Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht. Beachte: Zugelassene Studierende, die in der Einführungsveranstaltung unentschuldigt fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfung kann wahlweise auch in englischer Schrift und Sprache erfolgen.

Zuletzt geändert am 12.12.2023 12:05

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3310 Grundlagen von Social Media und kooperativen Technologien
(Fundamentals of Social Media and Cooperative Technologies)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33101 / Grundlagen von Social Media und kooperativen Technologien	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.33102 / Übung zu Grundlagen von Social Media und kooperativen Technologien	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Digitale soziale Medien erlauben Milliarden Nutzern, sich zu vernetzen, um Inhalte und Informationen untereinander auszutauschen. Das wirtschaftliche Potential dieser Medienform ist von hohem Interesse für Unternehmen, welche digitale Kundenbeziehungen zu bzw. zwischen ihren Kunden aufbauen sowie auch unternehmensintern digitale Kooperation zwischen den Mitarbeitern unterstützen wollen.

Vor diesem Hintergrund ist das Ziel des Moduls, die grundlegenden Social Media Plattformen mit ihren speziellen Designaspekten vorzustellen sowie Erklärungsmodelle für individuelles Nutzerverhalten im digitalen sozialen Kontext aufzuzeigen. Darauf aufbauend werden wissenschaftliche Erkenntnisse und Managementansätze zu Online Crowds bzw. Communities vorgestellt (z.B. im Kontext von Partizipation, Privacy, Sociability sowie Gamification). Ein weiteres Thema ist der erfolgreiche Einsatz von Social Media und kooperativen Technologien im Unternehmen, z.B. zur Unterstützung virtueller Teams und zum Wissenstransfer. Im Modul werden relevante Softwarewerkzeuge zur Analyse von Social Media Verhalten vorgestellt, Übungsbeispiele betrachtet und Fallbeispiele aus Unternehmen diskutiert. Das Modul umfasst eine Vorlesung sowie eine Übung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... können die Besonderheiten, Designelemente und aktuelle Entwicklungen typischer Social Media Plattformen verstehen,

... können Modelle/Theorien zu individuellen Nutzerbedürfnissen und –Verhaltensweisen kennenlernen,

... können Technologien zur Unterstützung virtueller Gruppenarbeit in Teams kennenlernen,

... können typische Herausforderungen bei der Einführung von Enterprise Social Media kennenlernen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

... können Erfolgskriterien von virtuellen Teams analysieren,
 ... können die Nutzer- und Gruppenverhalten in Social Media Plattformen sowie bei der Einführung von Social Media im Unternehmen analysieren,
 ... können verschiedene Softwarewerkzeuge im Social Media Kontext anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... können betriebswirtschaftliche Problemstellungen im Kontext der Nutzung von Social Media Plattformen innerhalb des Unternehmens oder an der Kundenschnittstelle lösen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... können die Social Media Nutzung in realistischen Fallbeispielen evaluieren und Optimierungspotentiale identifizieren,
 ... können die passenden Methoden zur Analyse gegebener Fallbeispiel auswählen,
 ... können die Qualität von Modellen bzw. Theorien zur Erklärung von Nutzerverhalten bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
 B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Auswahl an betrachteten Artikeln:

Bouman, Wim; de Bruin, Bolke; Hoogenboom, Tim; Huizing, Ard; Jansen, René; and Schoondorp, Mark, 2007, "The Realm of Sociality: Notes on the Design of Social Software. Proceedings International Conference of IS, ICIS 2007.
 Cheney, G.; Christensen, L.T.; Zorn, T.E.Jr; Ganesh, S. (2010): Chapter 12: The Meanings and Uses of Organizational Communication Technologies. In: Cheney, G.; Christensen, L.T.; Zorn, T.E.Jr; Ganesh, S. (2010): Organizational Communication in an Age of Globalization: Issues, Reflections, Practices. Waveland Press, IL, USA., p.359-386.
 McAfee (2006): Enterprise 2.0: The Dawn of Emergent Collaboration, Sloan Management Review, 47(3), 20-29 (10

pages)

Nonnecke, B., & Preece, J. (2001). Why lurkers lurk. Proceedings Americas Conference on Information Systems AMCIS 2001. (10 pages)

Tidwell, L. C., & Walther, J. B. (2002). Computer-mediated communication effects on disclosure, impressions, and interpersonal evaluations: Getting to know one another a bit at a time. *Human Communication Research*, 28(3), 317-348.

Treem, J. W., & Leonardi, P. M. (2012). Social Media Use in Organizations. *Communication Yearbook* 36, 36, 143.

Trier, M., Richter, A., (2015): The Deep Structure of Organizational Online Networking – an Actor-oriented Case Study. *Information Systems Journal*. 25(5).

[Zum Seitenanfang](#)

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

200 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Deutsch, im Bedarfsfall Englisch, Lehrmaterialien auf Englisch. Die Vorlesung wird im Sommersemester 2024 nur digital angeboten. Die Übungen finden in Präsenz statt. Die beiden angebotenen Übungstermine sind Alternativtermine

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf 200 Studierende. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Zusätzlich ist eine

Anmeldung für das teilnehmerbegrenzte Modul über den Lehrstuhl zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bei der

Teilnehmerauswahl berücksichtigt werden kann. Sollte die Teilnehmerzahl bereits in der ersten Anmeldephase erreicht sein, ist eine Anmeldung in der 2. Phase nicht mehr möglich. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf der Webseite

<http://go.upb.de/soco>.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3311 Methoden des Social Media Managements
(Methods of Social Media Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33111 / Methoden des Social Media Managements	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.33112 / Methoden des Social Media Managements	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Digitale soziale Medien erlauben Milliarden Nutzern, sich zu vernetzen, um Inhalte und Informationen untereinander auszutauschen. Das wirtschaftliche Potential dieser Medienform ist von hohem Interesse für Unternehmen, welche zunehmend in den verschiedensten Unternehmensfunktionen über soziale Medien mit Partnern, Lieferanten und Kunden interagieren.

Vor diesem Hintergrund ist es das Ziel der Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Einsatzes von sozialen Medien in den einzelnen Unternehmensfunktionen zu beleuchten. Diese umfassen Methoden des Social Media Managements im Online Marketing, des Online Advertisement und das Social Customer Relationship Management an der Kundenschnittstelle, sowie im HRM oder im Innovationsmanagement (R&D). Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in weitere in diesen Organisationskontexten relevante Methoden, wie z.B. Omnichannel-Management, Social Media Audits, Krisenmanagement, Nutzung von Social Media Metriken oder Enterprise Content-Management. Es wird aufgezeigt, wie auf übergeordneter Ebene die verschiedenen funktionalen Herangehensweisen in eine Social Media Strategie integriert werden können und welche Herausforderungen hierbei entstehen. Der Kurs schließt mit einer Diskussion von aktuellen technischen Werkzeugen sowie von Forschungsmethoden im Social Media Kontext.

Digital social media allow billions of users to network to exchange content and information. The economic potential of this form of media is of great interest to companies, which are increasingly interacting with partners, suppliers and customers in a wide variety of corporate functions via social media.

Against this background, the aim of the course is to shed light on the special features of the use of social media in the individual corporate functions. These include methods of social media management in online marketing, online advertising and social customer relationship management at the customer interface as well as in HRM or innovation management (R&D). In addition, an introduction to other methods relevant to these organizational contexts is given, such

as omnichannel management, social media audits, crisis management, use of social media metrics or enterprise content management. It is shown how the different functional approaches can be integrated into a social media strategy on a higher level and which challenges arise. The course concludes with a discussion of current technical tools and research methods in the social media context.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- ... können neue technologische Entwicklungen, wissenschaftliche Erkenntnisse und Artikel im Themenkomplex Social Media Management kennenlernen,
- ... können typische Methoden des Social Media Managements in verschiedenen Unternehmensbereichen kennenlernen,
- ... können die Herausforderungen bei der Integration von Social Media Management in eine unternehmensweite Social Media Strategie kennenlernen,
- ... können Methoden für ein Social Media Audit, Enterprise Content Management sowie für Social Media Krisenmanagement kennenlernen,
- ... können Softwareumgebungen zur Etablierung und zur Messung von Social Media Aktivitäten im Kontext von Social Media Management kennenlernen.
- ... can know recent technological developments, academic theories and articles in the field of social media management
- ...can know SMM methods in different functional areas of the organization (e.g. Marketing, Service, R&D,etc.)
- ...can know the challenges of integrating functional SMM approaches into a organization-wide social media strategy
- ...can know methods such as social media auditing, enterprise content management or social media crisis management
- ...can know software environments for the establishment and measurement of organizational social media activities

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- ... können aktuelle Forschungsbeiträge und Fallbeispiele im Themenkomplex Social Media Management analysieren,
- ... können geeignete Methoden auswählen und diese für einen Fallkontext im SMM Kontext konkretisieren,
- ... können betriebswirtschaftliche Problemstellungen im Kontext des SMM lösen.
- ... can analyse current research and cases in the field of Social Media Management,
- ... can select appropriate management approaches in the Social Media Management context and apply them to a case context,
- ... can solve business problems in the context of SMM.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- ... können kritische Diskussionen von aktuellen Themen führen,
- ... können an Gruppendiskussionen und teambasierte Aufgabenbearbeitung teilnehmen,
- ... können kooperative Erstellung von Präsentationen und Fallbeschreibungen erstellen.
- ... can critically discuss current topics,
- ... can participate in group discussions and team based task work,
- ... can work on presentations and case studies in teams.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- ... können Informationen methodisch analysieren,
- ... können Information suchen, Themen recherchieren und vor einer Gruppe präsentieren.
- ...can systematically analyse information,
- ... can search for information, research topic and present in front of the class

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

200 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Grundlegende Vorkenntnisse zu sozialen Medien, wie beispielsweise vermittelt im Modul M184.3310 Grundlagen von Social Media und kooperativen Technologien, werden vorausgesetzt.

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf 200 Studierende. Zusätzlich ist eine Anmeldung für das teilnehmerbegrenzte Modul über den Lehrstuhl zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bei der Teilnehmerauswahl berücksichtigt werden kann. Sollte die Teilnehmerzahl bereits in der ersten Anmeldephase erreicht sein, ist eine Anmeldung in der 2. Phase nicht mehr möglich. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf der Webseite <http://go.upb.de/soco>.
Insg. 150 Stunden anrechenbarer Studienaufwand, bestehend aus: Vorlesung (30 Präsenzstunden, 30 Std. Vorbereitendes Studium der Kursliteratur)
Übung (30 Präsenzstunden, selbstständiges und durch Medien unterstütztes Bearbeiten von Übungsaufgaben 30 Std.)
Sowie insgesamt 30 Std. durch Medien unterstütztes Selbststudium im Rahmen der Erstellung eines kurzen Themenvortrags plus Prüfungsvorbereitung.

in total 150 work hours, consisting of

Lectures (30 contact hours, plus 30 preparation hours for reading course literature)

Exercises (30 contact hours, plus 30 preparation hours for preparing or finishing tasks)

Plus 30 hours of media-supported self-study in the context of creating a short topical presentation plus preparing for the exam

Sprache ist zunächst Deutsch, im Bedarfsfall Englisch, da Lehrmaterialien auf Englisch, Studenten können Arbeiten in Deutsch oder Englisch anfertigen sowie Aufgaben in Deutsch oder Englisch lösen

English is easily possible upon request, teaching materials (incl. literature) are in English, participants can chose German or English for their task contributions or discussion participation.

Zuletzt geändert am 08.05.2023 12:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3312 Digital Collaboration - Plattformen in der Praxis
(Digital Collaboration Platforms in Practice)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33121 / Digital Collaboration - Plattformen in der Praxis	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Ein wichtiger Aspekt der internen Organisation von Unternehmen im Zuge des digitalen Wandels ist die erfolgreiche Implementation digitaler Interaktionswerkzeuge, auch als „Collaboration Software“ bezeichnet. Diese bieten umfassende Unterstützung für kleine virtuelle Teams aber auch unternehmensweite Communities of Practice.

Die Veranstaltung hat hierbei das Ziel, anhand von Fallkontexten aus dem Unternehmensumfeld einen praktischen Einblick in verbreitete „Collaboration Software“ Umgebungen zu liefern. Die Kursteilnehmer erlernen so die wesentlichen Funktionalitäten von Plattformen, wie zum Beispiel Office 365 (z.B. Sharepoint, Microsoft Teams, Yammer, etc.) von der Erstellung einer Projektseite bis hin zum Einsatz von Enterprise Social Media selbst einzurichten, zu nutzen und auch eigene Optimierungen und Integrationen zu konfigurieren (z.B. kleine Workflows). Programmierkenntnisse sind optional anwendbar, aber keine zwingende Voraussetzung zum Bestehen der Veranstaltung.

In the context of digital transformation, an important aspect of internal organization of enterprises is the successful establishment of digital interaction tools, also known as collaboration software. This type of software offers support for small virtual teams but also for enterprise-wide communities of practice. Participants can familiarize with widespread examples of collaboration software platforms such as Office 365 with its tools Sharepoint, Microsoft Teams, or Yammer, starting at use cases such as setting up a project environment via setting up an enterprise social media environment or even creating small integrations and optimizations across different tools (e.g. a workflow). Programming knowledge can optionally be applied to solve the team challenges, but they are no requirement for passing the course.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... kennen neue technologische Entwicklungen im Kontext von Digital Collaboration Software Plattformen

... kennen typische Funktionalitäten und Anwendungsfälle von Digital Collaboration Software Plattformen an praktischen Beispielen

... kennen Lösungsansätze, um praktische Problemfelder der digitalen Zusammenarbeit im Unternehmen mit Digital Collaboration Software Plattformen zu unterstützen

Students...

... know recent technological developments in the field of digital collaboration software platforms

...know typical functionality and application scenarios of digital collaboration software, based on practical examples

...know how to solve practical tasks related to digital collaboration in an organization, using wide-spread software platforms

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

... analysieren Fallbeispiele im Themenkomplex Digital Collaboration Software

... wählen geeignete Methoden aus und konkretisieren diese für einen Fallkontext im Digital Collaboration Software Kontext

... lösen betriebswirtschaftliche und technische Problemstellungen im Kontext der Digitalen Zusammenarbeit im Unternehmen

Students...

...analyse cases in the field of Digital Collaboration Software,

...select appropriate technical approaches in the Digital Collaboration Software context and apply them to a case context,

...solve business problems in the context of Digital Collaboration Software

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

... Diskussion von Lösungsansätzen zu Unternehmensbeispielen

... teambasierte Aufgabenbearbeitung

...kooperative Erstellung von Präsentationen und Falllösungen

Students...

...joint discussion of solution approaches to organizational challenges

...participation in team-based task work

...cooperative/team-based work on presentations and case studies

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

...methodische Analyse von Informationen

...selbständige Entwicklung von Lösungsansätzen und -Designs

... Informationssuche, Themenrecherche und Präsentation vor einer Gruppe

Students...

...systematic analysis of information

...independent development of technical solutions and designs

...information search, topic research and presentation in front of the class

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	Gruppenreport in Form eines abzugebenden Lösungsportfolios zu ausgewählten technischen Anwendungsfällen, welche vorab in der Veranstaltung besprochen wurden.	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Veranstaltung ist praktischer Natur und greift auf online verfügbare Manuals und Tutorials zurück. Diese werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Lab / PC Lab Course, limited to 30 Participants.

Insg. 150 Stunden anrechenbarer Studienaufwand, bestehend aus:

Vorlesung/praktische Übungen (2x30 Präsenzstunden, 30 Std. zur Vorbereitung durch Lesen und Aufsetzen/Ausprobieren von Softwareumgebungen sowie weitere 15 Std. Nachbereitung von Aufgaben)

Dieses Modul ist teilnehmerbegrenzt für 20-40 Studierende. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Zusätzlich ist eine Anmeldung für das teilnehmerbegrenzte Modul über den Lehrstuhl zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bei der Teilnehmersauswahl berücksichtigt werden kann. Die Auswahl erfolgt über den Lehrstuhl. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf der Webseite <http://go.upb.de/soco>.

Sowie insgesamt 45 Std. durch Medien unterstütztes Selbststudium im Rahmen der Erstellung einer Lösung für den gestellten Aufgabenkontext in einer Gruppe. Sprache ist Deutsch, in seltenen Bedarfsfällen Englisch, Lehrmaterialien auf Englisch, Studenten können Arbeiten in Deutsch oder Englisch anfertigen, sowie Aufgaben in Deutsch oder Englisch lösen

In total 150 work hours, consisting of

Lectures/practical Exercises (2x30 contact hours, plus 30 preparation hours for installing/exploring software systems, plus 15 hours for completing task assignments)

Plus 45 hours of media-supported self-study in the context of creating a solution for the provided practical tasks in a group.

While German will be the common language for interacting in the class room, participation for English-speaking students is partially supported, as all materials are in English, speaking and writing in English is possible upon request, and participants can chose German or English for their task contributions or discussion participation.

Zuletzt geändert am 08.05.2023 12:28

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3321 Methoden der Data Science
(Methods of Data Science)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	5
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33211 / Methoden der Data Science	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1471 Grundzüge der Statistik I

oder

M.184.1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker

Inhalte (*short description*):

In unserer vernetzten Welt werden in bisher ungekannter Art und Weise Daten generiert und gesammelt. Data Science (**Film**) bezeichnet die Extraktion von Wissen aus diesen Daten. Das Modul vermittelt grundlegende Konzepte und Methoden entlang des Lebenszyklus eines Data Science Projektes, von der Formulierung der Problemstellung über die Sammlung, Vorbereitung und Visualisierung der Daten bis hin zur Erkennung von Mustern und Trends in diesen mittels Verfahren des maschinellen Lernens (z. B. Regression, Klassifikation, Clustering). Das erlernte Methodenwissen wird kontinuierlich durch praxisnahe Übungen mit der Programmiersprache R angewandt und vertieft. Das Modul umfasst eine Vorlesung sowie eine Übung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Die Studierenden ...

... kennen typische Datenqualitätsprobleme und können diese beschreiben

... kennen verschiedene Diagramme zur Darstellung quantitativer Daten und können deren Vor- und Nachteile wiedergeben

... kennen einfache Modelle des maschinellen Lernens und können deren Funktionsweise erläutern

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

... bereiten Rohdaten zur anschließenden Visualisierung und statistischen Analyse auf

... visualisieren quantitative Daten mittels Diagrammen

... wenden verschiedene Verfahren des maschinellen Lernens zur Erkennung von Mustern und Trends in quantitativen Daten an

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... lösen betriebswirtschaftliche Problemstellungen durch die Anwendung von Data Science Methoden

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... evaluieren die Qualität von Rohdaten

... wählen die passenden Methoden zur Visualisierung und statistischen Analyse gegebener Datensätze aus

... bewerten die Qualität von Modellen des maschinellen Lernens

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul wird regulär im Wintersemester mit Vorlesung und Übung angeboten, im Sommersemester bieten wir die Möglichkeit zur Wiederholung der Prüfung an (ohne Vorlesung oder Übung).

Zuletzt geändert am 09.05.2023 17:57

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3324 Studienarbeit Predictive Analytics
(Studienarbeit Predictive Analytics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33241 / Studienarbeit Predictive Analytics	Block	12 Std (<i>h</i>)	138 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Unter dem Begriff Predictive Analytics werden verschiedene statistische Methoden und Machine Learning Algorithmen zusammengefasst, die Trends und Muster in historischen Daten erkennen, um Vorhersagen über zukünftige Ereignisse zu treffen. Betriebswirtschaftliche Anwendungen von Predictive Analytics lassen sich beispielsweise im Marketing oder Finanzwesen finden. Zu ausgewählten Themen im Bereich Predictive Analytics werden am Lehrstuhl Studienarbeiten mit Projektcharakter angeboten und betreut. Die Projekte können alleine oder in Gruppen von 2-3 Studierenden bearbeitet werden. Das Modul ist als Blockveranstaltung mit 2-3 Terminen konzipiert. Im ersten Block werden grundlegende Predictive Analytics Methoden anwendungsorientiert eingeführt. In den nachfolgenden Blöcken präsentieren die Studierenden den Fortschritt und das Endergebnis ihres jeweiligen Projektes. Die Studierenden werden durch die Studienarbeit auf die spätere Bachelorarbeit vorbereitet. Wesentliches methodisches Lernziel ist das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit auf Bachelorarbeits-Niveau.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen verschiedene Predictive Analytics Methoden und können deren Funktionsweise erläutern
- kennen die Vor- und Nachteile verschiedener Predictive Analytics Methoden
- kennen typische betriebswirtschaftliche Anwendungsfälle von Predictive Analytics

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- extrahieren Daten aus externen Quellen und bereiten diese für Predictive Analytics vor
- wenden Predictive Analytics Methoden auf realistischen Datensätzen an
- evaluieren die Präzision von statistischen Vorhersagen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- präsentieren den Fortschritt und die Ergebnisse ihres eigenen Projektes
- evaluieren den Fortschritt und die Ergebnisse anderer Projekte und geben konstruktives Feedback

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- wählen selbstständig ein Thema für ihr Projekt aus
- definieren den Umfang ihres Projektes und überwachen und kontrollieren den Projektfortschritt über den Verlauf des Semesters

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	ca. 15 Seiten [Abgabe SoSe24; 16.08.2024]	60.00 %
b)	Präsentation	20-30 Minuten [Präsentation SoSe24; 26.08.2024]	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

DAS MODUL IST TEILNEHMERBEGRENZT - BITTE BEACHTEN!

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 12 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.
- Studierende melden sich für das Modul in PAUL an, die Auswahl der Teilnehmer erfolgt durch das Studienbüro gemäß der Modulauswahlordnung der Fakultät WW.
- Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der Themen sowie wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden. Die Vorträge erfolgen im Rahmen von Blockterminen.

Zuletzt geändert am 25.01.2024 13:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3341 Studienarbeit: Sustainable Information Systems
(Sustainable Information Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33411 / Studienarbeit: Sustainable Information Systems	Seminar	18 Std (h)	132 Std (h)	P	12 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Zu ausgewählten Themen an der Schnittstelle Wirtschaftsinformatik und Nachhaltigkeit werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um Studierende auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten.

Themenkomplexe umfassen:

- Erfassung des ökologischen, sozialen oder ökonomischen Fußabdrucks von Informationssystemen
- Förderung des nachhaltigen Verhaltens durch Digital Nudges
- Untersuchung und Bewertung von Dark Side-Effekten der Technologienutzung (bspw. Technologisches Kompensationsverhalten)
- Bewertung von Technologien unter sozialen Dimensionen (bspw. Digital Divide)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können Methoden und eine Auswahl an Theorien der Wirtschaftsinformatik, nennen und beschreiben
- erwerben vertieftes Wissen in der bearbeiteten Themenstellung

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen das wissenschaftliche Bearbeiten einer Fragestellung von der wissenschaftlichen Problemformulierung, über das Formulieren von Forschungsdesigns bis hin zur wissenschaftlichen Kommunikation.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erlernen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- präsentieren eigene Ergebnisse

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erlernen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 S.	80.00 %
b)	Präsentation	15 Min	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 12.06.2023 12:34

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3342 Methoden des Informationssicherheitsmanagements
(Methods of Information Security Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33421 / Methoden des Informationssicherheitsmanagements	Vorlesung	30 Std (h)	45 Std (h)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.33422 / Methoden des Informationssicherheitsmanagements	Übung	30 Std (h)	45 Std (h)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den grundlegenden Aspekten des Informationssicherheitsmanagements in Unternehmen. Hierzu zählen neben organisatorischen und prozessualen Anforderungen zur Sicherstellung eines adäquaten Sicherheits- und Risikomanagements auch die Themen Security Engineering und Kommunikations- und Netzwerksicherheit. Der Fokus liegt auf der Vermittlung von Methoden und Instrumenten, die einen sicheren Umgang mit Informationen ermöglichen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- besitzen ein Verständnis für aktuelle Herausforderungen von Informationssicherheitsrisiken in Unternehmen,
- kennen und verstehen zentrale Vorgehens- und Referenzmodelle (ISO 2700x, BSI Grundschatz),
- kennen und verstehen Gegenmaßnahmen zur Sicherstellung der Informationssicherheit (Kryptografie, Sicherheitsmodelle, Netzwerksicherheit),

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- beurteilen Informationssicherheitsrisiken für Unternehmen und leiten effektive Gegenmaßnahmen ab
- können eigenständig Instrumente des Informationssicherheitsmanagements umsetzen (Risikoanalysen, ISMS Implementierung).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen
- diskutieren und erklären Lösungswege und Argumentationen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können die zentralen Sachverhalte der Informationssicherheit sowie die Limitationen souverän präsentieren.
- können in einer Diskussion eigene Analyseergebnisse und Empfehlungen zur Informationssicherheit überzeugend vertreten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Eine erfolgreich testierte Bearbeitung einer Übungsaufgabe mit Präsentation in der Übung

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Übung zu der Veranstaltung findet online statt.

Zuletzt geändert am 24.01.2024 14:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3344 Studienarbeit: Informationssicherheitsmanagement
(Information Security Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33441 / Studienarbeit: Informationssicherheitsmanagement	Seminar	30 Std (h)	120 Std (h)	P	18 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Zu ausgewählten Themen an der Schnittstelle Wirtschaftsinformatik und Informationssicherheit werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um Studierende auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Wesentliche Lernziele sind das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit und die Präsentation der Arbeit.

Themenkomplexe umfassen:

- Ökonomische Bewertung von Data Breaches
- Förderung von IT-Sicherheitskompetenzen von MitarbeiterInnen
- Bewertung der Effektivität von Best Practices und Standards der Informationssicherheit (z.B. ISO 27001, BSI 200)
- Privatsphäre und Datenschutz bei der Digitalisierung

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können Methoden und eine Auswahl an Theorien der Wirtschaftsinformatik, nennen und beschreiben
- erwerben vertieftes Wissen in Fragestellungen des Informationssicherheitsmanagements

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen das wissenschaftliche Bearbeiten einer Fragestellung von der wissenschaftlichen Problemformulierung, über das Formulieren von Forschungsdesigns bis hin zur wissenschaftlichen Kommunikation.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erlernen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards im Gebiet Informationssicherheitsmanagement.
- erlernen das Präsentieren eigener Forschungsergebnisse

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erlernen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- erlernen das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 S.	80.00 %
b)	Präsentation	15 Min	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 20.05.2023 13:41

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3345 Fostering sustainability: a digitalization perspective
(Fostering sustainability: a digitalization perspective)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33451 / Fostering sustainability: a digitalization perspective	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This seminar is designed to provide an introduction into the assessment of different sustainability initiatives and programs from a digitalization point of view. Students will present and discuss selected examples where digital innovations have been used to achieve sustainability goals. Moreover, they learn to evaluate whether and why digital innovations work or do not work.

As part of the teaching program within the Center for Sustainable Economy, the seminar will be augmented with a group of students supervised by Prof. Dr. Martin Kesternich to add a economics perspective on current challenges in sustainability issues.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- will gain a profound methodological understanding on how to assess sustainability programs and initiatives from a digital point of view
- will process and discuss recently published research articles in the field of sustainability and digitalization
- inspire ideas for own design-oriented or empirical research projects

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to read and critically research articles in the field of sustainability and digitalization
- improve their skills in assessing IS design results and their subsequent interpretation in scientific articles, policy reports and press articles

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- shape own presentation skills in presenting scientific research results
- participate and engage in discussions in scientific seminars

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- conduct an independent literature research
- embed own work in the scientific discourse

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20	40.00 %
b)	Hausarbeit	15	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course will be taught in English. Presentations and Seminar papers will be in English. The topics for the seminar papers will be provided by the lecturer.

Zuletzt geändert am 20.05.2023 13:51

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3356 Methoden der Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle
(Methods for developing IT-based business models)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33561 / Methoden der Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	250 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.33562 / Methoden der Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle Übung	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Wie schafft es Nespresso, seinen Kaffee im Vergleich zu Wettbewerbern für den 10-fachen Preis zu verkaufen? Warum werden Airbnb und Uber von Hotel- bzw. Taxibesitzern so gefürchtet? Was hat dazu geführt, dass Netflix zu einem der weltweit führenden Videostreaming-Anbieter wurde?

Zentral für den Erfolg dieser Unternehmen sind ihre innovativen Geschäftsmodelle. Ein Geschäftsmodell beschreibt dabei die Grundlogik eines Unternehmens und definiert, wie ein Unternehmen seine Leistungen erstellt, an Kunden vermarktet und dadurch Gewinn erzielt. Zielgerichtete, substantielle Änderungen am vorherrschenden Geschäftsmodell (sogenannte Geschäftsmodellinnovationen) sind im Zeitalter der Digitalisierung für Unternehmen aller Branchen und Größen ebenso erfolgskritisch wie Produkt- und Dienstleistungsinnovationen. In diesem Modul lernen die Teilnehmer daher Methoden kennen, um Geschäftsmodelle systematisch zu entwickeln.

Das Modul umfasst u. a. die folgenden Bestandteile:

(1) Einführung in das Geschäftsmodell-Konzept: Notwendigkeit, Inhalt und Abgrenzung zu weiteren Konzepten (z. B. Strategie, Prozesse)

(2) Vorgehensmodell zur Entwicklung von Geschäftsmodellen in Start-ups und bestehenden Unternehmen: Lean-Startup-Methode bzw. discovery-driven-planning

Zur Anwendung im Rahmen des Vorgehensmodells:

(3) Methoden zur Ideengenerierung und deren kognitive Grundlagen: Einführung in kognitive kreative Prozesse (zunächst losgelöst von Geschäftsmodellen), Einführung in Methoden zur Ideengenerierung für Geschäftsmodelle (Pattern, Beispiel-Kataloge etc.)

(4) Methoden zur Ideendokumentation/-kommunikation/-analyse: Business Model Canvas, Value Proposition Canvas, Environment Map

(5) Methoden zur Analyse der Nachfragerseite: Rapid prototyping, Suchmaschinen-/Facebook-/Crowd-Experimente und A/B-Testing

(6) Methoden zur Implementierung digitaler Geschäftsmodelle: Agile Softwareentwicklung, Scrum Framework
 (7) Methoden zum Management von Geschäftsmodellportfolios: Portfolio Map und Business Model Lifecycle Management
 (8) Integrierte Anwendung der Methoden aus (3-5) mittels des Vorgehensmodells (2) im Rahmen einer Fallstudie
 Einen Überblick über Themen-verwandte Module unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer Lehrprofil-Übersicht (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winifo2/lehre/lehrprofil/>). Darüber hinaus bieten wir Ihnen, mit der dort abrufbaren Matrix, Orientierung im Hinblick auf die in einzelnen Modulen erwerbenden fachlichen und personalen Kompetenzen. Beachten Sie bitte auch die Hinweise zur Ausprägung von Berufsprofilen und dazu passenden Modulen unter <https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/studium>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können erläutern, was das Geschäftsmodell-Konzept ist und warum und wofür man es benötigt.
- können erläutern, warum bei der Entwicklung innovativer Geschäftsmodelle die Lean-Startup-Methode bzw. discovery-driven-planning häufig zielführender ist als Kapitalwert-basiertes Vorgehen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die im Modul gelehrt Methoden (vgl. 4 Inhalt) alleine und im Team anwenden.
- können in einem gegebenen Fall entscheiden, welche der im Modul gelehrt Methoden (vgl. 4 Inhalt) in welcher Reihenfolge sinnvoll angewendet werden sollten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen.
- diskutieren und erklären Lösungswege und Argumentationen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können die zentralen Charakteristika sowie die Limitationen eines (selbstentwickelten) Geschäftsmodells souverän präsentieren.
- können in einer Diskussion den eigenen Standpunkt zur Qualität eines (selbstentwickelten) Geschäftsmodells überzeugend vertreten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Erbringung des qualifizierten Teilnahmenachweises

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Für die Zulassung zur Prüfung ist ein Nachweis darüber zu erbringen, dass die Teilnehmer die im Modul eingeführten Geschäftsmodell-Entwicklungsmethoden im Semesterverlauf selbstständig angewendet haben (die Anforderungen an diesen Nachweis werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben).

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

- Teilnehmerbeschränkt: nein
- Anmeldung über PAUL

Zuletzt geändert am 02.06.2023 12:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3362 Studienarbeit Operations Research
(Studies in Operations Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Miriam Stumpe (miriam.stumpe@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33621 / Studienarbeit Operations Research				P	2 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Fundierte Kenntnisse in einem Methodenmodul im Bereich Operations Research.

Inhalte (*short description*):

Das Modul ist eine Studienarbeit Wirtschaftsinformatik für den Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Profilierungsphase.

Das Modul findet in Form eines Seminars statt, bei dem (je nach Teilnehmerzahl) einzelne Studierende oder Kleingruppen von Studierenden ein Thema aus dem Operations Research schriftlich aufbereiten (Hausarbeit) und den anderen Teilnehmern der Veranstaltung vorstellen (Präsentation).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...vertiefen ihre Kenntnisse von Modellen und Methoden ausgewählter Problemstellungen im Operations Research.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...erweitern ihr Modellierungs- und Methodenwissen im Operations Research. Sie erlernen die Suche und systematische Darstellung wissenschaftlicher Literatur zu einer ausgewählten Problemstellung. Sie erlernen die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...nutzen das in Grundlagenveranstaltungen zum Operations Research/zur Optimierung (s.o.) erworbene Wissen, um eine ausgewählte Problemstellung hinsichtlich geeigneter Modelle und Methoden und der Abdeckung in der wissenschaftlichen Literatur zu untersuchen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... erfassen für ausgewählte Problemstellungen die Lehrliteratur und die wissenschaftliche Literatur und stellen diese in einer Synthese dar.

Strategien des Wissenserwerbs: Einarbeitung in Lehrmaterial, Eigenverantwortliche Literatur-Recherche, Kooperations- und Teamfähigkeit, Anfertigung strukturierter Ausarbeitungen und Vorträge, die einen systematischen Überblick über eine Problemstellung vermitteln.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	10-15 Seiten [SoSe24; Abgabe 11.08.2024]	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet!

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

DAS MODUL IST TEILNEHMERBEGRENZT - BITTE BEACHTEN!

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 12 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.
- Studierende melden sich für das Modul in PAUL an, die Auswahl der Teilnehmer erfolgt durch das Studienbüro gemäß der Modulauswahlordnung der Fakultät WW.
- Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der Themen sowie wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden. Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden. Die Vorträge erfolgen im Rahmen von Blockterminen.

Zuletzt geändert am 25.01.2024 11:22

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3363 OR Lab A
(Operations Research Lab)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Peter Dieter (peter.dieter[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33631 / OR Lab A	Projekt	75 Std (<i>h</i>)	75 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Profunde Kenntnisse in linearer und gemischt-ganzzahliger Optimierung und grundlegende Kenntnisse in nicht-linearer Optimierung

Profound knowledge in linear and (mixed-)integer programming and basic knowledge in nonlinear optimization

Inhalte (*short description*):

- Lineare Optimierung mit Excel, AIMMS und Gurobi
- (Gemischt-)ganzzahlige Optimierung mit Excel, AIMMS und Gurobi
- Nichtlineare Optimierung mit AIMMS oder diskrete Optimierung mit Python
- Linear programming with Excel, AIMMS and Gurobi
- (Mixed-)integer programming with Excel, AIMMS and Gurobi
- Nonlinear optimization with AIMMS or discrete optimization with Python

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können lineare, (gemischt-)ganzzahlige und einfache nicht-lineare Optimierungsprobleme mit Hilfe ausgewählter Tools (Nichtlineare Optimierung mit AIMMS oder diskrete Optimierung mit Python) bearbeiten.

Students...

- can solve linear, (mixed-)integer and basic non-linear optimization problems using selected tools (nonlinear optimization with AIMMS or discrete optimization with Python).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die mittels Tools gelösten (gemischt-)ganzzahligen und einfachen nicht-linearen Optimierungsprobleme präsentieren.

Students...

- can present their solutions of (mixed-)integer and basic nonlinear optimization problems achieved using the given tools.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die Optimierungsaufgaben in Kleingruppen erfolgreich bearbeiten.

Students...

- can successfully complete the optimization tasks in small groups.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- beherrschen eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie Selbstorganisation.

Students...

- are proficient in independent research on course contents and are able to organize themselves.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	10-15 Seiten [SoSe24; Abgabe 19.07.2024]	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftsinformatik

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

DAS MODUL IST TEILNEHMERBEGRENZT - BITTE BEACHTEN!

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 12 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich vor Ende der 1. Anmeldephase direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Ihre Bewerbung, bestehend aus einem kurzen

Motivationsschreiben, Angaben zum Semester und einem aktuellen Notenauszug, per E-Mail an ORLabA@misor.org. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt unmittelbar nach Ende der 1. Anmeldephase (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben! Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.

- !Wir empfehlen die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung, auch wenn Sie zu dem Termin noch keine Zusage für die Aufnahme in das Modul haben. Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

THE NUMBER OF PARTICIPANTS FOR THIS MODULE IS LIMITED - PLEASE NOTE!

- This course is limited to 12 participants. Please note the information on capacity-limited modules in the section "**Studies**" (German only) on the pages of the Faculty. Students register for the module in PAUL and must additionally apply directly to the chair. Please send your application, consisting of a short letter of motivation, your semester specification and a current transcript of grades per e-mail to ORLabA@misor.org before the end of the 1st registration phase. Participants are selected at the end of the 1st application period (respectively the 2nd shortened application period). Only those students who registered for the course in PAUL and submitted their complete application are put on the shortlist! At the beginning of the lecture period, we start the course with an introductory lesson in which you will receive important information about the course!
- !We recommend that you attend the introductory lesson even if you have not yet been accepted for the module at that time. Participants, who fail to show up in the introductory lesson without excuse may lose their admission and can be deregistered from the module and exam.

Zuletzt geändert am 31.01.2024 16:31

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3364 Methoden des Operations Research
(Methods of Optimization)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Michaela Wissing (michaela.wissing[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33641 / Methoden des Operations Research - Vorlesung	Vorlesung	37 Std (<i>h</i>)	37 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.33642 / Methoden des Operations Research - Übung	Übung	37 Std (<i>h</i>)	37 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

- Introduction into Operations Research
- Linear Programming (LP)
- Introduction into Modeling language AIMMS
- Application of LP to Game theory
- Integer Programming
- Project networks
- Nonlinear programming (NLP)
- Stochastic processes

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

kennen die wesentlichen methodischen Grundlagen von Optimierungsproblemen und ihre Anwendungen in diversen Bereichen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können vielfältige Methoden der Entscheidungsunterstützung theoretisch und auch toolgestützt anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können die vorgestellten Modelle und Methoden in der Veranstaltung dialogorientiert analysieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

beherrschen die Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium, die eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie die Selbstorganisation.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die reguläre Veranstaltung findet im Wintersemester (mit Vorlesung und Übung*en) statt. Im Sommersemester bieten wir eine Wiederholerprüfung mit Repetitorium an. Es werden voraussichtlich verschiedene Termine für das Repetitorium angeboten, bitte informieren Sie sich im Vorlesungsverzeichnis über die Zeiten.

Zuletzt geändert am 09.05.2023 18:02

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3365 Information Technology for Decision Making
(Information Technology for Decision Making)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Carina Uhde (carina.trimborn[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.33651 / Information Technology for Decision Making	Block	75 Std (<i>h</i>)	75 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Working knowledge of Microsoft Excel, Fundamental Knowledge in Economics and Accounting
- sufficient knowledge of the English language

Inhalte (*short description*):
Part 1: Database Management Systems

Upon completion of prescribed work for this part of the course, the student should be able to:

- Discuss relational database management systems (DBMS)
- Explain the difference between redundancy and duplication
- Eliminate redundancy through table splitting
- Eliminate repeating groups in databases
- Effectively create a DBMS with tables, relationships and queries in MS Access

Part 2: Decision Support Systems and Traditional Spreadsheet Modeling

Upon completion of prescribed work for this part of the course, the student should be able to:

- Demonstrate ability to collaborate within a diverse group of students and make complex decisions
- Effectively collect data and use FONDA (Filtering, Organizing, Normalizing, Deciding, and Analyzing)
- Effectively use SWOT analysis to organize data into Strengths/Opportunities and Weaknesses/Threats
- Construct a euclidean model to classify alternatives into four quadrants (Low Risk-Low Return, Low Risk-High Return, High Risk-Low Return, and High Risk-High Retrn)
- Effectively formulate recommendations and write a comprehensive group consulting report

Part 3: Decision Support Systems and Natural Language Programming

Upon completion of prescribed work for this part of the course, the student should be able to:

- Discuss decision support systems (DSS)
- Perform what-if analysis
- Perform trial and error
- Perform goal seeking

- Formulate mathematical optimization problems
- Effectively use SOLVER to solve optimization problems in MS Excel

Part 4: Decision Support Systems and Influence Diagramming

Upon completion of prescribed work for this part of the course, the student should be able to:

- Discuss natural language programming (NLP)
- Discuss non-procedural programming languages
- Explain the role of NLP in financial and operational modeling
- Write natural language programs
- Effectively use NLP software like D-code and dynamic data exchange

Part 5: Strategic Information Systems

Upon completion of prescribed work for this part of the course, the student should be able to:

- Discuss influence diagramming (ID)
- Explain the difference between constant, variable, self-reference variable, and series in ID
- Effectively model and solve ID problems with D-code
- Effectively use dynamic data exchange between D-code and excel

Part 6: Knowledge Engineering and Expert Systems

Upon completion of prescribed work for this part of the course, the student should be able to:

- Discuss knowledge engineering and expert systems (ES)
- Explain the difference between knowledge representation techniques (i.e., decision tables, decision trees, and structured English)
- Explain rule-based ESs
- Represent rule-based ESs with decision trees
- Effectively use ES software like B-wise

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students shall...

- discuss the emerging technological issues facing managers (Factual and Methodic Competence). explain the value of data, information, and knowledge to organizations (Factual and Methodic Competence).
- design and develop Database Management Systems, Management Information Systems, Decision Support Systems, Strategic Information Systems, and Expert System in support of the organizational decision making and problem solving (Methodic and Transfer Competence).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students shall...

- utilize information technology tools to design operational, managerial, and strategic systems.
- utilize a series of decision analytics tools in a hands-on environment (Methodic and Transfer Competence).
- Relational Database Management Modeling
- Mathematical Optimization
- Natural Language Programming
- Influence Diagramming
- Multi-Criteria Decision Analysis
- Decision Tables
- Decision Trees
- Structured English
- Knowledge Engineering
- Rule-Based Expert Systems

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Students shall...

- discuss when and how Management Support Systems may be used to complement more analytic decision-making frameworks (Factual and Transfer Competence).
- demonstrate ability to collaborate within a diverse group of people and make complex decisions (Normative and Transfer competence).

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	60 minutes - A hands-on and open-book exam in the computer classroom including five problems on Database Management Systems, Decision Support Systems, and Expert Systems.	
b)	Projektarbeit	30 minutes - A multi-disciplinary group project designed to solve a complex real-life strategic information problem using Strategic Assessment Systems and the Euclidean Model.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):**DAS MODUL IST TEILNEHMERBEGRENZT - BITTE BEACHTEN!**

- Dieser Kurs wird von dem Gastdozenten und Honorarprofessor der Universität Paderborn, Herrn Prof. Dr. Madjid Tavana von der La Salle University in Philadelphia gehalten und findet üblicherweise jährlich im Sommersemester in Form eines Blockseminars im Mai statt.
- Dieses Modul ist kapazitativ auf 30 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-

begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

- Studierende melden sich für das Modul in PAUL an, die Auswahl der Teilnehmer erfolgt durch das Studienbüro gemäß der Modulauswahlordnung der Fakultät WW.
- Die Kurssprache ist Englisch.
- Veranstaltungszeiten für die Blockveranstaltung werden bekannt gegeben, sobald die Reisedaten feststehen, frühestens jedoch im Frühjahr des Veranstaltungsjahres.
- Das nächste Blockseminar findet im Mai 2024 statt. Räume und Zeiten werden rechtzeitig in PAUL veröffentlicht. In der Regel erfolgt die Modulabschlussprüfung am Ende des Blockseminars.

THE NUMBER OF PARTICIPANTS FOR THIS MODULE IS LIMITED - PLEASE NOTE!

- This course is held by the guest lecturer and honorary professor of Paderborn University, Prof. Dr. Madjid Tavana from La Salle University in Philadelphia and usually takes place annually in the summer semester as a block seminar in May.
- The course is limited to 30 participants.
- Please note the information on limited modules in the section "**Studies**" (German only) on the pages of the Faculty of Business Administration and Economics.
- Students register for the module in PAUL, participants are selected by the study office according to the module selection regulations of the Faculty.
- The course language is English.
- Dates and times for the course will be announced as soon as travel dates are determined, usually in early spring of the course year.
- The next block seminar will be held in May, 2024. Rooms and times will be published in PAUL in time. The final module exam usually takes place at the end of the blockseminar.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:09

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3371 Studienarbeit Digital Society
(Seminar Digital Society)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie (milad.mirbabaie@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.33711 / Studienarbeit Digital Society	Seminar			P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Zu ausgewählten Themen im Bereich der Wirtschaftsinformatik werden Studienarbeiten angeboten und betreut, um Studierende auf die spätere Bachelorarbeit vorzubereiten. Die Themen bewegen sich in den Forschungsbereichen des Lehrstuhls. Wesentliche Lernziele sind das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit und die Präsentation der Arbeit.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können Methoden und eine Auswahl an Theorien der Wirtschaftsinformatik, nennen und beschreiben
- erwerben vertieftes Wissen in der bearbeiteten Themenstellung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- präsentieren eigene Ergebnisse.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erlernen wichtige Fähigkeiten zum Anfertigen einer Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
- verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	30 S./15 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Dieses Modul ist kapazitativ auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt.

Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.

Hausarbeit und Präsentation werden auf Deutsch verfasst und gehalten.

Zuletzt geändert am 30.05.2023 10:48

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3410 Intermediate Macroeconomics
(Intermediate Macroeconomics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Gries
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Amin Kassab (amin.kassab[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.34101 / Intermediate Macroeconomics	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This is a reduced version of module W3411. Only an exercise course will take place. Lecture slides will be provided but not explained.

The course selects episodes in historic economic development, describes conditions and facts and explains directions and controversies of economic thinking at that particular time. Further, selected episodes will be used as examples for applying economic theories to the described historic events. In particular, the theories studied in the first year introductory course are recapitulated and applied to the historic real world episodes.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...get to know exemplary standard macroeconomic models in a historic context (see lecture slides). In the exercise students practice the use of macroeconomic tools, reflect on historical data and get more information on economic institutions that shape the economic landscape and provide important data. Students deal with major events in economic history and related stylized facts and learn more about the development of economic thinking over time and reflect on historical data.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...practice the analysis of economic phenomena with the help of theoretical models and macroeconomic tools. Students learn how to apply general macroeconomic models to specific problems as well as how to assess historical events both from the former point of view and from today's point of view. In addition, students practice the reading and critical assessment of empirical facts as well as the quality of data.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...improve their intercultural communication skills due to the high participation of international students in the course and English as course language.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...are provided with lecture slides and exercise questions and have to autonomously search for additional material on standard economic question and for answering the exercise questions. Furthermore, students improve their economic knowledge and ability to work independently.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Students are provided with lecture slides and exercise questions and have to autonomously search for additional material on standard economic models and for answering the exercise questions.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course will be held in English. Detailed information will be available on the learning platform Panda.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 11:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3412 International Trade
(International Trade)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Gries
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Thomas Gries (thomas.gries@uni-paderborn.de) Youssef Sangare ()
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.34121 / International Trade	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

Inhalte (*short description*):

The module covers theories of international trade. In the lecture on international trade the student will learn theories of international trade and the globalization of the market for goods and services. Traditional as well as modern trade theories will be introduced and discussed. The exercise comprises readings on basic principles in international economics and gives the opportunity for questions related to the lectures.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know major facts about international trade, trade among regions and comparative advantages of industrialized, newly industrialized and developing economies.

- understand the impact of openness and globalization on economic welfare.

- collect own data on trade in goods, services and capital of major industrialized, newly industrialized and developing countries

- learn how to use micro- and microeconomic models to explain international trade of different and similar countries, the existence of comparative advantages, the advantage of specialization and the dynamics of comparative advantages.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to formally and graphically represent models of open economies and how to use the representations for economic analysis in various problem settings.

- use economic models to theoretically derive comparative advantages and patterns of specialization in trade.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- organize themselves in groups and allocate research tasks on topics in international trade
- gain intercultural competences and communicate in an international team.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- apply known theories of trade to critically evaluate the current situation/future perspective of globalization and the dynamics of comparative advantages.
- discuss and evaluate past and current international economic developments.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 min	95.00 %
b)	Hausarbeit	2 Seiten	5.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 01.02.2024 11:41

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3413 International Collaborative Studies
(International Collaborative Studies)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Lisa Krömer (lisa.kroemer[at]jupb.de) Ingrid Kelsey (ingrid.kelsey[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.34131 / International Collaborative Studies - Selected Topics	Projekt	45 Std (h)	105 Std (h)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.1411 Grundzüge der VWL. Interesse an internationalen Themen und Zusammenarbeit mit internationalen Studierenden.

Inhalte (*short description*):

.The modules "International Collaborative Studies" (M.184.3413 and M.184.3414) offer students the opportunity to participate in selected special events like international workshops and/or summer schools organized at the Faculty of Business Administration and Economics. Credits and grading are based on associated assignments, like a presentation and/or a seminar paper. The assignments will be prepared in joint meetings preceding the final event, finalized by students, and eventually presented at the given event. In case of limited places at the event itself, presentations may take place in group or at the seminar. The papers may have joint topics, but will have to be finalized individually. The modules M.184.3413 (5 ECTS) and M.184.3414 (10 ECTS) are following the same concept but differ in their workload and associated event(s).

In winter semester 2022/23, only module M.184.3413 will be offered. The module will allow students to participate in the International Spring Program (ISP) 2023. The ISP is organized by the Faculty of Business Administration and Economics in collaboration with Tohoku University, Japan. The ISP has already been offered successfully several times. After being suspended in 2021 and 2022 due to the Corona-Pandemic, the next ISP will take place in March 2023. The preparation for participation (presentations and papers) will take place on a weekly basis throughout winter semester 2022/23. During the semester, students will also start collaborative online studies with the participants at Tohoku University. These students will then visit Paderborn University from Feb. 04-19.2023 to participate in the International Spring School. During this time, the joint studies which began online will be finalized in personal meetings at Paderborn University. The module M.184.3413 is targeting students in their second or higher year of bachelor studies. Participation by first year students is fine as well, given the state of studies allows to select profile phase modules. To register for the module, please send a short motivation letter (one paragraph) and a copy of your current transcript of records by e-mail to ingrid.kelsey@uni-paderborn.de. Participation and selection results will be announced within the official registration phase (Revisionsphase).

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...
Students will...

- gain factual knowledge about selected international and country specific economic topics and their broader social, historical, political, cultural and demographic context.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...
Students will...

- learn to analyze international economic phenomena by the use of economic and interdisciplinary scientific methods and models.
- learn to summarize knowledge in written form and distribute it through presentations.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...
Students will...

- set up groups, allocate project related tasks, discuss and synthesize results within the groups.
- discuss and collaborate in an intercultural team.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...
Students will...

- reflect and evaluate country-specific and transnational economic phenomena in a high-level context.
- adapt to formerly unknown international and intercultural environment.
- improve foreign language proficiency; share knowledge and discuss complex topics in English.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Topic discussion and selection	30.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	25 pages seminar paper + 20 min presentation	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The module is taught in English.

For summer semester 2022: Participation in the 10th ISF (August 18-20, 2022) is compulsory.

Places for participation in the International Spring Program 2023 are limited to 15.

Zuletzt geändert am 23.05.2023 09:27

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3420 Einführung in die Umweltökonomik
(Introduction into Environmental Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Martin Kesternich (martin.kesternich[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.34201 / Einführung in die Umweltökonomik	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.34202 / Einführung in die Umweltökonomik	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse in Mikroökonomik

Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der Umweltökonomik ein. Dabei stehen die Auswirkungen menschlichen Handels auf die Umwelt im Mittelpunkt. Zentral hierbei ist die mikroökonomische Einordnung des ökonomischen Grundproblems in die Theorie der öffentlichen Güter und der externen Effekte. Darauf aufbauend werden dann Konzepte zu umweltpolitischen Instrumenten wie Emissionssteuern, dem Emissionshandel und Auflagen diskutiert. Gleichzeitig wird ein besonderer Wert auf die Anwendungsorientierung gelegt. Dazu werden Fallstudien zu ausgewählten Schwerpunkten im Bereich des Klimawandels und der Klimapolitik gemeinsam erörtert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- sind in der Lage, wesentliche Modelle der Umweltökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.
- können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

erlernen die Fertigkeit, sich ökonomische Modelle anzueignen und diese auf Fragen der angewandten Wirtschaftspolitik anzuwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können fachspezifische Diskussionen führen.
- können sich in öffentlichen Debatten mit fachspezifischem umweltökonomischen Wissen einbringen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
B.Ed. Lehramt an Berufskollegs

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Sturm, B. und Vogt, C. (2011), Umweltökonomik - Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg, 2. Auflage

Perman, R., Ma, Y., Common, M., Maddison, D. and McGilvray J. (2011), Natural Resource and Environmental Economics, 4th edn, Pearson Education, Harlow

Kolstad, C.D. (2011), Intermediate Environmental Economics, 2nd edn, Oxford University Press

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Lehrinhalte des Moduls sind (nach einer kurzen Einführung in die ökonomische Sicht der Dinge):

- Marktversagen durch externe Effekte
- Coase-Theorem
- Charakteristika von Umweltgütern
- Instrumente der Umweltpolitik
- Klimawandel als globales Umweltproblem
- Aktuelle Fragen der Umwelt- und Energiepolitik

Lehr- und Lernformate: - Vortrag mit Live-Visualisierungen

- Aktives Plenum, Diskussionen, Flipped Classroom
- Fallarbeit/Angeleitete Übungen

Zuletzt geändert am 12.06.2023 15:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3421 Fostering sustainability: an economic perspective
(Fostering sustainability: an economic perspective)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Martin Kesternich (martin.kesternich@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.34211 / Fostering sustainability: an economic perspective	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

A basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in W2474 Introduction to Econometrics (Bachelor) is assumed. Basic knowledge in the foundations of Environmental Economics e.g. covered in M.184.3420 is an advantage.

Inhalte (*short description*):

This seminar is designed to provide an introduction into the assessment of different sustainability initiatives and programs from an economic point of view. Students will present and discuss selected examples where different impact evaluation methods have been used to understand the factors that drive individual behavior and to evaluate whether and why policy interventions work.

As part of the teaching program within the Center for Sustainable Economy, the seminar will be augmented with a group of students supervised by Prof. Dr. Simon Trang to add an information systems perspective on current challenges in sustainability issues.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- will gain a profound methodological understanding on how to assess sustainability programs and initiatives from a economic point of view
- will process and discuss recently published research articles in the field of sustainability
- inspire ideas for own experimental or empirical research projects

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to read and critically research articles in the field of sustainability
- improve their skills in assessing empirically results and their subsequent interpretation in scientific articles, policy reports and press articles

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- shape own presentation skills in presenting scientific research results
- participate and engage in discussions in scientific seminars

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- conduct an independent literature research
- embed own work in the scientific discourse

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 minutes	40.00 %
b)	Hausarbeit	10 pages	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course will be taught in English. Presentations and Seminar papers will be in English. The topics for the seminar papers will be provided by the lecturer.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 08:55

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3481 Seminar Statistik und empirische Wirtschaftsforschung
(Seminar Statistics and Empirical Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.34811 / Seminar Statistik und empirische Wirtschaftsforschung	Seminar	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	22 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Grundzüge der Statistik I

W1472 Grundzüge der Statistik II

Idealerweise auch W2474 Introduction to Econometrics.

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul werden einfache empirische wissenschaftliche Arbeiten besprochen. Jeder teilnehmende Studierende erhält entweder einen Aufsatz oder ein Lehrbuchkapitel zu einem neuen Thema als Basisliteratur (und Ansatz für weitere Literaturrecherche) und stellt diese in einer 15-seitigen Hausarbeit dar. Anleitungen zur Literaturrecherche und zum wissenschaftlichen Arbeiten werden gegeben. Ein Vortrag in einem Blockseminar am Ende des Semesters rundet das Seminar ab.

Themen entstammen dem Bereich der angewandten Mikroökonomie, vor allem der Arbeitsmarkt-, Bildungs- und Gesundheitsökonomie. Die Seminararbeiten sollen auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vorbereiten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können ökonomische Fragestellungen eigenständig bearbeiten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können in einem begrenzten Zeitraum wissenschaftliche Arbeiten anfertigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- verbessern ihr Zeitmanagement durch die eigenständige Gestaltung des Lernprozesses in diesem Modul.
- verbessern ihre Präsentationfähigkeit durch Anfertigen einer Präsentation zum Thema der Seminararbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können sich kritisch mit wissenschaftlicher Literatur auseinandersetzen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15 S./30 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Bitte besuchen Sie während der vorlesungsfreien Zeit unsere Webseite. Dort wird die jeweilige Themenliste vorab veröffentlicht.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

22 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Unterrichtssprache: Deutsch

Literatur ist ausschließlich in Englisch.

Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 24.11.2023 10:32

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3483 Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)
(Special Issues on Quantitative Methods)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

themenabhängig

Inhalte (*short description*):

In dieses Bachelormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der quantitativen Methoden eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der quantitativen Methoden zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
Quantitative Methoden zur Anwendung in Gebieten der BWL und VWL.
Anwendung der wissenschaftlichen Methoden auf betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Entscheidungsprobleme.
Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen in variierenden Schwerpunkten

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
- Interkulturelle Erfahrungen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

- Intercultural experience
- Teamwork in project groups

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet - Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland - Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet - Project work at personal responsibility, particularly abroad

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	150 h Kontaktzeit und Selbststudium	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

themenabhängig

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Prüfungsmodalitäten:

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

Unterrichtssprache: Deutsch, Englisch

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:52

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3484 Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)
(Special Issues on Quantitative Methods)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

themenabhängig

Inhalte (*short description*):

In dieses Bachelormodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der quantitativen Methoden eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der quantitativen Methoden zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
Quantitative Methoden zur Anwendung in Gebieten der BWL und VWL.
Anwendung der wissenschaftlichen Methoden auf betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Entscheidungsprobleme.
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
- Interkulturelle Erfahrungen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

- Intercultural experience

- Teamwork in project groups

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet - Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland - Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet - Project work at personal responsibility, particularly abroad

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	150 h Kontaktzeit und Selbststudium, die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies, B.Sc. Wirtschaftsinformatik, B.Sc. Wirtschaftswissenschaften

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

themenabhängig

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:53

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.3485 Empirische Wirtschaftsforschung
(Empirical Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3-6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.34851 / Empirische Wirtschaftsforschung	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.34852 / Empirische Wirtschaftsforschung	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1472 Grundzüge der Statistik II oder W1473 Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker

Inhalte (*short description*):

Den Studierenden wird das nötige methodische und praktische Rüstzeug vermittelt um wirtschaftswissenschaftliche Forschungsfragen mit Daten zu beantworten. In der Regel sind dies kausale Fragen, wie "Führt das neue Marketingkonzept von Unternehmen A zu einem höheren Absatz von Produkt B?" oder "Erhöhen Mindestlöhne die Arbeitslosigkeit?". Hierzu erfolgt in einem ersten Schritt die Einführung in die lineare Regressionsanalyse. Im zweiten Schritt werden gängige Kausalmodelle besprochen, mit denen Forscherinnen und Forscher derzeit arbeiten. Ein sehr hoher Anteil der Lehrveranstaltung besteht in der Arbeit mit echten Daten und der Computersoftware Stata. Hierzu werden keine Vorkenntnisse benötigt. Die Studierenden können das theoretisch erlernte Wissen unmittelbar in eigenen kleinen Projekten ausprobieren und werden damit für eine Bachelorarbeit fit gemacht, in der die Studierenden eigenständig Forschungsfragen mithilfe von Datensätzen beantworten können.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen des linearen Regressionsmodells, die Annahmen und die Probleme, wenn diese Annahmen verletzt sind.
- kennen gängige Modelle der ökonometrischen Kausalanalyse wie das Rubin-Kausal-Modell, Differenz-von-Differenzen, Instrumentvariablenschätzer, Regression Discontinuity Designs.
- kennen den Aufbau, die Syntax und die Funktionsweise der Software Stata.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- kennen ökonometrische Modelle in Theorie und Praxis.
- können Daten mit Stata aufbereiten, manipulieren und anhand der multivariaten Regressionsanalyse aber auch mittels deskriptiver und graphischer Auswertungen analysieren.
- kennen ökonometrische Schätzverfahren und können diese direkt in eigenen empirischen Projekten (Hausarbeit oder Bachelorarbeit) anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sowohl die Ergebnisse empirischer Artikel als auch Ergebnisse in der Tagespresse kritisch einschätzen und interpretieren.
- erlernen durch die Kombination aus Vorlesung und Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials neue Strategien des Wissenserwerbs.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.
- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung Erlernete.
- können sich ausgehend von den erworbenen Grundkenntnissen selbstständig weiterführende Kenntnisse im Umgang mit Stata aneignen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. Wirtschaftswissenschaften
 B.Sc. International Business Studies
 B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

- Stock/Watson: Introduction to Econometrics
- Kohler/Kreuter: Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 2012.
- Cameron/Trivedi: Microeconometrics using Stata, 2008.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Wichtiger Hinweis:

Das Modul kann nicht belegt werden, wenn das Modul 2478 Empirische Wirtschaftsforschung mit Stata (5 ECTS) bereits erfolgreich absolviert wurde bzw. beide Module können nicht gleichzeitig belegt werden.

Unterrichtssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 27.04.2023 11:31

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2813 English III
(English III)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Katriona Fraser (kfraser[at]mail.uni-paderborn.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak[at]uni-paderborn.de) Bridgette DeCot (bdecot[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.IBS.28131 / English III: English for Case Studies	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss des Moduls English I & II (Assessmentphase)
- Parallele Teilnahme am Modul International Business
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English III auf Niveau C1.2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:
<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

In tandem with the module International Business, and building on language skills acquired in English I & II, this module introduces students to case studies in international business. Participants learn how to describe, summarise, discuss, analyse and evaluate case studies in a detailed, systematic and fluent manner in English. Working in teams, students research and present a case study in oral and written form and share results with other participants so that, by the end of the course, they have an overview and understanding of a range of international business cases.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Grundlagen des Resource-Based View (Ressourcentheorie) und können diesen auf Englisch beschreiben.
- kennen Grundlagen des Institutionalismus und können diesen auf Englisch beschreiben.
- kennen Grundlagen formaler Institutionen (Wirtschafts-, Politik- und Rechtssystem) und können diese auf Englisch beschreiben.
- kennen Grundlagen informeller Institutionen (Kultur, Religion und Sprache) und können diese auf Englisch beschreiben.
- kennen Grundlagen von Eintrittsstrategien sowie internationale Investitionsaktivitäten und können diese auf Englisch

beschreiben.

- kennen Grundlagen der internationalen Unternehmensstrukturen und können diesen auf Englisch beschreiben.
- vergleichen und differenzieren zwischen Prozessen in unterschiedlichen Kulturen.
- zeigen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden ihr Wissen anhand von internationalen Unternehmensbeispielen an.
- entwickeln ein intuitives ökonomisches Verständnis im Kontext internationaler Geschäftsbeziehungen.
- erlernen anhand von Fallbeispielen den Umgang mit Herausforderungen ökonomischer, politischer und kultureller Natur.
- analysieren und bewerten Unternehmensbeispiele und leiten Handlungsempfehlungen ab.
- können komplexe Sachverhalte in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- können einen gut strukturierten Case-Bericht in der englischen Sprache gut verständlich und korrekt verfassen.
- erlernen und erproben rhetorische Stilmittel und andere Präsentationstechniken.
- präsentieren eine Case-Analyse selbstbewusst, überzeugend und stilsicher.
- können präzises und deutlich artikuliertes Feedback in der englischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedliche Sprachregister und Diskurse erkennen und sich sowohl mündlich als auch schriftlich korrekt daran anpassen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können sich klar, strukturiert, akkurat und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen, arbeiten gemeinsam an Problemstellungen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernte.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- verstehen, wägen ab und bewerten Lösungsvorschläge zu aktuellen Unternehmensbeispielen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen aus dem Internet und aus anderen Quellen selbstständig auf.
- können die eigene Leistung reflektieren und evaluieren.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	6-8 Seiten	35.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	35.00 %
c)	Klausur	60 Minuten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch.

Zuletzt geändert am 28.07.2023 12:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2814 English IV
(English IV)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Bridgette DeCot (bdecot[at]mail.upb.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.IBS.28141 / Academic Writing for Business and Economics	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen IBS English Module
- Erfolgreicher Abschluss des Moduls International Business
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English IV auf Niveau C1.2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:
<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

As university students you need to both read and write different kinds of academic texts in English. The main objective of this course is therefore to explore what academic texts are and, based on what you learn, for you to write your own academic text in the form of an essay. You'll be practising how to research, review and document academic sources, and then correctly (both linguistically and academically) critically discuss what you read in your own writing. The course requires you to engage with other people's research on a topic in the field of international business in order to arrive at an evidence-based understanding of that topic, and to express the insights you arrive at with precision and clarity. To help you do this, you'll be analysing the structure and language of research papers, identifying key characteristics of academic writing in English and practising how to use this structure and language in your essay.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den Aufbau eines akademischen Papers.
- können gut strukturierte, leserorientierte akademische Aufsätze zu komplexen Themen verfassen und dabei die entscheidenden Punkte hervorheben, Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen.
- zeigen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können unterschiedliche Sprachregister und Diskurse erkennen und vor allem zwischen akademischen und nicht akademischen Quellen unterscheiden.
- erfassen rasch den Inhalt und die Wichtigkeit von fachbezogenen Artikeln und Berichten, entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt, und identifizieren die Relevanz bestimmter Punkte für die eigenen schriftlichen Arbeiten.
- führen die Aussagen anderer Autoren zusammen, umschreiben sie auf Englisch und zitieren diese systematisch und korrekt.
- können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen akademischen und wirtschaftlichen Sachverhalten schriftlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
- wenden redaktionelle Strategien an, um Texte zu editieren und auf Richtigkeit zu prüfen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen, arbeiten gemeinsam an Problemstellungen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernte.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- können die eigene Leistung in Englisch reflektieren und evaluieren.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	6-8 Seiten	60.00 %
b)	Klausur	60 Minuten	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch.

Zuletzt geändert am 08.12.2023 12:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2823 Français III
(French III)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.IBS.28231 / Français III: Correspondance commerciale	Übung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.28232 / Français III: Approfondissement grammatical	Übung	15 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss des Moduls Français I & II (Assessmentphase)
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Français III auf Niveau B1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

L'enseignement Français III (Correspondance commerciale) propose un entraînement à la rédaction de lettres commerciales (entre autres, la demande, l'offre, la commande et la confirmation de commande, le paiement et la relance, la réclamation). Les étudiant(e)s travaillent sur les structures et les formulations relatives à ce genre de lettres. La rédaction de CV et de lettres de motivation pour un stage en France (ou dans un pays francophone) font aussi partie du programme.

Par ailleurs, les étudiants se familiarisent à la compréhension de conversations téléphoniques renvoyant à des situations de la vie professionnelle en France.

Ce sera aussi l'occasion pour eux de revoir et d'approfondir certains points grammaticaux nécessaires à la rédaction de lettres commerciales.

À la fin du semestre, l'évaluation portera sur la compréhension d'un entretien, certains points grammaticaux et la rédaction de lettres commerciales.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlernen das Fachvokabular der Handelskorrespondenz in der Zielsprache.

- erlernen die Strukturen verschiedener Geschäftsbriefe.
- erlangen grammatikalische Präzision.
- kennen landesspezifische französische Eigenheiten bzgl. Alltagssituationen und Arbeitsprozesse in einer französischen Firma.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können den Informationsgehalt der geschäftlichen Telefongespräche verstehen, sofern deutlich artikuliert und in der Standardsprache gesprochen wird.
- können wichtige Informationen in Stellenanzeigen (im Internet), Briefen, E-Mails und in anderen unkomplizierten geschäftlichen Dokumenten auffinden und verstehen.
- können gezielte Internetrecherchen im Zusammenhang mit dem ausschreibenden Unternehmen durchführen.
- können Geschäftsbriefe nach Kontext und Adressat anhand von memorierten Formulierungen verfassen.
- können ein Motivationsschreiben und einen Lebenslauf für ein Praktikum in Frankreich oder in einem frankophonen Land verfassen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- evaluieren und reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	80.00 %
b)	Projektarbeit	2 Seiten	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Französisch.

Zuletzt geändert am 08.06.2023 12:58

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2824 Français IV
(French IV)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.28241 / Français IV	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen IBS Französisch-Module
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Français IV auf Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:
<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

Français IV (La vie de l'entreprise) est un prolongement de Français III.

Dans un premier temps, les étudiant(e)s se familiarisent au thème de l'entrepreneuriat en France afin d'organiser ensuite en petits groupes la création d'une entreprise fictive qu'ils présenteront à la fin du semestre.

Pour ce faire, la compréhension (individuelle ou en groupe) de documents et d'entretiens du domaine commercial, de même que le travail (individuel ou en groupe) sur des exercices lexicaux et grammaticaux, écrits et oraux, accompagnent la prise de connaissance en langue française de plusieurs processus de la création d'entreprise en France (entre autres, choix de la forme juridique de l'entreprise, choix de l'implantation, étude de marché, choix du moyen de financement, prise de connaissance des formalités de création d'entreprise). Par ailleurs, les étudiant(e)s s'entraînent à certaines compétences intervenant dans la création d'entreprise (entre autres, savoir téléphoner, savoir négocier, savoir mener une réunion, savoir y réagir, savoir écrire un compte rendu de réunion, savoir présenter son produit/son entreprise). Ces compétences seront évaluées tout le long du semestre. À la fin du semestre, l'évaluation portera également sur d'autres compétences : la compréhension d'un texte (ou la compréhension d'un reportage/d'une interview) en relation avec le thème de l'entrepreneuriat.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen ein breites Spektrum an Strukturen und Fachtermini für die Firmengründung in der Zielsprache.
- kennen landesspezifische französische Eigenheiten in Betriebsstrukturen und bzgl. Firmengründung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Telefonate in französischer Sprache führen.
- können ein Meeting führen und in einem Meeting in französischer Sprache reagieren.
- können ihr Unternehmen und ihre Produkte in französischer Sprache kurz präsentieren.
- können ein Besprechungsprotokoll verfassen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- organisieren sich selbständig in Projektgruppen, arbeiten gemeinsam an Problemstellungen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- zeigen in den Gruppenarbeiten und Rollenspielen kommunikative und interkulturelle Kompetenz

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.
- suchen, identifizieren, sichten, gliedern relevante Informationen im Internet selbstständig.
- evaluieren und reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	2 Seiten	30.00 %
b)	Präsentation	15 Min.	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Französisch.

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:59

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2833 Español III
(Spanish III)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Susana Ludwig
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Susana Ludwig (sulu[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	3
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.IBS.28331 / Español III: Gramática y redacción	Übung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.28332 / Español III: Solicitudes y presentaciones	Übung	15 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanisch I & II (Assessmentphase)
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Spanisch III auf Niveau B1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:
<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

En el módulo se estudian y desarrollan estructuras lingüísticas complejas y su correcta aplicación tanto en textos escritos como orales.

La primera parte del módulo, Gramática y Redacción, presenta textos de carácter económico en el ámbito hispanohablante. Se presta especial interés en el aprendizaje técnico del ámbito económico.

En la segunda parte del módulo se perfecciona la expresión oral en el contexto del entorno laboral.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- bauen ein breites Fachvokabular in der Wirtschaftsterminologie auf
- verdeutlichen landesspezifische Eigenheiten in Wirtschafts- und Betriebsstrukturen.
- schildern und beschreiben komplexe sprachliche Strukturen.
- identifizieren verschiedene Präsentationstechniken.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- nutzen verschiedene allgemeine schriftliche Ausdrücke bezogen auf Bewerbungen.

kombinieren mündliche und schriftliche Fertigkeiten in der Zielsprache um sich zu Wirtschaftsthemen zu äußern.

- kombinieren mündliche und schriftliche Fertigkeiten in der Zielsprache in Bewerbungssituationen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- führen eine eigenverantwortliche Informationssuche durch.
- bilden selbstständig Kleingruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln Sicherheit im schriftlichen und mündlichen Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen in der Zielsprache.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	70.00 %
b)	Klausur	30 Min.	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Spanisch. Die Anwesenheit ist Pflicht.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 14:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2834 Español IV
(Spanish IV)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Susana Ludwig
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Susana Ludwig (sulu[at]mail.upb.de) Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Marina Isern Masdeu (misern[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.28341 / Español IV	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen Spanisch-Module
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Español IV auf Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier:
<https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

Conocimientos básicos sobre el tema „Correspondencia comercial“ en el ámbito hispanohablante y la escritura profesional de la correspondencia en el contexto económico. Se tratan los aspectos formales, las estructuras y la correspondiente fraseología de una carta comercial.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- bauen ein breites Fachvokabular in der „Comunicación Empresarial“ auf.
- skizzieren Phraseologismen.
- formulieren nützliche Redewendungen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- entwerfen Geschäftsbriefe.
- bereiten vor, planen und strukturieren schriftliche Aufgaben.
- erhalten Sprachübungen in Bezug auf den geschäftlichen Briefverkehr.
- entwickeln Strategien zum Verfassen von klaren, logischen und genauen Texten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- organisieren selbstständig die Gruppenarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erlangen eine grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision.
- gewinnen an Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache.
- diskutieren und arbeiten in Teams.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	70.00 %
b)	Projektarbeit	5 S.	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Spanisch.

Die Anwesenheit ist Pflicht.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 14:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2851 English/Español V
(English/Spanish V)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak[at]uni-paderborn.de) Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Marina Isern Masdeu (misern[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	5
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.IBS.28151 / English V	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.28351 / Español V	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen Sprachmodule in der jeweiligen Fremdsprache.
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English V auf Niveau C1.2 und in Español V auf Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):
English V

The principle objective of the English component of this module is the development and demonstration of advanced English presentation and writing skills for business contexts. Working in teams, students go through a design thinking process to create an original business model and, based on content and language analysis of supporting texts and examples from the field, collaboratively produce a business plan. Professional presentation skills are developed for business contexts and particularly for pitching the business models. These are evaluated by other students from the perspective of venture capitalists.

Español V

En el componente español de este módulo, los estudiantes analizan y discuten los modelos de negocios de éxito y la constitución de empresas tanto en España como en Latinoamérica. Mediante ejercicios prácticos se ensayará y probará metódicamente la comunicación en el contexto de un emprendimiento, en el cual los estudiantes adquieren las competencias necesarias para el desarrollo del comienzo de una empresa, como preparación para la creación de un proyecto en la segunda parte de este módulo, Español VI.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

English V

- erlernen wie man ein Geschäftsmodell aufbaut anhand der Analyse von Texten und Filmen über existierende Geschäftsmodelle und durch Recherche im Internet.
- können ein Geschäftsmodell, dessen Strukturen, Prozesse, Produkte und Dienstleistungen in englischer Sprache beschreiben.
- vergleichen und differenzieren zwischen Prozessen in unterschiedlichen Kulturen.
- zeigen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Español V

- erlernen grundlegende Begriffe auf der leitenden Unternehmensstruktur.
- erlernen im Bereich Spanien/Lateinamerika Strukturen und Abläufe eines Unternehmens, die in einen internationalen Kontext eingebunden sind.
- entwickeln Sicherheit im Umgang mit verschiedenen sprachlichen Strukturen und Fachterminologie in der Zielsprache.
- entwickeln kreative Prozesse und Kommunikationen, die im Team in Gruppenarbeiten erarbeitet werden.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

English V

- können lange, komplexe Sachverhalte zum Thema in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- verfassen in Teams ein Unternehmenskonzept in der englischen Sprache.
- erlernen und erproben rhetorische Stilmittel und andere Präsentationstechniken.
- präsentieren ihr Geschäftsmodell selbstbewusst, überzeugend und stilsicher.
- können präzises und deutlich artikuliertes Feedback in der englischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedlichen Sprachregister und Diskursen erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich korrekt anpassen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können sich klar, strukturiert, akkurat und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Español V

- können lange, komplexe Sachverhalte zum ausgewählten Thema in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- entwickeln Fertigkeiten im akademischen Schreiben auf Spanisch und unterscheiden zwischen deutschen und spanischen akademischen Stilen.
- präsentieren ein Projekt selbstbewusst, überzeugend und stilsicher.
- können präzises und deutlich artikuliertes Antworten in der spanischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedlichen Sprachregister und Diskursen erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich korrekt anpassen.
- können sich klar, strukturiert und detailliert zu relativ komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
- können Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit und Rollenspiele kommunikative Kompetenz.
- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.

gewinnen Einblicke in die eigenen Fertigkeiten durch die Peer-Evaluation anderer Kursteilnehmer (English V).

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	English V: Präsentation (30 Minuten = 50% des Teilmoduls) und Projektarbeit (ca. 6 Seiten = 50% des Teilmoduls)	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Espanol V: Portfolio (100% des Teilmoduls)	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist die jeweilige Fremdsprache. Sie müssen beide Kurse - English V und Espanol V - innerhalb eines Semesters abschließen.

Die Anwesenheit ist Pflicht.

Zuletzt geändert am 12.06.2023 17:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2852 English/Español VI
(English/Spanish VI)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Marina Isern Masdeu (misern[at]mail.upb.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak[at]uni-paderborn.de) Bridgette DeCot (bdecot[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.IBS.28522 / English VI	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.28622 / Español VI	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen Sprachmodule in der jeweiligen Fremdsprache.
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English VI auf Niveau C1.2 und in Español VI auf Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):
English VI

The skills and knowledge that students have gained in the previous five IBS English courses are brought together in English VI in a three minute thesis competition. Working either with their bachelor dissertation topic or a subject of potential dissertation interest, students showcase their academic writing and oral skills in several ways: submitting a competition abstract, writing an academic exposé, delivering a recorded presentation and interacting with peers in round table discussions. Students are guided in preparing an English-language exposé in which they develop research questions and review key literature in the field. For the 3MT presentations, students are challenged to present their topic knowledgeably, concisely, accessibly and interestingly for experts and non-experts alike. At the same time, they must persuade the audience of the relevance of their subject to the field of business and economics. The round tables provide the opportunity to discuss topics critically. Against this background, the course contributes towards preparing students for their bachelor thesis through the development of academic competencies.

Español VI

El aprendizaje de este curso se realiza a través de ejercicios tanto teóricos como prácticos para la aplicación en forma metódica de la comunicación de los negocios. El fundamento para el aprendizaje es la creación de una empresa virtual, en la cual los estudiantes definen, aplican y explican el proceso de dirección estratégica e identifican las distintas fases que componen una empresa: planificación, organización, gestión y control. Se ejercitará en simulaciones globales y, a través de ejemplos clásicos, se realizarán diferentes actividades ligadas a la práctica. Los conocimientos idiomáticos de

los estudiantes serán profundizados y ahondados tanto en el contexto de España como el de Latinoamérica. La participación de los estudiantes en la toma de decisiones, solución de problemas y la aplicación de sus conocimientos a su trabajo es muy importante.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

English VI

- können ein passendes Forschungsprojekt identifizieren und die Rahmenstruktur eines Forschungsvorhabens auf Englisch wiedergeben.
- zeigen vertiefte transkulturelle Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten und aktuellen Forschungsgebieten.
- beweisen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Español VI

- zeigen vertiefte transkulturelle Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten
- beweisen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini der Zielsprache.
- kennen flüssigen mündlichen, sprachlichen sowie schriftlichen Ausdrücken zu Wirtschaftsthemen in der Zielsprache, variierte Formulierungen um Wiederholung zu vermeiden.
- können mit Argumente klar begründen um eine Idee zu verteidigen.
- kennen die Rahmenstruktur einer Firmengründung im Spanischen Sprachgebiet.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

English VI

- können lange, komplexe Sachverhalte zum ausgewählten Thema in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- verfassen ein Forschungsexposé auf Englisch.
- entwickeln Fertigkeiten im akademischen Schreiben auf Englisch und unterscheiden zwischen deutschen und englischen akademischen Stilen.
- entwickeln Präsentationstechniken für akademische Kontexte, in denen Englisch als lingua franca benutzt wird.
- präsentieren das Forschungsvorhaben selbstbewusst, überzeugend und stilsicher
- können präzises und deutlich artikuliertes Feedback in der englischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedlichen Sprachregister und Diskursen erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich korrekt anpassen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können sich klar, strukturiert, akkurat und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Español VI

- können lange, komplexe Sachverhalte zum ausgewählten Thema in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- entwickeln Fertigkeiten im akademischen Schreiben auf Spanisch und unterscheiden zwischen deutschen und spanischen akademischen Stilen.
- entwickeln Präsentationstechniken für akademische Kontexte, in denen Spanisch als Fremdsprache benutzt wird.
- präsentieren das Projekt selbstbewusst, überzeugend und stilsicher.
- können präzise und deutlich artikuliert Antworten in der spanischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedlichen Sprachregister und Diskursen erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich korrekt anpassen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können sich klar, strukturiert und detailliert zu relativ komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit und Rollenspiele kommunikative Kompetenz.
- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- gewinnen Einblicke in die eigenen Fertigkeiten durch die Peer-Evaluation anderer Kursteilnehmer (English VI).

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	English VI: Präsentation (30 Minuten = 60% des Teilmoduls) und Projektarbeit (ca. 3 Seiten = 40% des Teilmoduls)	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Espanol VI: Portfolio (100% des Teilmoduls)	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (participation requirements):
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist die jeweilige Fremdsprache.
 Sie müssen beide Kurse - English VI und Espanol VI - innerhalb eines Semesters abschließen.
 Die Anwesenheit in diesem Modul ist Pflicht.

Zuletzt geändert am 17.01.2024 16:07

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2861 English/ Français V
(English/French V)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner@mail.upb.de) Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@upb.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	5
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.IBS.28251 / Français V	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.28151 / English V	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen Sprachmodule in der jeweiligen Fremdsprache.
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English V auf Niveau C1.2 und in Français V auf Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):
English V

The principle objective of the English component of this module is the development and demonstration of advanced English presentation and writing skills for business contexts. Working in teams, students go through a design thinking process to create an original business model and, based on content and language analysis of supporting texts and examples from the field, collaboratively produce a business plan. Professional presentation skills are developed for business contexts and particularly for pitching the business models. These are evaluated by other students from the perspective of venture capitalists.

Français V

Français V (L'économie des régions françaises I) se concentre sur la compréhension de textes complexes et de reportages authentiques, ainsi que la rédaction de commentaires personnels concernant les secteurs économiques et leurs enjeux en France.

Les étudiant(e)s travaillent sur différents supports (textes et vidéos authentiques) soumis à leur analyse et à la discussion. Les thèmes abordés sont les suivants :

- le secteur primaire, le secteur secondaire, le secteur tertiaire, leurs points forts et les défis à relever.

Les étudiants effectuent des travaux pratiques individuellement et en groupe. Ces exercices les familiarisent au thème des secteurs économiques en France, à son lexique et à certains savoir-faire (entre autres l'analyse et le commentaire de graphiques).

À fin du semestre, les étudiant(e)s seront évalués sur la compréhension d'un texte ou d'un reportage portant sur l'un des thèmes abordés et rédigeront un commentaire personnel.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):**Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):**

Studierende...

English V

- erlernen wie man ein Geschäftsmodell aufbaut anhand der Analyse von Texten und Filmen über existierende Geschäftsmodelle und durch Recherche im Internet.
- können ein Geschäftsmodell, dessen Strukturen, Prozesse, Produkte und Dienstleistungen in englischer Sprache dargestellt sind, beschreiben.
- vergleichen und differenzieren zwischen Unternehmensprozessen in unterschiedlichen Kulturen.
- zeigen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Français V

- erlernen wirtschaftliche Aspekte der französischen Wirtschaft (die drei wirtschaftlichen Sektoren in Frankreich, ihre Stärken und ihre Herausforderungen) anhand von Texten und authentischen Reportagen.
- vergleichen und differenzieren zwischen Prozessen in deutscher und französischer Kultur.
- zeigen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini zur Thematik in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

English V

- können lange, komplexe Sachverhalte zum Thema in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- verfassen in Teams ein Unternehmenskonzept in englischer Sprache.
- erlernen und erproben rhetorische Stilmittel und andere Präsentationstechniken.
- präsentieren ihr Geschäftsmodell selbstbewusst, überzeugend und stilsicher.
- können präzises und deutlich artikuliertes Feedback in der englischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedliche Sprachregister und Diskurse erkennen und sich an diese sowohl mündlich als auch schriftlich auf Englisch korrekt anpassen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können sich klar, strukturiert, akkurat und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Français V

- können den relevanten Sachverhalt von authentischen Reportagen und komplexen Texten in der Standardsprache und zum Thema analysieren und interpretieren.
- können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen.
- können einen klaren und detaillierten Aufsatz („commentaire personnel“) zu verschiedenen wirtschaftlichen Themen verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen, um Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt anzugeben und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen zu erläutern.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernte.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit und Rollenspiele kommunikative Kompetenz.
- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.

- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- gewinnen Einblicke in die eigenen Fertigkeiten durch die Peer-Evaluation anderer Kursteilnehmer (English V).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	English V: Präsentation (30 Minuten = 50% des Teilmoduls) und Projektarbeit (ca. 6 Seiten = 50% des Teilmoduls)	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Francais V: Hausarbeit (= 20% des Teilmoduls) und Klausur 2 (90 Minuten = 80% des Teilmoduls)	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist die jeweilige Fremdsprache.
Sie müssen beide Kurse - English V und Francais V - innerhalb eines Semesters abschließen.

Zuletzt geändert am 08.06.2023 13:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.2862 English/Français VI
(English/French VI)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann[at]upb.de) Amy Ziemniak (amy.ziemniak[at]uni-paderborn.de) Bridgette DeCot (bdecot[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	6
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.IBS.28561 / English VI	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.IBS.28562 / Français VI	Übung	25 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Erfolgreicher Abschluss der vorherigen Sprachmodule in der jeweiligen Fremdsprache.
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English VI auf Niveau C1.2 und in Français VI auf Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):
English VI

The skills and knowledge that students have gained in the previous five IBS English courses are brought together in English VI in a three minute thesis competition. Working either with their bachelor dissertation topic or a subject of potential dissertation interest, students showcase their academic writing and oral skills in several ways: submitting a competition abstract, writing an academic exposé, delivering a recorded presentation and interacting with peers in round table discussions. Students are guided in preparing an English-language exposé in which they develop research questions and review key literature in the field. For the 3MT presentations, students are challenged to present their topic knowledgeably, concisely, accessibly and interestingly for experts and non-experts alike. At the same time, they must persuade the audience of the relevance of their subject to the field of business and economics. The round tables provide the opportunity to discuss topics critically. Against this background, the course contributes towards preparing students for their bachelor thesis through the development of academic competencies.

Français VI

Français VI (L'économie des régions françaises II) est un prolongement des enseignements délivrés par Français V. Il est axé sur la présentation d'un exposé oral détaillé concernant les secteurs économiques des régions françaises et leur permettant de réutiliser les faits linguistiques qu'ils ont appris en Français V et d'en élargir la connaissance. Les étudiant(e)s travaillent individuellement et en groupe. Ils font des recherches et approfondissent leurs connaissances concernant l'économie d'une région française de leur choix. Cette analyse leur permettra, lors de leur présentation, de

mettre en avant les atouts, les faiblesses de cette région et de faire des hypothèses concernant son avenir économique. Par ailleurs, à la fin de leur présentation, les étudiant(e)s devront répondre aux questions que les autres participant(e)s, agissant en tant que potentiels investisseurs fictifs, prépareront et poseront sur leurs résultats d'analyse.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

English VI

- können ein passendes Forschungsprojekt identifizieren und die Rahmenstruktur eines Forschungsvorhabens auf Englisch wiedergeben.
- zeigen vertiefte transkulturelle Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten und aktuellen Forschungsgebieten.
- beweisen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Français VI

- kennen die Regionen Frankreichs, ihre Organisation, ihre wirtschaftliche Bedeutung in Frankreich und in Europa, und die dort bedeutendsten angesiedelten Konzerne.
- beweisen Sicherheit im Umgang mit einem guten Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache und zur Thematik.
- vergleichen und differenzieren zwischen Prozessen in deutscher und französischer Kultur.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

English VI

- können lange, komplexe Sachverhalte zum ausgewählten Thema in der Fachsprache analysieren und interpretieren.
- verfassen ein Forschungsexposé auf Englisch.
- entwickeln Fertigkeiten im akademischen Schreiben auf Englisch und unterscheiden zwischen deutschen und englischen akademischen Stilen.
- entwickeln Präsentationstechniken für akademische Kontexte, in denen Englisch als lingua franca benutzt wird.
- präsentieren das Forschungsvorhaben selbstbewusst, überzeugend und stilsicher
- können präzises und deutlich artikuliertes Feedback in der englischen Sprache geben und begründen.
- können unterschiedliche Sprachregister und Diskurse erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich auf Englisch korrekt anpassen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können sich klar, strukturiert, akkurat und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich wie mündlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Français VI

- können aus wirtschaftlichen Berichten und aus authentischen Interviews und Reportagen in französischer Sprache (Standardsprache), die sie im Rahmen ihrer Recherchen analysieren, relevante Informationen erkennen, gegenüberstellen und gliedern.
- können relevante wirtschaftliche Fakten in französischer Sprache differenzieren, kritisch vergleichen und prüfen.
- können ihre Ergebnisse überzeugend, klar strukturiert und ausführlich über die Wirtschaftslage einer französischen Region präsentieren.
- können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit und Rollenspiele kommunikative Kompetenz.
- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- gewinnen Einblicke in die eigenen Fertigkeiten durch die Peer-Evaluation anderer Kursteilnehmer (English V).

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	English VI: Präsentation (30 Minuten = 60% des Teilmoduls) und Projektarbeit (ca. 3 Seiten = 40% des Teilmoduls)	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Français VI: Präsentation (10 Minuten = 80% des Teilmoduls) und Klausur (1 Stunde = 20% des Teilmoduls)	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch bzw. Französisch.

Sie müssen beide Kurse - English VI und Français VI - innerhalb eines Semesters abschließen.

Für alle Anliegen bezüglich Englisch kontaktieren Sie bitte Rachel Lindner.

Für alle Anliegen bezüglich Französisch kontaktieren Sie bitte Bomaud Hoffmann.

Anwesenheit in diesem Modul ist Pflicht.

Zuletzt geändert am 17.01.2024 16:08

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.3153 International Business
(International Business)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Sylvia Hubner-Benz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sylvia Hubner-Benz (sylvia.hubner.benz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	5
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.31511 / International Business	Vorlesung / Übung	60 Std (h)	240 Std (h)	P	250 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In today's globally connected business world, management activities are influenced by the dynamics of international markets. The aim of the International Business Module is to help students understand and learn how these international dynamics can be addressed. In the lecture, students engage with theoretical concepts as well as empirical findings to understand the implications of internationality for managerial and entrepreneurial behavior and decisions. In the exercise classes, based on their newly acquired understanding of the international business world, students develop in groups a strategy or action plan for an internationally operating firm, based on a concrete concept or model. The classes involve the following components of international business activity:

- Driving forces and consequences of globalization
- Political, legal, und economic systems of different countries
- Diversity in the modern work environment
- National cultures influencing organizational cultures and team work
- Cross-cultural negotiation and communication
- Foreign market entry modes and international marketing
- Global strategies and global social responsibility
- Control and decision-making in international organizations
- Human resources management in an international context

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students understand and can describe:

- the resource-based view
- formal institutions (economic, political and legal system)
- informal institutions (culture, religion and savings)
- international entry and investment strategies
- corporate structures of internationally operating firms
- cross-country differences in leadership, entrepreneurship, and human resource management.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
Students can

- apply their international management knowledge in international business environments
- critically reflect on and navigate international business relationships
- handle business situations involving international economic, political or cultural challenges.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students are able to understand and reflect upon the opportunities and challenges of management and organization in an international business context.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students are able to:

- appreciate and leverage international business collaborations
- collaboratively develop and discuss strategies for international business activities
- manage teamwork and deadlines

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	15 Min.	30.00 %
b) Klausur	90	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

B.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch.
In diesem Modul ist Anwesenheit empfohlen, insbesondere für die Gruppenarbeiten.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.105.9150 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften IV
(Mathematics for Economists IV)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Richthammer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.105.91501 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaften IV	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.105.91502 / Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler: Übung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen):

M.105.9110 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

M.105.9120 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler

Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt weiterführende mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus einem Bereich der höheren Mathematik mit Anwendung in den Wirtschaftswissenschaften (z.B. Stochastik, Finanzmathematik,...) .

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Studierende erwerben Wissen aus dem behandelten mathematischen Gebiet.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Studierende können ökonomische Sachverhalte mit Konzepten aus dem behandelten mathematischen Gebiet modellieren; mathematische Aussagen ökonomisch interpretieren; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen und Methoden zur rechnerischen Lösung ökonomischer Probleme sicher anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende bilden selbstständig Lerngruppen, stellen selbst entwickelte Lösungen im Rahmen der Übung vor und diskutieren über unterschiedliche Lösungswege

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze; selbstständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studententexte; Anwendung der erarbeiteten Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur; Mündliche Prüfung	120 Min. oder 30 Min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Semesterbegleitende Studienleistungen (wie die erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben) können als Kriterium zur Prüfungszulassung dienen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:37

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4075 Business Education for Incoming Asian Students (Asian Studies in Business and Economics - ASBE)

(Business Education for Incoming Asian Students (Asian Studies in Business and Economics - ASBE))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Fabian Ludolph (fabian.ludolph@uni-paderborn.de)
Credits:	2.5 ECTS
Workload:	75 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.40751 / Business Education for Incoming Asian Students (Asian Studies in Business and Economics - ASBE)	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

The module is intended only for exchange students from Asia who are staying in the Faculty of Business Administration and Economics as part of the ASBE program.

Inhalte (*short description*):

This module is a special program for exchange students from Asian partner universities. It has been initiated in the context of the overall internationalisation strategy of the Faculty of Business Administration and Economics and within the Asian Studies in Business and Economics (ASBE) program in particular.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

The students gain factual knowledge of German university culture, self management, teamwork and scientific writing.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

The students analyze and understand cultural incidents during their exchange semester.

The knowledge, skills and reflection techniques acquired during the exchange semester can be transferred into intercultural work situations.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

The students are able to participate in intercultural team work and organize their studies in Germany. Their work processes and work results comply with Germany science standards.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

The students reflect study conditions in Germany and at their home institutions. They use their experiences in Germany to reflect their own images, concepts and values in an intercultural context.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	20 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Participation in the ASBE program (Asian Studies in Business and Economics) for Incoming Asian Students.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

-

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

-

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: English

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:43

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4101 Arbeits- und Organisationspsychologie
(Personnel and Organizational Psychology)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Niclas Schaper
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.052.40203 / Arbeits- und Organisationspsychologie	Vorlesung				

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu den im Bachelor-Studium behandelten Themengebieten der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie. Dazu werden insbesondere aktuelle Themen und Konzepte der Personal- und Organisationsentwicklung besprochen. In einem Seminar zu Ansätzen und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung werden grundlegende theoretische Konzepte dieses Themenbereichs im Überblick behandelt. Außerdem werden ausgewählte Methoden der Personalentwicklung (z.B. Behavior Modeling Trainings, Ansätze zum Lernen in der Arbeit, Führungstrainings, Mentoring- und Coachingansätze, Vorbereitung und Begleitung von Auslandseinsätzen, Ansätze zur Gesundheitsförderung) und der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Gestaltung von Veränderungsprozessen, Umgang mit Veränderungswiderständen, Förderung von Innovationsprozessen) vorgestellt. Die genannten Methoden und Gestaltungsansätze werden in Zusammenhang mit praktischen betrieblichen Beispielen bzw. konkreten Fallstudien erarbeitet. In einem weiteren Seminar zu „Teams und Gruppen in Organisationen“ werden sozial- und organisationspsychologische Ansätze zur Analyse und Gestaltung von Gruppen- bzw. Teamarbeit im Unternehmen behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Modellen zu Effektivitätsfaktoren von Gruppenarbeit, praxisbezogenen Verfahren zur Teamdiagnose und Interventionsansätzen zur Förderung und Gestaltung von Teamarbeit. Im Seminar „Personalentwicklung durch eLearning“ werden außerdem Konzepte zur Gestaltung von eLearning-Angeboten für Zwecke der Personalentwicklung und unterschiedliche Formen bzw. Szenarien des eLearnings anhand von Anwendungsfällen behandelt. Hierbei sollen die Teilnehmer/innen Ansätze zur effektiven Gestaltung des betrieblichen und beruflichen Lernens mit Hilfe computer- bzw. netzgestützter Medien kennen- und anwenden lernen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

kennen die zentralen Theorien, Aufgaben und Anwendungsgebiete der Personal- und Organisationsentwicklung und der jeweiligen Gestaltungsoptionen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden arbeits- und organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Personal- und Organisationsentwicklung (insbesondere in den Bereichen Gestaltung medialer Lernformen, Change-Management und Innovationen, Teamentwicklung und Kommunikationsprozesse) an

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden Gruppen
- diskutieren Lösungen und präsentieren Ergebnisse
- erwerben Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven und selbstorganisierten Arbeiten in Gruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbständig Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung auswählen, anwenden und bewerten

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	10 Min.	33.00 %
b)	Präsentation	10 Min.	33.00 %
c)	Präsentation	10 Min.	33.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist kapazitativ begrenzt auf 50 Teilnehmende.

Zuletzt geändert am 20.06.2023 14:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4114 Relationship Driven Selling
(Relationship Driven Selling: Theory & Practice)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Andrea Hampel (andrea.hampel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41141 / Relationship Driven Selling	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	24 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Contrary to many predictions, the sales function has not disappeared with the advent of modern B2B web and information sharing capabilities. In fact it is becoming increasingly clear that the selling function is becoming even more important in a world where buying and selling information has become much more transparent, making the buy-sell interactions and the ensuing relationships even more important to both firms' success. Thus, in the world of B2B Marketing, the sales function is still key. However, the emphasis has changed. We now see a world where the salesperson is charged with being an adaptive, relationship builder, not a transaction creator.

This course will delve into that world. Specifically, this course will have two components: (1) a theoretical review of key sales management material as it relates to adaptive, relationship focused selling, and (2) a corporate style sales training approach designed to allow students to build the practical selling and communication skills necessary to function as an adaptive, relationship focused salesperson. This course will involve reading, lectures, discussions, exams, and interactive exercises such as role-plays and cases.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- gain knowledge of key sales management theories as they relate to adaptive relationship focused selling.
- gain knowledge of key sales management methods of adaptive relationship focused selling.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- build practical selling and communication skills necessary to function as an adaptive, relationship focused salesperson.
- develop understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- acquire written and oral communication skills (in English).
- acquire selling skills and team working skills.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- learn strategies of gathering knowledge and applying that knowledge to different situations.
- act as a sales person for a company.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	20 Seiten	60.00 %
b)	Präsentation	10 Minuten	20.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Abgabe von Quizzes und Business Documents	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The module is taught by our guest professor Prof. James A. Eckert, Ph.D. from Western Michigan University. The language of instruction is English.

The course will take place as a one-week block course. Prior to the block course, some preparatory online sessions will take place.

The module is limited to 20 participants. Please register for the module in PAUL. Subsequently, please fill out the following form to apply for a place in the module: <https://umfragen.uni-paderborn.de/index.php/385965?lang=en>

(mandatory). On this basis, the chair of Business Administration, esp. Marketing and Digital Transformation will select the participants. After the registration period, selected participants will be informed via e-mail.

Please note that attendance to the introductory session is mandatory for all students who want to maintain their place on the course. Students who do not attend the introductory session will lose their place and be deregistered from the module. In case you have been selected to participate, cannot attend the introductory session due to a justified cause and still want to participate in the course, please inform us in advance via e-mail (marketing-dt@wiwi.uni-paderborn.de). Otherwise your place will be given to another student.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:08

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4122 Ökonomie, Ethik und Denken
(Economics, ethics and thoughts)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41221 / Vorlesung zu Ökonomie, Ethik und Denken	Vorlesung / Übung			P	
b)	K.184.41222 / Seminar zu Ökonomie, Ethik und Denken	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Inhalte des Ersatzmoduls:

Dieses Modul setzt sich aus den Bereichen Wirtschaftsethik, Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit zusammen. Zu den jeweiligen Themenblöcken werden einschlägige Literaturtexte die Grundlage für die Vorlesung bieten, die es im Vorfeld durch entsprechende Leitfragen zu bearbeiten gilt.

Ziel des Moduls ist, die Studierenden für die Chancen und Herausforderungen der Wirtschaftsethik mit Bezug auf Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit zu sensibilisieren und ihnen im Rahmen einer intensiven Auseinandersetzung mit verschiedenen Texten die Möglichkeit zu geben, einen eigenen fundierten sowie differenzierten Standpunkt zu erarbeiten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die zentralen theoretischen Perspektiven und Modelle im Kontext von Doughnut Economy.
 - - kennen die zentralen Begriffe, Ziele und Kontroversen im Kontext von Sustainable Development.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- - stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
 - - erarbeiten in Kleingruppen eigenverantwortlich ausgewählte Vertiefungsthemen.
- bringen sich durch aktive Mitarbeit ein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- - können ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen reflektieren und differenziert bewerten.
 -
- sind in der Lage, aktuelle Problemstellungen und wirtschaftsethische Überlegungen in einen theoretischen Rahmen einzuordnen und innerhalb dieses Rahmens konsistent zu argumentieren

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 Seiten	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Leistungen des Ersatzmoduls	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Management (im Zweifach-Master)

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Im Sommersemester 2024 soll ein Ersatzmodul besucht werden. Bei dem Ersatzmodul handelt es sich um den Kurs W4188 "Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit". Bitte beachten Sie, dass Sie sich über PAUL dennoch für das Modul W4122 "Ökonomie, Ethik und Denken" anmelden, sofern es in Ihrer Prüfungsordnung vorgesehen ist. Eine zusätzliche Anmeldung zu W4188 "Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit" ist nicht vorgesehen. Da das Ersatzmodul einen Umfang von 5 ECTS aufweist, muss zusätzlich zu den Anforderungen des Ersatzmoduls eine Zusatzleistung erbracht werden, um die vorgegebene Leistung (10 ECTS für W4122 "Ökonomie, Ethik und Denken") im vollen Umfang erbringen zu können.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 11:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4125 Entrepreneurial Business Planning
(Entrepreneurial Business Planning)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sumaya Islam (sumaya.islam@uni-paderborn.de) Alexander Blocher (alexander.blocher@jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41251 / Entrepreneurial Business Planning	Vorlesung	24 Std (<i>h</i>)	128 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.41252 / Entrepreneurial Business Planning - Übung	Übung	20 Std (<i>h</i>)	128 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt fortgeschrittene und anwendungsorientierte Aspekte des Gründungsmanagements.

In Teams wird eine eigene Geschäftsidee entwickelt.

Folgende Aspekte und Themen werden in Input-Blöcken behandelt:

- Von der Idee zur Chance und Gelegenheit
- Kreativität und Unternehmensideen testen / validieren
- Marketingplanung, Organisationsplanung & Finanzplanung
- Erstellung des Business Plans

Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung eines Businessplans zu einer Gründungsidee. Dieser Businessplan muss in Gänze alle wichtigen Fragestellungen einer Gründung beantworten, z.B. die Finanzplanung und die Analyse der Wettbewerbssituation.

Die Projektarbeit und die Präsentationen werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren (max. 4 Personen).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

erlangen fortgeschrittene Kenntnisse und ein tiefgreifendes Verständnis theoretischer und anwendungsbezogener Fragestellungen des Gründungsmanagements und Entrepreneurship.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können eigenständig wissenschaftliche Erkenntnisse sammeln, bewerten, interpretieren, argumentativ verteidigen und fachbezogene Positionen und Problemlösungen kritisch würdigen.

können Gründungsideen und Geschäftsmöglichkeiten einschätzen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

verfügen über die Kompetenz, innerhalb von Projektgruppen effektiv Erlerntes zu vertiefen, Ideen zu diskutieren und in einer finalen Produktidee zu integrieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

können eigenständig Lösungen in Bezug auf reale / fiktive Gründungen und praktische Anwendungen entwickeln und ihre Gründungsideen vor einem Fachpublikum präsentieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	15 Seiten	40.00 %
b)	Präsentation	20 min	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed.

Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

32 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist auf 32 Teilnehmende begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Bitte beachten Sie die Teilnehmer-

und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät WiWi. Die Veranstaltung ist offen für Masterstudierende aller Fakultäten. Die Kick-Off Veranstaltung findet in der garage33-Arena im Technologiepark 8 (EG) statt und ist verpflichtend für die Teilnahme am Modul.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 14:59

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4127 Praxis der Unternehmensgründung
(Implementing New Ventures)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Johanna Häuser (johanna.haeuser[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.21271 / SIGMA	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	52 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Vortragsreihe SIGMA sowie einer Projektarbeit mit begleitendem Workshop. Die SIGMA-Vortragsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referent*innen aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.

Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung eines Business Plans zu einer fiktiven oder realen Gründungsidee. Dieser Business Plan muss in Gänze alle wichtigen Fragestellungen einer Gründung beantworten, z.B. die Finanzplanung und die Analyse der Wettbewerbssituation. Die Ideation-Phase wird durch 2-tägige Workshops mit anschließender Pitch Präsentation unterstützt. Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmezahl variieren (max. 4 Personen).

Die Veranstaltung ist grundsätzlich auch für interessierte Gasthörer*innen offen. Diese können ebenfalls einen Business Plan erarbeiten.

Bei Interesse, die Gründungsidee weiterzuverfolgen, unterstützt das Technologietransfer- und Existenzgründungs-Center TecUP der Universität Paderborn mit Coaching und extra-curricularen Qualifizierungsangeboten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

besitzen aktuelles Wissen über gründungsorientierte Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

beherrschen konkrete Maßnahmen zur Ausarbeitung einer Gründungsidee, die sie direkt anhand eines eigenständig

angefertigten Business Plans umsetzen können. Sie können beliebige Entscheidungen unter Unsicherheit formal strukturieren und lösen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können Lerngruppen bilden und gemeinsam das Erlernete vertiefen. Außerdem beherrschen die Studierenden es, ihre Ideen zu diskutieren und eigene Lösungen zu präsentieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

können das erlernte Fakten- und Methodenwissen zu wirtschaftlichen und technischen Sachverhalten auf ein konkretes Gründungsprojekt übertragen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden fortgeschrittene Fähigkeiten, Gründungskonzepte und Gründungsideen realistisch und strukturiert einschätzen zu können.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	15 S. (+/- 10%)	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Halten einer 5-minütigen Pitch Präsentation im Rahmen des Ideation-Workshops

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

150 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltungen des Moduls werden in deutscher Sprache stattfinden. Das Modul Praxis der Unternehmensgründung besteht aus der Vorlesungsreihe SIGMA, die wöchentliche Vorträge von Praktiker*innen zur Unternehmensgründung aus der Universität heraus enthält, sowie einer Projektarbeit. Die Prüfungsleistung ist durch die Abgabe einer Projektarbeit in Form eines Business Plans zu erbringen. Es können auch reale Gründungsideen als Projekt erarbeitet werden. Die Pitch Präsentation wird als Kleingruppe im Rahmen des Ideation-Workshops erarbeitet. Das Halten der Präsentation gilt als Voraussetzung, um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen. Außerdem ermöglicht der Pitch der Kleingruppe den Erhalt von spezifischem Feedback, das die Erarbeitung der Projektarbeit

unterstützen soll. Die Projektarbeit als Modulabschlussprüfung ist eine Gruppenarbeit und wird mit einer gemeinsamen Note bewertet. Auch wenn dieses Modul in ähnlicher Form für Studierende im Bachelor parallel veranstaltet wird, sind die Gruppen (max. 4 Personen) nur aus Master-Studierenden zusammenzusetzen. Der Abgabetermin für die Projektarbeit liegt in etwa zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit. Änderungen zu dem im Modulhandbuch beschriebenen Ablauf werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Die Termine werden frühzeitig in PAUL bekannt gegeben. Dieses Modul hat eine begrenzte Teilnehmerzahl in der Kategorie von 40-50 Teilnehmer*innen. Eine Anmeldung ist nur in der ersten Anmeldephase möglich. Bitte kontrollieren Sie in der Revisionsphase die Zulassungs- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät WiWi.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 14:39

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4129 Corporate Entrepreneurship I

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst[at]jupb.de) Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt[at]uni-paderborn.de) Maike Niewind (maike.niewind[at]uni-paderborn.de) Frederic Alexander Starmann (frederic.alexander.starmann[at]jupb.de) Slawa Tomin (slawa.tomin[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41291 / Corporate Entrepreneurship I	Block	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Im Modul „Corporate Entrepreneurship I“ lernt ihr, wie etablierte Unternehmen innovativ handeln und abseits ihres Kerngeschäfts neue Wachstumsfelder besetzen können, um auch in Zukunft erfolgreich zu sein. Wir zeigen euch, wie Erfolgskonzepte aus Startups in großen und mittelständischen Unternehmen Anwendung finden und wie der deutsche Mittelstand die Konzepte und Methoden erfolgreicher (Technologie-) Startups für sich nutzt.

Das Besondere an dem Modul ist, dass ihr gemeinsam mit Unternehmen aus der Region in interdisziplinären Teams konkrete neue Lösungsideen für aktuelle Herausforderungen und Zukunftsthemen der Unternehmen erarbeitet. Dabei habt ihr die einmalige Gelegenheit, die Theorie in die Praxis umzusetzen. Ihr knüpft enge Kontakte zu den Unternehmen, erhaltet wertvolle Einblicke in reale Geschäftsprozesse, sammelt praktische Erfahrungen im Gründungskontext und habt die Chance, eure eigenen Ideen zu verwirklichen und selbst zur Gründer:in zu werden.

Das Modul besteht aus verschiedenen Workshops, die in Kooperation mit den Partnerunternehmen stattfinden. Dabei werdet ihr mit innovativen Methoden (insb. der Lean-Startup-Methode) selbstständig neue Geschäftsfelder identifizieren und einen einfachen Prototyp eines Produkts oder eines Services entwickeln. Ihr benötigt dafür keine Vorkenntnisse – alles, was ihr dazu braucht, lernt ihr im Kurs und durch die bereitgestellten Lernvideos. In den Workshops habt ihr zudem die Möglichkeit, euch mit den Unternehmensvertreter:innen auszutauschen und zu vernetzen. Die Partnerunternehmen werden noch bekannt gegeben.

Dieses Modul ist offen für Studierende aller Fachrichtungen und erfordert keine Vorkenntnisse. Wenn ihr euch für Corporate Entrepreneurship interessiert, solltet ihr euch diese spannende Chance nicht entgehen lassen!

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung beim Lehrstuhl erforderlich. Die Bewerbung sollte einen kurzen Paragraphen (3-5 Sätze) zu eurer Motivation bezüglich der Modul Inhalte und euer derzeitiges Transcript of Records (für Master-

Erstsemester bitte das aktuelle Bachelor Transcript of Records) beinhalten. Gebt bitte außerdem an, ob ihr euch für das Bachelor- oder Mastermodul bewirbt sowie eure Matrikelnummer. Eine Teilnahme an Corporate Entrepreneurship I UND Corporate Entrepreneurship II ist nicht möglich! Bitte sendet eure Bewerbung an Frederic Starmann (frederic.alexander.starmann@upb.de). Deadline zur Bewerbung ist jeweils das Ende der ersten Anmeldephase. WEITERE INFOS FINDET IHR HIER: <https://www.tecup.de/corporate-module/>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben fortgeschrittene Kenntnisse über die Anwendung der Lean Startup Methode in bestehenden Unternehmen
- erlangen tiefgreifendes Verständnis der theoretischen Grundlagen und anwendungsbezogenen Fragestellungen des Unternehmertums in bestehenden Unternehmen
- erlangen Wissen über das unternehmerische Handeln in bestehenden Unternehmen und lernen, komplexe Fragestellung in Gründungsideen zu überführen
- erlernen, wie Geschäftsmodelle und -prozesse funktionieren
- erlangen umfangreiche Kenntnisse über agile Arbeitsmethoden und bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung in Kooperation mit einem bestehenden Unternehmen auf

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Innovationsprojekte in verschiedenen Unternehmens-Branchen eigenständig aufgrund von Daten und Erkenntnissen bewerten und interpretieren und praktisch umsetzen
- können Geschäftsmodelle und Kundenbedürfnisse wiederholt qualitativ analysieren und argumentativ verteidigen
- können empirisch geleitete Entscheidung in Innovationsprojekten treffen und eine quantitative Marktvalidierung durchführen
- können strategischen Markteintrittskonzepte und Monetarisierungskonzepte erarbeiten
- können konkrete Vorhaben in Bezug auf relevante Praxisprobleme von bestehenden Unternehmen entwickeln und diese in kurzen iterativen Sprints in den Markt einführen
- können mit analogen und digitalen Entwicklungswerkzeugen minimal funktionstfähige Prototypen (MVPs) bauen und Geschäftsmöglichkeiten durch Rapid Prototyping am Markt evaluieren
- können unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken innovative Lösungsalternativen entwickeln und bewerten

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten mit Verständnis für unterschiedliche Unternehmensbereiche.
- bilden Lerngruppen, um das Erlernte zu vertiefen
- finden auch in widersprüchlichen Situationen Konsens im Team
- präsentieren ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch
- organisieren selbstständig weiterführende Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und die praktische Anwendung

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können akademische Konzepte und betriebswirtschaftliche Kenntnisse sowie Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf reale unternehmerische Fragestellungen anwenden
- können Gründungsideen kritisch und analytisch reflektieren
- können aus regelmäßigem Feedback von Fachvertretern Schlussfolgerungen ziehen und dieses auf ihre Geschäftsmodelle anwenden
- zeigen eine unternehmerische proaktive Haltung im Umgang mit Problemen
- können im Austausch mit Fachvertretern von bestehenden Unternehmen ihr erarbeitetes Geschäftsmodell darstellen
- präsentieren ihre eigenen Gründungsideen vor einem Fachpublikum

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	5-6 Seiten	70.00 %
b)	Präsentation	15-20 Minuten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. International Economics and Management

M.Sc. Management

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Management (im Zweifach-Master)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

20 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Bitte beachten Sie:

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 20 Studierende.

Die Workshops finden in deutscher Sprache statt.

Zuletzt geändert am 19.09.2023 15:58

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4130 Start-up Engineering
(Start-up Engineering)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Lorena Stelzer (lorena.stelzer@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst@jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41301 / Start-up Engineering	Vorlesung	60 Std (h)	220 Std (h)	P	
b)	K.184.41302 / Start-up Engineering - Coaching	Übung	20 Std (h)		P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

The prerequisite is a start-up project of your own that is being supervised by TecUP/ garage33. Or a start-up idea that is approved by the TecUP/ garage33 coaches before the module starts.

Before applying it is required to submit the confirming by a TecUP/ garage33 coach by a certificate.

Inhalte (*short description*):

The course takes place in cooperation with the TH OWL (Prof. Dr. Andreas Welling, Prof. Dr. Daniel Hunold; Tosca Albrecht) and start-up coaches (TecUP/garage33).

The course includes the following contents:

- The lean start-up method
- Disruption as a "game changer"
- Evaluation of customer needs by setting up and testing hypotheses through quantitative and qualitative surveys and target group analyses
- Definition of target groups
- Examination of the problem-solution fit
- Determining market potential and market research
- Competition analysis
- Value proposition canvas
- Creating a landing page and MVPs
- Communication of own ideas
- Analysis and discussion of other ideas
- Agile project management (Scrum, OKRs)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

... will be able to develop a business idea according to the lean start-up method, identify customer needs and define target groups to evaluate and validate hypothesis, particularly value propositions.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

... learn how to develop a start-up according to the lean start-up method and recognize the importance of disruptive innovations. They acquire the ability to identify customer needs, define target groups and translate their assumptions into falsifiable business model hypotheses. They evaluate their own assumptions using empirical methods in order to check whether the problem-solution fit has been achieved.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

... learn to communicate their assumptions and solution ideas to third parties in an understandable way, both verbally and via electronic media.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

... practise joint agile project work, self-organization in a team and the constructive analysis and joint discussion of start-up and business ideas. They learn strategies of gathering data, modeling and forming hypotheses, and conducting empirical analyses.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Präsentation	5-10 minutes	40.00 %
b)	Projektarbeit	5-10 pages	30.00 %
c)	Projektarbeit	2-4 pages	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

German:

J. Görs & G. Horton: "The Founder's Playbook", founders-playbook.de

E. Ries: „Lean Startup“, Redline Verlag, 2017

A. Osterwalder et al.: „Value Proposition Design“, Campus, 2015

English:

E. Ries: "The Lean Start-up": Penguin, 10th edition, 2011

T. Owens & O. Fernandez: "The Lean Enterprise", Wiley, 2014

A. Osterwalder et al.: „Value Proposition Design“, Wiley, 2014

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the course is English and the number of participants is restricted to 10 students. Please check the lists provided by the faculty online.

Please note, that for registration an application is required (please send to lorena.stelzer@uni-paderborn.de). The application should include a letter of motivation and the coaches' certificate.

Zuletzt geändert am 31.01.2024 15:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4132 The Economics of Individual Behavior in Organizations
(The Economics of Individual Behavior in Organizations)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pascal Haase (pascal.haase@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41321 / Organisationsökonomie: Individual Behavior	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2131 Organisation und Unternehmensführung

In order to write the seminar paper, basic knowledge of the contents from the above mentioned course is recommended though not obligatory.

Inhalte (*short description*):

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (12 pages max.) and holding a presentation on the results from the fields of the economics of individual behavior. Students will have to economically analyse a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering the economics of individual behavior in organizations and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: individual behavior in every day life (e.g. gender differences, peer effects, corruption etc.) and under extreme conditions (e.g. in wars and in prison).

A detailed list of the topics covered will be uploaded in Panda in the mid of April.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.
- should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- discuss and evaluate research contribution of students.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- write an own scientific research paper and present the results.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12 Seiten	50.00 %
b)	Präsentation	20 minutes	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the course is English. The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English. It is only allowed to attend the 5 ECTS or the 10 ECTS course. The number of participants is restricted to 15 students.

Please hand in a 250-words exposé for the application until March 24th 2024. The chair (not the office of academic affairs) will select the students for the course based on the exposés. The chair will inform you about your selection status by the end of March 2024.

The exposé should answer the following questions:

What is your motivation to participate in the course?

What do you expect from the course?

What could be a research question in the area of economics of individual behavior?

Please contact Pascal Haase in case you have questions.

Zuletzt geändert am 13.02.2024 14:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4133 The Economics of Individual Behavior in Organizations II
(The Economics of Individual Behavior in Organizations II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pascal Haase (pascal.haase@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41331 / Organisationsökonomie: Individual Behavior II	Seminar	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2131 Organisation und Unternehmensführung

In order to write the seminar paper, basic knowledge of the contents from the above mentioned course is recommended though not obligatory.

Inhalte (*short description*):

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (20 pages max.) and holding a presentation on the results from the fields of the economics of individual behavior. Students will have to economically analyse a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering the economics of individual behavior in organizations and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: individual behavior in every day life (e.g. gender differences, peer effects, corruption etc.) and under extreme conditions (e.g. in wars and in prison).

A detailed list of the topics covered will be uploaded in Panda in the mid of April.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.
- should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- discuss and evaluate research contribution of students.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- write an own scientific research paper and present the results.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	20 Seiten	50.00 %
b)	Präsentation	20 minutes	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the course is English. The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English. It is only allowed to attend the 5 ECTS or the 10 ECTS course. The number of participants is restricted to 15 students.

Please hand in a 250-words exposé for the application until March 24th 2024 (pascal.haase@upb.de). The chair (not the office of academic affairs) will select the students for the course based on the exposés. The chair will inform you about your selection status by the end of March 2024.

The exposé should answer the following questions:

What is your motivation to participate in the course?

What do you expect from the course?

What could be a research question in the area of economics of individual behavior?

Please contact Pascal Haase in case you have questions.

Zuletzt geändert am 13.02.2024 14:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4136 Applied Research Management
(Applied Research Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Mojgan Ghayour Najafabadi (mojgan.ghayour.najafabadi@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41361 / Applied Research Management	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Ziel des Kurses ist es, Studenten bei der Planung ihrer empirischen Analysen für ihre Abschlussarbeit zu unterstützen. Damit sie Erfahrungen in diesem Prozess haben - von der Erstellung von Hypothesen und der Sammlung von Daten bis zur Auswahl einer empirischen Methodik und der Interpretation der Ergebnisse. Dafür werden die Studierenden mit der Analyse verschiedener Datensätze vertraut gemacht, bevor sie eine eigen empirische Analyse durchführen.

The goal of this course is to help students planning an empirical analysis for their thesis to have had experience in that process, from forming hypotheses and collecting data to selecting an empirical methodology and interpreting the results. Therefore, students will become acquainted with the analysis of different datasets before having to conduct an own empirical analysis.

Instructor: Prof. Dennis Coates, University of Maryland, USA

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- werden mit Entscheidungsfindungs- und Problemlösungstechniken sowie Kriterien vertraut gemacht, die benötigt werden, um geeignete Daten und Literatur für ihr Forschungsprojekt zu wählen.
- are made familiar with decision-making and problem-solving techniques as well as criteria required to choose data and literature most adequate for their research projects.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen wie sich mit einem Forschungsthema befassen und wie sie mit dem Statistikprogramm Stata Daten sammeln, analysieren und interpretieren.
- learn how to address a research topic as well as how to collect, analyze and interpret data by the means of the statistical software Stata.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- wenden das erlernte Wissen durch die Beantwortung einer eigenen Forschungsfrage und der Nutzung geeigneter Daten in Gruppen an.
- apply their knowledge by focusing on own research questions which they answer in groups by the use of suitable empirical data.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erlernen Strategien zum Sammeln von Daten, Modellierung und Bildung von Hypothese und der Durchführung von empirischen Analysen.
- learn strategies of gathering data, modeling and forming hypotheses, and conducting empirical analyses.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	15 Minuten	30.00 %
b)	Hausarbeit	10 pages	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

35 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist Englisch und der Kurs ist auf 25-35 Teilnehmer begrenzt. Bitte überprüfen Sie die Zulassungslisten der Fakultät.

The language of the course is English and the number of participants is restricted to 25-35 students. Please check the lists provided by the faculty online.

Zuletzt geändert am 21.08.2023 10:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4137 Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence
(Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick (bernd.frick@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41371 / Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence	Vorlesung	60 Std (h)	240 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Studierende sollten Einführungskurse in Organisationsökonomie und/oder Mikroökonomie und Statistik erfolgreich abgeschlossen haben. Darüber hinaus sollten die Studierenden befähigt sein, Forschungspapiere, die ökonometrische Techniken verwenden, zu lesen und zu verstehen.

Students should have successfully completed introductory courses in organizational economics and/or microeconomics and statistics. Moreover, students should be able to read and understand papers using econometric techniques.

Inhalte (*short description*):

"Studierende müssen lernen, wie man logisch über Märkte und Organisationen nachdenkt. Die grundlegenden Werkzeuge der Wirtschaftswissenschaften bieten den Studierenden die notwendigen Fähigkeiten für grundlegende Analysen von unternehmerischen Problemstellungen, die während der beruflichen Laufbahn mit hoher Wahrscheinlichkeit auftreten" (Brickley, J.A., C.W. Smith and J.L. Zimmerman 2007: p.IV).

A. Kursbeschreibung

In diesem Seminar geht es um die zentralen Fragen der Organisationsökonomie: Wie interagieren selbstinteressierte Gruppen innerhalb von Organisationen? Wie können die Interessen verschiedener Parteien in Einklang gebracht werden? Wie können Corporate-Governance-Mechanismen diese Interaktionen steuern? Diese Fragen werden anhand einer Vielzahl von Fallstudien aus den unterschiedlichsten Bereichen (Unternehmen und gemeinnützige Organisationen, Gefängnisse, Kriegsgefangenenlager, Schulen und Universitäten usw.) angesprochen. Einige der interessantesten Themen sind die folgenden:

- Welche Auswirkungen haben Organisationsformen und Eigentümerziele auf die Unternehmensleistung?
- Wie interagieren Firmen miteinander?
- Welche Auswirkungen haben Managementqualität und Mitarbeiterförderung auf die Unternehmensleistung?
- Wie interagieren Einzelpersonen und Teams in Organisationen (sowohl in Standard- als auch in Extremsituationen)?
- Sind Anreize notwendig oder schädlich für die Motivation von Einzelpersonen und Teams?
- Diese Fragen werden nicht in einem einzigen Lehrbuch behandelt, sondern anhand einer Reihe detaillierter Fallstudien ("Insider-Ökonometrie-Ansatz"), die kürzlich in führenden Wirtschafts- und Management-Fachzeitschriften veröffentlicht wurden.

Darüber hinaus wird ein sehr umfangreicher und innovativer Datensatz von Nicolas Bloom und John van Reenen verwendet, um die Auswirkungen der Managementqualität und der Managementpraktiken auf die Unternehmensleistung

empirisch zu analysieren. Da die Forscher Zugang zu ihren Daten gewährt haben (<http://worldmanagementsurvey.org>), können die Studierende diese Daten (entweder in SPSS oder in STATA) verwenden und lernen, einfache Modelle zu schätzen und ihre Ergebnisse zu interpretieren.

Ziel des Seminars ist es daher, die Aufmerksamkeit der Studierenden auf den neuesten Stand der Forschung zu lenken und sie in die Lage zu versetzen, besser zu verstehen, was "hervorragende" von "durchschnittlicher" Forschung unterscheidet.

- Die Studierenden müssen zunächst ein Forschungspapier pro Woche lesen (Forschungspapiere werden zu Beginn des Kurses zugeteilt). Jedes Papier wird von einem Team von zwei Personen zusammengefasst und präsentiert.
- Zweitens werden die Studenten gebeten, eine kurze Forschungsarbeit zu verfassen, die auf den Ergebnissen ihrer Schätzungen unter Verwendung der Bloom- und van Reenen-Daten basiert. Dies wird wiederum in Gruppen von zwei Personen durchgeführt.
- Die Präsentation darf 10 Folien nicht überschreiten und die maximale Seitenzahl des begleitenden Forschungspapier (Erörterung der Ergebnisse der Forschungsarbeit) beträgt 12.
- Darüber hinaus dürfen maximal 12 Seiten der Arbeit bis zum Ende des Wintersemesters (15. März 2024) eingereicht werden (Titelblatt, Tabellen und Referenzen nicht enthalten).
- Die Abschlussnote beinhaltet die Note für die Präsentation (50%) und die Forschungsarbeit (50%). Am Ende des Semesters findet keine schriftliche Prüfung statt.

Die wöchentlichen Treffen beinhalten eine Vorlesung (zwei Stunden) und eine Präsentation/Diskussion (zwei Stunden).

"Students must learn how to think logically about both markets and organizations. The basic tools of economics offer students the skill set necessary for rigorous analysis of business problems they will likely encounter throughout their careers" (Brickley, J.A., C.W. Smith and J.L. Zimmerman 2007: p.IV).

A. Course Outline

In this seminar, the central questions of organizational economics – How do self-interested parties interact within organizations? How can the interests of different parties be aligned? How can corporate governance mechanisms control these interactions? – will be addressed using a large number of case studies from very different environments (firms and non-profit organizations, prisons, prisoner of war camps, schools and universities, etc.). Some of the most interesting topics are the following:

- What is the impact of organizational forms and owner objectives on firm performance?
- How do firms interact with each other (inter-firm contracts)?
- What is the impact of management quality and worker empowerment on organizational performance?
- How do individuals and teams interact in organizations (in standard as well as in extreme situations)?
- Are incentives necessary or detrimental to the motivation of individuals as well as teams?
- These questions will not be addressed by using a single textbook, but by discussing a number of detailed case studies ("insider econometrics approach") that have been published recently in leading economics and management journals.

Moreover, a very large and innovative dataset compiled by Nicolas Bloom and John van Reenen will be used to empirically analyze the impact of management quality and management practices on firm performance. Since the researchers have generously provided access to their data (<http://worldmanagementsurvey.org>) students can use that data (either in SPSS or in STATA) and learn how to estimate simple models and to interpret their findings.

Thus, the seminar seeks to increase students' attention for state-of-the-art research and to enable them to better understand what distinguishes "excellent" from "average" research.

- Students are, first, requested to read one paper per week (papers will be assigned at the beginning of the course). Each paper will be summarized and presented by a team of two people.
- Second, students are requested to write a short research paper based on the findings of their estimations using the Bloom and van Reenen data. Again, this will be done in groups of two people.
- The presentation must not exceed 10 slides and the maximum number of pages of the accompanying essay (discussing the results of the research paper) is 12.
- Moreover, the maximum number of pages of the research paper to be submitted until the end of the winter semester (March 15, 2024) is also 12 (title page, tables and references not included).
- The final grade includes the grade for the presentation (50%) and the research paper (50%). There will be no written exam at the end of the semester.

Weekly class meetings include lecture (two hours) and presentation/discussion (two hours).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

- werden mit Entscheidungsfindungs- und Problemlösungstechniken vertraut gemacht.
- lernen, empirische Arbeiten zu "grundlegenden" Problemen der Organisationsökonomie zu verstehen und kritisch zu bewerten.
- lernen, ökonomische Konzepte anzuwenden und in Top-Fachzeitschriften veröffentlichte Arbeiten kritisch zu bewerten und werden so mit Kriterien vertraut gemacht, die es ihnen ermöglichen, zwischen qualitativ hochwertigen und qualitativ minderwertigen Daten sowie qualitativ hochwertigen und qualitativ minderwertigen Arbeiten zu unterscheiden
- are made familiar with decision-making and problem-solving techniques.
- learn to understand and critically evaluate empirical papers addressing "fundamental" problems in organizational economics.
- learn to apply economic concepts and to critically evaluate papers published in top journals and are, thus, made familiar with criteria enabling them to distinguish between high- and low-quality data as well as high- and low-quality papers.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- erfahren wie Sie ein Forschungsthema adressieren und wie Sie mit der Statistiksoftware Stata Daten sammeln, analysieren und interpretieren.
- learn how to address a research topic as well as how to collect, analyze and interpret data by the means of the statistical software Stata.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- wenden ihr Wissen an, indem sie eine eigene Forschungsfragen bearbeiten, die sie in Gruppen beantworten
- apply their knowledge by focusing on own research questions which they answer in groups.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- erlernen Führungsqualität (Führung eines Teams) sowie Präsentationsfähigkeiten und -techniken.
- learn leadership skills (how to manage a team) as well as presentation techniques and skills.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Präsentation	30 Min.	50.00 %
b) Hausarbeit	20 pages	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

35 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Bitte überprüfen Sie die Zulassungslisten der Fakultät.
The language of the course is English. Please check the lists provided by the faculty online

Zuletzt geändert am 06.06.2023 13:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4139 Happiness Economics & Econometrics
(Happiness Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Mojgan Ghayour Najafabadi (mojgan.ghayour.najafabadi@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41391 / Happiness Economics	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This course tackles a more recent research stream within economics, i.e., the economics of happiness. Starting with conceptual foundations regarding happiness, subjective well-being, life satisfaction, as well as psychological and physical health, the determinants of individual happiness are examined in this module. Specifically, the effects of socio-demographics, income and employment, social capital, health, life events etc. are examined using journal articles published in this field. The course is also concerned with methodological aspects and econometrics, for example, when endogeneity issues are discussed in studies examining the effect of sport participation on happiness or when intangibles (e.g., friends, health) are assigned a monetary value (shadow price) using a happiness equation. The module is designed for students with a strong interest in empirical research.

Dieser Kurs befasst sich mit einem neueren Forschungsschwerpunkt in der Ökonomie, der Glücksforschung. Ausgehend von konzeptionellen Grundlagen zum Glück, subjektivem Wohlbefinden, Lebenszufriedenheit sowie psychischer und physischer Gesundheit werden in diesem Modul die Determinanten des individuellen Glücks untersucht. Insbesondere werden die Auswirkungen von Soziodemografie, Einkommen und Beschäftigung, Sozialkapital, Gesundheit, Lebensereignissen usw. anhand von einschlägig veröffentlichten Zeitschriftenartikeln untersucht. Der Kurs befasst sich weiterhin mit methodischen Aspekten und Methoden der Ökonometrie. Beispielsweise werden in Studien, die die Auswirkung der Sportbeteiligung auf das Glück untersuchen, häufig Endogenitätsprobleme diskutiert. Von methodischer Bedeutung ist auch, wenn in Glücksmodellen immateriellen Werten (z. B. Freunden, Gesundheit) Geldwerte (Schattenpreis) zugewiesen werden. Das Modul richtet sich an Studierende mit starkem Interesse an empirischer Forschung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand the effects of socio-demographics, income and employment, social capital, health, life events.
- verstehen Einflüsse von verschiedenen Variablen, u.a. sozio-ökonomischen Faktoren, Einkomen, Beschäftigung, Sozialkapital, Gesundheit und Lebensereignisse

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- are able to write their papers by the means of scientific terminologies.
- sind fähig, eigene wissenschaftliche Arbeiten unter Verwendung der wissenschaftlichen Terminologie zu verfassen.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research questions.
- lernen, Methoden zur Beantwortung von ökonomischen Forschungsfragen auszuwählen, anzuwenden und zu bewerten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- learn to research information (among other sources) on the internet and write an own (first) scientific paper.
- present own results of their project work.
- lernen, Informationen in verschiedenen Quellen (u.a. im Internet) zu recherchieren und ein eigenes (erstes) Forschungspapier zu verfassen.
- präsentieren die Ergebnisse des eigenen Projekts.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	12 S.	50.00 %
b)	Präsentation	15 Min.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

15 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

The language of the course is English. The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English. It is only allowed to attend the 5 ECTS or the 10 ECTS course. The number of participants is restricted to 10-20 students. A registration via Paul is not possible.

Please hand in a 250-words exposé for the application until the end of the second registration period for capacitively limited modules. The chair (not the office of academic affairs) will select the students for the course based on the exposés.

The exposé should answer the following questions:

What is your motivation to participate in the course?

What do you expect from the course?

What could be a research question in the area of happiness economics and econometrics?

Please contact Mojgan Ghayour in case you have questions.

Zuletzt geändert am 21.08.2023 15:26

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4140 Employment Systems
(Employment Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Kirsten Thommes (kirsten.thommes@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.41401 / Theory	Vorlesung			P	
b)	K.184.41402 / Case Study Analyses	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

The module helps to understand employment or HR practices from a long-term perspective and from both a managerial as well as public policy point of view. Employment practices are understood as embedded in various ways. They must be examined as part of employment relations – the multi-level economic and social nexuses linking workers and employers. Neith can they be understood in isolation but need to be analyzed within the firm's employment systems – the systematic and holistic combinations of practices. Finally, employment relations and systems are influenced – and in turn influence – the institutional environment in terms of employment and labor law, industrial relations, and the system of education and training. In the first part of the module, basic building blocks are introduced: employment relations at individual and collective level; legal, economic, and psychological contracts; typologies of employment systems; the importance of knowledge, skills, and abilities (human capital); and inequalities produced by employment systems and asymmetric employment relations. The second part of the module discusses more advanced aspects and looks at different examples of employment systems, their dependence on institutions, their efficiency in different circumstances, their fairness for particular groups of employees and implications for broader society.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students...

- are familiar with basic building blocks of employment relations and employment systems
- know main typologies of employment systems and their embeddedness in the economic and social context
- are familiar with different employment practices and their link to employments systems within firms.
- are familiar with recent research on employment systems

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

Students...

- are able to critically reflect employment practices
- are able to read articles presenting case studies or empirical research related to employment systems
- are able to write shorter texts summarizing and commenting on issues in employment relations

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

Students...

- are able to evaluate the efficiency and equity of firm's employment systems, with reference to employers, workers, and the broader society
- are able to discuss managerial practices

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Students...

- are able to form an opinion on the efficient and equitable design of a firm's employment systems
- are able to read, understand and discuss research

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Written test: 2 out of 3 tasks	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Written test: 2 out of 3 tasks	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Module is in English.

Assessment by 2 written tests during the semester.

Zuletzt geändert am 09.06.2023 13:55

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4149 Spirituality & Management
(Spirituality & Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Dingemans (Sarah.Kanand[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41491 / Spirituality & Management	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

It is recommended that students have studied some basic course in HRM before attending the module.

Inhalte (*short description*):

There is in the Western management literature growing evidence which suggests the need for promoting spirituality among individuals, business organizations, and corporate leaders at large. The spiritual engagement is sought to improve the quality of life as also the performance of organizations in a world ridden with problems.

The course reviews the critical 'wisdom literature' of ancient Indian traditions and examines how these precepts and practices can complement and enrich contemporary businesses and global managerial frame. In addition, the course seeks to emphasize that if organizations follow these precepts and practices, a higher level of sustainable growth is possible to achieve.

India has had a long unbroken tradition of spirituality as a life process. Its ancient metaphysical literature is concerned as much with deeper philosophical and spiritual issues of human values as it is with the question of individual behavior, models of social functioning, leadership and organizational governance.

The course consists of the following components: (i) Understanding "spirituality" and gaining insights into its new found appeal in academia and management discourse (ii) Understanding and analyzing the cardinal tenets of Indian thoughts (Vedanta, Buddhism, Jainism) and the ancient treatise on economy and state (iii) Harnessing the spirit and influence of Vedanta in modern management and exploring alternative models of management for a more sustainable and globalized economy (iv) Internalizing /imbibing tenets of ancient learning, to actualize individual potential for taking up effective managerial roles.

In der westlichen Managementliteratur gibt es immer mehr Hinweise auf die Notwendigkeit, die Spiritualität von Einzelpersonen, Geschäftsorganisationen und Unternehmensführern im Allgemeinen zu fördern. Das spirituelle Engagement soll sowohl die Lebensqualität als auch die Leistungsfähigkeit von Organisationen in einer von Problemen geplagten Welt verbessern. Dieser Kurs gibt einen Überblick über die kritische "Weisheitsliteratur" der alten indischen Traditionen und untersucht, wie diese Regeln und Praktiken die heutigen Unternehmen und den globalen Managementrahmen ergänzen und bereichern können. Darüber hinaus vermittelt der Kurs, dass ein höheres Maß an nachhaltigem Wachstum erreicht werden kann, wenn sich Organisationen an diese Regeln und Praktiken halten.

Indien hat eine lange ungebrochene Tradition der Spiritualität als Lebensprozess. Seine alte metaphysische Literatur befasst sich mit tieferen philosophischen und spirituellen Fragen menschlicher Werte sowie mit der Frage des individuellen Verhaltens, der Modelle des sozialen Funktionierens, der Führung und der organisatorischen Steuerung. Der Kurs besteht aus den folgenden Komponenten: (i) Verstehen von "Spiritualität" und Einblicke in ihre neu gefundenen Anwendungsbereiche im akademischen und Management-Diskurs (ii) Verstehen und Analysieren der kardinalen Grundsätze der indischen Überlegungen (Vedanta, Buddhismus, Jainismus) und der altertümlichen Abhandlung über Wirtschaft und Staat (iii) Nutzung des Geistes und des Einflusses von Vedanta im modernen Management und Erforschung alternativer Managementmodelle für eine nachhaltigere und globalisierte Wirtschaft (iv) Verinnerlichung altertümlicher Lerninhalte, um das individuelle Potenzial für die Übernahme effektiver Führungsrollen zu verwirklichen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand the nature and meaning of spirituality.
- gain adequate understanding of and insight into the key tenets of ancient Indian wisdom in literature used in the course.
- underline the links between ancient thoughts with modern management theories.

Die Studierenden...

- verstehen das Wesen und die Bedeutung von Spiritualität.
- erhalten einen Einblick und ein angemessenes Verständnis der wichtigsten Grundsätze der altindischen Weisheit in der im Kurs verwendeten Literatur.
- verinnerlichen die Verbindungen zwischen altertümlichen Gedanken und modernen Managementtheorien.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- develop a framework in the context of one's own individual, social and organizational settings.
 - practice ancient techniques of yoga and meditation for self-actualization and promoting a positive personality.
 - develop sensitivity and perception in both ones' personal and professional lives.
 - identify the meaning and influence of spirituality to organizational members and performance.
 - acquire techniques for reflection and self-management.
 - acquire strategies of gathering knowledge.
 - design a seminar paper.
- entwickeln einen Rahmen im Kontext des eigenen individuellen, sozialen und organisatorischen Umfelds.
 - üben altertümliche Techniken des Yogas und der Meditation zur Selbstverwirklichung und Förderung einer positiven Persönlichkeit.
 - entwickeln Sensibilität und Wahrnehmung im persönlichen sowie beruflichen Alltag.
 - erkennen die Bedeutung und den Einfluss der Spiritualität auf die Mitglieder und die Leistung der Organisation.
 - erlernen Techniken zur Reflexion und zum Selbstmanagement.
 - erlernen Strategien zum Sammeln von Wissen.
 - verfassen eine Seminararbeit.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- form groups.
 - participate in an interactive seminar and debate about central concepts of spirituality and management practices.
- bilden Gruppen.
 - nehmen an einem interaktiven Seminar und einer Debatte über zentrale Konzepte von Spiritualität und

Managementpraktiken teil.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- search for information and literature.
- prepare a presentation and present own results.

- suchen nach Informationen und Literatur.
- bereiten eine Präsentation vor und präsentieren eigene Ergebnisse.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio		40.00 %
b)	Hausarbeit		60.00 %
c)	Hausarbeit		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache: English.

“Please note that participation of the first session is mandatory. Admitted students who miss the kick off session

without any excuse will be deregistered. Teaching language: English. The number of participants for this course is restricted to 25 students.

Bitte beachten Sie, dass die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung verpflichtend ist. Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Dieses Modul ist begrenzt auf 25 Teilnehmer.“

Zuletzt geändert am 14.01.2024 17:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4159 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens für Forschungsprojekte
(Basics of Scientific Work for Research Projects)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Kirsten Thommes
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Thorsten Auer (thorsten.auer@uni-paderborn.de) Miro Mehic (miro.mehic@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41591 / Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens für Forschungsprojekte	Seminar	25 Std (<i>h</i>)	125 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die sich für eine Forschungsarbeit im Bereich Organizational Behavior interessieren. Eine Anmeldung für ein Seminar oder die Abschlussarbeit am Lehrstuhl wird für die Teilnahme empfohlen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar soll den Studierenden das Vorgehen des wissenschaftlichen Arbeitens näherbringen und sie so bei der Anfertigung ihrer konkreten Forschungsprojekte unterstützen. Angefangen von der strukturierten Themenfindung und – eingrenzung über Recherchemethoden und die systematische Erfassung der relevanten Literatur bis zur Anwendung empirischer Methoden werden essentielle Themen für den Durchführungsprozess einer Forschungsarbeit behandelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

sollen eine fundierte Literaturrecherche durchführen und die Qualität von Quellen prüfen können. Sie sollen zusätzlich relevante empirische Methoden unterscheiden und anwenden können. Sie sollen die grundlegenden Arbeitsweisen des wissenschaftlichen Arbeitens für ihre Arbeit anwenden können.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sollen im Anschluss des Kurses eine Projektplanung für Forschungsarbeiten gezielt erstellen können. Sie sollen wissenschaftliche Texte sicher und organisiert verarbeiten können. Sie sollen eine Projektbeschreibung unter Einbezug von Feedback anfertigen können.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sollen Fortschritte der eigenen Arbeit und wissenschaftliche Ergebnisse im Seminar präsentieren und diese zur Diskussion stellen können. Sie sollen Rückmeldungen gezielt verarbeiten können.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen ihre Selbstorganisation und ihr Zeitmanagement besser reflektieren können. Sie sollen Selbst- und Fremdreflexion einschätzen können. Sie sollen strukturiertes Arbeiten innerhalb von Forschungsprojekten ausführen können.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	15 Minuten Präsentation + 10 Minuten Diskussion	50.00 %
b)	Hausarbeit	3-4 Seiten schriftliche Ausarbeitung (Exposé)	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die weitere Kommunikation wird im PANDA-Kurs stattfinden, wo auch Material zur Verfügung gestellt und Organisatorisches geklärt wird.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Kurssprache ist Deutsch.

Ablauf:

- Einführungskurs
- Präsentation des ersten Projektentwurfs
- Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung des Projekts als Exposé

Zuletzt geändert am 23.11.2023 09:14

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4162 Seminar on Decision Making using Concepts from Behavioral Economics
(Seminar on Decision Making using Concepts from Behavioral Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Behnud Djawadi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Behnud Djawadi (behnud.mir.djawadi@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41621 / Seminar on Decision Making using Concepts from Behavioral Economics	Block	16 Std (<i>h</i>)	134 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

No conditions are known.

Inhalte (*short description*):

At the core of behavioral economics is the conviction that standard economic frameworks enriched by psychological foundation will make economic models more accurate and increase the understanding of how humans make decisions. Indeed, an impressive thorough and detailed body of mainly experimental evidence exists that highlights the empirical success of behavioral economics in predicting and explaining human behavior. In this seminar, the aim is to take a closer look at some selected gems of behavioral economics, including behavioral models of decision-making and their applications, behavioral models of other-regarding preferences such as trust and fairness, organizational behavior, behavioral time discounting, behavioral ethics, behavioral market design and incentives, behavioral finance, and behavioral interventions known as nudges.

The format of the seminar looks as follows: there will be 4 introductory lectures. In these lectures the fundamentals of behavioral economics and the method of experimental economics will be taught, in an applied way. Subsequently, the single topics will be introduced in more detail by the use of many interactive elements and examples. Topics include for example Prospect Theory, Mental Accounting, Bounded Rationality, Behavioral Time Discounting, Behavioral Ethics and Nudge. At the very end of these lectures, the technique of scientific writing will be outlined. Please note that these lectures take place at University in person and not attending them will result that you will be excluded from the course. So please make sure you join the lectures.

The exam consists of an individual and a group component. Participants will be assigned to one of the topics and will be required to write a home assignment within a period of roughly 2 months. One topic will hereby be assigned to at most three participants, so that participants can work in groups of three to exchange ideas how and what to write in their home assignments. However, each participant **WRITES THE HOME ASSIGNMENT INDIVIDUALLY**. Submitting exactly the same contents will result in failing the course for all involved participants. The group component consists of a group presentation of 30 minutes (including 10 minutes of discussion) in which the according group members present their work on the assigned topic to the audience. The home assignments will be submitted before the presentations will take place. The presentations will take place physically in a seminar room at the main campus. Please note that attending all presentations (and thus not only yours) is mandatory, so please schedule enough time at this day.

Some more important information are worth sound attention: The course is limited to at most 20 participants. Participants can sign up for this course until the revision phase is over. Participants can be put on a queue if a free spot is currently not available. After the mentioned deadline the registration will be permanently closed. All registered participants including potential reserves will get some short excerpts of all topics including the basic literature and a list of preferences. All materials will be provided on PANDA and participants informed about that via email. During the introductory lectures you will be informed which topic was assigned to you and who your potential group mates will be.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...gain a deeper understanding about how well concepts of behavioral economics predict and explain human behavior, especially in the domain of your assigned topic

...understand the motivation and principles of the underlying behavioral models, as well as, describing, analyzing and discussing mainly experimental studies on sound scientific reasoning

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...will be capable of identifying avenues for future research, and to inform policy makers about the implications of your work

...discuss and differentiate what behavioral economics and the experimental methods contributed in the domain of your topic. Discussing and evaluating the contribution and limitations of your own work

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...prepare the contents of your topic for presentation within your group

...present your work to the audience

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...search for additional literature beyond the provided ones

...decide on the focus and structure of your home assignment; discuss the contents of your topic within your group in order to use the elaborated insights to improve the quality of your home assignment ...write-up of your home assignment

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	12-15 Seiten	80.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literature:

The learning materials will be mainly based on research articles which have been published in top journals, as well as not yet published working papers which use state-of-the-art techniques to address more recent research questions about different topics in behavioral economics. The materials will be provided to participants via PANDA.

In addition, there are really some nice textbooks and handbooks out there which give you a basic understanding and feeling about what behavioral economics is and what has been achieved to predict and explain human behavior, and, what has been done to help humans make better decisions:

Altman, M. (ed.) (2006): Handbook of Contemporary Behavioral Economics – Foundations and Developments. Taylor & Francis Group, London.

Camerer, C.F. (2003): Behavioral Game Theory – Experiments in Strategic Interaction. Princeton University Press, Princeton.

Camerer, C.F., Loewenstein, G. and Rabin, E. (eds.) (2003): Advances in Behavioral Economics, Princeton: Russell Sage Foundations.

Dhami, S. (2016): The Foundations of Behavioral Economic Analysis. Oxford: Oxford University Press.

Diamond, P., and Vartiainen, H. (eds) (2007): Behavioral Economics and Its Applications, Princeton: Princeton University Press.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching Language:

Everything will be in English, which includes introductory lectures + slides, basic literature, language of the home assignment (you have to write your assignment in English), and group presentation (you have to speak in English).

Remarks:

Information other than currently listed in this manual will be provided after registration for the seminar closes and/or in the introductory lectures on due course. Please take a closer look at the characteristics of this course before signing up. Please notice that attending the introductory lectures and the presentations is mandatory. Absence on these dates will result that you will be excluded from the seminar.

The course is restricted to max. 20 participants.

Zuletzt geändert am 06.12.2023 11:06

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4164 Empirische Managementforschung
(Empirical Research in Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Behnud Djawadi (behnud.mir.djawadi[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41641 / Grundlagen der experimentellen Wirtschafts- und Managementforschung	Vorlesung	24 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.41642 / Grundlagen der experimentellen Wirtschafts- und Managementforschung (inkl. Datenanalyse)	Übung	8 Std (<i>h</i>)	58 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.41643 / Angewandte Projektarbeit zur experimentellen Wirtschafts- und Managementforschung	Projekt	10 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Sollte ein Manager seinen Mitarbeitern eher vertrauen oder kontrollieren? Sind Arbeitnehmer produktiver, wenn man Ihnen mehr Gehalt zahlen würde, auch wenn sie sich mit einem niedrigeren Lohn zufriedengeben würden? Handeln wir tatsächlich immer nur um eigene Vorteile zu erzielen, oder ist es uns wichtig, welche Konsequenzen unser Handeln für andere hat bzw. ethisch vertretbar ist? Klassische wirtschaftswissenschaftliche Theorien würden in den oben beschriebenen Situationen vorhersagen, dass ein Manager seine Mitarbeiter strikt kontrollieren und nur den Mindestlohn zahlen sollte, und wir stets so handeln sollten, dass unser eigener Nutzen maximiert wird, unabhängig davon ob wir anderen schaden oder nicht.

Die experimentelle Wirtschaftsforschung stellt diese Annahme von rationalen und eigennutzmaximierenden Akteuren auf den Prüfstand, in dem sie der Frage nachgeht, inwieweit das Verhalten der Akteure in wirtschaftswissenschaftlichen Entscheidungssituationen tatsächlich den theoretischen Erwartungen entspricht bzw. warum und inwieweit das Verhalten von den theoretischen Erwartungen abweichen sollte. Die Daten zur Beantwortung dieser Fragen werden über Experimente, sei es über Labor- oder Feldexperimente gewonnen.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung wird auf Laborexperimenten gelegt, die wie in der medizinischen Forschung unter stark kontrollierten Bedingungen ablaufen. Ein wirtschaftswissenschaftliches Laborexperiment ist dabei eine stark vereinfachte Entscheidungssituation aus der Realität, bei der man über zwei Gruppen von Probanden genau eine einzige Variable ändert und man Unterschiede im Verhalten zwischen den zwei Gruppen auf genau diese Änderung zurückführen kann. In dieser Veranstaltung wird einerseits gelehrt, wie man ausgehend von einer

wirtschaftswissenschaftlichen bzw. managementspezifischen Fragestellung zu einem experimentellen Design kommt, und andererseits das Gelernte im Rahmen eines eigenen experimentellen Gruppenprojekts anwendet.

Im ersten Teilmodul werden die Grundlagen der experimentellen Wirtschafts- und Managementforschung gelehrt.

Die Inhalte der Vorlesung

- motivieren in die Thematik, warum man neben Fragebögen und Ökonometrie auch Experimente zur Datengewinnung in den Wirtschaftswissenschaften benötigt.
- erläutern den Weg von der Fragestellung zum experimentellen Design.
- verdeutlichen, wie man auf Basis von Theorie Vorhersagen trifft bzw. Hypothesen ableitet, welches Verhalten im Experiment zu erwarten ist.
- beschreiben wie man den Trade-off angeht, ein Experiment einfach und abstrakt zu gestalten, aber immer noch die notwendigen Elemente der Realität zu berücksichtigen.
- erklären welche Probleme beim Design und der Durchführung von Experimenten entstehen könnten, die die Ergebnisse verzerren.
- behandeln konkrete experimentelle Studien, die zu verschiedenen Themengebieten zeigen warum und inwieweit das beobachtbare Verhalten von der Theorie abweicht.

Die Inhalte der Vorlesung werden mithilfe von Lehrbüchern, eigenen Best-Practice Ansätzen und konkreten experimentellen Studien aus den Themengebieten Fairness, Reziprozität, Vertrauen, Wahrnehmungsverzerrungen, Risikoverhalten und Managemententscheidungen verdeutlicht und kritisch diskutiert.

Die Inhalte der Übung konzentrieren sich auf die Auswertung der Experimentdaten. Dabei wird anwendungsorientiert in statistische Verfahren von nicht-parametrischen Tests eingeführt. Die verschiedenen Verfahren, die auch in einfachen klinischen Studien standardmäßig eingesetzt werden, lassen sich ohne besondere Software „per Hand“ ausrechnen. Die Verfahren werden in der Übung schrittweise erklärt und die Datenanalyse über Aufgabenblätter geübt.

Im zweiten Teilmodul erarbeiten die Studierenden ein eigenes experimentelles Projekt, bei dem sie das erlernte methodische Wissen praktisch anwenden und selbst ein wirtschaftswissenschaftliches Experiment planen und durchführen. Eine Liste von möglichen Themen inklusive Literatur wird dabei vorab vom Lehrstuhl bereitgestellt. Die Studierenden finden sich freiwillig zu Gruppen zusammen oder werden auf Wunsch von den Dozenten auf die Gruppen zugeteilt. Die Gruppengröße ist dabei auf jeweils max. 5 Studierende begrenzt. Jedes vergebene Thema und somit jede Gruppe wird von einem Mitarbeiter des Lehrstuhls betreut. Die theoretische Grundlage des jeweiligen Themas, das experimentelle Design und die Ergebnisse der Durchführung werden im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit festgehalten. Zudem wird es einen Präsentationstag geben, an dem jede Gruppe das bearbeitete Thema im Rahmen eines gemeinsamen Gruppenvortrags im Plenum vorstellt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlernen die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung.
- verstehen Vor- und Nachteile experimenteller Wirtschaftsforschung.
- erkennen problematische Experimentdesigns.
- beschäftigen sich mit Befunden experimenteller Studien zur Managementforschung/Experimentelle Wirtschaftsforschung

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden experimentelle Befunde auf Problemstellungen in den Bereichen Management, ökonomische Interaktionen, soziale Präferenzen, wirtschaftsethisches Verhalten, Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext, Wahrnehmungsverzerrungen und Entscheidungen unter Risiko und Unsicherheit an.
- führen eigene Experimente zu einer bestimmten wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellung durch, analysieren die Daten und dokumentieren die Befunde

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- koordinieren, konzipieren und führen eine Gruppenarbeit durch Aufbereitung, Vorbereitung, Durchführung des Experiments und Analyse und Diskussion der Arbeitsergebnisse.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- sind kreativ mit den zur Verfügung stehenden Mitteln ein Experimentdesign zu entwickeln und durchzuführen
- erarbeiten selbstständig englischsprachige Lektüre.
- reflektieren kritisch erarbeitete Inhalte, entwickeln eigenständig eine fundierte persönliche Haltung und erwerben die Fähigkeit, diese sachkundig zu vertreten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	60.00 %
b)	Hausarbeit	16 S.	30.00 %
c)	Präsentation	30 Min.	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Pflichtlektüre (u.a.):

Croson, R. (2005): The Method of Experimental Economics. In: International Negotiation, Vol. 10 (1): 131-148.

Croson, R. und Gächter, S. (2010): The Science of Experimental Economics. In: Journal of Economic Behavior and Organization, Vol. 73 (1): 122-131.

Weimann, J. und Brosig-Koch, J. (2019): Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung. Springer: Springer Texts in Business and Economics, Berlin. Kapitel 1 und 3 [wird eingescannt und für Teilnehmer zur Verfügung gestellt]

Die komplette Liste an Pflichtlektüre und erweiterter Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 40 Studierende. Die Kursprache ist Deutsch, der Großteil der Literatur ist in englischer Sprache. Für die Zuteilung der Themen wird es einen Kick-Off Termin zu Beginn des Semesters geben. Die Teilnahme an diesem Termin ist Pflicht. Weitere Informationen zum Kurs (z.B. Termine, organisatorischer Ablauf zu Beginn des Kurses etc.) werden in den nächsten Wochen hier bekanntgegeben. Die Teilnahme am Kurs ist nicht erlaubt, wenn bereits am Modul W4189 Seminar zur experimentellen Wirtschaftsforschung teilgenommen wurde. Generell ist eine Kombination aus den Modulen W4164 und W4189 nicht erlaubt.

Zuletzt geändert am 27.11.2023 12:34

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4169 Seminar zur Wirtschafts- und Unternehmensethik
(Seminar Economic and Business Ethics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41691 / Wirtschafts- und Unternehmensethik	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Vor dem Hintergrund zweier sogenannter großer Transformationen - Globalisierung und Digitalisierung - verändert sich unsere Freiheit. Neue Begrenzungen und neue Entgrenzungen von Freiheit setzen offensichtlich eine langlaufende gesellschaftliche Dynamik in Gang, die nicht nur die Bedingungen von Freiheit umkrempeln, sondern zugleich eine Gefährdung der Demokratie bedeuten können. Wieder stellt sich die Frage nach den "bindenden Kräften", nach der "moralischen Substanz" unserer freiheitlichen Ordnung, wie sie von dem Staatsrechtler Ernst-Wolfgang Böckenförde 1967 gestellt worden ist. Böckenförde dachte dabei vor allem an Religion und Kirche. So unvermittelt wie damals Böckenförde wird man heute kaum noch Religion und Kirche ins Spiel bringen können, wenn es um die Herausforderungen und Krisen geht, die unsere Demokratie unter Druck setzen - schon gar nicht angesichts diverser religiöser Fundamentalismen. Aber wie kann man sich denn den Beitrag vorstellen, den Religion und Kirche hinsichtlich der krisenträchtigen Transformationen für die Zukunft unserer Demokratie zu leisten vermöchten? Um dieser Frage nachzugehen, wird sich das Seminar intensiv mit den gesellschaftlich-systemischen Bedingungen möglicher Freiheit auseinandersetzen; ihre kritische Analyse ist unverzichtbar, wenn man Orientierung gewinnen will über das Engagement von Religion und Kirche für die Zukunft der Demokratie.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen wirtschaftsethisch relevanten Problemstellungen, Begriffe und Begründungswege.
- kennen die ideengeschichtlichen und ethisch-systematischen Zugänge zur Thematik.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten durch Aufarbeitung ausgewählter Vertiefungsthemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
- arbeiten kommunikativ und selbstständig in Kleingruppen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
- arbeiten kommunikativ und selbstständig in Kleingruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren und bewerten ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen auf Basis (wirtschafts-)ethischer Ansätze.
- treffen begründete, situationsgerechte Entscheidungen und erarbeiten methodisch gewonnenen Problemlösungen.
- sind in der Lage, aktuelle Problemstellungen und wirtschaftsethische Überlegungen in einen theoretischen Rahmen einzuordnen, innerhalb dieses Rahmens konsistent zu argumentieren und in einer wissenschaftlich fundierten Arbeit zu verschriftlichen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S./20 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 29.11.2023 14:55

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4173 Economics of Strategy
(Strategic Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dilan Okcuoglu (dilan.okcuoglu@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41731 / Economics of Strategy	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Knowledge of microeconomics, basic knowledge of game theory and some knowledge of optimization is highly recommended.

Inhalte (*short description*):

The main objective of this course is to introduce students to the core issues involved in the strategic decisions that a firm might take. The focus will be on the economic principles behind such decisions, which range from acquiring a supplier to product differentiation or designing incentives in order to increase employee performance.

By strategy, it is meant decisions made within the firm, but also as a result of the market conditions in which it competes, that would help the firm achieve its long-term goals. Therefore, it is important to understand the internal organisation of the firm as well as how it can position itself in response to its competitors within certain market dynamics. It should be emphasised that the main approach of the course is economics, with the exception of a few topics where the focus is more on the organisation of the firm. Although the discussion will mainly focus on understanding the economic principles behind certain strategic decisions using game theory and economic models, the course also aims to integrate case studies where these principles are applied. The topics covered are similar to those covered in typical courses such as Industrial Organisation and Managerial Economics. Some of these topics include economies of scale, competition, price discrimination, incentives, structure of the firm and more.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- are familiar with some of the strategic decisions firms make
- understand and discuss certain economic principles and models like economies of scale, incentives, market power and competition, price discrimination etc.
- understand and discuss how those principles are applied in those strategic decisions
- understand and discuss major types of organizational forms
- understand and discuss the relationship between these structures and strategy

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- understand and identify the strategic nature of a decision in a real life example
- detect main elements of the economic models discussed in the lecture in this decision

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- discuss course content and selected case studies with the lecturer and the other participants.
- defend their opinions in front of the class.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- understand theoretical models and their relationship to practice
- understand why certain strategies may succeed (or fail)

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	150	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the instruction is English. Please contact to Dilan Okcuoglu Celik: dilan.okcuoglu@uni-paderborn.de for

information.

Zuletzt geändert am 10.01.2024 10:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4176 Finding and Developing your Research Project
(Finding and Developing your Research Project)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41761 / Finding and Developing your Research project (M.A.)	Seminar	43 Std (<i>h</i>)	107 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

This course is taught in German in summer term and in English in winter term.

When selecting participants, preference is given to people who are writing their final thesis with us in the same semester.

Remaining places are allocated equally to Master and Bachelor students according to the average of their grades.

Inhalte (*short description*):

Often students do a literature survey in their final thesis. These students miss the unique opportunity to conduct their own research. On the other hand, finding and developing one's own research project is difficult. What does research in economics mean? What is a good research project? This course tries to answer these questions, helps you to decide on one idea, and then to develop it. At the end, you should have a clear idea of a topic for your Master thesis.

The course involves a week of teaching just before the term starts (see below).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- distinguish three different quantitative research methods.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- find your own research topics.
- describe the statement that is the object of your research.
- motivate your choice of research method.

- improve weaknesses of research ideas through interactive teamwork.
- formulate a project description that may serve as the starting point for your thesis.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- match your research topic with the suitable quantitative research method.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- identify weaknesses and strengths of research ideas and project descriptions.
- identify the contribution of your research to the field of literature
- generate a project which constitutes a real contribution to existing research.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	ca. 10 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. International Economics and Management

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

If you are interested in participating in the course "Finding and Developing Your Research Project", please apply via sending a mail to finding@mail.uni-paderborn.de.

Notice that this course begins in form of an intensive block week (11.03-15.03.2024) before the term starts and contains some meetings throughout the semester. Registered students, who miss the first day without being officially excused, will be unregistered from the course!

This term the course is offered as an in-person course.

For questions, please send an email to finding@mail.uni-paderborn.de

Participants who are missing out the first session without excuse lose their admission to the course and are signed out.

Zuletzt geändert am 12.12.2023 11:16

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4182 Spezielles Vertiefungsgebiet Management
(Advanced Topics in Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.41821 / Spezialgebiete Produktions- und Informations-Management	Container			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): ModulabschlussprüfungZur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4185 Themengebiete der Wirtschaftsethik
(Topics of Business Ethics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

Ethik im Kontext ökonomischer Theorie und Praxis ist zu einem zentralen Thema öffentlicher und wissenschaftlicher Auseinandersetzung avanciert. Von Kodizes in Unternehmen bis zu Fragen der Wirtschaftsordnung erstreckt sich ein weites Feld wirtschaftsethischer Aktivitäten und Debatten, in denen auf die eine oder andere Weise die Aufmerksamkeit für Grundlagenprobleme einer Wirtschaftsethik gewachsen ist. Im Rahmen der angebotenen Kooperationsmodule werden eben diese Debatten aufgegriffen und aktuelle Fragestellungen durch unterschiedliche wirtschafts-, unternehmens- und sozialetischer Konzepte beleuchtet und neu erschlossen. So wird beispielsweise im Rahmen des Kooperationsmoduls „Die Wirtschaft der Gesellschaft“ anhand ausgewählter Theorien moderner Gesellschaft der Frage nachgegangen, wie sich die Wirtschaft als Teil der Gesellschaft begreifen lässt und wo sich mögliche Anknüpfungspunkte für die sozialetische Debatte aufzeigen lassen. In dem von der Theologischen Fakultät angebotenen Kooperationsmodul „Arbeiten 4.0 – schöne neue Arbeitswelt?“ wird erarbeitet, wie sich Trends der Arbeitswelt beschreiben lassen, was die Veränderungen für den Menschen und „seine“ Arbeit bedeuten und wie sich diese Entwicklungen beurteilen lassen.

Informationen zu den Kooperationsveranstaltungen finden Sie auf der Seite des Lehrstuhls (<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep1/bwl-insb-corporate-governance-prof-fahr/lehre-1>) unter Containermodule. Eine Anmeldung erfolgt nicht über PAUL, sondern per E-Mail.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen wirtschaftsethisches relevanten Problemstellungen, Begriffe und Begründungswege.
- kennen die ideengeschichtlichen und ethisch-systematischen Zugänge zur Thematik.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten durch Aufarbeitung ausgewählter Vertiefungsthemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erkennen ethische Dilemmata als solche und identifizieren Konfliktsituationen.
- verknüpfen (wirtschafts-)ethische Theorien und Konzepte mit Managementansätzen.
- wenden wirtschaftsethische Kompetenz zur Beschreibung und Analyse konkreter Problemstellungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
- arbeiten kommunikativ und selbstständig in Kleingruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren und bewerten ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen auf Basis (wirtschafts-)ethischer Ansätze.
- treffen begründete, situationsgerechte Entscheidungen und erarbeiten methodisch gewonnenen Problemlösungen.
- sind in der Lage, aktuelle Problemstellungen und wirtschaftsethische Überlegungen in einen theoretischen Rahmen einzuordnen, innerhalb dieses Rahmens konsistent zu argumentieren und in einer wissenschaftlich fundierten Arbeit zu verschriftlichen.
- können ihre Handlungskompetenzen in Bezug auf Verantwortung bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15 S./20 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung ist begrenzt auf maximal 40 Teilnehmer. Weitere Informationen zum Ablauf sowie die Termine der einzelnen Kooperationsmodule finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls.

Zuletzt geändert am 06.12.2023 11:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4186 Aspekte der Wirtschaftsethik

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Ethik im Kontext ökonomischer Theorie und Praxis ist zu einem zentralen Thema öffentlicher und wissenschaftlicher Auseinandersetzung avanciert. Von Kodizes in Unternehmen bis zu Fragen der Wirtschaftsordnung erstreckt sich ein weites Feld wirtschaftsethischer Aktivitäten und Debatten, in denen auf die eine oder andere Weise die Aufmerksamkeit für Grundlagenprobleme einer Wirtschaftsethik gewachsen ist. Im Rahmen der angebotenen Kooperationsmodule werden eben diese Debatten aufgegriffen und aktuelle Fragestellungen durch unterschiedliche wirtschafts-, unternehmens- und sozialetischer Konzepte beleuchtet und neu erschlossen. So wird beispielsweise im Rahmen des Kooperationsmoduls „Die Wirtschaft der Gesellschaft“ anhand ausgewählter Theorien moderner Gesellschaft der Frage nachgegangen, wie sich die Wirtschaft als Teil der Gesellschaft begreifen lässt und wo sich mögliche Anknüpfungspunkte für die sozialetische Debatte aufzeigen lassen. In dem von der Theologischen Fakultät angebotenen Kooperationsmodul „Arbeiten 4.0 – schöne neue Arbeitswelt?“ wird erarbeitet, wie sich Trends der Arbeitswelt beschreiben lassen, was die Veränderungen für den Menschen und „seine“ Arbeit bedeuten und wie sich diese Entwicklungen beurteilen lassen.

Im kommenden Semester wird kein Kooperationsmodul im Umfang von 10 ECTS angeboten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen wirtschaftsethisch relevanten Problemstellungen, Begriffe und Begründungswege.
- kennen die ideengeschichtlichen und ethisch-systematischen Zugänge zur Thematik.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten durch Aufarbeitung ausgewählter Vertiefungsthemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erkennen ethische Dilemmata als solche und identifizieren Konfliktsituationen.
- verknüpfen (wirtschafts-)ethische Theorien und Konzepte mit Managementansätzen.
- wenden wirtschaftsethische Kompetenz zur Beschreibung und Analyse konkreter Problemstellungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
- arbeiten kommunikativ und selbstständig in Kleingruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren und bewerten ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen auf Basis (wirtschafts-)ethischer Ansätze.
- treffen begründete, situationsgerechte Entscheidungen und erarbeiten methodisch gewonnenen Problemlösungen.
- sind in der Lage, aktuelle Problemstellungen und wirtschaftsethische Überlegungen in einen theoretischen Rahmen einzuordnen, innerhalb dieses Rahmens konsistent zu argumentieren und in einer wissenschaftlich fundierten Arbeit zu verschriftlichen.
- können ihre Handlungskompetenzen in Bezug auf Verantwortung bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit mit Präsentation	20 S./20 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.06.2023 11:57

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4188 Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit
(Corporate Responsibility)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sabrina Plaß (splass[at]mail.upb.de) Lisa-Miriam Wester (Lisa.Miriam.Werner[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41881 / Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	60 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Dieses Modul setzt sich aus den Bereichen Wirtschaftsethik, Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit zusammen. Zu den jeweiligen Themenblöcken werden einschlägige Literaturtexte die Grundlage für die Vorlesung bieten, die es im Vorfeld durch entsprechende Leitfragen zu bearbeiten gilt.

Ziel des Moduls ist, die Studierenden für die Chancen und Herausforderungen der Wirtschaftsethik mit Bezug auf Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit zu sensibilisieren und ihnen im Rahmen einer intensiven Auseinandersetzung mit verschiedenen Texten die Möglichkeit zu geben, einen eigenen fundierten sowie differenzierten Standpunkt zu erarbeiten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die zentralen theoretischen Perspektiven und Modelle im Kontext von Doughnut Economy.
- kennen die zentralen Begriffe, Ziele und Kontroversen im Kontext von Sustainable Development.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer

Plenumsdiskussion argumentativ.

- erarbeiten in Kleingruppen eigenverantwortlich ausgewählte Vertiefungsthemen.
- bringen sich durch aktive Mitarbeit ein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen reflektieren und differenziert bewerten.
- sind in der Lage, aktuelle Problemstellungen und wirtschaftsethische Überlegungen in einen theoretischen Rahmen einzuordnen und innerhalb dieses Rahmens konsistent zu argumentieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 min.	60.00 %
b)	Portfolio	8 Abgaben zu den Leitfragen der relevanten Texte	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Kursorganisation erfolgt via PANDA.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 14:14

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4189 Seminar zur experimentellen Wirtschaftsforschung
(Seminar on experimental economic research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Behnud Djawadi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sabrina Schäfers (sabrina.schaefers[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.41891 / Seminar zur experimentellen Wirtschaftsforschung	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Sollte man seinen Mitarbeitern vertrauen oder sie kontrollieren? Wenn man die Möglichkeit hat zwischen sich und einem anderen Spieler 10 Euro aufzuteilen, verteilt man das Geld eher fair oder egoistisch? Inwieweit ist man bereit, für den eigenen Vorteil andere zu täuschen? Diese und viele weitere Fragestellungen sind für die Wirtschaftswissenschaften von höchster Relevanz, jedoch mit Felddaten und/oder Fragebögen zu hypothetischen Situationen nur schwer zu untersuchen. Die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung bietet dagegen eine Möglichkeit reales Verhalten unter kontrollierten Bedingungen zu untersuchen und wahre Präferenzen mittels simpler Entscheidungssituationen aufzudecken. Es ist daher nicht verwunderlich, dass sich die experimentelle Wirtschaftsforschung neben der Ökonometrie und der Fragebogenuntersuchung als feste empirische Methode etabliert hat. So werden Laborexperimente mittlerweile in verschiedensten Forschungsfeldern, z.B. in der volkswirtschaftlichen, betriebswirtschaftlichen, finanzwirtschaftlichen und sogar gesundheits-ökonomischen Forschung eingesetzt.

Laborexperimente laufen wie die aus der medizinischen Forschung bekannten Experimente unter stark kontrollierten Bedingungen ab. Ein wirtschaftswissenschaftliches Laborexperiment ist dabei eine stark vereinfachte Entscheidungssituation aus der Realität, bei der man über zwei Gruppen von Probanden genau eine einzige Variable ändert und man Unterschiede im Verhalten zwischen den beiden Gruppen auf genau diese Änderung zurückführen kann. Im Gegensatz zu medizinischen oder psychologischen Experimenten werden den Teilnehmern keine Informationen vorenthalten (oder keine falschen Informationen berichtet) und jede Entscheidung wird monetär incentiviert, so dass die Teilnehmer einen Anreiz haben, sich so zu verhalten, wie sie es persönlich für richtig halten.

Um die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung bestmöglich zu verstehen, verfolgt das Seminar einen kombinierten Ansatz bestehend aus theoretischen Grundlagen und einem substantiellen Anwendungsteil:

Das Seminar beginnt mit einer Blockveranstaltung, in der die Grundlagen der experimentellen Wirtschafts- und Managementforschung in Form von mehreren Vorlesungen gelehrt werden. Beispielsweise erlernen die Studierenden,

wie man ausgehend von einer wirtschaftswissenschaftlichen bzw. managementspezifischen Fragestellung zu einem experimentellen Design kommt und welche Elemente ein „gutes“ experimentelles Design ausmachen. Zudem wird eine Einführung in die Datenanalyse gegeben, in denen ausgewählte und einfache nicht-parametrische statistische Testverfahren vorgestellt werden, die auf Experimentdaten angewendet werden können.

Im Rahmen einer Gruppenarbeit erarbeiten die Studierenden dann ein eigenes experimentelles Projekt, bei dem sie das erlernte methodische Wissen praktisch anwenden und selbst ein wirtschaftswissenschaftliches Experiment planen, durchführen und auswerten. Eine Liste von möglichen Themen inklusive Literatur wird dabei vorab vom Lehrstuhl bereitgestellt. Jedes vergebene Thema und somit jede Gruppe wird während des Semesters von Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls betreut. Die theoretische Grundlage des jeweiligen Themas, das experimentelle Design und die Ergebnisse der Durchführung werden im Rahmen einer schriftlichen Seminararbeit festgehalten. Zudem wird es am Ende des Semesters einen Präsentationstag geben, an dem jede Gruppe das bearbeitete Thema im Rahmen eines gemeinsamen Gruppenvortrags im Plenum vorstellt.

Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars, der Bekanntgabe der Themen, der Mitteilung von Themenwünschen, der Zuteilung der Themen und des konkreten Zeitverlaufs werden den Kursteilnehmenden zu gegebener Zeit bekanntgegeben. Bitte beachten Sie, dass Ihre Teilnahme an der Blockveranstaltung und am Präsentationstag Pflicht ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- ...lernen die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung.
- ...verstehen Vor- und Nachteile experimenteller Wirtschaftsforschung.
- ...erkennen problematische Experimentdesigns.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...führen eigene Experimente zu einer bestimmten wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellung durch, analysieren die Daten und dokumentieren die Befunde

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...koordinieren, konzipieren und führen eine Gruppenarbeit durch Aufbereitung, Vorbereitung, Durchführung des Experiments und Analyse und Diskussion der Arbeitsergebnisse.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...sind kreativ mit den zur Verfügung stehenden Mitteln ein Experimentdesign zu entwickeln und durchzuführen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	14-16	80.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literatur:

Croson, R. (2005): The Method of Experimental Economics. In: International Negotiation, Vol. 10: 131-148.

Falk, A. und Fehr, E. (2003): Why labor market experiments? In: Labour Economics, Vol. 10: 399-406.

Falk, A. und Heckman, J.J. (2009): Lab Experiments Are a Major Source of Knowledge in the Social Sciences. In: Science, Vol. 326: 535-538.

Weimann, J. und Brosig-Koch, J. (2019): Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung. Springer: Springer Texts in Business and Economics, Berlin. Kapitel 1 und 3

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 30 Studierende.

Die Kursprache ist Deutsch.

Die Teilnahme am Kurs ist nicht erlaubt, wenn bereits am Modul W4164 Empirische Managementforschung teilgenommen wurde. Generell ist eine Kombination aus den Modulen W4164 und W4189 nicht erlaubt.

Zuletzt geändert am 12.02.2024 10:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4201 Financial Engineering
(Financial Engineering)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Philipp Klein
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Philipp Klein (philipp.klein[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42011 / Financial Engineering	Vorlesung	30 Std (h)	90 Std (h)	P	
b)	K.184.42012 / Financial Engineering	Übung	30 Std (h)	150 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit ausgewählten derivativen und strukturierten Finanzinstrumenten sowie deren betrieblichen Einsatz zur Steuerung und Minderung finanzieller Risiken von Unternehmen. Aufbauend auf Grundlagen der Finanzmathematik wird die Funktionsweise der behandelten Finanzinstrumente sowie deren Bewertung erarbeitet. Studierende erlernen sowohl die theoretischen Grundlagen der finanziellen Absicherungsinstrumente als auch deren praktischen Einsatz zur Optimierung unternehmerischer Entscheidungen.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet. In dieser werden interaktiv die Vorlesungsinhalte vertieft und die mathematische Bewertung der behandelten Finanzinstrumente mit Hilfe von Übungsaufgaben, Hausaufgaben und Fallstudien geübt. In dieser lernen die Studierenden sowohl in Einzelarbeitsphasen als auch gemeinsam in Gruppen und präsentieren ihre Lösungen selbstständig.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Einsatzbereiche und Funktionsweisen ausgewählter derivativer und strukturierter Finanzinstrumente.
- erlangen vertiefende Kenntnisse über die Methoden, Modelle und Strategien zur finanzmathematischen Bewertung solcher Finanzinstrumente.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die erlernten Methoden, Modelle und Erklärungsansätze für Fragestellungen in Unternehmen anwenden und

weiterentwickeln.

- können geeignete derivative und strukturierte Finanzinstrumente auswählen und deren Einsatz planen und bewerten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die erlernten Methoden und finanzmathematischen Analysen kritisch reflektieren und bewerten.
- können unternehmerische Entscheidungen zur Nutzung der kennengelernten Instrumente vorbereiten und kritisch diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- organisieren selbstständig ihre Vor- und Nachbereitung und fördern so ihre Fähigkeit des Selbst- und Zeitmanagements.
- können die Ergebnisse ihrer Lösungen im Rahmen der Übung systematisch präsentieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul wird durchgängig im WS23/24 und im SS24 angeboten. Eine Anmeldung zum Modul und zur Klausurprüfung ist sowohl im Winter- als auch im Sommersemester möglich.

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche des Winter - und Sommersemesters statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Zuletzt geändert am 22.08.2023 10:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4202 Textual Information and Financial Markets
(Textual Information and Financial Markets)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Philipp Klein
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Philipp Klein (philipp.klein[at]jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42021 / Textual Information and Financial Markets	Seminar	30 Std (h)	120 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit der Nutzung und Wirkung textueller Informationen auf Finanzmärkten. Die Studierenden erarbeiten in Gruppen eine konkrete Fragestellung zu den Motiven, der Ausgestaltung sowie der Messung textueller Informationen in den Veröffentlichungen der verschiedenen Marktteilnehmenden sowie deren Wirkung auf die jeweils verbleibenden Akteure. Die Bearbeitung der Forschungsfragen erfolgt anhand wissenschaftlicher (Journal-)literatur. Die Studierenden präsentieren Ihren Arbeitsstand während des Seminars, ihre Ergebnisse inkl. des eingearbeiteten Feedbacks am Ende des Seminars und beteiligen sich aktiv an der Diskussion der übrigen Forschungsthemen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erlernen den Umgang und das Verständnis theoretischer wie empirischer Forschungspapiere.
- kennen den aktuellen Forschungsstand ihres Präsentationsthemas und erhalten einen Überblick über den Forschungsstand der vorgestellten, weiteren Arbeiten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können selbstständig eine wissenschaftliche Abhandlung erstellen.
- entwickeln ihre Fähigkeiten weiter, eine computergestützte Quellenrecherche durchzuführen sowie eine prägnante und anschauliche Präsentation zu erstellen.
- sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand anhand wissenschaftlicher Literatur zu erfassen und darzustellen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- verbessern durch die Präsentation ihrer Ergebnisse im Rahmen des Seminars ihre Rhetorik und Kommunikationsfähigkeit.
- strukturieren die Arbeit in ihren Gruppen zielgerichtet.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen, um die Literatur aufzuarbeiten und die Präsentationen vorzubereiten.
- reflektieren regelmäßig ihren Arbeitsfortschritt und die Stärken und Schwächen ihrer bisherigen Arbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20-30 Min.	20.00 %
b)	Präsentation	30-45 Min.	80.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist auf 30 Teilnehmer*innen (Kapazitätsgrenze) begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitätsbegrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus (i) einem tabellarischen Lebenslauf und (ii) einer aktuellen Notenbestätigung, per E-Mail an: philipp.klein@uni-paderborn.de.

Die Auswahl der Studierenden erfolgt unmittelbar nach Ende der ersten Phase der Modulanmeldungen (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitätsbegrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Beachten Sie bitte: Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht. Zugelassene Studierende, die in der Einführungsveranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

Das Seminar wird in englischer Sprache und als Blockseminar zu den in PAUL angegebenen Zeiten abgehalten.

This module is offered in the winter semester and is limited to 30 participants. Please note the information on capacity-limited modules in the section "Studies" on the pages of the Faculty of Economic Sciences. Students register for the module in PAUL and must also apply directly to the chair. Please send your application, consisting of (i) a tabular CV and (ii) a recent grade confirmation, by e-mail to: philipp.klein@uni-paderborn.de. Students will be selected by the Chair immediately after the end of the first phase of Module Applications (or immediately after the end of the Revision Phase for capacity-limited modules). Note: Only those students who have registered for the module in PAUL and sent a complete application to the chair will be selected! The introductory session, in which further important information about the module is given, takes place regularly in the first week of lectures! The exact date will be published in PAUL. Note: Admitted students who have an unexcused absence from the introductory session may lose their admission and be withdrawn from the module and the exam. The seminar will be held in English and as a block seminar at the times listed in PAUL.

Zuletzt geändert am 21.08.2023 12:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4203 Empirical Methods in Finance
(Empirical Methods in Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Philipp Klein
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Philipp Klein (philipp.klein[at]jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42031 / Empirical Methods in Finance	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.42032 / Empirical Methods in Finance - Übung	Übung	30 Std (<i>h</i>)	150 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es ist empfohlen, aber nicht notwendig, ein grundlegendes Verständnis finanzwirtschaftlicher Zusammenhänge und quantitativer Methoden durch bisher belegte Kurse im Bachelor- und Masterstudium aufgebaut zu haben.

Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung umfasst die Datenbeschaffung und -aufbereitung sowie die darauf aufbauenden empirischen Analysen finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeiten, mithilfe eines Statistikprogramms eigene empirische Untersuchungen durchführen zu können. Wesentliche Methoden der empirischen Arbeit in Bezug auf typische Fragestellungen in Finance werden theoretisch vorgestellt und ihre Anwendung kritisch beleuchtet. In der vorlesungsbegleitenden Übung wird der praktische Umgang mit der Software vertieft sowie die erlernten Methoden auf konkrete Fragestellungen angewendet. Die erworbenen Kompetenzen ermöglichen es den Studierenden, im weiteren Studienverlauf und in der betrieblichen Praxis, eigenständig Frage- und Problemstellungen anhand von Daten zu bearbeiten und zu beurteilen. Zudem bereitet das Modul die Studierenden darauf vor, ihre Fähigkeiten im Rahmen einer Seminar- oder Masterarbeit selbstständig erweitern zu können.

The course comprises the acquisition and preparation of data sets as well as the subsequent empirical analyses of financial issues. Students acquire the skills to conduct own empirical investigations using a statistics program. Essential methods of the empirical work related to typical questions in finance are introduced theoretically and their application is critically examined. In the tutorial accompanying the lecture, the practical handling of the software is deepened and the methods learned are applied to practical questions. The acquired competencies enable students to work independently on and evaluate questions and problems based on data in the further studies and in business practice. In addition, the module prepares students to be able to independently expand their skills in the course of a seminar or master thesis.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

- kennen wesentliche Methoden der empirischen Datenauswertung und können diese selbstständig anwenden.
- kennen zahlreiche Möglichkeiten der Datenbeschaffung und -aufbereitung und können diese eigenständig nutzen.
- erlernen Grundkenntnisse der empirischen Datenmodellierung mithilfe einer Statistiksoftware.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können die erlernten Methoden sowie die kennengelernten Datenquellen für empirische auswählen und anwenden.
- entwickeln Fähigkeiten, die erlernten Methoden, Modelle und Erklärungsansätze eigenständig weiterentwickeln.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können die erlernten Methoden und empirische Analysen kritisch reflektieren und bewerten.
- stärken ihre Diskussionsfähigkeiten im wissenschaftlichen Kontext durch die interaktiven Diskussionen im Rahmen der Veranstaltung.
- stärken ihre englischen Sprachfähigkeiten durch die aktive Mitarbeit in der Veranstaltung.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- organisieren selbstständig ihre Vor- und Nachbereitung und fördern so die Fähigkeit des Selbst- und Zeitmanagements.
- können die Ergebnisse ihrer Lösungen im Rahmen der Übung systematisch präsentieren.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	60 Minuten	75.00 %
b)	Gruppenarbeit	3-5 S.	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet in der ersten Vorlesungswoche des Sommersemesters statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht.

The introductory lecture, in which further important information on the module will be given, will take place in the first week of lectures of the summer semester! The exact date will be published in PAUL.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch. Teaching and exam language: English.

Zuletzt geändert am 22.08.2023 11:05

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4222 Internationale Besteuerung
(International Taxation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Kim Alina Schulz (kim.alina.schulz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42221 / Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung	Vorlesung / Übung	48 Std (<i>h</i>)	87 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.42222 / Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	Seminar	8 Std (<i>h</i>)	157 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2216 TX1 Unternehmensbesteuerung

M.184.2219 TX4 Verkehrsteuern

M.184.4227 FA1 Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB

Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit steuerlichen Problemen bei grenzüberschreitenden wirtschaftlichen Aktivitäten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Ansatzpunkt ist hierbei nicht das ausländische, sondern das deutsche internationale Steuerrecht mit seinen unilateralen und bilateralen Normen zur Vermeidung bzw. Minderung der Doppelbesteuerung und zur Verhinderung der Steuerflucht.

Nach einer Einführung in das nationale und internationale Steuerrecht werden insbesondere solche steuerliche Regelungen betrachtet, die für international agierende Unternehmungen von Bedeutung sind. Hauptaugenmerk gilt hierbei den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer und der Körperschaftsteuer und deren Einfluss auf internationale Investitions-, Finanzierungs- und Rechtsformentscheidungen. Zudem werden Besonderheiten im internationalen Waren- und Leistungsaustausch (indirekte Besteuerung) betrachtet.

Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des internationalen Steuerrechts und deren Implikationen für international tätige Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Fallstudien (unternehmerische Entscheidungssituationen) gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die ertrag- und umsatzsteuerlichen Grundlagen für grenzüberschreitende Geschäftsvorfälle.
- erlangen vertieftes Wissen darüber, wie Doppelbesteuerung bei grenzüberschreitenden Geschäftsvorfällen vermieden werden kann.
- beschreiben die einkommensteuerlichen Konsequenzen, die sich für in- bzw. ausländische Arbeitnehmer ergeben, die im Aus- bzw. Inland Einkünfte erzielen (auch unter Berücksichtigung der Regelungen im Außensteuergesetz).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erarbeiten sich notwendige Informationen (z.B. in Gesetzeskommentaren oder Rechtsprechung).
- vergleichen die verschiedenen Formen der Vermeidung der Doppelbesteuerung miteinander und stellen heraus, unter welchen Bedingungen die eine oder andere Form für den Steuerzahler vorteilhafter ist.
- analysieren internationale Geschäftsvorfälle kritisch unter steuerlichen Gesichtspunkten.
- entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die Problematik des Ineinandergreifens von nationalen Steuersystemen auf internationaler Ebene.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung Erlernte und wenden es zur Lösung der Fallstudien an.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit und steuern Beiträge in Diskussionen bei.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien systematisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- stellen die Gesamtwirkung von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen im internationalen Kontext dar.
- verstehen existierende Lösungsvorschläge zur Vermeidung von Doppelbesteuerung und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.
- sind in der Lage, Handlungsempfehlungen zur grenzüberschreitenden Steuergestaltung zu formulieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	81 Min.	45.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	24 S./10 Min.	55.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Repetitorium im Selbststudium:

- Grashoff, D. / Mach, H. (2021): Grundzüge des Steuerrechts: Alle wichtigen Steuerarten, Verfahrensrecht, Internationales Steuerrecht, 15. Auflage
- Scheffler, W. (2020): Besteuerung von Unternehmen I, 14. Auflage

Basis-Literatur:

- Brähler, G. (2014): Internationales Steuerrecht: Grundlagen für Studium und Steuerberaterprüfung, 8. Auflage (als e-Book in der Uni-Bibliothek verfügbar)
- Jacobs, O. / Endres, D. / Spengel, C. (2016): Internationale Unternehmensbesteuerung: deutsche Investitionen im Ausland, ausländische Investitionen im Inland, 8. Auflage (als e-Book in der Uni-Bibliothek verfügbar)

Weiterführende Literatur:

- Breithecker, V. / Klapdor, R. (2016): Einführung in die internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 4. Auflage
- Holthaus, J. / Kierspel, A. / Kadach, S. (2019): Internationales Steuerrecht, 6. Auflage
- Isenbergh, J. (2019): International Taxation, 4. Auflage
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2002): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123-137
- Schreiber, U. (2013): International Company Taxation: An Introduction to the Legal and Economic Principles, 1. Auflage (als e-Book in der Uni-Bibliothek verfügbar)
- Wellisch, D. (2014): Finanzwissenschaft II: Theorie der Besteuerung
- Frotscher, G. (2020): Internationales Steuerrecht, 5. Auflage

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Vorlesungen sind primär in deutscher Sprache. Einige der Vorlesungen sind englischsprachig.
Auf Wunsch können auch die Ergebnisse der Fallstudien in Englisch verfasst und präsentiert werden.

Zuletzt geändert am 11.12.2023 10:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4223 Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
(Current Issues in Tax Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Henning Giese
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Adrian Schipp (adrian.schipp[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.42231 / Aktuelle Forschungsfragen in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	Seminar	20 Std (<i>h</i>)	130 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit aktuellen Forschungspapieren der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

Die Studierenden identifizieren und analysieren die Forschungsfragen und -ergebnisse in aktuellen wissenschaftlichen Forschungspapieren und erörtern kritisch Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden, die Relevanz der Forschungsfragen sowie die Plausibilität der Ergebnisse. Nach einer einführenden Veranstaltung, in der zentrale Eigenschaften des Publikationsprozesses beispielhaft dargestellt werden, setzen sich die Studierenden selbst mit ausgewählten aktuellen Forschungsarbeiten intensiv auseinander und fertigen die Zusammenfassung eines Forschungspapieres sowie ein Gutachten im Stil eines Review Reports, wie er auch im Begutachtungsprozess einer referierten wissenschaftlichen Zeitschrift erstellt wird, an.

Die Studierenden stellen ihre Ausarbeitung in Form einer Präsentation vor und diskutieren die Stärken und Schwächen der zugrundeliegenden Beiträge.

Auf diese Weise erlernen die Studierenden, sich differenziert mit Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre unterschiedlicher Methodik zu befassen und erwerben so wichtige Kenntnisse für die Erstellung ihrer eigenen Masterarbeit.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen die in der aktuellen Literatur aus dem Bereich der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre verwendeten Methoden und ihre Inhalte sowie Ergebnisse kennen.
- erlangen Kenntnisse zur sinnvollen Strukturierung eines Forschungsvorhabens auf dem Gebiet der

betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- entwickeln die Fähigkeit, die in den Forschungspapieren verwendeten Methoden und Inhalte nachzuvollziehen und kritisch zu reflektieren.
- nehmen zu Stärken und Schwächen der Forschungspapiere in einer schriftlichen Erörterung Stellung.
- begründen ihr Qualitätsurteil fachgerecht.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können ihre Meinung während der Diskussion durch wissenschaftlich reflektierte Argumente vertreten.
- bilden selbstständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen, um thematische Unklarheiten zu erörtern.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erschließen sich eigenständig thematische Zusammenhänge in den Forschungspapieren.
- entwickeln Forschungsfragen für ihre eigene Masterarbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	8 S.	75.00 %
b)	Präsentation	20 Min.	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Seminar wird in deutscher Sprache abgehalten. Die Literatur ist in der Regel auf Englisch. Die Hausarbeiten können entweder in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden. Die Präsentation kann ebenfalls in deutscher oder englischer Sprache gehalten werden.

Termine im WS 23/24:

- Einführungsveranstaltung: tba
- Abgabe Zusammenfassung: tba
- Abgabe Review Report: tba
- Abgabe Präsentationsfolien: tba
- Präsentationen: tba

Zuletzt geändert am 08.08.2023 10:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4224 Rechtsformwahl & Steuerplanung
(Legal Form of the Firm & Tax Planning)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Daniel Dyck (daniel.dyck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42241 / Rechtsformwahl & Steuerplanung	Vorlesung	12 Std (<i>h</i>)	63 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (TAF) entsprechen, werden vorausgesetzt oder müssen ggf. selbstständig erarbeitet werden.

Inhalte (*short description*):

Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt.

In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Relevanz der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.

In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Erstellen einer Seminararbeit vertieft werden. In Gruppenarbeit werden hierbei aktuelle Fragen analysiert, Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden erörtert und auf neue Problemfelder übertragen. Die Ergebnisse werden abschließend präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften (V/Ü, 12 h Kontaktzeit, 63 h Selbststudium); Dozent: Müller/Mitarbeiter

W4221-02 Entscheidungswirkungen der Besteuerung (V/Ü, 15 Kontaktzeit, 80 h Selbststudium); Dozent: Sureth-Sloane/Mitarbeiter

W4221-03 Seminararbeit (Ü/P, 20 Kontaktzeit, 110 h Selbststudium); Dozent: Sureth-Sloane/Müller/Mitarbeiter

1. 45% zk: Zwischenklausur / intermediate exam

2. 35% ha: Hausarbeit

3. 20% pa: Präsentation

Erläuterungen / comments:

Das Modul ist in zwei Teile aufgeteilt. Der erste Teil wird mit einer Klausur abgeschlossen (W42211-01 und W42211-02 gehen jeweils zu ca. 22,5% in die Gesamtnote ein). Der zweite Teil umfasst ein Seminar, in dem eine Hausarbeit in Teams bearbeitet wird (35%). Die Präsentation der Seminararbeiten (20%) erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Grundlagen der Besteuerung verschiedener Rechtsformen.
- erlangen vertiefendes Wissen über das nationale Steuerrecht (insb. über das Einkommens-, Gewerbe- und Körperschaftsteuergesetz) sowie die steuerlich optimale Ausübung von steuerlichen Wahlrechten.
- erlernen Methoden, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen untersuchen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erarbeiten sich notwendige Informationen (z.B. in Gesetzescommentaren oder Rechtsprechung).
- können die verschiedenen Rechtsformen voneinander abgrenzen und kritisch hinsichtlich einer optimalen steuerlichen Gestaltung beurteilen.
- bearbeiten eine Fallstudie und erstellen eine wissenschaftliche Arbeit.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung Erlernete (Übungszettel).
- lösen selbständig fachspezifische Sachverhalte und wenden Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen an.
- lösen selbständig in Arbeitsgruppen eine aktuelle Forschungsfrage im Rahmen des Seminars.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien systematisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Erlerneten ökonomische Analysen hinsichtlich der steueroptimalen Rechtsform durchführen.
- analysieren selbstständig kritische Fälle im Rahmen der Seminararbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Zwischenklausur	81 Min	45.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	5 S. Hausarbeit/10 Min. Präsentation je Teilnehmer	55.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 10:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4248 25 Minute Papers (Master)
(25 Minute Papers (Master))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. André Uhde (andre.uhde[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.42481 / 25 Minute Papers (Master)	Seminar	10 Std (<i>h</i>)	140 Std (<i>h</i>)	WP	4 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es ist sinnvoll (jedoch nicht verpflichtend), bereits Module aus dem Bereich „Finance“ des Departments 2 im Rahmen des Bachelor- und Masterstudiums besucht zu haben. Zudem sind statistische und ökonometrische Kenntnisse von Vorteil.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende.

Unter Anleitung begutachten die Teilnehmer/innen je ein selbst ausgewähltes Forschungspapier kritisch und präsentieren und diskutieren ihre Ergebnisse vor und mit der Gruppe innerhalb von mindestens 25 Minuten. Das Seminar vermittelt einen umfassenden Einblick in die finanz- und bankwirtschaftliche Forschung. Zur Auswahl stehen meistzitierte Forschungspapiere mit wegweisenden Forschungsthemen, aber auch solche Papiere, die neue und relevante Forschungsfelder adressieren.

Die Teilnehmer/innen des Seminars werden lernen, sich kritisch mit Forschungsfragen, -methoden und -ergebnissen auseinanderzusetzen. Gleichzeitig erlernen sie die Methoden des zielgerichteten Lesens wissenschaftlicher Texte sowie des wissenschaftlichen Verfassens solcher Texte. Vor diesem Hintergrund leistet das Seminar einen wichtigen Beitrag für die Identifikation eines Themas und für die Anfertigung der Masterarbeit.

The seminar addresses Master students.

Under supervision, participants each critically review a self-selected research paper and present and discuss their findings in front of and with the group within at least 25 minutes. The seminar provides a comprehensive insight into research in finance and banking economics. The selection will include most-cited research papers with seminal research topics, as well as papers that address new and relevant research areas.

Participants in the seminar will learn to critically engage with research questions, methods, and results. At the same time, they will learn the methods of purposeful reading of scientific texts as well as the scientific writing of such texts. Against this background, the seminar makes an important contribution to the identification of a topic for and the preparation of the master thesis.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

- erlernen die Methoden des Lesens wissenschaftlicher Texte sowie des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.
- kennen Leitlinien zur Anfertigung eines wissenschaftlichen Forschungspapiers und können diese beschreiben.
- kennen grundlegende bank- und finanzwirtschaftliche Forschungsmethoden und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- sind in der Lage, wissenschaftliche Literatur zielgerichtet zu lesen, zu verstehen und kritisch zu reflektieren.
- können die erlernten Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens im Rahmen der Abschlussarbeit und eigener Forschungsvorhaben anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können ihre Kommunikations-, Kooperations- und Teamfähigkeit in Kleinarbeitsgruppen weiterentwickeln.
- präsentieren und vertreten die Ergebnisse ihrer Analysen vor der Seminaröffentlichkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- haben die Befähigung zum eigenständigen und eigenverantwortlichen Handeln.
- können die erlernten Grundlagen und Methoden eigenständig anwenden, reflektieren und weiter entwickeln.
- haben die Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Präsentation	25 Min.	25.00 %
b)	Präsentation	45 Min.	75.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Die zu rezipierenden Forschungspapiere werden in der Einführungsveranstaltung vorgestellt.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

6 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Dieses Modul wird sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester angeboten und ist kapazitiv begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitiv-begrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus (i) einem tabellarischen Lebenslauf und (ii) einer aktuellen Notenbestätigung, per E-Mail an: banking@wiwi.upb.de

Die Auswahl der Studierenden erfolgt unmittelbar nach Ende der Ersten Phase der Modulanmeldungen (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitiv-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Beachte: Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht. Beachte: Zugelassene Studierende, die in der Einführungsveranstaltung unentschuldigt fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfung kann wahlweise auch in englischer Schrift und Sprache erfolgen.

This module is offered in the summer as well as in the winter semester and is limited. Please note the information on capacity-limited modules in the section "Studies" on the pages of the Faculty of Economic Sciences.

Students register for the module in PAUL and must also apply directly to the chair. Please send your application, consisting of (i) a tabular CV and (ii) a recent grade confirmation, by e-mail to: banking@wiwi.upb.de

Students will be selected by the Chair immediately after the end of the First Phase of Module Applications (or immediately after the end of the Revision Phase for capacity-limited modules). Note: Only those students who have registered for the module in PAUL and sent a complete application to the chair will be selected!

The introductory session, in which further important information about the module is given, takes place regularly in the first week of lectures! The exact date will be published in PAUL. Note: Admitted students who have an unexcused absence from the introductory session may lose their admission and be withdrawn from the module and the exam.

The language of instruction is German. The examination can optionally be taken in English writing and language.

Zuletzt geändert am 22.01.2024 11:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4251 Logistikmanagement
(Logistics Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42511 / Logistikmanagement	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	135 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.42512 / Logistikmanagement (Übung)	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	75 Std (<i>h</i>)	P	200 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Grundzüge der Statistik I

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler oder Mathematik 1 für Maschinenbauer (für Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (für Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)

W1102 Management

W1103 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

W1202 Taxation, Accounting & Finance

W2251 Produktionsmanagement

Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls sind ausgewählte Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Logistikmanagements. Auf den Gebieten der strategischen Beschaffungs-, Produktions- und Absatzlogistik werden schwerpunktmäßig Probleme der betrieblichen Standortplanung behandelt, während im Rahmen des taktischen Logistikmanagements Probleme der Materiallogistik (auch unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten) im Vordergrund des Interesses stehen. Im Bereich des operativen Logistikmanagements werden kurzfristige Planungsprobleme in der Lagerhaltung und im Transportwesen erörtert.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erhalten Kenntnisse in den Bereichen der betrieblichen und innerbetrieblichen Standortplanung, der Materiallogistik, Lagerhaltungs- und Transportplanung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können selbstständig logistischer Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Researchs lösen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten in Gruppen im Rahmen der Übung.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- übertragen erlernte Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Logistikmanagements.
- wählen eigenständig erlernte Methoden zur Beantwortung logistischer Fragestellungen aus, wenden diese an und bewerten sie.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	180 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Im Sommersemester 2024 wird im Modul W4251 Logistikmanagement wegen des voraussichtlichen Forschungssemesters des Lehrstuhlinhabers lediglich eine Abschlussprüfung stattfinden.

Zuletzt geändert am 07.11.2023 14:01

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4255 Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement
(Chosen decision problems of controlling)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.42551 / Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Rahmen dieses Moduls werden Entscheidungsprobleme des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements behandelt. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements sind Fragestellungen der betrieblichen Standortplanung, der Produktionsprogrammplanung sowie der Eigen- und Fremdfertigung. Innerhalb des taktischen Produktionsmanagements stehen die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten der zunehmenden Produkt- und Prozesskomplexität, das Prozessqualitätsmanagement und Ansätze zur Prozessoptimierung im Fokus der Betrachtung. Im Rahmen des operativen Produktionsmanagements werden ausgewählte Entscheidungsprobleme des Arbeitszeit und Instandhaltungsmanagements, der Lagerhaltungsplanung sowie der operativen Produktionsprogrammplanung diskutiert und Lösungsansätze für die genannten Problemstellungen erörtert. Das Modul wird mit der Ausarbeitung anwendungsorientierter wissenschaftlicher Themen unter Berücksichtigung von Praxisbeispielen abgeschlossen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erweitern ihr Faktenwissen: Kenntnisse im Bereich Produktionsmanagement.
- stärken ihr Methodenwissen: Selbstständige Lösung wissenschaftlicher Problemstellungen inkl. Präsentation komplexer Sachverhalte.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- verbessern ihre Transferkompetenz: Übertragung von betriebswirtschaftlichen Instrumenten, insbesondere des Produktionsmanagements, auf aktuelle Fragestellungen und Entscheidungsprobleme sowie Aufbereitung und

Präsentation von wissenschaftlich ausgearbeiteten Sachverhalten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bearbeiten die Themen innerhalb von Kleingruppen (optional) und präsentieren gemeinsam die Ergebnisse.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erweitern ihr normativbewertendes Wissen: Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung von betriebswirtschaftlichen Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen.
- stärken folgende Schlüsselqualifikationen: Eigenverantwortliche Informationsrecherche, Wissenschaftliches Arbeiten, Kommunikations-/Präsentationskompetenz.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	ca. 15 S.	70.00 %
b)	Präsentation	15-20 Min.	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 11.01.2024 13:02

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4268 Seminar in Accounting Research
(Master Thesis Seminar)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi (urska.kosi[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.42681 / Seminar in Accounting Research	Block	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basics of bookkeeping and accounting, e.g.

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

International financial reporting knowledge, e.g.

M.184.2267 (FA 3: Introduction to international financial reporting)

M.184.2268 (FA 4: Intermediate international financial reporting)

Basics of statistics and econometrics, e.g. W2295, Empirische Forschung im Accounting

Inhalte (*short description*):

Within the seminar we discuss selected topics of financial accounting based on research papers. It provides an overview of different roles and usages of financial accounting which underpin different areas of accounting research. We first provide an introduction on how to read academic research and interpret the results. Then we work through a case study and learn how it is conducted (hypothesis development, data collection, data analysis). Students are required to read and summarise or present a few research papers. This knowledge will help students prepare their own research (e.g. master thesis) as well as develop their own research idea.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know how to read academic research and interpret its results.
- know the importance of empirical research in accounting.
- learn the steps of conducting academic research.
- know sources of academic literature and data for research.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- are able to summarise an academic paper.
- are able to interpret research findings.
- are able to develop their own research idea.
- are able to apply the steps of a research process to conduct their own research project.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen what was presented in the seminar.
- learn to work in groups and discuss a specific research topic.
- actively take part in discussions of academic research.
- assess the applicability of research findings to the business environment.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- are able to critically and independently evaluate accounting research and interpret its results.
- are able to transfer findings of academic research to the business environment (e.g. relate it to corporate reporting, regulation).
- are able to independently find interesting research ideas and ways to address them.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	1 Seite	30.00 %
b)	Hausarbeit	2 Seiten	40.00 %
c)	Präsentation	30 min.	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Management

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching language: English

Zuletzt geändert am 31.01.2024 12:46

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4276 Bankwirtschaft
(Banking)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simone Voigt (simone.voigt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.42761 / Bankwirtschaft - Vorlesung	Vorlesung	45 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	110 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.42762 / Bankwirtschaft - Übung	Übung	21 Std (<i>h</i>)	84 Std (<i>h</i>)	P	110 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.42763 / Bankwirtschaft - Repetitorium	Übung	12 Std (<i>h</i>)	48 Std (<i>h</i>)	P	110 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Das Modul liegt an der Schnittstelle von theoretischer Bankbetriebslehre und praktischem Bankmanagement. Wesentliche Inhalte sind die Finanzintermediationstheorie, das Rendite- und Risikomanagement sowie die Regulierung und Aufsicht von Banken.

Das Modul folgt dem „Blended Learning-Konzept“ und wurde von der Stabsstelle Bildungsinnovationen & Hochschuldidaktik der Universität Paderborn mit dem „Basic E-Learning Label“ ausgezeichnet. Sämtliche Vorlesungseinheiten wurden vollständig im Videoformat MP4 aufgezeichnet. Diese Videos sowie die zugehörigen Foliensätze zur Vorlesung werden dauerhaft innerhalb eines permanent bestehenden PANDA-Kurses zur Verfügung gestellt. Die Studierenden bereiten die Inhalte dieser Vorlesungsvideos eigenständig und flexibel bis zu den in der Einführungsveranstaltung genannten Terminen nach („E-Learning Einheiten“). Im ersten Teil der zusätzlich in Präsenz stattfindenden Vorlesungen („Classrooms“) werden Fragen der Studierenden zum Vorlesungsstoff aus den Videos beantwortet und ausgewählte Inhalte vertieft. Im zweiten Teil der Classrooms werden aktuelle Themen aus dem Bereich Bankwirtschaft vorgestellt und diskutiert (z.B. Sustainable Banking, FinTechs, Crowdfunding, Microfinance, Free Banking u.a.). Zudem ist ein Gastvortrag durch eine(n) Praxisvertreter(in) vorgesehen.

Neben den Classrooms zu den Vorlesungsvideos finden regelmäßige Übungen ausschließlich in Präsenz statt. Hier wird der Vorlesungsstoff mit Hilfe von theoretischen und mathematischen Übungs- und Hausaufgaben vertieft wird. Zudem werden in einem Zwischen- und Abschlussrepetitorium zentrale Lehrinhalte wiederholt und Aufgaben aus Altklausuren besprochen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen Modelle, Erklärungsansätze und Methoden der Bankbetriebslehre und des Bankmanagements und können diese beschreiben.
- kennen neue Entwicklungen und Herausforderungen im Bereich „Banking“ und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die erlernten Modelle, Erklärungsansätze und Methoden der Bankbetriebslehre und des Bankmanagements für bankbetriebliche und finanzwirtschaftliche Fragestellungen auswählen und anwenden.
- entwickeln die Fähigkeit, die erlernten Modelle, Erklärungsansätze und Methoden für weitere spezifische Fragestellungen im Rahmen neuer Entwicklungen und Herausforderungen im Bereich „Banking“ zu überprüfen und anzupassen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die erlernten Modelle, Erklärungsansätze und Methoden der Bankbetriebslehre und des Bankmanagements kritisch reflektieren und anpassen.
- können die Modelle, Erklärungsansätze und Methoden eigenständig weiterentwickeln.
- können eigenständig und in Kleingruppen Übungs- und Hausaufgaben systematisch erarbeiten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen, um die Übungs- und Hausaufgaben vor- und nachzubereiten.
- können die Ergebnisse ihrer Lösungen im Rahmen der Übung systematisch präsentieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Eine Anmeldung zum Modul und zur Prüfung ist sowohl im Winter- als auch im Sommersemester möglich.

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht.

Die Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Deutsch.

Zuletzt geändert am 26.04.2023 10:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4281 Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance I
(Advanced Topics in Taxation, Accounting and Finance I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz (stefan.betz@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Urska Kosi (urska.kosi@uni-paderborn.de) Jun.-Prof. Regina Ortman (regina.ortman@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Jens Müller (jens.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane (caren.sureth@uni-paderborn.de) Prof. Dr. André Uhde (andre.uhde@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach@jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	Bitte auswählen
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

Zuletzt geändert am 11.09.2023 15:23

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4282 Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance II
(Advanced Topics in Taxation, Accounting and Finance II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz (stefan.betz@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Urska Kosi (urska.kosi@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Jens Müller (jens.mueller@uni-paderborn.de) Jun.-Prof. Regina Ortman (regina.ortman@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane (caren.sureth@uni-paderborn.de) Prof. Dr. André Uhde (andre.uhde@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	Bitte auswählen
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Bitte wenden Sie sich an den jeweiligen Fachvertreter!

Zuletzt geändert am 11.09.2023 15:22

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4283 Spezielles Vertiefungsgebiet Produktion, Logistik und Controlling I
(Advanced Topics in Production, Logistics and Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2251 Produktionsmanagement (als Empfehlung)
M.184.4251 Logistikmanagement (als Pflicht)

Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls sind Fragestellungen des Produktions- und Logistikmanagements, sowie Themen des Controllings. Diese werden in Form einer schriftlichen Hausarbeit bearbeitet. Dabei bestimmt die ECTS-Anzahl den Umfang der Hausarbeit (10 ECTS 27–33 Seiten). Interessenten müssen sich im Voraus (schriftlich per E-Mail an den Ansprechpartner) um eine Betreuungszusage bewerben. Innerhalb dieses Moduls werden im Rahmen freier Kapazitäten des Lehrstuhls Hausarbeiten betreut.

Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen. Eine Anmeldung über PAUL ist nicht erforderlich, sondern erfolgt durch den Lehrstuhl.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben Kenntnisse auf verschiedenen Gebieten der BWL, insbesondere Produktion, Logistik und Controlling.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die Fertigkeit, für ausgewählte betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme die jeweils relevanten Entscheidungsunterstützungsinstrumente zu identifizieren, einzusetzen und kritisch zu hinterfragen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erwerben Sozialkompetenz, dadurch dass die Hausarbeitsergebnisse im Team erarbeitet und präsentiert werden.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- werden zur Selbstständigkeit angehalten, dadurch dass sowohl die Forschungsarbeit als auch die Zusammenarbeit mit der Praxis von den Studierenden eigenhändig erlernt und umgesetzt werden muss.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	30 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4284 Spezielles Vertiefungsgebiet Produktion, Logistik und Controlling II
(Advanced Topics in Production, Logistics and Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2251 Produktionsmanagement (als Empfehlung)
M.184.4251 Logistikmanagement (als Pflicht)

Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls sind Fragestellungen des Produktions- und Logistikmanagements, sowie Themen des Controllings. Diese werden in Form einer schriftlichen Hausarbeit bearbeitet. Dabei bestimmt die ECTS-Anzahl den Umfang der Hausarbeit (5 ECTS 15-20 Seiten). Interessenten müssen sich im Voraus (schriftlich per E-Mail an den Ansprechpartner) um eine Betreuungszusage bewerben. Innerhalb dieses Moduls werden im Rahmen freier Kapazitäten des Lehrstuhls Hausarbeiten betreut.

Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Eine Anmeldung über PAUL ist nicht erforderlich, sondern erfolgt durch den Lehrstuhl.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben Kenntnisse auf verschiedenen Gebieten der BWL, insbesondere Produktion, Logistik und Controlling.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die Fertigkeit, für ausgewählte betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme die jeweils relevanten Entscheidungsunterstützungsinstrumente zu identifizieren, einzusetzen und kritisch zu hinterfragen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erwerben Sozialkompetenz, dadurch dass die Hausarbeitsergebnisse im Team erarbeitet und präsentiert werden.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- werden zur Selbstständigkeit angehalten, dadurch dass sowohl die Forschungsarbeit als auch die Zusammenarbeit mit der Praxis von den Studierenden eigenhändig erlernt und umgesetzt werden muss.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 - 20 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4324 Social Business Analytics & Management
(Master Seminar Social Business Analytics & Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.43241 / Social Business Analytics & Management	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	20 Std (<i>h</i>)	P	80 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die verbreitete Nutzung digitaler sozialer Medien durch vernetzte Akteure oder Organisationen hinterlässt eine nie zuvor gekannte Menge digitaler Daten. Diese werden zunehmend durch Unternehmen oder Wissenschaftler genutzt, um die komplexen Abläufe im Web2.0 besser zu verstehen und gegebenenfalls besser auf Kunden einwirken zu können. Die Forschung und auch zahlreiche Unternehmen entwickelten diverse analytische Ansätze, um aus den Massenrohdaten sinnvolle und wirtschaftlich relevante Einsichten zu erzeugen. Social Media Manager beispielsweise verwenden aggregierte Darstellungen der Daten in Dashboards, um den Erfolg ihrer Arbeit (z.B. verbessernde Kundenwahrnehmung, Vertrieb) zu messen. Forscher identifizieren generelle Muster und entwickeln Metriken und Theorien.

Um sich diesem datenzentrierten Arbeits- und Forschungskontext zu nähern und die Metriken und Einsichten zu erweitern, wird in diesem Modul zunächst das Konzept des Social Business als ein relevanter organisatorischer Kontext vorgestellt. Eine wichtige Rolle hierbei spielen die Managementwerkzeuge von Social Media Managern, welche die firmenrelevanten digitalen Aktivitätsdaten der Onlinenutzer in den sozialen Medien aufbereiten, verdichten und visualisieren. Parallel verwenden die Manager direkte Antworten und Reaktionen ihrer Kundengruppe als qualitative Daten für ihre Analysen. Auf Basis dieser Managementperspektive werden im Modul dann verschiedene Ansätze von Social Media Analytics besprochen und angewendet. Beispiele sind die Erstellung von Personas, Genreanalysen, Community Health Analysen, Time-Series Analysen, Event-Impact Analysen oder Netzwerkanalysen. Parallel zur Untersuchung einiger praktischer Fallbeispiele entwickeln die Teilnehmer ein eigenes Analyseprojekt auf Basis der besprochenen Methoden. Ziele sind hierbei, die komplexen digitalen Phänomene besser zu verstehen, unternehmensrelevante Einsichten für Social Media Manager zu generieren sowie eventuell darüberhinausgehend einen Forschungsbeitrag zu entwickeln (z.B. neue Metriken, Visualisierung oder Aufdeckung genereller Phänomene, Designs). Der zu erstellende Projektbericht basiert auf der Struktur und den Methoden wissenschaftlicher Artikel und ermöglicht dadurch den Teilnehmern, anschließende akademische Arbeiten (z.B. Masterarbeit, eigene Publikationen) auf den Ergebnissen des Moduls aufzubauen.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

... lernen neue wissenschaftliche Erkenntnisse und Artikel im Themenkomplex Social Media / Kooperative Technologien kennen

... lernen Ansätze der Datensammlung im Vorfeld der Social Media Forschung

... kennen Verfahren zur wissenschaftlichen Datenanalyse und Interpretation

Students learn about

... current scientific insights and articles in the social media and collaborative technologies field,

... approaches of social media data collection and transformation as a base for social media research,

... approaches of scientific data analysis and interpretation.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

... analysieren aktuelle Forschungsbeiträge im Kontext von Social Media und kooperativen Technologien,

... konzipieren einen eigenen Forschungszugang zum Thema,

... erfassen und generieren ein Datenset als Ausgangspunkt wissenschaftlicher Analysen,

... wenden Werkzeuge zur Datenanalyse und Interpretation an,

... entwickeln einen systematischen Ansatz zum Aufbau und zur Strukturierung eines eigenen akademischen Forschungsprojekts (z.B. als Vorstufe zur Masterarbeit).

Students...

... analyse current research in the field of social media and collaborative technologies,

... generate their own transformed social media dataset to fit for research inquiries,

... develop a systematic analytical approach to address a research or management problem (e.g., as a precursor for a master thesis).

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

... können ungeklärte Fragestellungen aus Forscherperspektive zielorientiert und abstrakt formulieren und mit systematischen Standardmethoden der Daten bzw. Inhaltsanalyse kritisch untersuchen, sowie praktische Implikationen ableiten.

Students...

... are enabled to formulate management-oriented problems in a social business context and address them in a systematic approach based on standard methods of scientific data and content analysis to derive practical implications.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

... entwickeln eine kritische Perspektive auf neueste technische Entwicklungen,

... wählen die passenden Methoden zur Analyse gegebener Fragestellungen aus,

... bewerten die Qualität und Generalisierbarkeit der Ergebnisse und ihrer Implikationen für die Forschung und Praxis.

Students...

... develop a critical and informed perspective on the benefits of different software-based analytical methods and tools,

... can choose in an informed manner appropriate tools and methods to best address a given business problem,

... can evaluate the quality and the implications of the research results for practitioners and academics

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit		80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Auswahl an verwendeten Artikeln:

Selection of relevant articles:

S. Aral, C. Dellarocas, D. Godes, Introduction to the special issue— social media and business transformation: a framework for research, Inform. Syst. Res. 24 (2013) 3–13.

M. Trier, Towards dynamic visualization for understanding evolution of digital communication networks, Inform. Syst. Res. 19 (2008), 335–350.

J. Howison, A. Wiggins, K. Crowston, Validity issues in the use of social network analysis with digital trace data, J. Assoc. Inform. Syst. 12 (2011) 767–797.

H. Chen, Chiang, H.L. Roger, V.C. Storey, Business intelligence and analytics: from big data to big impact, MIS Quart. 36 (2012) 1165–1188.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

80 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Deutsch, im Bedarfsfall Englisch, Lehrmaterialien auf Englisch

Dieses Modul ist teilnehmerbegrenzt für 70-90 Studierende. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Seminar: insg. 150 Stunden anrechenbarer Studienaufwand, bestehend aus 60 Präsenzstunden (15 Wochen mit 2 SWS VL, 5 Wochen verteilt mit 2 SWS UE sowie weiteren 20h UE für Gruppendiskussionen, Beispielaufgaben und Projektbesprechungen), 20 Std. vorbereitendes Studium der VL Kursliteratur, eigenständige Gruppenarbeit an einem Projekt 70 Std.)

Seminar: in total 150 work hours, consisting of 60 contact hours with researchers (15 weeks with 2h sessions, 5 weeks with 2-hour sessions as well as further 20h for Group discussions, sample assignments, and project reviews), 20h of preparing reading material, 70h of own extended group work on a project work)

Zuletzt geändert am 08.05.2023 12:30

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4325 Management & Leadership in der digitalisierenden Organisation
(Management & Leadership in the Digitalizing Organization)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.43251 / Übung Digital Leadership & Digital Organization	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	80 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die digitale Transformation stellt Unternehmen vor zahlreiche neue Herausforderungen für die Gestaltung und das Management von wettbewerbsfähigen Organisationsstrukturen und -prozessen. Die Lehrveranstaltung verfolgt das Ziel, aktuelle Konzepte im Digitalisierungskontext vorzustellen, gemeinsam an Beispielfällen zu erarbeiten, kritisch zu diskutieren und als moderne Management-„Toolbox“ verfügbar zu machen.

Die Lehrveranstaltung beginnt hierzu mit einem Überblick über aktuelle Themen und Ansätze in der digitalisierenden Organisation mit speziellem Fokus auf strategische Anforderungen an das Informations- und IT Management. Hierbei werden Fallbeispiele mehr oder weniger erfolgreich digitalisierender Organisationen und Branchen analysiert. Es wird aufgezeigt, wie die Messung von „Digital Maturity“ helfen kann, die Fortschritte bei der Digitalisierung des Unternehmens zu operationalisieren. In diesem Entwicklungsprozess werden Unternehmensarchitekturen (Enterprise Architectures) zu digitalen Infrastrukturen und klassische IT-Strategien zu digitalen Geschäftsstrategien weiterentwickelt (Digital Business Strategy). Neue Herangehensweisen wie Agile Methoden, DevOps, Cloud oder Industrie 4.0 an Beispielen vorgestellt. Neben den notwendigen Optimierungsschritten („Exploitation“) im Kontext der digitalen Transformation steht in der zweiten Kurshälfte das Thema ‚Exploration‘ als weiterer Schwerpunkt einer ambidextrösen Unternehmung im Mittelpunkt. An der Schnittstelle zwischen technologischen Innovationen und Mitarbeiterverhalten stellen sich dabei die folgenden Fragen: Wie kann das Management auf uneindeutige Kontexte eingehen (Ambiguity) und unter Zeitdruck Improvisation nutzbar machen? Wie können verteilt arbeitende Experten in global koordinierte Wissensnetzwerke eingebunden werden? Wie kann die Organisation von Mitarbeitern lernen? Wie lässt sich in turbulenten Umfeldern mit Strategien umgehen (Emergente Strategien) und welche Rolle hat IT in Bottom-Up Strategieprozess? Die Lehrveranstaltung endet mit der Vorstellung neuer organisationaler Rollen (z.B. Chief Digitalization Officer) und deren digitalen Führungskompetenzen bevor als Ausblick das Konzept des post-modernen Informationsmanagements vorgestellt wird.

The ongoing digital transformation creates a series of important challenges for the design and management of competitive organizational structures and processes. This course introduces and critically reflects on current concepts in the context of digitalizing organizations and discusses various example cases in order to develop a methodical management ‘toolbox’ as a starting point for meeting future organizational demands.

Using literature and case examples, the course starts with assessing current topics and approaches in the digitalizing organization, with a main focus on challenges for information management and IT management in such a technology-

driven environment. Digital Maturity Assessment is introduced as a method to operationalize the digitalization paths of organisations. The course further discusses, how enterprise architectures advance to digital infrastructures and classic IT strategies need to be extended to digital business strategies. In this context, novel topics such as agile methods, DevOps, cloud-based virtualization or Industry 4.0 are introduced, using examples. Next to such optimization demands, the second part of the course sets the focus on exploration as a second main challenge of an ambidextrous modern organization. Related key questions at the interplay of technology and employee behaviours are: How can management deal with ambiguity of the organizational environment (and its novel technologies)? How do employees improvise under time pressure? How can distributed experts be integrated into a globally coordinated knowledge network? How can the organization learn from its employees? What is the role of emergent strategies in turbulent environments? What is the role of IT in bottom-up strategizing processes? The course finishes with a discussion of organizational roles such as the chief digitalization officer and their digital leadership competences, before finally an outlook is given on post-modern information management.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... kennen neue technologische Entwicklungen, wissenschaftliche Erkenntnisse und Artikel im Themenkomplex Digitale Transformation von Organisationen.

... kennen typische technologiegetriebene Organisationskonzepte, wie z.B. Agile Organisationen, DevOps oder Enterprise Architecture.

... kennen das Konzept der ambidextrösen Organisation als Zusammenspiel von Exploitation und Exploration in der Unternehmung sowie die Rolle von Informationsmanagement in diesem Umfeld

... kennen aktuelle Herausforderungen des Informationsmanagement im Zusammenspiel von operativer und strategischer Unternehmensebene.

... kennen Herangehensweisen zum IT-gestützten Aufbau und zur Nutzung informeller Organisationsstrukturen und -kulturen.

... kennen neue organisatorische Rollen und digitale Führungskompetenzen.

Students...

... know recent technological developments, academic theories and articles in the field of digital transformation of organizations.

... know relevant technology-driven organizational concepts, such as agile organization, devops, or enterprise architecture.

... know the concept of ambidextrous organizations and its interplay of exploitation and exploration as well as the role of information management in this context.

...know current challenges of information management at the intersection of operational and strategic levels of the organization.

...know approaches for IT-supported development and use of informal organizational structures and cultures.

...know about new organizational roles and digital leadership competences.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

... analysieren aktuelle Forschungsbeiträge und Fallbeispiele im Themenkomplex Digitalisierung von Unternehmen.

... wählen geeignete Managementansätze aus und konkretisieren diese für einen Fallkontext.

... lösen betriebswirtschaftliche Problemstellungen im Kontext der digitalisierenden Unternehmung.

Students...

...analyse current research and cases in the field of digitalization in organizations.

...select appropriate management approaches in the digitalization context and apply them to a case setting.

...solve business problems in the context of the digitalizing organization.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...kritische Diskussion von aktuellen Themen.

...Teilnahme an Gruppendiskussionen und teambasierte Aufgabenbearbeitung.

...kooperative Erstellung von Präsentationen und Fallbeschreibungen.

Students...

...critical discussion of current topics.

...participation in group discussions and teambased task work.

...cooperative/team-based work on presentations and case studies.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...methodische Analyse von Informationen

...Informationssuche, Themenrecherche und Präsentation vor einer Gruppe

Students...

...systematic analysis of information.

...information search, topic research and presentation in front of the class.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	Abgabe [SoSe 2023 am 31.08.2023]	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management,

M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed.

Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Das Lernmaterial umfasst Vorlesungsfolien, Übungsbeispiele sowie Artikel.

Selektion relevanter Artikel (weitere werden bei Kursbeginn bekanntgegeben):

Kietzmann, J. H., Hermkens, K., McCarthy, I. P., & Silvestre, B. S. (2011). Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business horizons*, 54(3), 241-251.

Alfaro, I., Bhattacharyya, S., & Watson-Manheim, M. B. (2013, January). Organizational Adoption Of Social Media In The Usa: A Mixed Method Approach. In *ECIS* (p. 201).

Culnan, M. J., McHugh, P. J., & Zubillaga, J. I. (2010). How large US companies can use Twitter and other social media to gain business value. *MIS Quarterly Executive*, 9(4).

Wollan, R., Smith, N., & Zhou, C. (2011). *The Social Media Management Handbook: Everything You Need To Know To Get Social Media Working In Your Business*: Wiley.

etc.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

insg. 150 Stunden anrechenbarer Studienaufwand, bestehend aus 60 Präsenzstunden (inkl. angeleitete selbständige Arbeit an der Seminararbeit, richtet sich ggf. flexibel nach konkretem Projektaufwand), 40 Std. vorbereitendes Studium der Kursliteratur, 15 Std. Bearbeitung von Übungsbeispielen, eigenständige Gruppenarbeitsphase in der Semestermitte plus selbstständiges und durch Medien unterstütztes Bearbeiten einer Seminaraufgabe 35 Std.)

in total 150 work hours, consisting of min. 60 contact hours with researchers (incl. guided but self-managed work on the seminar paper, depending on project topics), 40h of preparing reading material, 15h of preparing exercise tasks, 35h of own extended group work phase in the middle of the semester plus own project work)

Sprache ist zunächst Deutsch, im Bedarfsfall Englisch, da Lehrmaterialien auf Englisch, Studenten können Arbeiten in Deutsch oder Englisch anfertigen, sowie Aufgaben in Deutsch oder Englisch lösen.

English is easily possible upon request, teaching materials (incl. literature) are in English, participants can chose German or English for their task contributions or discussion participation.

Zuletzt geändert am 05.06.2023 11:43

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4326 Deep Learning in Social Media

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.43261 / Deep Learning in Social Media	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.43262 / Deep Learning in Social Media - Übung	Vorlesung / Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

 Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In the past few years, the popularity of the social media has grown remarkably, with constantly growing up amounts of users sharing all kinds of information through different platforms. More users mean more data to be mined. Therefore, it is vital for marketing organizations to be aware of how people express their opinions and how their feedback can affect their business. This has given rise to Social Media Analytics in order to extract business insight and value from consumer data. Social Media Analysis is a broad concept consisting of Social Network Analysis, Machine learning, Data Mining, Information Retrieval, and Natural Language Processing.

Deep learning techniques as a subfield of machine learning enable machines to learn by themselves to classify and cluster the data. The fact that the data contained in social media are highly unstructured named as Big Data, makes deep learning an extremely valuable tool for companies to manipulate the data. These companies use Deep Neural Networks as the foundation stones of deep learning, to decide which concept could be interesting to which customers. To cover the concepts of deep learning in Social Media, this course starts with theoretical explanation of machine learning and data mining. In order to mine the huge number of user-contributed materials (e.g. photographs, videos, and textual context) in social media, different types of Artificial Deep Neural Networks (ADNN) will be explained.

Simultaneously, the course covers basics of Python programming language and its data science libraries to equip the students with the tools which are needed to take advantage of the wealth of Big Data.

Later, different deep learning algorithms such as Convolutional Neural Networks (CNNs), Recurrent Neural Networks (RNNs), Long Short-Term Memory networks (LSTM), Restricted Boltzmann Machines (RBM), Autoencoders (AE) and Self-organizing Maps (SOM) will be introduced. More specifically the time series analysis, text- and sentiment analysis, image analysis and recommender systems using Deep Neural Networks will be presented. Finally, the topic of Social Recommender Systems (SRS) will be discussed, in which the social relations can be potentially exploited to improve the performance of online recommender systems. To finish the course fruitfully, some mini-projects regarding mining different data derived from social media platforms will be handed to the students.

The notes will be declared at the end of the semester

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

- ... restate the recent technological evolution and related academic works in the field of social media analytics using state-of-the-art deep learning algorithms,
- ... conduct relevant technology-driven methods to exploit insight from unstructured social media data,
- ... integrate approaches of data-driven analysis and their benefits towards solving business problems,
- ... inspect the inevitable importance of social networks to get a deeper insight in management problems,
- ... realize the importance of customers' and users' data to create business value and insights,
- ... conduct research in the field of social media and collaborative technologies,
- ... develop an analytical approach to address a research or managerial problem in the social media field.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- ... recognize the concepts of Artificial Intelligence, Machine Learning, Data Mining, and Deep Learning in social media,
- ... describe different paradigms of data mining such as supervised and unsupervised learning,
- ... differentiate various types of data in the field of social media and the relative algorithms to analyze them,
- ... explain the theory of Artificial Neural Networks and its training procedure,
- ... differentiate different deep learning algorithms in social media data (e.g., Convolutional Neural Network for image analysis, Recurrent Neural Networks for text analysis, ...)
- ... exploit social media data and analyze them with deep learning algorithms to get insights for specific business problems,
- ... interpret the result of data analysis,
- ... apply different deep learning algorithms on social media data in Python environment using data mining libraries like Numpy, Pandas, Matplotlib, Tensorflow, Scikit-learn, and data visualization tools,
- ... experiment data from most popular social media platforms, including Twitter, Facebook, Google+, StackOverflow, Blogger, YouTube and more,
- ... analyze current research contributions in the context of deep learning in social media.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- ... formulate management-oriented problems in a social business context and address them in a systematic approach based on standard methods of scientific data and content analysis to derive practical implications,
- ... develop cooperative skills in group-based task analysis, report creation, documentation, and presentation,
- ... observe a critical outlook over shared data in social media,
- ... underline the importance of the social media mining in each and everyday life.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- ... develop a critical and informed perspective on the benefits of different deep learning analytical algorithms and their characteristics,
- ... distinguish appropriate deep learning algorithms to best address a given business problem,
- ... interpret and evaluate the quality and the implications of the research results for practitioners and academics,
- ... conduct a systematic academic research on a predefined topic enabled with theoretical background and practical applications.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit		70.00 %
b)	Präsentation		30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

The learning material includes lecture slides, exercise examples and articles.

Selection of relevant articles (more will be announced at the beginning of the course):

- Goodfellow, Y. Bengio and A. Courville, Deep Learning, The MIT Press, 2016.
- Bonzanini M. , “Mastering Social Media Mining with Python”, 2016.
- Russel Mathew A. , “Mining the social web, Data Mining Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, GitHub, and More”, 2nd edition, O’Reily, 2013.
- Tang L. & Liu H., “ Community Detection and Mining in Social Media”, Morgan and Claypool Publishers, 2010
- Aslam W, Butt W. H., and Anwar M. W., “A Systematic Review on Social Network Analysis: Tools, Algorithms and Frameworks”, ACM, 2018

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

- teaching language englisch
- in total 150 work hours, consisting of
 - min. 60h contact hours with researchers (incl. guided but self-managed work on the seminar paper, depending on project topics),
 - 90h of preparing exercise tasks and presentation in the middle of the semester plus a group based independent work at the end of the semester on some data mining on social media projects

Das Modul ist limited in number of participants. You can find further information on the website of the **chair**

<http://go.upb.de/soco> and on the website of the **study office**

Zuletzt geändert am 05.06.2023 11:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4327 Virtual Reality Experiments - Interaktion in der virtuellen Organisation
(Virtual Reality Experiments - Interaction in the virtual organisation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.43271 / Virtual Reality Experiments - Interaktion in der virtuellen Organisation	Seminar	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Virtuelle Realität (VR) entwickelt sich zu einem verbreiteten und kommerzialisierten Phänomen. Neben dem wachsenden Anwenderkreis im Privatumbereich entstehen auch im organisationalen Kontext neue Anwendungsfelder. Ein besonders innovativer Bereich ist hierbei „Social VR“ - die Interaktion mit virtuellen Akteuren und auch zwischen Nutzern in VR Umgebungen. Organisationale Anwendungsbeispiele sind virtuelle Interaktionen mit künstlichen Akteuren im Kundenservice, virtuelle Kommunikation mit anderen Akteuren, virtuelle Einstellungstests, Training und Interaktion mit Mentoren, Förderung von Gruppendynamik, etc. Im Seminar widmen wir uns diesem Bereich aus der Perspektive von Forschung und Unternehmensanwendung, in dem wir versuchen, experimentell VR Umgebungen zu erzeugen und dann systematisch zu testen und Akteursverhalten zu untersuchen. Zu Beginn werden Grundlagen von VR und typische Anwendungsgebiete im Unternehmen vorgestellt. Parallel erfolgt die umfassende Einführung in technologische Alternativen und die vorhandene technische VR Infrastruktur (HTC Vive Pro Eye, SteamVR, Unity, VR/3D Assets, VR Daten), um Teilnehmer in die Lage zu versetzen, zumindest einfache VR Kontexte selbst zu erstellen/konfigurieren. Das Ziel soll es sein, mit der bereitgestellten VR Arbeitsumgebung in unseren Lab-Räumen in interdisziplinären Arbeitsteams sinnvolle VR Szenen zu konzipieren (z.B. Interaktion mit einer virtuellen Person an einem Tisch), dann mit Unterstützung von Tutoren zu erstellen und schließlich das Nutzerverhalten in der Szene experimentell und datenbasiert zu untersuchen (z.B. nonverbale Aktivitäten, Blicke, Positionen, Wahrnehmungen). Technisches Interesse ist von Vorteil, die interdisziplinären Teams sollen jedoch auch konzeptionell arbeiten (Szenenentwurf, Forschungsfragestellungen, Datenauswertung). Als Ergebnis werden die Entwicklungs- und Forschungsergebnisse in einem kurzen Bericht von den Gruppen abgegeben.

Virtual Reality (VR) is a new phenomenon that is increasingly popular among private users but also in the organizational context. In this context, a particularly innovative domain is “Social VR” with its focus on user interaction with virtual actors as well as VR-mediated communication among users. Organizational use cases involve VR-based conferencing, mentor-based corporate training, virtual hiring interviews, or immersive group socialization exercises. In our seminar we aim at studying user behaviors in (self-designed) VR contexts, using experiments, observations, and other forms of data

collection. The course begins with a comprehensive introduction into the foundations of VR and typical use cases. We explain the required technological infrastructure (HTC Vive Pro Eye, Steam VR, Unity, VR/3D Assets, VR Data) in a way that enables the participants to design and create simple VR scenes that involve some form of social interaction. The objective is to work in interdisciplinary groups with our provided VR work environments (computers, labs, VR station, support by our tutors) on the design of meaningful VR scenes (e.g. interaction with a virtual customer service actor on a table) and then study the user behavior in this scene systematically using an experiment-based approach (e.g. use of eye contact, orientation and movement, vicinity, perceptions, etc.). A certain degree of prior technical experience or affinity will be advantageous for attaining advanced results.

Lernergebnisse (learning outcomes):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...
 ...kennen neue technologische Entwicklungen, wissenschaftliche Erkenntnisse und Artikel im Themenkomplex Virtual Reality / Social VR
 ... kennen Herangehensweisen zum IT-gestützten Aufbau und zur Nutzung von VR für soziale Interaktion
 ...können Forschungsfragen im Kontext von Social VR entwickeln und entsprechende experimentelle Designs konzipieren
 ...können Nutzerverhalten in VR Umgebungen systematisch und fragegeleitet untersuchen und aus Forschungsperspektive auswerten und strukturiert dokumentieren

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...
 ...analysieren aktuelle Forschungsbeiträge und Fallbeispiele im Themenkomplex Virtual Reality / Social VR
 ...konzipieren, designen und erstellen lauffähige Kontexte („interaktive Szenen“) in einer VR Umgebung
 ...analysieren Nutzerverhalten in VR fragegeleitet und basierend auf systematischer Datenerhebung

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...
 ...nehmen an Gruppendiskussionen teil
 ...konzipieren ein Projekt in einem interdisziplinären Team
 ...erstellen kooperativ in einem interdisziplinären Team ein technisches Arbeitsergebnis

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...
 ...analysieren Forschungstexte und Informationen methodisch
 ...arbeiten sich in ein technisches Umfeld detailliert ein
 ...entwickeln Teilbeiträge für ein Gruppenprojekt
 ...präsentieren vor einer Gruppe

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	Abgabe [SoSe am 31.08.; WS am 01.03.]	80.00 %
b)	Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf 12 Studierende. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Zusätzlich ist eine Anmeldung für das teilnehmerbegrenzte Modul über den Lehrstuhl zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bei der Teilnehmerauswahl berücksichtigt werden kann. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf der Webseite <http://go.upb.de/soco>.

Zuletzt geändert am 22.02.2024 12:23

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4335 Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management
(Cooperation in Business Process Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Hon.-Prof. Dr. Jens Krüger (jens.krueger@daimler.com)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.43351 / Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Kooperation ist ein Konzept, welches die Handlungen mehrerer Partner zu einer optimalen Konsequenz führen will. Es werden prozessuale und ethische Fragen der individuellen und zugleich gemeinschaftlichen Nutzenmaximierung berührt. Dabei ist Kooperation von einer altruistischen Einstellung des gegenseitigen Helfens deutlich zu unterscheiden. Vielmehr handelt es sich um eine kalkülgestützte Verfahrensweise, die zwischen den Anreizen, Motiven und Prozessen (Handlungsmöglichkeiten) stattfindet.

Ziel des Seminars ist es, die technischen, menschlichen und organisatorischen Anforderungen an „Kooperation“ im Allgemeinen und im "Supply Chain Management“ im Besonderen zu erörtern.

- Basis: Ansätze aus der Theorie (sozialer) Systeme, Kommunikationstheorie und Anleihen der Erkenntnistheorie
- Darauf aufbauend werden zunächst Aspekte von Kooperation geklärt, wie z.B. „Ziele, Handlungsplan, Freiwilligkeit, Verantwortung, Vertrauen, etc.“
- Abschließend wird das Rahmenmodell für Kooperation vorgestellt: Anreize, Geschäftsprozessmodelle.

Cooperation is a concept which tries to lead the activities of several partners to an optimal result. It addresses the individual and common procedural and ethical issues under the problem of profit maximization. However, the cooperation, from the altruistic point of view, of various interconnected members is significantly different. Nevertheless, there is a calculus-based method, which takes place for such problems.

The aim of the seminar is to discuss the technical, human and organizational requirements for "cooperation" in general and in "Supply Chain Management" in particular.

- Basis steps: ideas from the Theory of (social) Systems, Communication Theory and borrowings of Cognitive Science;
- Then, basic aspects of cooperation are clarified, such as "Goals, Action-Plan, Voluntarism, Responsibility, Trust, etc."
- Finally, the framework model for cooperation is presented: Economic incentives, Business process models.

Lernergebnisse (learning outcomes):			
Fachkompetenz Wissen (professional expertise):			
Studierende... Grundlagen der Modelltheorie, Kommunikations- und Wahrnehmungstheorie, Spieltheorie Fundamentals of Theory of Modelling, Communication and Cognitive Sciences, Game Theory			
Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):			
Studierende... Modellierung (kooperativer) Prozesse, Organisationsmodelle Modeling of (cooperative) processes, Organizational models			
Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):			
Studierende... Übertragung des Ansatzes "Kooperation" auf Supply Chain Management und optional andere Anwendungen Transmitting of the approach "cooperation" in Supply Chain Management and optionally other applications			
Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):			
Studierende...			
Prüfungsleistungen (examinations)			
Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulprüfung			
	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	Abgabe [SoSe 2023 am 21.07.2023]	70.00 %
b)	Präsentation		20.00 %
c)	Portfolio	10	
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)			
Nein			
Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)			
Keine			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)			
Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist			
Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)			
Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)			
Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)			
M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik			
Umfang QT (participation requirements):			
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):			
Vorlesungsskript wird bereitgestellt.			
Teilnehmerbegrenzung (participant limit):			

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist begrenzt auf maximal 30 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt zusätzlich über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage des Studienbüros der Fakultät Wiwi.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten
(Management of Reorganisation and IT Projects)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Stephan Kassanke (kassanke[at]myconsult.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.43431 / Management von Reorganisations- und IT-Projekten	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von Reorganisations- und IT-Projekten benötigen. Beim Management von R/IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. In der Veranstaltung wird konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen und adäquaten Lösungsansätzen in Reorganisations- und IT-Projekten in Beziehung gesetzt. Es werden die Grundlagen des Managements von Reorganisations- und IT-Projekten vermittelt und anhand von aktuellen Themen umfassend in einen praktischen Referenzrahmen gesetzt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können das komplexe Gefüge der Durchführung von Reorganisations- und IT-Projekten inkl. der Phasen bzw. Phasenübergänge erklären.
- kennen die typischen Tätigkeiten und Ergebnisdokumente der Phasen, wie Anforderungsmanagement, Prozessmanagement, Veränderungsmanagement und Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen.
- können Methoden des Projektmanagements zur Planung und Steuerung solcher Projekte anwenden.
- beherrschen die Grundprinzipien von Agilität und können diese anwenden.

Moderne, praxisrelevante IT-Systeme werden kurz vorgestellt und können anhand von Aufgabenstellungen erprobt werden (Dokumentenmanagement, Anforderungsmanagement, Kollaborationswerkzeuge etc.).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- kennen das PR/IT Rahmenmodell und können entlang dieses Modells Reorganisations- und IT-Projekte grundlegend strukturieren.
- kennen in den Phasen die typischen Methoden und Ansätze und können hier grundlegend z.B. Interviews strukturieren, IT-Landschaften visualisieren, mit grundlegenden Mechanismen von BPMN Prozesse modellieren, aus prozessualen Aktivitäten systematisch Anforderungen in User Stories ableiten und formulieren. kennen die Mechanismen zur Planung und Steuerung des Projekts und können sie erklären.
- kennen die Methoden zur erfolgreichen Durchführung von Reorganisations- und IT-Projekten und können situationsbedingt für praktische Problemstellungen einen adäquaten Einsatz dieser Methoden beurteilen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

haben erste Erfahrungen in der gemeinsamen Analyse und Diskussion praktischer Problemstellungen und haben hier im (virtuellen) Austausch ihre Diskussionsfähigkeit und Konsensfähigkeit ausgeprägt. Der fachliche Austausch, das Finden und die Einigung auf eine gemeinsam getragene Lösung in der Gruppe wird z.B. an Planning Poker als auch an Prozessmanagement trainiert.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

werden angeregt, selbständig die Inhalte der Veranstaltung anhand von weiterführenden Verweisen zu vertiefen. Aufgabenstellungen zu den jeweiligen Inhalten werden in eigenständiger Verantwortung bearbeitet. Die Ergebnisse werden in der darauffolgenden Veranstaltung abgestimmt, eigenständig können Studierende eigene Ideen/Ansätze eingebracht und diskutiert werden.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

100 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 100 Studierende.

Dies kann dazu führen, dass eine direkte Anmeldung in der 2. Anmeldephase nicht mehr möglich ist.

Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen.

Zuletzt geändert am 09.02.2024 13:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4381 Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik I
(Advanced Topics in Business Informations Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing. Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete

Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.

Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems
Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Interkulturelle Erfahrungen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

- Intercultural experience
- Teamwork in project groups

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland

- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet
- Project work at personal responsibility, particularly abroad

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	300 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig, Dozent: verschiedene, 300 h total, proportion of classes and self study depends on the topic, lecturer: miscellaneous	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

themenabhängig
depends on the topic

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache (teaching language): Deutsch, English

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

Prüfungsmodalitäten/Assessments:

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren.

The assessments must be agreed with a lecturer.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. (practical implementation, schedule):

Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:53

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4382 Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik II
(Advanced Topics in Business Informations Systems II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In dieses Modul können aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen. Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Includes current topics in business information systems. These are prior agreed student projects, e.g. in context of international exchange programs or international cooperation projects. The topics can consist of several areas of business information systems. Student projects are not approved afterward.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Gebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing.
Current developments in business information systems: e.g. in the areas eBusiness, IT-Consulting, project and process management, modelling and optimization, systems development, decision support, collaborative computing.

Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete
Selection and application of appropriate state-of-the-art methods for business information systems

Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten
Experience in the application of state-of-the-art methods for practical projects in business information systems.

Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze, Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten.

Evaluation of existing model and software approaches, evaluation of design alternatives and planning of further development. Students can argue well-founded and can present and reflect their own solution approach.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Interkulturelle Erfahrungen
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen

- Intercultural experience
- Teamwork in project groups

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland

- Searching information at personal responsibility, e.g. in the Internet
- Project work at personal responsibility, particularly abroad

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	150 h insgesamt, die Anteile von Kontaktzeit und Selbststudium sind themenabhängig, Dozent: verschiedene 150 h total, proportion of classes and self study depends on the topic, lecturer: miscellaneous	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

themenabhängig
depends on the topic

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache (teaching language): Deutsch, English

In Absprache mit dem Dozenten kann die Projektarbeit auch in anderen Sprachen durchgeführt werden.

On agreement with the lecturer the student project can be done in other languages, too.

Prüfungsmodalitäten (assessments):

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik zu vereinbaren.

The assessments must be agreed with a lecturer.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. (practical implementation, schedule):

Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

In advance, the student project must be approved in detail by a lecturer.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4383 Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement
(Special Issues on Production and Information Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 23.08.2023 13:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4384 Spezielles Vertiefungsgebiet Produktions- und Informationsmanagement
(Special Issues Special Issues on Production and Information Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Betz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Eva Papenfort (eva.papenfort[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.43841 / Spez. Vertief.ggebiet PUL	Container	0	150 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*):
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): ModulabschlussprüfungZur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*):

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*):

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 23.08.2023 13:30

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)**M.184.4390 Information Systems for Smart Service***(Information Systems for Smart Service)*

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.43901 / Information Systems for Smart Service	Seminar			P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

keine

Inhalte (*short description*):

Das Modul ist eng in unsere Forschung zu u.a. digitalen Dienstleistungen und Smart Services eingebettet und umfasst mehrere Coaching- und Präsentationstermine. Gegenstand des Seminars ist die Entwicklung von IT-Artefakten und Theorien für die Gestaltung, Vermarktung und Erbringung intelligenter, digitaler Dienstleistungen (Smart Service). Funktional-inhaltlich lernen Studierende Theorien und Methoden für die Bewertung und Entwicklung von Smart Service kennen. Methoden der Wirtschaftsinformatik (z.B. Informationsmodellierung, Prozessmanagement, Managementinformationssysteme, Systementwurf und -implementierung) werden gezielt zur Problemlösung eingesetzt und methodisch erweitert. Im Rahmen einer Seminar-/Projektarbeit entwickeln die Studierenden eigene theoretische und anwendungsorientierte Lösungsbeiträge. Grundlage hierfür ist ein intensives Coaching, in dem die forschungsmethodische Fundierung, Anfertigung und Präsentation wissenschaftlicher Ausarbeitungen umfassend erlernt und eingeübt wird.

Studierende erwerben so neben den fachlichen Kenntnissen auch Kenntnisse zur eigenständigen Lösung und Bearbeitung eines Forschungsproblems in Form einer Seminararbeit, zur kritischen Reflektion und Bewertung anderer Arbeiten und Präsentationen sowie zur Präsentation der eigenen Forschungsergebnisse. Das Seminar umfasst daher eine umfassende Methodenausbildung zum Verfassen und Präsentieren eigener wissenschaftlicher Ausarbeitungen (z.B. in Vorbereitung der Masterarbeit).

Der konkrete Themenbezug des Moduls wird bereits vor dem Semester über die Lehrstuhlwebseite bekanntgegeben.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

- Studierende...
- erwerben fundierte Kenntnisse von Theorien, IT-Artefakten und Informationssystemen für Smart Services, z.B. Service Engineering, Service Management, Geschäftsprozessmanagement, Informationsmanagement, Mobile Services, Crowdsourcing, Social Media, Customer Experience, Cyber-Physische Systeme/Smart Service. Grundlagen von Forschungsmethoden und wissenschaftlichen Ausarbeitungen.
 - kennen Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik.
 - wissen, wie eine wissenschaftliche Ausarbeitung strukturiert und verfasst werden muss.
 - kennen Anforderungen an wissenschaftliche Präsentationen.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

- Studierende...
- erweitern die Anwendung von Methoden der Daten- und Prozessmodellierung; Methoden für die Entwicklung, Konfiguration und Vermarktung digitaler Dienstleistungen; Gestaltung von IT-Artefakten und Informationssystemen für digitale Dienstleistungen; Forschungsmethoden im Bereich der Wirtschaftsinformatik; Präsentationstechniken.
 - können Methoden der Wirtschaftsinformatik sowie Methoden im Bereich Service Engineering & Service Management selbstständig zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung von Smart Service anwenden.
 - können ein Forschungsproblem der Wirtschaftsinformatik herausarbeiten, dekonstruieren und mithilfe wissenschaftlicher Methoden lösen.
 - können eigene Forschungsergebnisse überzeugend präsentieren.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

- Studierende...
- können verschiedene Forschungsmethoden und Präsentationstechniken zur Anfertigung eigenständiger wissenschaftlicher Ausarbeitungen einsetzen, insb. auch als Training für die Anfertigung und Präsentation der Masterarbeit.
 - können Studierenden wohlstrukturiertes, kritisch-konstruktives Feedback geben,
 - nehmen kritisch-konstruktives Feedback aktiv an und setzen es zur Weiterentwicklung ihrer Seminararbeit erfolgreich um.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

- Studierende...
- können wissenschaftliche Ausarbeitungen eigenständig verfassen.
 - erarbeiten und lösen Forschungsprobleme der Wirtschaftsinformatik selbstständig.
 - können eigenständig erste Forschungsarbeiten durchführen und diese unter der Einbeziehung von Feedback durchgehend weiterentwickeln und verbessern.
 - führen Literaturrecherchen eigenständig durch, gehen aktiv mit der Literatur um und können die eigene Argumentation wissenschaftlich fundieren.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Hausarbeit	Abgabe [SoSe am 01.08.; WS am 01.03.]	60.00 %
b) Präsentation		20.00 %
c) Präsentation		20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Acatech (Deutsche Akademie der Technikwissenschaften): Smart Service Welt: Umsetzungsempfehlungen für das Zukunftsprojekt Internetbasierte Dienste für die Wirtschaft. URL: http://www.acatech.de/fileadmin/user_upload/Baumstruktur_nach_Website/Acatech/root/de/Projekte/Laufende_Projekte/Smart_Service_Welt/BerichtSmartService_mitUmschlag_barrierefrei_HW76_DNK2.pdf
Allmendinger, G.; Lombreglia, R. (2005). Four Strategies for the Age of Smart Services. Harvard Business Review, 83, 10, pp. 131–45.
Lovelock, C.; Gummesson, E. (2004). Whither Services Marketing?: In Search of a New Paradigm and Fresh Perspectives. Journal of Service Research, 7, 1, pp. 20–41.
Maglio, P.P.; Kiesliszewski, C.A.; Spohrer, J. (2010) (Ed.): Handbook of Service Science. Springer, Berlin, Heidelberg, New York.
Ostrom, A. L.; Parasuraman, A.; Bowen, D.E.; Patricio, L. and Voss, C.A. (2015). Service Research Priorities in a Rapidly Changing Context. Journal of Service Research, 18, 2, pp. 127–59.
Weitere Literaturhinweise werden themenbezogen im Seminar bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 20 Studierende. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf den Webseiten des Studienbüros sowie der Lehrstuhlwebseite. Die aktuelle Themensetzung des jeweiligen Semesters finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:31

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4391 Projektseminar Smart Service
(Project Seminar Smart Service)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.43911 / Projektseminar Smart Service	Seminar	50 Std (<i>h</i>)	250 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Ein Projektseminar ist ein anwendungsbezogenes Seminar, in dem Masterstudierende im Team vorwettbewerbliche Lösungen für betriebliche Probleme erarbeiten und evaluieren. Dabei wenden sie klassische und agile Projektmanagement-Methoden an, um die Entwicklung innovativer Lösungen zu planen, zu steuern und zu überwachen. Gegenstand des Projektseminars ist die Entwicklung digitaler Dienstleistungen und ihre Realisierung durch die Implementierung geeigneter Informationstechnologie. Studierende arbeiten in einer Arbeitsgruppe zusammen, um Anforderungen zu ermitteln sowie Dienstleistungen und Informationstechnologie fachkonzeptionell zu entwickeln, zu implementieren und zu evaluieren. Ein Smart Service ist eine Dienstleistung, die auf der Grundlage digital-verbundener, intelligenter Produkte (Smart Products) erbracht wird. Der Smart Service wird dabei insb. auf der Grundlage einer Analyse umfassender Datenbestände (Smart Data) entwickelt, vermarktet und realisiert. Die Aufgabenstellung variiert bei jeder Ausrichtung des Projektseminars und orientiert sich an einer realen Fragestellung in Unternehmen oder öffentlichen Institutionen. Hierdurch führen die Studierenden das Seminar anwendungsorientiert sowie mit einem hohen wissenschaftlichen Anspruch im Stil des Forschungsparadigmas „Design Science Research“ durch.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verstehen anhand konkreter Beispiele, welche konkreten Geschäftspotenziale sich durch neue Technologien realisieren lassen und inwiefern diese Grundlage neuer Geschäftsmodelle sein können.
- besitzen fundierte Kenntnisse der maßgeblichen Theorien, IT-Artefakte und Informationssysteme für Smart Service, z.B. zu Service Engineering, Service Management, Geschäftsprozessmanagement, Informationsmanagement, Mobile Service, Crowdsourcing, Social Media, Customer Experience, Cyber-Physischen Systemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können komplexe, realweltliche Problemstellungen lösen und digitale Innovationen konkret umsetzen.
- setzen aktuelle Technologien ein, um innovative dienstleistungsorientierte Geschäftsmodelle selbst zu entwickeln und umzusetzen.
- wenden Methoden des Projektmanagements an um ein Projekt zur Lösung einer komplexen Problemstellung zu planen, zu steuern und zu überwachen.
- wenden Methoden des Service Engineering (z.B. DIN SPEC 33453) an, um digitale Dienstleistungssysteme erfolgreich zu entwickeln.
- erweitern ihre Fertigkeit der Daten- und Prozessmodellierung; der Entwicklung, Konfiguration und Vermarktung digitaler Dienstleistungen; der Gestaltung von IT-Artefakten und Informationssystemen für digitale Dienstleistungen; der Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse.
- adaptieren Methoden der Wirtschaftsinformatik sowie Methoden für das Service Engineering & Service Management selbstständig zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung von Smart Service sowie zur Implementierung und Evaluation innovativer Informationssysteme.
- analysieren und bewerten Dienstleistungen und Dienstleistungssysteme, ermitteln das Potenzial von Smart Service und bewerten anwendungsnahe Fragestellungen, z.B. zu digitalen Dienstleistungen, Internet of Things, Industrie 4.0 und der Anwendungssystementwicklung.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können Arbeit in einem Team strukturieren, durchführen und Ergebnisse sinnvoll integrieren.
- können in einem interdisziplinären Team zusammenarbeiten und unterschiedliche Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgreich zusammenführen.
- lernen von anderen und lassen andere an ihrem Wissen teilhaben.
- entwickeln Soft Skills, um Teams erfolgreich zu führen und Probleme in Teams erfolgreich zu lösen.
- können Ergebnisse in einem Team effektiv und effizient kommunizieren, sinnvoll kommentieren und gemeinsam weiterentwickeln.
- können Lösungen des Teams gegenüber Außenstehenden effektiv kommunizieren, rechtfertigen und Lösungsvorschläge sinnvoll aufgreifen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- können komplexe Problemstellungen strukturieren, verstehen und lösen.
- entwickeln das Selbstbewusstsein, auch unstrukturierte Probleme aktiv zu bewältigen.
- können Ergebnisse im Rahmen von Kurzvorträgen präsentieren und erläutern.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15 S./15 Min. [02.11.]	30.00 %
b)	Projektarbeit		70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literaturhinweise werden themenbezogen im Seminar bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Bitte informieren Sie sich auf der Webseite des Lehrstuhls über das jeweilige Projektseminarthema im bevorstehenden Semester! Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 20 Studierende. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf den Webseiten des Lehrstuhls sowie des Studienbüros.

Zuletzt geändert am 13.09.2023 10:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4392 Advanced Enterprise Systems
(Advanced Enterprise Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.43921 / Advanced Enterprise Systems	Projekt	50 Std (<i>h</i>)	250 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine, Kenntnisse der Informationssystemgestaltung und Informationsmodellierung (z.B. Daten- und Prozessmodellierung) sind allerdings wünschenswert.

Inhalte (*short description*):

Das Modul wird im Form eines Projektseminars durchgeführt. Ein Projektseminar ist ein anwendungsbezogenes Seminar, in dem Masterstudierende in einem Team von 4-15 Personen vorwettbewerbliche Lösungen für betriebliche Probleme erarbeiten und evaluieren. Dabei wenden sie klassische und agile Projektmanagement-Methoden an, um die Entwicklung innovativer Lösungen zu planen, zu steuern und zu überwachen.

Gegenstand des Projektseminars Advanced Enterprise Systems ist die Konzeption und Implementierung innovativer Teilfunktionalitäten in ERP-Systemen. Studierende arbeiten in einer Arbeitsgruppe zusammen, um organisatorische und technische Anforderungen zu ermitteln, Fachkonzepte zu entwickeln und diese im Rahmen einer Implementierung umzusetzen sowie zu evaluieren. Dabei werden vor allem aktuelle Technologien und Trends zur Weiterentwicklung von ERP-Systemen berücksichtigt, z.B. In-Memory Technologie (z.B. SAP HANA), Mobile ERP, Cloud-Technologien, Blockchain oder die Anbindung intelligenter technischer Objekte an ERP-Systeme im Internet of Things.

Die detaillierte Aufgabenstellung variiert bei jeder Ausrichtung des Projektseminars und orientiert sich an einer realen Fragestellung in Unternehmen oder öffentlichen Institutionen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben fundierte Kenntnisse der maßgeblichen Theorien und IT-Artefakte im Umfeld von ERP-Systemen, z. B. zu Geschäftsprozessmanagement, Blockchain, Mobile ERP Systems, Internet of Things.
- verstehen Funktionen und Architekturen von ERP-Systemen, ermitteln Weiterentwicklungspotenziale und bewerten anwendungsnahe Fragestellungen zu aktuellen Trends im Umfeld betrieblicher Kernsysteme. Sie können den Nutzen sowie die Umsetzbarkeit dieser Trends einschätzen und sie für die Weiterentwicklung von ERP-Systemen

operationalisieren.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden Methoden der Wirtschaftsinformatik selbstständig zur Anforderungserhebung, Fachkonzeption, Implementierung und Evaluation von ERP-Systemen der nächste Generation an und können das Gelernte zur Lösung ähnlicher Problemstellungen anwenden.
- können komplexe, realweltliche Problemstellungen lösen und digitale Innovationen konkret umsetzen.
- setzen aktuelle Technologien ein, um innovative dienstleistungsorientierte Geschäftsmodelle selbst zu entwickeln und umzusetzen.
- wenden Methoden des Projektmanagements an um ein Projekt zur Lösung einer komplexen Problemstellung zu planen, zu steuern und zu überwachen.
- wenden Methoden des Service Engineering (z.B. DIN SPEC 33453) an, um digitale Dienstleistungssysteme erfolgreich zu entwickeln.
- erweitern ihre Fertigkeit der Daten- und Prozessmodellierung; der Entwicklung, Konfiguration und Vermarktung digitaler Dienstleistungen; der Gestaltung von IT-Artefakten und Informationssystemen für digitale Dienstleistungen; der Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse.
- adaptieren Methoden der Wirtschaftsinformatik sowie Methoden für das Service Engineering & Service Management selbstständig zur Entwicklung, Vermarktung und Erbringung von Smart Service sowie zur Implementierung und Evaluation innovativer Informationssysteme.
- analysieren und bewerten Dienstleistungen und Dienstleistungssysteme, ermitteln das Potenzial von Smart Service und bewerten anwendungsnahe Fragestellungen, z.B. zu digitalen Dienstleistungen, Internet of Things, Industrie 4.0 und der Anwendungssystementwicklung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können Arbeit in einem Team strukturieren, durchführen und Ergebnisse sinnvoll integrieren.
- können in einem interdisziplinären Team zusammenarbeiten und unterschiedliche Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgreich zusammenführen.
- lernen von anderen und lassen andere an ihrem Wissen teilhaben.
- entwickeln Soft Skills, um Teams erfolgreich zu führen und Probleme in Teams erfolgreich zu lösen.
- können Ergebnisse in einem Team effektiv und effizient kommunizieren, sinnvoll kommentieren und gemeinsam weiterentwickeln.
- können Lösungen des Teams gegenüber Außenstehenden effektiv kommunizieren, rechtfertigen und Lösungsvorschläge sinnvoll aufgreifen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können komplexe Problemstellungen strukturieren, verstehen und lösen.
- entwickeln das Selbstbewusstsein, auch unstrukturierte Probleme aktiv zu bewältigen.
- können Ergebnisse im Rahmen von Kurzvorträgen präsentieren und erläutern.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15 S./15 Min [01.05.]	30.00 %
b)	Projektarbeit		70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Der Themenschwerpunkt des Seminars wird jeweils vier Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben (www.upb.de/bis). Bitte informieren Sie sich über das Thema im jeweils bevorstehenden Semester!

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 20 Studierende. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Bitte beachten Sie die aktuellen Hinweise auf den Webseiten des Lehrstuhls sowie des Studienbüros.

Prüfungsmodalitäten:

Ausarbeitung und Präsentation einer individuellen Seminararbeit (30%), Abgabe und Präsentation ca. 5 Wochen nach Semesterbeginn

Gruppenarbeit zur Konzeption, Entwicklung und Evaluation fortgeschrittener Informationssysteme (70%): Prüfung der inhaltlichen Ergebnisse, des Lösungsprozesses, der Organisation des Projekts, des Abschlussberichts und der Abschlusspräsentation

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:31

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4395 Process Mining
(Process Mining)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Christian Bartelheimer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Bernd Löhr (bernd.loehr@uni-paderborn.de) Dr. Christian Bartelheimer (christian.bartelheimer@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.43951 / Process Mining	Seminar	30 Std (h)	120 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1311 Methoden des Geschäftsprozessmanagements
W2319 ERCIS BPM Winter School

Inhalte (*short description*):

Process Mining fokussiert die datengetriebene Analyse von Geschäftsprozessen, mit dem Ziel, tiefgreifende Einblicke in die Leistungsfähigkeit und Konformität von Unternehmensabläufen zu erhalten. Zu den drei Grundaktivitäten des Process Mining zählen Prozessdaten evidenzbasiert zu erheben (Discovery), die Konformität mit Standardprozessen zu prüfen (Conformance Checking) sowie Prozesse datenbasiert zu analysieren, zu steuern und zu verbessern (Enhancement). Der aktuelle Forschungsfokus geht über die bisherigen Anwendungsbereiche (Discovery, Conformance-Checking, Enhancement) hinaus und widmet sich präskriptiven Verfahren zur Voraussage des zukünftigen Prozessverlaufs sowie den zugehörigen Metriken wie Durchlaufzeit oder prozessspezifische Eigenschaften (Predictive & Action-oriented Process Mining). Es werden unterschiedliche statistische Verfahren oder Machine-Learning-Ansätze (bspw. neuronale Netze) eingesetzt, um Vorhersagemodelle zu erzeugen.

Das Mastermodul ist ein anwendungsbezogenes Seminar, welches aus zwei Phasen besteht. In der ersten Phase des Moduls finden Vorlesungen statt, in welchen die Grundlagen sowie erweiterte Verfahren des Process Mining gelehrt werden. In der zweiten Phase des Moduls bearbeiten die Studierenden betriebliche Fragestellungen, indem Sie die erlernten Process-Mining-Fähigkeiten problemlösungsorientiert anwenden. Die Aufgabenstellung in der zweiten Phase des Seminars variiert bei jeder Ausrichtung und orientiert sich an einer realen Fragestellung in Unternehmen oder öffentlichen Institutionen.

Neben der Anwendung verschiedenen Datenanalyse-Techniken werden Projektmanagement-Methoden angewendet, um die Projekte effizient und effektiv umzusetzen. Zudem stellt die Präsentation der Ergebnisse vor den Projektpartnern einen integralen Bestandteil des Moduls dar.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

... verstehen die Eigenschaften, Voraussetzungen und Anwendungspotenziale für die datengetriebene Analyse von Geschäftsprozessen.

... besitzen fundierte Kenntnisse über grundlegende und erweiterte Process-Mining-Verfahren sowie deren Anwendbarkeit in verschiedenen Kontexten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

... Problemlösungsorientierte Anwendung von Process Mining zur Beantwortung betrieblicher Fragestellungen.

... können datengetriebene Prozessanalysemethoden anwenden, um Geschäftsprozess zu analysieren, zu verbessern und zu steuern.

... können Verfahren der Datenakquise sowie für deren Aufbereitung in Form von Event Logs anwenden.

... wenden Process-Mining-Techniken wie Process Discovery, Conformance Checking und Enhancement an.

... wenden erweiterte Process-Mining-Techniken wie Predictive Process Mining und Action-oriented Process Mining an.

... interpretieren Analyseergebnisse und bereiten diese visuell auf.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... können sich in Kleingruppen selbst organisieren, um betriebliche Fragestellungen zu bearbeiten.

... erlernen mit verschiedenen Stakeholder-Gruppen zu kommunizieren und deren Wünsche adäquat zu adressieren.

... können (Zwischen-)Ergebnisse kritisch reflektieren und Implikationen für das weitere Vorgehen im Projekt ableiten.

... können erzielte Ergebnisse vor verschiedenen Stakeholdern aus Wissenschaft und Praxis präsentieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

... können komplexe Anwendungsprobleme lösungsorientiert bearbeiten und mithilfe von Process Mining nützliche Ergebnisse zur Beantwortung wichtiger betrieblicher Fragestellungen erzielen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	10 Seiten / 15 Minuten	35.00 %
b)	Projektarbeit		65.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Wil van der Aalst (2016): Process Mining: Data Science in Action. Springer.
van der Aalst, Wil MP, and Josep Carmona. Process mining handbook. Springer Nature, 2022.
Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). Fundamentals of Business Process Management. Springer.

Weitere Literaturhinweise werden themenbezogen im Seminar bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 07.06.2023 14:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4405 Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik
(Scientific Research in Environmental and Behavioral Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Vicky Leoni Tinnefeld (vicky.leoni.tinnefeld[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.44051 / Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar 'Wissenschaftliches Arbeiten in der Umwelt- und Verhaltensökonomik' richtet sich an Studierende, die eine Abschlussarbeit in diesem Themengebiet anstreben. Die Studierenden beschäftigen sich mit der Auswahl und Formulierung von Forschungsfragen, einer systematischen Literaturrecherche sowie der Konzeption eines geeigneten empirischen Analyserahmens. Im Austausch mit den Dozenten werden sie im gesamten Erstellungsprozess der angestrebten Abschlussarbeit eng unterstützt und gefördert.

// In the seminar 'Scientific work in environmental and behavioral economics' students acquire methodological knowledge for their theses. They deal with the development of research questions, literature research and empirical methods.

Through the exchange between students and supervisors, they are supported throughout the entire process of writing their theses.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

verstehen die Methoden und Vorgehensweisen des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext der Umwelt- und Verhaltensökonomik. Sie sind vertraut mit den spezifischen Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens in diesem Fachgebiet.// Students understand the methods and procedures of scientific work in the context of environmental and behavioral economics. They are familiar with the specific requirements of scientific work in this field.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

sind in der Lage, systematische Literaturrecherchen durchzuführen, Forschungsfragen präzise zu definieren und die geeigneten empirischen Methoden für ihre Forschungsarbeit auszuwählen und anzuwenden.// Students are able to conduct systematic literature reviews, define research questions precisely and select and apply the appropriate empirical

methods for their research work.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können Feedback konstruktiv aufnehmen und im Dialog mit Betreuern und Kommilitonen wissenschaftliche Diskussionen führen, um ihre Forschungsvorhaben zielorientiert fortzuschreiben. // Students are able to constructively receive feedback and engage in productive discussions in dialogue with supervisors and fellow students in order to improve their research projects.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

entwickeln die Fähigkeit, eigenständige Forschungsprojekte zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. // Students develop the ability to plan, conduct and critically reflect on their own research projects.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	10 Min. Präsentation + 5 Min. Diskussion	40.00 %
b)	Hausarbeit	2-seitiges Exposé	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Kurssprache ist Englisch. Die Prüfungsleistung erfolgt in Englisch oder Deutsch.

Zuletzt geändert am 21.11.2023 12:44

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4406 Field Experiments in Environmental and Behavioral Economics
(Field Experiments in Environmental and Behavioral Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Vicky Leoni Tinnefeld (vicky.leoni.tinnefeld[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44061 / Field Experiments in Environmental and Behavioral Economics	Vorlesung			P	
b)	K.184.44062 / Field Experiments in Environmental and Behavioral Economics (Übung)	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.

Inhalte (*short description*):

In recent years, we have seen an enormous increase and rising interest in academic research using field experimental methods to address questions across a broad range of topics in environmental economics including climate protection, the management of energy or water consumption, traffic management, and resource conservation. At the same time, field partners from policymaking and business start to appreciate the benefits that field experiments can have to design and evaluate policy programs and investigate individual behavior.

This module is for Master students who want to learn how to use field experiments as a research methodology in behavioral environmental economics. The main objective is to allow students to design, analyze, and interpret field experiments, and understand their practical significance to applied economics, business, and policy.

The module will be hands-on and oriented towards providing technical skills for the design and the implementation of field experiments, including overcoming the many possible associated pitfalls.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students...

- acquire a comprehensive understanding of the theoretical foundations and practical applications of field experiments in environmental and behavioral economics.

- understand how field experiments contribute to solving complex problems in environmental policy and behavioral economics.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students...

- acquire hands-on skills in designing, conducting, and evaluating field experiments.
- are capable of applying appropriate statistical methods to analyze data collected from the field experiments.
- can interpret the results of field experiments to make meaningful contributions to discussions in environmental economics and policy.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students...

- are able to lead subject-specific discussions.
- are capable of effectively collaborating in teams, as well as presenting and discussing their solutions.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students...

- are capable of self-directed study, enabling them to deepen their understanding of field experiment methodologies and their applications.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course language is English.

Zuletzt geändert am 21.11.2023 10:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4411 International Finance - Currencies and Exchange Rates
(International Finance - Currencies and Exchange Rates)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Gries
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Heike Brenke (heike.brenke@uni-paderborn.de) Amin Kassab (amin.kassab@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44111 / Lecture on introduction to exchange rates and international finance	Vorlesung / Übung	32 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.44112 / Lecture on selected models and topics in international finance	Vorlesung	20 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.44113 / Project on theory and empirical evidence of phenomena of international finance	Projekt	8 Std (<i>h</i>)	80 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Volkswirtschaftslehre
Methods of Economic Analyses

Inhalte (*short description*):

This lecture introduces the main concepts and methods to understand and analyze open economy macroeconomics, international finance and exchange rates. Covered topics include the balance of payments; exchange rate determination; market efficiency and expectations; risk; exchange rate regimes, international financial markets and institutions, exchange rates and asset markets, borrowing and debt.

The Project work is on a recent topic in international finance

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know theoretical and empirical facts in international finance.
- know of basic traditional and recent theories and models of exchange rates, currencies as well as international macroeconomics and international financial markets.
- have a broad overview of empirical facts and are introduced a number of theories to explain the empirical facts to link empirical facts with a consistent theory.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can link empirical facts with a consistent theory.
- can discuss international finance from a macroeconomic perspective.
- use discrete analysis of current financial questions within the project.
- analyze empirical studies as well as discrete application of international economic questions to new contexts using theory and econometric research methods.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- practise intercultural communication skills due to the high proportion of international students in the course of studies (around 50% of students) and English as course language.
- work on project and group management.
- transfer knowledge to a group of people.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- search, prepare, evaluate and use target-oriented analysis of information, data and sources.
- increase competences to elaborate a certain economic topic on their own.
- improve economic understanding and ability to work independently.
- increase presentation skills.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min	50.00 %
b) Hausarbeit	10 S.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree*)

programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

30 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Language of instruction: English

Zuletzt geändert am 13.09.2023 12:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4413 Research and Independent Studies in Economics
(Research and Independent Studies in Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Gries
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.44131 / Research and Independent Studies in Economics	Projekt			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik I
 Grundzüge der Statistik II
 Econometrics

Inhalte (*short description*):

The course gives an overview of major theories and empirical studies in a special field of economics. Student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know theoretical and empirical facts in a selected field in economics.
- gain a broad overview of empirical facts and a number of theories to explain the empirical facts.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to link empirical facts with a consistent theory.
- use discrete analysis of current economic questions.
- can develop an analysis and research competences.
- are able to read into research material.
- gain experiences in writing a research paper and preparing a presentation suitable for a research conference.

- improve competences in communication and presentation skills.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- improve intercultural communication skills due to the high proportion of international students in the course of studies (around 70% of students) and English as course language.
- use knowledge transfer.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- search, prepare, evaluate and use target-oriented analysis of information, data and sources.
- improve competences to elaborate a certain economic topic on its own.
- improve economic understanding and ability to work independently.
- use presentation skills.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15-20 S./ 30-45 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Medium of instruction: English
limited to 10 participants

Zuletzt geändert am 22.09.2023 13:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4414 Ausgewählte Themenbereiche der VWL
(Selected Subject Areas in Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Jungblut (stefan.jungblut[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44141 / Vorlesung Ausgewählte Themenbereiche der VWL	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	70 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.44142 / Übung Ausgewählte Themengebiete der VWL	Übung	30 Std (<i>h</i>)	150 Std (<i>h</i>)	P	70 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung richtet sich an Master Studierende mit Interesse an grundlegenden volkswirtschaftlichen Fragestellungen und Anwendungen. Die Veranstaltung baut auf dem Modul „Grundzüge der VWL“ auf, dessen zentrale Inhalte zunächst aufgegriffen und anschließend gezielt um wichtige Bereiche der modernen Volkswirtschaftslehre erweitert werden. Die Vorstellung und Anwendung ausgesuchter Modelle auf mittlerem formalen Niveau vervollständigt ökonomisches Grundwissen, kann aber auch als Ausgangspunkt für eine weitere Vertiefung durch Angebote des Modulbereichs „VWL: International Economics“ dienen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wichtige volkswirtschaftliche Themenbereiche, zugeordnete Fragestellungen und empirische Fakten.
- kennen die inhaltliche Systematik volkswirtschaftlicher Themenbereiche und ihren gegenseitigen Bezug.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- verstehen die Bedeutung volkswirtschaftlicher Modelle zur theoretischen Ableitung verallgemeinerter volkswirtschaftlicher Handlungsprinzipien.
- lernen auf vorhandenem Wissen aufbauend spezifische Modelle für ausgewählte volkswirtschaftliche Themenbereiche in formaler, grafischer und inhaltlicher Darstellung kennen.
- verstehen anhand ausgewählter Beispiele die systematische Zerlegung komplexer volkswirtschaftlicher

Problemstellungen in Teilprobleme und deren Lösung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erschließen sich in Gruppen eigenständig neue Theoriebereiche und Themengebiete.
- gliedern selbst erarbeitetes empirisches und theoretisches Wissen und präsentieren dieses zusammengefasst in schriftlicher und mündlicher Form.
- bilden eigenständig Gruppen und analysieren in diesen arbeitsteilig bekannte und neue ökonomische Phänomene, diskutieren diese kritisch und fassen gewonnenes Wissen systematisch zusammen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- beschreiben und charakterisieren unbekannte ökonomische Märkte und Phänomene anhand eigenständig recherchierter Daten und analysieren diese theoriegeleitet.
- zerlegen aufbauend auf vorhandenem Wissen komplexe volkswirtschaftliche Problemstellungen systematisch in Teilprobleme und wenden zugeordnete Handlungsprinzipien zu deren Lösung an.
- beschreiben und analysieren aufbauend auf vorhandenem Wissen neue ökonomische Problemstellungen und formulieren Lösungsansätze.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90-120 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Wininfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 18.09.2023 11:33

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4416 Environmental Economics
(Environmental Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Gries
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44161 / Environmental Economics	Vorlesung / Übung			P	
b)	K.184.44162 / Environmental Economics - Projekt	Projekt			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

The lecture gives an overview of modern natural resource and environmental economics. Starting with fundamental concepts, several dimensions of environmental economics are introduced. In the first part these dimensions include general issues like ethics, sustainability and welfare concepts. In the second part we look at specific topics like pollution, project appraisal and natural resource exploitation. The students are introduced to theoretical/empirical methods and apply them on economic questions.

The project work is on a recent topic in environmental economics

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- have broad overview of empirical facts in environmental economics.
- know a number of theories to explain the empirical facts (topics include: facts and figures, traditional and recent theories of environmental economics).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to analyze environmental economic phenomena using theoretical models and tools.
- are able to use methods of descriptive statistics to analyze empirical facts.
- are able to link empirical facts with a consistent theory.
- are able to scrutinize models with respect to scope, appropriateness, explanatory power, parsimony and further evaluation criteria.
- are able to critically reflect on empirical facts and theoretical models.
- are able to autonomously elaborate on environmental economic topics.
- improve communication and presentation skills.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- work on intercultural communication skills due to the high proportion of international students in the course of studies (around 70% of students) and English as course language.
- gain team competence.
- work on project and group management.
- are able to transfer knowledge to a group of people.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- search, prepare, evaluate and use target-oriented analysis of information, data and sources.
- build competence to autonomously elaborate on economic topics.
- are able to organize work independently.
- improve their presentation skills.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	50.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Medium of instruction: English

Dieses Modul ist begrenzt auf 50 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Zuletzt geändert am 21.08.2023 11:18

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4420 International Economics
(International Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Daniel Baumgarten
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Daniel Baumgarten ()
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44202 / International Economics (exercises)	Übung			P	
b)	K.184.44201 / International Economics (lecture)	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Students are expected to have a solid (undergraduate-level) knowledge of microeconomics, macroeconomics, and econometrics. Some basic knowledge of international trade is helpful, but no prerequisite.

Inhalte (*short description*):

The course is concerned with the economic exchange between countries, with a particular focus on their trade patterns. Students are introduced to key theories and empirical approaches at an advanced level. We will also relate the topics covered in the course to recent events that have affected the world economy.

Course outline (tentative)

1. Introduction
2. The Ricardian model of trade
3. The gravity equation
4. Firm-level trade
5. Trade policy
6. Assorted topics (time permitting)
 - a) Trade and growth
 - b) Trade and the labour market
 - c) Trade and conflict

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know basic facts about global trade patterns

- have a good understanding the main theories and empirical approaches in the area of international trade

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can evaluate critical assumptions of theoretical models
- learn to confront theoretical predictions with empirical evidence
- are able to understand and critically evaluate original journal articles

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- actively participate in classroom discussions
- learn to use scientific arguments to defend, critique, or refine their own points of view, in particular pertaining to the topic of globalization.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- use ex ante preparation and ex post processing of course material
- become acquainted with reading original journal articles independently
- can relate concepts covered in the course to real-world applications and current challenges in international economics

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 15.02.2024 09:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4441 Methods of Economic Analyses
(Methods of Economic Analyses)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Papatya Duman (papatya.duman[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44411 / Methods of Economic Analyses	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.44412 / Methods of Economic Analyses	Übung	30 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	75 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine.

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul werden analytische Techniken zur Untersuchung ökonomischer Probleme diskutiert. Dazu gehören die nicht-lineare Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen (Lagrange und Kuhn-Tucker), dynamische Optimierung, dynamische Spiele, die Dualität der Konsumentennachfrage (Hicksche vs. Marshalsche Nachfrage, Integrität) und die Preisbildung im (allgemeinen) Gleichgewicht einer Tauschwirtschaft.

In the module „Methods of Economic Analyses“, analytical techniques for the investigation of economic problems are discussed. This includes: Non-linear optimization with or without constraints (Lagrange and Kuhn Tucker), dynamic optimization, dynamic games, duality in consumer's demand (Hicks vs. Marshall, integrability) and price formation in (general) equilibrium

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den Preisbildungsmechanismus in der Tauschwirtschaft.
- verstehen die Rolle von Optimierung in neoklassischen Ökonomien.
- modellieren statische und dynamische Optimierungsprobleme und nicht-kooperative Spiele.
- verstehen die Marshallsche und Hicksche Nachfrage, Dualitätskonzepte und das Integritätsproblem.

The students...

- should know about price formation mechanisms in an edgeworth box.
- should understand the importance of optimization (and equilibrium) problems in neoclassical economies.
- shall gain knowledge on modelling and solving static and dynamic optimization problems as well as non-cooperative game situations.

- shall describe Marshallian and Hicksian demand, the duality concepts and the integrability theorem.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- analysieren ökonomische nicht-lineare Optimierungsprobleme mit und ohne Nebenbedingungen.- nutzen die Lagrange- und Kuhn-Tucker-Methode, Rückwärtsinduktion, teilspielperfekte Integrität und der Walrassche Mechanismus.- wenden die erlernten Techniken auf verschiedene ökonomische Probleme an.

The students...- use analytical techniques for the investigation of economic problems like the non-linear optimization with or without constraints etc. - shall be able to use the Lagrange and Kuhn-Tucker methods, the backwards induction, the subgame perfectness integrability and the Walrasian mechanism.- shall be able to use the studied techniques in various economic problems.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

the students...

- form learning groups on their own and work together on the content of the lecture and the exercise course.
- take actively part in the exercise course

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- analysieren ökonomische Probleme mit Hilfe der erlernten Techniken
- evaluieren reale Fallbeispiele ökonomisch und vergleichen die realen Ergebnisse mit den theoretischen Vorhersagen.

The students...

- analyze economic problems with the help of the learned techniques.
- evaluate real world situations economically and compare real outcomes to the theoretical ones.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90. Min	50.00 %
b)	Klausur	90 Min.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Empfohlene Literatur (Recommended Literature):

- Chiang, A.C./Wainwright, K.: Fundamental Methods of Mathematical Economics
- Jehle/Reny: Advanced Microeconomic Theory
- Sydsaeter/Hammond: Mathematics for Economists
- Sydsaeter/Hammond/Seierstad/Strom: Further Mathematics for Economists

Weiterführende Literatur (Additional Literature):

- Riedel/Wichardt: Mathematik für Ökonomen
- Takayama, A.: Mathematical Economics
- Simon/Blume: Mathematics for Economists
- Mas-Colell, A./Whinston, M. D./Greene, J.: Microeconomic Theory

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch
Teaching- and testing language: English

Zuletzt geändert am 26.04.2023 16:40

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4442 Seminar on Game Theory
(Seminar on Game Theory)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake (cjhaake[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.44421 / Seminar on Game Theory	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Vorkenntnisse aus Bereichen der Spieltheorie, z.B. aus den den Modulen Noncooperative Games (W4444) oder Cooperative Games (W4443) werden eingehend empfohlen.

Prerequisites from Game Theory, e.g. from the modules Noncooperative Games (W4444) or Cooperative Games (W4443) are strongly recommended.

Inhalte (*short description*):

In diesem Seminar sollen Forschungsarbeiten aus dem Bereich Spieltheorie präsentiert und diskutiert werden. Die Arbeiten beschreiben theoretische Ergebnisse oder Anwendungen. Präsentationsthemen werden auf Basis der Präferenzen der Teilnehmer vergeben. Die Themen der Arbeiten kommen potenziell aus folgenden Bereichen: Verhandlungstheorie, kooperative Spiele und Lösungskonzepte (Shapley-Wert, Core, Nucleolus), Wahlverfahren/Social Choice, nicht-kooperative Spiele bei unvollständiger Information (Bayes-Nash Gleichgewicht, sequentielles Gleichgewicht), Netzwerkbildung, Grundlagen des Mechanism Designs.

In this seminar original research papers will be presented and discussed. The papers range from describing theoretical results to discussing applications. Papers for presentation will be allocated according to participants' preferences. Topics of the research papers are selected from the following fields: bargaining theory, solutions for cooperative games (Shapley value, nucleolus, core), voting/social choice, non-cooperative games under incomplete information (Bayes-Nash equilibrium, sequential equilibrium), network formation, basics in mechanism design.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen verschiedene Verhandlungslösungen
- analysieren verschiedene Wahlverfahren
- kennen grundlegende Konzepte der kooperativen Spieltheorie (Shapley-Wert, Core, Nucleolus)
- lernen, welchen Effekt unvollständige Information auf strategisches Verhalten hat
- wissen, was ein stabiles Netzwerk ist

- verstehen unterschiedliche Rechtfertigungen (Axiomatisierungen) für Lösungen
- entdecken die Prinzipien des Mechanism Designs
- erfahren mehr über Anwendungen der Spieltheorie

Learning objectives:

The students

- know different solutions to a bargaining problem
- analyze different voting schemes
- learn the basic concepts from cooperative game theory (Shapley value, core, nucleolus)
- gain knowledge about the effect of incomplete information on strategic behavior
- know, what a stable network is
- understand different justifications (axiomatizations) for solutions
- discover the principles of mechanism design
- gain knowledge about game theoretic applications

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- sammeln Erfahrung beim Lesen und Verstehen von Forschungsarbeiten
- üben das Präsentieren und Diskutieren von Artikeln aus wiss. Zeitschriften

The students

- gain experience in reading and understanding research papers
- gain experience in presenting and discussing research papers

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- geben Feedback in kleineren Gruppen
- diskutieren wiss. Arbeiten.

Students...

- give feedback in group discussions.
- discuss scientific works.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- modellieren ökonomische Probleme.
- vergleichen und bewerten reale und modelltheoretische Ergebnisse.
- erarbeiten sich wiss. Literatur.

Students ...

- model economic problems.
- evaluate real world situations economically and compare the real outcomes to the theoretical ones.
- understand scientific works.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	Short summary plus 2 Seiten Handout zum Vortrag plus Diskussionsfolien // Short summary plus 2 pages handout plus discussion slides	10.00 %
b)	Präsentation	ca. 45-60 Minuten // approx. 45-60 minutes	90.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Modulsprache ist Englisch.
The module language is English.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 12:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4444 Noncooperative Games
(Noncooperative Games)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Papatya Duman
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake (cjhaake[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.44441 / Lecture Noncooperative Games	Vorlesung	30 Std (h)	60 Std (h)	P	
b)	K.184.44442 / Exercises in Noncooperative Games	Übung	15 Std (h)	45 Std (h)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In diesem Modul sollen Methoden und Anwendungen der nichtkooperativen Spieltheorie diskutiert werden. Es besteht aus einer Vorlesung (2 SWS) und einer Übung (1 SWS), deren Themen aus den folgenden Bereichen ausgewählt werden:

Nicht-kooperative Spiele bei unvollständiger Information (Bayes-Nash Gleichgewicht, sequentielles Gleichgewicht), Netzwerkbildung, Grundlagen des Mechanism Designs.

In this module models and applications from the field of non-cooperative game theory will be discussed. Topics of the lecture are selected from the following fields:
non-cooperative games under incomplete information (Bayes-Nash equilibrium, sequential equilibrium), network formation, basics in mechanism design.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen, welchen Effekt unvollständige Information auf strategisches Verhalten hat
- wissen, was ein stabiles Netzwerk ist
- entdecken die Prinzipien des Mechanism Designs

Learning objectives:

The students

- gain knowledge about the effect of incomplete information on strategic behavior
- know, what a stable network is
- discover the principles of mechanism design

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können (reale) Problemsituationen als nicht-kooperatives Spiel formulieren
- können Lösungskonzepte darauf anwenden

The students

- are able to model (real-life) situations as a non-cooperative game
- are able to apply solution concepts to game theoretic problems

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- geben Feedback in kleineren Gruppen
- diskutieren wiss. Arbeiten.

Students...

- give feedback in group discussions.
- discuss scientific works.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- modellieren ökonomische Probleme.
- vergleichen und bewerten reale und modelltheoretische Ergebnisse.
- erarbeiten sich wiss. Literatur.

Students ...

- model economic problems.
- evaluate real world situations economically and compare the real outcomes to the theoretical ones.
- understand scientific works.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Modulsprache ist Englisch.

The language of the module is English.

Zuletzt geändert am 22.11.2023 16:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4451 Financial Econometrics and Quantitative Risk Management
(Financial Econometrics and Quantitative Risk Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dominik Schulz (dominik.schulz[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44511 / Financial Econometrics and Quantitative Risk Management (Vorlesung)	Vorlesung			P	
b)	K.184.44512 / Financial Econometrics and Quantitative Risk Management (Übung)	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Basic Principles of Statistics I

W1472 Basic Principles of Statistics II

W2474 Einführung in die Ökonometrie or W4479 Econometrics

Inhalte (*short description*):

This module will introduce the students to time series analysis, financial econometrics and their applications. The course consists of three parts: Part I – Introduction to time series analysis; Part II: Introduction to financial econometrics; Part III: Introduction to multivariate time series.

Main topics of Part I are: basic concepts of time series, weak and strong stationarity, well known operators, AR (autoregressive), MA (moving average), ARMA, ARIMA (autoregressive integrated moving average) and RW (random walk) processes, properties of those processes, estimation, model selection and forecasting using the selected model, additive model for time series with trend and seasonality, smoothing of such time series.

Part II deals with the following topics: properties of financial time series, ARCH (autoregressive conditional heteroskedasticity), GARCH (generalized ARCH), estimation and application of GARCH, VaR (value at risk) and CVaR (conditional VaR), different extensions of GARCH, ACD (autoregressive conditional duration) for modeling high-frequency data, semiparametric GARCH models with trend in volatility.

In Part III VAR (vector AR) processes and MGARCH (multivariate GARCH) models will be introduced briefly.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know the most important elements of time series analysis.

- know economic time series and data resources.
- know financial econometrics and its related related applications.
- know the effect of dependent observations, asymptotic analysis, approximate least squares, unconditional and conditional maximum-likelihood, quasi maximum linkelihood.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- can use time series models, models for financial data, model estimation and model selection, forecasting, smoothing techniques, analysis and forecasting of business cycles.
- test theory empirically and through simulation.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- work in groups.
- present and discuss solutions to exercises.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- receive training for further learning in Econometrics and Statistics.
- learn skills to deal with large and complex data sets.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Projektarbeit	approx. 10 pages	40.00 %
b)	Klausur	90 minutes	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprachen: English

Zuletzt geändert am 08.02.2024 09:38

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4466 Advanced Microeconomics
(Advanced Microeconomics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Papatya Duman (papatya.duman[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.44661 / Advanced Microeconomics	Block	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.105.9110 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I
M.184.1401 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre
M.184.2441 Game Theory
M.184.4441 Methods of Economic Analyses

Inhalte (*short description*):

In diesem Kurs sollen ausgewählte Themen aus dem Büchern "Microeconomic Theory" von Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston und Jerry R. Greene bzw. anhand von Originalliteratur erarbeitet werden.

Diese Bereiche sind: Wettbewerb, Märkte, Kartellbildung, Koalitionsbildung, Entscheidungstheorie (ohne und mit Unsicherheit), Gleichgewichtstheorie oder Mechanism Design.

Im Vorlesungsteil werden die meisten modelltheoretischen Hintergründe beleuchtet und Techniken diskutiert. Im Seminarteil präsentieren die Teilnehmer grundlegende wie aktuelle Forschungsarbeiten zu den Themen der Vorlesung.

In this course selected topics from the books "Microeconomic Theory" by Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Greene und "Contract Theory" by Patrick Bolton and Mathias Dewatripont shall be discussed.

These include: Competition, markets, cartel and coalition formation, decision theory (w and w/o uncertainty), equilibrium theory as well as mechanism design.

In the lecture part there is a focus on theoretical backgrounds. In the seminar part participants present seminal and recent research papers that match the topics of the lecture.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen grundlegende mikroökonomische Modelle
- lernen Konzepte zur Analyse dieser Modelle
- kennen verschiedene Einsatzgebiete/Anwendungen mikroökonomischer Forschung

Students ...

- know basic microeconomic models
- learn concepts to analyze such models
- know different applications of microeconomic research

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können (Markt-)Gleichgewichte bei Preis- oder Mengenwettbewerb bestimmen.
- wissen, wie ökonomische Modelle erstellt werden.
- bewerten und analysieren reale Beispiele.
- verstehen und präsentieren wiss. Arbeiten.

Students ...

- are able to determine equilibria in Cournot and Bertrand competition.
- know how to model economic problems.
- evaluate and analyze real world situations
- understand and present scientific work.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- geben Feedback zu Präsentationen.
- präsentieren und diskutieren wiss. Arbeiten.

Students...

- give useful feedback to presentations.
- present and discuss scientific work.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- modellieren ökonomische Probleme.
- vergleichen und bewerten reale und modelltheoretische Ergebnisse.
- erarbeiten sich wiss. Literatur.

Students ...

- model economic problems.
- evaluate real world situations economically and compare the real outcomes to the theoretical ones.
- understand scientific works.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	45 Min. Präsentation / 2 Seiten Hausarbeit (Handout)	95.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Diskussion einer Präsentation und aktive Teilnahme / Discussion of a presentation and active participation	5.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik
Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching-and testing language: English

Zuletzt geändert am 26.04.2023 16:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4467 Auctions, Incentives, Matchings
(Auctions, Incentives, Matchings)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sarah Kühn (sarah.kuehn[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44671 / Auctions, Incentives, Matchings	Vorlesung / Übung	90 Std (<i>h</i>)	210 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2441 Game Theory

Inhalte (*short description*):

Wir betrachten ökonomische Situationen, in denen strategische Interaktionen eine essentielle Rolle spielen. Durch das Design von Spielregeln sollen Anreize gesetzt werden, sodass ein Gleichgewicht auch effizient ist.

Wir werden unter anderem folgenden Anwendungen diskutieren:

- Auktionen: Erst- und Zweitpreisauktionen z.B. führen zu komplett unterschiedlichen Bietverhalten. Obwohl Internet und UMTS Auktionen scheinbar ähnlich sind, interagieren die Bieter doch unterschiedlich. Neben strategischen Fragen, werden wir auch untersuchen welchen Einfluss die Regeln einer Auktion auf die Auszahlung des Verkäufers haben.
- Vertragsdesign: Viele Vertragsprobleme zwischen Käufer und Verkäufer sind durch asymmetrische Informationen charakterisiert. Typischerweise hat die besser informierte Seite Anreize Informationen zurückzuhalten. Wir studieren Screening und Signalling Mechanismen, die darauf abzielen dieses Dilemma aufzulösen und z.B. den Gewinn des (uninformierten) Verkäufers zu maximieren.
- Matchings: Das Matching Problem besteht darin, zwei unterschiedliche Seiten (eines Marktes) zusammen zu bringen. Beispielsweise stellen Unternehmen Angestellte an, Studenten werden Universitäten zugeordnet, oder Kinder zu Kindertagesstätten. Wir analysieren z.B. Prozeduren, die Arbeiter und Firmen in einer stabilen Weise matchen. Eine solche Prozedur ist der sogenannte Deferred Acceptance Algorithmus, der mittlerweile schon viele praktische Anwendungen gefunden hat.

Der Kurs besteht aus einem Vorlesungs- und Seminarteil. In der Vorlesung werden die oben angeschnittenen Basismodelle eingeführt. Im Seminarteil präsentieren die Studierenden ein Forschungspapier, das die Inhalte der Vorlesung komplementiert.

We examine economic situations, in which strategic interaction plays an essential role. A good design of interaction rules shall thereby set the right incentives, so that a socially optimal outcome is the final result.

Among others, we discuss the following applications:

- Auctions: First and second price auctions lead to completely different bidding behavior. Although seemingly similar, internet or UMTS auctions have agents interact in still another way. Besides strategic questions, we further

investigate how the rules of an auction affect the seller's revenue.

- Contract design: Asymmetric information characterizes many contracting problems between a seller and a buyer. Naturally, the better informed side has incentives to hide private information. We study screening and signaling mechanisms that aim to resolve this dilemma and e.g. maximize the (uniformed) seller's profit.
- Matchings: The matching problem is to bring two different sides (of a market) together. For example, firms hire workers, students being assigned to universities, or children to day-care centers. We analyze procedures that assign, e.g., firms and workers in a stable way. An example of such a procedure is the deferred acceptance algorithm that is meanwhile used in many real life matching programs.

The course is divided into a lecture part and a seminar part. In the lecture part we study the basic models as indicated above. In the seminar part, students present research papers from the literature that complement the lecture's topics.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Regeln von Auktionen, Screening und Signalling Mechanismen, stabile Matchings, Implementation und Groves-Clarke Mechanismen
- charakterisieren Prinzipien von Anreizkompatiblen Mechanismen

Students

- know auction rules, screening and signaling mechanisms, stable matchings, implementation and Groves Clarke mechanisms
- characterize principles of incentive compatible mechanisms.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- benutzen Auktionstechniken und analysieren das Ergebnis
- benutzen Matchingmechanismen und analysieren das Ergebnis
- ermitteln anreizkompatible Ergebnisse

Students

- use auction techniques and analyze the outcome
- use matching algorithms and analyze the outcome
- derive incentive compatible outcomes

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- geben nützliches Feedback zu Präsentationen- präsentieren und diskutieren wissenschaftliche Arbeiten
- Students- give useful feedback to presentations- present and discuss about scientific work

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	50.00 %
b)	Präsentation	45 Min.	45.00 %
c)	Hausarbeit		5.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Roth, A.E. and Sotomayer, M. A. O. (1990), Two-sided matching, Cambridge University Press
Bolton and Dewatripont (2005), Contract Theory, MIT Press
Krishna, V. (2002), Auction theory, Academic Press

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching-and testing language: English

Zuletzt geändert am 05.06.2023 15:31

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4475 Applied Microeconometrics using STATA
(Applied Microeconometrics using STATA)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44751 / Applied Microeconometrics using STATA	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	35 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik I

und

Grundzüge der Statistik II

und

Introduction to Econometrics oder Empirische Wirtschaftsforschung

Inhalte (*short description*):

Die folgenden Themen werden behandelt:

- Einführung in Stata
- Grundlagen der Datenaufbereitung
- Grafiken
- Multiple lineare Regression
- IV-Regression
- Difference in differences estimator
- Regression Discontinuity Design
- Quantilsregression

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die grundlegenden Programmierungen in Stata.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen, wie man einen Datensatz in Stata adäquat für weitere statistische Verfahren aufbereitet.
- lernen verschiedene statistische Verfahren (Regressionanalyse, IV-Regression, DID, RD, Logistische Regression und Quantilsregression) in Stata durchzuführen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung Erlernete.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbstständig empirische Analysen in Stata durchführen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Cameron / Trivedi (2010): Microeconometrics Using Stata, Revised Edition, Stata Press
 Kohler / Kreuter (2009): Data Analysis Using Stata, Second Edition, Stata Press

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Wichtiger Hinweis:

Die Auswahl der Studierenden erfolgt anhand der Modulauswahlordnung. Studierende, die am ersten Veranstaltungstermin unentschuldig fehlen, werden von der Prüfung und dem Modul abgemeldet. Wenn Sie an dem ersten Termin nicht teilnehmen können, teilen Sie uns dies bitte vor dem ersten Veranstaltungstermin per E-Mail an sonja.lueck@uni-paderborn.de mit, sonst erfolgt eine Abmeldung.

Unterrichtssprache:

Deutsch

Folien und Literatur in Englisch

Zuletzt geändert am 24.04.2023 12:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4479 Econometrics
(Econometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dominik Schulz (dominik.schulz[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44791 / Econometrics (Vorlesung)	Vorlesung			P	
b)	K.184.44792 / Econometrics (Übung)	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1471 Grundzüge der Statistik I (Statistics 1)

W1472 Grundzüge der Statistik II (Statistics 2)

Inhalte (*short description*):

This module provides the students fundamental knowledge of quantitative methods in empirical economic research at introductory and advanced level. The focus is on the theory, estimation and application of simple and multiple linear regression models. After a systematic introduction to econometrics, selected special topics, such as multicollinearity, heteroskedasticity, model selection and models with time series errors, will be dealt with in details. A brief introduction to the analysis of panel data will be provided as far as possible. The course is computer supported and will be provided with a lot of real data examples. Numerical examples in the lectures and tutorials will be dealt with the public powerful programming language R. During the visit of this modul you will also be introduced to the use of R in statistics and econometrics.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- acquire systematic knowledge of the theory and application of linear regression; fundamental knowledge of special problems and methods to solve them.
- advanced knowledge of statistical estimation and test theory; knowledge of mathematical modelling; programming skills; teamwork ability.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- well known econometric models; model selection; simulation technique in econometrics; knowledge of statistical programming.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 minutes	20.00 %
b)	Projektarbeit	10 - 14 pages	20.00 %
c)	Klausur	120 minutes	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching language:

English

Tutorials will also be provided in German

Zuletzt geändert am 08.02.2024 09:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4481 Spezielles Vertiefungsgebiet Economics
(Advanced Topics in Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:05

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4482 Spezielles Vertiefungsgebiet Economics
(Advanced Topics in Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:05

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4487 Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik
(Special Issues on Econometrics/Statistic)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng (yuanhua.feng@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44871 / Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik	Container			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:05

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4488 Spezielles Vertiefungsgebiet Ökonometrie/Statistik
(Special Issues on Econometrics/Statistic)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng (yuanhua.feng@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:06

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4492 Health Economics – An international and Institutional Perspective
(Health Economics – An international and Institutional Perspective)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Amirhossein Kiannik (Amirhossein.Kiannik[at]uni-paderborn.de) Niklas Otto (📧)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.44921 / Health Economics – An international and Institutional Perspective	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

This course introduces into selected topics in health economics with an emphasis on institutional aspects or international comparisons thereof. Further information will be provided in the introductory session.

Outline:

- (a) We start with giving you a brief introduction into the topics.
- (b) We assign you a topic based based on a list of preferences submitted by you. You phrase a research question that you want to explore in relation to this topic. You submit this as a short research proposal.
- (c) You write a research paper.
- (d) You present your work and discuss your results.
- (e) You discuss and provide constructive feedback on another student's topic.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- get a deeper knowledge about selected topics in health economics
- learn about institutional aspects or international comparisons in health economics(or both)
- search indepently for literature

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to address a research topic
- apply microeconomic concepts to analyze a topic in health economics

- answer their own research question
- write and present their own scientific paper

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- learn to present their own work to others
- learn how to give constructive feedback

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- learn to evaluate a research topic independently
- learn to draw conclusions and infer recommendations to health (economic) policy

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	research proposal (2-3 pages)	10.00 %
b)	Hausarbeit	seminar paper (12-15 pages)	55.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Presentation & Feedback	35.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

50 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

comments:

a) In his/her proposal each student identifies an issue or a topic in health economics that is interesting and deserves further investigation. Each student hands in a 2-3 page proposal that introduces the issue or the topic, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he/she intends to further examine his/her issue or case.

b) In his/her seminar paper each student presents the outcome of his/her examination. In the introduction of his/her paper he/she states and motivates his/her issue or topic and outlines how he/she will proceed to examine it. In the main body of the paper he/she presents the outcome of his/her exploration. The final section summarizes his/her findings and draws further conclusions.

Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system).

c) Each student presents his/her seminar paper to the other students. Providing feedback to another student's work gives opportunity to study another issue or topic. Moreover, it fosters the ability to phrase peer-feedback.

teaching language: English

contact: wipo@wiwi.upb.de

Students are selected according to the module selection regulations. Students who do not attend the first class meeting will be deregistered from the examination and the module. In case you are unable to attend the first meeting, please let us know by sending an e-mail to christiane.borghoff@upb.de before the first meeting. If you do not inform us beforehand, you will be expelled from the course.

Zuletzt geändert am 14.03.2024 14:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4497 Cases in Competition Policy
(Cases in Competition Policy)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Tahmina Faizi (tahmina.faizi[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.44971 / Cases in Competition Policy	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge of industrial organisation and game theory is helpful but not essential.

Inhalte (*short description*):

This master's course covers selected issues or cases in competition policy. Each student explores, discusses, and presents a current issue or a case that some cartel authority has previously investigated (e.g. the European Commission, the Office of Fair Trading (OFT), the Federal Trade Commission (FTC), or the Bundeskartellamt (BKartA)). More specifically, the students analyze the economic and welfare consequences of specific types of anti-competitive behavior. Further information will be provided in the introductory session.

Outline:

- We start with giving you a brief introduction into the topics.
- You pick an issue or a case and phrase a research question that you want to explore. This has to be submitted as a short proposal.
- You write a research paper.
- You present your work to the class.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- learn the foundations of antitrust economics, competition law and policy
- acquire a deep understanding of selected topics in Competition Policy
- learn about cartelization, collusion, mergers, preemptive and other types of anti-competitive behavior with regard to supplier behavior and welfare characteristics
- search independently for literature

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- apply concepts from industrial organisation and competition policy
- learn about welfare consequences of anti-competitive behavior
- draw policy recommendations
- phrase a research question and answer it
- learn how to address a research topic
- write and present their own scientific paper

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- learn how to give and receive constructive feedback

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- learn how to evaluate a research topic independently
- analyse and evaluate competition policy decision
- learn how to present and discuss scientific ideas
- present and discuss cases in competition policy

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	research proposal (2 - 3 pages)	10.00 %
b)	Hausarbeit	seminar paper (12 - 15 pages)	55.00 %
c)	Mehrere. Details siehe Prüfungsumfang 3	Presentation & Feedback	35.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Stucke, Maurice E. & Grunes., Big Data and Competition Policy, Oxford University, 2016 and Motta, M., Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge University Press, 2005 and further literature such as announced in the kick-off lecture

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

30 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

practical implementation/schedule: As announced in the kick-off meeting.

comments:

In his/her proposal each student finds an issue or a case in competition policy that is interesting and deserves further investigation. Each student hands in a 2-3 page proposal that introduces the issue or the case, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he/she intends to further examine his/her issue or case.

In his/her seminar paper each student presents the outcome of his/her examination. In the introduction of his/her paper he/she states and motivates his/her issue or case and outlines how he/she will proceed to examine this case. In the main body of the paper he/she presents the outcome of his/her exploration. The final section summarizes his/her findings and draws further conclusions.

Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system).

Each student presents his/her seminar paper to the class.

Providing feedback to another student gives opportunity to study another case or issue and fosters the ability to phrase peer-feedback.

teaching language: English

contact: wipo@wiwi.upb.de

Students are selected according to the module selection regulations. Students who do not attend the first class meeting will be deregistered from the examination and the module. In case you are unable to attend the first meeting, please let us know by sending an e-mail to christiane.borghoff@upb.de before the first meeting. If you do not inform us beforehand, you will be expelled from the course.

Zuletzt geändert am 24.11.2023 09:14

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4499 Seminar Contests and Innovation
(Seminar Contests and Innovation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Angelika Elfriede Endres-Fröhlich (angelika.endres@upb.de) Amirhossein Kiannik (Amirhossein.Kiannik@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.44991 / Seminar Contests and Innovation	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge of game theory and industrial organization is helpful but not essential.

Inhalte (*short description*):

This masters's course covers selected topics in the area of contests and innovation. Each student explores, discusses, and presents one of the topics.

Further information will be provided in the kick-off meeting (see further below).

Outline:

- We start with giving you a brief introduction to the topics.
- You pick up topic, phrase a research question that you want to explore within this topic, and motivate your undertaking. All this you submit as a short proposal.
- You write a research paper.
- You present your work to the class.
- You discuss and provide constructive feedback on another student's topic.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- learn the foundations of contest theory, of innovation economics, or how the two areas interrelate
- acquire a deeper understanding of selected topics in contest theory or innovation economics
- learn about the incentives for innovation, how these incentives depend on market structure, or how they depend on the resulting changes of market structure
- acquire a deeper understanding why competition for innovation crucially affects the incentives for innovation
- learn about the importance of institutions that incentivize innovation
- search independently for relevant literature

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- apply concepts from industrial organization to the analysis of incentives for innovation under different market forms and different market structures
- apply concepts from game theory to the analysis of contests or innovation contests
- draw policy conclusions for innovation policy
- phrase a research question and answer it
- learn how to address a research question
- write and present their own scientific paper

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- learn to give constructive feedback

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- present and discuss issues in contest theory or innovation economics
- analyze and evaluate innovation policy decisions
- learn to evaluate a research topic independently
- learn to present and discuss scientific ideas

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	research proposal (2 -3 pages)	10.00 %
b)	Hausarbeit	seminar paper (12 - 15 pages)	55.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Presentation and Feedback	35.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Konrad, K., Strategy and Dynamics in Contests, Oxford University Press, 2009
Vojnovic, M., Contest Theory, Cambridge University Press, 2015
and further literature such as announced in the kick-off lecture

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

30 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Erläuterungen/Comments:

a) In his/her proposal each student finds a topic in the area of contests and innovation that is interesting and deserves further investigation. Each student hands in a 2-3 page proposal that introduces the topic, phrases the research question, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he/she intends to elaborate the question.

b) In his/her seminar paper each student presents the outcome of his/her examination. In the introduction of his/her paper he/she states and motivates his/her topic and outlines how he/she will proceed to examine it. In the main body of the paper he/she presents the outcome of his/her exploration. The final section summarizes his/her findings and draws further conclusions.

Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system).

c) Each student presents his/her seminar paper to the other students. Providing feedback to another student gives opportunity to study another topic and fosters the ability to phrase peer-feedback.

Ablaufinformationen, Terminplan / practical implementation, schedule:

Kick-off lecture at the beginning of the term

Presentation and discussion of seminar papers at the end of the term

Unterrichtssprache / teaching language: English

contact: wipo@wiwi.upb.de

Students are selected according to the module selection regulations. Students who do not attend the first class meeting will be deregistered from the examination and the module. In case you are unable to attend the first meeting, please let us know by sending an e-mail to christiane.borghoff@upb.de before the first meeting. If you do not inform us beforehand, you will be expelled from the course.

Zuletzt geändert am 11.09.2023 13:26

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4511 Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder
(Didactics in and for Social Economic Fields of Action)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Marie-Ann Kückmann (marie.ann.kueckmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.45111 / Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2521 Lernen und Lehren

Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt eine Vertiefung im didaktischen Handeln und Denken in sozial-ökonomischen Handlungsfeldern. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/Lernarrangements für das kaufmännische Berufsfeld. Sie werden in die Lage versetzt, die Gestaltung von didaktischen Einheiten unter der Berücksichtigung der geltenden Rahmenbedingungen begründet und unter Rückgriff auf Theorien und Modelle vorzunehmen. Die Erprobung der eigenen didaktischen Konzeptionen im Rahmen von Berufsschulpraktika wird vorbereitet, begleitet und reflektiert. Instrumente und Methoden der Lehr-/Lernforschung sowie das Konzept des forschenden Lehrens werden für das individuelle reflektierte Handeln in didaktischen Kontexten angewandt.

Erläuterungen:

erfolgreicher Abschluss des Moduls "Lernen und Lehren" und des erziehungsw. Blockpraktikums oder ggf.

Kompensation vor der Belegung des Moduls Fachdidaktik

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden. Die Studierenden beleuchten das didaktische Entwicklungsfeld unter Aspekten des forschenden Lehrens und nehmen praxisrelevante Fragestellungen in den Blick.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene

didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modellen entwickelt und realisiert. Die Studierenden wenden sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden an und stellen eine Verbindung von Gestaltung und Verstehen her.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Die Studierenden übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an Berufskollegs und der darauf bezogenen Evaluation. Als forschende Lehrende nehmen sie die Ergebnisse ihrer Untersuchungen auf und leiten Handlungsempfehlungen für die (eigene) Lehrtätigkeit ab.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernengruppe wie auch gegenüber sich selbst. Die Studierenden reflektieren die eigene Rolle innerhalb des Forschungs- und Entwicklungskontextes und begründen vor diesem Hintergrund ihr Forschungskonzept.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 18.07.2023 14:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4519 Berufspädagogische Gestaltung der Berufsbildung

(Vocational Education and Training: Organisation and Governance of the Vocational System in International Perspective)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Daniel Hagemeier (daniel.hagemeier@uni-paderborn.de) Dr. Karina Kiepe (karina.kiepe@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45191 / Berufspädagogische Gestaltung der Berufsbildung	Vorlesung	40 Std (h)	110 Std (h)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In der Berufspädagogik geht es um die Herausarbeitung des Zusammenhangs von dem institutionalisierten System der beruflichen Bildung zu darauf bezogenen makrodidaktischen Entscheidungen. Das Modul vermittelt dazu wichtige Strukturen, Prinzipien und Prozesse der deutschen beruflichen Bildung. Die Studierenden können diejenigen Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, in beruflichen Institutionen zu arbeiten, diese zu gestalten und an bildungspolitischen Prozessen im beruflichen Bildungssystem aktiv mitzuwirken. Sie werden in die Lage versetzt, das berufliche Bildungssystem und dessen Institutionen auf deren Wirk- und Handlungsweisen hin zu untersuchen, Vergleiche mit anderen Systemen vorzunehmen und Reformoptionen hinsichtlich ihrer Potenziale und Grenzen einzuschätzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennzeichnen Organisationen und gesellschaftliche Regulierungsinstrumente als Institutionen im Bereich der beruflichen Bildung.
- wissen um die Möglichkeiten der Mitwirkung in diesem institutionell geprägten Feld.
- kennen Strukturen und Prozesse in Bildungssystemen im internationalen Kontext.
- ordnen die Grenzen und Möglichkeiten von Reformoptionen angemessen ein.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- analysieren Institutionen hinsichtlich ihrer Wirkweise und ihrer Gestaltbarkeit.
- konzipieren unter Rückgriff auf Theorien bildungspolitische Positionen und Prozesse.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erwerben und erweitern in Auseinandersetzung mit dem System der deutschen beruflichen Bildung die eigene Analyse- und Urteilsfähigkeit.
- formulieren eine argumentative Basis für ihre Positionierungen und Entscheidungen.
- reflektieren ihre Handlungsweise und nutzen Diskussionsforen zur Profilierung der eigenen Position.
- bauen ihre kommunikativen Kompetenzen sowohl durch Textproduktion als auch durch Präsentationen und der Teilnahme an Diskussionen aus.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- finden eigenständige Positionen in den aktuellen Diskussionen im beruflichen Bildungssystem.
- können Mitwirkungsprozesse verantwortlich für die an der beruflichen Bildung Beteiligten und sich selbst gestalten und bewerten.
- begründen ihr Vorgehen theoriebasiert und antizipieren die Konsequenzen auch für indirekt betroffene Einrichtungen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 24.08.2023 12:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4522 Mediendidaktik
(Media didactics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Jennifer Nicole Schneider (Jennifer.Schneider@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.45221 / Mediendidaktik	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Medien in Bildungskontexten - Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen
 Neue Medien, Mediendatenbanken
 Open Educational Resources (OER)
 E-Learning Formen – WBT, CBT, Virtual Classroom, Lernplattformen, Weblogs, WIKIs
 Gestaltpsychologie
 Usability
 Mediendidaktische Umsetzungen
 Nutzung in Aus- und Weiterbildung

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen und unterscheiden Medien.
- definieren Formen neuer Medien und reflektieren ihren Einsatz.
- erkennen Mediendidaktik als einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen und verstehen sie nicht als eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie.
- entwickeln Informationsverarbeitungskompetenz sowie Erschließungskompetenz und reflektieren Medien vor dem Hintergrund von Usability und Gestaltung.
- kennen Ansätze der Medienkompetenz und der OER.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bereiten eine Zielgruppe auf den Umgang mit neuen Medien vor.
- gehen aktiv mit neuen Medien um und gestalten diese selbst.
- sind in der Lage Mediendatenbanken zu bedienen und zu nutzen sowie OER auf didaktische Passung zu beurteilen.
- können Mediennutzung bestimmen.
- können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen.
- sind in der Lage Entwicklungswerkzeuge anzuwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten in Gruppen gemeinsam gestaltete e-Learning Medien und stimmen sich über Entwicklungskriterien ab und treffen Entscheidungen im Konsens.
- können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und -gänge transferieren

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren ihre eigene Medienkompetenz und bauen ihre Fähigkeiten gezielt aus.
- sind zuständig für eigene Gestaltungsbereiche und verantworten diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Portfolio / Online Portfolio: 20-25 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterialien und Online-Instrument wie Blog-Software, Mooc-Software, usw wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Andere Materialien und Literatur werden über PANDA zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 06.07.2023 14:49

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4524 Fachdidaktik
(Didactics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Desiree Daniel-Söltenfuß
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Desiree Daniel-Söltenfuß (desiree.daniel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	7 ECTS
Workload:	210 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.45241 / Fachdidaktik	Vorlesung	50 Std (<i>h</i>)	160 Std (<i>h</i>)	P	80 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Das Modul W4524 Fachdidaktik baut auf den Fachdidaktikveranstaltungen im Bachelor auf:

M.184.2537 Curriculum und Bildungsgangarbeit – Fachdidaktik A

M.184.2538 Fachdidaktik B: Methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Inhalte (*short description*):

Die Studierenden beschäftigen sich in der Veranstaltung mit der Entwicklung und Bereitstellung komplexer Lernaufgaben für Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften. Dabei werden fachdidaktische Fragestellungen sowohl für schulische als auch betriebliche Kontexte bearbeitet. Zu den Themen im Modul gehören:

- Erweiterte fachdidaktische Modelle der Wirtschaftswissenschaften
- Komplexe Lehr-/Lernarrangements für Assessmentsysteme und zur Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- Situationsorientierte Fachdidaktik
- Handlungstheoretische Didaktik
- Assessment und Evaluation

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modelle entwickelt und realisiert.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernergruppe wie auch gegenüber sich selbst.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an beruflichen Schulen bis zu der darauf bezogenen Evaluation. Die Studierenden bereiten sich reflektierend auf den Transfer in die Praxis vor.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Hinweise zur Portfolio-Prüfung am Lehrstuhl von Professor Sloane siehe Merkblatt: https://wiwi.uni-paderborn.de/fileadmin/dep5ls3/Lehre/Portfoliopruefung-Lehrstuhl_Sloane.pdf	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Literatur und Unterlagen werden zum Download angeboten.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Vorlesung: Kontaktzeit 30 h; 2 SWS

Übung: Kontaktzeit 30 h; 2 SWS

Selbststudium: 150 h (ohne ständige Betreuung)

Inputphasen

Übungsphasen

Gruppen- und Individualarbeit: Entwicklung und Bereitstellung komplexer Lernaufgaben

Selbstlernphasen

Zuletzt geändert am 02.10.2023 16:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4525 Begleitstudium
(Academic Support course)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jasmin Fuhrmann (jasmin.fuhrmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	2 ECTS
Workload:	60 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.45251 / Begleitstudium	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die wirtschaftspädagogischen Masterstudiengänge bieten verschiedene Möglichkeiten zur Profilierung an. Das Begleitstudium soll die Studierenden darin unterstützen, im Rahmen der spezifischen Vorgaben individuelle Studien- und Forschungsschwerpunkte zu setzen und den Aufbau des Studiums darauf bezogen ausrichten zu können.

Dementsprechend bietet das Begleitstudium im Sinne eines Mentorenkonzepts die Möglichkeit, Studienvorstellungen und -planungen frühzeitig aufzunehmen. Hierzu werden den Studierenden Mentoren zugewiesen, die im weiteren Verlauf des Studiums auch Ansprechpartner für Fragen und Entscheidungen sind. Die erforderlichen Betreuungsstrukturen und -instrumente sowie das Verfahren zur Zielbestimmung und -verfolgung werden gemeinsam geplant und erarbeitet. Insgesamt soll dadurch eine individuelle Studiengestaltung unterstützt und von Beginn an eine Forschungsorientierung im Studium grundgelegt werden.

Das Modul „Begleitstudium“ startet mit einer Studiengangberatung direkt zu Beginn des Masterstudiums. Diese Beratung dient der allgemeinen Studienorientierung und zur ersten Unterstützung der Modulwahl. Nach einer individuellen Orientierungsphase finden weitere Seminartermine für alle Masterstudierenden statt. (Diese finden Sie im Vorlesungsverzeichnis PAUL.) An diesen Terminen sollen insbesondere Fragen der Studierenden im Mittelpunkt stehen und entsprechend geklärt werden. Darüber hinaus werden die Studierenden einer Forschungs- und Entwicklungseinheit des Departments für Wirtschaftspädagogik zugeordnet. Diese Zuordnung unterstützt die Studierenden einerseits in ihren individuellen Studienplanungen und führt sie andererseits an ausgewählte Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Departments für Wirtschaftspädagogik heran. Damit soll eine Basis geschaffen werden, um das Forschungsstudium/ Praxissemester konzipieren zu können. Das Begleitstudium soll im ersten Mastersemester belegt und zur Profilierung des Studiums genutzt werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Rahmenstruktur eines wirtschaftspädagogischen Studiums an der Universität Paderborn.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in wirtschaftspädagogischen Wissensgebieten und aktuellen Forschungsgebieten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können erste Forschungsvorhaben und eine Forschungsfrage entwickeln.
- entwickeln die Fähigkeit, Probleme des vertieften Fachgebietes darzustellen.
- erstellen eine Prüfungsleistung unter Beurteilung und Abwägung geeigneter Forschungsliteratur.
- begründen erste Forschungsvorhaben fachgerecht.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- berichten über den Stand der Arbeiten an ihrem Forschungsvorhaben mittels der schriftlichen Prüfungsleistung.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse systematisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können unter Anleitung ein selbstgewähltes Forschungsvorhaben darstellen.
- können die angebotenen Themen selbstständig in Bezug zu ihrer eigenen Forschungsarbeit setzen.
- beschreiben und planen das eigene Studium vor dem Hintergrund individueller Interessen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	5 S.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Begleitstudium/Begleitmodul in W5530

Zuletzt geändert am 26.01.2024 14:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4526 Entwicklung und Lernen I
(Development and Learning I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jasmin Fuhrmann (jasmin.fuhrmann@uni-paderborn.de) Leonie Marie Gotzeina (leonie.gotzeina@uni-paderborn.de)
Credits:	6 ECTS
Workload:	180 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45261 / Entwicklung und Lernen I	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Modul sollen Methoden forschenden Lehrens/Lernens und Handelns in berufsbildenden Kontexten grundgelegt sowie erarbeitet werden. Das Modul soll dabei insbesondere die Erkenntnisgewinnung im Praxissemester methodisch unterstützen. Themen des Moduls sind:

- Forschendes Lehren und Lernen
- Forschungsdesigns und -methoden
- Lehrende als Forscher/in
- Evidenzbasierte Gestaltung und Verbesserung von Lehr/Lernprozessen in Schule und Betrieb

Die Themen werden dabei systematisch strukturiert entlang zentraler Stufen eines idealtypischen Forschungsprozesses bearbeitet.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können die verschiedenen Wissenschaftsparadigma unterscheiden.
- verstehen den idealtypischen Verlauf von qualitativen und quantitativen Forschungsprozessen in ihren Phasen.
- kennen zentrale qualitative und quantitative Forschungsmethoden sowie Methoden der Datenerhebung und -auswertung.
- verstehen den Ansatz des forschenden Lehrens, welcher der Veranstaltung zu Grunde gelegt ist.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können für ein gewähltes Projekt, eine Forschungsfrage formulieren und einzelne Forschungsphasen eigenständig planen und durchführen.

- dokumentieren ihre wissenschaftlichen Planungen und Ergebnisse nach wissenschaftlichen Standards.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- gestalten Planungs- und Entscheidungsprozesse in Kleingruppen eigenverantwortlich und arbeiten unter gezielter Einbindung aller Gruppenmitglieder zusammen.
- können ihre Planungen und Entscheidungen gegenüber den Betreuern argumentativ vertreten und mit ihnen weiterentwickeln.
- führen themenspezifische und übergreifende Diskussionen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln eine selbstkritische und reflektierte Position zum Thema „Forschendes Lehren/Lernen“ sowie ihrer Rolle als Forscher/in im Rahmen des bearbeiteten Projektes.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	20 S.	90.00 %
b)	Präsentation	15 Min.	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 16.08.2023 11:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4527 Entwicklung und Lernen II
(Development and Learning II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jasmin Fuhrmann (jasmin.fuhrmann@uni-paderborn.de) Leonie Marie Gotzeina (leonie.gotzeina@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.45271 / Entwicklung und Lernen II	Vorlesung			P	
b)	K.184.45272 / Entwicklung und Lernen II - Übung	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Parallel zum Praxissemester; grundlegende didaktische und fachdidaktische Veranstaltungen sollten vorab besucht werden.

Inhalte (*short description*):

Das Modul „Entwicklung und Lernen II“ knüpft an Begriffe, Theorien und Konzepte an, die in den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Modulen grundgelegt wurden. Die Studierenden setzen sich mit einer didaktischen bzw. bildungspolitischen Herausforderung intensiv auseinander und entwickeln in Gruppen darauf bezogene eigene Konzepte der didaktischen Gestaltung von Bildungsgängen bzw. Lernprozessen in unterschiedlichen Berufsbildungseinrichtungen und -kontexten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können anhand von Problemstellungen didaktische relevante Planungsaspekte herausfiltern und definieren relevante theoretische Bezugspunkte für die Problemstellung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden grundlegende didaktische Begriffe, Theorien und Konzepte auf eine konkrete Problemstellung an und entwickeln hierfür begründete eigene lösungsorientierte Konzepte der Gestaltung von Bildungsgängen bzw.

Lernprozessen.

- recherchieren eigenständig relevantes Datenmaterial für die Konzepterstellung, führen ggfs. ergänzende eigene Datenerhebungen durch und dokumentieren entsprechende Konzepte systematisch und nachvollziehbar.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- gestalten Planungs- und Entscheidungsprozesse in Kleingruppen eigenverantwortlich und arbeiten unter gezielter Einbindung aller Gruppenmitglieder zusammen.
- können ihre Planungen und Entscheidungen gegenüber den Betreuern argumentativ vertreten und mit ihnen weiterentwickeln.
- führen themenspezifische und übergreifende Diskussionen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln bildungsdidaktische und -strategische Positionen und reflektieren unter Berücksichtigung von Planungsprinzipien ihre entwickelten Konzepte.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	20 S.	90.00 %
b)	Präsentation	15 Min.	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 23.01.2024 10:01

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4529 Entwicklung und Lernen I
(Development and Learning I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jasmin Fuhrmann (jasmin.fuhrmann@uni-paderborn.de) Leonie Marie Gotzeina (leonie.gotzeina@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45261 / Entwicklung und Lernen I	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Modul sollen Methoden forschenden Lehrens/Lernens und Handelns in berufsbildenden Kontexten grundgelegt sowie erarbeitet werden. Das Modul soll dabei insbesondere die Erkenntnisgewinnung im Praxissemester methodisch unterstützen. Themen des Moduls sind:

- Forschendes Lehren und Lernen
- Forschungsdesigns und -methoden
- Lehrende als Forscher/in
- Evidenzbasierte Gestaltung und Verbesserung von Lehr/Lernprozessen in Schule und Betrieb

Die Themen werden dabei systematisch strukturiert entlang zentraler Stufen eines idealtypischen Forschungsprozesses bearbeitet.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können die verschiedenen Wissenschaftsparadigma unterscheiden.
- verstehen den idealtypischen Verlauf von qualitativen und quantitativen Forschungsprozessen in ihren Phasen.
- kennen zentrale qualitative und quantitative Forschungsmethoden sowie Methoden der Datenerhebung und -auswertung.
- verstehen den Ansatz des forschenden Lehrens, welcher der Veranstaltung zu Grunde gelegt ist.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können für ein gewähltes Projekt, eine Forschungsfrage formulieren und einzelne Forschungsphasen eigenständig

planen und durchführen.
dokumentieren ihre wissenschaftlichen Planungen und Ergebnisse nach wissenschaftlichen Standards.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- gestalten Planungs- und Entscheidungsprozesse in Kleingruppen eigenverantwortlich und arbeiten unter gezielter Einbindung aller Gruppenmitglieder zusammen.
- können ihre Planungen und Entscheidungen gegenüber den Betreuern argumentativ vertreten und mit ihnen weiterentwickeln.

führen themenspezifische und übergreifende Diskussionen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

entwickeln eine selbstkritische und reflektierte Position zum Thema „Forschendes Lehren/Lernen“ sowie ihrer Rolle als Forscher/in im Rahmen des bearbeiteten Projektes.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	20 S.	90.00 %
b)	Präsentation	15 Min.	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 16.08.2023 11:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4530 Mediendidaktische Perspektiven der Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner@uni-paderborn.de) Jennifer Nicole Schneider (Jennifer.Schneider@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

 Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

Medien in Bildungskontexten - Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen

Neue Medien, Mediendatenbanken

Open Educational Resources (OER)

E-Learning Formen – WBT, CBT, Virtual Classroom, Lernplattformen, Weblogs, WIKIs

Gestaltpsychologie

Usability

Mediendidaktische Umsetzungen

Nutzung in Aus- und Weiterbildung

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen und unterscheiden Medien. Sie definieren Formen neuer Medien und reflektieren ihren Einsatz.
- erkennen Mediendidaktik als einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen und verstehen sie nicht als eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie.
- entwickeln Informationsverarbeitungskompetenz sowie Erschließungskompetenz und reflektieren Medien vor dem Hintergrund von Usability und Gestaltung.
- kennen Ansätze der Medienkompetenz und der OER.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bereiten eine Zielgruppe auf den Umgang mit neuen Medien vor.

- gehen aktiv mit neuen Medien um und gestalten diese selbst.
- sind in der Lage Mediendatenbanken zu bedienen und zu nutzen sowie OER auf didaktische Passung zu beurteilen.
- können Mediennutzung bestimmen.
- können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen.
- sind in der Lage Entwicklungswerkzeuge anzuwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- erarbeiten in Gruppen gemeinsam gestaltete e-Learning Medien und stimmen sich über Entwicklungskriterien ab und treffen Entscheidungen im Konsens.
- können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und –gänge transferieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren ihre eigene Medienkompetenz und bauen ihre Fähigkeiten gezielt aus. Sie sind zuständig für eigene Gestaltungsbereiche und verantworten diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Portfolio: 20-25 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterialien und Online-Instrument wie Blog-Software, Mooc-Software, usw wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Andere Materialien und Literatur werden über PANDA zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 06.07.2023 14:49

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4534 Forschungsstudium

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Leonie Schmid (leonie.schmid[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	25 ECTS
Workload:	750 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W4525 Begleitstudium
W4526 Entwicklung und Lernen I
W4527 Entwicklung und Lernen II

Inhalte (*short description*):

Die Studierenden sollen darin unterstützt werden, wirtschaftspädagogische Forschungsthemen und gesellschaftlich relevante Entwicklungen systematisch aufzunehmen und eigene Forschungsansätze und -konzepte umzusetzen. Den Studierenden wird dabei die Möglichkeit eröffnet, individuelle und damit subjektiv bedeutsame Fragestellungen einzubeziehen und zu bearbeiten. Das Forschungsstudium leistet damit einen zentralen Beitrag zu einer eigenständigen wirtschaftspädagogischen Forschungsprofilierung. Hierbei können verschiedene Varianten differenziert werden:

Forschungssemester im Rahmen eines Auslandsstudiums: Das Forschungsstudium kann im Rahmen eines Auslandsstudiums verankert werden. Hierzu sind berufs- und wirtschaftspädagogisch relevante Studien im Rahmen des Auslandsstudiums zusammenführen.

Erkundungen / Studien in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern: Das Forschungsstudium kann sich auf wirtschaftspädagogisch relevante Praxisphasen beziehen. Die Praxisphasen sind dabei so auszurichten, dass sie als Bestandteile des wirtschaftspädagogischen Studiums konzipiert und auf Formen der Erkenntnisgewinnung ausgerichtet sind. Die Praxisphasen können von den Studierenden selbst gewählt werden.

Projektstudium ‚Wirtschaftspädagogik‘: Das Forschungsstudium kann auf eine berufs- und wirtschaftspädagogisch relevante Projektarbeit ausgerichtet sein. Hierbei kann es sich beispielsweise um die Entwicklung von wirtschaftspädagogisch relevanten Prototypen oder um die Initiierung eigener Forschungsvorhaben handeln. Im Zentrum steht der Umgang mit und die Erarbeitung von forschungsmethodischen Ansätzen.

In allen drei Varianten wird eine frühzeitige Anbindung an aktuelle Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Departements für Wirtschaftspädagogik eröffnet und angestrebt. In Abstimmung mit dem jeweiligen Betreuer / der jeweiligen Betreuerin können wirtschaftspädagogische Module in das Forschungsstudium integriert werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Portfolio		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Das Forschungsstudium ist im dritten Semester des Masterstudienganges verankert und wird im Rahmen eines Semesters absolviert. Die Studierenden sind für die Abstimmung und Aufnahme des Forschungsstudiums selbstverantwortlich. Das Forschungsstudium ist mit dem jeweiligen Fachvertreter aus dem Begleitstudium (Betreuer) abzustimmen und weiter zu differenzieren. Im Vorfeld des Forschungsstudiums ist das vorgesehene Forschungsvorhaben darzulegen, um die Eckpunkte des Forschungsstudiums festzuschreiben. Diese ‚Skizze zum individualisierten Forschungsprogramm‘ soll Information über die Einbindung in das bisherige Studium, das Thema, die individuell an das Forschungsstudium geknüpften Ziele und Erwartungen, die vorgesehenen Arbeitsbereiche bzw. Themengebiete sowie die erwarteten Ergebnisse und Dokumentationen zum Forschungsstudium enthalten.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 14:34

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4539 Didaktik beruflicher Bildung: Lehren und Lernen in Bildungsgängen
(Didactics in Vocational Education Training: Teaching and Learning in VET-Programs)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Franziska Otto (frot[at]mail.upb.de) Friederike Breuing (friederike.breuing[at]upb.de)
Credits:	6 ECTS
Workload:	180 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45391 / Lehren und Lernen in Bildungsgängen	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.45392 / Vertiefung zu Lehren und Lernen in Bildungsgängen	Übung	30 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	120 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Themen des Moduls sind:

- Lehren und Lernen in Bildungsgängen
- Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Angrenzende Themen wie Motivation, Gedächtnis, soziale Interaktion
- Bildungsgänge, ihre Lernziele und ihr Management
- Voraussetzungen und Lebenslagen der Schüler*innen in unterschiedlichen Bildungsgängen
- Lehren und Lernen in Bildungsgängen
- Heterogenität in Entwicklung, Sozialisation und Lernen
- Diversität und seine Auswirkungen im Lernkontext
- Umgang mit Diversität sowie theoretische Reflexion von Inklusion in der Praxis der Berufsbildung
- Sozialpsychologische Aspekte von Entwicklung, Lehren/Lernen und Unterricht
- Formen des Lernens und ihre Bedeutung auf die Sicht von Unterricht, sozialer Einbindung und persönlicher Entwicklung
- Einsatz von digitalen Medien im Unterricht
- Modellierung von Lerngegenständen (Situationen)
- Evozierung von (virtuellen) Lernräumen
- Entwicklung von Lehrer*innenprofessionalität

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- Faktenwissen: factual knowledge

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zum Bildungsgangmanagement an Berufskollegs. Sie analysieren didaktisches Handeln auf verschiedenen Ebenen (Makro-, Meso- und Mikroebene) und vertiefen Kenntnisse zu Modellen und Ansätzen der Bildungsgang- und Unterrichtsarbeit in schulischen Bildungsgängen.

Sie eignen sich Wissen über die Erarbeitung von Bildungsgangkonzepten, inklusive der Entwicklung von schulischen und betrieblichen Leitbildern, der curricularen Analyse von Ordnungsunterlagen, der Modellierung von Lerngegenständen, der Gestaltung von Lernsituationen sowie von Lehr-/Lernarrangements und deren Evaluation, an.

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Bedingungen des Lehrens und Lernens in unterschiedlichen Bildungsgängen am Berufskolleg und erarbeiten sich Charakteristika der als divers zu kennzeichnenden Lernkontexte und Bedingungen. Sie entwickeln ein Verständnis von Formen des Umgangs mit Heterogenität in Lernkontexten.

- Methodenwissen: methodic competence

Die Studierenden setzen sich kritisch mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Prozessen des Bildungsgangmanagements auseinander. Sie berücksichtigen dabei sowohl soziale, entwicklungsrelevante und unterrichtliche Bedingungen des Lehrens und Lernens in berufsschulischen Bildungsgängen, als auch Bedingungen der beruflichen Sozialisation.

Sie analysieren Curricula und Lerngegenstände (Situationen) kriteriengeleitet.

Die Studierenden gestalten Lernumgebungen, modellieren Lerngegenstände (Situationen) und planen Unterricht im Rahmen der Bildungsgangarbeit.

Sie beobachten und erforschen Unterricht, respektive didaktisches Handeln.

- Transferkompetenz: transfer competence

In der Modellierung von Lerngegenständen (Situationen) wenden die Studierenden Kenntnisse zu kognitiven Grundlagen sowie zu motivationalen und emotionalen Voraussetzungen des Lehrens und Lernens in beruflichen Bildungsgängen an und bringen diese in einen Zusammenhang mit unterrichtlichen Bedingungen des Lehrens und Lernens in berufsschulischen Bildungsgängen. Sie integrieren individuelle Förderkonzepte in die Bildungsgangarbeit.

Sie beziehen ihre Kenntnisse zu aus Heterogenität resultierenden Anforderungen an Lernen bei der Gestaltung von Lerngegenständen (Situationen) und (virtuellen) Lernräumen zur Evozierung eines entwicklungsförderlichen Lern- respektive Arbeitsklimas ein.

- Normativ-bewertendes Wissen: normative competence

Die Studierenden beurteilen die von ihnen entwickelten Bildungsgangkonzepte und damit verbundenen Lerngegenstände (Situationen) vor dem Hintergrund entwicklungsförderlicher, sozialer und unterrichtlicher Bedingungen des Lehrens und Lernen in schulischen Bildungsgängen des Berufskollegs sowie Aspekten der beruflichen Sozialisation kritisch.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Spezifische Schlüsselkompetenzen:

- Befähigung zur differenzierten und kriteriengeleiteten Analyse und Beurteilung psychologischer Theorien und Paradigmen
- Entwicklung von (Selbst-)Reflexivität im Umgang mit Heterogenität
- Befähigung zur systematischen Analyse populärwissenschaftlicher oder öffentlicher Diskurse zu Lehren und Lernen sowie Entwicklung und Erziehen
- Fähigkeit zur differenzierten und kritischen Lektüre und Analyse fachwissenschaftlicher Texte verschiedener Textarten

Fähigkeit zur Entwicklung und Formulierung begründeter Forschungsfragen zu den Themenbereichen Lehren und Lernen sowie Entwicklung und Erziehen

- Fähigkeit zur theoretischen und analytischen Vernetzung interdisziplinärer Zugänge zu den Themenbereichen Lehren und Lernen sowie Entwicklung und Erziehen
- Fähigkeit zur Reflexion naiver Konzepte zum Lernen und zur Entwicklung
- Fähigkeit zur Reflexion von Unterricht in unterschiedlichen Bildungsgängen am BK

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Qualifizierte Teilnahme zur Übung des Moduls gemäß § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrende bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul befasst sich mit inklusionsrelevanten Fragestellungen im Umfang von 1 LP.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 14:33

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4548 Ökonomische Theorie und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
(Economic theory and education for sustainable development)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Fabian Ludolph (fabian.ludolph@uni-paderborn.de) Dr. Karina Kiepe (karina.kiepe@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45481 / Ökonomische Theorie und Nachhaltigkeit	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.45482 / Übung zur Vorlesung Ökonomische Theorie und Nachhaltigkeit	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul zielt aus fachdidaktischer Perspektive auf eine Vertiefung volkswirtschaftlicher Themen mit Schwerpunkt auf wirtschaftspolitische Fragestellungen und deren Bedeutung für wirtschaftliches Handeln unter Berücksichtigung eines nachhaltigen und humanen ökonomischen Verständnisses.

Ökonomisches Handeln steht in einem Zusammenhang zu ökonomischen Vorstellungen, Einsichten und den damit in Verbindung stehenden Theorien.

Das Modul nähert sich ökonomischen Theorien an und untersucht diese hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit für das Handeln von Menschen. Dies führt zu der Frage, welchen Einfluss Vorstellungen zur Funktion von Märkten auf Entscheidungen von Akteuren aus unterschiedlichen Perspektiven (z. B. Politik, Unternehmer:innen, Konsument:innen) haben. Es werden dabei zwei Perspektiven in den Blick genommen: Erstens die Perspektive einer nachhaltigen gesellschaftlichen Entwicklung und zweitens Überlegungen, inwiefern Bildung eine nachhaltige Entwicklung berücksichtigen kann.

Die Themen dieser Veranstaltung umfassen u. a. die folgenden Bereiche: Wirtschaftstheorien und ökonomische Schulen, Ökonomie und politische Ökonomie, Konzepte des Marktes, Wachstum und Nachhaltigkeit. Plurale und humane Ökonomie, Wirtschaftsprozesse, Eckpunkte nachhaltiger Entwicklung, Ökonomie und Ökologie.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen ökonomische Theorien und können grundlegende Richtungen unterscheiden.

kennen Märkte und können typische Marktbeziehungen, Preis- und Produktstrategien analysieren.

- können ökonomisches Handeln auf ökonomische Theorien zurückführen

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- erkennen wirtschaftspolitische Handlungsfelder sowie wirtschaftspolitische Zielkorridore und -konflikte und können diese in Bezug auf wirtschaftliches Handeln einschätzen.
- sind in der Lage, die Interdependenzen wirtschaftlichen Handelns aufzunehmen und für schulische Handlungsfelder aufzubereiten.
- können die Basis wirtschaftswissenschaftlicher Theorien aufdecken und diese für eine nachhaltige Bildung aufbereiten.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können systematisch Theorien aufarbeiten und diese in den Kontext nachhaltiger Entwicklung stellen.
- können in sozialen Lernsettings ökonomische Theorien aufarbeiten und in Bezug auf eine nachhaltige Entwicklung bewerten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- können das erworbene Wissen auf das Handeln der eigenen Person beziehen und die eigenen Handlungen reflexiv erschließen.
- können wirtschaftswissenschaftliche Theorien erschließen und angemessen aufbereiten.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit	schriftl. Hausarbeit 30.000 - 40.000 Zeichen	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 07.09.2023 08:41

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4561 Microteaching
(Microteaching)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Karina Kiepe (karina.kiepe[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45611 / Unterricht planen, durchführen & beurteilen: Microteaching & Peer-Coaching	Seminar	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Fachdidaktische Grundlagen (Formulierung von Lernzielen, Kenntnis didaktischer Modelle und Methodengrundformen)

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul steht die Planung, praktische Umsetzung und Reflexion von Lehr-/Lerneinheiten im Mittelpunkt. Die Studierenden wählen ein wirtschaftsdidaktisches Thema und bereiten im Team eine Unterrichtseinheit passend zu einem gewählten Lehr-/Lernkontext in Schule oder Betrieb vor. Dazu gehören u. a.:

- Recherche und Analyse von Lehrmitteln (z. B. Recherche von Lehrbüchern, Apps, Lehrbuchvergleich)
- Formulierung von Lernzielen
- Begründete Auswahl von Lehrstrategie, Lehr-/Lernmethoden und -medien

Auf Basis dieser Planung führen die Studierenden eine Unterrichtseinheit im Sinne eines ‚Microteachings‘ durch. Die Unterrichtsdurchführung wird anschließend umfassend reflektiert, wobei sowohl Videofeedback als auch Peer-Coaching zum Einsatz kommt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

lernen Konzepte zur Unterrichtsplanung kennen und vertiefen bestehendes Wissen zu wirtschaftsdidaktischen Fachkonzepten. Sie lernen zudem Kriterien zur Beurteilung von Unterrichtseinheiten kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

erstellen eine umfassende Unterrichtsplanung. Sie bereiten eine Unterrichtseinheit kontextangemessen vor.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

führen eine Unterrichtseinheit im Rahmen eines ‚Microteachings‘ durch. Sie reflektieren verschiedene Aspekte

gelingenden Unterrichts und setzen sich mit ihrer eigenen Lehrendenpersönlichkeit auseinander.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

setzen sich kritisch mit der eigenen Unterrichtsdurchführung sowie mit jenen ihrer Kommilitonen/-innen auseinander. Sie reflektieren die Qualität des Unterrichts und den Grad, zu dem sie selbst gesetzte Lehrziele erreichen konnten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Unterrichtsplanung (ca. 10 Seiten)	40.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Unterrichtsdurchführung (45 Min.)	30.00 %
c)	Portfolio	Reflexion (ca. 3 Seiten)	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist begrenzt auf 20 Teilnehmende.

Schlüsselqualifikationen:

- Recherchetechniken und Beurteilung der Qualität verschiedener Informationsquellen (hier: Unterrichtsmaterialien)
- Umgang mit schwierigen Emotionen bei der Reflexion der eigenen Unterrichtsdurchführung sowie der Annahme von Experten- und Peer-Feedback.
- Geben von konstruktivem Peer-Feedback.

Methodische Umsetzung:

Regelmäßige Präsenzsitzungen mit Inputphasen, Experten- und Peercoachings sowie Microteachings und Reflexion
Dazwischen begleitetes Selbststudium zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts

Zuletzt geändert am 16.01.2024 16:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4562 Bildungsmanagement
(Educational Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert@jupb.de) Prof. Dr. Kirsten Thommes (kirsten.thommes@juni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.45621 / Bildungsmanagement	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	95 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.45622 / Bildungsmanagement	Übung	15 Std (<i>h</i>)	30 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Innerhalb des Moduls Bildungsmanagement soll der Markt für berufliche Weiterbildung sowohl aus Nachfrager- als auch aus Anbietersicht systematisch analysiert werden. Im ersten Teil der Veranstaltung werden dabei die Gründe für betriebliche Weiterbildung analysiert und Organisationsformen vorgestellt und verglichen. Anschließend erfolgt eine Analyse der verschiedenen Organisationsformen aus Sicht der Nachfrager und Anbieter. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die Dokumentation und die Anerkennung nicht formaler Weiterbildungsmaßnahmen beleuchtet. Abschließend erfolgt eine prozedurale Betrachtung formaler und nicht formaler Bildungsmaßnahmen von der Planung über die Strukturierung bis zur Umsetzung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- sollen den Markt für Weiterbildung sowohl aus Anbieter- als auch aus Nachfragersicht analysieren und die wesentlichen Struktur- und Prozessalternativen der beruflichen Weiterbildung kennen und systematisch vergleichen können.
- sollen Organisationsformen von Bildungsmaßnahmen für die inner- und außerbetriebliche Weiterbildung kennen.
- sollen pädagogische und didaktische Grundkonzepte der betrieblichen Bildung kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sollen lernen, den Weiterbildungsmarkt systematisch analysieren zu können.
- sollen Bildungsmaßnahmen hinsichtlich ihrer Passung zu Bildungszielen beurteilen können.

sollen beispielhaft Bildungsmaßnahmen entwerfen können.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sollen in Gruppen zu vorgegebenen Fragen eine Lösungsmöglichkeit entwerfen, präsentieren und diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen die Fragen der Weiterbildung mithilfe von gegebenen Materialien und selbst recherchierten Methoden bearbeiten können

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul verfügt über keine Teilnahmebegrenzung.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 12:26

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4594 Kolloquium

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Desiree Daniel-Söltenfuß
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Desiree Daniel-Söltenfuß (desiree.daniel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	7 ECTS
Workload:	210 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Fachdidaktik
 Berufspädagogik
 4 fachwissenschaftliche Module
 1 wirtschaftspädagogisches Wahlmodul

Inhalte (*short description*):

Im Kolloquium soll ein individuelles wirtschaftspädagogisches Profil erarbeitet werden. Das wirtschaftspädagogische Profil soll in einem Portfolio zusammengeführt werden und im Rahmen eines Kolloquiums erörtert werden. Die Studierenden haben so die Gelegenheit, den individuellen Kompetenzerwerb systematisch aufzuarbeiten.

Die folgenden Ziele werden im Rahmen des wirtschaftspädagogischen Kolloquiums verfolgt:

- Thematische Analyse und Aufbereitung zentraler wirtschaftspädagogischer Inhalte
- Erschließung wirtschaftspädagogischer Tätigkeitsfelder
- Systematische Zusammenführung des individuellen Kompetenzerwerbs
- Bestimmung eines individuellen Kompetenzprofils
- Bestimmung einer wirtschaftspädagogischen Position

In der Veranstaltung soll über eine selbständige Auseinandersetzung mit den Themen und Tätigkeitsschwerpunkten eine Zusammenführung der wirtschaftspädagogischen Wissensbestände, Fertigkeiten und Fähigkeiten und Einstellungen eröffnet werden und vor dem Hintergrund dieses Rahmens ein individuelles Portfolio erarbeitet werden. Das Portfolio soll drei Dokumentationen enthalten: (1) Thematik und Gegenstand der Wirtschaftspädagogik; (2) Berufliche Tätigkeitsfelder der Wirtschaftspädagogik; (3) Individuelles Wirtschaftspädagogisches Kompetenzprofil.

Die Dokumentationen sollen einen zusammenfassenden Teil enthalten, der eine Kurzübersicht enthält und zentrale Aspekte zusammenführt. Die Zusammenführungen können jeweils durch einen Anhang vertieft werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- stellen ein wirtschaftspädagogisches Profil auf und bereiten dies in einem wirtschaftspädagogischen Portfolio auf.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- reflektieren systematisch die individuellen Lern- und Arbeitsprozesse und -ergebnisse und bereiten diese fachlich auf.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- setzen wirtschaftspädagogische Konzepte im Bezug auf die eigene Kompetenzentwicklung um und können dies auf weitere Anwendungsfelder übertragen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Mündliche Prüfung	30-45 Minuten	100.00 %
b)	Portfolio	25 Seiten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Im Modul wirtschaftspädagogisches Kolloquium ist ein individuelles Portfolio mit den oben beschriebenen Inhalten zu führen. Das Portfolio ist in digitaler Version als PDF auf PANDA hochzuladen und am jeweiligen Prüfungstermin in einer mündlichen Prüfung vorzustellen und zu verteidigen. Das Portfolio ist Basis und Bestandteil des Prüfungsgesprächs, die Beurteilung erfolgt zusammenhängend.

Leitfragen zur Erarbeitung der Dokumentationen

Die Erarbeitung des wirtschaftspädagogischen Portfolios soll auf Basis der jeweils individuellen Auseinandersetzung

erfolgen. Dementsprechend sind individuelle Schwerpunktsetzungen und Strukturierungen möglich und erforderlich. Gleichermaßen kann auf grundlegende Strukturierungen / thematische Übersichten etc. aus zugrundeliegenden Lehr- und Lernmaterialien zurückgegriffen werden, u. a. bietet hier das Basiscurriculum Wirtschaftspädagogik eine Möglichkeit, eine Strukturierung und Einordnung der eigenen Überlegungen vorzunehmen. Dementsprechend soll das Modul die Chance eröffnen, gewissermaßen in einem zweiten Zugriff eine Zusammenführung des Wissenserwerbs zu ermöglichen.

Die Termine für das jeweilige Semester sind im Vorlesungsverzeichnis PAUL zu finden.

Zuletzt geändert am 08.01.2024 14:59

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4604 Praxisfragen des internationalen Handels
(European Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46041 / Rechtsfragen des Marketing im europäischen Binnenmarkt	Vorlesung			P	12 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.46042 / Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht/ Europäisches Gesellschaftsrecht	Vorlesung			P	12 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.46043 / Europäisches Wirtschaftsrechtsseminar	Vorlesung			P	12 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1601 Wirtschaftsprivatrecht
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

Inhalte (*short description*):

Europarechtliche Normen beeinflussen derzeit bereits ca. 80 Prozent des deutschen Wirtschaftsrechts. Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das Modul "Praxisfragen des internationalen Handels" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "European case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren des nationalen/deutschen Wirtschaftsrechts. Damit berührt es die ökonomisch wichtigen Bereiche, insbesondere europäischen Wettbewerbs- und Kartellrechts, des Marketings im europäischen Binnenmarkt, des europäischen Handelsrechts, des europäischen Verbraucherschutzes und des europäischen Gesellschaftsrechts. Anhand der europäischen Vertragstexte sowie anhand der Rechtsprechung des EuGH beschreibt das Modul "Praxisfragen des internationalen Handels" die rechtlichen Rahmenbedingungen für ein grenzüberschreitendes Wirtschaften in einem europäischen Binnenmarkt. Das Modul vergleicht die unterschiedlichen Rechts- und Wirtschaftsentwicklungen der einzelnen europäischen Mitgliedstaaten und insbesondere der neuen Beitrittsländer. Es fragt, ob, in welchem Maße und unter welchen Bedingungen der europäischen Grundfreiheiten der einzelne Bürger gerichtlich durchsetzbare Rechtsansprüche auf Ausübung seiner Wirtschaftstätigkeit hat. Dabei untersucht das Modul die Auswirkungen des europäischen Rechts auf die Wirtschaftstätigkeit in der Praxis. Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls

liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

Das Modul ist auf 12 Teilnehmer begrenzt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen das europäische Wirtschaftsrecht und seine Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen.
- kennen die juristische Argumentations- und Methodenlehre.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden europarechtliche Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen an.
- bewerten europarechtliche Normen anhand der Grundsätze der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts.
- analysieren Entscheidungen des EuGH tiefgehend.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- arbeiten in Kleingruppen eine Projektarbeit aus.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen eigenverantwortlich Informationen, u.a. im Internet.
- präsentieren eigene Ergebnisse einer von ihnen erstellten Projektarbeit systematisch.
- bereiten das Vorlesungsmaterial eigenständig vor und nach.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S./15 Min. ODER mündliche Prüfung 20 Min	50.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S./15 Min. ODER mündliche Prüfung 20 Min	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache: grundsätzlich Deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch neben Deutsch in Englisch/Französisch möglich.

Das Modul ist auf 12 Studierende begrenzt.

Zuletzt geändert am 31.08.2023 12:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4605 Europäisches Arbeitsrecht
(Labour Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46051 / Rechtsfragen des individuellen Arbeitsrechts	Vorlesung			P	
b)	K.184.46052 / Literaturzirkel	Vorlesung			P	
c)	K.184.46053 / Rechtsfragen des kollektiven Arbeitsrechts	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul Arbeitsrecht erläutert aktuelle rechtliche Inhalte des Personalmanagements und deren Umsetzung in die Praxis. Es besteht aus den Teilmodulen 4605-01: Rechtsfragen des individuellen Arbeitsrechts, 4605-02: Literaturzirkel und 4605-03: Rechtsfragen des kollektiven Arbeitsrechts.

Das Teilmodul 4605-01 erläutert die große Bedeutung des Arbeitsrechts für die ökonomische Praxis sowie für die wirtschaftlichen und sozialen Bedingungen im Unternehmen. Die in den letzten Jahren verstärkt wahrgenommenen und medienwirksam transportierten Fälle von Korruption und Veruntreuungen sowie unzulässiger Datenüberwachung sowie nicht zuletzt die enormen Auswirkungen der weltweiten Finanzkrise haben mehr denn je die Notwendigkeit funktionierender rechtlicher Kontrolle gezeigt. Profunde Kenntnisse in diesen Bereichen sind in der Unternehmenspraxis mittlerweile unverzichtbar.

In der Veranstaltung sollen die zahlreichen Wechselwirkungen beleuchtet und die jeweils einschlägigen arbeitsrechtlichen Problemstellungen bearbeitet werden, so u.a.:

- Inhaltliche Gestaltung des Arbeitsverhältnisses
- Informationserlangung und -verarbeitung, insbesondere durch „Whistleblowing“ (Bedeutung und Interessenlage; Grenzen der Verschwiegenheitspflicht/Anzeigerecht; rechtlicher Schutz von Informanten)
- Arbeitsrechtliche Konsequenzen bei Rechts- und Pflichtverletzungen (Abmahnung; Verdachtskündigung und außerordentliche Kündigung; Aufhebungsvertrag; Kronzeugen- und Amnestieprogramme).

Das Teilmodul 4605-02 „Literaturzirkel“ unterstützt die Sichtung und Bearbeitung neuer Entscheidungen. Die Teilnehmer stellen eine neue Entscheidung eines Arbeitsgerichts vor und diskutieren deren Inhalte im Plenum.

Das Teilmodul 4605-03, das auch auf der Veranstaltung „individuelles Arbeitsrecht“ aufbaut, stellt anhand von aktueller

Rechtsprechung und Praxisfällen die Möglichkeiten und Grenzen dar, die kaum noch zu übersehenden, sich aus zahlreichen gesetzlichen Regelungen ergebenden Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern prozessual durchzusetzen. Auf diese Weise sollen nicht nur Kenntnisse individual- und kollektivrechtlicher Problematiken vertieft, sondern auch die Besonderheiten juristischer Argumentationsweisen vermittelt werden. Hierbei werden neben „klassischen“ Themengebieten wie der Beendigung von Arbeitsverhältnissen, Schadensersatzansprüchen oder dem Arbeitskampfrecht auch Arbeitsrechtsmaterien wie dem Persönlichkeitsrechtsschutz (z.B. Schutz vor Diskriminierung/Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz; Schutz vor Mobbing und sexueller Belästigung), dem Datenschutz und der Telekommunikationssicherheit oder der Arbeitssicherheit und des Arbeitsschutzrechtes behandelt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen das nationale bzw. supranationale Arbeitsrecht und seine (praktische) Anwendung.
- kennen die juristische Argumentations- und Methodenlehre.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden das Gesetz bzw. das Richterrecht auf die jeweiligen Fallkonstellationen an.
- bewerten die Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernte.
- arbeiten in Kleingruppen eine Projektarbeit aus.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen eigenverantwortlich Informationen, u.a. im Internet.
- präsentieren eigene Ergebnisse einer von ihnen erstellten Projektarbeit systematisch.
- bereiten das Vorlesungsmaterial eigenständig vor und nach.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Min.	50.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache:
grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:33

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4607 Internationales Bank- und Kapitalmarktrecht
(International Banking and Capital Markets Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46071 / Neue Rechtsfragen des Unternehmens-, Bank- und Kapitalmarktrechtes	Vorlesung			P	
b)	K.184.46072 / Banken-Compliance und Unternehmens-Zertifizierung	Vorlesung			P	
c)	K.184.46073 / Exkursion: (ESMA, EBA, UNESCO)	Block			P	16 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die o.g. Vorlesung nimmt Bezug auf das Bachelor-Modul Europäisches Bank- und Kapitalanlagerechtes. Die Master-Vorlesung wiederholt vormalige Vorlesungsinhalte und vertieft sie mit den aktuellen Fragen des Unternehmens, Bank- und Kapitalanlagerechtes.

In diesem Zusammenhang stellt die Vorlesung insbesondere den Katalog bestehender Unternehmens-Finanzierungsmittel, deren Wirkung und rechtliche Konstruktion dar. Gleichzeitig bietet die Veranstaltung Raum für das Zusammenwirken von Normen (Normenlehre). Diese besitzen unterschiedliche Charakter (internationaler, europäischer und nationaler Normen; z.B. Basel II, Basel III, europäischer Verordnungen und Richtlinien, deutsche Bank- und Kapitalmarktgesetze, Mindestanforderungen der BaFin). Diese Normen sind zu systematisieren und ihre Bedeutung für die aktuelle Praxis in Banken, Finanzdienstleistern, Unternehmensbewertungs-Gesellschaften etc. aufzuzeigen.

Die Veranstaltung bietet erstmalig die Möglichkeit, gängige Kapitalanlagen (Akkreditiv-Geschäfte, Stand-by Letters of Credit, Diskontierungs-geschäfte, Inkassogeschäft, Unterarten des Factoring, Forfaitierung, bis hin zu u.a. Inhaber-Schuldverschreibungen, Aktien, Termingeschäfte, (Investment-)Fonds-management und Derivate, Zertifikate) zu erfassen (Kapitalproduktlehre). Den z.T. hochkomplexen Produkten liegt eine oft rechtlich sehr einfache Struktur zugrunde. Teilnehmer wiederholen so ihr in den Bankbetriebswirtschaftlichen Lehrveranstaltungen erworbenes Wissen. Die Produktkenntnis bereitet das Kapitel Finanz-Produkt-Design vor. Die Teilnehmer lernen, wie Kapitalanlagen zu "designen" bzw. Derivate weiterzuentwickeln sind. Gleichzeitig erleben sie die aufsichtsrechtlichen Grenzen hinsichtlich solcher Produkterfindungen.

Die Vorlesung thematisiert insbesondere den grenzüberschreitenden Bezug des Bank- und Kapitalmarktrechtes. Hier

geht es zum einen um die Frage nach den inhaltlichen Grenzen weltweiter Transaktionen sowie der Frage der Anwendung des jeweiligen Rechtes, nach dem sich das Grenzüberschreiten der Transaktion organisiert (Internationales Privatrecht).

Einen wesentlichen Teil dieses Kapitels nimmt der Abschnitt der Geldwäsche bzw. der Geldwäscheprävention ein. Spezialfragen wie etwa die wettbewerbs-/kartellrechtliche Bedeutung von Kapitalmarktprodukten rundet den Inhalt der Veranstaltung ab.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen das europäische Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht.
- kennen die Bedeutung von europäischem Bankrecht für das nationale Recht.
- vergleichen internationale Bankrechtsnormen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bewerten die Auswirkungen von Rechtsnormen auf das Wirtschaftsgeschehen und auf die Durchsetzung materiellen Wirtschaftsrechts.
- wenden europarechtliche Regelungen auf den Einzelfall der Bankenpraxis an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- arbeiten in Kleingruppen eine Projektarbeit aus.
- können in Teams arbeiten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen eigenverantwortlich Informationen, u.a. im Internet.
- bereiten das Vorlesungsmaterial eigenständig vor und nach.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Mündliche Prüfung		50.00 %
b) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Fachvortrag Exkursion	25.00 %
c) Portfolio		25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree*)

programmes)

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichtssprache:
grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:33

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4608 Europäisches Arbeitsrecht
(European labour law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove@uni-paderborn.de) Dagmar Götte-Weiß (recht@wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46081 / Individuelles Arbeitsrecht	Vorlesung			P	
b)	K.184.46082 / Kollektives Arbeitsrecht	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das europäische Arbeitsrecht setzt sich im deutschen Arbeitsrecht immer mehr durch. Es findet sich ebenso im deutschen Kündigungsschutzrecht, Urlaubsrecht, Arbeitsvertragsrecht, wie auch im Betriebsverfassungsrecht. Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofes in Arbeitsrechtsachen, wie etwa die Anerkennung von Urlaubszeiten, das Kopftuchverbot während der Arbeit u.v.a.m, muss das Bundesarbeitsgericht regelmäßig nachvollziehen. Auch sie bilden einen festen Bestandteil des deutschen Arbeitsrechts. Die Kenntnis des europäischen Arbeitsrechts ist daher unumgänglich.

Das Master-Modul Europäisches Arbeitsrecht macht mit dem Entstehen und der Wirkungsweise des europäischen Arbeitsrechts vertraut. Gleichzeitig ermöglichen diese Kenntnisse eine Prognose zukünftiger Arbeitsbedingungen in Deutschland.

Die Veranstaltung wendet sich an Masterstudierende insbesondere des Managements und des Wesens. Es bereitet unmittelbar auf eine praktische Tätigkeit in Unternehmen, Verbänden, Gewerkschaften vor.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wirtschaftsnahe Grundlagen des Arbeitsrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in das System des Wirtschaftsrecht sowie in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften identifizieren und offenlegen;
- kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von - in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht gelagerter - arbeitsrechtlicher Sachverhalte wesentlich sind und können deren Bedeutung und Voraussetzungen

identifizieren, analysieren und beschreiben;

- kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des kollektiven Arbeitsrechts und können diese – auch in den Zusammenhängen mit dem Individualarbeitsrecht – beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden internationale arbeitsrechtliche Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung Erlernete;
- können im Team arbeiten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht gelagerte arbeitsrechtliche Sachverhalte zu erfassen, deren wirtschaftliche Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu setzen;
- auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Mündliche Prüfung		50.00 %
b)	Portfolio		25.00 %
c)	Präsentation		25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache:

grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:34

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4609 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
(Introduction to Scientific Work)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dieter Krimphove
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dieter Krimphove (dieter.krimphove[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46091 / Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten (Klausuren, Masterarbeiten erarbeiten, erfassen und bestehen)	Vorlesung			P	
b)	K.184.46092 / Projektarbeit Betreuung	Projekt			P	
c)	K.184.46093 / Einstellungs-Tests (Arten, Zulässigkeit, Erfolgreich Bestehen)	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Anfertigung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit stellt den Schlusspunkt eines jeden Studienabschnittes da. Mit ihr demonstriert der Student, die Studentin, dass er/sie in der Lage ist, Sachverhalte wissenschaftlich eigenverantwortlich und kritisch zu begutachten und Problemfelder mithilfe wissenschaftlicher Methodik zuverlässig zu bearbeiten.

Gerade in diesem Bereich bestehen selbst im Masterstudiengang oft Wissenslücken. Diese wirken sich oft nachteilig auf die Qualität einer Masterarbeit aus.

Das Modul, bestehend aus drei Teil-Veranstaltungen – möchte diesem Mangel abhelfen:

1 Anhand von Beispielen bespricht die Vorlesung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" Fragestellung wie

- die Themensuche,
- die Aufbereitung des Themas mit geeigneter Literatur,
- Zitiertechniken,
- die Entwicklung einer wissenschaftlichen Gliederung,
- die Aufarbeitung des Themas anhand unterschiedlicher, wirtschaftswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher oder juristischer Methodik.

Die Veranstaltung macht gleichzeitig auf die wissenschaftsrechtlichen Koordinaten der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit (Plagiiere, Zitierfehler etc., aber auch Betreuungsfehler und den Rechtsschutz im Prüfungswesen) aufmerksam.

Die Teilnehmer erlernen die wissenschaftliche Bearbeitung eines Themenkomplexes. Auf Grundlage der Vorlesung entwickeln sie einen methodisch einwandfreien Zugriff auf eine bestimmte Themenstellung und setzen die eigenständig in eine detaillierte Gliederung um.

2 Die Projektveranstaltung betreut die Teilnehmer bei der Erstellung eines Exposees, mit dessen Hilfe sie sich für die Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit bewerben. Gleichzeitig ermöglicht sie dem Studierenden, eine vorgegebene Problemstellung mit einwandfreier wissenschaftlicher Methodik zu präsentieren und zu lösen.

3 Sogenannte Einstellungstests stehen oft am Beginn der beruflichen, aber auch wissenschaftlichen Laufbahn. Ihr Einsatz ist dabei weitgehend unreflektiert. Die Modulveranstaltung (Vorlesung) präsentiert die gängigen Einstellungstests bzw. Testfragen. Sie erörtert deren rechtliche Zulässigkeit und damit die Möglichkeit, als Testkandidat auf unbefriedigende Bewertungen zu reagieren. Gleichzeitig vermittelt die Veranstaltung anhand von Praxisbeispielen Grundsätze und Strategien, einen Einstellungstest erfolgreich zu bestehen.

Lernergebnisse (learning outcomes):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

Die Studierenden

- analysieren Einstellungs- und Persönlichkeitstests hinsichtlich Aussagefähigkeit und ihrer rechtlichen Zulässigkeit,
- werden befähigt, eine eigenständige wissenschaftliche Thematik zu entwickeln und zu bearbeiten; etwa um sich damit für die Betreuungsübernahme ihrer „Masterarbeit“ zu bewerben,
- analysieren den Einsatz wissenschaftlich geeigneter Methoden,
- erlernen die strukturierte (juristische) Argumentationsweise (Rethrik).

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

Die Studierenden

... - entwickeln eigenverantwortlich das

1. Exposee ihrer Masterarbeit, bestehend aus
2. Einführung in die Problemstellung,
3. Gang der Masterarbeit bzw.
4. Fein-Gliederung und die
5. Begründung der jeweiligen Methodenwahl.

... - lernen die rechtlichen Anforderungen an ihr wissenschaftliches Arbeiten kennen.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

Die Studierenden

- entwickeln die Fähigkeit, wissenschaftlich erworbenes oder eigenständiges Fachwissen
- vor einem Fachgremium zu vertreten und
- dieses für eine Gruppe (auch von Nichtfachleuten) nutzbar zu machen und
- Fragestellungen und Ergebnisse von „Einstellungstests zu bewerten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Die Studierenden

- entwickeln eigenverantwortliches, wissenschaftliches Arbeiten
- erkennen selbständig den Einsatz der jew. erforderlichen wissenschaftlichen Methodik
- erlangen die methodisch/argumentative Kompetenz, abgeleitete wissenschaftliche Ergebnisse eigenständig und überzeugend gegenüber Wissenschaftlern aber auch gegenüber Nichtfachleuten zu vertreten.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)

a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	eigenverantwortliches Erstellen des Exposees einer Master-/Doktorarbeit [Problemstellung, Gang der MA bzw. Feingliederung, Begründung d. Methodenwahl etc.] zur Bewerbung um Betreuung Master-/Doktorarbeit / zum Erhalt eines Stipendiums (8-12 S.)	100.00 %
----	--	--	----------

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Aus Gründen der Aktualität: Bekanntgabe zu Beginn der Veranstaltung

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichtssprache:
grundsätzlich deutsch, auf Wunsch der Studierenden auch auf Englisch/Französisch möglich

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:36

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4613 Compliance im Unternehmensbereich
(Corporate Compliance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller[at]jupb.de) Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de) Christopher Günther (christopher.guenther[at]uni-paderborn.de) Christopher Maximilian Pietsch (pietsch[at]mail.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46131 / Compliance im Unternehmensbereich	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.46132 / Compliance im Unternehmensbereich	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse des Wirtschaftsprivatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere im Modul Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts (W1601) vermittelt werden.
Interesse an (interdisziplinären) Fragen der Unternehmensorganisation wird vorausgesetzt.

Inhalte (*short description*):

Die Einhaltung von „Regeltreue“ erweist sich als komplexe Aufgabe der Unternehmensorganisation, die sich unter dem Begriff der „Corporate Compliance“ nunmehr auch im deutschen Rechtskreis etabliert hat: Durch geeignete Compliance-Maßnahmen soll unrechtmäßiges Verhalten im Unternehmen möglichst bereits verhindert werden, um auf diese Weise auch rechtliche Sanktionen wegen Regelverstößen zu vermeiden.

In den ersten Wochen der Vorlesungszeit stehen im Rahmen einer integrierten Veranstaltung (Vorlesung und Übung) grundlegende Fragen der Corporate Compliance im Fokus. Neben einer Erörterung der Bedeutung der Compliance im Unternehmensbereich und ihrer Einordnung in die Organisationslehre (Compliance-Organisation inkl. Abgrenzung gegenüber bestehenden Erscheinungen wie etwa dem rechtlich bedeutsamen Risikomanagement) werden die geltenden rechtlichen Vorgaben in zentralen Funktionsbereichen des Unternehmens (wie z.B.

Unternehmensorganisation, Unternehmensfinanzierung, Marketing/Vertrieb, FuE & IP-Management, IT und Datenschutz, Personalorganisation etc.) analysiert und ihre Einhaltung zugleich anhand unternehmensinterner Compliance-Systeme dargestellt. Darüber hinaus werden funktionsbereichsübergreifende Herausforderungen der Corporate Compliance (wie etwa die Korruptionsbekämpfung) analysiert und es werden ausgewählte Unternehmensbranchen hinsichtlich des für sie geltenden Rechtsrahmens und der für sie geltenden Compliance-

spezifischen Eigenheiten näher beleuchtet.

Im Rahmen der Ausarbeitung der Projektarbeiten in Gruppenarbeit, die in der zweiten Hälfte der Veranstaltungszeit erfolgt, wird Gelegenheit geboten, das zuvor im Vorlesungs-/Übungsteil entwickelte Verständnis und die erworbenen Kenntnisse anhand einer konkreten Fragen- bzw. Themenstellung theoretisch und praktisch umzusetzen und zu erweitern und die gewonnenen Erkenntnisse in schriftlicher (Projektarbeit als Gruppenarbeit) und mündlicher Form (Präsentation zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeit) vorzustellen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- § kennen wirtschaftsnahe Aspekte der Compliance im Unternehmensbereich – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Technologie- und Innovationssteuerung identifizieren und offenlegen.
- § kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von Compliance-Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben.
- § kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Technik- und Innovationsrechts und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- § sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte Sachverhalte mit Bezug zur unternehmensbezogenen Compliance zu erfassen, deren wirtschaftliche und ggfs. technische Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen und kritisch zu würdigen.
- § kennen Argumentationsstrukturen zur Beurteilung und Analyse von Fragestellungen der Compliance im Unternehmensbereich und können diese in der Diskussion anwenden und auf dieser Grundlage eigene Wertungen und Standpunkte selbstständig entwickeln, reflektieren, kritisch zu würdigen und auf neue Situationen übertragen und sind in der Lage, die Wertungen und Standpunkte im wissenschaftliche Fachgespräch darzustellen, weiterzuentwickeln und argumentativ zu verteidigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

§ können als Mitglied einzelner Projektgruppen gemeinsam Lösungsansätze zu neu gestellten Situationen oder Fragestellungen entwickeln, kritisch würdigen und diese gegenüber den weiteren Mitgliedern der Projektgruppe als auch gegenüber den anderen Teilnehmer/-innen des Moduls vorstellen und verteidigen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

können selbstständig einschlägige Fachliteratur recherchieren, auswerten und diese in ihrer Bedeutung für eine gestellte Arbeitsaufgabe einschätzen. Sie sind in der Lage, Aussagen in der Fachliteratur kritisch zu reflektieren und für die eigene Entwicklung von neuen Lösungen – auch im Rahmen der geforderten Gruppenarbeit – einzusetzen. Dabei sind sie auch in der Lage, aus den gewonnenen Erkenntnissen eigenständig konkrete Handlungsempfehlungen zur (Um-)Gestaltung der Unternehmensorganisation unter dem Blickwinkel der Compliance zu entwickeln, (selbst-)kritisch zu würdigen und diese im Fachgespräch, auch gegenüber juristischen Berufsträgern und Berufsträgern mit technischem Hintergrund, in ihrer Bedeutung darzustellen und ggfs. argumentativ zu verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung <i>(type of examination)</i>	Umfang <i>(extent)</i>	Gewichtung <i>(weighting)</i>
a)	Hausarbeit mit Präsentation	10-12 S./20 Min.	100.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Freiwillige Teilnahme an einer Zwischenklausur (60 Min.) mit Möglichkeit der Notenanrechnung (30%).	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme *(module participation requirements)*

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen *(formal requirements for participating in examinations)*

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits *(formal requirements for granting credit points)*

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote *(calculation of overall grade)*

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen *(The module can be selected in the following degree programmes)*

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen

Umfang QT *(participation requirements):***Lernmaterialien, Literaturangaben** *(learning material, literature):*

Hinweise zu Lernmaterialien erfolgen in der ersten Präsenzveranstaltung sowie ggfs. in weiteren Veranstaltungsterminen.

Teilnehmerbegrenzung *(participant limit):*

Keine

Sonstige Hinweise *(additional information):*

Zuletzt geändert am 10.05.2023 18:04

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4614 Recht der Datenwirtschaft und der Digitalisierung
(Data Economy, Digitalization and Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46141 / Recht der Datenwirtschaft und der Digitalisierung	Vorlesung / Übung	45 Std (h)	105 Std (h)	P	60 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse des Wirtschaftsprivatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere im Modul Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts (W1601) vermittelt werden.

Interesse an (interdisziplinären) Fragen der Digitalisierung, insb. im Kontext von Wirtschaftsgeschehen, wird vorausgesetzt.

Inhalte (*short description*):

Die rechtlich-regulatorische Rahmen der Digitalisierung, insbesondere der Datenwirtschaft, ist gerade auf EU-rechtlicher Ebene im Entstehen begriffen. Aus diesem Anlass und unter Berücksichtigung des Selbstverständnisses der Universität Paderborn wird das etablierte Modul "Technikrecht" zum WiSe 2021/22 zum Modul "Recht der Datenwirtschaft und der Digitalisierung" weiterentwickelt.

Wesentliche Inhalte werden sein (grobe Leitlinien, Schwerpunktsetzung im Einzelnen noch offen):

Grundlagen – Daten und Recht

Daten, Informationen, Wissen, Digitalisierung – Begriffliches

Erscheinungen der Digitalisierung: Big Data, IoT, Robotik, KI

Daten und deren rechtliche Zuordnung

Überblick über die Ebenen der rechtlichen Regulierung digitalen Geschehens....

Eine EU-weite Datenwirtschaft und ihre Regulierung

Schutz von Daten

Der Schutz personenbezogener Daten: Datenschutzrecht und DS-GVO

Der Schutz nicht-personenbezogener Daten: Ökonomische Relevanz und (mögliche) rechtliche Schutzkonzepte

Privatrecht und Digitalität: grundlegende Konzepte

Verträge „digital“ abschließen: Agenten etc.

„Digitale Verträge“: Smart Contracts und mehr

Konzepte zur Zuschreibung rechtlicher Verantwortung für „digitales Verhalten“ - auf dem Weg zur elektronischen Person?

Datenschuldrecht

Schuldverträge über digitale Inhalte: Vom Fernabsatz bis zur aktuellen Richtliniensetzung (EU)

Digitalität und außervertragliche Haftung – am Beispiel Produkthaftung: Vergleich zwischen der Haftung für "traditionelle" Produkte und der Produkthaftung im digitalen Umfeld
 Ein Sachenrecht der Digitalisierung?
 Rechtliche Regulierung digitaler Märkte
 Anliegen des Kartellrechts
 Kartellrechtliche Steuerung digitaler Märkte
 Ausgewählte Erscheinungen der Datenwirtschaft in rechtlicher Perspektive
 3D-Druck im Spannungsfeld zwischen Produktverantwortung und Produkteschutz
 Autonome Systeme am Bsp. des autonomen Fahrens
 Die Herausforderung der Regulierung von Algorithmen
 Ein Framework zur Regulierung von Künstlicher Intelligenz

Hinweis: Das Modul W4614 (vormals: Technikrecht) wurde zum Modul "Recht der Datenwirtschaft und der Digitalisierung" weiterentwickelt. - Die Darstellung besonderer innovationsrechtlich geprägter Erscheinungen von Technik- und Digitalgeschehen (v. a. durch Schutz von Rechten des geistigen Eigentums/„Intellectual Property“) ist einem gesonderten Modul zum Innovationsrecht (W4615, 10 ECTS) vorbehalten, das für das Sommersemester vorgesehen ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...kennen wirtschaftsnahe Aspekte der Regulierung der Digitalisierung – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Techniksteuerung identifizieren und offenlegen;
 ...kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von datenrechtlich relevanten Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben;
 ...kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Datenrechts und können diese beschreiben;

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte Sachverhalte mit Digitalisierungsbezug zu erfassen, deren wirtschaftliche Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen und kritisch zu würdigen;
 ...kennen Argumentationsstrukturen zur Beurteilung und Analyse datenrechtlicher Fragestellungen und können diese in der Diskussion anwenden und auf dieser Grundlage eigene Wertungen und Standpunkte selbstständig entwickeln, reflektieren, kritisch zu würdigen und auf neue Situationen übertragen und sind in der Lage, die Wertungen und Standpunkte im wissenschaftliche Fachgespräch darzustellen, weiterzuentwickeln und zu verteidigen;

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...sind in der Lage, neuere Erscheinungen (insbesondere durch künftige Entwicklung digitaler Technologien und Erscheinungen bzw. daraus resultierender neuer Herausforderungen) in ihrer rechtlichen Bedeutung anhand von Wissenschaft und Praxis aufzuarbeiten und zu erfassen, selbstständig in den bestehenden bzw. sich entwickelnden rechtlichen Rahmen einzuordnen. Sie sind überdies in der Lage, aus den gewonnenen Erkenntnissen eigenständig

Risikopotenziale für die Unternehmenspraxis zu identifizieren und zu bewerten, auf der Risikoanalyse aufbauende Handlungsempfehlungen für die Unternehmenspraxis abzuleiten und diese Empfehlungen konkret auszugestalten. ...sind der Lage, hinsichtlich der Beurteilung des rechtlich-regulativen Rahmens von digitaler Entwicklungen in den fachlichen Austausch mit juristisch, ökonomisch und technisch vorgebildeten Berufsträgern in Wissenschaft und Praxis zu treten, und können in diesem Kontext die von ihnen entwickelten Standpunkte selbstständig vertreten und verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterialien werden zu Beginn der ersten Veranstaltung mitgeteilt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist begrenzt auf 40 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.
 Beachte: Das Modul steht auch Studierenden der Masterstudiengänge Wirtschaftsingenieurwesen offen.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 12:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4615 Innovationsrecht
(Innovation Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Stefan Müller (s.mueller[at]jupb.de) Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de) Christopher Maximilian Pietsch (pietsch[at]mail.uni-paderborn.de) Christopher Günther (christopher.guenther[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.46151 / Innovationsrecht	Vorlesung / Übung	90 Std (<i>h</i>)	210 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.46152 / Innovationsrecht	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	180 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse des Wirtschaftsprivatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere im Modul Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts (W1601) vermittelt werden. Interesse an interdisziplinären Fragen der (techniknahen) Innovationssteuerung wird vorausgesetzt.

Inhalte (*short description*):

Fragen der – häufig „techniknahen“ – Innovationssteuerung beeinflussen unmittelbar zahlreiche Unternehmensaktivitäten, neben dem Innovations- und Technologiemanagement etwa auch das strategische Management sowie das Produktions-, Qualitäts-, FuE- bzw. Wissensmanagement. Damit werden die verbundenen unternehmerischen Entscheidungen auf Grundlage eines flexiblen rechtlichen Rahmens vorgenommen. Diesen rechtlichen Rahmen und das damit verbundene Steuerungs- und Gestaltungspotential, das betriebs- und ingenieurwissenschaftliches Handeln auf unterschiedliche Weise determinieren kann, in ihrer interdisziplinären Vernetzung darzustellen und zu illustrieren, ist Ziel des Moduls.

Wesentliche Inhalte der modulzugehörigen Veranstaltungen sind:

- Einführung in das technikleiche Innovationsrecht, zugleich zur Bedeutung der Innovationssteuerung im Recht zum rechtlich-regulatorischen Rahmen für Innovationsgeschehen (erste Hälfte der Veranstaltungszeit): Innovationssteuerung durch Recht; zum Innovationsschutz: Grundfragen des geistigen Eigentums, Schutz von Konzepten und Ideen durch Urheberrecht, technische Schutzrechte (Patentrecht), Marken- und Designrecht sowie Geheimnisschutzrecht; Innovationsanreize und Innovationsoffenheit im Recht; Innovationswettbewerbsrecht; rechtlicher Rahmen der Innovationsvermarktung sowie der juristischen Innovationsverantwortung.
- zur autonomen Ausgestaltung des oben beschriebenen Rahmens durch Unternehmen selbst (zweite Hälfte der Veranstaltungszeit): Technologieschutzgestaltung durch Intellectual Property (IP) mittels Vertrags- und Wettbewerbsrechts; Setzung innerbetrieblicher Innovationsanreize durch Recht; IP-Compliance im Unternehmen inkl.

IP due diligence; innovationsnahe Ausprägungen des Rechts der Digitalisierung ; Ausarbeitung der Seminararbeiten, die in der zweiten Hälfte der Veranstaltungszeit erfolgt (dabei wird Gelegenheit geboten, das zuvor im Vorlesungs-/Übungsteil entwickelte Verständnis und die erworbenen Kenntnisse anhand einer konkreten Fragen- bzw. Themenstellung theoretisch und praktisch umzusetzen und zu erweitern und die gewonnenen Erkenntnisse schriftlich/mündlich darzustellen).

Hinweis: Die Darstellung der rechtlich-regulatorischen Risikosteuerung von Technikgeschehen (u.a. durch Produkthaftung und Produktsicherheit) ist im Wesentlichen einem gesonderten Modul zum Technikrecht (W4614, 5 ECTS) vorbehalten, das für das Wintersemester vorgesehen ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen wirtschaftsnahe Aspekte des Innovationsrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Innovationssteuerung identifizieren und offenlegen;
- kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von innovationsrechtlich relevanten Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben;
- kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Innovationsrechts und können diese beschreiben;

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte Sachverhalte mit Innovationsbezug zu erfassen, deren wirtschaftliche und ggfs. technische Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten) rechtlichen Vorschriften zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen und kritisch zu würdigen.
- kennen Argumentationsstrukturen zur Beurteilung und Analyse innovationsrechtlicher Fragestellungen und können diese in der Diskussion anwenden und auf dieser Grundlage eigene Wertungen und Standpunkte selbstständig entwickeln, reflektieren, kritisch zu würdigen und auf neue Situationen übertragen und sind in der Lage, die Wertungen und Standpunkte im wissenschaftliche Fachgespräch darzustellen, weiterzuentwickeln und zu verteidigen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können (ggfs. als Mitglied einzelner Projektgruppen gemeinsam) Lösungsansätze zu neu gestellten Situationen oder Fragestellungen entwickeln, diese kritisch würdigen und diese gegenüber den weiteren Mitgliedern der Projektgruppe als auch gegenüber den anderen Teilnehmer/-innen des Moduls vorstellen und verteidigen;

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- sind in der Lage, neuere Erscheinungen (insbesondere durch künftige Entwicklung neuer Technologien und Geschäftsmodelle bzw. daraus resultierender neuer Risiken) in ihrer rechtlichen Bedeutung anhand von Wissenschaft und Praxis aufzuarbeiten und zu erfassen, selbstständig in den bestehenden bzw. sich entwickelnden rechtlichen Rahmen einzuordnen.
- können selbstständig einschlägige Fachliteratur recherchieren, auswerten und diese in ihrer Bedeutung für eine gestellte Arbeitsaufgabe einschätzen. Sie sind in der Lage, Aussagen in der Fachliteratur kritisch zu reflektieren und für die eigene Entwicklung von neuen Lösungen – ggfs. auch im Rahmen von Gruppenarbeiten – einzusetzen.
- sind der Lage, hinsichtlich der Beurteilung des rechtlich-regulativen Rahmens von Technikgeschehen in den

fachlichen Austausch mit juristisch, ökonomisch und technisch vorgebildeten Berufsträgern in Wissenschaft und Praxis zu treten, und können in diesem Kontext die von ihnen entwickelten Standpunkte selbstständig vertreten und verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Zwischenklausur	60 Minuten	30.00 %
b)	Projektarbeit	mit mdl. Präsentation - Umfang: 10-12 Seiten Ausarbeitung / Präsentation ca. 10 Min.	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

ausformuliertes Lernskript; weitere Angaben erfolgen in den Präsenzveranstaltungen

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Wichtiger Hinweis: Das Modul steht auch Studierenden der Masterstudiengänge Wirtschaftsingenieurwesen, Studienrichtungen Maschinenbau und Elektrotechnik offen.

Zuletzt geändert am 24.08.2023 14:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4633 Seminar zum Wirtschaftsrecht
(Seminar on Business Law)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. David Bartlitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dagmar Götte-Weiß (recht[at]wiwi.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.46331 / Seminar zum Wirtschaftsrecht	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- „Methoden der Rechtswissenschaft“ (zum besseren Verständnis und zur Erleichterung der Arbeit in der Veranstaltung dringend empfohlen)
- „Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts“ (zum besseren Verständnis dringend empfohlen)

Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltung dient der Vertiefung rechtlicher Fragestellungen und zugleich der Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) mit (zumindest auch) rechtlichem Inhalt.

Die zu behandelnden Inhalte werden mit den Studierenden je nach persönlichem Studienfortschritt und Interesse individuell abgestimmt. In Betracht kommen dabei grundsätzlich Themen aus folgenden Bereichen:

- Wirtschaftsprivatrecht
- Unternehmensrecht
- Bankrecht
- Kapitalmarktrecht
- Europäisches Wirtschaftsrecht
- Arbeitsrecht
- Nachhaltigkeitsrecht
- Recht der Digitalisierung und der Datenwirtschaft
- Innovationsrecht
- Compliance

Vermittelt werden dabei auch die Techniken, die zu einer gelungenen schriftlichen Ausarbeitung sowie mündlichen Präsentation der gewonnenen fachlichen Erkenntnisse erforderlich sind.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Ziele einer wissenschaftlichen Arbeit,

- erfassen die einer wissenschaftlichen Arbeit zugrundeliegenden prüfungsrechtlichen Anforderungen,
- durchdringen den gewählten thematischen Bereich systematisch in seiner Tiefe

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas,
- erkennen rechtliche Problemstellungen und entwickeln sach- und interessengerechte Lösungsvorschläge

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lerngruppen, tauschen sich untereinander argumentativ zu den Lehrinhalten aus und vertiefen die Lehrinhalte in gemeinschaftlicher Arbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bereiten die Lehrinhalte eigenständig vor und nach,
- wenden gewonnene Erkenntnisse selbständig auf konkrete, auch unbekannte Sachverhalte an,
- suchen eigenverantwortlich (weiterführende) Informationen, bewerten diese kritisch und verwerten sie sinnvoll zum Fortschritt der eigenen Arbeit,

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 Minuten	50.00 %
b)	Hausarbeit	10 Seiten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):
Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Unterrichtssprache ist deutsch. Die Modulteilprüfungen können wahlweise auch in englischer Sprache abgelegt werden.

Zuletzt geändert am 15.02.2024 08:50

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5114 Relationship Marketing in the Digital Age
(Relationship Marketing in the Digital Age)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Andrea Hampel (andrea.hampel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51141 / Relationship Marketing in the Digital Age	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Strong customer relationships are vital to company strategy and performance. Relationship marketing is therefore concerned with identifying, developing, and maintaining successful relational exchanges. Due to a confluence of trends driving the global business world—including the transition to service-based economies, faster product commoditization, intensified competition worldwide, growth among emerging markets, aging populations, advertising saturation, and (above all) the digital age—the critical impact and effectiveness of idiosyncratic customer relationships, relative to other marketing mix factors, continues to increase at an ever-growing pace. The research-based approach of this module combines lectures with discussions of state-of-the-art research papers, enabling participants to understand, critically reflect, and effectively apply relationship marketing instruments. One relevant instrument of relationship marketing are loyalty programs, which will be discussed in-depth in this module.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students ...

- understand the key concepts, theories, and methods of relationship marketing.
- acquire in-depth knowledge of the state-of-the-art of relationship marketing research.
- discuss examples of relationship marketing strategies and instruments in business practice.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students ...

- read, digest, and summarize research papers.

- learn how to do a research presentation.
- evaluate and apply the key concepts, theories, and methods of relationship marketing.
- critically reflect and effectively design relationship marketing instruments.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students ...

- improve their team collaboration skills.
- improve their presentation skills.
- improve their (written and oral) English communication skills.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students ...

- learn to independently apply knowledge acquisition strategies (e.g., academic literature search, information search in various media).
- independently identify, critically reflect, and select managerial decision alternatives with regard to relationship marketing strategies.
- develop their own research idea.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	Written Assignment: 15 Pages	50.00 %
b)	Präsentation	Presentation 1: 10 min. (10%) / Presentation 2: 15 min. (30%)	40.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Oral Participation	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Palmatier, R. W.; Steinhoff, L. (2019). Relationship Marketing in the Digital Age, New York and Abingdon: Routledge Taylor & Francis Group.

Research papers to be discussed in class will be announced in the introductory session.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Please register for the module in PAUL and check the participant and waiting lists published on the website of the Faculty of Business and Economics.

Please note that attendance of the introductory session in the first week of the teaching period is mandatory for all students who want to participate in the module (from both the participant list and the waiting list). Students who are absent from the introductory session will be withdrawn from the participant and waiting lists and deregistered from the module unless they gave upfront notice to us (via e-mail to marketing-dt@wiwi.uni-paderborn.de) that they cannot attend the session but still want to participate in the module. No exceptions can be made from this rule.

Zuletzt geändert am 18.09.2023 10:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5116 Marketingforschung
(Marketing Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Andrea Hampel (andrea.hampel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51161 / Marketingforschung	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Effektives Marketing basiert auf der systematischen Erhebung, Analyse und Interpretation von Daten. Dieses Modul macht die Studierenden mit der Marketingforschung vertraut und befähigt sie, eigenständig ein empirisches Forschungsprojekt durchzuführen. Das Modul vermittelt das Methodenspektrum der Marketingforschung und zeigt auf, wie dieses anwendungsorientiert eingesetzt wird. In den begleitenden Übungen wenden die Studierenden die Methoden eigenständig an. Der methodische Schwerpunkt der Projektarbeit liegt auf der Experimentalforschung. Hier erforschen die Studierenden verschiedene Aspekte des Konsumentenverhaltens, indem sie in Teams eine experimentelle Studie konzipieren, umsetzen und ihre Ergebnisse im Plenum vorstellen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Studierende ...

- kennen die relevanten Marketingforschungsmethoden
- kennen ausgewählte theoretische Konzepte und empirische Befunde der Konsumentenverhaltensforschung

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Studierende ...

- können die erlernten Konzepte und Methoden auf Fragestellungen der Marketingforschung anwenden
- können empirische Forschungsergebnisse bewerten und kritisch hinterfragen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende ...

- schulen ihre Fähigkeit, auf Basis empirischer Forschungsbefunde zu diskutieren
- erlernen, eigene Forschungsergebnisse zu präsentieren
- verbessern ihre Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Studierende ...

- können Handlungsalternativen in der Marketingforschung selbständig auswählen und bewerten
- nutzen das konzeptionelle und methodische Wissen aus den Vorlesungen/Übungen und dem begleitenden Selbststudium der Lehrmaterialien, um eigenständig eine experimentelle Studie durchzuführen
- werden in die Lage versetzt, eigene empirische Erkenntnisse zu generieren und zu reflektieren

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Minuten	60.00 %
b)	Projektarbeit	15 Minuten (Präsentation)	30.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Bearbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben in Gruppen	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Backhaus; K.; Erichson, B.; Gensler, S.; Weiber, R.; Weiber, T. (2021). Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, 16. Aufl., Wiesbaden: Springer Gabler.

Backhaus, K.; Erichson, B.; Weiber, R. (2015). Fortgeschrittene Multivariate Analysemethoden – Eine

anwendungsorientierte Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden: Springer Gabler.

Hayes, A. F. (2022). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis – A Regression-Based Approach, 3. Aufl., New York: The Guilford Press.

Homburg, C.; Klarmann, M.; Vomberg, A. (2022). Handbook of Market Research, Cham: Springer.

Palmatier, R. W.; Petersen, J. A.; Germann, F. (2022). Marketing Analytics: Based on First Principles, New York: Bloomsbury Academic.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5121 Einführung in die Theorie der Unternehmung
(Introduction to the theory of enterprise)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Eva Böhm
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Anke Markert (anke.markert[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51211 / Einführung in die Theorie der Unternehmung	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul „Einführung in die Theorie der Unternehmung“ vermittelt den Studierenden die grundlegenden Aspekte und Annahmen der Theorien von Organisationen, die in vielen Bereichen des Managements eingesetzt werden.

Viele der in der Managementforschung angeführten Theorien von Organisationen stammen aus den Wirtschaftswissenschaften und der Soziologie. In diesem Modul werden daher die führenden wirtschaftlichen und soziologische Theorien von Organisationen thematisiert. Dazu gehören unter anderem Institutionenökonomische Theorien der Organisation (wie z.B. Transaktionskostentheorie, Theorie der Verfügungsrechte, Agenturtheorie), Evolutionstheoretische Ansätze, sowie Neoinstitutionalistische Ansätze.

Die Analyse verschiedener theoretischer Perspektiven führt zur Entwicklung des Verständnisses der Studierenden für die Stärken und Schwächen der jeweiligen Theorie. Das Ziel des Moduls „Einführung in die Theorie der Unternehmung“ ist es, die verschiedenen Theorien von Organisationen zu verstehen und auf Problemstellungen aus unterschiedlichen Bereichen des Managements (z.B. Human Resource Management oder Marketing) anwenden zu können.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen grundlegende Aspekte und Annahmen der Theorien der Organisationen und können diese beschreiben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können das erarbeitete Wissen auf praxisrelevante Sachverhalte anwenden.
- können das erarbeitete Wissen vor dem Hintergrund moderner betriebswirtschaftlicher Problemstellungen theoretisch reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten in der Vorlesung/Übung aktiv mit.
- bearbeiten gemeinsam im Team verschiedene Übungsaufgaben.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- bereiten die Inhalte der Vorlesung/Übung selbstständig vor und nach.
- setzen sich eigenverantwortlich mit einem aktuellen Problem unter Einbezug relevanter Theorien auseinander.
- vertiefen ihre Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten durch eigenständige Auseinandersetzung mit komplexen Theorien und wissenschaftlichen Texten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Die Lernmaterialien und die relevante Literatur werden über PANDA zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung wird auf Deutsch gehalten.
In der Übung können während des Semesters Bonuspunkte für die Klausur erworben werden. Einzelheiten hierzu sowie zum Ablauf werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben.

Zuletzt geändert am 26.01.2024 12:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5122 Einführung in die Theorien der modernen Betriebswirtschaftslehre
(Introduction to the theories of modern business administration)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51221 / Einführung in die Theorien der modernen Betriebswirtschaftslehre	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul „Einführung in die Theorien der modernen Betriebswirtschaftslehre“ vermittelt den Studierenden vertiefende Kenntnisse der Methoden und Instrumente einzelner unternehmerischer Funktionen aus einer managementorientierten Perspektive – primär Management, Organisation, Personal und Marketing.

Spezifische, praxisrelevante Problemstellungen dieser Funktionen werden dabei differenziert, dezidiert und lösungsorientiert diskutiert – unter Berücksichtigung moderner Konzepte, Modelle und Theorien.

Es werden beispielsweise thematisiert:

- Wozu Unternehmen?
- Strategisches Management
- Marketing
- Produktionsmanagement
- Organisation und Corporate Governance
- Human Resource Management
- Leadership

Diese Einführung in die Theorien der modernen Betriebswirtschaftslehre bietet den Studierenden einen Überblick über relevante Themen der betriebswirtschaftlichen Praxis spezieller Funktionen eines Unternehmens aus aktueller Sicht. Das Modul basiert in großen Teilen auf Selbststudium und setzt ein hohes Maß an Eigenverantwortung voraus. In Präsenzterminen werden beispielhaft Fallstudien aufgearbeitet.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

lernen vordergründig die unternehmerischen Funktionen Management, Organisation, Personal und Marketing kennen, vertiefen ihre Kenntnisse der Methoden und Instrumente dieser unternehmerischen Funktionen sowie die ihnen zugrundeliegenden Konzepte, Modelle und Theorien.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

lernen die funktionspezifischen Begriffe und Konzepte auf relevante Problemstellungen anzuwenden und unter Einbezug gegenwärtiger wirtschaftlicher Geschehnisse zu analysieren, zu transferieren und kontrovers zu diskutieren.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

arbeiten bei der Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Vorlesung/Übung mit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

bereiten die Inhalte der Vorlesung und insbesondere der Übung selbstständig vor und nach.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Klausur	60 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Straub, Thomas (2020): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 3. aktualisierte Aufl., München: Pearson Deutschland GmbH.

Weitere Literatur wird den Studierenden in der Vorlesung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul hat keine Teilnahmebegrenzung.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 11:21

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5127 Social Entrepreneurship
(Social Entrepreneurship)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sumaya Islam (sumaya.islam@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst@jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51271 / Social Entrepreneurship	Block	50 Std (<i>h</i>)	250 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der fünf Fakultäten der Universität Paderborn und wird praxisnahe Einblicke in die Welt der Unternehmensgründung liefern: <https://www.youtube.com/watch?v=b3UFk7z34kc>.

Ziel des Moduls ist es, theoretische und praktische Kenntnisse zur Gründung eines Sozialunternehmens zu erlernen und anzuwenden. Der Schwerpunkt liegt dabei vor allem auf der Generierung einer möglichen Gründungsidee und der darauffolgenden Umsetzung einer ersten Version bzw. eines Prototypen zur möglichen Vorbereitung einer Gründung. Die Gründungsidee kann sich auf reelle oder fiktive Gründungsabsichten aus den Bereichen Klima & Umwelt, Gesellschaft & Politik, Kultur & Medien, Bildung & Integration und Gesundheit beziehen.

Das Modul besteht aus einem Intensivworkshop zur Erlangung der theoretischen Kenntnisse & Methoden zur Gründung eines Sozialunternehmens.

Im weiteren Verlauf wird als Team an der Gründungsidee weitergearbeitet. Die Studierenden entwickeln eine erste, vereinfachte Version bzw. Prototypen ihres Produkts oder ihrer Dienstleistung. Diese erste Version sollte nur mit den nötigsten Funktionen ausgestattet sein und dient einem ersten Eindruck des Geschäftsmodells. Während des gesamten Semesters wird es regelmäßiges Feedback, persönliche Betreuung und Zwischenpräsentationen zur Weiterentwicklung geben. Das Modul bietet die Möglichkeit Sozialunternehmer:innen, Gründer:innen und Unterstützer:innen kennenzulernen und den eingeladenen Expert:innen Fragen zu stellen. Zum Abschluss wird das Geschäftsmodell in einem Projektbericht zusammengefasst. Der gemeinsame Abschluss im Modul bildet das "Impact Festival", bei dem die Teams einem breiten Publikum und Fachexpert:innen ihre Ideen vorstellen. Somit besteht die Prüfungsleistung aus drei Präsentationen und einem abschließenden Projektbericht.

Eine Übersicht zum Modul und weitere Informationen finden Sie hier: <https://tecup.de/social-entrepreneurship-upb/>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...

- erlangen Verständnis darüber, was Sozialunternehmen sind und wie diese zur Lösung eines gesellschaftlichen Problems beitragen.
- kennen den Aufbau, die Strategien und den Erfolg von Sozialunternehmen.
- bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung auf.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können Gründungsideen für (Sozial-)Unternehmen identifizieren.
- können ein (Sozial-)unternehmen mit geeigneten Methoden systematisch in den Markt einführen (z.B. Design Thinking).
- können einen Prototypen für ihr Geschäftsmodell erstellen.
- können ein geeignetes Finanzierungsmodell entwickeln. Persönliche Kompetenz /Sozial (individual competences / social skills):

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- arbeiten mit interdisziplinärem Verständnis.
- finden Konsens in Teams in widersprüchlichen Situationen.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Studierende...

- suchen den Austausch mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Problemfelder und Lösungen des behandelten Fachgebiets.
- präsentieren ihre eigenen Gründungsideen vor einem Fachpublikum.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Hausarbeit mit Präsentation		100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Teilnahme an den Workshoptagen

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

24 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Aufgrund der intensiven Betreuung und dem anwendungsbezogenen Charakter des Moduls ist dieses Seminar Teilnehmenden begrenzt. Für die Anmeldung zu diesem Modul ist eine Anmeldung über PAUL UND zusätzlich eine Bewerbung an den Lehrstuhl zwingend notwendig (Sumaya Islam - Sumaya.Islam@upb.de). Die Bewerbung sollte 3-7 Sätze über die Motivation am Modul teilzunehmen beinhalten und eine aktuelle Notenübersicht. Deadline zur Bewerbung: Ende der ersten Anmeldephase für das jeweilige Sommersemester.

HINWEIS: Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen. Die Teilnahme an den Intensivworkshoptagen ist obligatorisch.

Das Modul ist ein Mastermodul und richtet sich an Studierende aller Fakultäten.

Termine im SoSe 24:

1. 11.04., Donnerstag 10.00 – 13.00, g33, Event 2 (Arena), Kick-Off
2. 22.04., Montag 09.00 – 17.00, g33, Seminar EG, Workshoptag 1
3. 23.04., Dienstag 09.00 – 17.00, g33, Seminar EG, Workshoptag 2
4. 26.04., Freitag 09.00 – 17.00, g33, Seminar EG, Workshoptag 3
5. 16.05., Donnerstag 10.00 – 13.00, g33, Seminar EG, Pitch 1
6. 23.05., Donnerstag 10.00 – 13.00 + 14.00 – 16.00, g33, Seminar EG, Input 1 + Coaching
7. 06.06., Donnerstag 10.00 – 13.00, g33, Event 2 (Arena), Pitch 2
8. 13.06., Donnerstag 10.00 – 13.00 + 14.00 – 16.00, g33, Seminar EG, Input 2 + Coaching
9. 11.07., Donnerstag 10.00 – 15.00, g33, Event 2 (Arena), Pitch 3 + Impact Festival

Zuletzt geändert am 13.02.2024 11:09

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5128 Corporate Entrepreneurship II
(Corporate Entrepreneurship)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Sebastian Vogt (sebastian.vogt@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst@upb.de) Maïke Niewind (maïke.niewind@uni-paderborn.de) Frederic Alexander Starmann (frederic.alexander.starmann@upb.de) Slawa Tomin (slawa.tomin@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51281 / Corporate Entrepreneurship II	Block	40 Std (<i>h</i>)	260 Std (<i>h</i>)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Im Modul „Corporate Entrepreneurship II“ lernt ihr, wie etablierte Unternehmen innovativ handeln und abseits ihres Kerngeschäfts neue Wachstumsfelder besetzen können, um auch in Zukunft erfolgreich zu sein. Wir zeigen euch, wie Erfolgskonzepte aus Startups in großen und mittelständischen Unternehmen Anwendung finden und wie der deutsche Mittelstand die Konzepte und Methoden erfolgreicher (Technologie- Startups für sich nutzt.

Das Besondere an dem Modul ist, dass ihr gemeinsam mit Unternehmen aus der Region in interdisziplinären Teams konkrete neue Lösungsideen für aktuelle Herausforderungen und Zukunftsthemen der Unternehmen erarbeitet. Dabei habt ihr die einmalige Gelegenheit, die Theorie in die Praxis umzusetzen. Ihr knüpft enge Kontakte zu den Unternehmen, erhaltet wertvolle Einblicke in reale Geschäftsprozesse, sammelt praktische Erfahrungen im Gründungskontext und habt die Chance, eure eigenen Ideen zu verwirklichen und selbst zur Gründer:in zu werden.

Das Modul besteht aus verschiedenen Workshops, die in Kooperation mit den Partnerunternehmen stattfinden. Dabei werdet ihr mit innovativen Methoden (insb. der Lean-Startup-Methode) selbstständig neue Geschäftsfelder identifizieren und einen einfachen Prototyp eines Produkts oder eines Services entwickeln. Ihr benötigt dafür keine Vorkenntnisse – alles, was ihr dazu braucht, lernt ihr im Kurs und den bereitgestellten Lernvideos. In den Workshops habt ihr zudem die Möglichkeit, euch mit den Unternehmensvertreter:innen auszutauschen und zu vernetzen. Die Partnerunternehmen werden noch bekannt gegeben.

Dieses Modul ist offen für Studierende aller Fachrichtungen und erfordert keine Vorkenntnisse. Wenn ihr euch für Corporate Entrepreneurship interessiert, solltet ihr euch diese spannende Chance nicht entgehen lassen!

Für die Teilnahme ist eine Anmeldung beim Lehrstuhl erforderlich. Die Bewerbung sollte einen kurzen Paragraphen (3-5 Sätze) zu eurer Motivation bezüglich der Modulhalte und euer derzeitiges Transcript of Records (für Master-Erstsemester bitte das aktuelle Bachelor Transcript of Records) beinhalten. Gebt bitte außerdem an, ob ihr euch für das Bachelor- oder Mastermodul bewirbt sowie eure Matrikelnummer. Eine Teilnahme an Corporate Entrepreneurship I UND Corporate Entrepreneurship II ist nicht möglich! Bitte sendet eure Bewerbung an Frederic Starmann (frederic.alexander.starmann@upb.de).

Die Deadline zur Bewerbung ist jeweils am Ende der ersten Anmeldephase.

Weitere Informationen findest Du hier: <https://www.tecup.de/corporate-module/>.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben fortgeschrittene Kenntnisse über die Anwendung der Lean Startup Methode in bestehenden Unternehmen
- erlangen tiefgreifendes Verständnis der theoretischen Grundlagen und anwendungsbezogenen Fragestellungen des Unternehmertums in bestehenden Unternehmen
- erlangen Wissen über das unternehmerische Handeln in bestehenden Unternehmen und lernen, komplexe Fragestellung in Gründungsideen zu überführen
- erlernen, wie Geschäftsmodelle und -prozesse funktionieren
- erlangen umfangreiche Kenntnisse über agile Arbeitsmethoden und bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung in Kooperation mit einem bestehenden Unternehmen auf

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Innovationsprojekte in verschiedenen Unternehmens-Branchen eigenständig aufgrund von Daten und Erkenntnissen bewerten und interpretieren und praktisch umsetzen
- können Geschäftsmodelle und Kundenbedürfnisse wiederholt qualitativ analysieren und argumentativ verteidigen
- können empirisch geleitete Entscheidung in Innovationsprojekten treffen und eine quantitative Marktvalidierung durchführen
- können strategischen Markteintrittskonzepte und Monetarisierungskonzepte erarbeiten
- können konkrete Vorhaben in Bezug auf relevante Praxisprobleme von bestehenden Unternehmen entwickeln und diese in kurzen iterativen Sprints in den Markt einführen
- können mit analogen und digitalen Entwicklungswerkzeugen minimal funktionsfähige Prototypen (MVPs) bauen und Geschäftsmöglichkeiten durch Rapid Prototyping am Markt evaluieren
- können unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken innovative Lösungsalternativen entwickeln und bewerten

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten mit Verständnis für unterschiedliche Unternehmensbereiche.
- bilden Lerngruppen, um das Erlernte zu vertiefen
- finden auch in widersprüchlichen Situationen Konsens im Team
- präsentieren ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch
- organisieren selbstständig weiterführende Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und die praktische Anwendung

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können akademische Konzepte und betriebswirtschaftliche Kenntnisse sowie Analyse- und Lösungsfertigkeiten auf

reale unternehmerische Fragestellungen anwenden

- können Gründungsideen kritisch und analytisch reflektieren
- können aus regelmäßigem Feedback von Fachvertretern Schlussfolgerungen ziehen und dieses auf ihre Geschäftsmodelle anwenden
- zeigen eine unternehmerische proaktive Haltung im Umgang mit Problemen
- können im Austausch mit Fachvertretern von bestehenden Unternehmen ihr erarbeitetes Geschäftsmodell darstellen
- präsentieren ihre eigenen Gründungsideen vor einem Fachpublikum

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	10 - 12 Seiten/ 15-20 Minuten	70.00 %
b)	Projektarbeit	5-6 Seiten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. International Economics and Management

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Management

Management (im Zweifach-Master)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management

Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed.

Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Bitte beachten Sie:

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 10 Studierende.

Die Workshops finden in deutscher Sprache statt.

Zuletzt geändert am 22.02.2024 14:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5133 Seminar zur Organisationsökonomie: Sports Economics
(Seminar in Organizational Economics: Sports Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pascal Haase (pascal.haase@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51331 / Seminar zur Organisationsökonomie: Sports Economics		30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Seminararbeit umfasst das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (max. 12 Seiten) und die Präsentation der Ergebnisse aus den Bereichen der Sportökonomie. Die Studierenden müssen eine relevante Forschungsfrage mit Hilfe von theoretischen Modellen und empirischen Nachweisen ökonomisch analysieren. Die Themen umfassen ein breites Spektrum sportökonomischer Forschung und können auf Themen erweitert werden, die für den jeweiligen Bereich von Interesse sind. Forschungsfragen könnten sich mit folgenden Themen befassen: Organisationsstrukturen professioneller Sportligen, strategisches Verhalten von Athleten bei Turnieren und geschlechtsspezifische Unterschiede beim professionellen Radfahren.

Eine detaillierte Liste der behandelten Themen wird während der Einführungssitzung im Oktober vorgestellt.

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (12 pages max.) and presenting the results from the fields of sports economics. Students will have to economically analyze a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering sports economics and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: organizational structures of professional sports leagues, athlete's strategic behavior in tournaments and gender differences in professional cycling.

A detailed list of topics covered will be presented during the introductory session in October.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- sollten in der Lage sein, empirische Forschung mit ökonomischen Methoden analysieren zu können.

sollten in der Lage sein, ihre Arbeiten im wissenschaftlichen Terminus zu verfassen.

- should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.
- should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- lernen, Methoden auszuwählen, anzuwenden und zu bewerten, um eine ökonomische Forschungsfrage zu beantworten.
- learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- diskutieren und bewerten den Forschungsbeitrag der Studierenden.
- discuss and evaluate research contribution of students.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- schreiben eine eigene wissenschaftliche Arbeit und präsentieren die Ergebnisse.
- write an own scientific research paper and present the results.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Hausarbeit	12 Seiten	50.00 %
b) Präsentation	20 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Kurssprache ist Englisch. Die Arbeit kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden. Die Präsentation muss in englischer Sprache gehalten werden. Es ist nur erlaubt, den 5 ECTS- oder den 10 ECTS-Kurs zu besuchen.

The language of the course is English. The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English. It is only allowed to attend the 5 ECTS or the 10 ECTS course.

Zuletzt geändert am 06.06.2023 13:25

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5134 Seminar zur Organisationsökonomie: Sports Economics II
(Seminar in Organizational Economics: Sports Economics II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Pascal Haase (pascal.haase@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51341 / Seminar zur Organisationsökonomie: Sports Economics II	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Seminararbeit umfasst das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (max. 20 Seiten) und die Präsentation der Ergebnisse aus den Bereichen der Sportökonomie. Die Studierenden müssen eine relevante Forschungsfrage mit Hilfe von theoretischen Modellen und empirischen Nachweisen ökonomisch analysieren. Die Themen umfassen ein breites Spektrum sportökonomischer Forschung und können auf Themen erweitert werden, die für den jeweiligen Bereich von Interesse sind. Forschungsfragen könnten sich mit folgenden Themen befassen: Organisationsstrukturen professioneller Sportligen, strategisches Verhalten von Athleten bei Turnieren und geschlechtsspezifische Unterschiede beim professionellen Radfahren.

Eine detaillierte Liste der behandelten Themen wird während der Einführungssitzung im Oktober vorgestellt.

The workload of the seminar includes writing a scientific paper (20 pages max.) and presenting the results from the fields of sports economics. Students will have to economically analyze a relevant research question by the means of theoretical models and empirical evidence. The topics encompass a wide array of research covering sports economics and can be extended to topics of own interest in the respective field. Research questions might deal with: organizational structures of professional sports leagues, athlete's strategic behavior in tournaments and gender differences in professional cycling.

A detailed list of topics covered will be presented during the introductory session in October.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

sollten in der Lage sein, empirische Forschung mit ökonomischen Methoden analysieren zu können.

- sollten in der Lage sein, ihre Arbeiten im wissenschaftlichen Terminus zu verfassen.
- should be able to analyse empirical research by the means of econometric methods.
- should be able to write their papers by the means of scientific terminologies.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen, Methoden auszuwählen, anzuwenden und zu bewerten, um eine ökonomische Forschungsfrage zu beantworten.
- learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- diskutieren und bewerten den Forschungsbeitrag der Studierenden.
- discuss and evaluate research contribution of students.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- schreiben eine eigene wissenschaftliche Arbeit und präsentieren die Ergebnisse.
- write an own scientific research paper and present the results.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	20 Seiten	50.00 %
b)	Präsentation	20 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Kurssprache ist Englisch. Die Arbeit kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden. Die Präsentation muss in englischer Sprache gehalten werden. Es ist nur erlaubt, den 5 ECTS- oder den 10 ECTS-Kurs zu besuchen.

The language of the course is English. The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English. It is only allowed to attend the 5 ECTS or the 10 ECTS course.

Zuletzt geändert am 06.06.2023 13:25

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5139 Happiness Economics & Econometrics
(Happiness Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Mojgan Ghayour Najafabadi (mojgan.ghayour.najafabadi@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51391 / Happiness Economics	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

This course tackles a more recent research stream within economics, i.e., the economics of happiness. Starting with conceptual foundations regarding happiness, subjective well-being, life satisfaction, as well as psychological and physical health, the determinants of individual happiness are examined in this module. Specifically, the effects of socio-demographics, income and employment, social capital, health, life events etc. are examined using journal articles published in this field. The course is also concerned with methodological aspects and econometrics, for example, when endogeneity issues are discussed in studies examining the effect of sport participation on happiness or when intangibles (e.g., friends, health) are assigned a monetary value (shadow price) using a happiness equation. The module is designed for students with a strong interest in empirical research.

Dieser Kurs befasst sich mit einem neueren Forschungsschwerpunkt in der Ökonomie, der Glücksforschung. Ausgehend von konzeptionellen Grundlagen zum Glück, subjektivem Wohlbefinden, Lebenszufriedenheit sowie psychischer und physischer Gesundheit werden in diesem Modul die Determinanten des individuellen Glücks untersucht. Insbesondere werden die Auswirkungen von Soziodemografie, Einkommen und Beschäftigung, Sozialkapital, Gesundheit, Lebensereignissen usw. anhand von einschlägig veröffentlichten Zeitschriftenartikeln untersucht. Der Kurs befasst sich weiterhin mit methodischen Aspekten und Methoden der Ökonometrie. Beispielsweise werden in Studien, die die Auswirkung der Sportbeteiligung auf das Glück untersuchen, häufig Endogenitätsprobleme diskutiert. Von methodischer Bedeutung ist auch, wenn in Glücksmodellen immateriellen Werten (z. B. Freunden, Gesundheit) Geldwerte (Schattenpreis) zugewiesen werden. Das Modul richtet sich an Studierende mit starkem Interesse an empirischer Forschung.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand the effects of socio-demographics, income and employment, social capital, health, life events
- verstehen Einflüsse von verschiedenen Variablen, u.a. sozio-ökonomischen Faktoren, Einkommen, Beschäftigung,

Sozialkapital, Gesundheit und Lebensereignisse

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to write their papers by the means of scientific terminologies.
- sind fähig, eigene wissenschaftliche Arbeiten unter Verwendung der wissenschaftlichen Terminologie zu verfassen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- learn to choose, apply and evaluate methods in order to answer an economic research question.
- lernen, Methoden zur Beantwortung von ökonomischen Forschungsfragen auszuwählen, anzuwenden und zu bewerten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- learn to research information (among other sources) on the internet and write an own (first) scientific paper.
- present own results of their project work.
- lernen, Informationen in verschiedenen Quellen (u.a. im Internet) zu recherchieren und ein eigenes (erstes) Forschungspapier zu verfassen.
- präsentieren die Ergebnisse des eigenen Projekts.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S.	50.00 %
b)	Präsentation	20 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The language of the course is English. The paper can be written either in German or English language. The presentation has to be held in English. It is only allowed to attend the 5 ECTS or the 10 ECTS course. The number of participants is restricted to 10-20 students.

Please hand in a 250-words exposé for the application until the end of the second registration period for capacitively limited modules. The chair (not the office of academic affairs) will select the students for the course based on the exposés.

The exposé should answer the following questions:

What is your motivation to participate in the course?

What do you expect from the course?

What could be a research question in the area of happiness economics and econometrics?

Please contact Mojgan Ghayour in case you have questions.

Zuletzt geändert am 21.08.2023 15:26

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5140 Interdisziplinäres Seminar in Personalwirtschaft
(Interdisciplinary Seminar in HRM)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51401 / Interdisziplinäres Seminar in Personalwirtschaft	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Neue Technologien verursachen Umbrüche, die das Bild und die Rolle des Menschen in Wirtschaft und Gesellschaft vor Herausforderungen stellen. Konfrontiert mit der fortschreitenden Industrialisierung wurde das Verhältnis Mensch und Technik, Mensch und Maschine sowie die Essenz des 'Humanen' immer wieder neu diskutiert. Angesichts neuer Techniken wie Künstlicher Intelligenz, Human Enhancement, Robotik und Vernetzung wird die Debatte gegenwärtig besonders intensiv geführt. Das interdisziplinär angelegte Seminar möchte Positionen der Kultur- und der Wirtschaftswissenschaften zum Thema miteinander konfrontieren. Gelesen werden Beiträge aus den Kulturwissenschaften, der Technikphilosophie, der Soziologie, der Ökonomie und der kritischen Managementstudien. Ausgewählte Filme werden in den Diskussionszusammenhang des Seminars einbezogen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- stellen die Bezüge zwischen literarischen Texten und Spielfilmen einerseits und wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Theorien andererseits her.
- erkennen und diskutieren die Bedeutung von (neuen) Technologien in Arbeit und Betrieb als Produktionsfaktor und als Führungsinstrument.
- unterscheiden ökonomische Mainstream-Perspektiven und sozioökonomische, kritische Perspektiven in Diskursen zu (neuen) Technologien.
- verstehen ambivalente Reaktionen von Menschen auf (neue) Technologien.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- schätzen ein, welche Effekte (neue) Technologien im Arbeitskontext ausüben können.
- konzipieren eine wissenschaftliche Hausarbeit.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- partizipieren in einem interaktiven Seminar.
- diskutieren angemessen und informiert im interdisziplinären Kontext.
- können die Bedeutung von (neuen) Technologien für die eigene berufliche Laufbahn besser einschätzen können.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- stellen eigenverantwortlich Informationen zusammen und analysieren diese.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	15 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Zusätzlich zur Hausarbeit ist ein Impulsreferat zu erstellen.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.08.2023 14:22

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5141 Employer Branding – Theorie, Empirie und Praxis
(Employer Branding - Theory, Empirical Evidence and Practical Applications)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Katharina Radermacher (katharina.radermacher[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51411 / Employer Branding – Theorie, Empirie und Praxis	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es wird empfohlen, das Modul W2141 Personalwirtschaft im Bachelorstudium besucht zu haben.

Inhalte (*short description*):

Das Modul behandelt grundlegende ökonomische und sozial-psychologische Theorien, die den Wirkmechanismen des Employer Branding zu Grunde liegen. Die Betrachtung dieser Theorien ermöglicht zum einen eine Übersicht der unterschiedlichen Ansatzpunkte im Employer Branding. Zum anderen führt es zu einem besseren Verständnis für die Konzeption und Wirkung von Maßnahmen.

Das Modul basiert auf drei Bausteinen. Der erste Baustein beinhaltet die Vermittlung der Theorien, deren Kontext und Zusammenhänge. Im Rahmen des zweiten Bausteins werden die erlernten Theorien im Zusammenhang mit empirischen Studien aus dem Themenfeld des Employer Branding betrachtet. Der dritte Baustein basiert auf der Anwendung der Theorien sowie der empirischen Erkenntnisse auf einen tatsächlichen Praxisfall.

Die Erarbeitung der empirischen Studien erfolgt in Kleingruppen. Jede Gruppe erhält eine Studie, die eine der erlernten Theorien heranzieht, und arbeitet diese entsprechend auf. Passend zu der Studie betrachtet die Gruppe einen Praxisfall (z.B. eine Karrierehomepage / Employer Branding Kampagne) und analysiert diesen anhand der entsprechenden Theorie sowie der empirischen Erkenntnisse. Die Ergebnisse der Gruppe werden dann im Plenum präsentiert. Im Anschluss an die Präsentationen erhalten die Studierenden eine Rückmeldung zu den Inhalten und können ihre schriftliche Seminararbeit entsprechend überarbeiten. Die schriftliche Seminararbeit wird ebenfalls in Gruppen erstellt und soll den Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit genügen. Hierzu werden zu Beginn des Seminars detaillierte Hinweise gegeben.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen grundlegende Theorien des Employer Branding und deren Zusammenhänge kennen
- verstehen die Wirkmechanismen unterschiedlicher Maßnahmen im Rahmen des Employer Branding.
- erlangen Wissen über die Konzeption von Maßnahmen und wie diese im Hinblick auf ihre Wirksamkeit analysiert werden können.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen das Anwenden theoretischer Beiträge auf einen "Fall".
- erlernen, empirische Studien zu analysieren und deren Implikationen auf einen tatsächlichen „Fall“ anzuwenden.
- konzipieren und verfassen eine wissenschaftliche Arbeit.
- erstellen eine Präsentation der eigenen Ergebnisse.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- partizipieren in einem interaktiven Seminar.
- bilden selbständig Gruppen und arbeiten eigenständig in diesen.
- halten eine Präsentation ihrer eigenen Ergebnisse.
- geben anderen Gruppen Feedback.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- regeln die Rollenverteilung und Aufgabenteilung innerhalb ihrer Gruppe.
- analysieren eigenverantwortlich eine Studie.
- illustrieren die Ergebnisse der Studie sowie theoretische Erkenntnis selbständig anhand eines Falls.
- planen und verfassen eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	30 Minuten	30.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Korreferat	10.00 %
c)	Hausarbeit	15 Seiten	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management Information Systems

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen.

Zuletzt geändert am 09.08.2023 14:22

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5143 Wissenschaftliches Arbeiten in der Personalökonomie
(Scientific Work in Personnel Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51431 / Wissenschaftliches Arbeiten in der Personalökonomie	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Abgabe einer Leseprobe, 2-3 Seiten lang.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 28.01.2024 11:31

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5144 Personalökonomie und Personalpolitik
(Personnel economics and employment relations)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de) Sarah Dingemans (Sarah.Kanand@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51441 / Personalökonomie und Personalpolitik	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	150 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.51442 / Personalökonomie und Personalpolitik	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	75 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (No conditions are known.)

Inhalte (*short description*):

Arbeitgeber gestalten die Beschäftigungsverhältnisse anhand von Personalpraktiken und von Kombinationen dieser Praktiken („Beschäftigungssysteme“) auf unterschiedliche Weise. Das Modul ermittelt Grundlagen einer evidenzbasierten Gestaltung dieser Personalpraktiken. Zur Evidenzbasierung gehören Theorie und Empirie. Die institutionenökonomische theoretische Fundierung, bezeichnet als „Personalökonomie und Personalpolitik“, beruht zum einen auf der Idee, dass Arbeitsleistungen am Markt getauscht und in vollständigen Verträgen gehandelt werden kann, zum anderen auf der ständigen, konfliktbehafteten Aushandlung des Beschäftigungsverhältnisses. Der institutionenökonomische Zugang erlaubt, es verbreitete Muster von Personalpraktiken zu erklären. Es soll verständlich gemacht werden, welche Arbeitgeber welche Personalpraktiken wählen, also die Bedingtheit der Personalpraktiken und Systeme. Die zweite Komponente der Evidenzbasierung ist die Empirie. Zentrale theoretische Hypothesen werden anhand wichtiger empirischer Studien geprüft. In der Veranstaltung wird wertend davon ausgegangen, dass Personalpraktiken dafür sorgen sollten, dass die Beschäftigungsverhältnisse aus Sicht von Arbeitgeber und Arbeitnehmer effizient gestaltet sein sollten. Fremdregulierung, wie etwa Kündigungsschutz und Mitbestimmung, werden auf dieses erweiterte Effizienzkriterium hin untersucht.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen verbreitete Muster von Personalpraktiken und Beschäftigungssystemen,
- sind mit zentralen theoretischen Zugänge, diese Muster zu erklären, vertraut,
- kennen zentrale institutionenökonomische Erklärungsmuster im Fach Personal,
- kennen aktuelle Entwicklungen in der Personalanalytik (HR Analytics).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können institutionenökonomische Erklärungsmuster auf aktuelle Fragen der Personalarbeit von Unternehmen anwenden,
- können testbare Implikationen zentraler Hypothesen der institutionenökonomischen Theoriebildung formulieren,
- sind in der Lage, empirische Studien im Bereich Personal zu interpretieren,
- können Untersuchungsdesigns im HR Analytics zum Test von Implikationen entwerfen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können zentrale aktuelle Probleme zur Gestaltung von Beschäftigungsverhältnissen diskutieren,
- können Personalpraktiken einschließlich neuer Entwicklungen im Hinblick auf ein erweitertes Effizienzkriterium, das Arbeitgeber und Arbeitnehmer einschließt, bewerten.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- sind in der Lage, die Evidenz (den empirischen Forschungsstand) zu wichtigen Fragen selbständig aufarbeiten,
- theoretische Positionen einzuordnen und anhand alternativer Perspektiven zu hinterfragen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	180 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management

Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed.
Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Schneider, M., Sadowki, D., Frick, B. & Warning, S. (2020): Personalökonomie und Personalpolitik.
Grundlagen einer evidenzbasierten Praxis. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
Sowie Aufsätze, die zu Beginn des Moduls bekannt gegeben werden.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 14.01.2024 17:39

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5147 Learning and Innovation in Africa
(Learning and Innovation in Africa)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Martin Schneider (martin.schneider@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51471 / Learning and Innovation in Africa	Projekt			P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

In this project, students learn and discuss specific challenges and approaches to learning, working and innovating in African contexts. The labour market in African economies as well as the institutional and cultural background will be discussed. Particular attention is devoted to labour market demographics as well as the assets and liabilities which the institutional background provides. Some liabilities stem from the colonial past and the limited success of existing approaches to increasing wealth. Based on that foundation, students explore possible ways of improving learning, working, and innovating in Africa. When working on the topics, students will receive some support from various experts. In close tutorship by Prof. Dr. Martin Schneider and Enja Herdejürgen, students will develop ideas and will find ways to present their findings in an accessible way to the general public. The resulting presentations (for example, posters, discussions, exhibits etc.) will form an integral part of the three-day event "Highdigenous Live – The Festival of Wondering", which will be organized on campus from 11 to 13 July 2024 and will focus not only on innovation/learning but also on architecture and music in the context of Mali, the Sahel, and Africa as a whole (<https://www.highdigenous.live/>).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know the specific labour market, institutional, and cultural conditions in African societies.
- are especially informed about the particular economic and employment problems in Mali and the Sahel.
- assess existing solutions in learning and innovation in terms of their strengths and weaknesses.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn criteria to evaluate the strengths and liabilities of the institutional and cultural labour market context in different

African economies.

- are able to criticize existing approaches to learning and innovation in African economies and societies.
- are able to research and evaluate information from public sources and through expert interviews.
- are able to develop context-specific, novel ideas and concepts that would create wealth in African societies by improving learning and innovation.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- are able to collaborate in a student team.
- are able to interact in a multi-cultural, multi-language setting when communicating with experts, learners in Africa and participants of the festival.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- acquire and apply skills in communicating academic findings in a broadly accessible ways in a festival / event setting.
- realize the burden of colonialism in Africa while learning to act in de-colonizing ways.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	30 minutes	40.00 %
b)	Hausarbeit	6 pages	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Participating at the three days event "Highdigenous Live – The Festival of Wondering", 11-13 July 20 24 is obligatory.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Student will meet on some Thursdays from 14.00 to 16.00 during the semester to receive input and feedback. They work on preparinig insights on Learning and Innovation in Africa and will present their group findings as part of the three days event "Highdigenous Live – The Festival of Wondering", 11-13 July 2024.

The module is particularly interesting for students with English and French language skills. While general teaching language will be English, some presentations and interactions during the semester and at the festival will be in German and French.

Zuletzt geändert am 07.02.2024 10:14

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5156 Verhaltensexperimente
(Behavioral Experiments)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Kirsten Thommes
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Miro Mehic (miro.mehic[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51561 / Verhaltensexperimente	Vorlesung	18 Std (<i>h</i>)	85 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.51562 / Verhaltensexperimente in der Anwendung	Übung			P	
c)	K.184.51563 / Verhaltensexperimente - Tutorium	Übung	9 Std (<i>h</i>)	85 Std (<i>h</i>)	P	40 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Rahmen von Projekten erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen eine Forschungsfrage zum Verhalten von Menschen in Organisationen, die dann im Rahmen eines Labor- oder Feldversuchs untersucht wird. Die Studierenden durchlaufen einen kompletten Forschungszyklus von Fragestellung über Hypothesenentwicklung bis zum empirischen Design und der Datenanalyse.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
sollen Problemstellungen aus der empirischen Forschung zum Verhalten von Menschen in ökonomisch relevanten Fragestellungen einordnen können.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
sollen die Durchführung von Experimenten und deren Auswertung beherrschen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
sollen in Gruppen ein Konzept für die Durchführung eines Experiments entwerfen und durchführen können. Sie sollen eine gemeinsame Präsentation vorbereiten, halten und diese zur Diskussion stellen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen eine eigene Idee und dazugehörige Hypothesen entwickeln, das Experiment eigenständig durchführen, auswerten und präsentieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	Zwischenpräsentation, 1 Vortrag à 15 Minuten pro Gruppe	30.00 %
b)	Präsentation	Abschlusspräsentation, 1 Vortrag à 20 Minuten pro Gruppe	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Kurssprache ist deutsch.

Aufbau:

1. Phase:

Vorlesungen sowie anschließende Besprechungstermine in der Übungszeit

Gleichzeitiger Beginn der Planung der Experimente

Zwischenpräsentation am letzten Termin des ersten Veranstaltungsblocks

2. Phase:

Tutorien zur Absprache der Experimente in der Zeit ohne Vorlesungstermine

Durchführung der Experimente

Abschlusspräsentation der Ergebnisse in der letzten Semesterwoche

Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul abgemeldet werden.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 12:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5157 Marketing & Management Challenge
(Marketing & Management Challenge)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Julia Kramer (julia.kramer@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51571 / Marketing & Management Challenge	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Modul besteht aus zwei Teilen. Zunächst lernen die Teilnehmer:innen Techniken und Methoden dafür kennen, wie sie Teamarbeit erfolgreich gestalten und mit Störungen und Schwierigkeiten umgehen. Die Teamarbeit im Rahmen einer Unternehmenssimulation bietet dann Gelegenheit, die Methoden anzuwenden, um mit Herausforderungen im unternehmerischen Kontext umzugehen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- stellen intuitives und reflektives Handeln (System 1 und 2) anhand von Beispielen dar
- erklären anhand von Beispielen, wie intuitives Handeln zu Verzerrungen führen kann
- beschreiben mit welchen Techniken Verzerrungen vermieden werden können
- erläutern Inhalts- und Gefühlsebene in Gesprächen anhand von Beispielen
- erklären die Besonderheit weitgehend konsensualer Entscheidungen anhand von Beispielen

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- identifizieren und nutzen verschiedene Rollen, um zu besseren Gruppenentscheidungen zu kommen
- schaffen eine Arbeitsatmosphäre, die Austausch und Kooperation fördert
- nutzen Techniken, um Verzerrungen bei unternehmerischen Entscheidungen zu vermeiden
- setzen Methoden ein, um konsensualen Entscheidungen zu ermöglichen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- nutzen Einfühlungsvermögen, um in Führungs- und Kommunikationssituationen zu besseren Entscheidungen zu kommen
- reflektieren gemeinsam über die Bedeutsamkeit eigener Entscheidungen in komplexen Situationen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- setzen sich mit ihren eigenen personalen Merkmalen und deren Bedeutsamkeit für unternehmerisches Handeln auseinander
- halten inne, um die Ziele ihres Handelns zu identifizieren und die Angemessenheit von Handlungen für diese Ziele zu reflektieren

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Reflektionspapier 5 Seiten	70.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Simulationsergebnis	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Lernmaterialien werden im zugehörigen PANDA-Kurs hochgeladen.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul findet in mehreren Blöcken statt. Achten Sie hierzu auf die Angaben in PAUL.

Zuletzt geändert am 06.09.2023 13:53

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5158 Behavioral Economics for Managerial Decision Making: Theory and Application
(Behavioral Economics for Managerial Decision Making: Theory and Practice)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dilan Okcuoglu (dilan.okcuoglu[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51581 / Behavioral Economics for Managerial Decision Making: Theory and Application	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Decision-making processes are influenced by, for example, social considerations, inter-temporality of choice, risk perceptions etc. Behavioral economics uses insights from other social sciences to better understand how certain decisions differ from the assumption of homo-oeconomicus, a narrowly defined selfish and purely rational decision maker without cognitive limitations. In this course, we will discuss some of such deviations in managerial decision-making in the light of behavioral models and evidence. In this context, the manager should be understood in a broader sense: Managers as consumers, managers as employees and managers as leaders. A manager is expected to have a good understanding of consumer behavior and the factors that can influence purchasing decisions that might seem to be unrelated to the product itself. A manager should be able to navigate the world of the organization by understanding employees' motivations (which are not always material as the standard economic model suggests), limitations and behavioral biases, and the potential errors in their own judgment. Whenever applicable, we discuss the formal behavioral models. Therefore, some math and microeconomics are required. You will have the chance to study a paper in depth, in which one of the concepts we discuss in the course is applied to a real life issue, which you can learn more in depth.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

 Studierende...
 Students

- are familiar with behavioral models and the evidence that motivate and test those models.
- understand formal behavioral concepts and how they are applied in different fields.
- detect certain decision anomalies, biases and systematic deviations from the assumptions of rationality.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

Students

- learn how behavioral concepts are applied in different fields of management.
- have a better understanding of strategies such as incentives, nudges or organizational changes that promote better decisions.
- present a research article.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

Students

- discuss course content and selected papers with the instructor and the other participants.
- participate in mini decision making experiments and defend their choices in front of the class (All in- and out-class activities will be in English).

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

Students

- understand formal behavioral models.
- understand those models are applied in the field.
- evaluate the weaknesses of an academic paper and critically assess it.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	60 minutes	50.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

All in- and out-class activities will be in English.

Students who miss the first day without being officially excused, will be unregistered from the course.

Zuletzt geändert am 06.09.2023 14:03

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5161 Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung
(Introduction to Methods of Economic and Social Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Kirsten Thommes
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Miro Mehic (miro.mehic[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51611 / Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung	Vorlesung / Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Modul Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung erhalten die Studierenden ein Grundverständnis dafür, welche verschiedenen qualitativen und quantitativen Erhebungsmethoden in der Wirtschafts- und Sozialforschung herangezogen werden können. Zudem werden die Stärken, aber auch die spezifischen Probleme bei der Anwendung der jeweiligen Methoden behandelt. Dabei wird die Erhebungsmethode immer in Zusammenhang mit dem Erkenntnisgegenstand, der Forschungsfrage und der geeigneten Auswertung besprochen. Im Fokus stehen folgende Erhebungsinstrumente, die teilweise weiter in verschiedene Arten unterteilt werden: Beobachtungsdaten, Interviews, Fragebogenuntersuchung, Experimente, statistische Analysen auf deskriptivem und induktivem Niveau. Grundlage für die Erarbeitung ist ein umfassendes Verständnis von Wissenschaftstheorie (Kausalität, Induktion), welches zu Beginn vermittelt wird. Eine Einleitung in die statistische Analyse und Interpretation anhand von Ausgaben einzelner Auswertungsprogramme und die dazu geeignete Ergebnisaufbereitung rundet das Konzept des Moduls ab, so dass die Studierenden am Ende des Semesters den gesamten Prozess eines empirischen Forschungsprojektes durchlaufen und das Grundverständnis für die Durchführung eines eigenen empirischen Forschungsprojektes im Bereich der Managementforschung haben.

1. Einheit: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
2. Einheit: Gütekriterien, Sample Selection und Biases
3. Einheit: Beobachtungen und Fallstudien
4. Einheit: Interviews
5. Einheit: Adäquationsproblem und Güte
6. Einheit: Frage- und Fragebogendesign
7. Einheit: Querschnitt- und Längsschnittverfahren
8. Einheit: Feldexperimente
9. Einheit: Laborexperimente
10. Einheit: Deskriptive Statistik
11. Einheit: Induktive Statistik

12. Einheit: Nicht-parametrische Verfahren

Basisliteratur:

- VanderStoep, S. W., & Johnson, D. D. (2008). Research methods for everyday life: Blending qualitative and quantitative approaches (Vol. 32). John Wiley & Sons
- Gray, P. S., Williamson, J. B., Karp, D. A., & Dalphin, J. R. (2007). The research imagination. An introduction to qualitative and quantitative methods.
- Goldenstein, J., Hunoldt, M., & Walgenbach, P. (2018). Wissenschaftliche (s) Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften: Themenfindung–Recherche–Konzeption–Methodik–Argumentation. Springer-Verlag.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

- können Methoden in der Wirtschafts- und Sozialforschung erklären und anwenden.
- können die qualitativen und quantitativen Erhebungsmethoden in der Wirtschafts- und Sozialforschung erläutern und vergleichen.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können verschiedene Erhebungsinstrumente im wissenschaftlichen Arbeiten anwenden.
- können geeignete Erhebungsinstrumente im wissenschaftlichen Arbeiten auswählen und methodische Vorgehensweisen zu Forschungsfragen im Bereich der Wirtschafts- und Sozialforschung bewerten.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- können die Ergebnisse bei der Aufgabenbearbeitung in Einzelarbeit und in Kleingruppen reflektieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- können durch die eigenständige Bearbeitung von Übungsaufgaben die Methoden der empirischen Wirtschaft- und Sozialforschung erklären und übertragen.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Klausur	Test: 30 Minuten	20.00 %
b)	Klausur	Klausur: 90 Minuten	80.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Kommunikation und Ausgabe der Arbeitsmaterialien erfolgt über die Plattform PANDA

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Der Kurs wird auf Deutsch abgehalten. Es wird dennoch englische Inhalte und Texte als zentrale Bestandteile des Kurses geben. Die Vorlesung findet in Präsenz zu den angegebene Zeiten statt. Es werden Übungsaufgaben als Lernkontrolle bereitgestellt, um die Inhalte praktisch anzuwenden. Die Aufgaben werden in der zweiwöchigen Übung besprochen und diskutiert.

Die Prüfungsleistung wird über einen Test zur Hälfte der Veranstaltung und einer Präsenzklausur abgelegt, die in der Prüfungsphase nach der Vorlesungszeit stattfinden wird.

Zuletzt geändert am 27.06.2023 11:09

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5162 Interreligiöse Perspektiven der Wirtschaftsethik
(Interreligious Perspectives on Economic Ethics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51621 / Interreligiöse Perspektiven der Wirtschaftsethik	Seminar	18 Std (<i>h</i>)	132 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Während in den Religionen selbst die Zusammenführung von Ökonomie und Religion seit jeher Teil des Bestands an Bestimmungen und Bräuchen ist – so finden sich beispielsweise Wucher, Zinsverbot und Geldkritik sowie Vertragstreue und Anstandsregeln in fast allen Glaubensrichtungen wieder – erlangen die von den verschiedenen Religionen angebotenen normativen Ansätze in der Ökonomie als Wissenschaft und akademische Disziplin kaum Beachtung. Doch nicht zuletzt die Weltwirtschaftskrise der letzten Jahre hat deutlich gemacht, wie zweifelhaft die in der gegenwärtigen Wirtschaftsordnung vorherrschenden ethischen Standards sind und lassen den Ruf nach Leitlinien verantwortlichen Handelns lauter werden. Neben der Wirtschaftsethik, die sich als Versuch versteht, moralische Werte und Normen in den Rahmen einer modernen Marktwirtschaft zu integrieren, lassen sich auch aus den Religionen heraus ebensolche Ansätze für ein verantwortungsvolleres und nachhaltigeres Wirtschaften entwickeln. Ziel des Moduls ist es, zentrale Grundlagen, Methoden und Denkfiguren einer interreligiösen Wirtschaftsethik zu erarbeiten, anhand ausgewählter Vertiefungsthemen erproben und kritisch reflektieren

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die grundlegenden wirtschaftsethisch relevanten Problemstellungen und können diese beschreiben.
- kennen die zentralen Grundlagen, Konzepte und Denkfiguren einer interreligiösen Wirtschaftsethik.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in fachspezifischen Wissensgebieten durch Aufarbeitung ausgewählter Vertiefungsthemen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- analysieren wirtschaftsethische Texte und können den Argumentationsgang rekonstruieren.
- wenden wirtschaftsethische Kompetenz zur Beschreibung und Analyse konkreter Problemstellungen an.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- stellen ihre Ausarbeitung mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien vor und vertreten diese im Rahmen einer Plenumsdiskussion argumentativ.
- erarbeiten in Kleingruppen eigenverantwortlich ausgewählte Vertiefungsthemen.
- bringen sich in den geführten Leseübungen durch aktive Mitarbeit ein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- reflektieren und bewerten ökonomische Handlungsoptionen und Entscheidungssituationen auf Basis (wirtschafts-)ethischer Ansätze.
- sind in der Lage, aktuelle Problemstellungen und wirtschaftsethische Überlegungen in einen theoretischen Rahmen einzuordnen, innerhalb dieses Rahmens konsistent zu argumentieren und in einer wissenschaftlich fundierten Arbeit zu verschriftlichen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15 Seiten	70.00 %
b)	Portfolio	9 Seiten	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

40 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist begrenzt auf 40 Teilnehmer.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5163 Capstone Course
(Capstone Course)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Andrea Hampel (andrea.hampel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51631 / Capstone Course	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	270 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.5157 Marketing & Management Challenge
M.184.5161 Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung
M.184.5121 Einführung in die Theorie der Unternehmung
M.184.4188 Unternehmensverantwortung und Nachhaltigkeit

Inhalte (*short description*):

Inhalt des Capstone Course ist die Bearbeitung von Fallstudien in Form von Projektarbeiten zu generellen Fragestellungen aus dem Bereich Management. Nach der Spezialisierung durch die Wahl von Majors und Minors sollen die Studierenden durch das Modul die umfassende Bearbeitung von praxisnahen Problemen aus der erlernten Sicht anwenden und gleichzeitig durch die Interaktion mit Studierenden anderer Majors und Minors auch die verschiedenen Blickwinkel der Management-Spezialisierungen erlernen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
sollen Kenntnisse zu aktuellen Problemen und Lösungsmöglichkeiten im Forschungs- und Anwendungsgebiet ihres Majors erwerben und sich Transferfähigkeiten auf die unternehmerische Praxis aneignen. Darüber hinaus soll erlernt werden, wie sich das eigene spezielle Wissen in die Wissensbereiche des unternehmerischen Managements einfügt.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
sollen lernen mit Fallstudien aus der Praxis umgehen zu können und theoretisches Wissen darauf anwenden zu können. Dazu gehört das Planen und Anfertigen einer eigenständigen Ausarbeitung mit medialen Präsentationstools sowie die schriftliche und mündliche Ausarbeitung.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sollen in Gruppen zu einer vorgegebenen Fallstudie eine Lösungsmöglichkeit entwerfen, präsentieren und diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

sollen die Fallstudie mithilfe von gegebenen Materialien und selbst zu recherchierenden Methoden bearbeiten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	60 Minuten Ergebnispräsentation als Gruppenarbeit	50.00 %
b)	Projektarbeit	80 Seiten schriftlicher Projektbericht als Gruppenarbeit	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Da das Modul auf den in den anderen (Pflicht-)Modulen des M.Sc. Management vermittelten Kompetenzen aufbaut, wird strukturell empfohlen, das Modul im zweiten Wintersemester des M.Sc. Management (d. h. drittes Fachsemester bei Studienstart im Wintersemester oder viertes Fachsemester bei Studienstart im Sommersemester) zu belegen. Studierende, die aus einem triftigen Grund das Modul im Sommersemester belegen müssen, wenden sich bitte an den Lehrstuhl.

Zuletzt geändert am 05.02.2024 15:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5166 Angewandte Gemeinwohl-Ökonomie (GWÖ)
(Applied economy for the common good (ECG))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sabrina Plaß (splass[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51661 / Angewandte Gemeinwohl-Ökonomie (GWÖ)	Block			P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Die zivilgesellschaftliche Bewegung der Gemeinwohl-Ökonomie (kurz: GWÖ, Felber, 2018) stellt mit dem Werkzeug der "Gemeinwohl-Bilanzierung" (Meynhardt & Fröhlich, 2017) ein Werkzeug bereit, um unternehmerisches Handeln stärker mit nachhaltigkeitsbezogenen Werten in Einklang zu bringen.

Das Wissen über Methoden der Nachhaltigkeitsberichterstattung mit Hilfe der Gemeinwohl-Bilanz soll durch die Studierenden dann in einer "Live Case Study" in vier Unternehmen praktisch angewendet werden.

Betreut und begleitet werden die max. 21 Studierenden und die Unternehmen von zwei GWÖ-Beratern der Stiftung Gemeinwohl-Ökonomie NRW. Für die Studierenden ist das Projekt mit der Abschlusspräsentation und Übergabe der ausgefüllten Berichtsvorlage an die Unternehmen abgeschlossen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die zentralen Begriffe, Ziele und Aufgaben der Gemeinwohl-Ökonomie (GWÖ) sowie die jeweiligen Gestaltungsoptionen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- kennen spezifische Konzepte und Methoden im Kontext der GWÖ und können entsprechende Instrumente anwenden.
- wenden Methoden und Instrumenten aus dem Kontext der GWÖ für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Unternehmensführung an

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- koordinieren, konzipieren und führen eine Gruppenarbeit durch.
- bereiten die Arbeitsergebnisse auf, präsentieren und diskutieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können Handlungsalternativen selbstständig auswählen

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	insgesamt ca. 6 Seiten (individuelle Reflexionsfragen zum Prozess)	25.00 %
b)	Gruppenarbeit	Dokumentation (Zwischen)-Ergebnisse	50.00 %
c)	Präsentation	Abschlusspräsentation (in der Gruppe)	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

21 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teilnehmerbegrenzt (max. 21)

Zuletzt geändert am 06.06.2023 14:20

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5170 The theory and practice of entrepreneurship
(The theory and practice of entrepreneurship)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dilan Okcuoglu (dilan.okcuoglu@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51701 / The theory and practice of entrepreneurship	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

The course has no formal pre-requirements. Some familiarity with marketing research and/or financial management is recommended but not essential.

Inhalte (*short description*):

The course is envisioned as a venture-creation simulation. Thus, the students will develop their entrepreneurial competencies through an experiential, context-relevant learning experience. For that, we will mix a basic set of lectures with the development of an entrepreneurial project in teams. Classroom activities and assignments will lead the teams in the development and completion of their projects. The course follows the new venture lifecycle, from the initial conceptualization of a business idea, to its planning, funding and exit strategies. By following that process the course integrates fundamental theory and practical application designed to develop the competencies needed to grow a competitive and enduring enterprise.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- Understand the core elements of a business model, comprising a value proposition, business infrastructure and financials.
- Comprehend the lifecycle of a startup, its different stages and the funding and exit strategies available at each stage (eg. Seed investments, acceleration programs, IPOs)

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- Identify and assess an entrepreneurial opportunity based on their knowledge of the market (customer needs) and the characteristics of the industry (barriers to entry, market concentration)
- Conceptualize a business model based on an attractive entrepreneurial opportunity identified in their context

- Develop a plan to test when a business idea can reach a state of product/market fit

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Develop team working skills from collaborating in simulated entrepreneurial projects in the class
- Discuss entrepreneurial opportunities in a concise, complete and persuasive manner with team members and other stakeholders

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Increase their self-efficacy by determining and assessing the fulfilment of their goals within the entrepreneurial projects developed in class
- Strengthen their resilience by learning how to adapt and change while persevering in their entrepreneurship projects when the evidence from the market so requires

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	pages: 7-15 / presentation minutes 10:	40.00 %
b)	Gruppenarbeit	activities in class	40.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	record a short video	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Lecture days will be presented in PAUL.

Students, who miss the first day without being officially excused, will be unregistered from the course!

Zuletzt geändert am 06.09.2023 14:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5171 Sustainable Marketing
(Sustainable Marketing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Eva Böhm
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Johanna Horsthemke (johanna.horsthemke[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51711 / Sustainable Marketing	Seminar	30 Std (h)	120 Std (h)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Sustainable Marketing verfolgt das Ziel, einen Wertbeitrag für Kunden, Unternehmen und die Gesellschaft zu leisten. Dazu werden Handlungsoptionen identifiziert und Marketing-Instrumente gestaltet, die die ökonomischen, ökologischen und sozialen Bedürfnisse aller Akteure berücksichtigen ohne die Bedürfnisse zukünftiger Anspruchsgruppen zu beeinträchtigen.

Im ersten Teil des Semesters werden zunächst die Grundlagen des Sustainable Marketing vermittelt. Anschließend werden auf Basis ausgewählter Forschungsarbeiten verschiedene Themenfelder des Sustainable Marketing durchdrungen und reflektiert. Die Studierenden stellen dazu in Kleingruppen einzelne Forschungsarbeiten vor und diskutieren diese (Präsentation 1).

Mögliche Themenfelder behandeln den Einfluss des Marketing auf:

- Nachhaltigen Konsum (z.B. Lebensmittelverschwendung, Retourenverhalten)
- Gesundheit und Wohlbefinden (z.B. gesunde Ernährung, psychische Gesundheit der Mitarbeiter)
- Soziales Engagement (z.B. Spendenverhalten und Organspenden)

Im zweiten Teil des Semesters erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen ausgehend von dem bisherigen Forschungsstand eine eigene Forschungs idee zu jeweils einem der behandelten Themenfelder. Diese Themenideen werden im Plenum vorgestellt (Präsentation 2) und in Form einer Hausarbeit verschriftlicht.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen Begrifflichkeiten und Argumentationsgrundlagen des Sustainable Marketing.
- kennen grundlegende Modelle und Theorien zur Erklärung des nachhaltigen Konsumentenverhaltens.
- kennen verschiedene Forschungsmethoden des Marketing.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in einzelnen Bereichen des Sustainable Marketing durch Aufarbeitung ausgewählter Themenfelder.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Forschungsarbeiten aus dem Bereich des Sustainable Marketing kritisch reflektieren.
- können ausgehend von dem bisherigen Forschungsstand eine eigene Forschungsidee entwickeln.
- können eine eigene Forschungsidee überzeugend präsentieren und verteidigen.
- können geeignete Forschungsmethoden für ihre Forschungsidee vorschlagen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- arbeiten kommunikativ und selbstständig in Kleingruppen.
- erarbeiten gemeinsam eine eigene Forschungsidee.
- verfassen eine wissenschaftliche Arbeit in Kollaboration.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können sich eigenständig neues Wissen in den für sie relevanten Themenbereichen aneignen.
- vertreten ihre eigenen Ideen in der Gruppe und entwickeln gemeinsam Lösungsvorschläge.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	15 Minuten	20.00 %
b)	Präsentation	15 Minuten	20.00 %
c)	Hausarbeit	15 Seiten	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Lernmaterialien und die relevante Literatur werden über PANDA zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung wird auf Deutsch gehalten. Englischsprachige Inhalte sind Teil der Veranstaltung.

Das Modul ist auf maximal 25 Studierende begrenzt. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung ist verpflichtend. Alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen (Zugelassene und auf der Warteliste), die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 09.02.2024 13:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5172 Business-to-Business Marketing
(Business-to-Business Marketing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Eva Böhm
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Anke Markert (anke.markert[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51721 / Business-to-Business Marketing	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.51722 / Business-to-Business Marketing	Übung	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Kaufverhalten auf Business-to-Business-Märkten (B2B) unterscheidet sich in vielerlei Hinsicht von Business-to-Consumer-Märkten (B2C). Dieses Modul bietet fortgeschrittenen Marketingstudierenden Einblicke in das Marketing von Industriegütern und industriellen Dienstleistungen für organisationale Kunden. Neben grundlegenden Aspekten des B2B Marketing (z.B. organisationalem Kaufverhalten) werden auch neuere Entwicklungen behandelt (z.B. digitale Lösungen und künstliche Intelligenz im Vertrieb). Die Teilnehmer:innen lernen die Besonderheiten der Anwendung von Marketingtheorien und der Gestaltung von Marketingstrategien im B2B Umfeld kennen. Zu den Inhalten der Vorlesung gehören u.a.: (1) Grundlegende Charakteristika des B2B Marketing, (2) Organisationale Kaufprozesse, (3) Industrielle Dienstleistungen und Lösungen, sowie (4) die Gestaltung verschiedener Marketinginstrumente für industrielle Märkte (u.a. Vertriebsmanagement, Markenmanagement und Pricing). In der begleitenden Übung werden die Studierenden aktuelle Fallstudien und/oder Forschungsartikel diskutieren, um die Kursinhalte direkt anzuwenden und das Verständnis für das B2B Marketing zu vertiefen. Anhand konkreter Fallbeispiele werden unter Anwendung der erlernten Konzepte und Methoden Lösungen für spezifische Problemstellungen aus dem B2B Marketing erarbeitet.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die wesentlichen Unterschiede zwischen B2C und B2B Märkten.
- kennen wesentliche Merkmale von organisationalen Kaufprozessen.
- kennen die wesentlichen Methoden und Instrumente des B2B Marketing.
- kennen die Besonderheiten der Gestaltung und Umsetzung zentraler Marketingstrategien und -instrumente im B2B

Bereich.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können organisationale Kaufprozesse charakterisieren.
- können Implikationen für die Gestaltung und Umsetzung von B2B-Marketingstrategien und -instrumenten ableiten.
- können Marketingentscheidungen im B2B Kontext analysieren und bewerten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sich in Teams erfolgreich koordinieren.
- können gemeinsam Fallstudien aufbereiten und analysieren.
- können unterschiedliche Positionen und Problemlösungen abwägen und verschiedene Perspektiven integrieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können sich im Rahmen des Selbststudiums eigenständig neues Wissen aneignen.
- können Fallstudien selbstständig aufbereiten und relevante Probleme und Lösungsmöglichkeiten identifizieren.
- können ihre Argumente schlüssig vermitteln und ihre Position gegenüber anderen verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	75.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Vorbereitung von Fallstudien/Forschungsartikeln in Gruppenarbeit (ca. 5 Ausarbeitungen á 1-2 Seiten)	15.00 %
c)	Präsentation	ca. 10 Minuten	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Backhaus, K., & Voeth, M. (2014). Industriegütermarketing, 10. Aufl., München: Vahlen.
Homburg, C. (2020). Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung - Unternehmensführung, Wiesbaden: Springer.
Ellis, N. (2011). Business-to-Business Marketing, Oxford: Oxford University Press.
Lilien, G.L. & Grewal, R. (Eds.). (2020). Handbook of Business-to-Business Marketing, 2. Aufl., Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

100 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung wird auf Deutsch gehalten. Englischsprachige Inhalte sind Teil der Veranstaltung.

Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung ist verpflichtend. Alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen (Zugelassene und auf der Warteliste), die in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 14:39

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5173 Projektseminar Marketing und Value Creation
(Project on Marketing and Value Creation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Eva Böhm
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Linda Breimhorst (linda.angenendt[at]jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.51731 / Projektseminar Marketing und Value Creation	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Gegenstand des Moduls ist die Durchführung eines Forschungsprojektes zu einem innovativen und aktuellen Thema aus dem Bereich Marketing und Value Creation. Das zuvor gelernte Fach- und Methodenwissen des Marketings wird anhand einer konkreten Problemstellung aus der Marketingforschung und -praxis angewandt und vertieft. Die Studierenden durchlaufen dabei im Sinne des forschenden Lernens einen vollständigen Forschungsprozess, von der Konkretisierung der Forschungsfrage über die Datenerhebung und Datenauswertung bis hin zur Interpretation und Präsentation der Ergebnisse. Unter Anleitung werden dabei von den Studierenden geeignete Methoden der qualitativen und/oder quantitativen Marktforschung angewandt. Das Forschungsprojekt wird in studentischen Teams bearbeitet, von denen jedes das Thema aus einer unterschiedlichen Perspektive beleuchtet.

Das Modul beinhaltet Veranstaltungen und Coachings zu:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Literatur- und Datenbankrecherche
- Einführung in Experimente
- Datenauswertung mit SPSS
- Ergebnisaufbereitung und Präsentationstechniken

Die Schwerpunkte der Veranstaltungen variieren je nach zu bearbeitender Problemstellung. Die Veranstaltungen sind als unterstützendes Angebot zur erfolgreichen Bearbeitung der Forschungsfrage anzusehen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erhalten fundierte Kenntnisse in einem Schwerpunktthema aus dem Bereich Marketing und Value Creation.
- lernen weitere Instrumente und Methoden der qualitativen und quantitativen Marketingforschung kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, relevante Forschungsartikel zu identifizieren und systematisch zusammenzufassen.
- können qualitative und/oder quantitative Methoden auf ihre eigene empirische Studie anwenden.
- können eine wissenschaftliche Arbeit strukturieren und verfassen.
- können die Qualität eines Forschungsprojektes kritisch bewerten und innovative Handlungsempfehlungen für die Forschung und Praxis ableiten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können sich in Teams erfolgreich koordinieren.
- können gemeinsam ein Forschungsprojekt durchführen und präsentieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können sich im Rahmen des Selbststudiums eigenständig neues Wissen aneignen.
- führen selbstständig eine qualitative oder quantitative Marktforschungsstudie durch.
- können die Ergebnisse ihrer Forschungsarbeit präsentieren und verteidigen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	20-25 Seiten	80.00 %
b)	Präsentation	10 Minuten	15.00 %
c)	Mehrere. Details siehe Prüfungsumfang 3	Abgabe Gliederung	5.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die Lernmaterialien und die relevante Literatur werden über PANDA zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung wird auf Deutsch gehalten. Englischsprachige Inhalte sind Teil der Veranstaltung.

Das Modul ist auf maximal 20 Studierende begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über PAUL. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi.

Die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung ist verpflichtend. Alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen (Zugelassene und auf der Warteliste), die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 28.01.2024 11:24

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5183 Empirical Studies in SHRM & Leadership
(Empirical Studies in SHRM & Leadership)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Philip Yang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Philip Yang (philip.yang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51831 / Empirical Studies in SHRM & Leadership	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge in leadership, HRM, applied econometrics, sustainability and prior experience with Stata or similar programming software can be helpful. However, this course is designed to have everyone on board and on the same page, which means that all content will be introduced and explained for students who are unfamiliar with one of these issues.

Inhalte (*short description*):

In this course, students develop their own theoretical extensions, derive their own hypotheses, design an empirical research study, and conduct a data analysis using Stata on a topic related to SHRM & leadership. The students will frequently present and give feedback on each other's work.

The course consists of three main parts. In the theoretical part the students learn how mediation and moderation conceptually extend an existing x and y relationship within SHRM & leadership. They develop their own theoretical models and derive empirically testable hypotheses. In the survey part, they learn to match the constructs of their conceptual model to survey items and to create an online survey using Socio-Survey. These surveys will be answered by paid respondents from the leading international survey provider Prolific. In the analysis part, we will all analyze the data together in joint sessions, going through each step of an empirical data analysis (initial descriptive statistics, summary statistics, regressions, and structural equation modelling).

Based on the empirical results produced in the class, the students will write a term paper in the form of a method section of a paper, similar to the empirical part of a Master's thesis. They will hand this term paper in with the programming codes. For this reason, this course can be particularly helpful for students interested in writing an empirical master's thesis in the field of SHRM & leadership.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students will be able to:

- demonstrate general knowledge of topics within SHRM and leadership
- formulate a conceptual SHRM and leadership model
- design an empirical study from the scratch to test this SHRM and leadership model

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students will be able to:

- formulate own theoretical extensions of a main effect through mediation and moderation
- derive empirically testable hypotheses
- use socio survey as a tool to create online surveys
- analyze empirical data using Stata

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students will be able to:

- provide constructive feedback to other projects
- work in teams to create surveys and joint programming files
- assist other people in programming tasks

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students will be able to:

- work in a project related manner on an empirical research project
- re-evaluate the match between the own constructs and measurements
- search for solutions to programming issues

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	15 Text + ado coding file	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

The following literature gives an overview of SHRM and leadership topics:

- Aust, I., Matthews, B., & Muller-Camen, M. (2020). Common Good HRM: A paradigm shift in Sustainable HRM? *Human Resource Management Review*, 30(3), 100705. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2019.100705>
- Birou, L. M., Green, K. W., & Inman, R. A. (2018). Sustainability knowledge and training: Outcomes and firm performance. *Journal of Manufacturing Technology Management*.
- Choi, O.-K., & Cho, E. (2019). The mechanism of trust affecting collaboration in virtual teams and the moderating roles of the culture of autonomy and task complexity. *Computers in Human Behavior*, 91, 305–315. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.09.032>
- Craig, L., & Kuykendall, L. (2019). Examining the role of friendship for employee well-being. *Journal of Vocational Behavior*, 115, 103313. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.06.001>
- Crane, A., & Matten, D. (2020). COVID-19 and the Future of CSR Research. *Journal of Management Studies*, 10.1111/joms.12642. <https://doi.org/10.1111/joms.12642>
- Dyllick, T., & Muff, K. (2016). Clarifying the meaning of sustainable business: Introducing a typology from business-as-usual to true business sustainability. *Organization & Environment*, 29(2), 156–174.
- Fehr, R., Fulmer, A., & Keng-Highberger, F. T. (2020). How do employees react to leaders' unethical behavior? The role of moral disengagement. *Personnel Psychology*, 73(1), 73–93. <https://doi.org/10.1111/peps.12366>
- Hunter, L. M., Hatch, A., & Johnson, A. (n.d.). Cross-National Gender Variation in Environmental Behaviors n. *Social Science Quarterly*, 19.
- Kuenzi, M., Mayer, D. M., & Greenbaum, R. L. (2020). Creating an ethical organizational environment: The relationship between ethical leadership, ethical organizational climate, and unethical behavior. *Personnel Psychology*, 73(1), 43–71. <https://doi.org/10.1111/peps.12356>
- Lopez-Cabrales, A., & Valle-Cabrera, R. (2020). Sustainable HRM strategies and employment relationships as drivers of the triple bottom line. *Human Resource Management Review*, 30(3), 100689. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2019.100689>
- McMackin, J., & Heffernan, M. (2021). Agile for HR: Fine in practice, but will it work in theory? *Human Resource Management Review*, 31(4), 100791. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2020.100791>
- Meier, O., & Schier, G. (2020). CSR and Family CEO: The Moderating Role of CEO's Age. *Journal of Business Ethics*. <https://doi.org/10.1007/s10551-020-04624-z>
- Nurmohamed, S. (2020). The underdog effect: When low expectations increase performance. *Academy of Management Journal*, 63(4), 1106–1133.
- Orazalin, N., & Baydauletov, M. (2020). Corporate social responsibility strategy and corporate environmental and social performance: The moderating role of board gender diversity. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 27(4), 1664–1676.
- Poon, T. S.-C., & Law, K. K. (2022). Sustainable HRM: An extension of the paradox perspective. *Human Resource Management Review*, 32(2), 100818. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2020.100818>
- Schaubroeck, J. M., & Yu, A. (2017). When does virtuality help or hinder teams? Core team characteristics as contingency factors. *Human Resource Management Review*, 27(4), 635–647. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2016.12.009>
- Swider, B. W., Liu, J. T., Harris, T. B., & Gardner, R. G. (2017). Employees on the rebound: Extending the careers literature to include boomerang employment. *Journal of Applied Psychology*, 102(6), 890–909. <https://doi.org/10.1037/apl0000200>
- Tang, P. M., Yam, K. C., & Koopman, J. (2020). Feeling proud but guilty? Unpacking the paradoxical nature of unethical pro-organizational behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 160, 68–86. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2020.03.004>
- Yang, P., Riepe, J., Moser, K., Pull, K., & Terjesen, S. (2019). Women directors, firm performance, and firm risk: A causal perspective. *The Leadership Quarterly*, 30(5), 101297. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.05.004>

This literature can be helpful for programming issues:

Baum, C. F. (2009). An introduction to Stata programming (Vol. 2). Stata Press College Station.

Kothari, P. (2015). Data analysis with STATA.

Online resources:

<https://www.soscisurvey.de>

<https://stats.oarc.ucla.edu/stata/>

<https://www.stata.com/manuals/u18.pdf>

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

16 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The final mark is evaluated based on the term paper in line with a method section in a scientific paper and the programming codes. The term paper typically describes the model, data, variables, estimation method, hypotheses testing results, additional results and a short discussion within a scope of 15 pages. The students also have to hand in their ado coding files, which document each step from data cleaning, variable generation, summary statistics, regressions and structural equation modeling, how they got from the data to the main results of the term paper. These ado files are jointly developed in the class and finalized individually or in groups.

Zuletzt geändert am 12.09.2023 14:23

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5184 Scientific Research in SHRM & Leadership (Master)
(Scientific Research in SHRM & Leadership (Master))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Philip Yang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51841 / Scientific Research in SHRM & Leadership	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

The seminar is intended for students writing a seminar or thesis in the field of Human Resource Management & Leadership. The aim of this seminar is to familiarise students with the process of scientific work in order to support them in the preparation of their specific research projects. Starting with the structured identification and delimitation of topics, the systematic collection of relevant conceptual and empirical literature up to the application of quantitative and qualitative methods, essential topics for the implementation process of a research project are covered.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students will be familiar with the scientific approach to research in HRM and leadership. They have a sound knowledge of current issues and of the theoretical and empirical methods used in both research streams.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students will be able to search for, understand and systematically summarise existing literature. They will be able to develop their own hypotheses and test them empirically.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students are able to give constructive feedback to other peers.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students will be able to structure, organise and plan their own work in order to develop a dissertation/thesis from scratch.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Bachelorarbeit		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Management (im Zweifach-Master)
M.Sc. Management
M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 27.11.2023 14:41

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5185 Evidence-Based HRM & Leadership
(Evidence-Based HRM & Leadership)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Philip Yang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Philip Yang (philip.yang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.51851 / Evidence-Based HRM & Leadership	Projekt			P	24 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge in leadership, HRM, applied econometrics, and sustainability would be helpful.

Inhalte (*short description*):

The course deals with the evidence-based approach to challenges in personnel management/leadership. Its core idea is to bring together scientific rigor and implications for practice.

The students work in groups on current problems that firms face with respect to HRM & leadership. They start by searching, understanding, and summarizing (theoretical and empirical) studies from leading HRM & leadership journals to develop a literature base with respect to the questions that they aim to answer. Through various presentation and feedback rounds, they develop a management summary for decision makers in practice that informs about the core theory as well as empirical methods and results, through which practical implications and recommendations are derived.

Potential topics:

- Responsible leadership
- Diversity
- Discrimination
- Transformation of work
- Artificial intelligence
- New work forms
- Worker mobility
- Work engagement & motivation
- Sustainable HRM
- Stress & health

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students will be able to:

- demonstrate general knowledge of current topics within HRM & leadership
- understand how scientific rigor can be used to develop practical implications

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students will be able to:

- search, read, understand, and summarize scientific literature
- apply a focused approach to extract the core content from scientific studies to develop suggestions for practice
- develop a graphical appealing management summary in line with the styles of current consultancy firms
- create a consistent and connected executive summary
- formulate decisive key takeaways for decision makers

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students will be able to:

- provide constructive feedback novel topics of other projects
- work in teams to create the management summary
- feedback and assist other groups in developing a graphical appealing management summary

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students will be able to:

- work in a project related manner
- re-evaluate the consistency and cross reference within the management summary
- search for solutions with respect content and design

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Projektarbeit	20 pages	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. Management
 Management (im Zweifach-Master)
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

24 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 24.11.2023 10:33

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5199 Profilierungsmodul

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. René Fahr
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alina Elrich (alina.elrich@uni-paderborn.de)
Credits:	9 ECTS
Workload:	270 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.51991 / Projektarbeit im Profilierungsmodul	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im Masterprojektmodul wird der für die Masterarbeit gewählte thematische Schwerpunkt in einer Wahlveranstaltung und einer Projektarbeit inklusive einem Kolloquium vertiefend verfolgt. Die Wahlveranstaltung wird dabei in Absprache mit dem Betreuer/der Betreuerin der Masterarbeit festgelegt, um eine adäquate inhaltliche Verknüpfung zu gewährleisten. Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Seminar aus dem Wahlkatalog Management. Dabei steht die Erarbeitung einer Basis für die Masterarbeit im Vordergrund. Die Projektarbeit bereitet die Studierenden auf der Erstellung ihrer Masterarbeit vor und fokussiert neben einer inhaltlichen Vorbereitung insbesondere die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
vertiefen bereits erworbene Fachkenntnisse innerhalb der Wahlveranstaltung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
können fachwissenschaftliche Fragestellungen aufbereiten, strukturieren und darstellen können auf Forschungsniveau wissenschaftlich arbeiten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
erarbeiten und diskutieren Forschungsergebnisse in Gruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
entwickeln die Fähigkeit zur eigenständigen Recherche weiter.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	10-20 S. / 10-20 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Management (im Zweifach-Master)

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Leistungen des Wahlmoduls können, müssen jedoch nicht, vollbracht werden. Wichtig ist, dass die Leistung des Profilierungsmoduls/Masterprojektmoduls in Form einer Hausarbeit mit Präsentation vollbracht wird, damit die Leistung im Umfang von 9 ECTS angerechnet werden kann.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:34

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5202 Verrechnungspreise im Spannungsfeld zwischen Steuerung und Besteuerung
(Efficient vs. tax-based transfer pricing)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Jun.-Prof. Regina Ortmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jun.-Prof. Regina Ortmann (regina.ortmann[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52021 / Verrechnungspreise	Vorlesung / Übung	44 Std (<i>h</i>)	144 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.52022 / Fallstudien zu Verrechnungspreisen	Seminar	12 Std (<i>h</i>)	100 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundkenntnisse über Controlling als Koordinations- und Steuerungsinstrument (äquivalent zu W3235 Grundlagen des Controllings III)

M.184.2216 TX1 Unternehmensbesteuerung und
M.184.2219 TX4 Verkehrsteuern
(ehemals M.184.2221 Unternehmensbesteuerung)

M.184.2226 TXS Seminar zur Internationalen Besteuerung: Einführung in die steuerlichen Verrechnungspreise
(ehemals M.184.2226 Seminar zur Internationalen Besteuerung: Einführung in die steuerlichen Verrechnungspreise)

Inhalte (*short description*):

In dem Modul lernen die Studierenden Verrechnungspreise sowohl aus einer steuerlichen als auch aus einer Controllingperspektive kennen. Aus steuerlicher Sicht bestimmen Verrechnungspreise die steuerliche Bemessungsgrundlage grenzüberschreitender Leistungen innerhalb eines Konzerns – sie bestimmen also, wo ein zu versteuernder Gewinn anfällt. Damit sind sie ein wichtiges Instrument der Steuerplanung für internationale Konzerne. Aus der Perspektive des Controllings dienen Verrechnungspreise der effizienten Gestaltung der Leistungserstellung. Hier besteht ihre Funktion darin, ökonomische Verfügungsrechte im Unternehmen so zu verteilen, dass dezentrale Entscheidungsträger im Sinne des Gesamtunternehmens optimale Entscheidungen treffen. Diese beiden unterschiedlichen Funktionen von Verrechnungspreisen bedingen, in Abhängigkeit von der eingenommenen Perspektive (Besteuerung und Controlling), regelmäßig unterschiedliche optimale Verrechnungspreise. In diesem Modul lernen die Studierenden, das Konfliktpotential, das sich aus den verschiedenen Funktionen von Verrechnungspreisen ergibt, zu erkennen und damit umzugehen. Sie lernen, wie Verrechnungspreise bei einer simultanen Optimierung von steuerlichen Zielen und Steuerungszielen bestimmt und durchgesetzt werden.

Das Modul ist zweistufig aufgebaut: zu Beginn dienen Vorlesungen/Übungen der Einführung in die Thematik, anschließend werden seminaristische Formate mit Bezug zu Praxisfällen genutzt. Die Studierenden werden durch die Professuren für BWL, insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, BWL, insb. Controlling und International Business Taxation in die theoretischen Grundlagen zu Verrechnungspreisen eingearbeitet. Auf diesen Grundlagen aufbauend wird durch Praxisvertreterinnen und -vertreter eine Fallstudie entwickelt, in der die Bestimmung und Umsetzung von Verrechnungspreisen im angeführten Spannungsfeld von Besteuerung und Steuerung an konkreten Praxisfällen analysiert wird. Bei der Erarbeitung der Fallstudie werden die Studierenden ihr Fachwissen anwenden und zusätzlich Transferwissen erwerben.

Die Studierenden erstellen im Laufe des Seminars ein Portfolio aus kurzen Hausarbeiten und Präsentationen, in denen Sie z. B. in Gruppenarbeit die präsentierten Inhalte des Seminars verarbeiten, anwenden und kritisch analysieren, um ihren Lernfortschritt zu dokumentieren und zu reflektieren.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die institutionellen und theoretischen Grundlagen zu Verrechnungspreisen aus ökonomischer und steuerlicher Perspektive.
- erlangen vertiefendes Wissen über die Modellierung von verrechnungspreis-basierten Entscheidungsproblemen.
- verstehen die Zielkonflikte zwischen der Gestaltung ökonomisch effizienter und steuer-konformer Verrechnungspreise.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können für konkrete betriebliche Koordinationsprobleme effiziente Verrechnungspreise bestimmen und erkennen, ob sie im Konflikt zu steuerlich geforderten Verrechnungspreisen stehen.
- sind in der Lage in Konfliktsituationen zwischen beiden Verrechnungspreisperspektiven einen Prozess zum Ausgleich zwischen oder zur Berücksichtigung beider Perspektiven zu gestalten.
- verstehen und beurteilen regulatorische Ansätze zur Auflösung des Konfliktpotentials.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das im Seminar erlernte Wissen.
- beteiligen sich im Seminar durch aktive Mitarbeit.
- tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zum Seminar bei und präsentieren im Rahmen der Einzel-/Gruppenassignments ihre eigenen Lösungsvorschläge für die aufgeworfenen Probleme.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Gelernten betriebliche Strukturen analysieren und Lösungsvorschläge für typische Konflikte zwischen steuerlicher und betriebswirtschaftlicher Verrechnungspreissetzung unterbreiten.
- verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	20-30 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 18.09.2023 09:35

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5203 Mergers, Acquisitions and Divestures
(Mergers, Acquisitions and Divestures)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52031 / Mergers, Acquisitions and Divestures	Seminar	70 Std (<i>h</i>)	230 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

In order to take this course successfully, students should know:

English

Basics of bookkeeping and financial accounting (preferably under International Financial Reporting Standards), e.g.

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2267 (FA 3: Introduction to international financial reporting)

M.184.2268 (FA 4: Intermediate international financial reporting)

Inhalte (*short description*):

The module gives participants an overview of processes that a firm undertakes when engaging in mergers, acquisitions and divestures. In today's competitive environment, this is a common way to adjust a business that requires consideration of various aspects and taking of different decisions.

The module focuses on aspects of valuation, accounting and taxation. It builds the process of mergers, acquisitions and divestures on a case of a typical company. The first step of the process is target identification. After potential targets are identified the firm decides whether to proceed with business expansion (e.g., asset deals, share deals, full acquisitions (business combinations)). Since business divestures are also an important part of such deals the module introduces, e.g., spin offs as well. Students get familiar with the procedures and management decisions accompanying each of the steps, e.g. due diligence, tax considerations, financing decisions, valuation procedures and appropriate accounting treatments. Specific concepts related to these procedures are practiced in case studies throughout the module. For example, in case of acquiring a new business the firm has to apply consolidation accounting and perform purchase price allocation procedures. Students will therefore learn how to apply IFRS 3 and IFRS 10 for consolidation accounting.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- have good understanding of the key concepts and aspects of the process of mergers, acquisitions and divestures.
- have knowledge to describe applicable valuation techniques in the process of mergers, acquisitions and divestures.
- have knowledge to describe taxation issues in the process of mergers, acquisitions and divestures.
- have knowledge to describe consolidation accounting principles according to IFRS in the process of mergers, acquisitions and divestures.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to value a target firm in various circumstances.
- are able to calculate tax effects of different business transactions.
- are able to apply basic consolidation accounting principles in the acquisition process.
- are able to perform basic business communication and present their arguments in English.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen knowledge that was presented in the seminar.
- actively discuss the case studies presented in the module.
- independently form their own arguments and exchange them with fellow students in English.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- critically evaluate a specific process of mergers, acquisitions and divestures in practice.
- critically participate in discussions about consequences of specific business transactions.
- apply IFRS accounting rules to typical consolidation topics independently.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Gruppenarbeit	2500 words	33.33 %
b)	Gruppenarbeit	2500 words	33.33 %
c)	Hausarbeit mit Präsentation	1500 words + 30 minutes presentation	33.33 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

24 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch.

Zuletzt geändert am 29.09.2023 11:02

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5204 Seminar zur Bankwirtschaft
(Seminar in Banking)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. André Uhde
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simone Voigt (simone.voigt[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52041 / Blockveranstaltung „Offene Fragen“	Block	2 Std (<i>h</i>)	6 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.52042 / Präsentation der theretischen Grundlagen und des Projektplans	Projekt	7 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.52043 / Präsentation der Umsetzung des Projekts	Projekt	7 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)
d)	K.184.52044 / Abschlusspräsentation vor Praxisvertretern*innen	Projekt	8 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es ist sinnvoll, aber nicht verpflichtend, das Modul M.184.4276 Bankwirtschaft gehört bzw. erfolgreich abgeschlossen zu haben.

Inhalte (*short description*):

Das Seminar wird in Kooperation mit der Deloitte GmbH in Düsseldorf als Praxispartner organisiert.

Den Studierenden wird eine Auswahl von bereits in der Praxis durchgeführten Projekten aus den Bereichen "Risikomanagement in Banken" und "Bankenregulierung", insbesondere am Beispiel des Kreditrisikos, operationeller Risiken und Klimarisiken (ESG-Risiken) mithilfe von Projekt-Steckbriefen vorgestellt. Die Studierenden wählen aus den vorgeschlagenen Steckbriefen ein Projekt aus, das sie zusammen mit weiteren Studierenden in einer Gruppe bearbeiten.

In einer ersten Blockveranstaltung werden die von den Studierenden formulierten offenen Fragen zu den einzelnen Projekten beantwortet. Anschließend erarbeiten sich die Studierenden die für das Projekt notwendigen theoretischen Grundlagen und erstellen den Projektplan. Schließlich setzen die Studierenden das jeweilige Projekt um. Nach jeder Phase der Projekterarbeitung (3 Phasen) erfolgt ein hochschulinterner Präsentationstermin in Form einer Blockveranstaltung. Hier präsentieren die Gruppen ihre Zwischenstände der Projektbearbeitung und erhalten ein Feedback.

Das Seminar endet mit den notenrelevanten Abschlusspräsentationen (Blockveranstaltung) durch die einzelnen

Gruppen im Beisein und im Hause der Deloitte GmbH in Düsseldorf. Der Praxispartner wird in diesem Rahmen weiteres praxisrelevantes Fachwissen einbringen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen verschiedene Praxisprojekte aus den Bereichen "Risikomanagement in Banken" und "Bankenregulierung" kennen.
- erlangen vertiefende Kenntnisse über das Risikomanagement und die Regulierung von Banken.
- erlangen vertiefende Kenntnisse über die Methoden und Strategien der Umsetzung von Praxisprojekten.
- können die erlernten Methoden und Strategien auf weitere Projekte übertragen und in der beruflichen Praxis einsetzen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die inhaltlichen Grundlagen zum Risikomanagement und zur Bankenregulierung selbstständig erarbeiten.
- sind in der Lage, die Problemstellungen im Projekt kritisch zu reflektieren.
- erlernen Präsentationstechniken.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können ihre Kommunikations-, Kooperations- und Teamfähigkeit in Kleinarbeitsgruppen weiterentwickeln.
- präsentieren, vertreten und verteidigen ihre Lösung der Fallstudie vor der Seminaröffentlichkeit und vor einem Praxispartner.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- haben die Befähigung zum eigenständigen und eigenverantwortlichen Handeln.
- können die erlernten Methoden und Strategien zur Umsetzung von Praxisprojekten eigenständig anwenden, reflektieren und weiterentwickeln.
- haben die Befähigung zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	45 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree*)

programmes)

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Informationen zu den Lernmaterialien und -plattformen sowie zur empfohlenen Basisliteratur werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

20 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Dieses Modul ist kapazitativ begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus (i) einem tabellarischen Lebenslauf und (ii) einer aktuellen Notenbestätigung, per E-Mail an: banking@wiwi.upb.de

Die Auswahl der Studierenden erfolgt unmittelbar nach Ende der Ersten Phase der Modulanmeldungen (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Beachte: Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

Die Einführungsveranstaltung, in der weitere wichtige Informationen zum Modul gegeben werden, findet regelmäßig in der ersten Vorlesungswoche statt! Der genaue Termin wird in PAUL veröffentlicht. Beachte: Zugelassene Studierende, die in der Einführungsveranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfung kann wahlweise auch in englischer Schrift und Sprache erfolgen.

Zuletzt geändert am 14.03.2024 13:15

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5235 Disclosure Theory
(Disclosure Theory)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.52351 / Disclosure Theory	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.4235 Theorie des externen Rechnungswesens – Eine Bewertungsperspektive

M.184.2441 Game Theory

Inhalte (*short description*):

This seminar deals with firms' voluntary disclosures towards investors and other stakeholders from a theoretical perspective. We develop a toolset to understand why firms disclose private information and under which circumstances they don't. We discuss seminal papers of the field with a particular focus on the models used and the conclusions drawn from these models. The seminar aims at providing participants with an overview of the economic literature on voluntary disclosure and with the necessary skills to tackle analytical literature in their final theses.

In writing exercises students learn how to handle research papers in their own texts, such as final theses. Exercises cover for example analyzing the structure of papers, the use of figures of speech, how to deal with analytical versus empirical research papers, how to cluster literature.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- develop a comprehensive understanding of disclosure games, especially with respect to the formation of rational expectations based on disclosure incentives.
- are able to identify driving assumptions of disclosure models and to understand how they affect the external validity of model outcomes.
- learn to explore and structure a topical stream of literature, identify common themes as well as substantial differences between strands of a literature.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to formally describe the solution of disclosure games. are able to grasp the economic intuition behind disclosure equilibria and transfer this intuition to new settings.
- develop the ability to assess the necessity of disclosure regulation. They are able to extract and analyze incentives in non-cooperative games and derive rational expectations from them. They can apply these abilities to the discussion of empirical phenomena, such as voluntary disclosures by firms or disclosure regulation put forward by capital markets.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- form study groups and support each other in understanding the assigned readings.
- take an active part in class, presenting and discussing the assigned papers.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- know how to structure and undertake a comprehensive literature review, especially when dealing with demanding analytical models.
- are able to assess the necessity and the effects of disclosure regulation.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	12-15 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. International Economics and Management

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Management

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Weekly reading course. For each meeting students have to have read a seminal paper and be prepared to discuss it actively in class. The discussions are guided by the lecturer.

Periodically, students write short discussions of specially assigned papers in order to practice scientific writing.

Zuletzt geändert am 20.09.2023 13:03

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5237 Accounting Theory – An Information Content Perspective
(Accounting Theory – An Information Content Perspective)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert (michael.ebert@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52371 / Accounting Theory	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.52372 / Accounting Theory	Übung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Students should be familiar with basics of financial accounting, and the basics of microeconomics.

Inhalte (*short description*):

The course provides an economic rationale for accounting. Based on a simple model of a firm students learn how a demand for accounting information arises endogenously from fundamental managerial decision problems. Accounting is shown to be instrumental in production planning, investment decisions and managerial incentive pay. During the course, we emphasize how accounting information relates to the economic fundamentals of the firm and to the actions of managers – thereby distinguishing a valuation perspective of accounting from a stewardship perspective. We combine both perspectives in an overarching theme – that of accounting as an information source in a business world marked by uncertainty.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- appreciate accounting as an integral part of a company's decision making process.
- know basic concepts, analyses, uses and procedures associated cost accounting.
- understand how managerial decisions and managerial incentive problems endogenously create a demand for information and thus for accounting.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to link economic fundamentals to accounting figures.
- know how to use accounting in order to support management decisions.
- understand the role of accounting in a world characterized by uncertainty.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- work together in self appointed teams in order to reinforce and discuss the course contents.
- take an active part in lectures, practice sessions and their self-defined study groups.
- push the discussion in class and present their own solutions to problem sets to be discussed in practice sessions.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- are able to apply the course subject matter to managerial decision problems and develop specific solutions.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management,
 M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed.
 Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Ed. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. Management
 M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Course materials will be provided by PANDA upload during the semester.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Instruction language is English.

Zuletzt geändert am 05.06.2023 09:09

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5239 Kostentheorie und Kostenrechnung
(Theory of costs and cost accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	David Hiss (david.hiss[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52391 / Kostentheorie und Kostenrechnung - Vorlesung	Vorlesung	60 Std (h)	140 Std (h)	P	60 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.52392 / Kostentheorie und Kostenrechnung - Übung	Übung	30 Std (h)	70 Std (h)	P	60 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundlagenkenntnisse im Rechnungswesen, äquivalent zu TAF BWL
 Grundlagenkenntnisse Mikroökonomik

Inhalte (*short description*):

Das Modul führt die Kostenrechnung im weiteren Sinne als Informations- und Unterstützungssystem für Führungsentscheidungen ein. Hierzu gehen wir ausführlich darauf ein, wie ökonomische Daten des Unternehmens grundsätzlich im Kostenrechnungssystem abgebildet werden und diskutieren, welche systematischen Vereinfachungen der abzubildenden Realität in Variationen der Kostenrechnung (Normalkostenrechnung als Voll- und Teilkostenrechnung, Istkostenrechnung, Activity-Based-Costing) zum Tragen kommen.

So ausgestattet mit einem soliden theoretischen Rahmen der Kostenrechnung untersuchen wir, wie Kosteninformationen alltägliche Managementaufgaben unterstützen. Dazu gehören zum Beispiel Bieterwettkämpfe um Projekte, Markteintritte, Make-or-Buy-Entscheidungen oder Leistungsbeurteilungen von Angestellten.

Der Kurs vermittelt den Teilnehmern abstraktes Verständnis von Kostenrechnung, das nicht auf einzelne spezifische Kostenrechnungssysteme abzielt. Er soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, Kosteninformationen in jedem unternehmerischen Kontext und aus jedem beliebigen in der Praxis zu findenden Kostenrechnungssystem heraus, reflektiert für eigene Managemententscheidungen zu nutzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

1.1 kennen das entscheidungstheoretische Grundmodell für Entscheidungen unter Unsicherheit und die Rolle, die

Information, darin spielt.

1.2 erlangen vertiefendes Wissen über grundlegende Eigenschaften von Kostenrechnungssystemen und ihre Auswirkungen auf die Abbildung der ökonomischen Realität der Unternehmung

1.3 verstehen, wie ökonomische Entscheidungsprobleme einen Bedarf nach Kosteninformationen generieren.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

2.1 können kurz- und langfristige Entscheidungen unter Unsicherheit formal strukturieren und lösen.

2.2 sind in der Lage Kostenrechnungssysteme verschiedener Ausprägung reflektiert einzusetzen.

2.3 verstehen und beurteilen Aussagen zur Eignung verschiedener Kosteninformationen für unterschiedliche Entscheidungsprobleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

3.1 bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen.

3.2 beteiligen sich in den Kleingruppen durch aktive Mitarbeit.

3.3 tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zur Vorlesung bei und präsentieren im Rahmen der Übung ihre eigenen Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

4.1 können mit Hilfe des Gelernten Kostenrechnungssysteme analysieren und Lösungsvorschläge für typische Entscheidungsprobleme des Managements unterbreiten.

4.2 Verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	120 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Demski, J.S., Managerial Uses of Accounting Information, 2. Auflage, Springer, 2008

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie in PANDA bekannt gegeben

Zuletzt geändert am 17.05.2023 08:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5241 Performance Controlling
(Performance Evaluation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Michael Ebert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Manuel Drewes (manuel.drewes[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52411 / Performance Controlling	Vorlesung			P	
b)	K.184.52412 / Performance Controlling (Übung)	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundlagenkenntnisse im Rechnungswesen, äquivalent zu TAF BWL
 Grundlagenkenntnisse Mikroökonomik

Inhalte (*short description*):

Basierend auf bereits zuvor erworbenen Grundkenntnissen in Kosten- und Leistungsrechnung beschäftigt sich dieser Kurs mit Methoden und Instrumenten zur Messung der Unternehmens-Performance aus Sicht von Kapitalgebern, Kunden, Zulieferern und Mitarbeitern. Als wesentliche Instrumente des Performance Controlling vermittelt der Kurs den Umgang mit wertorientierten Kennzahlen, komplexen Break-Even-Analysen und Customer-Life-Cycle-Costing. Darüber hinaus beschäftigt er sich mit Verrechnungspreisen sowie und individuellen und kollektiven Anreizsystemen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- Sind sich der vielfältigen Probleme der Performance-Messung in Unternehmen bewusst und können diese an konkreten Beispielen erläutern.
- erlangen vertiefendes Wissen über die Dimensionen der Unternehmensperformance und deren spezifische Messproblematik.
- verstehen die praktische Relevanz des Performance Controllings für den Erfolg des Unternehmens.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können Probleme der kurz- und langfristigen Performancemessung formal strukturieren und lösen.
- verstehen und beurteilen Aussagen zur Eignung verschiedener Performancemaße für unterschiedliche Entscheidungsprobleme.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen.
- beteiligen sich in den Kleingruppen durch aktive Mitarbeit.
- tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zur Vorlesung bei und präsentieren im Rahmen der Übung ihre eigenen Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können mit Hilfe des Gelernten Performancemaße analysieren und Lösungsvorschläge für typische Entscheidungsprobleme des Managements unterbreiten.
- verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Coeneberg/Fischer/Günther, Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Auflage, Schaeffer-Poeschel, 2016

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 14:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5261 IFRS Group Accounting
(IFRS Group Accounting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dennis Großmann (dennis.grossmann[at]jupb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.52611 / IFRS Group Accounting	Vorlesung	60 Std (<i>h</i>)	140 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.52612 / IFRS Group Accounting	Übung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basics of bookkeeping and accounting, e.g.

M.184.2227 (FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

M.184.2228 (FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)

International financial reporting knowledge, e.g.

M.184.2267 (FA 3: Introduction to international financial reporting)

M.184.2268 (FA 4: Intermediate international financial reporting)

Inhalte (*short description*):

The course provides participants with a comprehensive overview of financial accounting of groups according to International Financial Reporting Standards (IFRS). In particular, it gives the specifics of IFRS standards applied in consolidated financial statements and provides deep knowledge of relevant IFRS standards, e.g. IFRS 10, IFRS 3, IFRS 11, IAS 28. In the beginning of the course students will learn about various types of business combinations and investments as well as the corresponding accounting methods. They will learn to identify groups, recognize the relevance of consolidated financial statements and learn the consolidation procedure. The course will cover various specific topics of group accounting, e.g. positive and negative goodwill, non-controlling interest, intra-group transactions, impairment of goodwill and retained earnings of a subsidiary. It will also show how to account for investments in associates and joint arrangements. These concepts are practiced in case studies throughout the course.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- have good understanding of the key concepts and elements of group accounting according to IFRS.
- have knowledge to identify groups and recognize, which companies have to prepare group accounts according to IFRS and what are the exceptions.
- know the main transactions surrounding the preparation of consolidated financial statements and how to account for

them.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to prepare consolidated financial statements in various circumstances.
- are able to calculate the consideration transferred, goodwill and non-controlling interest.
- are able to correctly account for intra-group transactions, retained earnings of a subsidiary and fair value adjustments of a subsidiary's net assets.
- learn to express their opinion about IFRS group accounting issues in English in an international environment.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen knowledge that was presented in the lectures and tutorials.
- actively discuss the case studies presented in the lectures and tutorials.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- critically and independently evaluate the main characteristics of IFRS group accounting.
- critically participate in discussions about potential changes of IFRS group accounting rules.
- apply IFRS rules on typical consolidation topics independently.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Picker et al. (2016): Applying IFRS Standards, 4th edition

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Methodische Umsetzung:

Lectures 60 hours, presentation and discussion of solutions of exercises in tutorials 30 hours, exercises for self-studying, self-testing quizz questions, opportunity for bonus points via home assignments and quizz tests.

Teaching language: English

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:47

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5284 Business Analysis & Valuation
(Business Analysis & Valuation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Alexander Liß (alexander.liss@upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52841 / Business Analysis & Valuation	Vorlesung	20 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	60 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.52842 / Übung Business Analysis & Valuation	Übung	20 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	60 TN (<i>PART</i>)
c)	K.184.52843 / Repetitorium Business Analysis & Valuation	Übung	20 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	60 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

2227: FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB
 2228: FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB
 2241: Kapitalmarkttheorie
 2285: Unternehmensbewertung
 2288: Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung

Inhalte (*short description*):

Accounting addresses the measurement, aggregation, and evaluation of economic information useful for decision making. This course is applications oriented and focuses on the most salient aspects of accounting and analysis. It will teach student how to read, analyze and interpret financial statements to make informed business decisions by using real company data. Thus, it provides a broad framework for using financial statements and other SEC required regulatory disclosures in business analyses. Emphasis is placed on developing a critical, general manager's perspective for interpreting required financial disclosures, understanding the types of financial information available in the public domain and their purposes. Based on the core contents regarding profitability and credit risk analysis, revenue, asset and liability recognition, intercorporate entities and issues related to off-balance-sheet financing students will be enabled to forecast financial statements and apply accounting oriented valuation-methods to evaluate companies, business units and strategic projects. Finally, they will be able to scrutinize the performance and limits of simplifying business valuation models. By the end of the course, students ideally feel competent in writing a credible equity (or credit risk) research report. Further, the student will gain a sense of the importance regarding financial statement information for investing in financial securities. The course is of interest to those pursuing careers in investment banking (particularly in equities), security analysis, private equity, consulting, and auditing firms.

Lernergebnisse (learning outcomes):**Fachkompetenz Wissen (professional expertise):**

Studierende...

- learn reading, extracting and processing of accounting information for developing an economic perspective of the reporting entity.
- learn forecasting techniques, analysis of business models and company valuation.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- know how to identify key accrual accounting schemes to forecast cash flows and other payoffs using externally available accounting information.
- understand the usefulness and limitations of external financial reporting for business valuation.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- independently form study groups and deepen the content of the lecture and recitation.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- know how to answer related questions regarding business valuation.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

Penman, Stephen: Financial Statement Analysis and Security Valuation, McGraw-Hill, Fifth Edition, 2012. Erasmus, Pierre / Ernst, Dietmar: International Business Valuation, Konstanz: uvk.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching language: English

Zuletzt geändert am 19.09.2023 13:48

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5288 Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung
(Advanced Company Valuation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Sönke Sievers (soenke.sievers[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52881 / Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung	Vorlesung	20 Std (<i>h</i>)	55 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.52882 / Fortgeschrittene Fragestellungen der Unternehmensbewertung Übung	Übung	20 Std (<i>h</i>)	55 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens bzw.
 2227 FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB
 2228 FA 2: Weiterführende Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB)
 2241 Kapitalmarkttheorie
 2285 Unternehmensbewertung

Inhalte (*short description*):

Aufbauend auf dem Kurs W2285 Unternehmensbewertung werden Lösungsansätze für fortgeschrittene Fragestellungen in der Unternehmensbewertung vermittelt. Behandelt werden z.B. Realoptionsmodelle zur Bewertung von Unternehmen, rechnungswesenbasierte Bewertungsverfahren (z.B. Residualgewinnansätze) sowie die Bewertung von Unternehmen anhand risikoadjustierter Wahrscheinlichkeiten. Des Weiteren wird z.B. auf die Bewertung bei ausfallgefährdetem Fremdkapital eingegangen.

Der Inhalt des Moduls W2285 Unternehmensbewertung wird als bekannt vorausgesetzt.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erweitern Ihre Kenntnisse im Bereich der Unternehmensbewertung.
- lernen die Bewertung von Unternehmen bei ausfallgefährdetem Fremdkapital kennen.

kennen den Realoptionsansatz und können diesen anwenden, um Unternehmen zu bewerten.

- erlernen die Bewertung von Unternehmen anhand risikoadjustierter Wahrscheinlichkeiten.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...

- können die erlernten Methoden auf weitere Bereiche der Rechnungslegung und der Bewertungstheorie übertragen.
- entwickeln ein Verständnis für die Nützlichkeit und Grenzen von extern verfügbaren Jahresabschlussinformationen zur Prognose von Zukunftserfolgswerten zur Bewertung von Unternehmen oder Unternehmensteilen.
- können Methoden zur Ableitung von Plan-Bilanzen und Plan-Gewinn- und Verlustrechnungen anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete.
- Beteiligen sich in Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- können das Erlernete anwenden, um eigenständige Lösungen neuer Bewertungsfragen zu entwickeln bzw. zu beantworten.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a) Klausur	60 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Empfohlene Literatur:

- Ballwieser, Wolfgang / Hachmeister, Dirk (2021): Unternehmensbewertung, 6. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2021.
- Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas (2021): Unternehmensbewertung, 8. Auflage, München: Vahlen, 2021.
- Copeland, Thomas E. / Weston, Fred J. / Shastri, Kuldeep (2008): Finanzierungstheorie und Unternehmenspolitik, 4. Auflage, München: Pearson, 2008.
- Damodaran, Aswath (2012): Investment Valuation, 3. Auflage, Hoboken: Wiley, 2012.
- Drukarczyk, Jochen / Lobe, Sebastian (2015): Finanzierung: Eine Einführung unter deutschen Rahmenbedingungen, 11. Auflage, München: UVK/Lucius, 2015.
- Erasmus, Pierre / Ernst, Dietmar (2014): International Business Valuation, München: UVK/Lucius, 2014.
- Koller, Tim / Goedhart, Marc / Wessels, David (2020): Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, 7. Auflage, Hoboken: Wiley, 2020.
- Peemöller, Volker (Hrsg.) (2019): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung, 7. Auflage, Herne: NWB-Verlag, 2019.
- Kruschwitz, Lutz / Husmann, Sven (2012): Finanzierung und Investition, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2012.
- Laux, Helmut / Gillenkirch, Robert M. / Schenk-Mathes, Heike (2018): Entscheidungstheorie, 10. Auflage, Berlin: Springer Gabler, 2018.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Sollte dieses Modul bereits im Bachelorstudiengang belegt worden sein, darf es im Masterstudiengang nicht noch einmal belegt werden.

Zuletzt geändert am 13.09.2023 09:21

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5290 Advanced Sustainability Reporting
(Advanced Sustainability Reporting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52901 / Advanced Sustainability Reporting	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	45 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.52902 / Advanced Sustainability Reporting - Übung	Übung	15 Std (<i>h</i>)	60 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2227 FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB

M.184.2267 FA 3: Introduction to international financial reporting)

FA 5: Anhang, Lagebericht, Nachhaltigkeitsberichterstattung

SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting

Inhalte (*short description*):

Corporate sustainability reporting has evolved from a voluntary activity to a widely regulated field. This course aims to provide in-depth knowledge of the theoretical basis of sustainability reporting and to analyze current dynamic developments in actual reporting practices and policymaking. This involves developing a thorough understanding of the historical development of (voluntary) sustainability reporting, and of current and planned regulations, standards, and frameworks. International sustainability reporting institutions such as the Global Reporting Initiative, the Taskforce of Climate-related Financial Disclosure, or the International Sustainability Standards Board and their recommendations and guidelines are introduced. The European Union has been particularly instrumental in promoting regulations on sustainability reporting, and therefore the course analyzes in-depth the Non-Financial Reporting Directive (NFRD) and the recent Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). Throughout the course, showcases of companies' sustainability reports are presented and discussed and academic research is mobilized to critically reflect on current (and future) developments in the field.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know the theoretical foundations of voluntary and mandatory sustainability reporting.

- Are familiar with the historical development of (voluntary) sustainability reporting, and of current and planned regulations, standards, and frameworks.
- gain insights into the most important academic articles in the field of sustainability reporting that have shaped the academic discussion in the last decades.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can identify and handle the current sustainability reporting requirements for different types of companies in different jurisdiction.
- are in command of the current research in the field of sustainability reporting.
- can identify relevant research gaps and develop own research ideas related to sustainability reporting.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen knowledge that was presented in the lecture.
- actively discuss the case studies and academic articles presented in the lecture and the tutorial.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- apply ESRS and IFRS rules on typical sustainability issues and topics independently.
- critically participate in discussions about the still dynamic and changing landscape of sustainability reporting.
- strengthen their research skills.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Management

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Sprache: Englisch

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Laine, Tregida, Unerman: Sustainability Accounting and Accountability, 3. Auflage 2021

Hahn, R. (2022). Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders. Rüdiger Hahn.

ESRS und IFRS Sustainability Standards in draft- and final version

Topical academic articles

Zuletzt geändert am 19.06.2023 11:17

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5291 Accounting, Organizations and Society
(Accounting, Organizations and Society)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Reimsbach (daniel.reimsbach[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.52911 / Accounting, Organizations and Society	Vorlesung	30 Std (<i>h</i>)	70 Std (<i>h</i>)	P	
b)	K.184.52912 / Accounting, Organizations and Society - Übung	Übung	15 Std (<i>h</i>)	35 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.2227 FA 1: Grundlagen des externen Rechnungswesens nach HGB

M.184.2267 FA 3: Introduction to international financial reporting

SAR 1: Sustainability Accounting and Reporting (Kurs auch so gut studierbar)

Inhalte (*short description*):

Is accounting simply about the financial bottom-line?: No it is not, as you will learn and discuss in this module. Driven by real-world economic problems, this module considers accounting a consequence of, but also an active agent within, a dynamic and evolving social world. While long being considered as a dry, technical, quantitative but rather “reliable” discipline, external shocks have altered this perception to the involvement in creative accounting, tax avoidance, the banking crisis, and corporate and public sector financial scandals. Accordingly, the module places accounting in a larger organizational and societal context, providing theoretical and empirical foundations for assessing the responsibilities of for profit-organizations in our modern world, picking up some inspirations from the Harvard Business School course “Reimagining Capitalism”. In an interactive back-and-forth between lecturing and exercise elements, textbook-knowledge is combined with real-world case studies, showcases of changes in corporate behavior around the globe, and topical academic research articles.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know how the accounting discipline can help organizations address major societal challenges.
- are familiar with the governance role of accounting and specific instruments as part of this role.
- gain insights into the most prominent cases (practice) and academic articles in the field (theory).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can compare and contrast short-term and long-term economic thinking and goals.
- are in command of new metrics and approaches to measuring corporate performance.
- are empowered to envision themselves as actors with the ability and agency to confront major societal challenges in their future business role in accounting and beyond.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently build learning groups to repeat and deepen knowledge that was presented in the lecture.
- actively discuss the case studies and academic articles presented in the lecture and the tutorial.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- independently apply their accounting knowledge to real-world cases.
- critically participate in discussions about the dynamic and changing role of accounting in a broader societal context.
- strengthen their practical and research skills.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. International Economics and Management

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Management

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Sprache: Englisch

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

Scott, W.R. & P. O'Brien (2021), Financial Accounting Theory, Pearson/Prentice Hall, Toronto, 8th edition

Laine, Tregida, Unerman: Sustainability Accounting and Accountability, 3. Auflage 2021

Hahn, R. (2022). Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders. Rüdiger Hahn.

Case studies (provided in class)

Topical academic articles

Zuletzt geändert am 11.12.2023 10:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5321 Seminar Digital Society & Digital Work
(Seminar Digital Society & Digital Work)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie (milad.mirbabaie@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53211 / Seminar Digital Society & Digital Work	Seminar			P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die Veranstaltungen setzen einen Schwerpunkt auf die Auswirkungen der digitalen Transformation auf die Gesellschaft. Auf Basis empirischer und theoretischer Arbeiten werden relevante Themenfelder durchdrungen und reflektiert. Hierbei steht im Vordergrund wie die Gesellschaft mit neuen Technologien umgeht und welche Chancen und Risiken hierdurch erwachsen.

Auf Basis empirischer und theoretischer Literatur sollen aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftlich relevante Themenfelder erläutert und Entwicklungen kritisch reflektiert werden. Themen der Veranstaltungen können sein: Journalismus und politische Kommunikation und der Einfluss von Social Media auf diese Werkzeuge der Demokratie, Neue Arbeit und Lebensmodelle, z.B. Digitales Nomadentum, Künstliche Intelligenz und ihre ethischen Implikationen, die Sharing Economy: Wie verändern Plattformen wie Uber oder AirBnB Industrien und wie reagieren wir darauf? Augmented und Virtual Reality, Der Einsatz neuer Medien in der Krisenkommunikation, Blockchain und Distributed Ledger, 3D Printing, Digitale Sprachassistenten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

erfassen den interdisziplinären Charakter der Forschung und Praxis zum Thema „Digital Society“, insbes. mit Fokus auf der Veränderung des gesellschaftlichen Status Quo durch digitale Technologien, wie künstlicher Intelligenz, 3D-Druck oder der Blockchain. Außerdem kennen sie grundlegende Konzepte des Journalismus bzw. der politischen Kommunikation, wie beispielsweise Agenda Setting, Framing oder soziologische Theorien wie der Critical Theory. Zusätzlich kennen die Studierenden die Kerncharakteristika aller behandelten Technologien und können sie in Bezug auf

verschiedene Kontexte (Arbeitswelt, Konsum, Politik) reflektiert bewerten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können insgesamt beurteilen, welche Rolle digitale Technologien im Kontext der Gesellschaft spielen. Sie kennen ethische Implikationen und Herausforderungen, welche neuartige Technologie nach sich ziehen und sind in der Lage, empirische und theoretische Arbeiten in diesem Kontext zu interpretieren und kritisch einzuordnen. Ein Qualifizierungsmerkmal ist außerdem, dass die behandelten Inhalte auf eigene Fragestellungen angewandt werden können. Hierzu können relevante Forschungsfragen und Forschungslücken identifiziert werden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

sind zusätzlich in der Lage, eigenständig passende empirische Methoden für eine Problemstellung aus dem beschriebenen Bereich vorzuschlagen, durchzuführen und aktuelle gesellschaftliche Probleme im Zuge der Digitalisierung zu diskutieren und Lösungsvorschläge zu entwickeln.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

lernen selbstständig und in Teams an einem Problem zu arbeiten und eine wissenschaftliche Arbeit in Kollaboration zu verfassen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	Seminararbeit und Präsentationen	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

M.Sc. Management Information Systems

M.Sc. Management

M.Sc. International Business Studies

M.Sc. International Economics and Management

M.Sc. Taxation, Accounting and Finance

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul findet im SoSe 2021 ausschließlich online statt. Dieses Modul ist kapazitativ auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt.

Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.

Hausarbeit und Präsentation werden auf Englisch verfasst und gehalten.

Zuletzt geändert am 30.05.2023 10:46

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5322 Projektseminar Digital Work and AI-based Systems
(Digital Work and AI-based Systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie (milad.mirbabaie@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.184.53221 / Projektseminar Digital Work and AI-based Systems (Wirtschaftsinformatikmodul)	Projekt			P	16 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

The course focuses on the future of work and the use of artificial intelligence and assistance systems. Relevant topics will be explored and reflected on the basis of empirical and theoretical work. The focus is on how society deals with new technologies and what opportunities and risks arise from this.

Based on empirical and theoretical literature, current scientific and socially relevant topics will be explained and developments critically reflected.

The course focuses on the future of work and the use of artificial intelligence and assistance systems. Relevant topics will be explored and reflected on the basis of empirical and theoretical work. The focus is on how society deals with new technologies and what opportunities and risks arise from this.

Based on empirical and theoretical literature, current scientific and socially relevant topics will be explained and developments critically reflected.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

can classify important fields of influence of the digital transformation with a view to society. In addition to the technological and conceptual foundations, ethical aspects are also known and are included in evaluations.

The students grasp the interdisciplinary character of research and practice on the topic of "Digital Work", especially with a focus on the change of the social status quo through digital technologies, such as artificial intelligence/assistance systems.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

can assess overall what role digital technologies play in the context of society. They know common methods and technologies and can use them prototypically. They know the ethical implications and challenges that new types of technology entail and are able to interpret and critically classify empirical and theoretical work in this context. Another

qualification feature is that the contents dealt with can be applied to one's own questions. For this purpose, relevant research questions and research gaps can be identified.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

are additionally able to independently propose and implement suitable empirical methods for a problem from the described area and to discuss current social problems in the course of digitalisation and develop proposals for solutions.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students learn to work independently and in teams on a problem and to write a scientific paper in collaboration.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	20 S./30 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Learning material and literature are discussed individually per topic with the supervisor

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

It is highly recommended that the students have completed at least 30CP in Wirtschaftsinformatik or MIS studies before participating in this course.

The selection of participants takes place after the end of the 1st registration phase by the study office. Only those students who have registered for the module in PAUL during the first registration phase will be selected! Please note the information on capacity-limited modules in the section "Studies" on the pages of the Faculty of Business and Economics.

At the beginning of the lecture period, an introductory event takes place in which further important information about the module is announced.

The paper and the presentations are written and held in English.

Zuletzt geändert am 23.08.2023 11:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5331 Applied Machine Learning for Text Analysis
(Applied Machine Learning for Text Analysis)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Matthew Caron (matthew.caron@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.53311 / Applied Machine Learning for Text Analysis	Seminar			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Solide Kenntnisse in den Bereichen Machine Learning und Programmierung (Python)
Solid knowledge in the field of machine learning and programming (Python)

Inhalte (*short description*):

Schätzungen zufolge sind heutzutage etwa 80% aller Daten unstrukturiert. Im Gegensatz zu strukturierten Daten, die wohlstrukturiert und inhaltlich meist numerisch sind, sind unstrukturierte Daten oft textuell und daher schwieriger zu interpretieren. Die Aufgabe, Wissen aus Textdokumenten zu extrahieren, bekannt als Textanalyse oder natürliches Sprachverständnis, ist äußerst komplex und immer noch begrenzt durch die Möglichkeiten von Computern, die Feinheiten menschlicher Sprachen zu verstehen.

In diesem Hands-on-Seminar werden die Studierenden in den aktuellen Stand des maschinellen Lernens und die Techniken der Verarbeitung natürlicher Sprache eingeführt (z.B. Textklassifikation, Themenmodellierung, künstliche neuronale Netze, Worteinbettungen). Durch Programmierübungen (Python) können die Studierenden nicht nur ihr theoretisches Wissen über verschiedene Algorithmen vertiefen, sondern haben auch die Möglichkeit, diese Methoden auf reale Probleme anzuwenden.

It is estimated that approximately 80% of all existing data is unstructured. Unlike structured data, which is usually well-structured and mostly numerical, unstructured data is often textual and therefore far more difficult to interpret. The task of extracting knowledge from text documents, known as text analysis or natural language understanding, is extremely complex and still limited by the ability of computers to understand the subtleties of human languages. In this hands-on seminar, students will be introduced to the current state of machine learning and natural language processing techniques (e.g. text classification, topic modelling, artificial neural networks, word embeddings). With programming exercises (Python), students deepen their theoretical knowledge of different algorithms and get the opportunity to apply these methods to real-world issues.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die Herausforderungen bei der automatischen Analyse natürlich-sprachiger Textdaten
- kennen verschiedene Textanalyse-Techniken und können die zugrundeliegende Logik beschreiben
- kennen die Stärken und Schwächen spezifischer Textanalyse-Techniken

Students...

- are aware of the challenges of automatically analysing natural language text data
- know different text analysis techniques and can describe the underlying logic
- know the strengths and weaknesses of specific text analysis techniques

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sammeln Textdaten aus dem Web oder unternehmensinternen Datenquellen
- bereinigen und transformieren Textdaten, um sie für statistische Analysen nutzbar zu machen
- wenden Textanalyse-Techniken auf einen vorgegebenen Datensatz an

Students...

- collect text data from the web or company data sources
- cleanse and transform text data to make it usable for statistical analyses
- apply text analysis techniques to a given data set

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- lösen Geschäftsprobleme (z.B. im Marketing oder Servicemanagement) durch die Erfassung und Analyse von Textdaten (z.B. Online-Rezensionen, Social Media Beiträge, E-Mails)

Students...

- solve business problems (e.g. in marketing or service management) by collecting and analysing text data (e.g. online reviews, social media posts, emails)

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- wählen die richtige Text-Mining-Technik für ein vorgegebenes (bestimmtes) Problem aus
- bewerten die Qualität der Text-Mining-Ergebnisse
- sind sich der Grenzen der automatisierten natürlichen Sprachverarbeitung bewusst

Students...

- select the correct text mining technique for a given (specific) problem.
- evaluate the quality of the text mining results
- are aware of the limitations of automated natural language processing

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	20-30 Seiten/pages [03.03.2024]	60.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten/minutes [12.03.2023]	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Management Information Systems

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

DAS MODUL IST TEILNEHMER BEGRENZT - BITTE BEACHTEN!

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 20 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus einem kurzen Motivationsschreiben, und Angaben zu Semester und einem aktuellen Notenauszug per E-Mail an DataAnalytics@wiwi.upb.de
- Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt unmittelbar nach Ende der 1. Anmeldephase (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!
- Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.

THE NUMBER OF PARTICIPANTS FOR THIS MODULE IS LIMITED - PLEASE NOTE!

- This course is limited to 20 participants. Please note the information on capacity-limited modules in the section "**Studies**" (German only) on the pages of the Faculty. Students register for the module in PAUL and must additionally apply directly to the chair. Please send your application, consisting of a short letter of motivation, your semester specification and a current transcript of grades per e-mail to DataAnalytics@wiwi.upb.de. Participants are selected at the end of the 1st application period (respectively the 2nd shortened application period).
- Only those students who registered for the course in PAUL and submitted their complete application are put on the shortlist!
- At the beginning of the lecture period, we start the course with an introductory lesson in which you will receive important information about the course!

Zuletzt geändert am 20.11.2023 16:01

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5333 Data Science for Business
(Data Science for Business)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53331 / Data Science for Business	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Grundzüge der Statistik, Grundzüge der angewandten Statistik für Wirtschaftsinformatiker, Methoden der Data Science

Inhalte (*short description*):

The term Data Science generally describes the extraction of knowledge from large amounts of data, its goal to improve the effectiveness and efficiency of decision-making processes through the knowledge thus gained. The course covers basic and advanced concepts and methods of Data Science and their application in an economic context with a focus on supervised and unsupervised machine learning methods (e.g. linear and logistic regression, random forest, boosted decision trees, neural networks, clustering and dimensionality reduction). The course is organized according to the flipped-class-room concept (https://en.wikipedia.org/wiki/Flipped_classroom), i.e. students work out the theoretical contents supported by videos and textbooks in self-study and practising the application in classroom sessions based practical issues and case studies. The course is aimed at students of economics who want to gain first practical experience in the field of data science. Willingness to learn the R programming language is a basic requirement.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students...

- know common features and differences between supervised and unsupervised machine learning methods.
- know basic linear (esp. linear and logistic regression and their respective extensions) and non-linear models (e.g. tree-based methods, neural networks) of machine learning and can explain how they work
- know methods and metrics for assessing the quality of machine learning models

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students...

- apply various machine learning techniques to explain and predict economic phenomena
- evaluate the quality of supervised and unsupervised machine learning models

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students..

- solve exercise tasks and case studies together in classroom sessions

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students...

- independently work out course content at home with the help of a textbook, accompanying videos and presentation slides

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 minutes	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

The course is based on the textbook "Introduction to Statistical Learning" by James et al. and the associated Massive Open Online Course (<http://www-bcf.usc.edu/~garth/ISL/>).

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course language is English.

Zuletzt geändert am 14.09.2023 11:19

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5335 Real-World Machine Learning Projects
(Real-World Machine Learning Projects)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Profound knowledge in the field of machine learning (e.g. course „Data Science for Business“) and advanced programming skills (Python).

Inhalte (*short description*):

In research and academia, we often build machine learning (ML) models without embedding them in real-world applications or deploying them in production. Designing productive ML systems is both complex and unique. ML systems are complex because they consist of many components (e.g., big data, deep learning algorithms, high-performance computing infrastructure, interactive user interfaces) and involve many stakeholders (e.g., data scientists, managers, users). ML systems are unique because they are custom-built to solve a specific task (e.g., predict the probability that a customer will churn) and depend on proprietary data (e.g., behavioral data and transaction histories of a company's customers). In this project-based module, students will learn how to develop, deploy, operate, monitor, and improve ML systems that solve real-world problems. As part of the projects, they will collaborate with external stakeholders (i.e., companies and research projects) to understand their business problems, gather and analyze requirements, and collect feedback.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand the unique characteristics of ML systems (e.g., compared to traditional software)
- are aware of the challenges of developing and operation ML systems (e.g., collecting/generating training data, evaluating and monitoring predictive accuracy, detecting and handling data distribution shifts)
- know project management approaches for developing and operating ML systems (e.g., project phases, tasks, team roles)

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to do data and feature engineering on real-world data
- are able to design and train ML models that solve real-world problems
- are able to deploy and operate ML systems in the cloud (incl. storage, compute, user interface)
- are able to monitor and continuously improve the performance of deployed ML systems

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- work in diverse teams to build a productive ML system
- communicate and interact with external customers to gather requirements and feedback

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- familiarise themselves independently with new technologies and tools

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	20-30 Pages [SoSe24; 16.08.2024]	60.00 %
b)	Präsentation	20 minutes [SoSe24; 26.08.2024]	40.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

DAS MODUL IST TEILNEHMER BEGRENZT - BITTE BEACHTEN!

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 20 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus einem kurzen Motivationsschreiben, und Angaben zu Semester und einem aktuellen Notenauszug per E-Mail an DataAnalytics@wiwi.upb.de
- Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt unmittelbar nach Ende der 1. Anmeldephase (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Es wird nur unter denjenigen Studierenden

ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!

- Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.

THE NUMBER OF PARTICIPANTS FOR THIS MODULE IS LIMITED - PLEASE NOTE!

- This course is limited to 20 participants. Please note the information on capacity-limited modules in the section "**Studies**" (German only) on the pages of the Faculty. Students register for the module in PAUL and must additionally apply directly to the chair. Please send your application, consisting of a short letter of motivation, your semester specification and a current transcript of grades per e-mail to DataAnalytics@wiwi.upb.de. Participants are selected at the end of the 1st application period (respectively the 2nd shortened application period).
- Only those students who registered for the course in PAUL and submitted their complete application are put on the shortlist!
- At the beginning of the lecture period, we start the course with an introductory lesson in which you will receive important information about the course!

Unterrichts- und Prüfungssprache: Englisch/Deutsch

Zuletzt geändert am 25.01.2024 13:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5341 Projektseminar: Digitalization of Critical Infrastructures
(Project seminar: Digitalization of Critical Infrastructures)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53411 / Projektseminar: Digitalization of Critical Infrastructures	Projekt	45 Std (h)	255 Std (h)	P	12 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Aus Perspektive der Wirtschaftsinformatik werden zu ausgewählten Themen an der Schnittstelle Kritische Infrastrukturen (bspw. Energie, Gesundheit, Telekommunikation), Digitalisierung (digitale Infrastrukturen, Digitalkompetenzen) Studienarbeiten angeboten und betreut. Wesentliche Lernziele sind das eigenständige Durchführen von wissenschaftlichen Projekten von der Problemformulierung, über die Ableitung adäquater Forschungsdesigns und wissenschaftlichen Kommunikation der Ergebnisse.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben ein breites Wissen über verhaltens- und designorientierten Theorien um Problemstellungen der Wirtschaftsinformatik wissenschaftlich zu bearbeiten.
- erwerben ein tiefes Verständnis von Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten im Themengebiet Digitalisierung von kritischen Infrastrukturen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen komplexe wissenschaftliche und praktische Problemstellungen zu inhaltlich zu durchdringen
- erlernen komplexe Problemstellungen zu strukturieren
- erlernen Theorien und wissenschaftliche Methoden der Wirtschaftsinformatik anzuwenden

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- lernen wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren und zu kommunizieren

- lernen mit wissenschaftliche Projekte in der Gruppe zu bearbeiten

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

erlernen das eigenständige, wissenschaftliche Bearbeiten einer Fragestellung

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	30 Minuten	10.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	20.00 %
c)	Projektarbeit	20 Seiten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. International Economics and Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 16.11.2023 09:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5342 Projektseminar: Advanced Topics in Information Security Management
(Projektseminar: Advanced Topics in Information Security Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53421 / Projektseminar: Advanced Topics in Information Security Management	Projekt	45 Std (h)	255 Std (h)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Aus Perspektive der Wirtschaftsinformatik werden zu ausgewählten Themen an der Schnittstelle Digitalisierung und Informationssicherheit Projekte angeboten und betreut. Wesentliche Lernziele sind das eigenständige Durchführen von wissenschaftlichen Projekten von der Problemformulierung, über die Ableitung adäquater Forschungsdesigns bis hin zur wissenschaftlichen Kommunikation der Forschungsergebnisse.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- erwerben ein breites Wissen über verhaltens- und designorientierten Theorien um Problemstellungen der Wirtschaftsinformatik wissenschaftlich zu bearbeiten.
- erwerben ein tiefes Verständnis von Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten im Themengebiet Informationssicherheitsmanagement.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen das eigenständige, wissenschaftliche Bearbeiten einer Fragestellung von der wissenschaftlichen Problemformulierung, über das Formulieren von Forschungsdesigns bis hin zur wissenschaftlichen Kommunikation im Themengebiet Informationssicherheitsmanagement

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	30 Minuten	10.00 %
b)	Präsentation	30 Minuten	20.00 %
c)	Projektarbeit	30 Seiten	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 12.06.2023 12:35

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5343 Strategisches IT-Management - eine Forschungsperspektive
(Strategic IT Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Simon Trang
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Simon Trang (simon.trang[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53431 / Strategisches IT-Management	Vorlesung	30 Std (h)	45 Std (h)	P	40 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.53432 / Übung: Strategisches IT-Management	Übung	30 Std (h)	45 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Fundamentals of regression analyses, Fundamentals of IT-Management

Inhalte (*short description*):

The course provides a research-oriented introduction in to central topics of strategic IT management. It covers three areas. The first area is fundamentals of strategic IT management: value of IT, business IT alignment, IT governance, IT line organization and IT process organization, reference frameworks (COBIT, ISO 20000, ITIL). The second area is on scientific literature on strategic IT management and related theoretical lenses: strategic alignment model, resource-based view and dynamic capabilities, theories of strategic fit, measurement of business IT alignment and IT value. The third area is quantitative research methods in the field of strategic IT management: quantitative research design, survey design and questionnaire construction, structural equation modelling, adequate documentation, communication of quantitative research results.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Students:

- know and understand trends of data and IT integration for process automatization and can evaluate pros and cons.
- know and understand reference models from practice (COBIT, ISO 20000, ITIL) and can apply them to questions of Strategic IT Management.
- know and understand central theories of management science and be able to derive implications for practice.
- understand the concept of scientific contribution, can formulate research questions and derive a research design that meets scientific standards.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Students:

- can evaluate pros and cons trends of data and IT integration for process automatization - can apply selected concepts of reference models (COBIT, ISO 20000, ITIL) to questions of strategic IT management - are able to derive implications for practice from central theories of strategic IT management

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Students:

- can adequately document and communicate research results in the field of strategic IT management

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Students:

- can formulate research questions and derive a research design that meets scientific standards

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	Präsentation: 30 Minuten	30.00 %
b)	Hausarbeit	15	70.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Management
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
Management (im Zweifach-Master)

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

This course is taught in english.

Zuletzt geändert am 19.01.2024 09:56

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5350 Innovative Ideas Seminar (Graduate)
(Innovative Ideas Seminar (Graduate))

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53501 / Innovative Ideas Seminar (Graduate)	Seminar	30 Std (<i>h</i>)	270 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die alleine oder in einer (selbst organisierten) Kleingruppe (bis zu 5 Personen) eine IT- oder Internet-basierte Geschäfts- oder Projektidee entwickeln und umsetzen möchten.

Ziel des Seminars ist es, Studierenden die Möglichkeit der Umsetzung einer eigenen, innovativen Projektidee zu geben.

Zu Semesterbeginn findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der die jeweiligen Ideen präsentiert und ausführlich im Plenum diskutiert werden. Anschließend beginnt die Umsetzungsphase, in der die Studierenden von Herrn Prof. Dr. Kundisch und Mitarbeitenden des Lehrstuhls betreut und bei der Realisierung der Vorhaben unterstützt werden. Die Studierenden profitieren hierbei von Netzwerkeffekten durch den regen Austausch – auch im Rahmen einer freiwilligen Zwischenpräsentation – mit motivierten Kommilitonen*innen sowie von der Erfahrung der Betreuenden. Zum Abschluss des Seminars werden die Umsetzungsergebnisse in einem Workshop präsentiert und benotet.

Zusätzlich zur Umsetzung der innovativen Idee, fertigen die Masterstudierenden einer 5 bis maximal 10-seitige Dokumentation zu den im Rahmen des Projekts aufgestellten und getesteten Hypothesen an. Die Dokumentation umfasst (1) eine Beschreibung der Herleitung der Hypothesen, (2) das methodische Vorgehen (beim Testen der Hypothesen) und (3) die kurze Präsentation des Ergebnisses der Hypothesentests.

Wichtige Information zur Anmeldung!

Für eine Zulassung zum Seminar muss ein ca. 2 seitiges Exposé über die Projektidee angefertigt werden. Die Frist für das Exposé ist das Ende der ersten Anmeldephase. Inhaltlich sollen die Studierenden im Exposé neben einer kurzen Vorstellung der eigenen Person (bzw. der Kleingruppe) den aktuellen Stand der Idee beschreiben. Darüber hinaus sind die Ziele für das Seminar zu spezifizieren und die (möglichst) konkreten Schritte, die im Rahmen des Moduls gegangen werden sollen, zu beschreiben. Hierbei muss deutlich werden, warum die Idee innovativ ist und sich von bereits verfügbaren Produkten/Dienstleistungen und/oder deren Geschäftsmodelle am Markt unterscheidet. Erst auf Grundlage des final mit dem Lehrstuhl abgestimmten Exposés wird über die Zulassung zum Modul zeitnah entschieden. Mit der Abgabe des Exposés bestätigen die Studierenden, dass die 44 ECTS Regel durch die Belegung des Moduls nicht verletzt wird. Das Exposé ist an Herrn Prof. Dr. Kundisch (dennis.kundisch@wiwi.uni-paderborn.de) zu senden. Neben der Bewerbung am Lehrstuhl ist für eine mögliche Teilnahme am Modul zusätzlich die Anmeldung in PAUL zwingend

notwendig.

Aufgrund der hohen Individualität und der intensiven Betreuung ist dieses Seminar auf max. 15 Teilnehmende begrenzt. Bei Fragen können Sie sich gerne mit dem/der betreuenden Mitarbeitenden des Lehrstuhls in Verbindung setzen. Wir freuen uns über Ihr Interesse!

Beispiele erfolgreicher Projektideen, die aus dem Seminar heraus entstanden sind:

- PINGO (<http://uni-paderborn.de/pingo>)
- iUPB App (<https://campusapps.wordpress.com/2013/03/07/iupb-universitat-paderborn/>)
- Bau Buddy - Ihr digitaler Helfer im Handwerk (<https://baubuddy.de/>)
- LunchMates – Vernetze dich mit deinen Kollegen (<https://www.lunchmates.org/>)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen den "Value Proposition Design" Ansatz (Ansatz zur kundenzentrierten, hypothesenbasierten Entwicklung von Produkten/Dienstleistungen/Geschäftsmodellen).
- erlernen Hypothesen basierend auf dem "Value Proposition Design" Ansatz zu formulieren, zu gewichten, zu evaluieren und bei Bedarf anzupassen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- erlernen die Vorgehensweise einer hypothesenbasierten Entwicklung von Entwicklung von Produkten/Dienstleistungen/Geschäftsmodellen („Value Proposition Design“) und wenden diese für ihr jeweiliges Projekt an.
- gestalten Präsentationen in denen der Status Quo ihres Projektfortschritts sowie die endgültigen Ergebnisse ihres Projekte adressatengerecht präsentiert werden.
- formulieren, gewichten und überprüfen zentrale Hypothesen für ihre jeweilige Projektidee und passen diese Hypothesen bei Bedarf an.
- Dokumentieren im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit die Anwendung des "Value Proposition Design" Ansatzes, insbes. die Formulierung, Gewichtung, Evaluation der formulierten Hypothesen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- setzen die Projektideen in Einzel- oder Teamarbeit um und entwickeln Methoden zur Lösung der entstehenden Herausforderungen im Verlauf der Projektumsetzung.
- nehmen in Rahmen der Diskussion im Plenum Stellung zur ihrem eigenen Projekt und diskutieren darüber hinaus die Projektfortschritte anderer Veranstaltungsteilnehmer.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- entwickeln eigenständig in Einzel- oder Teamarbeit innovative IT-basierte Projektideen.
- setzen die entwickelten Ideen in Einzel-oder Teamarbeit selbständig um.
- erarbeiten selbständig einen Plan zur Umsetzung eines innovativen Projekts.
- definieren eigenständig einzelne Meilensteine bei der Umsetzung der Projektidee.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	45 Min.	90.00 %
b)	Hausarbeit	10-seitige Dokumentation	10.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars während der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

- Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 15 Studierende.
- Neben einer Anmeldung in Paul ist zusätzlich eine Anmeldung über den Lehrstuhl (mit Expose) verpflichtend.
- Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, verlieren ihre Zulassung und werden vom Modul abgemeldet.

Zuletzt geändert am 06.12.2023 10:57

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5351 Project Seminar Digital Service Innovations
(Project Seminar Digital Service Innovations)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sebastian Lübbers (sebastian.luebbers@junity.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53511 / Project Seminar Digital Service Innovations	Seminar	30 Std (h)	120 Std (h)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Digitale Produkt- und Serviceangebote nehmen einen immer stärkeren Stellenwert im Alltag ein. Die „digitalen Platzhirsche“ wie Amazon haben es geschafft, ganz alltäglich zu werden und versuchen nun, in für sie neue Bereiche vorzustoßen. Sie verfolgen das Ziel, existierende Geschäfte zu disruptieren und ganze Marktsegmente einzunehmen. Dies erreichen sie durch das optimale Ansprechen von Kundenbedürfnissen.

Digitale Services wie die Sprachsteuerung Alexa, die sich in verschiedenen physischen Produkten wiederfindet, bringen sich wie selbstverständlich in den Alltag ein und erzeugen einen wahrnehmbaren Mehrwert für den Anwender.

Diese „Treffsicherheit“ in der Ideengenerierung und -verprobung ist somit auch ein Schlüsselfaktor für die erfolgreiche Gestaltung der Digitalisierung. Wie aber ist es möglich, mit den „Großen“ gleich zu ziehen oder gar bessere Ideen zu entwickeln? Eine Antwort wird in diesem Modul entwickelt. Das Seminar wird von erfahrenen Management-Beratern in Kooperation mit einem weiteren Praxispartner durchgeführt, wodurch die Teilnehmer die Chance haben, vielfältige Einblicke in die reale Beratungspraxis zu bekommen.

Das Projektseminar richtet sich an Studierende, die in einer Kleingruppe anhand der Methode „Design Thinking“ innovative Ideen entwickeln und in einen digitalen Prototyp umsetzen möchten. Zu Beginn wird dafür ein Innovationsproblem aus der Praxis vorgestellt. Die Teilnehmer entwickeln innovative Ideen zur Lösung des Problems und werden dabei kontinuierlich durch die beteiligten Berater gecoacht. So durchlaufen die Teilnehmer einen vollständigen Innovationsprozess von der Idee bis zur Umsetzung. Die erarbeitete prototypische Lösung (z.B. Klick-Dummy, Mockup oder App) wird abschließend vor einer Jury aus Lehrkräften, Beratern und Vertretern des Kooperationspartners vorgestellt und bewertet.

Die für die Durchführung benötigten methodischen Grundlagen werden in einer Kick-Off-Veranstaltung vermittelt. Für die Vorstellung von Zwischenergebnissen, zum methodischen Coaching sowie für die Abschlusspräsentation wird es weitere Workshop-Termine geben. Alle weiteren Aufgaben werden in Gruppenarbeit bearbeitet. Die Arbeitsergebnisse und

Präsentationsleistungen bilden die Bewertungsgrundlage. Ein schriftlicher Abschlussbericht ist nicht Teil der Aufgabenstellung.

Aufgrund der hohen Individualität der Zwischenergebnisse ist dieses Seminar teilnehmerbegrenzt.

Einen Überblick über Themen-verwandte Lehrveranstaltungen unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer [Lehrprofil-Übersicht](#).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen gesellschaftliche, ökonomische und technische Eigenschaften der fokussierten Branche
- können Innovationen und Trends im Bereich Digitalisierung und deren Bedeutung für Digitale Service-Innovationen erklären

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- beherrschen Methoden des Design Thinking in der praktischen Anwendung
- können Methoden zur Geschäftsmodellentwicklung wie „Business Model Canvas“ und „Value Proposition Design“ praktisch anwenden
- können Geschäftsmodell- und Service-Ideen entwickeln und diese prototypisch umsetzen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- beherrschen die eigenverantwortliche Organisation und Steuerung in der Gruppe zur Erarbeitung von Ergebnissen
- kennen die Vorteile interdisziplinären Arbeitens in einer Gruppe
- können ihre erarbeiteten Ergebnisse überzeugend präsentieren

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- haben ihr Selbst- und Zeitmanagement durch eigenständige Organisation von Arbeitszeiten, -orten und -mitteln verbessert

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	In Gruppenarbeit: Entwicklung von Prototypen, Zwischen- und Abschlusspräsentation je 60 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 25 Studierende. Dies kann dazu führen, dass eine direkte Anmeldung in der 2. Anmeldephase nicht mehr möglich ist.
Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen.

Zuletzt geändert am 09.02.2024 13:34

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5354 Information Processing in Digital Markets

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53541 / Information Processing in Digital Markets	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

This course introduces students to basic concepts related to electronic exchanges and information related to these exchanges. Such information includes transactional data (such as orders and trades) and news. The course will also cover how to analyze the impact of news on a market with a focus on financial markets. In addition to the methodology required to analyze such data, students will also be introduced to various software tools that support such an analysis. The course is offered by our guest lecturer Prof. Fethi Rabhi (UNSW, Sydney, Australia).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- learn terms to describe and analyze financial exchanges.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can analyze financial market data and news.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- work in groups and discuss implications of the learned content.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- can apply data analysis techniques to different markets.
- can assess the impact of news on market prices.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio	4 S.	20.00 %
b) Projektarbeit	15-25 S.	80.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

25 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course is offered by our guest lecturer Prof. Fethi Rabhi (UNSW, Sydney, Australia).

All lectures are held in English.

Participant Limited: Yes

A direct registration isn't possible in the 2nd registration phase.

The course is limited to 25 participants, the registration is possible at PAUL. Please check the list provided by the faculty online.

Admitted participants, who are absent without excuse from the first lecture, will lose their admission and will be removed from the module.

Zuletzt geändert am 30.05.2023 12:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5356 Digitalisierung in der Gesundheitswirtschaft
(Health Care Digitalisation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Carsten Claussen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Carsten Claussen (Carsten.Claussen[at]itmp.fraunhofer.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53561 / Digitalisierung in der Gesundheitswirtschaft		30 Std (h)	120 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Studierende in den Master-Studiengängen der Fakultät Wirtschaftswissenschaften sollen Interesse an innovativen digitalen Lösungen für die Gesundheitswirtschaft aufbringen. Dabei wird ein grundsätzliches Verständnis für die Interessen aller Stakeholder in der Gesundheitswirtschaft sowie des volkswirtschaftlichen Nutzens als auch für praktische Umsetzungen für die einzelnen User vorausgesetzt.

Die wissenschaftliche Herangehensweise an unbekannte Problemstellungen, das selbständige Arbeiten in Gruppen und Präsentationstechniken sind hilfreiche Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme.

Inhalte (*short description*):

Die Einführungsvorlesung ermöglicht den Überblick von Digitalisierungslösungen in der Gesundheitswirtschaft, behandelt werden u.a.:

- Informationssysteme der Stakeholder in der Gesundheitswirtschaft,
- die Besonderheit von humanen Daten und ihrer Nutzung,
- FAIR data principles und (Gesundheits)-Daten in der (europäischen) Science Cloud,
- Individuelle Informationssysteme von der elektronischen Patientenakte über Electronic Health Records zu Fitness-Trackern und RWD,
- Gesundheits-, Vorsorge- und Sport-Apps,
- Gesellschaftliche Veränderungen im Gesundheitsbewusstsein und der Nutzen sportlicher Betätigung,
- Rahmenbedingungen von "digitaler Gesundheit",
- agile Projektarbeit und selbstoptimierende Techniken,
- eine Übersicht von KI-Anwendungen und insbesondere von Open Source Tools

Die Studierenden sollen verschiedene Open Source Tools "ausprobieren" und Einsatzmöglichkeiten in der Gesundheitswirtschaft analysieren. Auf Basis solcher Vorarbeiten sollen die Studierenden in Gruppen von 1 - 4 ein selbst zu stellendes Thema in einer Übungsaufgabe "chatGPD für die Gesundheit" entwickeln, für das ein Lösungs- und Umsetzungskonzept zu erarbeiten und zu präsentieren ist.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (professional expertise):

Studierende...
erwerben

- ein allgemeines Verständnis von digitalen Geschäftsabläufen und deren technologische, ökonomische und ethische/regulatorische Bewertung ,
- praktische Erfahrungen mit KI-Tools,
- Wissen über und Einordnung von digitalen Geschäftsmodellen,
- Beurteilungskompetenz für Innovationspotentiale,
- Beurteilung des Einsatzes von digitale Technologien und ihrer Umsetzung,
- Verständnis und Einordnung von KI als Informationssysteme mit ihrer jeweiligen technischen Ausprägung, mit ihren Ökosystemen und Governance-Strukturen.

Fachkompetenz Fertigkeit (practical professional and academic skills):

Studierende...
sollen

- strategische Optionen und Herausforderungen identifizieren,
- das wissenschaftliche Arbeiten mit der Definition eines „Problems“, der Entwicklung eines „eigenen innovativen Lösungsansatzes“ und dem „argumentativen Diskurs“ im Plenum der Studierenden des Moduls vertiefen.
- Lösungsansätze in praxisnahe Demonstratoren überführen, wobei eine frei Wahl für die Darstellung des Prototyp (z.B. ppt, Designmodell, Klick Dummy, Software, Whitepaper, Tool/App) besteht,
- Tools und Software hinsichtlich ihrer Mensch-Maschine Schnittstellen beurteilen,
- die systematische Erarbeitung einer komplexeren Aufgabenstellung erlernen bzw. weiterentwickeln,
- die Durchführung von kreativen Lösungsmethoden erlernen bzw. weiterentwickeln,
- die methodische Beurteilung von Lösungsvarianten erlernen bzw. weiterentwickeln.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...
sollen

- eine fachliche Beurteilung und Argumentation des vorgeschlagenen Ansatzes der anderen Gruppen mit einer auch emotionalen Bewertung durchführen können,
- Gruppenfindungsprozesse erlernen,
- in der Gruppe eine effektive Aufgabenverteilung mit Berücksichtigung der Schwerpunkte / Kompetenzen und Ressourcenoptimierung erfahren und in Gruppendiskussionen zur Lösung zu bringen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...
sollen Kompetenzen erwerben indem sie

- eine effektive Projektarbeit mit Berücksichtigung von Anspruch und Aufwand durchführen,
- ein Zeitmanagement für die verschiedenen Phasen mit festen End-/ Zwischenterminen berücksichtigen,
- eine eigenständige selbstbewusste Diskussion in der Gruppe und bei den Präsentationen am Beispiel der möglichen Lösungen und Auswahl erlernen.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	Einseiter“ mit der Formulierung der Hausarbeit 2 Wochen nach Vorlesungsbeginn, ca. 15 Seiten, ca. 15 min. Präsentation + Diskussion	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 07.06.2023 15:00

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5361 Seminar Operations Research
(Seminar in operations research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Peter Dieter (peter.dieter[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.53611 / Seminar Operations Research	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- M.184.5362 Advanced models and methods of operations research oder vergleichbare OR-Kenntnisse/or equivalent OR skills
- Programmierkenntnisse/Programming skills

Inhalte (*short description*):

Das Modul ist ein Seminar für die beiden Masterstudiengänge Management Information Systems und Wirtschaftsinformatik. Je nach Teilnehmerzahl bearbeiten einzelne Studierende oder Kleingruppen von Studierenden ein Thema zu Fragestellungen im Operations Research.

The course is a seminar for the two master's degree programs Management Information Systems and Business Information Systems. Depending on the number of participants, individual students or small student groups work on topics related to issues in the field of operations research.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- vertiefen ihre Kenntnisse im Operations Research.

Students...

- broaden their knowledge in operations research.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- vertiefen ihr Modellierungs- und Methodenwissen im Operations Research, indem sie die wissenschaftliche Literatur zu vorgegebenen Verfahren sichten und systematisch aufbereiten und Implementierungen von Algorithmen vornehmen und diese auf Probleminstanzen anwenden. Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, ihre Arbeitsergebnisse zu präsentieren.

Students...

- deepen their knowledge of OR-modelling and methods in operations research by reviewing and systematically

preparing the scientific literature on given procedures and by making implementations of algorithms and applying them to problem instances. They expand their ability to present the results of their work.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- nutzen das in Operations Research-Modulen erworbene Wissen, um Modelle Lösungsverfahren in die Optimierungslandschaft einzuordnen und hinsichtlich der Abdeckung in der wissenschaftlichen Literatur zu untersuchen.
- nutzen das in Programmiermodulen erworbene Wissen, um Algorithmen zu implementieren.

Students...

- use the knowledge acquired in (other) operations research courses to classify models and solution methods in the optimization landscape and to examine them with respect to their coverage in the scientific literature.
- use the knowledge acquired in programming courses to implement algorithms.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- erfassen die Vor- und Nachteile mehrerer Modelle und Verfahren und lernen, diese anhand eines Kriterienkatalogs zu beurteilen und zu vergleichen.

Students...

- grasp the advantages and disadvantages of various models and procedures and learn to evaluate and compare them based on a set of criteria.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	10-20 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der doppelten Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

10 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):**DAS MODUL IST TEILNEHMER BEGRENZT - BITTE BEACHTEN!**

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 10 Teilnehmer*innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.
- Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich vor Ende der 1. Anmeldephase direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus einem kurzen Motivationsschreiben, Angaben zum Semester und einem aktuellen Notenauszug, per E-Mail an SeminarOR@misor.org.
- Die Auswahl der Teilnehmer*innen erfolgt unmittelbar nach Ende der 1. Anmeldephase (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben! Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.
- !Wir empfehlen die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung, auch wenn Sie zu dem Termin noch keine Zusage für die Aufnahme in das Modul haben. Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

THE NUMBER OF PARTICIPANTS FOR THIS MODULE IS LIMITED - PLEASE NOTE!

- This course is limited to 10 participants. Please note the information on capacity-limited modules in the section "**Studies**" (German only) on the pages of the Faculty. Students register for the module in PAUL and must additionally apply directly to the chair. Please send your application, consisting of a short letter of motivation, your semester specification and a current transcript of grades per e-mail to SeminarOR@misor.org before the end of the 1st registration phase.
- Participants are selected at the end of the 1st application period (respectively the 2nd shortened application period). Only those students who registered for the course in PAUL and submitted their complete application are put on the shortlist!
- At the beginning of the lecture period, we start the course with an introductory lesson in which you will receive important information about the course!
- !We recommend that you attend the introductory lesson even if you have not yet been accepted for the module at that time. Participants, who fail to show up in the introductory lesson without excuse may lose their admission and can be deregistered from the module and exam.

Zuletzt geändert am 12.05.2023 10:53

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5362 Advanced models and methods of operations research
(Advanced models and methods of operations research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.53621 / Advanced models and methods of operations research	Vorlesung	150 Std (<i>h</i>)	150 Std (<i>h</i>)	P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Es werden grundlegende Kenntnisse des Operations Research insb. im Bereich der Linearen Optimierung erwartet. Hilfreich ist der Besuch der (Bachelor-)Veranstaltung "Methoden des Operations Research".

Inhalte (*short description*):

- Advanced linear programming
- Advanced non-linear programming
- Advanced integer programming
- Dynamic programming
- Stochastic optimization
- Queueing theory

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
kennen weiterführende Optimierungsmethoden.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
können weiterführende Methoden der Optimierung theoretisch und auch toolgestützt anwenden

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
können die vorgestellten Modelle und Methoden in der Veranstaltung dialogorientiert analysieren.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

beherrschen Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium und die eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie Selbstorganisation.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 27.02.2024 10:37

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5364 OR Lab B
(OR Lab B)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Philipp Speckenmeyer (philipp.speckenmeyer[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.53641 / OR Lab B	Projekt			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich des Operations Research, beispielsweise erworben in der Veranstaltung „Advanced Models and Methods of Operations Research

Advanced knowledge in the field of operations research, as for example acquired in the course "Advanced Models and Methods of Operations Research"

Inhalte (*short description*):

- Lösen von Fallstudien des Operations Research mit Hilfe von Tools und Implementierungen in einer Programmiersprache
- Die Bearbeitung der Fallstudien erfolgt in Kleingruppen
- Solving case studies of operations research with the help of tools and implementations in a programming language
- Processing of the case studies in small student groups

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- können Probleme des Operations Research mit Hilfe ausgewählter Tools und Implementierungen bearbeiten.

Students...

- are able to work independently on operations research problems using selected tools and implementations.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können die mittels Tools und Implementierungen ermittelten Lösungen der Fallstudien präsentieren

Students

- are able to solve case studies with selected tools and implementations and present their solutions

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- können die Fallstudien in Kleingruppen erfolgreich bearbeiten

Students

- can successfully complete case studies in small student groups.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld sowie Selbstorganisation

Students

- are proficient in independent research on course contents and are able to organize themselves

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	10-20 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Economics and Management
M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

12 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

DAS MODUL IST TEILNEHMER BEGRENZT - BITTE BEACHTEN!

- Dieses Modul ist kapazitativ auf 12 Teilnehmer/innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitativ-begrenzten Modulen im Bereich „**Studium**“ auf den Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.
- Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen sich zusätzlich vor Ende der 1. Anmeldephase direkt beim Lehrstuhl bewerben. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung, bestehend aus einem kurzen Motivationsschreiben, Angaben zum Semester und einem aktuellen Notenauszug, per E-Mail an ORLabB@misor.org.
- Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt unmittelbar nach Ende der 1. Anmeldephase (bzw. unmittelbar nach Ende der Revisionsphase für kapazitativ-begrenzte Module) durch den Lehrstuhl. Es wird nur unter denjenigen Studierenden ausgewählt, die sich in PAUL für das Modul angemeldet und eine vollständige Bewerbung an den Lehrstuhl gesendet haben!
- Zu Beginn der Vorlesungszeit findet eine Einführungsveranstaltung statt, in der weitere wichtige Informationen zum Modul bekannt gegeben werden.
- !Wir empfehlen die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung, auch wenn Sie zu dem Termin noch keine Zusage für die Aufnahme in das Modul haben. Zugelassene Teilnehmer*innen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, können ihre Zulassung verlieren und vom Modul und der Prüfung abgemeldet werden.

THE NUMBER OF PARTICIPANTS FOR THIS MODULE IS LIMITED - PLEASE NOTE!

- This course is limited to 12 participants. Please note the information on capacity-limited modules in the section "**Studies**" (German only) on the pages of the Faculty. Students register for the module in PAUL and must additionally apply directly to the chair.
- Please send your application, consisting of a short letter of motivation, your semester specification and a current transcript of grades per e-mail to ORLabB@misor.org before the end of the 1st registration phase.
- Participants are selected at the end of the 1st application period (respectively the 2nd shortened application period). Only those students who registered for the course in PAUL and submitted their complete application are put on the shortlist!
- At the beginning of the lecture period, we start the course with an introductory lesson in which you will receive important information about the course.
- !We strongly recommend that you attend the introductory lesson even if you have not yet been accepted for the module at that time. Participants, who fail to show up in the introductory lesson without excuse may lose their admission and can be deregistered from the module and exam.

Zuletzt geändert am 20.11.2023 16:19

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5420 Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments
(Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Martin Kesternich (martin.kesternich[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.54201 / Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments	Seminar	10 Std (<i>h</i>)	140 Std (<i>h</i>)	P	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

A basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in W2474 Introduction to Econometrics (Bachelor) or W4479 Econometrics (Master) is assumed. Basic knowledge in the foundations of Environmental Economics e.g. covered in M.184.4416 Environmental Economics is an advantage.

Inhalte (*short description*):

In recent years, we have seen an enormous increase and rising interest in academic research using field experimental methods to address questions across a broad range of topics in environmental economics including individual climate protection, the management of energy or water consumption, traffic management, and resource conservation. At the same time, field partners from policymaking and business start to appreciate the benefits that field experiments can have to design and evaluate policy programs and investigate individual behavior. This seminar is designed to provide an overview of the design and the analysis of field experiments in environmental economics. In the first part of the course, we will focus on methodological issues surrounding the design of field experiments and subsequent interpretation of the results. In the second part of the course, students will present and discuss selected examples where field experiments have been used to (i) test predictions of theoretical models and/or enhance our understanding of the factors that drive individual behavior and to (ii) evaluate whether and why policy interventions work.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- will gain a profound methodological understanding of the concept of field experiments as a tool for policy and program evaluation
- will process and discuss recently published research articles in the field of environmental and resource economics
- inspire ideas for own experimental or empirical research projects

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to read and critically evaluate experimental research articles in the field of environmental and resource economics
- improve their skills in assessing empirically results and their subsequent interpretation in scientific articles, policy reports and press articles

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- shape own presentation skills in presenting scientific research results
- participate and engage in discussions in scientific seminars

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- conduct an independent literature research
- embed own work in the scientific discourse

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 Minuten	40.00 %
b)	Hausarbeit	10 Seiten	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Literature will be announced in the first meeting.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

This module is limited to 15 participants.

The course will be taught in English. Presentations and Seminar papers will be in English. The topics for the seminar papers will be provided by the lecturer.

Zuletzt geändert am 21.11.2023 12:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5452 Topics in Financial and Economic Data Science
(Selected Topics in Financial and Economic Data)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng (yuanhua.feng@uni-paderborn.de) Dominik Schulz (dominik.schulz@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.54521 / Topics in Financial and Economic Data Science	Seminar			P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

One of the following:

W5451 Statistical Learning for Data Science with R and Python

W5333 Data Science for Business

Remark: In exceptional cases, the participation in this module is possible, if a student is going to visit one of the required modules parallel to W5452.

Inhalte (*short description*):

This is an advanced seminar in data science which particularly covers the areas of modern statistical and econometric approaches as well as statistical and machine learning. Basic topics are on the application of suitable algorithms in those areas for modeling economic and financial data, especially for and forecasting economic and financial time series, based on known research results in the literature. For this purpose, new tools in modern areas of statistics and econometrics, such as local polynomial regression, P-Splines, quantile regression and functional data analysis, should be considered. Further new tools in recurrent neural networks, deep learning and reinforcement learning should be employed. Modelling and forecasting multivariate time series using proper adaptations of the above-mentioned approaches will also be studied. For high-level or research oriented seminar works more advanced topics, e.g. the extension of currently used methods in the literature for semiparametric modeling of long memory time series, deep learning of multivariate, functional or high-frequency financial and economic time series as well as Machine Learning algorithms for big financial and economic data can be offered.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- the ability to use basic and sophisticated Statistical Learning concepts.
- gain skills of computer intensive data analysing and for model selection.
- gain skills to collect, manage, visualize and analyse large and complex data sets.
- gain advanced knowledge about the programming language R.
- gain basic knowledge about the programming language Python

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- improve further skills of problem definition and problem solution
- gain ability for managing and implementation of a small empirical study project
- improve cooperative and team-work ability.
- improve the ability for presenting own results
- gain communication and conversation skills.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- gain ability of self-learning
- gain more expertise in scientific working.
- obtain further training in independent studying.
- improve computing data analysis skills.
- Improve ability for writing a detailed project report.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	15-20 pages	50.00 %
b)	Hausarbeit mit Präsentation	10-15 pages and 15minutes, respectively	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Most important references on Time Series Analysis:

Tsay (2010). Analysis of Financial Time Series. John Wiley.

Hautsch (2012). Econometrics of Financial High-Frequency Data.

Beran, J., Feng, Y., Ghosh, S., Kulik, R. (2013). Long Memory Processes. Springer.

Selected readings for Data Science (Statistical or Machine Learning):

James et al., (2017). An introduction to Statistical Learning with application in R. Springer, available under <http://faculty.marshall.usc.edu/gareth-ames/ISL/ISLR%20Seventh%20Printing.pdf>

Hastie et al. (2001). The Elements of Statistical Learning (2nd Ed.). Springer
Available under <https://web.stanford.edu/~hastie/Papers/ESLII.pdf>

Baumer, B.S., Kaplan, D.T. and Horton, N.J. (2017). Modern Data Science with R. Chapman & Hall/CRC, Boca Raton.

Haykin, S.O. (2009). Neural Networks and Learning Machines (3rd Ed.). Pearson.

Selected readings on non- and semiparametric regression:

Bowman, A, Azzalini, A. (2001). Applied Smoothing Techniques for Data Analysis: The Kernel Approach with S-Plus Illustrations. Oxford.

Ruppert, D., Wand, M.P., Carroll, R.J. (2003). Semiparametric Regression. Cambridge.

Ghosh, S. (2018). Kernel Smoothing: Principles, Methods and Applications. Wiley.

Additional references:

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer

Koenker, R. (2005). Quantile Regression. Cambridge

Ramsay, J.O, Silverman, B.W. (2005). Functional Data Analysis. Springer.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

45 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Please note that besides the enrollment via PAUL an additional enquiry has to be sent via email to the lecturers.

Semester cycle:

This module will be taught regularly during the summer semester.

Selection of participants under the general prerequisites:

The number of participants is limited to 45. The students mentioned below have an absolute priority and are not affected by the limitation of the number of participants.

Otherwise, this seminar can be provided individually for students in the following cases:

- IEM students with the track “Data Science in Economics” who are going to finish their Master study
- Students in Master of Economic Computer Science for their “Individual Study Research” and who are going to finish their Master study
- IEM students, who are writing their Master theses on a topic in Statistics or Econometrics and are going to finish their Master study
- Students in other exceptional cases

Teaching language is english.

Zuletzt geändert am 07.02.2024 15:01

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5453 Advanced Time Series Analysis and Forecasting
(Advanced Time Series Analysis and Forecasting)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Sebastian Letmathe (lettron[at]mail.uni-paderborn.de) Prof. Dr. Yuanhua Feng (yuanhua.feng[at]uni-paderborn.de) Shujie Li (shujie.li[at]uni-paderborn.de) Dominik Schulz (dominik.schulz[at]jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.54531 / Advanced Time Series Analysis and Forecasting	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

You should have visited one of the following modules:

- W4451 Financial Econometrics and Quantitative Risk Management
- W2453 Angewandte Zeitreihenanalyse und Einführung in die Finanzökonomie
- or a comparable time series course at another university

Inhalte (*short description*):

This is an advanced lecture in time series analysis developed based on basic knowledge in time series. Hence, one of our Master modules W4451 or Bachelor modules W2453, or a comparable module that you have visited at another university is a necessary requirement. The main topics of this module will be divided into two parts: Part 1: Advanced linear time series models, including the analysis of time series with seasonality and different calendar effects, multivariate time series models as well as long memory time series models; and Part 2: advanced topics of non-linear and functional time series, including long memory volatility and duration models, multivariate volatility and correlation models, volatility and correlation measures based on high-frequency financial data as well as the analysis of functional time series with short or long memory. The focuses are on the introduction of the theory and methods, practical implementation in R and their application in forecasting and decision making. Practical implementation in Python will be discussed as well, given that suitable Python packages are available. Application to economic and financial time series, particularly in sustainable economics and finance, will be strongly emphasised. Semiparametric extensions of corresponding approaches under non-stationary component time series models will be described as far as possible.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Advanced knowledge in time series and forecasting; advanced R/Python skills

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can use advanced computational tools and sophisticated modern statistical approaches for
- illustrating and modeling and analysing different kinds of data
- gain skills to analyze big multivariate and functional data sets
- gain further knowledge about the programming language R and basic knowledge of Python
- improve their computing, data illustration and data management skills
- improve their analytical and empirical study skills

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- cooperate and work in groups
- ability for carrying out a practically relevant project
- deep understanding of environmental time series

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- gain more expertise and skills in scientific working and writing
- gain strong skills in modern data analysis and data science
- are further trained in independent and research related studying

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	10 - 15 pages	50.00 %
b)	Projektarbeit	10 - 15 pages	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik
M.Sc. International Economics and Management

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Selected References:

The main Text:

Fuller (1996). Introduction to Statistical Time Series.

Tsay (2010). Analysis of Financial Time Series. John Wiley.

Beran, J., Feng, Y., Ghosh, S., Kulik, R. (2013). Long Memory Processes. Springer.

Hautsch (2012). Econometrics of Financial High-Frequency Data.

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer

Ghosh, S. (2018). Kernel Smoothing: Principles, Methods and Applications. Wiley.

Ramsay, J.O, Silverman, B.W. (2005). Functional Data Analysis. Springer.

Bowman, A, Azzalini, A. (2001). Applied Smoothing Techniques for Data Analysis: The Kernel Approach with S-Plus Illustrations. Oxford.

Selected readings on functional time series analysis as well as on semiparametric regression.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

keine Teilnehmerbeschränkung

Zuletzt geändert am 10.06.2023 09:59

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5480 Seminar Microeconometrics
(Seminar Microeconometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.54801 / Seminar Microeconometrics	Seminar	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge on Econometrics, at the level of W4479 Econometrics.

Knowledge on Microeconometrics as taught in W5489 Microeconometrics would be very helpful but is not required.

Knowledge of Stata is not required.

Inhalte (*short description*):

This project seminar deals with microeconomic analyses of topics in health economics and social policy. The baseline literature consists of papers that use data from the Survey of Health and Ageing and Retirement in Europe (SHARE).

Each student picks a paper and replicates its results using the statistical software Stata. A major part of the project will be work on data preparation. Every participant is expected to work with Stata on their own. Knowledge of Stata is not a prerequisite as there will be a detailed introduction to it.

The participants work in the Software-Pool on their projects once a week. At the end of the semester the results will be presented and discussed. A brief assignment in which the results are summarized completes the seminar. The assignments can be written in German or English. By working on their own empirical projects the participants qualify for an empirical master thesis. Further developments of seminar topics for a master thesis are welcome.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- independently search for literature.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- know how to solve empirical problems using the statistical software Stata.
- can work on economic problems independently and are able to write an academic summary in a limited time frame.

Personale Kompetenz / Sozial (individual competences / social skills):

Studierende...

- discuss their results and present different solutions.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (individual competences / ability to perform autonomously):

Studierende...

- improve their time management through the design of the learning process in this module.
- improve their presentation skills by means of presenting the results of the project.
- can tackle and evaluate scientific literature critically.

Prüfungsleistungen (examinations)

Art der Modulprüfung (type of modul examination): Modulprüfung

	Art der Prüfung (type of examination)	Umfang (extent)	Gewichtung (weighting)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15 S./30 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):
Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):
Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

20 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

This module perfectly fits together with W5489 Microeconometrics. This module is not suitable for students who do not possess basic knowledge of econometrics.

Please consult our website during the semester break. The lists of topics will be made available there in advance.
Please register about Paul. Pay attention to the lists provided by the faculty online.
teaching language: English

Zuletzt geändert am 24.11.2023 10:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5481 Using Big Data to Solve Economic and Social Problems
(Using Big Data to Solve Problems and Social Problems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Martin Kesternich (martin.kesternich[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.54811 / Using Big Data to Solve Economic and Social Problems	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	90 Std (<i>h</i>)	P	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

A basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in W2474 Introduction to Econometrics (Bachelor) or W4479 Econometrics (Master) is assumed.

Inhalte (*short description*):

"Big data" is one of the buzzwords of our time. The availability of huge amounts of data is becoming increasingly self-evident, combined with the hope of being able to better answer economically relevant questions with the help of data. The big technology companies such as Google, Amazon and Facebook, which specialize in addressing economic questions from private companies with large amounts of data and machine learning methods (for example: What is the best way to place personalized advertising?), are particularly prominent in this area. However, large amounts of data and the latest methods for evaluating them are also suitable for addressing important social problems such as: How to reduce social inequality? How to improve access to good education and health care? What are sensible ways to combat environmental pollution and climate change? And many more.

This course will address important social and societal problems from the perspective of empirical economics. Current empirical studies are discussed and methods of econometric causal analysis and a brief snapshot of machine learning will be introduced.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- are familiar with methods of econometric causal analysis of big data and get a first idea of machine learning techniques for economic questions.
- know how to use the statistical software Stata.

can apply econometric estimation techniques to own empirical projects (term papers or master thesis).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can understand and critically evaluate empirical articles as well as scientific results reported on in the daily press.
- acquire new strategies of knowledge acquisition through a combination of video lectures, solving exercises together with the lecturer, preparation and follow-on lecture material.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- present their solutions in a team during the joint work in the lecture hall.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- improve their competency in solving problems and their time management by means of the design of the learning process (video lecture, inverted classroom).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur	90 minutes	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

see <https://opportunityinsights.org/course/>

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

This is a course developed by Raj Chetty (Harvard University) so that it can be adapted and used by other universities. The teaching materials created by Chetty and his team (complete lecture videos and lecture slides) are available and can be used at

<https://opportunityinsights.org/course/>

methodological approach:

Students prepare each class by watching a video of Raj Chetty's lecture, which lasts about an hour. In our weekly session in present (90 minutes) we then discuss exercises to better understand the lecture materials. We also have enough time to do our own empirical applications on the topics mentioned above. For this we will work with the statistical software Stata.

preliminary content:

We will cover less material than the original course. Here is the content we will probably cover:

1. The Geography of Upward Mobility in America
2. Causal Effects of Neighborhoods
3. Moving to Opportunity vs. Place-Based Approaches
4. Higher Education and Upward Mobility
5. The Causal Effect of Colleges
6. Primary Education
7. Teachers and Charter Schools
8. Improving Health Outcomes
9. The Economics of Health Care and Insurance
10. Effects of Air and Water Pollution
11. Policies to Mitigate Climate Change

teaching language: English

Zuletzt geändert am 12.06.2023 14:37

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5482 Behavioral Environmental Economics
(Behavioral Environmental Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Martin Kesternich
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Martin Kesternich (martin.kesternich[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.54821 / Behavioral Environmental Economics	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge in microeconomics and environmental economics

Inhalte (*short description*):

The aim of this course is to provide an introduction into the field of behavioral economics and related applications in environmental economics.

Behavioral Economics integrates insights from psychology into economic thinking. It attempts to increase the explanatory power of economic models by incorporating a better understanding of human behavior and its underlying factors. Thereby, behavioral economics is concerned with psychological, social, and cognitive factors shaping decisions of individuals and groups as well as their consequences for social welfare and the distribution of resources. As an important example, human decision making in many cases is not solely motivated by a narrowly defined self-interest but takes into account fairness concerns and social norms. The way social norms shape human behavior however depends on the social context. From a policy-making perspective, the context-dependency of (socio-)psychological effects therefore requires a profound and detailed understanding of how people behave in different environmental economic settings.

We cover behavioral economic approaches in different fields of environmental economics. Thereby, we focus on experimental evidence that motivated the development of new economic models and discuss implications for policy making.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- Students are able to understand essential models of behavioral/environmental economics and apply them to selected problems
- Students will be able to identify and formulate environmental economic problems based on the theories and models covered. They can develop alternative courses of action and critically evaluate their solution potential

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- Students learn the skills to acquire behavioral economic models and apply them to issues of applied climate and environmental policy

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- Students will be able to lead subject-specific discussions

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Students are able to design their learning and work processes in a self-determined and self-organized manner, assess their own knowledge and skills and develop them in a targeted manner

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	60 minutes	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The course is (tentatively) structured as follows

- Introduction to behavioral economics
 - a) (Some) behavioral anomalies
 - b) Basics of game theory

- Experimental methods
 - a) Lab experiments
 - b) From the lab to the field

- Cooperation and fairness
 - a) Inequality aversion
 - b) Pro-social behavior in public goods games
 - c) Fairness considerations in international climate policy

- Behavioral interventions and environmental policy
 - a) Default options and related concepts
 - b) Social norms and social comparisons
 - c) Behavior and household energy conservation

Additional information: Language: English

Teaching and learning formats:- Lecture with live visualizations.- Active plenary, discussions, flipped classroom

Introductory Literature:

Allcott H, Mullainathan S (2010), Behavioral Science and Energy Policy, *Science* 327, 1204–1205.

Carlsson F, Johansson-Stenman O (2012), Behavioral Economics and Environmental Policy, *Annual Review of Resource Economics* 4, 75–99.

Croson R, Treich N (2014), Behavioral Environmental Economics: Promises and Challenges, *Environmental and Resource Economics* 58, 335–351.

Shogren JF, Parkhurst GM, Banerjee P (2010), Two cheers and a qualm for behavioral environmental economics, *Environmental and Resource Economics* 46, 235–247.

Shogren JF, Taylor LO (2008), On behavioral-environmental economics, *Review of Environmental Economics and Policy* 2, 26–44.

Zuletzt geändert am 13.06.2023 08:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5483 Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)
(Special Issues on Quantantive Methods)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

themenabhängig

Inhalte (*short description*):

In diesem Mastermodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der quantitativen Methoden eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der quantitativen Methoden zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
Quantitative Methoden zur Anwendung in Gebieten der BWL und VWL
Anwendung der wissenschaftlichen Methoden auf betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Entscheidungsprobleme
Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen in variierenden Schwerpunkten

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	150 h Kontaktzeit und Selbststudium	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:57

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5484 Spezialgebiete Quantitative Methoden (PIM/Winfo)

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Dennis Kundisch
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Guido Schryen (guido.schryen@upb.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

themenabhängig

Inhalte (*short description*):

In diesem Mastermodul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der quantitativen Methoden eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der quantitativen Methoden zusammensetzen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
Quantitative Methoden zur Anwendung in Gebieten der BWL und VWL
Anwendung der wissenschaftlichen Methoden auf betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Entscheidungsprobleme
Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen in variierenden Schwerpunkten

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
Eigenverantwortliche Informationssuche, u.a. im Internet

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	150 h Kontaktzeit und Selbststudium	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):**

themenabhängig

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Unterrichtssprache: Deutsch/Englisch

Prüfungsmodalitäten:

Die Prüfungsmodalitäten sind individuell zu bestimmen und abzusprechen.

Zuletzt geändert am 01.06.2023 11:58

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5489 Microeconometrics
(Microeconometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.54891 / Microeconometrics	Vorlesung / Übung	60 Std (<i>h</i>)	240 Std (<i>h</i>)	P	100 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

W1472 Grundzüge der Statistik II

W2474 Introduction to Econometrics

A basic knowledge of econometrics (the linear regression model as e.g. covered in „Introduction to Econometrics“ (Bachelor) or „Econometrics“ (Master) is assumed. We will start with a repetition of the linear regression model, but this will be rather quick and incomplete.

Inhalte (*short description*):

The course teaches students basic methods to empirically analyze questions like

- Does education increase wages?
- Do minimum wages reduce employment?
- Does unemployment make sick?

... and many more by using micro data (e.g., individuals, households), empirical methods and statistical software. This is called "Microeconometrics" as opposed to "Macroeconometrics" or "Time series analysis" which typically uses aggregated data instead of individual level data. The questions above are "causal" questions and a major focus of the course is on methods to identify these causal effects. Students learn how to apply these methods using microdata and the software package Stata.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know issues in dealing with micro data as well as state-of-the-art methods to handle them.
- know econometric models for micro data and panel data as well as the statistical program Stata.
- know econometric estimation and can directly apply this knowledge to own empirical projects (term papers or master thesis).

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can understand and critically evaluate empirical articles as well as scientific results reported on in the daily press.
- acquire new strategies of knowledge acquisition through a combination of video lectures, solving exercises together with the lecturer, preparation and follow-on lecture material.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- present their solutions in the team during the joint work in the lecture hall.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- improve their competency in solving problems and their time management by means of the design of the learning process (video lecture, inverted classroom).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	120 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Links to the video lecture, lecture slides, assignments, and data sets will be uploaded in advance on PANDA.

Main textbooks:

Cameron/Trivedi: Microeconometrics: Methods and Applications, 2005. Angrist/Pischke: Mastering Metrics: The Path from Cause to Effect, 2014.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Module cannot be combined with M.184.4489 Microeconometrics.

This course is taught by the "inverted classroom" approach. This means that there will be no traditional lecture in the

class room. Students are asked to either watch a video-lecture or read up the material in the textbook before the class starts. In class, four hours per week are devoted to discuss questions that arise in the video lecture or textbook, solve exercises, discuss empirical applications, and – if group size allows - work with the computer program and real data.

Teaching language: English

Zuletzt geändert am 19.09.2023 14:06

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5490 Seminar Information Economics
(Seminar Information Economics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Angelika Elfriede Endres-Fröhlich (angelika.endres@upb.de) Alexander Koch (alexander.koch@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.54901 / Seminar Information Economics	Seminar	30 Std (h)	120 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Basic knowledge of game theory is helpful but not essential.

Inhalte (*short description*):

This master's course covers selected topics in Information Economics including fundamental as well as recent theories. This includes the theories of Adverse Selection, Signaling, Screening, Moral Hazard, Information Design and Bayesian Persuasion. You will learn about the role of information and how these affect economic decisions. Examples of applications of these theories are job interviews, the insurance market, marketing, court cases, political campaigns, etc. Each student explores, discusses, and presents a topic based on a scientific paper. Those papers will focus on theoretical approaches.

Further information will be provided in the mandatory introductory session.

Outline:

- (a) We start with one lecture session giving you a brief introduction into general theories and the topics of the scientific papers.
- (b) You pick an issue or a case and phrase a research question that you want to explore. This has to be submitted as a short proposal.
- (c) You write a research paper.
- (d) You present your work to the class.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- learn about the role of information and how these affect economic decisions
- acquire a deep understanding of fundamental and recent theories in Information Economics

search independently for literature

- understanding of theoretical approaches

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- apply concepts from information economics
- phrase a research question and answer it
- learn how to address a research topic
- write and present your own scientific paper

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- learn how to give and receive constructive feedback

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- learn how to evaluate a research topic independently
- learn how to present and discuss scientific ideas
- present and discuss topics in information economics

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	research proposal (2 - 3 pages)	10.00 %
b)	Hausarbeit	seminar paper (12 - 15 pages)	55.00 %
c)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 3	Presentation and Feedback	35.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management

M.Sc. Management Information Systems
M.Sc. Taxation, Accounting and Finance
M.Sc. Wirtschaftsinformatik
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):

Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):

- Ian Molho, The Economics of Information, Blackwell Publishers, Oxford 2003
- A.M. Spence, Market Signaling, Harvard University Press, Cambridge 1974- B. Hillier, The Economics of Asymmetric Information, MacMillan Press, Houndsmill, 1997
- L. Pholips, The Economic of Imperfect Information, University Press, Cambridge, 1989
- E. Rasmusen, Games and Information, Blackwell Publishers, Oxford 2007, 4th ed.
- I. Macho-Stadler, J.D. Pérez-Castrillo, An Introduction to the Economics Information, Oxford, 2009

Teilnehmerbegrenzung (participant limit):

30 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Based on the chosen topics resp. scientific paper each student finds an own research question in information economics that is interesting and deserves further investigation. Each student hands in a 2–3 pages proposal that introduces the topic, motivates why it is interesting and important to address this question, and outlines how he/she intends to further examine his/her topic.

In his/her seminar paper each student presents the outcome of his/her examination. In the introduction of his/her paper he/she states and motivates his/her topic resp. research question and outlines how he/she will proceed to examine this. In the main body of the paper he/she presents the outcome of his/her exploration. The final section summarizes his/her findings and draws further conclusions.

Formalities for the seminar paper: 12-15 pages of text, 12pt font, DIN/A4 with 2.5 cm margins, line spacing 1.5, american quotation system (Harvard system).

Each student presents his/her seminar paper to the class.

Providing feedback to another student gives opportunity to study another case or issue and fosters the ability to phrase peer-feedback.

teaching language: Englisch

contact: wipo@wiwi.upb.de

Students are selected according to the module selection regulations. Students who do not attend the first class meeting will be deregistered from the examination and the module. In case you are unable to attend the first meeting, please let us know by sending an e-mail to christiane.borghoff@upb.de before the first meeting. If you do not inform us beforehand, you will be expelled from the course.

Zuletzt geändert am 31.05.2023 11:54

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5498 Economic Research
(Economic Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS/SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.54981 / Forschungsprojekt/Lesekurs Forschungseinstieg semesterbegleitend	Projekt	90 Std (<i>h</i>)	150 Std (<i>h</i>)	P	3 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.54982 / Begleitende Betreuung Forschungsprojekt/Lesekurs Forschungseinstieg	Seminar	10 Std (<i>h</i>)	50 Std (<i>h</i>)	P	3 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.184.4441 Methods of Economic Analysis M.184.4479 Econometrics

Inhalte (*short description*):

Inhalte: Das Forschungsprojekt/ der Lesekurs Forschungseinstieg (a) umfasst eine forschungsorientierte Tätigkeit an einer studiengangsrelevanten Lehr- und Forschungseinheit der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn. Studierende wählen hierbei einen von zwei möglichen Wegen oder eine Mischung aus beiden. Weg 1: Arbeit in einem konkreten Forschungsprojekt, entweder alleine oder in einem Team der Professur. Weg 2: Teilnahme an einer Lesegruppe mit dem Team der Professur, in der aktuellste Forschungsarbeiten intensiv gelesen und diskutiert werden. Hierbei geht es um Studien, die an der Forschungsgrenze liegen und in der Regel über die Arbeiten hinausgehen, die in regulären Mastermodulen vorgestellt und diskutiert werden.

Das Modul soll den Studierenden die Möglichkeit geben, begleitend zum Studium eigene Erfahrungen in einem für den Studiengang relevanten Forschungsbereich zu sammeln, Kontakte zu den Lehr- und Forschungseinheiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften sowie dort tätigen Forscher:innen und Promotionsstudierenden aufzunehmen, Orientierung für eine mögliche eigene akademische Laufbahn zu geben und über die Möglichkeit und Anforderungen eines auf den Studiengang aufbauenden Promotionsstudiums zu informieren.

Das Forschungsprojekt/ der Lesekurs Forschungseinstieg wird durch ein Seminar (b) begleitet, das dazu dient, die Studierenden auf diese vorzubereiten sowie über die damit verbundenen Anforderungen und Erwartungen zu informieren. Darüber hinaus bietet das Seminar die Möglichkeit, sich innerhalb der Seminargruppe über die individuellen während der Forschungstätigkeit gewonnenen Erfahrungen auszutauschen, diese zu reflektieren und im Hinblick auf die eigenen akademischen Entwicklungsmöglichkeiten einzuordnen, zu bewerten und zu konkretisieren.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Durch die Arbeit an einem eigenen Forschungsprojekt oder das gemeinsame Lesen und Diskutieren aktuellster Forschungsarbeiten gewinnen die Studierenden Kenntnisse über die mit der Tätigkeit als Forscher:in verbundenen organisatorischen, inhaltlichen und akademischen Anforderungen. Kompetenzen für die eigenständige Durchführung von Forschungsprojekten, die Formulierung von Forschungsfragen, das wissenschaftliche Schreiben sowie die Planung wissenschaftlicher Projekte werden erworben. Ebenso findet eine Vernetzung mit den Forscher:innen und Promotionsstudierenden der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften statt. Die gewonnenen Erfahrungen dienen dem Erwerb grundlegender Handlungskompetenzen zur Planung und Entwicklung einer eigenen akademischen Karriere.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	20-30 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Economics and Management

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

3 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Dieses Modul ist kapazitiv auf 3 Teilnehmer:innen begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zu kapazitiv-begrenzten Modulen im Bereich „Studium“ auf den Seiten der Fakultät Wirtschaftswissenschaften. Die Auswahl erfolgt vom Modulkordinator.

Teilnahmevoraussetzungen sind hervorragende Leistungen in einem Modul der betreuenden Lehrinheit. Für die

Betreuung bei Prof. Dr. Schmitz sind dies hervorragende Leistungen im Modul „Microeconometrics“.

In der Kontaktzeit wird in Gruppen gearbeitet, der Kompetenzerwerb manifestiert sich im Diskurs. Eine regelmäßige Anwesenheit ist daher unerlässlich für ein Bestehen.

Studierende melden sich für das Modul in PAUL an und müssen zusätzlich vor Beginn des Forschungsprojekts/Lesekurses die schriftliche Zustimmung zur beabsichtigten Tätigkeit vom Modulkoordinator einholen. Mit dem Forschungsbericht ist eine Bescheinigung seitens der betreuenden Lehr- und Forschungseinheit mit einer Auflistung der durchgeführten Tätigkeiten abzugeben.

Zuletzt geändert am 26.02.2024 14:18

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5501 Evaluation und Qualitätssicherung von Bildungsmaßnahmen
(Evaluation and Quality Assurance of Education Practices)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Christian Harteis
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Christian Harteis (Christian.Harteis[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

keine

Inhalte (*short description*):

Im Rahmen der Veranstaltung werden Teilfragen von Bildungsmanagement aufgegriffen, die sich auf die Evaluation und die Qualitätssicherung von Bildungsmaßnahmen beziehen. Es werden aktuelle Beispiele der Bildungspraxis analysiert und nach pädagogischen Gesichtspunkten reflektiert. Es werden generelle Fragen der Qualität von Bildung ebenso verfolgt wie die konkrete Auseinandersetzung mit Praktiken der Evaluation, Qualitätssicherung und Zertifizierung (hier insbesondere ISO 9000ff und EFQM).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
erwerben Kenntnisse der Evaluation und Qualitätssicherung und sie lernen konkrete Zertifizierungsansätze kennen und unterscheiden.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
erwerben Methodenkenntnisse der Aufbereitung von bildungsrelevanten Qualitätsindikatoren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
lernen die kritische Rezeption und Bewertung von Verfahren der Qualitätsbeurteilung und -sicherung. Diese Fähigkeit ist in allen Feldern professionellen wirtschaftspädagogischen Handelns von Bedeutung.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
entwickeln fundierte Positionen zu Praktiken der Qualitätsbeurteilung und -sicherung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung <i>(type of examination)</i>	Umfang <i>(extent)</i>	Gewichtung <i>(weighting)</i>
a)	Hausarbeit	30.000 Zeichen	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme *(module participation requirements)*

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen *(formal requirements for participating in examinations)*

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits *(formal requirements for granting credit points)*

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote *(calculation of overall grade)*

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen *(The module can be selected in the following degree programmes)*

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT *(participation requirements):***Lernmaterialien, Literaturangaben** *(learning material, literature):***Teilnehmerbegrenzung** *(participant limit):*

Keine

Sonstige Hinweise *(additional information):*

donnerstags 9.00-11.00 Uhr, Raum TP 21.2.41 (SoSe 2024)

Methodische Umsetzung: Selbststudium wissenschaftlicher Publikationen und praktischer Anwendungsverfahren, systematische Diskussion und Rekonstruktion berichteter Studien im Seminarformat im Wechsel mit Präsentations- und Gruppenarbeitsformen, u. a. auf Basis studentischer Präsentationen.

Zuletzt geändert am 04.01.2024 10:34

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5502 Forschungsvorhaben in der empirischen Bildungsforschung
(Research Projects in Empirical Education Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Christian Harteis
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Christian Harteis (Christian.Harteis[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Die Studierenden sollten Grundlagenkenntnisse zu empirischen Forschungsmethoden aufweisen.

Inhalte (*short description*):

Im Rahmen der Veranstaltung werden publizierte empirische Studien in ihrer theoretischen Herleitung, ihrer empirischen Anlage (d. h. Datenerhebung, -auswertung und -interpretation) rekonstruiert. Die Studierenden lernen, den Forschungsprozess von der Entstehung einer Fragestellung über die Realisierung einer empirischen Studie bis hin zur Interpretation der Befunde nachzuvollziehen und zu bewerten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
erwerben Kenntnisse zur Wissenschaftstheorie, zu Theorien beruflichen Lernens und zu Praktiken wissenschaftlichen Publizierens.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
erwerben Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden und lernen die Deutung empirischer Befundsberichte.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
lernen die kritische Rezeption und Bewertung empirischer Forschungsliteratur. Diese Fähigkeit ist in allen Feldern professionellen wirtschaftspädagogischen Handelns von Bedeutung.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
entwickeln eine fundierte Position zu empirischen Erhebungsverfahren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung <i>(type of examination)</i>	Umfang <i>(extent)</i>	Gewichtung <i>(weighting)</i>
a)	Mündliche Prüfung	20 Min.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme *(module participation requirements)*

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen *(formal requirements for participating in examinations)*

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits *(formal requirements for granting credit points)*

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote *(calculation of overall grade)*

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen *(The module can be selected in the following degree programmes)*

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT *(participation requirements):***Lernmaterialien, Literaturangaben** *(learning material, literature):*

Literatur und Unterlagen zum Download

Teilnehmerbegrenzung *(participant limit):*

Keine

Sonstige Hinweise *(additional information):*

mittwochs 11.00-13.00 Uhr, Raum TP 21.2.41

Methodische Umsetzung: Selbststudium wissenschaftlicher Publikationen, systematische Diskussion und Rekonstruktion berichteter Studien im Seminarformat im Wechsel mit Präsentations- und Gruppenarbeitsformen.

Abgabe eines Portfolios (ohne Bewertung)

Zuletzt geändert am 04.01.2024 10:37

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5504 Professionelle Gesprächsführung
(Professional Conversation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Ina Krause
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Ina Krause ()
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.55041 / Professionelle Gesprächsführung	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Gespräche sind sowohl in der privaten als auch beruflichen Lebenswelt allgegenwärtig. Doch was unterscheidet professionelle von alltäglichen Gesprächen? Professionelle Gesprächsführung ist essentiell und grundlegend für die Gestaltung und Aufrechterhaltung guter zwischenmenschlicher Beziehungen in allen beruflichen Handlungsfeldern. Die Anlässe und Themen sind vielfältig und anforderungsreich, bspw. Umgang mit Konflikten, Vermittlung zwischen Streitparteien, Moderation von Diskussionen usw. Sich in Gesprächssituationen professionell zu verhalten, erfordert u.a. eine geschulte und hochentwickelte Wahrnehmungsfähigkeit, hohe kognitive und kommunikative Flexibilität, die Fähigkeit starke Emotionen zurück- bzw. auszuhalten sowie die Anwendung akademischen Wissens. Anknüpfend an die Alltagserfahrungen und subjektiven Theorien der Teilnehmenden werden in diesem Modul anhand von exemplarischen Gesprächssituationen kommunikative sowie reflexive Fähigkeiten (weiter-)entwickelt, Methoden und Techniken der Gesprächsführung erlernt und an der persönlichen Gesprächshaltung gearbeitet.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

lernen verschiedene Gesprächssituationen und -formen aus dem beruflichen Kontext sowie deren spezifischen Merkmale kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können Gesprächsphasen und -formen differenzieren sowie kriteriengeleitet vor- und nachbereiten.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

... üben kommunikative Fähigkeiten der professionellen Gesprächsführung im Rahmen von Kommunikationsübungen

und Rollenspielen ein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

können ihre Haltung und ihr Verhalten in Gesprächen wahrnehmen und reflektieren.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Mündliche Prüfung	30 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
 M.Sc. International Business Studies
 M.Sc. International Economics and Management
 M.Sc. Management Information Systems
 M.Sc. Wirtschaftsinformatik
 M.Sc. Wirtschaftspädagogik
 M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Teilnehmeranzahl in diesem Modul ist aus didaktischen Gründen begrenzt. Ein Kontingent an Plätzen ist für Studierende der Wirtschaftspädagogik vorgesehen. Nichtsdestotrotz ist auch noch Kapazität für Studierende anderer wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge vorhanden.

Zugelassene Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlen, werden nicht zum Modul zugelassen.

Die Ablegung der Prüfungsleistung setzt eine regelmäßige persönliche Teilnahme am Modul voraus. Bitte prüfen Sie im Rahmen Ihrer Modulwahl, ob Sie die angegebenen Termine wahrnehmen können.

Zuletzt geändert am 05.03.2024 11:13

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5505 Sich selbst und andere führen
(Leading yourself and others)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Karina Kiepe (karina.kiepe[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.55051 / Sich selbst und andere führen	Block	30 Std (<i>h</i>)	120 Std (<i>h</i>)	WP	50 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

In modernen Führungskonzepten steht die Beziehung zwischen Führungskraft und Mitarbeitenden im Mittelpunkt. Mit diesem Führungsverständnis verändern sich Ziele, Aufgaben und Erwartungen, die an eine Team-, Gruppen- oder Projektleitung in Unternehmen oder Organisationen gestellt werden. Eine Führungsperson agiert als Vorbild. Gruppendynamische Prozesse und Emotionen beeinflussen das Führungshandeln und den Erfolg. Entsprechend sind neben Fach- und Methodenkompetenz auch selbstbezogene und soziale Kompetenzen gefragt, um andere Menschen zu begeistern, zu motivieren und weiterzuentwickeln. Die Bereitschaft und Fähigkeit sich mit dem eigenen Verhalten, den persönlichen Einstellungen und Überzeugungen kritisch auseinandersetzen zu können, ist eine wesentliche Voraussetzung, um zu anderen Menschen eine stabile Beziehung eingehen zu können. Im Modul werden die Grundlagen einer professionellen Beziehungs- und Gefühlsarbeit anhand aktueller theoretischer wie empirischer Erkenntnisse vermittelt und durch verschiedene Methoden und Übungen innerhalb der Gruppe erlebbar.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- 1.1 ... lernen interaktionistische Führungskonzepte und setzen sich mit deren Wirkung kritisch auseinander.
- 1.2 ... können die Anforderungen und Aufgaben, Erwartungen und Ziele einer authentischen Führung benennen und kritisch hinterfragen.
- 1.3 ... wissen, wie sich ein Team entwickelt.
- 1.4 ... verstehen gruppendynamische Prozesse und Phänomene.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- 2.1 ... kennen Methoden, um verschiedene Gruppensituationen vorzubereiten und können diese kompetent anwenden.
 2.2 ...sind in der Lage, eine vertrauensvolle Beziehung zu Gruppen-/Teammitgliedern aufzubauen.
 2.3 ... können Methoden anwenden, um ein Gruppengespräch zielgerichtet und systematisch sowie gleichzeitig einfühlsam zu eröffnen, zu moderieren und zu dokumentieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- 3.1 ... können im Gespräch mit anderen, ihre Gefühle zeigen und Gedanken offen und dem Kontext angemessen zum Ausdruck bringen.
 3.2 ... sind fähig, Störungen innerhalb der Gruppe wahrzunehmen und angemessen damit umzugehen.
 3.2 ... können ein wertschätzendes und gleichzeitig konstruktives Feedback formulieren.
 3.3 ... erweitern ihre Konflikt- und Kritikfähigkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- 4.1 ... setzen sich mit ihren eigenen Werten, Gefühlen und Bedürfnissen auseinander und reflektieren über deren Wirkung und Bedeutung für die Gruppendynamik.
 4.2 ... bewältigen selbstständig herausfordernde Gruppen-Situationen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	ca. 12 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Literatur und Unterlagen werden zum Download angeboten.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist kapazitativ begrenzt auf 30 TN.

Es wird eine aktive Teilnahme, regelmäßige Anwesenheit und Mut, über sich selbst nachzudenken, erwartet.

Das Modul ist als Blockveranstaltung organisiert und beginnt erst im Mai. Die Teilnahme am Modul ermöglicht Ihnen, sich im darauffolgenden Wintersemester als Mentor*in zu bewerben, um selbstständig und in Eigenverantwortung die Führung einer Gruppe Erstsemester in der Studieneingangsphase zu übernehmen. Parallel dazu können Sie im Wintersemester an einem psychodynamischen Gruppen-Coaching im Modul „Teamprozesse reflektieren, um mich und andere zu entwickeln“ teilnehmen.

Zuletzt geändert am 13.03.2024 09:45

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5506 Organisationsentwicklung

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Ina Krause
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Ina Krause ()
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.55061 / Organisationsentwicklung	Seminar	32 Std (<i>h</i>)	118 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Das Seminar Organisationsentwicklung beschäftigt sich mit dem Begriff der Organisation und seiner theoretischen und betriebswirtschaftlichen Definition und Einordnung. Im Seminar wird herausgearbeitet wie Organisationen sich selbst entwickeln sowie wie deren Entwicklung von Akteuren im und außerhalb dieser sozialen Systeme gestaltet werden. Dabei steht die Frage in Fokus wie und auf welche Art und Weise Organisationen Entscheidungen, Strukturen und kooperative Handlungen generieren und aufrechterhalten. Die Frage der Organisationsentwicklung wird dabei sowohl theoretisch wie auch praktisch behandelt.

Themenfelder: (1) Organisationsbegriff; (2) Theorien der Organisation (ausgewählte); (3) Organisationsentwicklung als Transformationsprozess; (4) Organisationsentwicklung als Gestaltungsprozess

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	15 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

25 Personen

Sonstige Hinweise (additional information):

Die Prüfungsleitung erfolgt in Form einer Hausarbeit. Diese sind bis 15.9.2024 einzureichen.

Zuletzt geändert am 05.03.2024 10:36

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5507 Transformation von Arbeit und Beruflicher Bildung

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Ina Krause
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Ina Krause ()
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.55071 / New Work – Konzept zur Gestaltung der Transformation von Arbeit, Beschäftigung und Berufsbildung	Seminar	32 Std (<i>h</i>)	118 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)
b)	K.184.55072 / Weiterbildung im Fokus neuer Berufsbildungskonzepte	Seminar	32 Std (<i>h</i>)	118 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Dieses Modul setzt den inhaltlichen Schwerpunkt auf die Beobachtung der Transformationsprozesse von Arbeit, Beschäftigung und Beruflicher Bildung in Deutschland und Europa. Dabei sollen unterschiedliche Dimensionen des laufenden Strukturwandels näher untersucht und analytisch gegeneinander abgegrenzt werden. Auf dieser Grundlage der Einordnung unterschiedlicher Entwicklungsdynamiken werden im Seminar die Gestaltungskonzepte von New Work sowie flankierenden Wege, die in der beruflichen Bildung im Kontext von New Work eingeschlagen werden sollten herausgearbeitet und kritisch diskutiert.

Das Modul besteht aus zwei Seminaren:

1. Seminar: New Work – Konzept zur Gestaltung der Transformation von Arbeit, Beschäftigung und Berufsbildung
Themenfelder: (1) Einführung & Begriffsarbeit, (2) Definition und Differenzierung von Transformationsdynamiken; (3) Technologischer Wandel und Digitalisierung; (4) Flexibilisierung von Arbeit und Beschäftigung; (5) Kulturwandel; (6) Neue Nachhaltigkeitskonzepte; (7) zusammenfassende Darstellung und Diskussion

2. Seminar: Weiterbildung im Fokus neuer Berufsbildungskonzepte

Themenfelder: (1) Einführung & Begriffsarbeit (2) Historische Ursprünge von Berufsbildung, Aus- und Weiterbildung; (3) Berufsbildung vs. Erwachsenenbildung; (4) institutioneller Rahmen von Weiterbildung im dt. Bildungssystem; (5) Weiterbildungslandschaft Dtl.; (6) Professionalisierung von Weiterbildung und Weiterbildungspersonal; (7) zusammenfassende Darstellung und Diskussion

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	30 Minuten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul besteht aus zwei Seminaren, die aufeinander aufbauend als wöchentliche Blockveranstaltungen angeboten werden. Die Prüfungsleistung ist im Rahmen eines vertiefenden Referates zu einem der Seminarthemen abzulegen.

Zuletzt geändert am 05.03.2024 11:06

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5519 Europäische Berufsbildungspolitik und vergleichende Analyse von Berufsbildungssystemen
(Comparative analysis of vocational training systems)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Karina Kiepe
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.55191 / Vergleichende Analyse von Berufsbildungssystemen	Vorlesung			P	
b)	K.184.55192 / European vocational training policy and comparative analysis of vocational training systems	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Im Modul Europäische Berufsbildungspolitik und vergleichende Analyse von Berufsbildungssystemen werden zunächst Geschichte, Akteure und Strukturen der europäischen Berufsbildungspolitik erarbeitet. Darauf aufbauend werden aktuelle Herausforderungen der Berufsbildung aufgegriffen und ausgewählte Maßnahmen im europäischen Bildungsraum diskutiert. Zum anderen geht es um die Erkundung anderer europäischer Berufsbildungssysteme. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, das deutsche Berufsbildungssystem mit ausgewählten Systemen anderer europäischer Länder zu vergleichen und zu bewerten.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Studierende...

- kennen Geschichte, Akteure und Strukturen der europäischen Berufsbildungspolitik
- kennen aktuelle Herausforderungen im europäischen Berufsbildungsraum
- ordnen Maßnahmen ausgewählter Länder angemessen ein
- kennen die Grundstrukturen der Berufsbildung in ausgewählten europäischen Ländern
- ordnen strukturelle Unterschiede zum deutschen Berufsbildungssystem angemessen ein

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Studierende...

- analysieren ausgewählte Maßnahmen der europäischen Berufsbildungspolitik hinsichtlich ihrer Wirksamkeit und Grenzen
- analysieren ausgewählte europäische Berufsbildungssysteme hinsichtlich ihrer Unterschiede zum deutschen Berufsbildungssystem
- entwickeln auf der Grundlage der Systemvergleiche Handlungsempfehlungen für das deutsche Berufsbildungssystem

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende...

- erwerben und erweitern die eigene Analyse- und Urteilsfähigkeit in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Maßnahmen europäischer Berufsbildungspolitik
- erwerben und erweitern die eigene Analyse- und Urteilsfähigkeit in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen europäischen Berufsbildungssystemen.
- formulieren eine argumentative Grundlage für ihre Positionierungen und Entscheidungen.
- erweitern ihre kommunikativen Kompetenzen sowohl durch die Produktion von Texten als auch durch Präsentationen und die Teilnahme an Diskussionen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	40 Min.	50.00 %
b)	Hausarbeit	7 S.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 08.03.2024 08:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5530 Wirtschaftspädagogische Grundlagen und Begleitmodul
(Introduction to Vocational education and training and accompanying module)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert[at]upb.de)
Credits:	7 ECTS
Workload:	210 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.55301 / Wirtschaftspädagogische Grundlagen	Vorlesung			P	
b)	K.184.55302 / Seminar: Einführung in das wirtschaftspädagogische Studium	Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Inhalte (*short description*):

Vorlesung:

Thematisierung von Aufgaben und Tätigkeitsbereiche von Wirtschaftspädagoginnen und Wirtschaftspädagogen. Einführung in das Wirtschaften und Erziehen als Zielsetzungen der Berufsbildung.

Darstellung von Strukturprinzipien, Gestaltungsideen und Ordnungsprinzipien der Berufsbildung sowie der Qualität der Berufsbildung. Ferner werden die Professionalisierung von Lehrkräften und Dozenten und die Aktuelle Herausforderungen der beruflichen Bildung behandelt.

Seminar:

Die wirtschaftspädagogischen Masterstudiengänge bieten verschiedene Möglichkeiten zur Profilierung an. Das Begleitstudium soll die Studierenden darin unterstützen, im Rahmen der spezifischen Vorgaben individuelle Studien- und Forschungsschwerpunkte zu setzen und den Aufbau des Studiums darauf bezogen ausrichten zu können.

Dementsprechend bietet das Begleitstudium im Sinne eines Mentorenkonzepts die Möglichkeit, Studienvorstellungen und -planungen frühzeitig aufzunehmen. Hierzu werden den Studierenden MentorInnen zugewiesen, die im weiteren Verlauf des Studiums auch Ansprechpartner für Fragen und Entscheidungen sind. Die erforderlichen Betreuungsstrukturen und -instrumente sowie das Verfahren zur Zielbestimmung und -verfolgung werden gemeinsam geplant und erarbeitet. Insgesamt soll dadurch eine individuelle Studiengestaltung unterstützt und von Beginn an eine Forschungsorientierung im Studium grundgelegt werden.

Das Seminar „Einführung in das wirtschaftspädagogische Studium“ startet mit einer Studiengangberatung direkt zu Beginn des Masterstudiums. Diese Beratung dient der allgemeinen Studienorientierung und zur ersten Unterstützung der Modulwahl. Nach einer individuellen Orientierungsphase finden weitere Seminartermine für alle Masterstudierenden statt. (Diese finden Sie im Vorlesungsverzeichnis PAUL.) An diesen Terminen sollen insbesondere Fragen der Studierenden im Mittelpunkt stehen und entsprechend geklärt werden. Darüber hinaus werden die Studierenden einer Forschungs- und Entwicklungseinheit des Departments für Wirtschaftspädagogik zugeordnet. Diese Zuordnung

unterstützt die Studierenden einerseits in ihren individuellen Studienplanungen und führt sie andererseits an ausgewählte Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Departments für Wirtschaftspädagogik heran. Damit soll eine Basis geschaffen werden, um das Forschungsstudium konzipieren zu können. Das Seminar soll im ersten Mastersemester belegt und zur Profilierung des Studiums genutzt werden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Vorlesung:

- reflektieren selbstständig begriffliche Grundlagen zur Berufsbildung und schaffen eine Wissensgrundlage hinsichtlich Institutionen, Rechtsrahmen, Strukturen, didaktischen Modellen, Verantwortlichkeiten und Verfahren in den unterschiedlichen Kontexten von Berufsbildung (z. B. in Vorberuflicher Bildung, Ausbildung, Fort- und Weiterbildung).

Seminar:

- kennen die Rahmenstruktur eines wirtschaftspädagogischen Studiums an der Universität Paderborn.
- erlangen vertiefende Kenntnisse in wirtschaftspädagogischen Wissensgebieten und aktuellen Forschungsgebieten.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Vorlesung:

- beobachten und reflektieren das Zusammenspiel von Individuen und Institutionen in der Berufsbildung.
- analysieren Aufbaustrukturen und Prozesse anhand geeigneter Instrumentarien, die zur Dokumentation und Reflexion sowie zum Vergleich von Bildungssystemen genutzt werden können.
- beschreiben Weiterbildung als Aufgabenbereich und Konstrukt anhand unterschiedlicher Kursgestaltungsstrukturen und Qualitätssicherungstheorien.
- analysieren Faktoren, die auf die Berufsbildung Einfluss haben und diskutieren aktuelle berufsbildungspolitische Forderungen und Herausforderungen (z.B. Professionalisierung, Digitalisierung, Individualisierung, Umgang mit Migration und Heterogenität).

Seminar:

- können erste Forschungsvorhaben und eine Forschungsfrage entwickeln.
- entwickeln die Fähigkeit, Probleme des vertieften Fachgebietes darzustellen.
- erstellen eine Prüfungsleistung unter Beurteilung und Abwägung geeigneter Forschungsliteratur.
- begründen erste Forschungsvorhaben fachgerecht.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Vorlesung:

- reflektieren selbstständig ihre individuelle Rolle in der Berufsbildung sowie die Rolle von Dozenten und Lehrkräften.
- betrachten ihre individuelle Professionalisierung und erkennen sie als gestalt- und steuerbaren Prozess.
- betrachten Selbstständigkeit und eigenständige Regulation und Steuerung im Kontext von Außenanforderungen und Systemanforderungen und reflektieren mit Blick auf soziale und gesellschaftliche Anforderungen.

Seminar:

- berichten über den Stand der Arbeiten an ihrem Forschungsvorhaben mittels der schriftlichen Prüfungsleistung.
- präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse systematisch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Vorlesung:

- erstellen selbstständig eine vergleichende Analyse von Herausforderungen und Anforderungen an das berufliche Berufsbildungssystem.

Seminar:

- können unter Anleitung ein selbstgewähltes Forschungsvorhaben darstellen.
- können die angebotenen Themen selbstständig in Bezug zu ihrer eigenen Forschungsarbeit setzen.
- beschreiben und planen das eigene Studium vor dem Hintergrund individueller Interessen.

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Hausarbeit	25 S.	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Zuletzt geändert am 16.08.2023 11:16

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.5539 Team- und Gruppenprozesse anleiten, verstehen und reflektieren
(Understanding and reflecting team- and group-processes)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Juliane Fuge
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.55391 / Team- und Gruppenprozesse anleiten, verstehen und reflektieren	Block	30 Std (h)	120 Std (h)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Sie haben bereits in Ihrem Bachelorstudium die Module Peer Mentoring I (2526) oder II (2527) oder im Masterstudium „Beratungsgespräche kompetent führen“ (5503) oder „Professionelle Gesprächsführung“ (5504) absolviert.

Inhalte (*short description*):

In diesem Modul können Sie Ihr Wissen und Können in Bezug auf die Führung von Gruppen bzw. Teams sowie Gesprächen anwenden. Im Rahmen des Mentoring-Programms der Fakultät übernehmen Sie die Rolle eines Mentors /einer Mentorin und probieren sich so in einer Leitungsfunktion aus (Anwendungs- und Übungsfeld). Während des Wintersemesters übernehmen Sie die Verantwortung und Führung einer Gruppe Studienanfänger*innen. Begleitend dazu werden im Modul Team- und Gruppenprozesse sowie die eigene Rolle und Kommunikation reflektiert und analysiert.

Zu Ihren Aufgaben gehören die Gestaltung eines Auftakttreffens in der O-Phase am 05.10.2023, die sich anschließende Vorbereitung und Durchführung regelmäßiger Gruppen- bzw. Arbeitstreffen zu studienbezogenen Themen und persönlichen Herausforderungen, mit denen Erstsemester in der Studieneingangsphase konfrontiert werden, sowie die regelmäßige Selbstreflexion (vier Termine) im Format eines Gruppen-Coachings.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

1.1 ... wissen, welche Funktion die Beziehungsebene und die Gruppendynamik für kooperative Arbeitsformen und für die Führungsperson hat.

1.2 ... lernen Interventionen kennen, um Team- und Beziehungsprozesse zu reflektieren.

1.3 ... wissen, welche Bedeutung Werte, Emotionen und Glaubenssätze für das eigene Handeln haben.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- 2.1 ... planen und gestalten mehrere Gruppentreffen mit Studienanfänger*innen.
- 2.2 ...bauen eine vertrauensvolle, unterstützende Beziehung zu ihren Gruppen-/Teammitgliedern auf.
- 2.3 ... können sich selbst in ihrer Rolle beobachten und reflektieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- 3.1 ... reflektieren selbstkritisch ihr Führungs- und Kommunikationsverhalten in Gruppen.
- 3.2 ... reflektieren ihren Umgang mit Störungen und schwierigen Persönlichkeiten.
- 3.3 ... reflektieren ihre eigene Konflikt- und Kritikfähigkeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- 4.1 ... übernehmen die Rolle eines Mentors/einer Mentorin.
- 4.2 ... übernehmen eigenverantwortlich die Leitung einer (oder bei Bedarf mehrerer) Kleingruppen.
- 4.3 ... planen verbindliche, regelmäßige Arbeitstreffen und begleiten den Gruppenprozess.
- 4.4 ... moderieren Gruppengespräche.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Portfolio		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. IBS, M.Sc. BWL, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Taxation, Accounting and Finance, M.Sc. Winfo, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

30 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist als Blockveranstaltung organisiert und umfasst vier Termine, an denen Ihre Anwesenheit unbedingt erforderlich ist.

27.10. / 17.11. / 15.12. / 19.01.

Die Planung, Gestaltung und Durchführung der Kleingruppen-Treffen ist Teil des Workloads in diesem Modul und erfordert neben Engagement, auch soziales Taktgefühl und Verantwortungsbewusstsein. Es wird eine proaktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit zu den monatlichen Gruppen-Coachings erwartet.

Ihre Bereitschaft und Offenheit auch als Teamer*in aktiv zu werden und noch eine weitere Rolle zu erleben, ist ausdrücklich erwünscht! Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt mit den Fachschaften auf.

Unterrichtssprache

Deutsch

Literatur

Literatur und Unterlagen werden zum Download angeboten.

Zuletzt geändert am 18.09.2023 12:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4151 International Comparative Management
(International Comparative Management)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Sylvia Hubner-Benz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst (kabst[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name <i>(number / title)</i>	Art <i>(type)</i>	Kontaktzeit <i>(contact time)</i>	Selbststudium <i>(self-study)</i>	Status (P/WP) <i>(status)</i>	Gruppengröße <i>(group size)</i>
a)	K.IBS.41511 / International Comparative Management	Vorlesung / Übung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

There are currently no prerequisites.

Inhalte (*short description*):

This course focuses on challenges and issues regarding international comparative management (ICM).

The lecture teaches: - Cultural and institutional theories, cultural models and the concept of cultural distance - Relationship between societal aspects (e.g., culture) and economic outcomes - National business systems - The role of institutions at the organizational level - The changing business environment and consequences for corporations - International corporate entrepreneurship - International leadership - International human resource management

The practical part consists of self-guided / self-selected case studies in which the content of the lecture shall be illustrated with an exemplary case or a comparison of multiple cases.

NOTE: The language of the course is English.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

have knowledge about - cultural and institutional theories, - cross-cultural differences, - complexity and different levels of cultural research, - comparative institutional research, - cross-country differences in the approach towards leadership, - corporate entrepreneurship, - and human resource management.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

have competencies in: - comparing cultural and institutional environments, - business systems, - and the organizational behavior of multinational enterprises. will be capable of: - basic scientific methods in examining cross-country differences

of organizational practices.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

are able to appreciate and reflect the complexity of culture and institutions and their impact on organizational behavior in a globalized arena.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

are able to navigate and exchange in an international business context.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	15 S.	25.00 %
b)	Präsentation	15 min	25.00 %
c)	Klausur	90 min	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The project work consists in writing and presenting a case study on one or multiple cases to illustrate selected topics of the lecture. Depending on the topic of the respective lecture, relevant cases for the project work include companies, cultural regions, countries, ethnic or religious groups, and individual leaders. The assessment includes a presentation of preliminary results and a final report. For the project work, students will be assigned to groups (self-assignment is possible). The final written exam examines knowledge of the content of the lecture.

NOTE: The language of the course is English.

Zuletzt geändert am 14.06.2023 23:04

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4817 English I
(English I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.48171 / English I (Master)	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Sprachniveau beim Anfang des Moduls: C1.2
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English I (Master) auf Niveau C2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

At the heart of this module is an online intercultural exchange with business and economics students at partner universities. Working in culturally diverse virtual teams and using English as their lingua franca, participants complete project tasks collaboratively and present joint project results at the end of the exchange. Theoretical and language input for working in so-called 'global virtual teams' in intercultural business contexts forms the basis of class sessions and feeds into the online exchange. In the final part of the course, students reflect on the exchange experience in an academic paper that draws on their acquired knowledge of intercultural communication theory and international team management, and the practical application of these when working in global virtual teams in academic and business contexts.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen Modelle der transkulturellen und interkulturellen Kommunikation sowie des Managements von internationalen Arbeitsgruppen und können diese sowohl in der Analyse von Fallstudien als auch in der praktischen Durchführung von Projekten in internationalen Online-Teams anwenden.
- können einen wissenschaftlichen Artikel auf Englisch verfassen.
- beherrschen ein sehr breites Spektrum an Strukturen und Fachtermini in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

können komplexe Diskussionen und Vorträge auf einem hohen sprachlichen Niveau mühelos folgen und feine Unterschiede bzgl. Intonation und Betonung richtig deuten.

- können klar, flüssig, präzise, gut strukturiert und ausführlich sprechen, und sich dabei mühelos auf unterschiedliche Adressaten in Gesprächen oder Präsentationen beziehen.
- können Dialogrollen außerordentlich gut ausführen; haben gegenüber Muttersprachlern keine Nachteile.
- können auch bei schlechter Übertragungsqualität in Videokonferenzen die wesentlichen Informationen heraushören und darauf auf Englisch reagieren.
- nutzen gekonnt unterschiedliche Kommunikationsmedien, um den Informations- und persönlichen Austausch in einer internationalen Online-Arbeitsgruppe zu optimieren.
- können Informationen aus verschiedenen Quellen zusammentragen, evaluieren, analysieren, interpretieren und sie auf Englisch zusammenfassen.
- zeigen fortgeschrittene Kompetenz in den Techniken des akademischen Schreibens auf Englisch für eine internationale Leserschaft.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- führen ein Projekt in einem internationalen Online-Team durch und tragen zum erfolgreichen Abschluss des Projektes aktiv bei.
- zeigen in der Teamarbeit fortgeschrittene kommunikative und interkulturelle Kompetenz.
- demonstrieren effektive Fertigkeiten für Zeit- und Projektmanagement in internationalen Arbeitsgruppen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- reflektieren über die eigene sprachliche, interkulturelle und akademische Entwicklung.
- gewinnen Einblicke in die eigenen Fertigkeiten durch Austausch mit Studierenden von Universitäten in anderen Ländern.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	8 Seiten; 30 Minuten	50.00 %
b)	Hausarbeit	8 Seiten	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch.

Zuletzt geändert am 07.06.2023 23:08

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4818 English II
(English II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Rachel Lindner (rlindner[at]mail.upb.de) Katriona Fraser (Kfraser[at]mail.uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.48181 / English II (Master)	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Sprachniveau beim Anfang des Moduls: C1.2
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in English II (Master) auf Niveau C2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

In this module students are invited to demonstrate their mastery of the English language in two challenging areas. Firstly, in problem-based learning, students work collaboratively to identify a hypothesis, formulate a research question, write abstracts and reports on the research project and present their topic. Students also develop their professional skills for the workplace by considering the cultural dimensions, group dynamics, analytical thinking, and spontaneity of assessment centres used for recruitment purposes in many international companies.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- vertiefen ihr Wissen zu Aspekten globaler wirtschaftlicher und sozioökonomischer Themen durch problemorientiertes und fallbasiertes Lernen.
- gewinnen Erfahrung darin, mündliche Beiträge in öffentlichen Kontexten auf Englisch zu erbringen.
- lernen typische Abläufe und Übungstypen eines Assessment-Centers kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können überzeugend Präsentieren und sich gekonnt für den jeweiligen Kontext anpassen, z.B. in Gruppenpräsentationen vor anderen Studenten oder die Selbstpräsentation in einem Assessment-Center.
- können auf schwierige oder unerwartete Fragen rasch und präzise auf Englisch reagieren.

- haben keinerlei Schwierigkeiten, alle Arten gesprochener Sprache zu verstehen, sei dies live oder in den Medien, und zwar auch wenn schnell gesprochen wird, wie Muttersprachler dies tun, oder wenn ein ungewohnter Akzent oder Dialekt gesprochen wird; erfassen dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen.
- können sich auch in längeren Äußerungen natürlich, mühelos und ohne Zögern fließend ausdrücken; können dabei ein großes Repertoire an Gradierungs- und Abtönungsmitteln korrekt verwenden und damit feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
- können Projektberichte und Fallstudien-Analysen präzise, klar strukturiert und korrekt ohne große Mühe verfassen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit und Assessment-Center-Rollenspiele kommunikative Kompetenz.
- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.
- gewinnen Einblicke in die eigenen Fertigkeiten durch die Peer-Evaluation anderer Kursteilnehmer.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Portfolio	10 Seiten	40.00 %
b)	Präsentation	60 Minuten	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Englisch

Zuletzt geändert am 08.12.2023 12:14

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4827 Français I
(French I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.48271 / Français I (Master)	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Sprachniveau beim Anfang des Moduls: B2.2
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Français II (Master) auf Niveau C1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

Français I (Les régions francophones dans le monde : culture, politique et économie) s'articule autour de réflexions concernant les espaces francophones (entre autres, Europe, Afrique, Asie, Canada), leur place dans le monde, leurs relations avec la France, leur situation politique socio-économique et économique respective. Cette réflexion s'appuiera sur l'analyse de reportages francophones ainsi que de textes denses. Français I (Master) sera également l'occasion de se familiariser aux particularités de certaines variétés régionales du français (entre autres, le français d'Afrique et le français québécois).

Les étudiant(e)s feront des exposés oraux notés qui approfondiront des aspects relatifs aux espaces francophones.

De même, les étudiant(e)s organiseront individuellement un débat en relation avec le thème de leur présentation orale. Les autres étudiant(e)s, qui auront pris soin de noter, lors de leurs recherches préalables et pendant les présentations, les informations qu'ils pourront exploiter, participeront à ce débat.

A la fin du semestre, tous les étudiant(e)s seront également évalué(e)s sur leur aptitude à comprendre des reportages francophones ainsi que des textes complexes. Par ailleurs, ils devront rédiger un essai argumenté. Dans ce cas, l'objectif est d'accoutumer les étudiants à utiliser un lexique et des structures du registre soutenu.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen ausgewählte politische, sozioökonomische und wirtschaftliche Aspekte aus dem frankophonen Raum.
- kennen regionale Varietäten der französischen Sprache.
- vergleichen und differenzieren zwischen Strukturen und Prozessen in französischen und frankophonen Kulturen.
- beherrschen ein sehr breites Spektrum an Strukturen und Fachtermini zur Thematik und in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können ein breites Spektrum an Video- oder Radioaufnahmen verstehen, auch wenn nicht unbedingt Standardsprache gesprochen wird und diese nicht klar strukturiert sind. Sie können implizite Informationen erfassen.
- können Video- oder Radioaufnahmen aus frankophonen Räumen verstehen, da sie mit regionalen Varietäten der französischen Sprache vertraut sind.
- können lange, abstrakte und komplexe Texte im Detail verstehen und erfassen dabei feine Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen.
- können unterschiedliche Sprachregister und Diskurse erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich auf Französisch korrekt anpassen.
- können einen politischen, sozio-ökonomischen oder wirtschaftlichen Aspekt des frankophonen Raumes selbstbewusst, überzeugend und stilsicher präsentieren.
- können Debatten in der Zielsprache organisieren und führen.
- können in einer Debatte überzeugend eine Position vertreten, Fragen und Kommentare beantworten, sowie auf komplexe Gegenargumente flüssig, spontan und angemessen reagieren; können eine geeignete Wendung auswählen und der eigenen Äußerung voranstellen, um das Wort zu ergreifen oder um Zeit zu gewinnen und das Wort zu behalten, während sie überlegen.
- können Informationen aus verschiedenen Quellen zusammentragen, evaluieren, analysieren, interpretieren und klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen auf Französisch verfassen, wobei sie verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden (Verfassen von einem „essai argumenté“).
-

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.
- zeigen Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- reflektieren über die eigene sprachliche, interkulturelle und akademische Entwicklung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	20 Min.	40.00 %
b)	Projektarbeit	6 Seiten	40.00 %
c)	Portfolio	6 Seiten	20.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Französisch.

Zuletzt geändert am 08.06.2023 13:07

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4828 Français II
(French II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Bomaud Hoffmann (bomaud.hoffmann@upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.48281 / Français II (Master)	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	25 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Sprachniveau beim Anfang des Moduls: B2.2
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Français II (Master) auf Niveau C1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

Français II familiarise les étudiant(e)s à une pratique de la langue de niveau avancé, notamment dans leurs domaines professionnels. De même, cet enseignement permet aux étudiant(e)s de mieux connaître des particularités culturelles et managériales à prendre en compte lors d'échanges avec des partenaires commerciaux français. À cette occasion, les étudiant(e)s compareront des systèmes et processus français et allemands.

Dans un premier temps, le travail s'appuiera sur l'analyse de vidéos, de textes économiques et commerciaux denses. Il inclura la discussion sur certains de leurs aspects. Des exercices lexicaux, morphosyntaxiques, écrits et oraux compléteront cette approche.

Par la suite, les étudiant(e)s exploiteront leurs connaissances et compétences pour être évalué(e)s dans les domaines suivants : rédaction d'une synthèse, présentation orale d'un aspect concernant la comparaison de particularités françaises et allemandes, animation d'un débat, rédaction d'un mémoire en langue française (en rapport avec la présentation).

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen ausgewählte geschichtliche, politische und sozioökonomische Aspekte, um interkulturelle Herausforderungen im Frankreichgeschäft zu überwinden
- vergleichen und differenzieren zwischen Strukturen und Prozessen in französischen und deutschen Kulturen.
- zeigen Sicherheit im Umgang mit einem breiten Spektrum an Strukturen und Fachtermini zur Thematik und in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- wenden die erworbenen Fertigkeiten in bestimmten fachspezifischen Situationen an.
- können ein breites Spektrum an Video- oder Radioaufnahmen in der Fachsprache verstehen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind. Sie können implizite Informationen erfassen.
- können lange, abstrakte und komplexe Texte im Detail und in der Fachsprache verstehen und erfassen dabei feine Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen.
- können unterschiedliche Sprachregister und Diskurse erkennen und sich an sie sowohl mündlich als auch schriftlich korrekt anpassen.
- können geschichtliche und sozio-ökonomische Unterschiede zwischen Strukturen und Prozessen in französischen und deutschen Kulturen selbstbewußt, überzeugend und stilsicher präsentieren.
- können Debatten in der Zielsprache organisieren und führen.
- können in einer Debatte überzeugend eine Position vertreten, Fragen und Kommentare beantworten, sowie auf komplexe Gegenargumente flüssig, spontan und angemessen reagieren; können eine geeignete Wendung auswählen und der eigenen Äußerung voranstellen, um das Wort zu ergreifen oder um Zeit zu gewinnen und das Wort zu behalten, während sie überlegen.
- können sich problemlos in der Fachsprache spontan, fließend und flexibel verständigen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- können Informationen zu komplexen Themen aus verschiedenen Quellen zusammentragen, analysieren und sie auf Französisch klar, gut strukturiert zusammenfassen, wobei sie verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden (Verfassen von „synthèse“).
- können ein „mémoire“ (Hausarbeit) verfassen (Kompetenz in den Techniken des akademischen Schreibens auf Französisch).

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit und Rollenspiele kommunikative und interkulturelle Kompetenz.
- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- suchen, identifizieren, sichten, gliedern und bereiten relevante Informationen im Internet und in anderen Quellen selbstständig auf.
- entwickeln autonome und fortgeschrittene metakognitive Strategien für das Erlernen der Fachsprache.
- reflektieren über die eigene sprachliche und akademische Entwicklung.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	20 Min.	50.00 %

b) Klausur	120 Min.	25.00 %
c) Portfolio	3 Seiten	25.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Französisch.

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:58

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4837 Español I
(Spanish I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Susana Ludwig
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Susana Ludwig (sulu[at]mail.upb.de) Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Marina Isern Masdeu (misern[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.48371 / Español I (Master)	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Sprachniveau beim Anfang des Moduls: B2.2
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Español I (Master) auf Niveau C1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

En este curso se creará una imagen de Latinoamérica basada en textos y representaciones sobre la administración política, social, económica, cultural y el medio ambiente del mundo latinoamericano. Las diferentes actividades a desarrollar por los estudiantes se llevarán a cabo en el aula. Las tareas incluyen la interpretación y análisis tanto de textos como de material fílmico y ponencias. Las actividades mencionadas permitirán una mejor comprensión de la posición de América Latina dentro de la llamada aldea global. Además, se requiere el desarrollo de habilidades de comunicación y competencia intercultural.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- nehmen Stellung zu Themen über die Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Umwelt Lateinamerikas innerhalb des sog. „Global Village“.
- benennen verschiedene Strategien des Wissenserwerbs.
- fertigen schriftliche Arbeiten an und erhöhen ihre allgemeinen Sprachfertigkeiten in der Zielsprache.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bewerten eigene Aufsätze und Referate.
- entwickeln Schlüsselfertigkeiten in Lesen und Hören.
- verfassen und halten eigene Präsentationen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- entwickeln Kommunikationsfähigkeiten durch die Kollaboration in Gruppen.
- entwickeln interkulturelle Kompetenzen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- führen eigenverantwortliche Informationssuche durch.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektbericht	5 S.	40.00 %
b)	Portfolio	10 S.	60.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Unterrichts- und Prüfungssprache des Moduls ist Spanisch.

Zuletzt geändert am 12.06.2023 07:10

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4838 Español II
(Spanish II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Susana Ludwig
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Susana Ludwig (sulu[at]mail.upb.de) Juan G. Cerero Ayuso (juanc[at]mail.upb.de) Marina Isern Masdeu (misern[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-2
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.IBS.48381 / Español II (Master)	Übung	45 Std (<i>h</i>)	105 Std (<i>h</i>)	P	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

- Sprachniveau beim Anfang des Moduls: B2.2
- Die unten aufgeführten Kompetenzen werden in Español II (Master) auf Niveau C1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) geprüft. Eine Zusammenfassung des GER finden Sie hier: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Inhalte (*short description*):

En el desarrollo del curso se discutirá una variedad de temas actuales sobre la base de textos y material fílmico. Los temas están relacionados con los problemas actuales en el ámbito económico, político y la diversidad social de la cultura empresarial, así como la ética ambiental. Las diferentes actividades serán llevadas a cabo tanto de forma individual como en grupos. Éstas incluyen la interpretación y análisis de textos y material fílmico, la búsqueda de informaciones en forma autónoma e independiente, debatir y pronunciar, y una breve disertación sobre ello. El objetivo del curso durante el semestre académico es un mayor desarrollo de las habilidades lingüísticas y las competencias interculturales.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- verdeutlichen Aspekte über globale Wirtschaft, Politik, unternehmerische Kultur, Gesellschaft und Umweltethik in der Zielsprache.
- identifizieren Strategien des Wissenserwerbs.
- unterscheiden zwischen verschiedenen Schreibstrategien .

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- bewerten eigene Aufsätze und Referate.
- konzipieren eine Präsentation von eigenen Resultaten.
- identifizieren verschiedene Möglichkeiten zur Verbesserung der Kommunikation in der Zielsprache.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- bilden selbstständig Gruppen und vertiefen und erarbeiten gemeinsam das Erlernete.
- beteiligen sich in den Kleingruppenübungen durch aktive Mitarbeit.
- entwickeln durch Gruppenarbeit kommunikative Kompetenz.
- lösen in Gruppenarbeit schriftliche und mündliche Aufgaben.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- demonstrieren Fertigkeiten für Zeitmanagement und Projektmanagement.

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	15 S./15 Min.	70.00 %
b)	Hausarbeit	3 S.	30.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Lernmaterial/Literatur wird im Unterricht bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Pflichtmodul in folgenden Masterstudiengängen: M.Sc. International Business Studies

Geprüftes Sprachniveau C1

Unterrichtssprache: Spanisch

Zuletzt geändert am 12.06.2023 07:12

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.105.9140 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften IV
(Mathematics for Economists IV)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Thomas Richthammer
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (<i>P/WP</i>) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.105.9140 / Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler IV	Vorlesung				

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

M.105.9110 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
M.105.9120 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler

Inhalte (*short description*):

Das Modul vermittelt weiterführende mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus einem Bereich der höheren Mathematik mit Anwendung in den Wirtschaftswissenschaften (z.B. Stochastik, Finanzmathematik,...)

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Studierende erwerben Wissen aus dem behandelten mathematischen Gebiet.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Studierende können ökonomische Sachverhalte mit Konzepten aus dem behandelten mathematischen Gebiet modellieren; mathematische Aussagen ökonomisch interpretieren; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen und Methoden zur rechnerischen Lösung ökonomischer Probleme sicher anwenden.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Studierende bilden selbstständig Lerngruppen, stellen selbst entwickelte Lösungen im Rahmen der Übung vor und diskutieren über unterschiedliche Lösungswege

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze; selbstständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte; Anwendung der erarbeiteten Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Klausur oder mündliche Prüfung	120 Min. oder 30 Min.	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Semesterbegleitende Studienleistungen (wie die erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben) können als Kriterium zur Prüfungszulassung dienen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 04.07.2023 11:37

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6113 Publishing Scholarly Research
(Publishing Scholarly Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Lena Steinhoff
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Andrea Hampel (andrea.hampel[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.61131 / Publishing Scholarly Research	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

A common mantra of business academics is “publish or perish.” Indeed, at many business schools promotion and tenure decisions are based heavily on one’s ability to publish (regularly) in academic business journals. The intent of this course/seminar is to have all interested academics (particularly Ph.D. students and new assistant professors) consider issues relating to the publishing of relevant and rigorous scholarly research in business journals.

Topics that are normally addressed/discussed in this seminar include:

- What makes for impactful research?
- What is interesting research? Significant research?
- Crafting a scholarly manuscript
- Reasons manuscripts are rejected
- Traversing the journal review process
- Managing a research project from conceptualization through publication

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- understand the key success factors of publishing scholarly research.
- discuss examples of manuscripts that have been published or rejected and learn to identify the reasons behind publication or rejection.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- learn how to communicate the intended contribution of their own research.
- learn how to systematically review and evaluate their peers' research.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- improve their team collaboration skills for jointly working on research projects.
- strengthen their skills to constructively discuss the strengths and weaknesses of a research paper.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- acquire knowledge on how to independently manage a research project from conceptualization through publication.
- learn to independently come up with an informed evaluation of a research project.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	Statement of contribution of own dissertation research (1 page); review of a peer's statement of contribution (2-4 pages)	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

The seminar will be held by Professor Dwayne D. Gremler, Ph.D., from Bowling Green State University, USA. It will take place as a block course over four days from Monday, March 11, 2024 to Thursday, March 14, 2024.

General Structure:

A list of academic articles (about 15 “required” readings, 25 “strongly” recommend readings, and about 75 other “optional” readings that focus on the academic publication process) will be provided to participants and will serve as the basis for discussion of the topics covered in the sessions. (Articles are taken from such journals as Academy of Management Journal, Academy of Management Review, Journal of Marketing, European Journal of Marketing, Journal of Consumer Research, Journal of Retailing, American Economist, and Journal of the Academy of Marketing Science.) The readings are divided into 6 “topics” (i.e., sessions), although they are not all equal in length. While many of the examples provided are in marketing contexts, most scholars from related disciplines who desire to publish social science work in business journals would likely find the seminar useful.

Eight books on writing are also recommended but probably will not be discussed. Four research projects will be used as examples to illustrate the issues scholars can face in managing such projects, with emphasis on the initial conceptualization, submission to a journal, the review process, and (ideally) publication in a premier journal (in three of these examples, the Journal of Marketing). Each attendee will also be expected to identify and bring to the seminar two (published) articles (one “good” article and one “poor” one) from their home discipline to use as a basis for discussion (time permitting). As an added bonus, participants are to bring an “extended abstract” (10-15 pages) of one of their manuscripts to the seminar to have it reviewed by another seminar participant (time permitting).

Zuletzt geändert am 11.03.2024 12:41

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6132 Advanced Econometrics: Applications in Organizational, Media and Sports Economics

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Bernd Frick (bernd.frick@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

 Fortgeschrittene Ökonometriekenntnisse (insbesondere Panelökonometrie)
 Kenntnisse der organisationsökonomischen Literatur (z.B. das Lehrbuch von Brickley, Smith und Zimmerman, 2004)

Inhalte (*short description*):

Findet sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester in Form einer Blockveranstaltung (Wochenende) statt. Das Kolloquium ist offen für Doktoranden und fortgeschrittene Master-Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an theoriegeleiteten empirischen Analysen. Die Teilnehmer präsentieren den Stand ihrer Arbeiten, die teils noch ganz am Anfang, teils sehr weit fortgeschritten sind.

Die Aufgabe der jüngeren Referenten besteht darin, ihr Projekt zur Diskussion zu stellen: Wie lautet die Forschungsfrage? Welche Lücken hat die verfügbare Literatur? Welchen Beitrag soll das Projekt in inhaltlicher, aber auch in methodischer Hinsicht zur Beantwortung der Forschungsfrage leisten?

Für die älteren Teilnehmer besteht die Aufgabe darin, die gewählte Vorgehensweise zu erläutern und dabei insbesondere die „Abweichungen“ von der ursprünglich geplanten Vorgehensweise zu begründen, um den Prozesscharakter einer wissenschaftlichen Untersuchung deutlich zu machen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

 Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. *(No assessments are known.)*

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme *(module participation requirements)*

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen *(formal requirements for participating in examinations)*

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits *(formal requirements for granting credit points)*

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote *(calculation of overall grade)*

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen *(The module can be selected in the following degree programmes)*

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT *(participation requirements):*

Lernmaterialien, Literaturangaben *(learning material, literature):*

Teilnehmerbegrenzung *(participant limit):*

Keine

Sonstige Hinweise *(additional information):*

Zuletzt geändert am 17.05.2023 12:02

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6143 Management für das 21. Jahrhundert (WP)
(Management for the 21st Century)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Wendelin Schnedler (eiwiwi[at]mail.upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.61431 / Management für das 21. Jahrhundert"	Block			WP	30 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Große globale Herausforderungen wie Pandemien, Klimawandel, Ressourcenknappheit und anhaltende Ungleichheit von Lebenschancen erfordern nach verbreiteter Ansicht ein neues Management: neue Unternehmensziele, Strategien, Managementmethoden, Führungsansätze und Organisations- und Governancestrukturen. Diese sind bislang nur konturenhaft sichtbar, und wo innovative Elemente im Management bereits erprobt werden, rufen sie einen großen Änderungsbedarf in den Unternehmen hervor. Für die Forschung ergeben sich eine Vielzahl von Fragen, die schnell an Wissens- und Fachgrenzen stoßen. Diese Veranstaltung wird zentrale Fragen, die sich aus dem skizzierten Problembereich ergeben, erhellen, wichtige theoretische Impulse für ein neues Management vermitteln und ausgewählte Fragen in konkrete Ideen für Forschungsprojekte überführen.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

sollten nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- die kennengelernten publizierten Vorschläge für ein neues Management kritisch zu hinterfragen z.B. im Hinblick auf theoretische Basis, versteckte Annahmen und Konsistenz der vorgeschlagenen Lösung,
- zu unterscheiden, welche Fragen sich mit wirtschaftswissenschaftlichen Methoden beantworten lassen und welche nicht,
- ausgewählte Einsichten zu nennen, die aus Sicht der Veranstalter wichtige Impulse aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht geben und
- ein Problem in eine wirtschaftswissenschaftlich bearbeitbare Fragestellung zu überführen, die sie im Rahmen einer Dissertation mit empirischen Methoden beantworten könnten.

Damit soll die wissenschaftliche Arbeit im Hinblick auf Themenwahl sowie die theoretische und methodische Stringenz gefördert werden. Gleichzeitig soll das Modul berufsqualifizierend sein im Hinblick auf die kritische Bewertung und Entwicklung geeigneter Managementlösungen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Gruppenarbeit	5 Seiten	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Veranstaltung findet in vier Blöcken statt.

25.4.2024: 9-13 Uhr

23.5.2024: 9-18 Uhr

21.6.2024: 9-17 Uhr

04.7.2024: 9-13 Uhr

Die Mitarbeit bei allen Terminen ist verpflichtend.

Während des Kurses erarbeiten die Teilnehmer in Gruppen einen Vorschlag für ein Forschungsprojekt. Es soll auf etwa fünf Seiten eine wissenschaftliche Frage entlang der folgenden Punkte skizziert werden: Motivation des Problems, wissenschaftliche Frage, Beitrag zur Literatur, Idee zur empirisch-methodischen Umsetzung.

Die Prüfungsleistung besteht in einer Beschreibung eines realistisch durchführbaren empirischen Forschungsprojektes mit Motivation, Forschungsfrage, Vorgehensweise und Beitrag zur Literatur. Es ist erwünscht, dass die Beschreibungen in Paaren erstellt und abgegeben werden. Das Modul gehört zum Wahlpflichtbereich des Doktorandenprogramms und hat einen Umfang von 5 ECTS.

Der Kurs findet nur statt, wenn es zu 10 oder mehr verbindlichen Anmeldungen kommt. Wenn Sie wollen, dass er stattfindet, reden Sie mit Ihren Kollegen am anderen Ende des Flures.

Anmeldungen bitte an [wendelin.schnedler\(at\)upb.de](mailto:wendelin.schnedler@upb.de) (und nicht an die eiwiwi-Adresse oben!)

Zuletzt geändert am 14.03.2024 08:13

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6181 Prototype your PhD
(Prototype your PhD)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Rüdiger Kabst
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Patrick Mehnert (patrick.mehnert@uni-paderborn.de) Lars Achterberg, Dr. (lars.achterberg@jupb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.61811 / Prototype your PhD	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Im zweitägigen Prototype your PhD lernst du, wie aus einem Promotionsthema ein Start-up entsteht. Auf der Grundlage von Innovationsmethoden wie Rapid Prototyping und Lean Startup wirst du in Projektteams die ersten Schritte einer Startup-Entwicklung durchlaufen und ein erstes Geschäftsmodell erstellen, das du anschließend vor einer hochkarätigen Jury pitchen wirst. Wenn du möchtest, kannst du während oder nach Abschluss deiner Promotion mit deiner Start-up Entwicklung durchstarten und wir unterstützen dich bei der Bewerbung um Stipendien.

Nutze die Gelegenheit, um dich mit anderen Wissenschaftler:innen auszutauschen, wie aus Promotionsvorhaben Geschäftsideen entstehen können. Zudem trittst du mit erfolgreichen Gründer:innen aus der Forschung in Kontakt und lernst ihren Weg zum Start-up kennen.

In the two-day Prototype your PhD you will learn how a startup is developed from a PhD topic. Based on innovation methods such as rapid prototyping and lean startup, you will work in project teams through the first steps of startup development and create an initial business model, which you will then pitch to a top-class jury. If you wish, you can start your startup development during or after completing your PhD and we will support you in applying for scholarships.

Take the opportunity to exchange ideas with other scientists on how business ideas can be developed from PhD projects. In addition, you will get in touch with successful founders from the research community and learn about their way to a start-up.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
sind in der Lage...

- aus Promotionsvorhaben Geschäftsmodelle zu entwickeln.

PhD students are able to...

- develop business models from PhD projects.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
sind in der Lage...

- aktuelle Innovationsmethoden auf Promotionsvorhaben anzuwenden.
- Marktpotentiale zu validieren und attraktive Einstiegsmärkte zu definieren.

PhD students are able to...

- apply current innovation methods to PhD projects.
- validate market potentials and define attractive entry markets.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
sind in der Lage...

- in interdisziplinären Teams zusammenzuarbeiten und Entscheidungen herbeiführen.
- ein Geschäftsmodell vor einer Jury professionell zu präsentieren.

PhD students are able to...

- work together in interdisciplinary teams and make decisions.
- present a business model professionally in front of a jury.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
sind in der Lage...

- Geschäftsmodelle kritisch und analytisch zu reflektieren.
- mit Iterationen umzugehen und Lösungen zu entwickeln.

PhD students are able to...

- reflect business models critically and analytically.
- deal with iterations and develop solutions.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	10 Minuten Pitch + 10 Minuten Diskussion + 10 Folien Pitch Deck	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul wird am 22. - 23. Februar 2024 von 09 - 18 Uhr geblockt als Workshop stattfinden. Um eine individuelle Betreuung und eine hohe Qualität der Ergebnisse sicherzustellen, ist das Modul kapazitativ beschränkt auf 10 Teilnehmer:innen. Eine Anmeldung ist unter tecup.de/prototype-your-phd notwendig. Die Modulsprache ist Deutsch.

The module will take place as a block workshop on Februar 22 - 23, 2024 from 09 am - 06 pm. In order to ensure individual support and a high quality of the results, the capacity of the module is limited to 10 participants. Applications are required at tecup.de/prototype-your-phd. The module language is German.

Zuletzt geändert am 14.06.2023 16:38

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6291 Current Research in Taxation
(Current Research in Taxation)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Jens Müller (jens.mueller[at]uni-paderborn.de) Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane (caren.sureth[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Studierende haben ein ausgeprägtes Interesse an Forschungsfragen zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre und verwandten Gebieten.

Inhalte (*short description*):

Dieses Modul fokussiert sich auf einzelne Bereiche der akademischen Forschung zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, Rechnungslegung und Finanzen. Die Auswahl der Themen wird für jede Moduldurchführung neu festgelegt. Im Sommersemester 2024 liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Themen zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Die Themenschwerpunkte werden den Modulteilnehmern Mitte März mitgeteilt.

Grundsätzlich werden die wichtigsten theoretischen Konzepte und empirischen Designs im Unterricht vorgestellt und diskutiert. Die Teilnehmenden werden bis zu 2 Forschungspapiere präsentieren und damit die Diskussionsgrundlage legen. Die Teilnehmenden werden darin geschult, die Gestaltung des Untersuchungsdesigns und die Implikationen von Forschungsergebnissen zu beurteilen.

Das Modul dient vor allem der weiteren Spezialisierung in diesen Forschungsbereichen. Das Wissen ist für junge Forschende unerlässlich, um ihre eigenen Forschungsideen zu entwickeln, die auf bestehenden Forschungsergebnissen aufbauen und dennoch innovativ sind.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- haben ein gutes Verständnis für die wichtigsten Entwicklungen in der akademischen Forschung in den Bereichen Steuern, Rechnungswesen und Finanzen.
- haben Kenntnisse über die wichtigsten theoretischen Konzepte in akademischen Forschungsarbeiten.
- kennen die wichtigsten empirischen Fragestellungen der Forschung und deren angemessene Umsetzung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- sind in der Lage, eine Forschungsarbeit einem bestimmten Bereich zuzuordnen und zu beurteilen, ob eine Arbeit in einem angemessenen Zusammenhang mit der bestehenden Forschung steht.
- sind in der Lage, die theoretischen Grundlagen einer Arbeit zu erkennen.
- sind in der Lage zu beurteilen, ob eine angemessene Methodik angewandt wurde und können verbleibende

empirische Probleme identifizieren.

- lernen, die Implikationen von Forschungsergebnissen zu erkennen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- die theoretischen Grundlagen der Forschung und die Stringenz der angewandten Methodik kritisch und selbständig zu bewerten.
- die Implikationen von Forschungsergebnissen kritisch und selbständig zu bewerten.
- ihre eigenen Forschungsideen kritisch zu beurteilen und konstruktiv auf Kommentare anderer zu reagieren.
- sich selbständig an öffentlichen Debatten beteiligen und Forschungsergebnisse aktiv als fundierte Argumente nutzen.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- Forschungsarbeiten in den Bereichen Steuern, Rechnungswesen und Finanzen selbständig zu lesen und zu verstehen sowie eventuelle Schwachstellen zu erkennen.
- ausgewählte Forschungsarbeiten im Unterricht aktiv zu diskutieren.
- ihre eigenen Forschungsideen aktiv mit bestehenden Forschungsarbeiten zu vergleichen und weiterzuentwickeln.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Präsentation	30 Minuten	50.00 %
b) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Aktive Diskussion	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

15 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Die Seminare finden am
9.4.24 - 14 Uhr – 18 Uhr
22.4.24 - 14 Uhr – 18 Uhr
25.6.24 - 14 Uhr – 18 Uhr

Zuletzt geändert am 29.02.2024 11:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6292 TAF-Research Seminar
(TAF-Research Seminar)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Jens Müller (jens.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

keine

Inhalte (*short description*):

Im Rahmen des TAF Research Seminars präsentieren renommierte Forscher aus der ganzen Welt ihre Forschungsergebnisse. Als Vorbereitung auf dieses Forschungsseminar findet ein Doktorandenseminar (Prep-Workshop) statt, welches der inhaltlichen und fachlichen Aufarbeitung der Forschungsinhalte des relevanten Forschungspapiers dient. Ziel des Seminars ist es, über die Forschungsfrage und die gewählte Methodik des vorgestellten Papiers kritisch zu diskutieren und Verbesserungsvorschläge zu entwickeln. Daneben werden auch relevante Referenzpapiere betrachtet und reflektiert. Doktoranden/Innen bereiten die Papiere der Gäste des TAF Research Seminars vor, präsentieren diese im Prep-Workshop und nehmen aktiv im Prep-Workshop und TAF Research Seminar teil. Die aktive Teilnahme umfasst insbesondere die kritische und konstruktive Diskussion in beiden Seminarteilen.

Jeder Teilnehmer muss sich für diesen Kurs bei dem/der Modulverantwortlichen anmelden.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung <i>(type of examination)</i>	Umfang <i>(extent)</i>	Gewichtung <i>(weighting)</i>
a)	Präsentation		100.00 %
Studienleistung / qualifizierte Teilnahme <i>(module participation requirements)</i>			
Nein			
Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen <i>(formal requirements for participating in examinations)</i>			
Keine			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits <i>(formal requirements for granting credit points)</i>			
Keine			
Gewichtung für Gesamtnote <i>(calculation of overall grade)</i>			
Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)			
Verwendung des Moduls in den Studiengängen <i>(The module can be selected in the following degree programmes)</i>			
Promotionsstudium an der Fakultät WW			
Umfang QT <i>(participation requirements):</i>			
Lernmaterialien, Literaturangaben <i>(learning material, literature):</i>			
Teilnehmerbegrenzung <i>(participant limit):</i>			
Keine			
Sonstige Hinweise <i>(additional information):</i>			

Zuletzt geändert am 29.01.2024 13:41

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6293 Writing and Reviewing TAF Research

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Jens Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Caren Sureth-Sloane (caren.sureth[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

 Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

Ziel des Moduls ist es, dass Studierende Kenntnisse über Begutachtungsprozesse erwerben. Dies soll Sie einerseits befähigen, eigene kritische und konstruktive Gutachten zu erstellen. Andererseits soll es der qualitativen Weiterentwicklung eigener Projekte dienen und die Publikationschancen erhöhen.

Nach einer einführenden Veranstaltung, setzen sich die Studierenden selbständig mit ausgewählten Forschungsarbeiten, review reports und editor letters auseinander und beurteilen die schrittweise Weiterentwicklung eines Forschungsbeitrags. Dazu stellen die Studierenden Einschätzungen in Präsentation und Diskussionen allen Teilnehmern des Moduls vor und diskutieren gemeinsam die Stärken und Schwächen der zugrundeliegenden Beiträge und Weiterentwicklungen dieser Beiträge.

Die Studierenden erörtern insbesondere die Relevanz der Forschungsfragen, die Qualität der methodischen Umsetzung, Darstellung und Verständlichkeit der Forschungsarbeiten, sowie die Plausibilität der Ergebnisse.

Vor dem Hintergrund des Erlernen fertigen die Studierenden selbständig eine erste Forschungsarbeit aus ihrem eigenen Forschungsfeld an. Die Themenwahl erfolgt im Abstimmung mit der jeweiligen Betreuerin/dem jeweiligen Betreuer. Auf diese Weise erlernen die Studierenden, sich differenziert mit Forschungsarbeiten aus dem Bereich Taxation, Accounting and Finance auseinanderzusetzen und die eigenen Schreibfähigkeiten zu verbessern.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (examinations)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	mündliche Mitarbeit	50.00 %
b)	Hausarbeit		50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (module participation requirements)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (formal requirements for participating in examinations)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (formal requirements for granting credit points)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (calculation of overall grade)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (The module can be selected in the following degree programmes)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (participation requirements):**Lernmaterialien, Literaturangaben (learning material, literature):****Teilnehmerbegrenzung (participant limit):**

Keine

Sonstige Hinweise (additional information):

Zuletzt geändert am 21.11.2023 12:35

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6294 Taxation, Accounting and Finance
(Taxation, Accounting and Finance)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Urska Kosi
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Annette Steffens (Annette.Steffens[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Numer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.62941 / Taxation, Accounting and Finance	Seminar	50 Std (<i>h</i>)	100 Std (<i>h</i>)	WP	15 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

The module is offered by the professors of the Department Taxation, Accounting and Finance: Prof. Dr. Michael Ebert, Prof. Dr. Urska Kosi, Prof. Dr. Jens Müller, Prof. Dr. Daniel Reimsbach, Prof. Dr. Sönke Sievers, Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Caren Sureth-Sloane, Prof. Dr. André Uhde. It usually takes place in January. The dates are announced via email to the relevant distribution lists in the Faculty. The module is offered in cooperation with the TRR 266 Accounting for Transparency.

The module provides participants with a systematic overview of existent academic research in the broad area of taxation, accounting and finance. It covers seminal research papers about financial reporting and its effects on the capital markets, the role of accounting information for internal decision makers, the importance of taxation and its regulation, the role and impact of sustainability reporting as well as corporate finance decisions in firms. The connecting point for these streams of research is provision and dissemination of information by firms to various stakeholder groups. Key theoretical concepts and empirical considerations are presented and discussed in class. Participants are trained to assess the implications of research results.

The module's reading material is carefully selected so that it depicts the development of research in taxation, accounting, sustainability reporting and finance in a structured way. Participants are required to work through selected research papers, critically discuss them and present them in class. On the one hand, the module serves as the base for further specialisation in these research areas. The knowledge is essential for young researchers building their own research ideas that use existing research as foundation but are still innovative. On the other hand, the module is attractive for young researchers in less related areas that want a basic understanding of key research developments in taxation, accounting and finance. This knowledge can help promoting interdisciplinary research ideas.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):

Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- have good understanding of the key developments of academic research in taxation, accounting and finance.
- have knowledge about main theoretical concepts in academic research papers.
- know the main empirical issues of research and their appropriate implementation.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- are able to fit a research paper to a specific area and assess whether a paper is appropriately connected to existing research.
- are able to identify theoretical underpinnings of a paper.
- are able to assess whether appropriate methodology is applied and identify any remaining empirical issues.
- learn to identify the implications of research findings.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- independently read and understand research papers in taxation, accounting and finance as well as identify any weaknesses.
- actively discuss selected research papers in class.
- actively benchmark their own research ideas against existing research and develop them further.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- critically and independently evaluate theoretical underpinnings of research and rigour of methodology applied.
- critically and independently evaluate implications of research findings.
- critically assess their own research ideas and constructively respond to comments by others.
- independently participate in public debates and actively use research findings as sound arguments.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Keine Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	30 - 60 Min.	50.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Aktive Teilnahme an Diskussionen	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

A reading list is distributed about one month before the module begin.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching language ist English.

The module usually takes place in January. The dates are announced via email to the relevant distribution lists in the Faculty.

Zuletzt geändert am 14.03.2024 10:59

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6317 Design Science in Information Systems Research
(Design Science in Information Systems Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.63171 / Design Science in Information Systems Research	Seminar	40 Std (<i>h</i>)	110 Std (<i>h</i>)	P	20 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):
Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)
Inhalte (*short description*):

Die gestaltungsorientierte Forschung in der Wirtschaftsinformatik und ihrer internationalen Schwesterdisziplin Information Systems Research betrachtet die Entwicklung und Evaluation sog. IT-Artefakte (Sprachkonstrukte, Modelle, Methoden und Software-Implementierungen). Im Rahmen eines anwendungsorientierten und gleichzeitig rigorosen Forschungsprozesses werden Lösungsbeiträge für aktuelle Fragestellungen und Probleme in Organisationen entwickelt und auch generalisiertes Wissen (Theorie) entwickelt. Gegenstand des Seminars ist die Doktorandenausbildung bzgl. der Design Science als Forschungsparadigma. Die teilnehmenden Personen lernen die Planung und Durchführung gestaltungsorientierter Forschungsvorhaben. Zudem werden Techniken für die erfolgreiche Publikation gestaltungsorientierter Forschungsergebnisse erarbeitet.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Grundprinzipien des Forschungsparadigmas Design Science Research (DSR) und seine Verortung als Science of the Artificial; Zusammenspiel des DSR mit anderen konzeptionellen und empirischen Forschungsmethoden; Historie des DSR und Bezug zur Wirtschaftsinformatikforschung; kritische Erfolgsfaktoren für die Planung, Durchführung und Publikation gestaltungsorientierter IS-Forschung.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Es werden Beispiele bestehender Forschungsbeiträge im DSR analysiert, um kritische Erfolgsfaktoren herauszuarbeiten sowie Forschungs-Designs bewerten zu können. Hierdurch werden die teilnehmenden Personen dazu befähigt, DSR-Studien zutreffend und nachvollziehbar zu begutachten sowie begutachtete Beiträge weiterzuentwickeln.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Die gelernten Prinzipien und Methoden werden zur Planung eines gestaltungsorientierten Forschungsvorhabens angewendet. Dieses Vorhaben kann z.B. eine gestaltungsorientierte Publikation oder Dissertation sein.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Es werden Beispiele bestehender Forschungsbeiträge im DSR analysiert, um kritische Erfolgsfaktoren herauszuarbeiten sowie Forschungs-Designs bewerten zu können. Hierdurch werden die teilnehmenden Personen dazu befähigt, DSR-Studien zutreffend und nachvollziehbar zu begutachten sowie begutachtete Beiträge weiterzuentwickeln.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Projektarbeit	10 Seiten	50.00 %
b)	Präsentation	30 min.	50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine, jedoch wird der Abschluss des einführenden Moduls "Doktorandenseminar Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik" (M.184.6333) empfohlen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):**Teilnehmerbegrenzung** (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 13.09.2023 11:03

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6321 Machine Learning for Research
(Machine Learning for Research)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	Bitte auswählen
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.63211 / Machine Learning for Research	Block			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Knowledge of statistical inference and programming (e.g., R, Python, Stata)

Inhalte (*short description*):

The course is targeted at PhD students and young researchers who want to apply machine learning methods in their research. It covers various data exploration, modeling, and evaluation techniques for extracting knowledge from the vast and complex data sets that have emerged in business over the past years. The learning objective of the course is to enable participants to apply these techniques in design-oriented and/or quantitative empirical research projects. Topics include supervised learning for regression and classification (linear and non-linear models), unsupervised learning (e.g., clustering, dimensionality reduction), and natural language processing (supervised and unsupervised). The programming language Python will be used for practical examples and hands-on exercises.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)
Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung <i>(type of examination)</i>	Umfang <i>(extent)</i>	Gewichtung <i>(weighting)</i>
a)	Präsentation	20 Minuten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme *(module participation requirements)*

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen *(formal requirements for participating in examinations)*

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits *(formal requirements for granting credit points)*

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote *(calculation of overall grade)*

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen *(The module can be selected in the following degree programmes)*

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT *(participation requirements):***Lernmaterialien, Literaturangaben** *(learning material, literature):***Teilnehmerbegrenzung** *(participant limit):*

Keine

Sonstige Hinweise *(additional information):*

Der Kurs findet in der Regel im Sommersemester statt und ist auf 20 Teilnehmer*innen begrenzt. Die Bekanntgabe der Termine erfolgt per Email an die entsprechenden Verteiler in der Fakultät.

Termine im SoSe24 (Raum Q2.219)

- Montag, 22.07.2024, 9-17 Uhr
- Dienstag, 23.07..2024, 9-17 Uhr
- Mittwoch, 24.07.2024, 9-17 Uhr
- Donnerstag, 25.07.2024, 9-17 Uhr
- Freitag, 26.07.2024, 9-17 Uhr

Interessierte Doktorand*innen bewerben sich bitte nach Bekanntgabe der Termine formlos per E-Mail (DataAnalytics@wiwi.uni-paderborn.de) bei Herrn Prof. Dr. Oliver Müller.

Zuletzt geändert am 02.02.2024 09:19

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6333 Doktorandenseminar Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik
(Doctoral Seminar on Business Information Research Methods)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Guido Schryen
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Daniel Beverungen (daniel.beverungen@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Dennis Kundisch (Dennis.Kundisch@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Oliver Müller (oliver.mueller@uni-paderborn.de) Prof. Dr. Matthias Trier (matthias.trier@uni-paderborn.de) Jun.-Prof. Dr. Milad Mirbabaie (milad.mirbabaie@uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	Bitte auswählen
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

	Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a)	K.184.63331 / Doktorandenseminar Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik	Seminar	5 Std (h)	145 Std (h)	P	10 TN (<i>PART</i>)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Einführung in die WINFO als Forschungsdisziplin
Literature Reviews
Gestaltungsorientierte Forschung
Qualitative Forschungsmethoden
Experimente
Surveys
Statistische Datenanalyse
Analytische Modellierung

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...
lernen, erste Forschungsvorhaben zu strukturieren, vorzubereiten und durchzuführen
lernen maßgebliche Forschungsparadigmen und –methoden der Wirtschaftsinformatik überblicksartig kennen.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...
erlernen die Anwendung von Methoden der Wirtschaftsinformatik auf diverse Anwendungsszenarien oder Fallstudien,

den praxisorientierten Einsatz der Methoden mit Hilfe von IT-Werkzeugen sowie die Präsentation der Anwendungen. können auf der Grundlage des Moduls den Nutzen verschiedener Forschungsparadigmen und -methoden für ihr Dissertationsvorhaben bewerten und geeignete Module zur weiteren Vertiefung begründet auswählen

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...
führen Teile des Seminars in Form von Kleingruppenarbeit durch.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...
festigen die Kompetenz zur Aneignung und Anwendung von Methoden der Wirtschaftsinformatik.
lernen, sich in der Literatur der Wirtschaftsinformatik zu orientieren und Literatur eigenständig aufzufinden und zu diskutieren

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

20 Personen

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Der Kurs ist auf 20 Teilnehmer*innen begrenzt. Die Anmeldung erfolgt per Mail beim organisierenden Lehrstuhl (Mailadresse wird rechtzeitig bekannt gegeben).

Zuletzt geändert am 20.11.2023 17:57

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6461 Advanced Microeconomics (WP)
(Microeconomics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Claus-Jochen Haake
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Papatya Duman (papatya.duman[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In diesem Kurs sollen ausgewählte Themen aus dem Büchern "Microeconomic Theory" von Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston und Jerry R. Greene bzw. anhand von Originalliteratur erarbeitet werden.

Diese Bereiche sind: Wettbewerb, Märkte, Kartellbildung, Koalitionsbildung, Entscheidungstheorie (ohne und mit Unsicherheit), Gleichgewichtstheorie oder Mechanism Design.

Im Vorlesungsteil werden die meis modelltheoretischen Hintergründe beleuchtet und Techniken diskutiert. Im Seminarteil präsentieren die Teilnehmer grundlegende wie aktuelle Forschungsarbeiten zu den Themen der Vorlesung.

In this course selected topics from the books "Microeconomic Theory" by Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Greene und "Contract Theory" by Patrick Bolton and Mathias Dewatripont shall be discussed.

These include: Competition, markets, cartel and coalition formation, decision theory (w and w/o uncertainty), equilibrium theory as well as mechanism design.

In the lecture part there is a focus on theoretical backgrounds. In the seminar part participants present seminal and recent research papers that match the topics of the lecture.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen grundlegende mikroökonomische Modelle
- lernen Konzepte zur Analyse dieser Modelle
- kennen verschiedene Einsatzgebiete/Anwendungen mikroökonomischer Forschung

Students ...

- know basic microeconomic models
- learn concepts to analyze such models
- know different applications of microeconomic research

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- können (Markt-)Gleichgewichte bei Preis- oder Mengenwettbewerb bestimmen.
- wissen, wie ökonomische Modelle erstellt werden.
- bewerten und analysieren reale Beispiele.
- verstehen und präsentieren wiss. Arbeiten.

Students ...

- are able to determine equilibria in Cournot and Bertrand competition.
- know how to model economic problems.
- evaluate and analyze real world situations
- understand and present scientific work.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- geben Feedback zu Präsentationen.
- präsentieren und diskutieren wiss. Arbeiten.

Students...

- give useful feedback to presentations.
- present and discuss scientific work.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- modellieren ökonomische Probleme.
- vergleichen und bewerten reale und modelltheoretische Ergebnisse.
- erarbeiten sich wiss. Literatur.

Students ...

- model economic problems.
- evaluate real world situations economically and compare the real outcomes to the theoretical ones.
- understand scientific works.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit mit Präsentation	45-60 Min. Präsentation / 2 Seiten Hausarbeit (Handout)	95.00 %
b)	Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 2	Diskussion einer Präsentation und aktive Teilnahme / Discussion of a presentation and active participation	5.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching-and testing language: English

Zuletzt geändert am 23.06.2023 12:42

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6472 Advanced Quantitative Methods in Statistics and Econometrics
(Advanced Quantitative Methods in Statistics and Econometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Yuanhua Feng (yuanhua.feng[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (h)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 14.07.2023 10:32

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6474 Datenanalyse mit STATA
(Data Analysis using STATA)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Dr. Sonja Lück
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Dr. Sonja Lück (sonja.lueck[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

In diesem Kurs werden die Grundlagen der Datenaufbereitung und -analyse mit STATA behandelt.

Dabei wird sowohl der Aufbau des Programms als auch die sinnvolle Nutzung und Programmierung von Do-Files besprochen. Des Weiteren werden grundlegende Befehle von STATA anhand konkreter Problemstellungen erläutert und kritisch diskutiert, sowie typische Programmierfehler erörtert. Außerdem werden die Grundlagen der Erstellung und Anpassung von Grafiken mit STATA vermittelt.

Anschließend wird die Durchführung ausgewählter statistische Methoden mit STATA (wie z.B. Regressionsanalyse, Difference in differences estimator, Regression Discontinuity Design, IV-Regression, Panel-Daten-Modelle, Logistische Regression und Quantils-Regression) behandelt.

Anmerkungen:

- Für die Teilnahme an dem Kurs sind keine STATA-Kenntnisse erforderlich.
- Die Inhalte dieses Moduls und die des Mastermoduls W4475 "Applied Microeconometrics using STATA" sind überwiegend identisch.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- kennen die grundlegenden Programmierungen in Stata.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- lernen, wie man einen Datensatz in Stata adäquat für weitere statistische Verfahren aufbereitet.
- lernen verschiedene statistische Verfahren (Regressionsanalyse, IV-Regression, DID, RD, Logistische Regression und Quantilsregression) in Stata durchzuführen.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- beteiligen sich durch aktive Mitarbeit.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- können selbstständig empirische Analysen in Stata durchführen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Besondere Form der Leistungserbringung. Details siehe Prüfungsumfang 1	digitaler Test in PANDA	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):**Lernmaterialien, Literaturangaben** (*learning material, literature*):

Cameron / Trivedi (2010): Microeconometrics Using STATA, Revised Edition, STATA Press

Kohler / Kreuter (2009): Data Analysis Using STATA, Second Edition, STATA Press

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Das Modul ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 30 Studierende.

Das Modul wird als Blockveranstaltung (3 aufeinanderfolgende Tage) angeboten. Die Termine werden per E-Mail bekannt gegeben.

Unterrichtssprache: Deutsch

Zuletzt geändert am 13.07.2023 14:31

[Zum Seitenanfang](#)[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6476 Applied Econometrics (WP)
(Applied Econometrics)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Hendrik Schmitz (hendrik.schmitz[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

This course aims to provide students with a thorough understanding of core techniques of quantitative economics and econometrics and their application to test economic theories and measure magnitudes relevant for economic policy or managerial decisions.

It has two main parts. Part A introduces the linear regression model and ordinary least squares (OLS), its assumptions and problems when these assumptions are violated. An emphasis will be on the interpretation of regression results and practical problems in dealing with data. There will be a brief digression to panel models and models for binary outcome variables.

Part B deals with the issue of using data to make causal statements such as "The new marketing concept of company A lead to higher sales of product B" or "Minimum wages raise (or do not raise) unemployment". Economists are typically (although not always) interested in causal statements – this course equips students with the methods to derive credible causal statements from data.

Outline

Introductory Part

1. General Introduction
2. Introduction to Causal Analysis

Part A: Regression Analysis

3. The Linear Regression Model

4. Panel Data Methods

5. Models for Binary Outcomes

Part B: Identification of Causal Effects

6. Matching

7. Difference-in-Differences

8. Instrumental Variables

9. Regression Discontinuity Design

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- know issues in dealing with micro data as well as state-of-the-art methods to handle them.
- know econometric models for micro data and panel data as well as the statistical program Stata.
- know econometric estimation and can directly apply this knowledge to own empirical projects.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- can understand and critically evaluate empirical articles as well as scientific results reported on in the daily press.
- acquire new strategies of knowledge acquisition through a combination of video lectures, solving exercises together with the lecturer, preparation and follow-on lecture material

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- present their solutions in the team during the joint work in the lecture hall.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- improve their competency in solving problems and their time management by means of the design of the learning process (video lecture, inverted classroom).

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Klausur	90 minutes	100.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Slides, problem sets and links to lecture videos will be uploaded or sent via Email in advance.

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Teaching language: English, except for the case when all participants are German native speakers.

The course Applied Econometrics starts on January 29, 2024.

It is designed as a 100% self-study course. Starting January 29, you will receive every week until April 1:

- Lecture slides
- Lecture videos (average duration of 70 minutes)
- A problem set (theory and data work)

You are supposed to watch the videos and work on the problem sets. However, you are not supposed to submit the solutions. My suggested solutions will be available one week later. Moreover, feel free to make an appointment or to send me emails in case of questions regarding lecture or problem sets, or any other issues related to causal analysis with micro data.

The exam will be on Friday, 5 April, 2024 (11:00). It will be a 60 minute open-book exam covering lecture and problem sets (but no use of statistical software). The exam will be in presence at the university.

In case you would like to attend: Please send an email to christiane.borghoff@uni-paderborn.de until 22 January 2024.

<https://groups.uni-paderborn.de/ww-sharepoint/modulhandbuch/mhbelement.php?440.923>

Zuletzt geändert am 14.07.2023 12:36

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.6518 Methoden qualitativer Sozialforschung (WP)

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Marc Beutner (marc.beutner[at]uni-paderborn.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Die Einschreibung im Promotionsstudiengang ist notwendig.

Inhalte (*short description*):

Das Modul beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen qualitativer Forschung. Insbesondere wird das Verhältnis von Forschungssubjekt und -objekt betrachtet. Die Bestimmung von Forschungsstandards bietet dann einen Ausgangspunkt zur Auseinandersetzung mit Handlungsfeldern qualitativer Sozialforschung. Die Teilnehmer werden hierzu aufgefordert Methoden qualitativer Sozialforschung auszuwählen und exemplarisch die Handlungsfelder Datengenerierung, Datenaufbereitung und Auswertung anhand konkreter Beispiele auszuarbeiten. Die Verortung der Handlungsfelder in qualitativ ausgerichteten Forschungsdesigns rundet das Modul ab.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

...beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen qualitativer Forschung. Sie betrachten insbesondere das Verhältnis von Forschungssubjekt und -objekt. Sie betimmen Forschungsstandards als einen Ausgangspunkt zur Auseinandersetzung mit Handlungsfeldern qualitativer Sozialforschung.

Die Teilnehmer wählen Methoden qualitativer Sozialforschung und stellen sich exemplarisch den Fragen in den Handlungsfeldern der Datengenerierung, Datenaufbereitung und Auswertung. Sie erarbeiten diese Bereiche anhand konkreter Beispiele und im Rahmen qualitativer Forschungsdesigns.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

...gehen mit qualitativen Instrumenten, wie Interviewleitfäden, MAXQdA und Kategoriensystemen aktiv um.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

...reflektieren ihre eigene Position zu qualitativer und quantitativer Forschung und tauschen ihre Position mit anderen Promovierenden aus.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

...können selbständig ein qualitatives Forschungsdesign aufstellen und ausgewählte Instrumente wählen und nutzen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Präsentation	Präsentation und Promotionsdarstellung: 20 Minuten	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Anmeldung bei Frau Annette Steffens

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

Promotionsstudium an der Fakultät WW

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 15.06.2023 14:29

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4071 Asian Studies in Business and Economics I
(Asian Studies in Business and Economics I)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Peter F.E. Sloane
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Fabian Ludolph (fabian.ludolph[at]uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):

Das Modul beinhaltet die Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen für ein Auslandssemester an einer asiatischen Partneruniversität. Die Vorbereitungsphase dient der Gewinnung eines ersten sprachlichen, kulturellen und fachlichen Verständnisses für den asiatischen Raum. Die Nachbereitungsphase umfasst die Reflexion der eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse sowie die systematische Weitergabe von Informationen und Erfahrungen an nachfolgende Teilnehmer des ASBE-Programms. Alle Stipendiaten des DAAD-ISAP-Programms (Internationales Studien- und Partnerschaftsprogramm) nehmen verpflichtend an dem Modul teil.

W4071-01: Sprachkurs am LSI Bochum Chinesisch, Japanisch oder Koreanisch (150 h Kontaktzeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Dozenten am Landesspracheninstitut in der Ruhr-Universität Bochum

W4071-02: Medien- und Literaturforum (16 h Kontaktzeit, 30 h Selbststudium), Dozent: Fabian Ludolph, Desiree Störmer

W4071-03: Workshop „intercultural competence“ (10 h Kontaktzeit, 20 h Selbststudium)

W4071-04: Länderspezifischer Workshop (6 h Kontaktzeit, 10 h Selbststudium), Dozent: Fabian Ludolph, Desiree Störmer

W4071-05: Reflexionstagebuch (24 h Selbststudium)

W4071-06: Gastvorträge & Seminare (4 h Kontaktzeit), Dozent: Gastprofessor aus Asien

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

- lernen die elementaren Strukturen der chinesischen/japanischen/ koreanischen/ Sprache am LSI Bochum kennen.
- bauen das Grundvokabular aus und auf.
- erwerben erste Fertigkeiten des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens (Kommunikationsfähigkeiten) der jeweiligen Landessprache.
- lernen die historischen und kulturellen Hintergründe der drei asiatischen Länder kennen.
- bauen Kulturverständnis und Kultursensibilität durch Lernen von grundlegenden interkulturellen Konzepten und Modellen aus. Aspekte und Arten der Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten werden ebenfalls thematisiert.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

- beherrschen Kommunikations- und Kooperationsstrategien.
- sind fähig, Diskussionen und Debatten zu gestalten.
- besitzen rhetorische Fähigkeiten, setzen diese entsprechend ein und können situationsadäquat sowie kommunikativ angemessen in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texte reagieren.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

- nutzen die Anreizschaffung des Medien- und Literaturforums sowie der Gastvorträge und Seminare, um eigene Projektideen zu entwickeln.
- bringen ihre erworbenen Kompetenzen in die Gruppe ein und geben Diskussionsanreize.
- führen eigenständige Rechercharbeiten im Rahmen des Medien- und Literaturforums durch, halten Vorträge und diskutieren.
- geben in einem länderspezifischen Workshop die erworbenen Asien-Kenntnisse systematisch an nachfolgende Teilnehmer des ASBE-Programms weiter.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

- setzen sich kritisch mit länderspezifischen wirtschaftlichen, kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Themen auseinander.
- nehmen eine eigene Position ein und können diese mit interkulturellen Theorien, Konzepten und Modulen begründen.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulteilprüfungen

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Mündliche Prüfung für den Sprachkurs am LSI		50.00 %
b)	Portfolio		50.00 %

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
M.Sc. International Business Studies
M.Sc. Wirtschaftspädagogik
M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Findet digital statt!

Bei Fragen Mail an asbe@mail.upb.de!

Ablaufinformationen:

- W4071-01 (Sprachkurs am LSI Bochum): Februar – März/April, mehrwöchiger Intensivsprachkurs (2+2 oder 3 Wochen)
- W4071-02 (Medien- und Literaturforum): Blockveranstaltung
- W4071-03 (Workshop „Intercultural Competence“): Blockveranstaltung
- W4071-04 (Länderspezifischer Workshop): Blockveranstaltung
- W4071-05 (Reflexionstagebuch): Selbststudium
- W4071-06 (Gastvorträge & Seminare): Blockveranstaltung

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4072 Asian Studies in Business and Economics II
(Asian Studies in Business and Economics II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Peter F.E. Sloane
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Fabian Ludolph (fabian.ludolph@uni-paderborn.de) Desiree Lopatin (desiree.stoermer@uni-paderborn.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	2

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Participation of this module is possible only for candidates of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty.

Inhalte (*short description*):

This module contains the completion of an independent project work with a specific regional focus on Asia in line with scientific standards. An intense inquiry and analysis of the specific issues and characteristics of the region as well as the search for and discussion of suitable solutions are involved. This project work is a study process that lasts from the beginning until the end of the ASBE program (phase 1-3).

The participants of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty are required to take part in this module.

The module intends to promote the development of the participants' competences in an international context. The skills are gained through conducting an individual scientific work on a topic, which refers to their study majors and is also linked to a current question or problem in the respective Asian host country. Moreover regional-specific knowledge and communicative skills are obtained and developed through analyzing specific questions/problems and local characteristics, as well as through identifying solution strategies and reflecting on the entire working process. After the completion and documentation of the written paper, students are required to present the processes and findings of their individual studies to both the current and the successive ASBE participants in the form of a research and discussion seminar. It is assumed that students will gain a broader impression of various business and economic topics in Asia.

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

The students become acquainted with as well as make good use of the regional resources and specialties in the respective host country. They get to know a new teaching and learning culture. They further build up their factual knowledge through experiencing the cultural and political local environments. Besides, the students get to know various research methods and apply one of these methods during the implementation of the project work.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

The students demonstrate intellectual knowledge and academic skills by doing the scientific work. Through the process

of conducting their project work they learn more about the procedural approaches and apply relevant strategies. Further they can implement presentation techniques in favorable rhetoric forms appropriate to the situation.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

The students apply theoretical considerations into practice-relevant scientific questions as well as make use of and further develop competences in project management areas. Besides they apply their communicative competence in English and extend their language abilities in the respective local language.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

The students are able to state their arguments, which are positioned in their individual project work in a reasonable way. Furthermore they can evaluate and reflect on their work.

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulprüfung

	Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a)	Hausarbeit	Individual project work (30 pages) and presentation in research and discussion seminar (30 minutes)	80.00 %
b)	Präsentation	20	

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Participation of this module/exam is possible only for candidates of the DAAD-ISAP-Program and the ASBE program of the Faculty.

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Conceptual design of the project work, available on the PANDA-platform
Other learning materials are subject to individual topics

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

For questions please contact asbe@mail.upb.de

This module comprises the following 3 elements:

W4072-01: exposé of the project work (2 contact hours, 18 individual study hours), supervisor: professors at the Faculty of Business Administration and Economics

W4072-02: writing of the project work (260 individual study hours), supervisor: professors at the Faculty of Business Administration and Economics

W4072-03: presentation of the project work in the research and discussion seminar (8 contact hours, 12 individual study hours), supervisor: ASBE program coordination team

Zuletzt geändert am 09.06.2023 10:52

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4581 Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik I

()

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

 Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

 Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

 Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

 Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:06

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.184.4582 Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftspädagogik II
(Advanced Topics in Business and Human Resource Education II)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert[at]upb.de)
Credits:	5 ECTS
Workload:	150 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Zur Zeit sind keine Lehrveranstaltungen bekannt. (*No courses are known.*)

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. (*No conditions are known.*)

Inhalte (*short description*):
Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Zur Zeit sind keine weiteren Prüfungsmodalitäten bekannt. (*No assessments are known.*)

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Nein

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 09.06.2023 11:06

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)
M.IBS.4881 Optimization of Aquired Language Skills in an International Context
(Optimization of Aquired Language Skills in an International Context)

Koordinator (<i>coordinator</i>):	Rachel Lindner
Ansprechpartner (<i>contact</i>):	Prof. Dr. Tobias Jenert (tobias.jenert[at]upb.de)
Credits:	10 ECTS
Workload:	300 Std (<i>h</i>)
Semesterturnus (<i>semester cycle</i>):	SoSe/WS
Studiensemester (<i>study semester</i>):	1-4
Dauer in Semestern (<i>duration in semesters</i>):	1

Lehrveranstaltungen (*courses*):

Nummer / Name (<i>number / title</i>)	Art (<i>type</i>)	Kontaktzeit (<i>contact time</i>)	Selbststudium (<i>self-study</i>)	Status (P/WP) (<i>status</i>)	Gruppengröße (<i>group size</i>)
a) K.184.48811 / Advanced Course in International Business Culture	Vorlesung			P	

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (*Options within the module*):

Keine

Empfohlene Voraussetzungen (*prerequisites*):

Keine

Inhalte (*short description*):

Themen des Moduls sind:

- Überblick zu berufspädagogischen Kernbegrifflichkeiten, z. B. Beruf, Arbeit, Kompetenz, Handlungsorientierung, Inklusion, Benachteiligung, Akademisierung usw.
- Erschließung berufs- und wirtschaftspädagogischer Tätigkeitsfelder
- Herleitung des eigenen Verständnisses einer Didaktik für das Berufskolleg
- Kompetenzbilanzierung
- Strukturen von Lernprozessen
- Portfoliotechnik
- Systematische Zusammenführung des individuellen Kompetenzerwerbs
- Bestimmung eines individuellen Kompetenzprofils
- Bestimmung einer berufs- und wirtschaftspädagogischen Position

Lernergebnisse (*learning outcomes*):
Fachkompetenz Wissen (*professional expertise*):

Studierende...

benennen Merkmale forschenden Lehrens und Lernens und setzen sich dabei auch mit Möglichkeiten und Grenzen forschenden Lehrens und Lernens auseinander. Sie beziehen ihre bisherigen Erfahrungen zur Gestaltung eigener Forschungsansätze ein und positionieren sich selbstkritisch dazu. Sie kennen verschiedene Forschungsdesigns und -methoden und unterscheiden diese systematisch. Sie erkennen die Herausforderungen, mit denen forschende Praktiker*innen konfrontiert sind und ordnen diese forschungsmethodisch und -methodologisch ein.

Die Studierenden erarbeiten Charakteristika berufs- und wirtschaftspädagogischer (Stellen-)Profile und stellen diese in einem Portfolio dar. Sie entwerfen ein berufs- und wirtschaftspädagogisches Professionsverständnis und begründen

dieses.

Fachkompetenz Fertigkeit (*practical professional and academic skills*):

Studierende...

begründen die Relevanz sowie Durchführung eines eigenen Forschungsprojektes nachvollziehbar und unter Berücksichtigung einer Positionierung zum forschenden Lernen und Lehren. Eine Reflexion zum Forschungsprojekt wird vorgenommen und mündlich verteidigt.

Die Studierenden analysieren berufs- und wirtschaftspädagogische Anforderungen im betrieblichen oder schulischen Kontext. Sie vergleichen diese mit den von ihnen im bildungswissenschaftlichen Studium erworbenen Kompetenzen. Hierfür wenden sie ihnen bekannte Verfahren der Kompetenzdiagnose an beziehungsweise sie entwickeln solche oder adaptieren sie für ihr eigenes berufs- und wirtschaftspädagogisches Profil.

Die Studierenden reflektieren systematisch die individuellen Lern- und Arbeitsprozesse sowie -ergebnisse ihres Studiums und bereiten diese fachlich und systematisch auf. In diesem Zusammenhang setzen sie Forschungsmethoden zur Analyse des eigenen Studiums und zur Erkundung berufsbezogener Handlungsfelder begründet ein. Die Studierenden weisen anhand eines Portfolios nach, dass sie ihr Wissen bei sich verändernden Problem- und Fragestellungen modifizieren können.

Personale Kompetenz / Sozial (*individual competences / social skills*):

Studierende...

übernehmen Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess. Sie schätzen ihre Kompetenzen anhand vorgegebener sowie selbst entwickelter und begründeter Kriterien ein. In einer vergleichenden Rückschau auf das Studium erkennen sie Entwicklungen. Sie befragen diese auf ihre Relevanz für ihr zukünftiges Berufs- und Handlungsfeld. Sie erkennen Wissenslücken, formulieren mögliche Umgangsweisen mit diesen und diskutieren sie in ihren Arbeitsgruppen.

Sie grenzen forschungsmethodische und -methodologische Positionen voneinander ab und begründen ihre eigene Position als forschende/r Praktiker/in in diesem Zusammenhang.

Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (*individual competences / ability to perform autonomously*):

Studierende...

entwickeln spezifische Schlüsselkompetenzen durch:

- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
- Herstellen und Darstellen komplexer Zusammenhänge
- Reflektieren eigener Lernwege und -prozesse

Prüfungsleistungen (*examinations*)

Art der Modulprüfung (*type of modul examination*): Modulabschlussprüfung

Art der Prüfung (<i>type of examination</i>)	Umfang (<i>extent</i>)	Gewichtung (<i>weighting</i>)
a) Gruppenarbeit		

Studienleistung / qualifizierte Teilnahme (*module participation requirements*)

Ja

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen (*formal requirements for participating in examinations*)

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (*formal requirements for granting credit points*)

Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist

Gewichtung für Gesamtnote (*calculation of overall grade*)

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1)

Verwendung des Moduls in den Studiengängen (*The module can be selected in the following degree programmes*)

M.Ed. Wirtschaftspädagogik

Umfang QT (*participation requirements*):

Entwicklung & Präsentation einer Idee zur Erforschung des eigenen Lehrer:innenhandelns. Vorstellung im Rahmen einer Online-Präsentation (Video) mit anschließender Präsenzdiskussion.

Lernmaterialien, Literaturangaben (*learning material, literature*):

Teilnehmerbegrenzung (*participant limit*):

Keine

Sonstige Hinweise (*additional information*):

Zuletzt geändert am 28.11.2023 12:07

[Zum Seitenanfang](#)

[Zurück zum Verzeichnis](#)